



КЛАСС! ★ ЗҶР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ПРАЗДНИК
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЯЗЫКОВ»
(10-11 классы)**

Нестерова Т. Е.



Автор-составитель:
старший преподаватель
кафедры интенсивного обучения
русского языка как иностранного
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Нестерова Т. Е

ПРАЗДНИКА «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЯЗЫКОВ»

Образовательная цель: способствовать формированию коммуникативной и социокультурной компетенции узбекских учащихся, формированию общих компетенций на материале текстов на русском языке отражающих ценности, традиции и менталитет носителей русского языка.

Развивающая цель: развитие критического мышления, творческой активности мышления, презентационных умений, умений работать в команде и совместно решать поставленные задачи;

Воспитательная цель: способствовать развитию у учащихся командного духа, воспитание интереса к русской и мировой культуре, бережного отношения к языковому наследию.

Задачи:

- Углубление знаний о языковых системах и языковых универсалиях;
- Знакомство с языковой картиной мира носителей русского языка;
- Формирование и развитие метапредметных компетенций;
- Развитие умений участвовать в коммуникации, реализуя весь спектр интенции в соответствии с коммуникативными задачами;
- Развитие логики, образного и творческого умения;
- Развитие умений перерабатывать и анализировать информацию;
- Совершенствование умений взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Оборудование: проектор или интерактивная доска, компьютер.

Целевая аудитория: учащиеся 10–11х классов Республики Узбекистана, уровень владения русским языком В1–В1+.



Ход мероприятия

I. Организационный момент

Слово учителя:

— Посмотрите на плакат, как вы думаете, о каком празднике мы будем говорить?



— Как день языков отмечают в мире?

Европейский день языков отмечается каждый год 26 сентября. Впервые Европейский день языков был официально отмечен в 2002 году после успешного проведения Европейского года языков в 2001 году. Этот день организуется совместно Европейским союзом и Советом Европы*.

Современную Европу характеризует богатство и разнообразие языков и культур: 200 европейских языков, 24 официальных языка ЕС и, по оценкам, около 60 региональных языков или языков меньшинств. Эти цифры не включают языки, на которых говорят люди из других стран мира, мигрировавшие в ЕС, что еще больше содействует многообразию языкового ландшафта Европы.

Цель Европейского дня языков - отметить культурное и языковое разнообразие Европы, а также поощрять и развивать изучение языков.

Цели Европейского дня языков включают:

- содействие разнообразию языков и культур в Европе;
- поощрение изучения языков в любом возрасте;
- углубление межкультурного взаимопонимания;
- расширение спектра изучаемых языков.

Европейский день языков отмечается по всей Европе, в этот день прово-



дятся различные мероприятия, включая языковые курсы для всех возрастов и способностей, конференции, культурные обмены, детские праздники, телевизионные и радиопередачи.

Вопросы на понимание текста:

1. В какой день отмечают Европейский день языков?
2. В каком году начали отмечать этот день?
3. Сколько языков существует сегодня в Европе?
4. Какие цели есть у Европейского дня языков?
5. Какие мероприятия проводят в этот день.

Международный день родного языка учреждён решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО* в ноябре 1999 года и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия. Дата совпадает с Днём движения за бенгальский язык, который отмечается в Бангладеш как день памяти о кровавых событиях 1952 года — день, когда пакистанская полиция расправилась со сторонниками признания бенгальского языка в качестве официального языка в восточном Пакистане (Бангладеш с 1971 года).

Этот день играет важную роль в обеспечении культурного разнообразия и межкультурного диалога, качественного образования для всех и сохранении культурного наследия.

