



**КЛАСС! ★ ЗУР!**

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**УРОК-ИНСЦЕНИРОВКА  
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»  
(7-8 класс)**

**Вологова Т. С.**



Автор-составитель:  
к.ф.н., доцент,  
доцент кафедры русского языка как иностранного  
Института русского языка как иностранного  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Вологова Т. С.

## УРОК-ИНСЦЕНИРОВКА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

**Формат проведения:** мероприятие

**Продолжительность:** 45 мин *(без учета предварительной подготовки).*

**Максимальное количество участников:** 20 человек. Разработка предполагает групповое участие.

**Целевая аудитория:** учащиеся 7-8 классов, возраст: 13-14 лет.

**Образовательная цель:** способствовать расширению у школьников читательского кругозора и формированию эстетического отношения к искусству слова, а также формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русских сказок и русского фольклора.

**Воспитательная цель:** способствовать развитию у школьников художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости, артистизма при чтении и воспроизведении русских народных сказок.

### **Задачи:**

- расширить кругозор учащихся;
- развить логическое мышление учащихся, сформировать умение анализировать разнородные факты, вычленять ключевую информацию, быстро и правильно применять накопленные знания;
- активизировать взаимодействие между учащимися, развивать навыки групповой и индивидуальной работы;
- пробудить или углубить интерес к русскому фольклору, раскрыть способности каждого ученика;
- способствовать развитию лидерских качеств.



**Оборудование:** ноутбук / музыкальный проигрыватель, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, инвентарь для проведения сценки (хвосты из пенопласта, распечатанные элементы костюма, наряд героев и т.д.), маркер/мел, доска, ножницы, лист белой бумаги, листы А3, конфеты (для награждения).

**План мероприятия:**

1. Организационный момент
2. Проведение мероприятия
3. Заключительная часть – награждение, благодарности, обмен впечатлениями

**Ход мероприятия:**

Роли по сценарию с прописанными репликами распределяются между участниками – учениками одного класса. Задача учителя – распределить роли по уровню сложности реплик между учениками и заинтересовать участием в инсценировке. Сценарий можно использовать как часть большого мероприятия, так и в качестве отдельного внеклассного мероприятия, например, при работе драмкружка. Подготовку к инсценировке целесообразно осуществлять автономно, т.к. в результате предполагается представление готовой сценки зрителям. В качестве зрителей могут быть выбраны ребята, не участвующие в спектакле, ученики других классов, учителя и/или родители. Можно организовать показ нескольких инсценировок в формате конкурса даже между классами разных параллелей (См. примеры других уроков-инсценировок). В таком случае выбирается жюри из преподавателей и других учащихся, по решению жюри или общего голосования определяется, чье исполнение было лучшим.

**Примерные критерии для оценивания:**

1. Знание текста, выразительность при воспроизведении;
2. Игра актеров (артистизм);
3. Костюмы (оригинальность).



## Сценарий. По мотивам русской народной сказки «Три медведя».



№	Действующие лица	Описание героев	Костюмы
1	<b>Ведущая</b>	Человек, который читает основную часть за кулисами, либо перед зрителями. (Нужен человек с хорошей дикцией)	Не обязателен
2	<b>Машенька</b>	Девочка, главная героиня сказки	Верх – платок, накидка. Низ – сарафан. Если костюма нет, то ничего страшного)
3	<b>Бабушка</b>	Девочка, персонаж второстепенный. Является бабушкой Машеньки. Добрая и приветливая	Верх – платок, накидка. Низ – длинная юбка. Если костюма нет, то ничего страшного.
4	<b>Подружки</b>	Две девочки небольшого роста. Торопящиеся, игривые.	Верх – платок. Низ – Платья. Если костюма нет, то ничего страшного.
5	<b>Зайчата</b>	Мальчики или девочки	Костюм зайца. Верх – ушки на ободке, белая или серая кофта. Низ – хвост из пенопласта, белые перчатки (с пальцами или без пальцев). Если костюма нет, то ничего страшного)



6	<b>Лиса</b>	Девочка	Костюм лисы. Верх – ушки на ободке, рыжая одежда. Низ – черные или серые перчатки (с пальцами или без пальцев). Если костюма нет, то ничего страшного.
7	<b>Михаил Потапович</b>	Мальчик	Костюм медведя папы. Верх – ушки на ободке, серая, коричневая или черная кофта. Низ – серые перчатки (с пальцами или без пальцев). Если костюма нет, то ничего страшного.
8	<b>Настасья Петровна</b>	Девочка	Костюм медведя мамы. Верх – ушки на ободке, серая, коричневая или черная кофта. Низ – коричневые перчатки (с пальцами или без пальцев). Если костюма нет, то ничего страшного.
9	<b>Мишутка</b>	Мальчик	Костюм медведя ребенка. Верх – ушки на ободке, серая, коричневая или черная кофта. Низ – серые перчатки (с пальцами или без пальцев). Если костюма нет, то ничего страшного.
	<b>Волонтеры</b>	Мальчики или девочки	Учащиеся, которые будут заменять декорации, не меньше 2-ух человек

*\*Если нет костюмов, можно нарисовать и вырезать из бумаги маски животных и обручем надеть на голову.*

**Декорации на сцене:** Домик, плетень, колодец, ведра с коромыслом, пенек с топором, грядка, лейка



## Сценарий

Из домика выходят бабушка и внучка. Бабушка садится на лавку и вяжет

**Ведущая:**

На полянке на лесной стоит домик расписной,  
Стоит на самой опушке, живут в нём внучка и бабушка.

