



**КЛАСС! ★ ЗУР!**

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**УРОК-ПРАЗДНИК  
«НОВЫЙ ГОД»  
(7 класс)**

**Волчек А. В.**



Автор-составитель:  
старший преподаватель кафедры русского языка  
как иностранного и методики его преподавания  
Института русского языка как иностранного  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Волчек А.В.

## УРОК-ПРАЗДНИК «НОВЫЙ ГОД»

**Формат проведения:** мероприятие

**Продолжительность:** 1 час

**Максимальное количество участников:** 25-30 человек (в процессе будет возможность разделить аудиторию на группы или выделить несколько участников конкурса и устроить соревнование между ними). Разработка предполагает групповое и индивидуальное участие.

**Целевая аудитория:** учащиеся школы 7 класса, возраст: 12-13 лет.

**Цель:** повышение мотивации к учебной деятельности путём проведения конкурсов и соревнований, посвящённых Новому году и традициях, связанных с праздником.

**Задачи:**

- расширить кругозор учащихся;
- развить логическое мышление учащихся, сформировать умение анализировать разнородные факты, вычленять ключевую информацию, быстро и правильно применять накопленные знания;
- воспитать дух соперничества, активизировать взаимодействие между учащимися, развивать навыки групповой и индивидуальной работы;
- пробудить или углубить интерес к празднику, раскрыть способности каждого ученика;
- способствовать развитию лидерских качеств.



**Оборудование:** ноутбук / музыкальный проигрыватель, мультимедиа-проектор, интерактивная доска, инвентарь для проведения конкурсов (коробки или вёдра, мятые листы бумаги, распечатанные карточки к конкурсам, наряд Деда Мороза, письмо Бабы Яги в конверте), маркер/мел, доска, конфеты (для награждения — в мешке у Деда Мороза).

**План мероприятия:**

1. Организационный момент
2. Проведение конкурсов и соревнований
3. Награждение участников конкурсов и соревнований

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент**

**Учитель:**

Добрый день, ребята!

Новый год — самый долгожданный праздник на свете. Оказывается, он не обязательно связан со снегом и елкой и наступает 1 января. Весь мир встречает его по-разному! Как вы его обычно отмечаете? *<ответы учащихся>*

**Разогрев. Информационная часть.**

Все представленные материалы учитель может сокращать или убирать по своему усмотрению.

Данный информационный блок направлен на знакомство с новогодними традициями в разных странах мира. Конечно, понимание некоторых реалий будет слабым, поэтому идёт иллюстративное сопровождение на слайдах презентации.

**Учитель:** Сейчас мы сравним традиции в вашей стране и в разных странах мира.

*<Учитель зачитывает текст, а на слайде появляется текст и картинки для семантизации и визуального ознакомления с иностранными новогодними реалиями. Ученики должны выбрать правильный ответ>*

**Тибетский новый год Лосар** наступает обычно в феврале, в первый день первого лунного месяца. Отмечают его три дня. В последний день старого года в доме наводят чистоту, на стенах и столбах рисуют цветы, солнце и луну. К дверям прикрепляют веточку можжевельника. Тибетцы ходят в гости к родственникам и друзьям, пекут горы пирожков **для подарков.**



*Для чего тибетцы пекут горы пирожков?*

- **для подарков**
- для новогоднего ужина
- для угощения гостей

**Рош Ха-Шана** — еврейский праздник в честь сотворения мира отмечается в сентябре-октябре. Это время размышлений и приготовлений к наступающему году. Все дарят друг другу подарки и посылают поздравления тем, кто далеко. Чтобы год был сладким и счастливым, перед началом трапезы нужно обмакнуть в мед кусочек **яблока**.

*Кусочек какого фрукта нужно обмакнуть в мед?*

- айвы
- нектарина
- **яблока**

1 ноября наступает **Самайн** — кельтский новый год. В это время заканчивался сбор урожая. Празднование длилось семь дней. В Самайн обычно разжигали священный огонь. Все другие огни: очаги в домах и костры во дворах — должны были быть погашены. В домах обязательно наводили чистоту и пекли хлеб в форме **рогов** — приветствие для бога зимы.

