



**КЛАСС! ★ ЗУР!**

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
«9 МАЯ»  
(5 класс)**

**Савицкая Ю. В.**



Автор-составитель:  
старший преподаватель  
Института русского языка как иностранного  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Савицкая Ю. В.

## ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «9 МАЯ»

**Образовательная цель:** способствовать формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русского языка и русской культуры, адекватно отражающих систему ценностей, традиций и менталитета носителей русского языка. Расширение и углубление общих представлений и знаний об истории Великой Отечественной войны.

**Развивающая цель:** содействовать развитию слухового внимания и памяти, любознательности.

**Воспитательная цель:** воспитание патриотизма у обучающихся.

### Задачи:

- Расширять знания о Второй мировой войне.
- Приобщать обучающихся к русской культуре, патриотизму.
- Формировать у обучающихся чувства уважения и любви к истории России, защитникам отечества.
- Развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету через языковой и страноведческий материал.
- Развивать языковое чутьё.
- Расширять и активизировать словарный запас.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, экран (обычная доска, телевизор, ноутбук), листы бумаги.

### План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Просмотр презентации
3. Основная часть
4. Выступление учеников. (Заранее даются задания отдельным уча-



щимся: подготовить сообщение о земляке (прадедушке) — ветеране Великой Отечественной войны).

**Аудитория:** школьники из Узбекистана 5-х классов; уровень владения русским языком А1–А2.

## Ход мероприятия

### Организационный момент.

**Учитель:**

— Дорогие ребята! Сегодня наш классный час посвящен празднику, который с особым чувством - со слезами на глазах, отмечается в нашей стране, празднику, о котором знают и помнят люди во всем мире. Какой праздник приближается? Какому событию он посвящен?

*Предполагаемые ответы обучающихся:* День Победы, 9 мая.

**Учитель:**

— Верно! День Победы нашего народа и России в Великой Отечественной войне над фашизмом. В этом году мы отмечаем 79-ю годовщину со дня Победы. День Победы отмечается народами Узбекистана и России как великий праздник. Много доблестных и мужественных воинов защищали нашу землю: на суше, на воде и на небе. День Победы принёс нашему народу мир, а детям — счастливое детство.

**Учитель:**

— Вы знаете, когда началась Великая Отечественная война?

*Предполагаемые ответы обучающихся:* 22 июня 1941 года, в начале лета.

**Учитель:**

— Сколько лет она продолжалась?

*Предполагаемые ответы обучающихся:* 4 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма.

### Просмотр презентации.

**Слайд 2.**

— 9 мая все жители нашей страны и России отмечают День Победы. В этот день во всех городах проходят военные парады, возлагаются цветы к Могиле Неизвестного Солдата, дается праздничный салют.



**Слайд 3.**

— Это было тогда, когда страна Россия называлась СССР, когда ваши прабабушки и прадедушки были молодыми, здоровыми, полными сил. Они были счастливы, мечтали о будущем, думали, что все в их жизни будет хорошо. Но их мечтам не пришлось осуществиться.

**Слайд 4.**

— В мире появилась тёмная сила — фашизм, которая ненавидела людей другой национальности. Фашисты захотели людей всех стран сделать своими рабами и слугами. Заскрежетали гусеницы танков, засвистели пули. Шаг за шагом фашисты захватывали одну страну за другой, разрушали города, взрывали памятники, грабили музеи, убивали людей. И всё ближе и ближе подходили к границе нашей Родины.

**Слайд 5.**

— 22 июня 1941 года без объявления войны фашисты напали на нашу Родину. На города посыпались бомбы, на нашу землю ступили вражеские фашистские солдаты.

**Слайд 6.**

— Все жители СССР, старые и молодые, взяли оружие в руки и встали на защиту Родины.

**Слайд 7.**

— Трудно приходилось нашим бойцам, очень уж сильный был враг.

**Слайд 8.**

— Но солдаты нашей армии врага били, гнали с нашей земли в воздухе.

**Слайд 9.**

— Били фашистов и на море.

**Слайд 10.**

— Воевали летом

**Слайд 11.**

— Воевали зимой

**Слайд 12.**

— Наравне с мужчинами на войне воевали и женщины.



**Слайд 13.**

— А в далеком тылу женщины и дети работали на военных заводах, делали самолеты, оружие, снаряды и бомбы, копали окопы, стараясь помочь мужьям, сыновьям, отцам, фронту.

**Слайд 14.**

— Тяжелее всего приходилось во время войны детям. Детские сады и школы не работали, многие дети остались совсем одни, потеряли под бомбежками родителей, попали в детские дома. Некоторые мальчишки становились «сынами полков», их, голодных и несчастных, брали к себе солдаты и заботились о них до конца войны.

**Слайд 15.**

— За подвиги на фронте и в тылу героев награждали медалями и орденами.

**Слайд 16.**

— Долгих 4 года длилась Великая Отечественная война. За это время погибло очень много солдат и мирных жителей.

**Слайд 17.**

— И вот наступил этот долгожданный день — 9 мая 1945 года. В этот день закончилась война. Наши войска разгромили фашистов не только на территории нашей Родины, но и освободили жителей других стран.

**Слайд 18.**

— Победе радовалась вся страна, но эта радость была со слезами на глазах, так как в каждой семье, в каждом доме кто-то погиб на этой страшной войне.

