



**КЛАСС! ★ ЗУР!**

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
«РУССКАЯ МАТРЁШКА»  
(5 класс)**

**Савицкая Ю. В.**



Автор-составитель:  
старший преподаватель  
Института русского языка как иностранного  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Савицкая Ю. В.

## ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «РУССКАЯ МАТРЁШКА»

**Образовательная цель:** познакомить с русской народной деревянной игрушкой матрешкой. Способствовать формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русского языка и русской культуры, адекватно отражающих систему ценностей, традиций и менталитета носителей русского языка.

**Развивающая цель:** содействовать развитию слухового внимания и памяти, любознательности.

**Воспитательная цель:** развивать познавательный интерес детей к народному искусству, воспитывать эстетические чувства

### Задачи:

- Узнать историю возникновения и технологию изготовления матрешки;
- Приобщение учащихся к русской культуре, духовному богатству.
- Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету через языковой и страноведческий материал.
- Развитие языкового чутья.
- Расширение и активизация словарного запаса.
- Совершенствование звуковой стороны речи, улучшение дикции обучающихся.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, экран (обычная доска, телевизор, ноутбук), карандаши, игрушка матрешка, заготовка для пазлов (разрезанная на части матрешка, см. приложение), модели матрешек для выступающих (см. приложение), заготовка для раскрашивания (см. приложение).

**Аудитория:** школьники из Узбекистана 5-х классов; уровень владения русским языком А1 — А2.



## Ход мероприятия

### 1. Организационный момент.

Здравствуйте детишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Рада видеть всех вас я  
На занятии у меня.

### 2. Сообщение темы и цели

О чем сегодня на занятии пойдет речь, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Алый шелковый платочек  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может 3, а может 6.  
Кукла первая толста, а внутри она пуста,  
Разнимается она на две половинки.  
В ней живет еще одна кукла в серединке.  
Разрумянилась немножко  
русская.....  
(Матрешка)

#### Слайд 1

— Правильно, матрёшка! Тема нашего занятия «Русская матрёшка».

#### Слайд 2

— Посвящено оно одному из самых известных во всём мире талисману России — матрёшке — символу дружбы и любви, пожелания счастья и благополучия.

— Сегодня вы узнаете, как появилась первая матрёшка, как матрешка получила свое имя, как и, где делают матрешку, чем они различаются, в какой последовательности расписывают матрешку.

### 3. Мотивация.

— Сегодня вы будете внимательными слушателями, а также мастерами и художниками. Вы будете самостоятельно создавать свою яркую и красочную матрёшку. Сможете в своих классах устроить выставку матрёшек —



игрушек и подарить своим родным.

#### 4. Знакомство с матрёшкой.

##### Слайд 3.

Слово «матрёшка» происходит от слова «мать». Таким образом, эта игрушка олицетворяет мать многочисленного семейства, являясь символом материнства, плодородия. Матрёшка с многочисленным матрёшкиным семейством передает образ Рода, нескольких поколений предков и потомков.

«Матрёшка — это полая внутри деревянная ярко разрисованная кукла в виде полуовальной фигуры, в которую вставляются другие такие же куклы меньшего размера».

#### 5. Рассматриваем матрёшку и собираем игрушку.

— Посмотрите, какая замечательная наша матрёшка.

Она разборная — раскрывается пополам. Сниму верхнюю половинку, а там, внутри, вторая матрёшка. Она тоже раскрывается. А в ней третья матрёшка, и она раскрывается. Достаём ещё одну матрёшку, смотрим, а в ней и ещё одна. Посчитайте, сколько всего матрёшек?

Все вместе они как большая игрушечная семья, в которой есть мама и дочери. Крестьянские семьи на Руси были большими, детей было много, жили дружно, помогая друг другу. Матрёшка считается — не просто игрушка, но еще и символ такой дружной, крепкой семьи.

— Сейчас я предлагаю вам собрать эту матрёшку самостоятельно. Я приглашаю это сделать .... С какой матрёшки начнёте? (дети собирают игрушку)

— Молодцы, ребята, правильно собрали.

#### 6. Знакомство с историей матрёшки.

##### Слайд 4.

— Это уникальная русская игрушка, которая, наряду с русской березкой и русским самоваром стала символом России. Своим происхождением Матрёшка обязана старому японскому мудрецу Фукурума — лысоватый старичок с вытянутой вверх головой от многочисленных раздумий. Он был вырезан из дерева и содержал в себе целое семейство их пяти фигурок, вставленных одна в другую.

##### Слайд 5.

Однажды эту традиционную японскую игрушку увидел русский художник Сергей Малютин. Он тут же взял бумагу и набросал русский вариант забавной фигурки. Это была круглолицая румяная девушка в цветастом



платке, сарафане, с чёрным петухом в руке. Игрушка состояла из восьми фигурок.

— Девочки менялись с мальчиками, а венчал это семейство младенец.

Кукла получилась на удивление русской. Так и хотелось назвать ее русским именем.

Красивая игрушка, похожа на Катюшку,

А может, на Танюшку? — ей имя подбирал.

