



КЛАСС! ★ ЗУР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ВИКТОРИНА
«ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»
(6-7 классы)**

Маслова Н. И



Автор- составитель
старший преподаватель кафедры
интенсивного обучения РКИ
РГПУ им. А.И.Герцена
Маслова Н. И.

ВИКТОРИНА «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Формат проведения: викторина

Тема: «Познаём играя»

Продолжительность: 1-1,5 часа

Максимальное число участников: 20 (разработка предполагает групповое участие)

Цель: повышение мотивации к изучению русского языка.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся
- вызвать интерес к изучению русского языка
- активизировать взаимодействие между учащимися
- раскрыть способности каждого ученика
- научить быстро и правильно применять полученные знания

План мероприятия

1. Организационный момент
2. Представление команд, представление жюри
3. Викторина
4. Подведение итогов. Награждение победителей

Ход мероприятия:

I. Организационный момент:

— Здравствуйте ребята!

В Республике Узбекистан в ноябре проводится месячник русского языка



и литературы. Узбекистан и Россия – страны с богатой историей и культурой. Культура помогает народам лучше понимать друг друга. А язык объединяет людей. Если народы понимают друг друга, они всегда будут жить в дружбе и мире. Давайте дружить!

Игровые задания.

1. «Слова-неприятели»

Ученики делятся на 2 группы. Ведущий раздаёт каждому участнику карточки, на которых написаны слова. Ученик из одной группы читает слово, а ученики из другой группы вспоминают и называют антоним.

Здравствуйте	До свидания
Плохо	Хорошо
Утро	Вечер
Лето	Зима
Старый	Новый
День	Ночь
Мальчик	Девочка
Правда	Ложь
Добрый	Злой
Говорить	Молчать
Умный	Глупый
Медленно	Быстро
Дешёвый	Дорогой
Громкий	Тихий



Сильный	Слабый
Бежать	Стоять
Молчать	Говорить
Всегда	Никогда
Близко	Далеко
Рано	Поздно

2. «Поймай мяч»

Ведущий выбирает тему: «Одежда», «Мебель», «Продукты», «Овощи и фрукты» и предлагает участникам бросать мяч друг другу называя слова из выбранной темы.

3. «Собери пословицу»

Ведущий раздаёт ученикам карточки, на которых написаны начало и конец пословицы. Участники должны правильно соединить 2 части пословицы.

Учиться	всегда пригодится
Век живи	век учись
Старый друг	лучше новых двух
Не имей 100 рублей	а имей 100 друзей
Меньше говори	больше делай
Ученье – свет	а неученье тьма
Кончил дело	гуляй смело
В гостях хорошо	а дома лучше



Кончил дело	гуляй смело
По одежке встречают	по уму провожают

4. «Слово потерялось»

П	М	Ш	А	П	К	А	Р	З	Р
Л	К	Й	Р	Е	П	Х	Ю	Э	У
А	У	Ю	Б	К	А	Ь	О	А	Б
Т	Р	С	В	Ч	Ю	Ц	В	Щ	А
Ь	Т	У	Д	Ж	И	Н	С	Ы	Ш
Е	К	О	У	Н	В	О	Е	Т	К
Ч	А	Б	Р	Ю	К	И	О	Ж	А
О	С	К	У	Я	Е	В	П	О	К
Ь	Ф	У	Т	Б	О	Л	К	А	А

П	М	Ш	А	П	К	А	Р	З	Р
Л	К	Й	Р	Е	П	Х	Ю	Э	У
А	У	Ю	Б	К	А	Ь	О	А	Б
Т	Р	С	В	Ч	Ю	Ц	В	Щ	А
Ь	Т	У	Д	Ж	И	Н	С	Ы	Ш
Е	К	О	У	Н	В	О	Е	Т	К
Ч	А	Б	Р	Ю	К	И	О	Ж	А
О	С	К	У	Я	Е	В	П	О	К
Ь	Ф	У	Т	Б	О	Л	К	А	А

Учащиеся ищут слова в поле с буквами. Например, в поле по теме: «Одежда». Побеждает команда или участник, которая найдет больше слов. («Спрятанные» слова: шапка, платье, куртка, юбка, брюки, джинсы, футболка, рубашка)



5. «Кто больше?»

Задание на расширение предложения. Ведущий пишет словосочетание. Участники прибавляют новые слова к началу, в середину или концу словосочетания.

Например:

....ученик изучает.....

....ученик девятого класса изучает....

....ученик девятого класса изучает русский язык.....