*В форме чего пекли кельты хлеб?*

- полумесяца
- **рогов**
- колобка

**Новый год китайцы** встречают по восточному календарю в конце января — начале февраля (22 января 2023 года, например). Это Праздник весны, и длится он целых две недели. В новогодние дни китайцам нельзя ссориться, а плакать — плохая примета. Обязательно нужно веселиться и шуметь. Легенда гласит, что Чудище Нянь весь год спало на дне морском, но на Праздник весны ночью выползло на сушу, прокрадывалось в селения и воровало детей. Один странствующий мудрец рассказал людям, что Нянь боится шума и огня. С тех пор при встрече Нового года в Китае положено греметь кастрюлями, **сковородками** и зажигать фейерверки.

*Каким предметом кухонной утвари положено греметь?*

- ложками
- **сковородками**
- тарелками



<похвалить отвечающих за верные ответы>

## II-III. Проведение конкурсов. Награждение участников и победителей.

**Учитель:**

— А кто в России приносит подарки детям на Новый год? <...> Молодцы!

— А что это у меня на столе? Письмо? От Бабы Яги? Давайте узнаем, что же она нам пишет!

«Ну что! Не будет у вас Нового года! Ваш Дед Мороз у меня! Вам ни за что его не спасти! Вы не сможете создать новогоднее настроение без него! Хахаха!»

— Что же нам делать? Давайте создадим новогоднее настроение, чтобы Дедушка Мороз смог выбраться и прийти к нам в гости!

Учитель проводит несколько (или все) конкурсы, которые представлены ниже до момента появления Деда Мороза.

### 1. Волшебный телеграф

Разделить класс на несколько групп, чтобы во всех группах было одинаковое количество человек. Желательно не больше 7. Поворачиваем первого лицом к доске, даем в руку мел/маркер, остальных ставим за спиной первого участника. Крайнему в каждой команде показываем один рисунок. Звучит новогодняя музыка. Он молча рисует его пальцем на спине впереди стоящего. Тот пытается понять, что ему нарисовали, тоже рисует пальцем первому участнику. Теперь очередь того, кто с мелом, воссоздать картинку на доске. Потом сравнить первоначальный и конечный рисунок.







## 2. «Сказочный персонаж»

На столе раскладываются карточки, на которых написаны имена сказочных персонажей, героев новогодних мультфильмов (надписями вниз). Можно добавить картинки лесных животных, слова «снеговик», «ёлка» и т.д. На усмотрение учителя. Участник игры вытаскивает любую карточку и, прочитав, что там написано, должен с помощью мимики, жестов, характерных звуков изобразить этот персонаж так, чтобы присутствующие поняли, о ком идет речь. Первый догадавшийся вытаскивает следующую карточку.



### 3. Конкурс «Телеграмма Деду Морозу»

**Учитель:**

— А теперь назовите 13 прилагательных, а я напишу их на доске.

Когда все прилагательные записаны на доске, учитель или выбранный ученик читает текст телеграммы, и вставляет в него недостающие прилагательные по списку.



**Текст телеграммы на слайде:**

«... (1) Дедушка Мороз!

Все ... (2) дети с нетерпением ожидают твоего ... (3) прихода.

Новый год это самый ... (4) праздник в году.

Мы будем петь для тебя ... (5) песни, танцевать ... (6) танцы!

Наконец-то наступит ... (7) Новый Год!

Как не хочется говорить о ... (8) учебе.

Мы обещаем, что будем получать только ... (9) оценки.

Так что, открывай поскорее свой ... (10) мешок и вручай нам ... (11) подарки.

С уважением к тебе ... (12) мальчишки и ... (13) девчонки!»