Несколько фактов:

- во всем мире 40 процентов населения не имеют доступа к образованию на языке, на котором они говорят или который они понимают;
- каждые две недели исчезает один язык, унося с собой целое культурное и интеллектуальное наследие;
- по меньшей мере 43 % из 6000 языков, на которых говорят в мире, находятся под угрозой исчезновения;
- несколько сотен языков действительно заняли свое место в системах образования;
- менее сотни используются в цифровом мире

Дни языков ООН проводятся отдельно для всех шести официальных языков и привлекают внимание к истории, культуре и достижениям каждого из шести рабочих языков ООН:

- день арабского языка (18 декабря)
- день китайского языка (20 апреля)
- день английского языка (23 апреля)
- день испанского языка (23 апреля)
- день французского языка (20 марта)
- день русского языка (6 июня)



Несколько фактов о русском языке:

Русский язык принадлежит сегодня к наиболее распространенным языкам мира. По числу говорящих на нем, он занимает пятое место в мире после китайского, хинди (вместе с близким ему урду), английского и испанского языков. По другим оценочным данным, русский язык по числу владеющих им (свыше 500 млн человек) занимает в мире третье место после китайского (свыше 1 млрд) и английского (750 млн).

Вопросы на понимание текста:

1. Когда отмечают Международный день родного языка?
2. В каком году начали отмечать Международный день родного языка?
3. Почему Международный день родного языка отмечают именно в этот день?
4. Сколько языков существует в мире?
5. Когда отмечают день русского языка? Как вы думаете, почему именно в этот день?
6. Что мы узнали о русском языке?

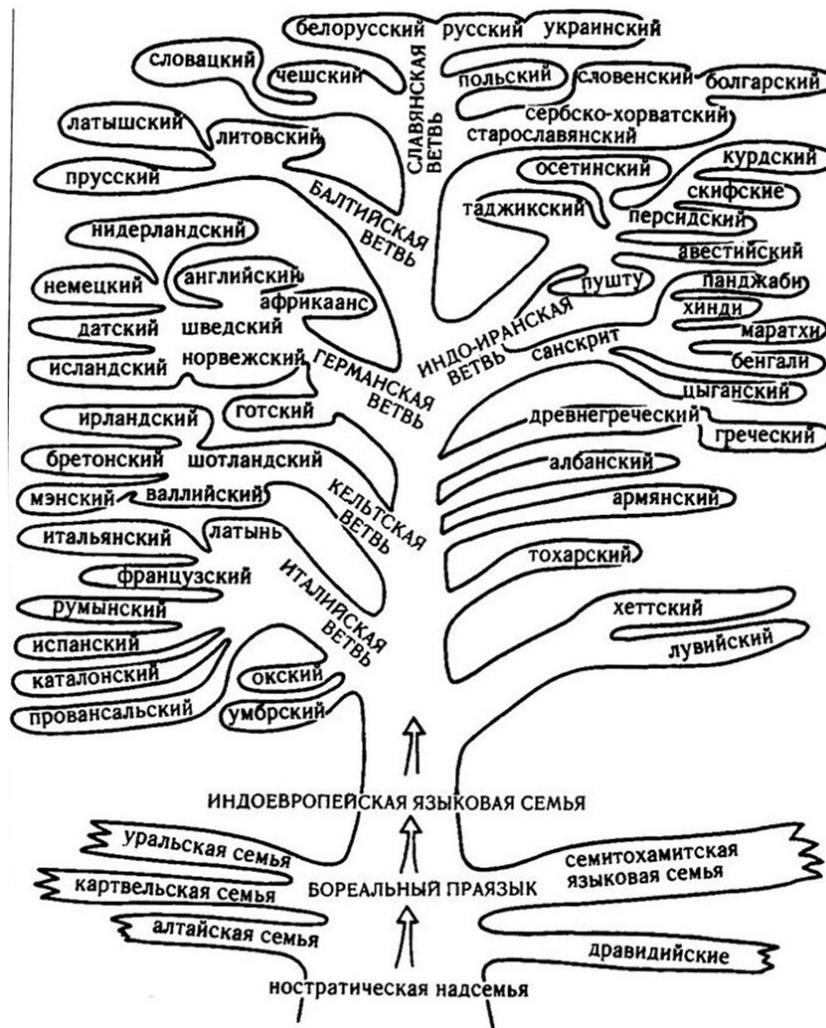
*Учитель также может дать дополнительную информацию о деятельности международных организаций: Европейский союз, Совет Европы, ЮНЕСКО, Организация объединённых наций (ООН)



II. Основная часть

Задание 1.

