



**КЛАСС! ★ ЗҶР!**

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**МЕРОПРИЯТИЕ  
«МЫ ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ  
В 21 ВЕКЕ»  
(10-11 классы)**

**Нестерова Т. Е.**



Автор-составитель:  
Старший преподаватель  
кафедры интенсивного обучения  
русского языка как иностранного  
Института русского языка как иностранного  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Нестерова Т. Е.

## МЕРОПРИЯТИЕ «МЫ ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ В 21 ВЕКЕ»

**Образовательная цель:** способствовать формированию коммуникативной и социокультурной компетенции узбекских учащихся, формированию общих компетенций на материале текстов на русском языке отражающих ценности, традиции и менталитет носителей русского языка.

**Развивающая цель:** развитие критического мышления, творческой активности мышления, презентационных умений, умений работать в команде и совместно решать поставленные задачи;

**Воспитательная цель:** воспитать уважительное отношение к людям разных профессий, развитие у учащихся командного духа.

### Задачи:

- Углубление знаний о профессиях;
- Заинтересованность в выборе будущей профессии;
- Проведение профессиональной ориентации;
- Формирование и развитие метапредметных компетенций;
- Развитие умений участвовать в коммуникации, реализуя весь спектр интенции в соответствии с коммуникативными задачами;
- Развитие логики, образного и творческого умения;
- Развитие умений перерабатывать и анализировать информацию;
- Совершенствование умений взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности.

**Оборудование:** проектор или интерактивная доска, компьютер. -

**Целевая аудитория:** учащиеся 10-х-11-х классов Республики Узбекистана, уровень владения русским языком А2/В1.



## Ход мероприятия

### I. Организационный момент

#### **Слово учителя:**

— Как российские школьники выбирают профессию?

Более половины (53%) школьников выбирают будущую профессию на основе своих навыков и интересов, следует из проведенного образовательными платформами опроса. Второе место (по 17% ответов) среди источников вдохновения делят истории успеха известных бизнесменов и мнения блогеров/инфлюенсеров. По 6% ориентируются на советы родителей и учителей, а также прислушиваются к мнению одноклассников, друзей и блогеров.

Среди предметов меньше всего ученики заинтересованы в дополнительном изучении экологии (8%), медицины и фармацевтики (8%). Самые популярные направления — предпринимательство (11%), робототехника и биотехнологии (12%), интернет-маркетинг (13%), ИТ и программирование (14%), финансовая грамотность (15%) и психология (17%).

Для успешной карьеры школьники считают важным уметь анализировать информацию, быть стрессоустойчивыми и быстро адаптироваться к новым условиям. По 9% учеников выделяют профессиональные навыки и развитое логическое мышление, а по 8% — умение быстро концентрироваться и знание иностранных языков.

По мнению учеников, школьная программа помогает развивать навыки критического мышления, умения анализировать информацию, коммуникацию, работу в команде, креативность, тайм-менеджмент, стрессоустойчивость, эмоциональный интеллект и эмпатию.

В исследовании приняли участие 1,9 тыс. школьников 5–11 классов со всей России.

#### **Вопросы на понимание текста:**

1. Как школьники выбирают будущую профессию?
2. Какие предметы вызывают большую заинтересованность/наименьший интерес?
3. Какие умения, по мнению школьников, важны для будущей профессиональной деятельности?
4. Какие умения и навыки приобретаются в процессе освоения школьной программы?



## II. Основная часть

### Задание 1.

Класс делится на команды, примерно по 6 учеников в каждой команде. Работаем в командах. Прочитайте текст, запишите профессии будущего. Выигрывает команда, которая назвала все профессии.

***В декабре «Сбер» и Высшая школа экономики выпустили «Атлас профессий будущего». В нем представлены 50 перспективных профессий. Хэдхантер Алена Владимировская в колонке для Forbes рассказывает, почему прогнозы профессий обычно не сбываются, на что обращать внимание при изучении списков популярных специальностей.***

— Я лет 20 работаю в рекрутинге. И с уверенностью могу сказать, не сбываются прогнозы профессий потому, что человек может предсказывать будущее только в общих красках. Во-вторых, любой исследователь хочет привлечь к себе как можно больше внимания, поэтому он приводит яркие и неожиданные названия профессий, которые могут зацепить читателя.