**Бабушка:** (Заглядывая в домик):

Внученька, пора вставать! В лес идти, грибов собирать.

(Из домика выходит Маша, поливает грядки и поет песенку «Калинка-малинка»)

**Песня Маши:**

Встану рано поутру и в лесок пойду я,  
Там нарву букет цветов, с ним я потанцую!

(Выходят подружки)

**1-я подружка:**

Ну, подруженька, скорей, собирайся веселей.

**2-я подружка:**

В лес зелёный мы пойдём, грибов, ягод наберём!

(Подружки и Маша встают друг за другом и идут в лес. Они входят в лес и видят березку. Исполняется песня «Хоровод березою»)

**Ведущая:**

Малину Маша собирала, от подруг своих отстала...  
Глядь она по сторонам, только ёлки тут и там.

(Маша садится на пенек)

**Маша:**

Я одна в лесной глуши, тихо, тихо, ни души. Вот и вечер настает,  
кто-то, кажется, идет. (Прислушивается).

(Выскакивают зайчата)

**1-ый заяц:**

Мы- зайки, наш домик у ручья!

(Играют в прятки)

**2-ой заяц:**

Мы-зайки!

(Замечает Машу)

**2-ой заяц:**

Ой, девочка, ты чья?

**Маша:**

Я живу в лесной избушке с бабушкой и дедом.  
За подружками в лесок, побежала следом.  
Я малину собирала, от подруг своих отстала.



Вы по лесу пробегали, дом мой не видали?

**3-й заяц:**

Там, где тишина лесная, стоит избушка расписная.  
Мы тебя проводим к ней, ну, пойдём, ступай смелей!

*(Зайцы показывают дорогу и убегают)*

*(Появляется лиса. Маша прячется под елку)*

**Лиса:**

Не бойся, Машенька, лису. Лисятam рыбку я несу.

*(Показывает рыбку)*

Почему ты без подруг? Может, заблудилась вдруг?

**Маша:**

За подружками в лесок, побежала следом.  
Я малину собирала, от подруг своих отстала.  
Ты по лесу пробегала, дом мой не видала?

**Лиса:**

Там, где тишина лесная, стоит избушка расписная.

Провожу тебя я к ней, ну, пойдём, ступай скорей!

*(Лиса провожает Машу до избушки. Маша стучит в дверь)*

**Маша:**

Кто здесь в домике живёт? Кто мне двери отопрёт?

*(Входит на столе стоит свеча)*

**Ведущая:**

Дверь открыта, горит свет, только вот хозяев нет. Маша в домике одна, Маша очень голодна. На столе стоят три чаши: из одной поела Маша...

*(Маша ест из большой чаши)*

Из остальных поела мало, почувствовала, что устала.

*(Маша встает и идет к кроватям.)*

**Ведущая:**

На большую кровать легла девчужка, не понравилась подушка.

*(Маша переходит к другой кровати)*

На среднюю легла кровать - неудобно ей лежать. Огонёк она задула

*(Маша задувает свечу.)*

И крепко в маленькой уснула.

*(Звучит песня «Колыбельная»)*

**Ведущая (Прислушиваясь):**

Шаги слышались в тиши - вот и хозяева пришли. Входят три медведя.

**Михаил Потапович (подходит к миске и заглядывает в нее):**

Кто ел из моей чашки?



**Настасья Петровна:**

Кто ел из мѳей чашки?

**Мишутка:**

Кто ел из моѳей чашки и всѳ съел? *(Подходят к кроватям)*

**Михаил Потапович:**

Кто лежал в моѳей постѳели и помял еѳ?

**Настасья Петровна:**

Кто лежал в моѳей постѳели и помял еѳ?

**Мишутка (испуганно):**

Посмотрѳйте, неужѳели кто-то спит в моѳей постѳели?

*(Маша просыпается и прячет я за печь)*

**Маша:**

Ой, как страшно! Ой-ой-ой!

**Михаил Потапович (Подходит к ней):**

Ты не бѳйся, я не злой!

**Настасья Петровна (Угощает медом):**

Вот попробуй мѳд лесной, он душистый и густой.

**Мишутка:**

Хѳчешь, бѳдем мы дружить? Бѳдешь в гѳсти приходѳть.

Бѳдем вмѳсте кашу есть, бѳдем вмѳсте пѳсни петь,

позовѳм лесных зверѳй, вмѳсте бѳдет веселѳй!

**Ведущая:**

Медведи рады, Маша рада, веселѳсь, лесной народ! Спеть, сплясать всем вмѳсте надо, собираѳйся в хоровѳд! *(все зверѳи пляшут «Ах ты, берѳза!»)*

**Конец.**

**Артисты кланяются.**