Красивая игрушка, как русская девчушка.

И мастер ту игрушку Матрешкою назвал.

## 7. Знакомство с видами матрешки.

Ребята выходят и рассказывают про свою матрешку.

— В зависимости от особенностей росписи и места возникновения все русские матрешки подразделяются на несколько видов.

### Слайд 6.

*Сергиев-Посадская матрешка* одета в рубаху и сарафан, на голове — платок с узорами. Две пряди волос прячутся под платок, двумя точками изображают нос, а губы выполняют тремя точками: две вверху, одна внизу. Платок и передник оформляются простым цветочным узором.

Сергиево-посадская матрешка. Слова ученика: «Здравствуйте! Я родилась в старинном русском городе Сергиевом Посаде. В руках я держу корзину, узелок или петуха. Меня расписывают ярко — красный или оранжевый, желтый, зеленый и синий цвета. Я настоящая русская красавица, на мне простой русский наряд: сарафан, кофта, передник и платок.

### Слайд 7.

Отличительной особенностью *семёновской матрешки* является кайма с цветочными узорами на платке, завязанном узлом. Фартук не рисуют, а в большом овале жёлтого цвета изображают цветы: пышные розы, колокольчики, другие цветы красного, синего цвета, а также зелень листьев.

Семёновская матрешка. Слова ученика: Ну, подружка, со мной тебе не тягаться. Из всех матрешек я самая нарядная и праздничная. Платок на мне ярко-жёлтый, а крупные цветы закрывают всю мою фигуру. Хороша я — полюбуйте на меня!»

### Слайд 8.

*Вятская матрешка* изображает голубоглазую девушку-северянку с мягкой застенчивой улыбкой. Лицо этой матрешки завораживает и притягивает нас, настолько они мило и приветливо.



Вятская матрёшка. Слова ученика: «Меня и моих сестер расписывали по-другому. А еще игрушечных дел мастера наделили меня добротой, скромностью, трудолюбием и терпением».

### Слайд 9.

*Полхов-Майданскую матрешку* мастера украшают так, чтобы цветы, ягоды и листья сплошным ковром закрыли ее фигурку спереди. Лицо матрешки окружают забавными кудряшками.

Полхов-Майданская матрёшка. Слова ученика: «Здравствуйте, мои дорогие! В селе изготовляли деревянную посуду и игрушки. Матрешек у нас делают до сих пор почти в каждой семье, мужчины вытачивают фигурки, а женщины покрывают их клеем, сушат и расписывают».

## 8. Чтение стихов.

Ребята читают стихи и держат свою матрёшку.

Ведущий:

Дуйте в дудки, бейте в ложки!  
В гости к вам пришли матрешки!  
Ложки деревянные,  
Матрешечки румяные.

1. Шла по ягоды матрёшка,  
Позабыла взять лукошко.  
И куда ж такую сладость  
Мне теперь, подружки, класть?

2. Мышку встретили подружки,  
И попрятались друг в дружке.  
А которая осталась,  
Больше всех перепугалась!

3. Мы веселые матрёшки.  
На ногах у нас сапожки.  
В сарафанах наших пёстрых  
Мы похожи словно сёстры.

4. Мы частушек много знаем,  
Исполнять их обожаем.  
Только время подошло,  
Может, свидимся еще.



Ведущий: «Спасибо матрешкам за их рассказы и стихи!». А мы продолжим знакомиться с другими матрёшками.

### **Слайд 10, 11, 12.**

Авторские матрешки появляются на свет в разных местах России — Москве, Кирове, Сергиевом Посаде, Санкт-Петербурге, Твери. В настоящее время фантазии современных художников нет границ. Они отражают в своей игрушке русские традиции. Так появляются матрешки с узорами природы, памятников зданий, с сюжетами из фильмов и мультиков. Все большее распространение получают матрешки, на фартуках которых изображены сюжеты из русских народных сказок. Одна кукла может рассказать целую сказку.

### **9. Задание «Собери матрёшку» (пазлы)**

- Ребята, я предлагаю вам собрать матрёшку из разрезных картинок.
- Какая получилась у вас матрёшка? (у каждого класса своя)

### **10. Практическая часть.**

#### **Слайд 13.**

— Ребята, я предлагаю вам стать настоящими мастерами и расписать модель матрёшки.

**Слайд 14.** Обращаю ваше внимание на этапы росписи: сначала раскрасьте крупные детали, а потом мелкие. (показываю)

Дети раскрашивают каждый свою матрёшку.

### **11. Итог.**

- О чём говорили?
- С какими русскими матрёшками мы познакомились сегодня?
- Существует поверье, что если внутрь матрёшки положить записку с желанием, то оно непременно исполнится. Пусть матрёшка, которую вы сегодня сделали, принесёт тепло и уют в ваш дом.

### **12. Рефлексия.**

— А сейчас подумайте, какое настроение у вас появилось в конце нашего занятия. Довольны ли вы тем, что узнали сегодня? Понравилось ли вам расписывать матрёшку? Спасибо за внимание!