Посмотрите на схему языков мира. Что вы можете сказать о русском языке? А узбекском?



Обузбекском языке: ранее известный как тюркский, является тюркским языком, на котором говорят узбеки. Это официальный и национальный язык Узбекистана. На узбекском языке говорят как на родном, так и на втором языке 32 миллиона человек по всему миру, что делает его вторым по распространенности тюркским языком после турецкого.[1] Существует два основных варианта узбекского языка: на северном узбекском говорят в Узбекистане, Кыргызстане, Казахстане, Таджикистане, Туркменистане и Китае, а на южном узбекском говорят в Афганистане и Пакистане.[5][6] и каждый вариант (северный и южный) сам по себе делится на множество



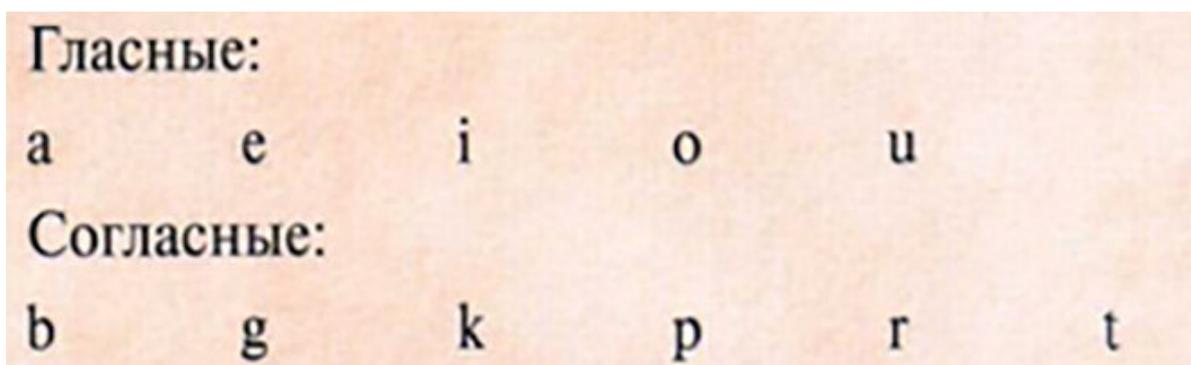
диалектов. Узбекский и уйгурский языки-побратимы, и оба составляют карлукскую группу или Юго-восточную ветвь тюркского. Узбекский и азербайджанский (огузский) считаются наиболее агглютинирующими (и, следовательно, наименее склоняющимися) из всех тюркских языков.[7]

Комментарий учителя:

— Русский язык — один из языков индоевропейской семьи (крупнейшей в мире). Все индоевропейские языки восходят к единому языку-предку — праиндоевропейскому. Из него в глубокой древности выделился праславянский, а из праславянского — общевосточнославянский (древнерусский).

Класс делится на команды, примерно по 6 учеников в каждой команде. Выигрывает команда, которая дала большее количество правильных ответов.

Задание 2. Текст 1.



Прослушайте фрагмент лекции Бориса Иомдина «Английский, русский, хинди... Сколько вообще в мире языков?» и выберите правильный вариант ответа. Подкаст «Гусь-гусь», 1:57–4:40.

Этот язык лингвисты называют праиндоевропейским. Вот это название, по нему понятно, что на этом языке говорили где-то в Европе, и в Индии. Но вообще, разве в Европе и в Индии говорят на одном языке. Ну конечно, мы знаем, что нет. Сейчас на общей территории Европы и Индии, больше чем, полтысячи языков. Ну вот например, мы сейчас говорим по-русски, многие умеют говорить по-английски. Мы можем услышать, как говорят по-французски, по-армянски, по-шведски, по-таджикски, на языке хинди. Хинди это один из государственных языков Индии.

