



**КЛАСС! ★ ЗУР!**

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ  
«РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА»  
(5 класс)**

**Савицкая Ю. В.**



Автор-составитель:  
Старший преподаватель  
кафедры интенсивного обучения РКИ  
Института русского языка как иностранного  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Савицкая Ю. В.

## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

**Образовательная цель:** актуализация знаний о культуре изучаемого языка.

**Воспитательная цель:** способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности, обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.

### Задачи:

- Формирование культурного тезауруса обучающихся.
- Развитие речевых навыков и умений в ситуациях межкультурного взаимодействия.
- Развитие поисковой и творческой активности.
- Развитие умений работать в команде.

**Оборудование:** интерактивная доска, интернет, компьютер, ткань 10\*10 см, нитки, синтепон или вата.

**Аудитория:** школьники из Узбекистана 11-12 лет; уровень владения русским языком А1-А2.

### План мероприятия:

#### 1. Организационный этап

Беседа по теме «Русская народная игрушка как элемент изучаемой культуры»:

- определить круг исследуемых понятий;
- выявить необходимость изучения названной темы;
- обосновать актуальность выбранной темы.



## 2. Совместная творческая работа.

Предлагается сделать народную игрушку своими руками - птичку из ткани.

## 3. Обобщение полученной информации.

На этом этапе подводятся итоги работы.

### 1. Организационный этап

На экране показана презентация.

**Слайд №1** с названием темы урока «Русская народная игрушка»

— Ребята, вы любите играть? А какая ваша любимая игрушка?

**Слайд № 2.**

— Все дети любят игрушки

**Слайд № 3.**

— Сегодня игрушки можно купить в магазине. Вы были в магазине игрушек?

**Слайд №4.**

— Раньше игрушки делали дома, своими руками. Эти игрушки называются русские народные игрушки. Это были игрушки в виде животных, птиц или людей. Как вы думаете, из чего делали игрушки?

**Слайд №5.**

— Традиционно русскую народную игрушку делали игрушки из ткани.

**Слайд №6, 7.**

— Делали игрушку из дерева.

**Слайд №8.**

— Делали игрушки из глины.

**Слайд №9.**

— Делали игрушки для детей и для дома. Например, если сделать полную женщину, то в доме будет богатство.



**Слайд № 10.**

— Если есть деревянная игрушка матрёшка, то в доме всегда будет много детей. А если есть деревянная птица, то это символ счастья и радости.

**Слайд № 11.**

— Сегодня каждый из вас сделает свою игрушку. Ваша игрушка — птица будет из ткани. Надеюсь, что она принесет вам счастье.

## **2. Совместная творческая работа.**

**Слайд № 12-43.**

На слайдах показано поэтапное изготовление игрушки. Учитель совместно с детьми делает игрушку.

## **3. Обобщение полученной информации.**

Ученики демонстрируют друг другу птиц, делятся полученными впечатлениями, знаниями. Рассказывают, что понравилось больше всего, что запомнилось и т.п. Происходит закрепление лексико-грамматического материала, отрабатываются навыки монологической и диалогической речи.