На самом деле эти исследования показывают направления, которые вероятнее всего в ближайшие годы будут быстро расти. Самое важное, что нужно понять — во всем мире не существует никаких новых профессий. Есть так называемый шестиугольник направлений, которые развиваются веками. Нам только кажется, что появляются новые профессии — на самом деле новые технологии накладываются на базовые сферы жизни и дают им новый смысл. Сегодня я бы выделила среди растущих несколько отраслей:

Во-первых, все, что связано с аналитикой и data science. Давным-давно мы покупаем не то, что мы хотим. Нам рассказывают, что мы хотим на основе анализа наших данных. Тренд на это будет только усиливаться.

Вторая ниша, которая точно будет сильно расти — кибербезопасность и защита своих персональных данных. Это востребовано как на уровне компаний, так и на уровне человека. Люди хотят защитить свои персональные данные, хотят понимать, кто ими пользуется, кто нет, и так далее. Ниша кибербезопасности будет развиваться и в легальном, и в нелегальном, хакерском, аспектах.

Третье — индустрия развлечений, которая будет расти вместе с технологиями. Сюда можно включить очень широкий пул направлений — начиная от онлайн-кинотеатров, заканчивая технологическим туризмом, когда ты можешь посетить достопримечательность в очках виртуальной реальности. К этой же большой индустрии можно отнести отрасль впечатлений и упомянутую в атласе «Сбера» и Вышки профессию менеджера по формированию впечатлений.



В ближайшее время будет дикий всплеск агро. Если верить прогнозам, то части населения Земли в будущем будет нечего есть. Это огромная проблема. Поэтому, во-первых, будет расти все то, что связано с исследованиями и технологиями получения искусственного мяса, молока и других продуктов питания. А во-вторых, с новыми технологиями выращивания — от вертикальных ферм до генетически модифицированных растений.

Медицина всегда росла, и пандемия только подстегнула этот рост. В ближайшее время на этом фоне будут нужны специалисты в медицинском R&D (специалист в области развития и инноваций) и во всем, что связано с улучшением жизни. Люди хотят жить дольше, здоровее. Здесь речь и о разработке витаминов, и о консультировании по ЗОЖ и правильному питанию.

Точно будет расти индустрия исследования космоса и вообще всех новых сред обитания. Нам только кажется, что у нас планета исследована, но на самом деле — ничего подобного.

Седьмая ниша — все, что связано с беспилотниками и дронами: использование любых движущихся механизмов, которые человек контролирует из центра управления. К сожалению, поэтому растет и индустрия вооружения. Новые технологии приносят новые виды вооружения.

1.	Аналитик баз данных
2.	Кибербезопасность, защита персональных данных
3.	Индустрия развлечений
4.	Агро индустрия
5.	Медицина
6.	Исследования космоса
7.	Вооружения, создание беспилотников и дронов.

## Задание 2. Пантомима.

Одна команда показывает эти профессии, другая угадывает, потом — наоборот. Выигрывает команда, которая лучше всего показала/ угадала профессии.





### Задание 3.

Выполняется каждым учеником. А теперь мы пройдем тест, который определит ваши профессиональные склонности. Выберите один из трех вариантов — «а», «б» или «с» — и отметьте его в бланке.

**1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**

- а) общаться с самыми разными людьми;
- б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т. д.
- с) заниматься расчетами; вести документацию.

**2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**

- а) возможность следить за ходом мыслей автора;
- б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
- с) сюжет, действия героев.

**3. Меня больше обрадует Нобелевская премия**

- а) за общественную деятельность;
- б) в области науки;
- с) в области искусства.

**4. Я скорее соглашусь стать**

- а) главным механиком;
- б) начальником экспедиции;
- с) главным бухгалтером.

**5. Будущее людей определяют**

- а) взаимопонимание между людьми;
- б) научные открытия;
- с) развитие производства.

**6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**

- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- б) разработкой новых технологий обучения;
- с) работой с документами.

**7. На технической выставке меня больше привлечет**

- а) внутреннее устройство экспонатов;
- б) их практическое применение.
- с) внешний вид экспонатов (цвет, форма);



**8. В людях я ценю, прежде всего**

- а) дружелюбие и отзывчивость
- б) смелость и выносливость;
- в) обязательность и аккуратность.