Неужели все эти языки были когда-то одним и тем же. Да-да, все эти языки, и многие другие, когда-то произошли от одного предка. Вот его лингвисты и называют, праиндоевропейским языком. То есть, такие языки, как русский, английский, французский, литовский, армянский, греческий, ирландский, таджикский, хинди, все они родственники, родственные языки.



Ну а что вообще значит, родственные языки. Мы понимаем, что бывают люди, родственники. Те, кто происходит от одних родителей, бабушка и дедушка, мама и папа, дети и внуки, внучки. Все они могут жить вместе. Вы с таким наверняка встречались. Одна большая семья, где есть люди нескольких поколений. Долго и счастливо живут вместе. Вот родство языков устроено не совсем так. Потому что праиндоевропейский язык, никогда не встречался со своими детьми. Тем более с внуками, правнуками, праправнуками. Он просто в них превратился. Бабушка всё-таки, не превращается в своих внуков. А язык превращается с своих потомков.

Вот так это было. Племена, которые говорили на праиндоевропейском языке, постепенно расселились на большой территории. Людей этих, становилось всё больше, и больше. Это уже были огромные группы людей. Они расселились по большим территориям. И расселившись, перестали общаться друг с другом. Это было уже трудно. И естественно, они начинают говорить, немного по-разному. И вот постепенно, эти различия увеличивались. И люди переставали понимать друг друга. Это происходило довольно медленно. Потому что язык вообще меняется медленно. Даже за сто лет, язык меняется немного. Ну а за тысячу лет, довольно существенно.

Задание:

Прослушайте фрагмент лекции «Английский, русский, хинди... Сколько вообще в мире языков?» и выберите правильный вариант ответа.

1. В лекции речь идёт о, об... .

- А) истории языка
- Б) современном состоянии языка
- В) изучении иностранных языков

2. В современной Европе и Индии люди говорят на ... языках .

- А) 10
- Б) 500
- В) 1000

3. Изменения в языке происходят

- А) мгновенно
- Б) быстро
- В) медленно

4. Люди перестали общаться, потому что они

- А) говорили на разных языках
- Б) жили далеко друг от друга
- В) вели войны



5. В лекции рассказывается о праиндоевропейском языке, чтобы подчеркнуть ... языков.

- А) сходство
- Б) различие
- В) родство

Задание 3. Текст 2.

Прослушайте фрагмент лекции Бориса Иомдина «Гарри Поттер» или «Хари Потэ»? «Блютус» или «блютуф»? Почему языки так по-разному звучат?» Подкаст «Гусь-гусь», 6:58–13:13.

Поэтому такие искусственные придуманные системы, они годятся для кодирования, но вот в естественных языках, сами по себе они никогда не появляются. В естественных языках звуков всегда больше. А сколько. На самом интересно, что бывает по-разному. Нельзя назвать идеальное число. Вот один из рекорсменов, по подсчётам учёных-лингвистов, это язык ротокас. Вряд ли кто-то из вас о нём слышал, это редкий язык, на нём говорят около четырёх тысяч человек, в Папуа Новая Гвинея, в нём всего одиннадцать звуков. А бывает и гораздо больше, например, в одном из Тибетских языков, камском тибетском языке, на нём уже гораздо больше говорит около миллиона человек в Тибете, насчитывают около ста звуков, по разным подсчётам. Одиннадцать, или сто, это всё-таки разница практически в 10 раз. Ну обычно языки находятся вот где-то посередине, между этими двумя крайними точками, этими полюсами. И в русском, и в английском, и в китайском, языках около сорока разных звуков. И таких языков много. Вот прилучается, что именно столько звуков нам достаточно и необходимо, чтобы слова, с одной стороны не получались слишком длинными, с другой стороны, чтобы не приходилось научиться произносить слишком много разных звуков. Ведь мы помним, что многие из нас в детстве, не сразу научились произносить некоторые звуки. Ну например звук [р], часто это звук [л], это звуки [с] и [ш]. Ну и некоторые другие звуки. Кстати, это звуки, трудные звуки. Они не во всех языках существуют. Вот например, по-японски, по-корейски, т.е. в японских и корейских языках, не различаются звуки [р] и [л]. Ну там произносится на этом месте некоторый один звук. Вот как по-японски звучат некоторые слова, заимствованные из английского языка, Лондон, английское слово мобайл, мобильный телефон, и мейл, электронная почта. Все эти слова, как и многие другие, заимствовались в японский язык из английского языка, и вот вместо [л], там звучит ну что-то скорее близкое к [р]. Вот в японском языке, нет различий между [р] и [л], а в других языках нет чего-то другого, привычного нам. Вот например, давайте послу-