**Слайд 19.**

— Никто и никогда не забудет подвиг советских солдат в Великую Отечественную войну.

**Слайд 20.**

— Каждый год люди несут цветы к памятникам защитников нашей Родины, к могиле Неизвестного Солдата.



## Основная часть мероприятия.

### **Учитель:**

— Защитники родины находились вдалеке от родного дома. Как вы думаете, при помощи, каких средств они сообщали своим близким о том, что живы и здоровы?

*Предполагаемые ответы обучающихся:* при помощи писем.

### **Слайд 1.**

#### **Учитель:**

— Правильно. Таким образом, историю Великой Отечественной войны можно изучать по-разному: читать книги, смотреть фильмы. А сегодня мы с вами познакомимся с еще одним очень важным источником в изучении Великой Отечественной войны — солдатскими письмами с фронта.

Как вы думаете, о чем мы можем узнать, читая письма с фронта?

*Предполагаемые ответы обучающихся:* О жизни и быте солдат.

— В живых уже нет, как и самих авторов, так и тех, кому они адресованы. Но за каждым письмом стоят неповторимые судьбы людей, которые защищали Родину. У каждого из них своя судьба. Большинство из них сложили свои жизни на поле брани. Поэтому нам дорога и ценна каждая весточка от них. Ведь в письма вложена частичка их души, любви к близким и к своему родному краю. (Далее учитель рассказывает и показывает, как складывалось фронтовое письмо.)

### **Слайд 2.**

#### **Учитель:**

— Письма были сложены треугольником. Это обычный листок, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. И изобрели их не работники почты, а солдаты.

— Предлагаю послушать и песню и посмотреть видеоклип Ю. Началовой «Письмо с фронта» <https://yandex.ru/video/preview/11358249606373204934>

### **Слайд 3.**

#### **Учитель:**

— Ребята, предлагаю вам сравнить современное письмо и фронтовое. Чем они отличаются?

*Предполагаемые ответы обучающихся:* Современное письмо в конверте, на нем наклеены марки, а фронтовое письмо сложено треугольником, на нем нет марок, оно не заклеено.



#### Слайд 4.

##### **Учитель:**

— Готовое к отправке письмо не требовало марки и не заклеивалось — его должна была прочитать цензура. Об этом свидетельствует штамп в тексте письма «Проверено военной цензурой АЦ», который разрешал дальнейшую отправку письма и номер полевой почты. Также бойцы не должны были писать о месте расположения своей воинской части, количестве войск и планах дальнейших действий. Время было военное, и письма могли попасть в руки к врагам.

— Как вы думаете, о чем думали солдаты, когда, склонившись над листком бумаги, торопливо писали письма домой — родителям, женам, невестам?

*Предполагаемые ответы обучающихся:* сообщали, что живы и здоровы и выражали надежду на скорую встречу.

— Вы правы. Главная забота была успокоить близких, сообщить, что жив-здоров, воюет, бьет врага, и заверить, что вернется с победой. Фронтовые письма! Нет, это не короткие SMS или сообщения в мессенджерах. Это — человеческая жизнь, человеческая боль и человеческие страдания, долгожданная радость и потаенная надежда. Это вера — он жив, раз он пишет, значит, он жив!

— Ребята, сегодня и мы с вами научимся складывать солдатские треугольники так, как их складывали солдаты в годы Великой Отечественной войны. В годы войны письма — треугольники связывали фронт и тыл. А мы сделаем письмо-поздравление ветеранам, труженикам тыла в знак благодарности за жизнь и мирное небо над головой. Вы можете подарить его бабушкам, дедушкам, знакомым.

#### **Изготовление письма — треугольника.**

Обучающиеся получают заранее подготовленные шаблоны (листы) писем. В письме ученики могут нарисовать рисунок по тематике ВОВ, букет цветов, написать короткое пожелание.

#### **Рубрика «Частичка войны в истории моей семьи».**

##### **Учитель:**

— Всё дальше от нас те годы, всё меньше остаётся в живых участников событий и наш долг не забыть подвиг тех людей, которые обеспечили



нам безоблачное небо, мир на земле и свободу.

- Учащиеся нашего класса подготовили небольшие сообщения о своих прадедушках — наших земляках, которые воевали в ВОВ.  
(выступление учащихся)

### **Подведение итогов мероприятия:**

На доске вывешена схема впечатлений о мероприятии

#### **Учитель:**

- Ребята, предлагаю вам в заключении поделиться впечатлениями о нашем сегодняшнем мероприятии по следующей схеме:
  - сегодня я узнал(а)...
  - было трудно...
  - я научился (ась)...
  - было интересно узнать, что...
  - меня удивило...
  - мне понравилось...

### **Подведение итогов внеклассного мероприятия:**

#### **Учитель:**

- Наша родная, славная армия не только освободила нашу Родину от фашистских захватчиков, но ещё помогла другим странам. Умирая за нашу Родину, наши бойцы завещали нам беречь любимую Отчизну как зеницу ока. И мы с вами свято должны выполнять это завещание. Я всем желаю мирного неба над головой!!!
  - Давайте закончим наше мероприятие песней «День Победы».

<https://www.yandex.ru/video/preview/570354496264621511>