



КЛАСС! ★ ЗҶР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА
«ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ
О САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»
(10-11 классы)**

Вологова Т. С.



Автор-составитель:
к.ф.н., доцент,
доцент кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Вологова Т.С.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА «ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ»

Образовательная цель: способствовать формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русского языка и русской культуры, адекватно отражающих систему ценностей, традиций и менталитета носителей русского языка.

Развивающая цель: содействовать развитию слухового внимания и памяти, любознательности.

Воспитательная цель: способствовать развитию у школьников интереса к русской культуре, бережного и внимательного отношения к слову.

Задачи:

1. Приобщение учащихся к русской культуре, духовному богатству.
2. Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету через языковой и страноведческий материал.
3. Развитие языкового чутья.
4. Побуждение к самосовершенствованию.
5. Расширение и активизация словарного запаса.
6. Совершенствование умения взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.
7. Развитие сообразительности, логического и творческого видов мышления, смекалки.
8. Развитие коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности.
9. Развитие умения высказывать свою точку зрения.
10. Воспитание духа конкурентоспособности и соревновательности всех участников мероприятия.



Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, видеоклип о Санкт-Петербурге, распечатанные критерии оценивания для жюри (Приложение 1), две карточки с вопросами викторины, две карточки с филвордом (Приложение 2), фломастеры или цветные карандаши, дипломы участникам или командам.

Аудитория: школьники из Узбекистана 10-х и 11-х классов; уровень владения русским языком А2 – В1.

Оргкомитет конкурса:

Учителя русского языка и литературы.

Жюри конкурса:

Представители администрации школы, учителя русского языка и литературы.

Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие обучающиеся 10-х и 11-х классов школы.

План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. I тур: представление команд и участников.
3. II тур: игра-викторина.
4. III тур: конкурс капитанов.
5. IV тур: конкурс капитанов (филворд).
6. Подведение итогов и награждение победителей.

Условия конкурса:

Класс делится на две команды. Каждая команда заранее придумывает себе название, эмблему и девиз, а также представление команд.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент:

Ведущий (Презентация. Слайд 2):

— Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное виртуальное путешествие в очень красивый город, который находится на северо-западе России, – в Санкт-Петербург. Я думаю, что все уже слышали о нем, но ещё не были. Мы не только погуляем по улицам этого города, но и позна-



комимся с ним, узнаем его историю.

II. Представление

II. Представление каждой команды. I тур

Ведущий:

- Участвовать в путешествии будут команды (называются команды). А оценивать все задания будет уважаемое жюри (представление членов жюри).
- Приглашаю первую команду для приветствия. Ваше название и эмблема должны соответствовать теме игры (представление капитана, названия команды, её девиза). *(См. Приложение 1)*
- Итоги первого тура подводит жюри. Озвучивается количество баллов, которые команды смогли набрать. И так после каждого тура.
- Для экономии времени, пока жюри обсуждают итоги первого тура, командам можно дать посмотреть фильм о Санкт-Петербурге (задание из следующего тура). Потом послушать их ответы (что они узнали о Санкт-Петербурге). Оценить (по 1 баллу за каждый правильный факт). Далее ознакомиться с результатами I тура, к которым можно сразу добавить заработанные на промежуточном задании баллы, определить лидера. И только потом перейти к вопросам викторины.

III. Интеллектуальная викторина «Интересные факты о Санкт-Петербурге».

II тур (сопровождается показом слайдов презентации).

Ведущий:

- Давайте посмотрим небольшой фильм о Санкт-Петербурге и познакомимся с его историей и достопримечательностями. Скажите, что вы узнали об этом городе?
- После просмотра участники называют информацию, которую услышали. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Ведущий:

- Посмотрите этот фильм ещё раз. Ответьте на вопросы викторины на карточках. (Если ответить на вопросы, будет сложно, можно вставить в карточки варианты ответов).
- После выполнения задания каждая команда сдает свои карточки жюри. За каждый правильный ответ – 2 балла.
- Пока жюри проверяют карточки с ответами можно предложить от-



ветить на эти вопросы всем участникам (и командам, и болельщикам) и узнать правильные ответы (сопровождается показом слайдов презентации).

Ведущий:

— Давайте посмотрим, на какие же вопросы должны были ответить участники викторины (сопровождается показом слайдов презентации).

Вопросы:

1. В каком году был основан Санкт-Петербург? *(1703)*
2. Как зовут русского императора, который основал Санкт-Петербург? *(Пётр I)*
3. Что было построено первым? *(Петропавловская крепость)*
4. В Санкт-Петербурге много рек и каналов. Как его ещё называют? *(Северная Венеция)*
5. Как называется самый широкий мост в Санкт-Петербурге? *(Синий мост)*
6. Какое природное явление отличает город Санкт-Петербург от других городов России? *(Белые ночи).*
7. Как называется один из самых больших и известных музеев Санкт-Петербурга? *(Эрмитаж)*
8. Кто основал Эрмитаж? *(Екатерина II)*
9. Назовите один из символов Петербурга. *(Памятник «Медный всадник»)*
10. Какое домашнее животное любят петербуржцы? *(кошки)*
11. Как зовут самую известную птицу-скульптуру Санкт-Петербурга? *(Чижик-Пыжик)*

IV. Конкурс капитанов.

III тур.