шаем название стран по-арабски а Вы попробуйте догадаться, какого звука нет в арабском языке. Польша, ну потому что заимствовано из английского языка, Poland. Перу, Португалия, Парагвай, Пакистан, Панама. Ну да, действительно, в арабском языке, в литературном арабском языке, не звука [п]. А если нужно, то арабы произносят на этом месте звонкий звук [б]. Вот что это за известный поэт по-арабски Бушкин. Ну разумеется Пушкин. Нам это кажется странным, ну как это не различать [б] и [п]. Но в древнерусском языке, например, не было звука [ф]. Поэтому, кстати говоря, и до сих пор, практически все русские слова, начинающиеся на [ф], это заимствования из других языков. Это какие-нибудь слова, фонарь, фотограф, философия, фонетика, которой мы сейчас занимаемся, наука о звуках, всё это заимствования. Хотя вообще-то, теперь у нас звук [ф] то и дело встречается в русских словах. Потому что он стал появляться, когда мы стали оглушать согласные на конце слов. Слово [ф], вот вы слышите, я сказал слово [ф]. Хотя мы знаем, конечно, что пишется там слово. А говорим мы теперь слово [ф]. В древнерусском языке, ну восемьсот лет назад ещё, этот звук не оглушали. Вообще на конце звонкие согласные произносились так же чётко, как и не на конце. Говорили, слово [в], домо [в], столо [в], коро [в]. И никакого [ф] не было, это был непривычный звук. Его даже и сейчас нет в некоторых русских диалектах, существующих до сих пор, в каких-то деревнях. И там говорят, хвабрика, хвартук, сарахан, конхвета, Хведя, Хвёдор. Ну т.е. фабрика, фартук, сарафан, конфета, Федя, Фёдор. Нет [ф], вместо этого [хв]. Потому что в этих диалектах не говорят даже слово, домов, столов, коров.. Там говорят слоу, домоу, столоу, короу И вообще звук ф надо сказать довольно во многих языках, и до сих пор отсутствует. Тоже Получается не самый частый звук. А есть такие звуки, которые есть почти во всех языках. Ну вот например это звук [м]. Это кстати довольно понятно. Потому что он есть в слове мама. И очень на многих языках слово мама звучит похоже. Один из первых звуков, который научается произносить человек. Действительно, звук м, вот недавно лингвисты считали, и насчитали его в 96 процентах языков, которые они исследовали. Вот гласный [и], он есть тоже в большом количестве языков. Подавляющем большинстве, больше чем 92 процента. Согласный к 90 процентов языков. А остальные звуки встречаются чуть реже. Некоторые совсем редко. Вот из звуков, привычных для русского языка, довольно редко встречается в языках мира, мягкие согласные. Довольно редко они различаются. [д'], [т'], [з'], один из самых редких звуков, это звук [ш:], нам конечно он совершенно привычен. Звук [ш:], но вы может быть, сталкивались с иностранцами, которые пытаются произнести, какое-нибудь русское борщ, или щи, или щётка. И это получается у них с трудом. А если мы учили английский язык, то мы тоже заметили, что некоторые звуки, там трудно произнести. И действительно, один из самых редких в мире звуков, которые встречаются в английском языке, это межзубные звуки, [θ], [ð]. В английском языке, это