#### 4. Конкурс «Театральный»

Вызываются самостоятельно или выбираются учителем 8 человек. Можно выбрать не сильно говорящих учеников. 9й ученик выбирает из шапки или коробки задание для каждого из участников и просит его пройти перед классом как:

- Надо пройти перед столиками с тяжелыми сумками
- Надо пройти перед столиками как горилла по клетке
- Надо пройти перед столиками как курица по двору
- Надо пройти перед столиками как девушка в узкой юбке на высоких каблуках
- Надо пройти перед столиками как часовой с ружьём
- Надо пройти перед столиками как ребёнок, только научившийся ходить
- Надо пройти перед столиками как известная певица во время исполнения песни

После этого включается музыка и все участники одновременно начинают ходить так, как показывали до этого.

#### 5. Конкурс «Катание на санках»

На веревочку привязать картонку, на нее положить воздушный шарик. Пробежать, волоча за собой эти импровизированные «санки» так, чтобы шарик не слетел с картонки.





*<Во время выполнения этого задания один из учеников (можно привлечь ученика из других/старших классов) выходит из класса и переодевается в Деда Мороза>*

## 6. Отвечаем хором

Дед Мороз известен всем, верно?  
Он приходит ровно в семь, верно?  
Дед Мороз — старик хороший, верно?  
Скоро Дед Мороз придет, верно?  
Он подарки принесет, верно?  
Ствол хорош у нашей елки, верно?  
Что растет на елке? Шишки, верно?  
Помидоры и коврижки, верно?  
Что, красива наша елка, верно?  
Всюду красные иголки, верно?  
Со Снегурочкой он дружит, верно?  
Что ж, ответы даны на вопросы,  
Знаете всё вы про Деда Мороза.  
А это значит, настала пора,  
Ждет которую вся детвора.  
Давайте позовем Деда Мороза!

Что ж, ответы даны на вопросы,  
Знаете всё вы про Деда Мороза.  
А это значит, настала пора,  
Ждет которую вся детвора.  
Давайте позовем Деда Мороза!

*<зовут несколько раз Деда Мороза, можно попросить погромче позвать>*

**Ученик Дед Мороз** (с ним заранее до урока репетируются походка и соответствующая манерность; можно надеть в солнечные очки; колпак и бороду можно купить в магазине типа FixPrice или попросить у завхоза в школе; если нет шубы, то найти национальный узбекский мужской халат; в мешочке конфеты):

— Здравствуйте, дети! Как вы вели себя в этом году? Хорошо? (...) Долго я до вас добирался... Баба Яга похитила меня и держала в плену, но благодаря вашим стараниям я смог выбраться и попасть к вам на праздник. Спа-



сибо вам!

— Жарко тут у вас! *<обмахивается рукой>* Едва не растял! Принёс я вам мешок подарков, да только надо отдохнуть да посмотреть на вас, что вы умеете. *<Имя учителя>*, покажите-ка мне таланты ваших учеников.

**Учитель:**

— Да, дорогой Дедушка Мороз! Сейчас продемонстрируем наши таланты. Присаживайтесь на стульчик, располагайтесь!

Следующие конкурсы и игры можно заменять, убирать и т.д., исходя из уровня владения русским языком учащимися.

### 1. Нарядить ёлку.

Ватман с нарисованной зелёной гуашью/краской ёлкой висит на доске/стене. Ученикам раздаются цветные звёздочки/шарики/зайчики и т.д. (можно вырезать из цветной бумаги или покрасить краской белую бумагу). Класс делится на две/три команды. Под музыку на скорость им надо по очереди подбежать и прикрепить (тут выберите из имеющихся возможностей — клеем, скотчем и т.д.) своё украшение на ёлку.

### 2. Игра «Удержи снежинку»

Подготовка: из ваты делаются комочки, напоминающие снежинку. По сигналу ведущего под музыку участники начинают дуть снизу на «снежинку» так, чтобы он летал как снежинка. Задача — не дать упасть "снежинке".