**9. В свободное время мне хотелось бы**

- а) ставить различные опыты, эксперименты;
- б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
- в) тренироваться.

**10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует**

- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
- б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
- в) деловое общение;

**11. Мне интереснее беседовать о**

- а) человеческих взаимоотношениях;
- б) новой научной гипотезе;
- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

**12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал**

- а) технический;
- б) музыкальный;
- в) спортивный.

**13. В школе следует обратить особое внимание на**

- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
- б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
- в) укрепление дисциплины.

**14. Я с большим удовольствием смотрю**

- а) научно-популярные фильмы;
- б) программы о культуре и искусстве;
- в) спортивные программы.

**15. Мне хотелось бы работать**

- а) с детьми или сверстниками;
- б) с машинами, механизмами;
- в) с объектами природы.



**16. Школа в первую очередь должна**

- а) учить общению с другими людьми;
- б) давать знания;
- с) обучать навыкам работы.

**17. Главное в жизни**

- а) иметь возможность заниматься творчеством;
- б) вести здоровый образ жизни;
- с) тщательно планировать свои дела.

**18. Государство должно в первую очередь заботиться о**

- а) защите интересов и прав граждан;
- б) достижениях в области науки и техники;
- с) материальном благополучии граждан.

**19. Мне больше всего нравятся уроки**

- а) труда;
- б) физкультуры;
- с) математики.

**20. Мне интереснее было бы**

- а) заниматься сбытом товаров;
- б) изготавливать изделия;
- с) планировать производство товаров.

**21. Я предпочитаю читать статьи о**

- а) выдающихся ученых и их открытиях;
- б) интересных изобретениях;
- с) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

**22. Свободное время я люблю**

- а) читать, думать, рассуждать;
- б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
- с) ходить на выставки, концерты, в музеи.

**23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о**

- а) научном открытии;
- б) художественной выставке;
- с) экономической ситуации.





## 24. Я предпочитаю работать

- а) в помещении, где много людей;
- б) в необычных условиях;
- с) в обычном кабинете

№	I	II	III	IV	V	VI
1	a			b		c
2		a		b	c	
3	a	b		c		
4			a		b	c
5	a	b	c			
6	a	b				c
7		a	b	c		
8	a				b	c
9		a		b	c	
10				a	b	c
11	a	b	c			
12			a	b	c	
13	a				b	c
14		a		b	c	
15	a		b		c	
16	a		b			c
17				a	b	c
18	a	b	c			
19			a		b	c
20	a		b			c
21		a	b	c		
22		a	b	c		
23		a		b		c
24	a				b	c



### Результаты теста:

Шесть столбцов — это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

**I. Склонность к работе с людьми.** Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**II. Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.** Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**III. Склонность к практической деятельности.** Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**IV. Склонность к эстетическим видам деятельности.** Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**V. Склонность к экстремальным видам деятельности.** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**VI. Склонность к плано-экономическим видам деятельности.** Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

### Задание 4.

Выполняется в командах. Найдите соответствия между типами личности и подходящими для них профессиями.



ПРОФЕССИЯ	ТИП ЛИЧНОСТИ
1. программист, физик, математик	а) артистический: опирается на эмоции и воображение; независим в решениях, оригинален, эгоистичен; обладает вербальными и моторными способностями
2. врач, учитель, психолог	б) интеллектуальный: рационален, независим, оригинален; преобладают теоретические ценности; имеет развитые мыслительные способности
3. инженер, электрик, механик	в) социальный: гуманист, умеет общаться, стремится учить и воспитывать, активен, прислушивается к мнению других; обладает вербальными способностями
4. дипломат, артист, журналист, руководитель	реалистический: ориентирован на настоящее, эмоционально стабилен; имеет склонность к математике и технике; обладает моторными способностями
5. писатель, художник, музыкант	д) предприимчивый: лидер, энергичен, настойчив и предприимчив; любит приключения, нуждается в признании; обладает вербальными способностями

Ответ:

1. — б; 2. — в; 3. — г; 4. — д; 5. — а

### III. Заключительная часть

Команды работают над проектом «Профессия мечты», они должны подготовить презентацию, в которой будут отражены важность данной профессии для общества и для развития личности, какие качества характера и склонности необходимо для данной профессии, где можно учиться, чтобы овладеть этой профессией и т. д.