один из самых частых звуков. Потому что слово the , артикль английский определённый, вот начинается именно с этого звука. The, или слово this этот , или слово that тот, Это очень частый английский звук, но вот во многих языках, в большинстве языков, он совершенно отсутствует. И носителям русского языка, им тоже не всегда легко выучить и хорошо произнести по-английски, этот самый звук [θ], [ð]. И передать его по-русски просто очень трудно. Группа, The Beatles, как по-русски это написать , зе Битлз, се Битлз, непонятно. Или такая знаменитая технология bluetooth, которая встроена в большинство современных телефонов. синий зуб буквально, bluetooth , ну а как по-русски это написать блютус, блютуф блютуш, блютух, блютув. Я не зря говорю все эти варианты. Я проверял, все они существуют. Всё это люди пишут. Потому что нет прямого соответствия английского межзубного звука [θ], в русском языке буквы такой нет. Но научиться всё таки можно, в общем, есть люди, которые прекрасно научились говорить по-английски, без акцента, хотя изначально этих звуков в их родном языке не было.

1. В лекции речь идёт о... .

- А) фонетике
- Б) морфологии
- В) синтаксисе

2. В языке ротокас насчитывается ... звуков.

- А) 11
- Б) 40
- В) 100

3. Лектор говорит о том, что в японском и корейском языках не различаются звуки... .

- А) [п] и [ф]
- Б) [р] и [л]
- В) [с] и [ш]

4. В арабском языке отсутствует звук

- А) [б]
- Б) [п]
- В) [ф]

5. Диалектное произнесение слов хвабрика, конхвета, Хведя свидетельствует о том, что... .

- А) это тенденция современной произносительной нормы
- Б) в этих словах на месте звука [ф] произносится сочетание [оу]



В) звук [ф] сравнительно поздно появился в русском языке

6. Пример того, что слова «мама» произносятся практически одинаково во многих языках, автор использует для того, чтобы подтвердить свой тезис о том, что

- А) это первое слово, которое начинает говорить ребёнок
- Б) звук [м] является частотным для многих языков
- В) звуком [м] очень сложно овладеть

7. Иностранцам особенно трудно произнести по-русски следующие слова

- А) бабушка и дедушка
- Б) форма и фабрика
- В) щи и борщ

Вопросы для обсуждения:

1. А вы знаете сколько звуков в русском языке, а в узбекском? (в русском языке 6 гласных звуков и 36 согласных; в узбекском языке – 8 гласных и 21 согласный).
2. Какие для вас самые сложные звуки в русском и английском языках, постарайтесь объяснить, почему?
3. Приведите примеры других иностранных слов в русском и узбекском языках, обратите внимание, как произносятся эти слова.

Задание 4. Текст 3.

Прослушайте фрагмент лекции Бориса Иомдина «Март — месяц Марса, июль — Юлия Цезаря. Почему месяцы и дни недели называются так так странно?» Подкаст «Гусь-гусь», 13:40–20:03.

Современные русские названия	Наиболее распространенные древнеславянские названия	Современные украинские названия	Современные белорусские названия	Современные польские названия
Январь	Сечень	Січень	Студзень	Styczen
Февраль	Лютый	Лютый	Люты	Luty
Март	Березозол	Березень	Сакавік	Marzec
Апрель	Цветень	Квітень	Красавік	Kwiecien
Май	Травень	Травень	Май	Maj
Июнь	Червень	Червень	Чэрвень	Czerwiec
Июль	Липец	Липень	Ліпень	Lipiec
Август	Серпень	Серпень	Жнівень	Sierpien
Сентябрь	Вересень	Вересень	Верасень	Wrzesien
Октябрь	Листопад	Жовтень	Кастрычнік	Pazdziernik
Ноябрь	Грудень	Листопад	Лістопад	Listopad
Декабрь	Студень	Грудень	Снежань	Grudzien