Победитель: участник, удержавший "снежинку" в воздухе дольше всех.

### 3. Поиски Пятого элемента (звуковой диктант)

**Учитель:**

— Нам теперь нужно найти подарки!

Класс можно разделить на команды. Запись отправить в общий чат, чтобы те, кто догадался и составил маршрут правильно, могли первыми найти подарки.

Задание напоминает графический диктант по клеткам, только ведущий будет говорить не «две клетки направо, три клетки вниз», а приведет команду звуками. Схема есть только у того, кто показывает, остальные воссоздают по звукам «путь» до подарка.



Вот обозначения (напишите на доске, чтобы все видели):

хлопок в ладоши — клетка вправо

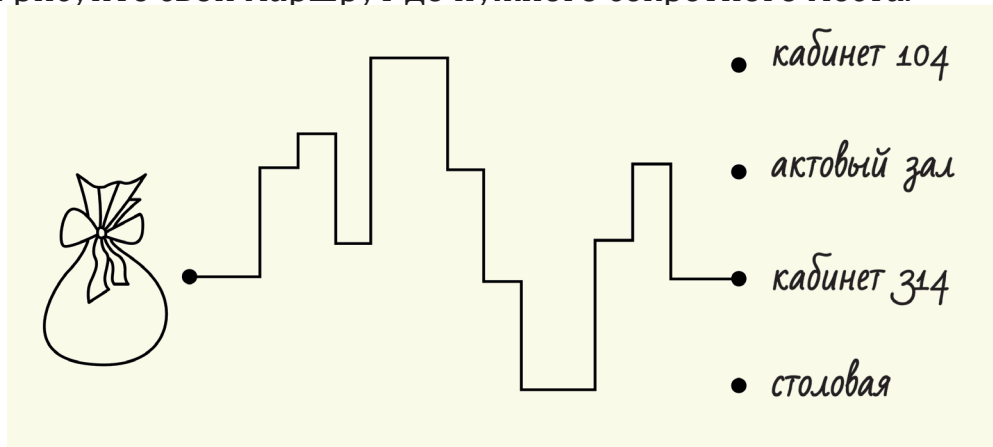
топнуть ногой — клетка влево

чихнуть — клетка вверх

икнуть — клетка вниз

Выбирайте ответственного за маршрут. Только он видит конечную цель, стоит вдали от других детей, а все остальные следят за диктантом.

Вот, например, путь к подаркам, которые хранятся в кабинете 314. Вы сами рисуйте свой маршрут до нужного секретного места.



«Хлоп-хлоп, чхи-чхи-чхи, хлопок, чхи, хлопок, ик-ик-ик, хлопок, чхи-чхи-чхи-чхи-чхи, хлопок-хлоп, ик-ик-ик, хлопок, ик-ик-ик, хлопок, ик-ик-ик, хлопок-хлоп, чхи-чхи-чхи, хлопок, чхи-чхи, хлопок, ик-ик-ик, хлопок-хлоп».

#### 4. Танец «Макарена».

Ведущий раздаёт карточки с порядком действий в случайном порядке. Звучит всем известная «Макарена», ведущий периодически хлопает и участники выполняют следующее действие в их карточке:

«испанские веера» «утюги» «китайские болванчики» «модельные туфли» «хула-хуп»	«хула-хуп» «испанские веера» «утюги» «китайские болванчики» «модельные туфли»
---	---



<p>«модельные туфли» «хула-хуп» «испанские веера» «утюги» «китайские болванчики»</p>	<p>«китайские болванчики» «модельные туфли» «хула-хуп» «испанские веера» «утюги»</p>
--	--

Дед Мороз награждает победителей. Учитель благодарит всех за участие в конкурсах и забавах урока. Все фотографируются на память с Дедом Морозом и нарядной ёлкой. Поздравляют с наступающим Новым годом, желают счастья и здоровья! Прощаются до января.

***Конец!***