Ведущий:

— А теперь конкурс капитанов. Приглашаем капитанов команд на сцену. Вам нужно посмотреть фильм о Петербурге ещё раз и задать вопросы, которых не было в викторине. (Просмотр фильма. Капитаны по очереди задают вопросы. За каждый правильно заданный вопрос – 1 балл, за правильный ответ – 1 балл. Жюри подводит итоги сразу же после конкурса и объявляет результаты).

V. Конкурс филворд. IV тур.

Ведущий:

— Молодцы капитаны! Справились со своим заданием на отлично!



А мы переходим к следующему, заключительному конкурсу – филворд. У Вас на столах лежит кроссворд – филворд (см. Приложение 2). Ваша задача найти слова связанные с Санкт-Петербургом и раскрасить их разными цветами. Время выполнения задания 1 минута. Это задание оценивается в 2 балла.

— После выполнения задания капитаны зачитывают вслух слова, которые нашли.

IV. Подведение итогов

Ведущий:

— Итак, в интеллектуальной игре-викторине «Интересные факты о Санкт-Петербурге» победила команда «....», почетное второе место заняла команда «....».

— Итак, в интеллектуальной викторине «Интересные факты о Санкт-Петербурге» счет равный, а значит, победителями являются обе <или две из трёх> команды.

— Бурными овациями поприветствуем наших участников.

Ведущий:

Закончился конкурс, закончилась встреча,

Настал расставания час.

Мы все чуть устали, но нас согревали

Улыбки и блеск ваших глаз!

Спасибо за игру! До новых встреч!



Приложение 1. Критерии оценивания конкурса «Преставление команд» для жюри.

ФИО				
Название команды				
Количество высказываний (предложений)				
Параметры оценки	макс количество баллов		Критерии оценки	Баллы
Содержание	6	1	Соответствие теме (представление команды)	
		1	Наличие эмблемы (соответствие теме, оригинальность)	
		2	Наличие девиза (соответствие теме, оригинальность)	
		3	Оригинальность в предъявлении материала	
Композиция	6	1	Логичность и последовательность	
		2	Информационная насыщенность	
		3	Эмоциональная яркость (выразительность: легкость восприятия, индивидуальная окраска и т.п.)	
Языковые и речевые средства	8	4	Соответствие использованных функционально-стилистических, лексико-грамматических средств нормам современного русского языка	
		4	Фонетические (произносительные и интонационные) ошибки: -0,5 — за каждую КЗ* ошибку; -0,1 — за каждую КНЗ** ошибку	
Штрафные баллы			Речевые ошибки: лексико-грамматические (неправильное употребление слова, неправильное словообразование, неправильно использованный падеж): -0,5 – за каждую КЗ* ошибку; -0,1 – за каждую КНЗ* ошибку	
Итого	20		Команду представляют не все участники (-1 балл)	

Комментарии: *КЗ — коммуникативно значимая ошибка **КНЗ — коммуникативно незначимая ошибка



Приложение 2. Филворд

С	М	И	Ь	Ц	Е	Ч	Щ	Ы	К
Л	Р	Э	Й	Ч	К	О	Ш	К	А
К	П	Р	Ъ	Ы	А	Ц	Я	А	Х
Р	Т	М	О	С	Т	Я	Р	Н	Ь
Е	А	И	К	Т	Е	Э	С	А	Т
П	Ё	Т	Р	Ф	Р	У	М	Л	Щ
О	М	Я	Ь	Д	И	Ц	Ы	Т	Ш
С	Ш	Ж	М	Й	Н	А	О	О	Г
Т	А	Ы	К	П	А	Й	П	Л	Ъ
Ь	В	Ч	О	У	Ъ	Щ	Р	Ф	М

Ответ:

С	М	И	Ь	Ц	Е	Ч	Щ	Ы	К
Л	Р	Э	Й	Ч	К	О	Ш	К	А
К	П	Р	Ъ	Ы	А	Ц	Я	А	Х
Р	Т	М	О	С	Т	Я	Р	Н	Ь
Е	А	И	К	Т	Е	Э	С	А	Т
П	Ё	Т	Р	Ф	Р	У	М	Л	Щ
О	М	Я	Ь	Д	И	Ц	Ы	Т	Ш
С	Ш	Ж	М	Й	Н	А	О	О	Г
Т	А	Ы	К	П	А	Й	П	Л	Ъ
Ь	В	Ч	О	У	Ъ	Щ	Р	Ф	М