А чего у нас двенадцать. конечно месяцев. Вот что напоминают эти строки, в этом шуточном стихотворении . Вот поэт подобрал названия животных для каждого месяца. Попробуйте придумать такое стихотворение, можно и не с животными, . Немецкие названия месяцев, многие, наверное, заметили , почти такие как в английском. January, , February, , March, April, Mach, June, July, August, September, October, November, December. В общем, и по-русски ведь похоже, нам это не очень трудно было выучить, потому что по-русски как. Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Вот эти названия они соответствуют грегорианскому календарю. это самый распространённый, наверное, в мире календарь. Его, в своё время ввёл Папа римский Григорий XIII, взамен юлианского календаря, который ввёл ещё Юлий Цезарь. Папа Римский ввёл григорианский календарь в 1582 году, по современному летоисчислению. И вот принятые в нем названия месяцев, кстати как и названия дней недели, отчасти соответствуют именам богов, отчасти просто номерам. Но тут тоже есть всякие хитрости. Посмотрим. Январь, это месяц бога Януса, двуликого бога Януса. Это не просто так, это римский бог дверей, начал, и концов , не удивительно , что это январь. Февраль, месяц очищения, по латыни Februa. Март, месяц бога Марса, забавно, бог Марс он во вторник, как помните существует, но и вот в марте тоже. Апрель, а вот тут до сих точно лингвисты не могут сказать, откуда же латинское название апреля. Есть предположение, что это связано с именем богини Афродиты, латинское имя немножко похоже на апрель, но в общем точно неизвестно. Май, но это как раз понятно, месяц богини Майи, современное имя Майя, тоже к ней относится. Июнь, месяц богини Юноны. Июль, а вот этот месяц назван в честь Гая Юлия Цезаря, Юлиус, это знаменитый древнеримский полководец, он родился в июле, насколько это известно, и вот в честь месяца его рождения , назвали месяц июль. А месяц август, назвали в честь римского императора Октавиана Августа. Это кажется тот месяц, когда он одержал больше всего побед, и вот его назвали в честь него, и мы до сих пор его вспоминаем, когда мы говорим август. А дальше, дальше после августа, тут ещё более интересно. Вот слова октябрь, декабрь. они ничего вам не напоминают, октябрь. Может, что-то такое слышали, октава например. Декабрь, декада, декада это десять дней. Или по-английски, September, септима. Музыканты могут вспомнить, септима, это седьмой интервал перед октавой. Какие восьмерки, семерки, десятки. Ну да, сентябрь, буквально седьмой месяц. Октябрь, восьмой. Может ещё кто-то вспомнит, октопус, по-английски, осьминог, восемь ног, октябрь, восьмой. Ноябрь, девятый. нонет, ансамбль из девяти исполнителей. Декабрь, десятый, декада. Но всё хорошо. Да не очень хорошо. Сентябрь, мы же привыкли, что это какой месяц. Девятый, декабрь, двенадцатый, последний. Почему же он десятый. Как вы думаете. Как сентябрь,



