



КЛАСС! ★ ЗҶР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**МЕРОПРИЯТИЕ
«РУССКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ»**

(10-11 класс)

Зыкова И. В.



Автор-составитель:
Менеджер Центра профессиональных
компетенций в области РКИ
Зыкова И. В.

МЕРОПРИЯТИЕ «РУССКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ»

Формат проведения: мероприятие

Тема: Русские мультфильмы

Продолжительность: 1 час

Целевая аудитория: школьники 10-11 класса

Образовательная цель: способствовать формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русского мультфильма, отражающего систему ценностей, традиций и менталитета носителей русского языка.

Воспитательная цель: способствовать развитию позитивного имиджа России через активизацию гуманитарного потенциала, нацеленного на выработку и утверждение концепций приоритета общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- Расширить кругозор учащихся
- Пробудить интерес к мультипликации
- Способствовать развитию творческих способностей

Оборудование: проектор или интерактивная доска, телевизор

Вступительное слово учителя:

— Дорогие ребята! У нас проходит месяц русского языка и культуры в Республике Узбекистан. Культура — это история, это традиции и искусство; это литература и кино. Вы любите кино? А вы любите мультфильмы? Сегодня мы говорим о мультфильмах.

Презентация: 2-3 слайд



Задание 1.

Учитель:

- Посмотрите на вопросы на 1 и 2 слайдах и ответьте на них.
- Правильно! Мультфильмы смотрят и дети, и взрослые! Мультфильмы учат нас добру и русскому языку, конечно, тоже! Мультфильмы показывают и животных, и людей. А самые известные в мире мультфильмы — это, конечно, американские, японские и русские.

Задание 2.

Учитель:

- Сейчас разделимся на 3 мини-группы и обсудим в своих мини-группах следующие вопросы (учитель раздаёт карточки с вопросами). Спросите друг друга и сделайте вывод по вашей группе.

Модель: Наша группа больше любит .../ Нашей группе больше нравятся.../ Наши любимые герои .../ Из героев русских мультфильмов мы знаем...

Карточки с вопросами:

- Какие мультфильмы вы больше любите: о животных или о людях?
- Мультфильмы каких стран вам нравятся: американские, японские или русские?
- Какие ваши любимые герои мультфильмов?
- Каких героев русских мультфильмов вы знаете?

Презентация: 4-5 слайд

Задание 3.

Учитель:

- Хорошо! Молодцы! Вы уже немного знаете русские мультфильмы. Давайте вспомним героев русских мультфильмов, которых вы точно знали в детстве.

- Расположите в ваших мини-группах героев этих мультфильмов по шкале от 1 до 10. Объясните свой выбор: почему вы поставили этих героев на это место?

Слова для справок: Чебурашка и Гена; Волк и заяц; Шарик, дядя Фёдор и кот Матроскин; Винни-пух и Пятачок; кот Леопольд; мамонтёнок; Паровозик из Ромашково; Малыш и Карлсон; Маша и медведь, Бременские музыканты.





Учитель:

— Молодцы! Мы поговорили о детских мультфильмах. Сейчас давайте поговорим о русских мультфильмах для взрослых. Вы знаете такие?

Презентация: 6 слайд

Здание 4.

Учитель:

— Давайте посмотрим на фрагменты таких мультфильмов. Как вы думаете, о чем они?

— Прочитайте названия мультфильмов и имена режиссеров. Обсудите в мини-группах, какой мультфильм вы хотели бы посмотреть и почему.

Задание 5.

(9:30 минут — мультфильм)

Учитель:

— Сегодня мы с вами посмотрим один из этих мультфильмов. Мультфильм называется «Остров».

— Пока мы будем смотреть мультфильм, отмечайте в тетради, кого встречает герой на своем острове.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Презентация: 7 слайд

Задание 6.

Учитель:

— Обсудите в мини-группах следующие вопросы.

- Вам понравился мультфильм? Почему?
- Кто главный герой мультфильма?
- Кого он встречает на острове?
- Какая главная идея мультфильма?
- В чём особенность мультфильма?

Презентация: слайд 8



Задание 7.

(10 минут — творческая мастерская)

Учитель:

- Вы заметили, что мультфильм немой — без слов. Давайте сейчас мы поиграем в дикторов или актёров озвучивания.
- Вы 10 минут работаете в своих мини-группах. Вы получаете раздаточные материалы с кадрами из мультфильма и придумываете, что могли бы сказать или подумать герои мультфильма.
- Потом мы вместе озвучим этот мультфильм.