может оказаться седьмым месяцем, какой же тогда первый. Мы же думаем, что январь. Нет, у римлян, в начале, год начинался с марта, а не с января. Лишь позже начало года было перенесено на первое января. Кстати, день рождения Юлия Цезаря, месяц рождения его, в июле, Для русского языка оказался особенно неудачным. Потому что название июня, и июля, стали какими-то очень похожими. Для английского языка, всё-таки, June, July, не настолько похожи. А по-русски, июнь, июль, почти одно и то же. Поэтому почти каждый из нас, в своё время, участвовал в таком забавном диалоге, НЯ, ЛЯ. Что это такое, если отдельно послушать, какой-то очень странный диалог. А это, на самом деле, собеседник переспрашивает, июня, или июля. Перепутать очень легко, особенно, скажем, по телефону, а это важно. Но вот если бы эти месяцы, июнь, июль, назывались как-нибудь совсем непохоже. А когда-то так и было, даже по-русски. Потому что славянские языки когда-то использовали, совершенно другие названия месяцев. Некоторые, славянские языки, как русский, приняли вот те же самые, римские названия месяцев. Но, даже самые близкие родственники русского языка, белорусский и украинский. Они используют древние славянские названия. Причём разные, вот белорусский. Некоторые названия хорошо понятны без перевода, студень, что напоминает, студёный, холодный, это январь по-белорусски, студень. Лютень, лютый мороз февраль, на обоих языках, украинский и белорусский. Березень, берёзы, это март по-белорусски. Месяц, когда на берёзах набухают почки. Липень, июль, на обоих языках. Липы цветут, понятно. Жнивень, по-белорусски, серпень по-украински. Одно и то же, Серп, это инструмент, которым жнут, жатва, время жатвы, август. Листопад, ноябрь, на обоих языках. Но это понятно, что такое листопад. И по-русски есть такое слово. Видно, что все эти названия связаны с природными явлениями. Кстати, удивительно, по-болгарски, по-хорватски, листопад, это не ноябрь, как по-белорусски и по-украински, а октябрь. Вот климат, в этих южнославянских странах другой. Они гораздо южнее, поэтому возникает такой сдвиг. Не только здесь, вот травень, по-украински, май. А по-хорватски, апрель. Липень, по-хорватски, июнь, а не июль, как по-украински и по-белорусски. Серпень, это июль по-хорватски, а не август, как по-украински. Вот как и с днями недели, мы видим такие сдвиги. Эти сдвиги, очень запутывают людей, которым приходится сталкиваться с несколькими языками. Но, с другой стороны, это же и интересно. И это ещё мы говорили только и григорианском календаре, который принят в христианских странах, в основном. А если ещё и вспомнить календари других культур, иудейской, исламской, буддистской, индуистской, ассирийской, многих, многих других. Мы, ну наверное не закончим эту лекцию, ни завтра, ни послезавтра. Ну надо же ее когда-то закончить. И мы ее закончим сейчас, вот в это самый момент,



1. В лекции речь идёт о названиях...
 - А) дней недели
 - Б) месяцев
 - В) стран

2. В основу названий месяцев в русском и английском языках положен ... календарь.
 - А) григорианский
 - Б) юлианский
 - В) древних ацтеков

3. Месяц «июль» в русском и английском языках назван в честь...
 - А) древнеримского полководца
 - Б) бога войны
 - В) цифры 7

4. Первым месяцем в году у древних римлян был ...
 - А) январь
 - Б) февраль
 - В) март

5. В русском языке очень похожи названия месяцев...
 - А) июнь и июль
 - Б) сентябрь и октябрь
 - В) ноябрь и декабрь

6. Названия месяцев в славянских языках связаны с, ...
 - А) древними богами
 - Б) цифрами
 - В) временами года

7. Сдвиг в названиях месяцев в славянских языках связан с ... различиями этих стран.
 - А) лингвистическими
 - Б) историческими
 - В) географическими

Игра в ассоциации:

Команды показывают (с помощью жестов, мимики, пантомимы) названия русских месяцев. Выигрывает команда, которая лучше всего показывает, отгадывает названия месяцев.



III. Заключительная часть

Командам на выбор даётся три проекта:

1. Рассказать о любом иностранном языке, провести первый урок по этому языку;
2. Рассказать о происхождении названий месяцев в родном языке, нарисовать, с какими животными ассоциируются эти названия, объяснить, почему.
3. Подготовить плакат, газету: какие языки мы знаем в классе, какие хотим выучить и почему. В ходе выполнения этого задания нужно провести интервью своих одноклассников.