



КЛАСС! ★ ЗУР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ
РУССКОГО ЯЗЫКА»
(7-8 классы)**

Костицина Р. В.



Автор-составитель:
старший преподаватель
кафедры русского языка как иностранного
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Костицина Р. В.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Образовательная цель: способствовать формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русского языка и русской культуры, адекватно отражающих систему ценностей, традиций и менталитета носителей русского языка.

Развивающая цель: содействовать развитию внимания и памяти, любознательности.

Воспитательная цель: способствовать развитию у школьников интереса к русской культуре, бережного и внимательного отношения к слову.

Задачи:

- Приобщение учащихся к русской культуре, духовному богатству.
- Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету через языковой и страноведческий материал.
- Развитие языкового чутья.
- Побуждение к самосовершенствованию.
- Расширение и активизация словарного запаса.
- Совершенствование умения взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, экран (обычная доска, телевизор, ноутбук), «смайлики» (можно вырезать из картона желтые кружки и нарисовать глазки и улыбку) = для оценки заданий (по желанию, можно за каждое задание выставлять баллы), карточки со словами и таблицей для задания 3, карточки с цифрами (0-9) для задания 4, карточка с кроссвордом для задания 8.



Аудитория: школьники из Узбекистана 7-х и 8-х классов; уровень владения русским языком А1–А2.

Оргкомитет конкурса: учителя русского языка и литературы.

Жюри конкурса: представители администрации школы, учителя русского языка и литературы. Это мероприятие можно провести и без жюри, так как все задания может оценить ведущий, на доске или в презентации проставить баллы или за каждое правильно выполненное задание вручить «смайлик», а в конце можно будет посчитать баллы (или «смайлики») и определить победителя.

Участники конкурса: в конкурсе принимают участие обучающиеся 7-х и 8-х классов школы.

План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Представление команд и участников, представление жюри (если есть).
3. Конкурс.
4. Подведение итогов и награждение победителей.

Условия конкурса:

Класс делится на две команды. Каждая команда заранее придумывает себе название и девиз, а потом представляется. Желательно, чтобы у каждой команды была возможность записывать свои ответы на доске.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Ведущий:

— Ребята, сегодня мы с вами на уроке отправимся в необыкновенное путешествие по чудесной стране русского языка. В ней много областей, поэтому мы не сможем побывать везде. Мы с вами сделаем только четыре остановки. Чтобы путешествовать по станциям страны русского языка нам нужно будет выполнять задания, приготовленные для нас жителями этой страны. *(Презентация. Слайд 2)*

— Участвовать в путешествии будут команды *(называются команды)*. Оценивать все задания конкурса будет уважаемое жюри *(представление членов жюри)*. Всего в конкурсе будет четыре остановки — четыре станции. За каждое задание команды будут получать баллы или «смайлики». В конце



конкурса мы посчитаем, сколько баллов (или «смайликов») заработала каждая команда.

Станция «Фонетика»

Ведущий:

— Какая же первая остановка? Чтобы ответить на этот вопрос, вам нужно выполнить первое задание. Чтобы узнать название станции, вам составить слово из первых слогов этих слов. Время на выполнение задания — 2 минуты. Каждая команда записывает свой ответ на доске или на листке, показывает учителю. Одна из команд зачитывает правильный ответ. Оценка: команды могут получить за правильный ответ = 1 балл. *(Если ученики не знают, что такое слог: Слова русского языка делятся на части — слоги. Слог обычно состоит из согласного и гласного)* (Презентация. Слайды 3 — 5):

1. Фóто
2. Нéбо
3. Тишинá
4. Кáрта

Ответ: фонéтика

1. **Фóто**
2. **Нéбо**
3. **Тишинá**
4. **Кáрта**

Ведущий:

— Итак, первая остановка — фонетика. И мы с вами будем говорить о звуках и буквах русского языка. Здесь нам нужно выполнить несколько заданий. (Презентация. Слайд 6)

Задание 2.

Ведущий:

— Найдите лишнее слово. Объясните, почему вы так решили. Время на выполнение задания — 5 минут. Каждая команда записывает свой ответ на доске или на листке, показывает учителю. Команды по очереди говорят свои ответы, объясняют свою логику. Можно оценить данное задание по количеству вопросов: 4 строчки — 4 ответа = 4 балла. Команды получают за каждый правильный ответ по 1 баллу. Дано много вариантов, нужно выбрать наиболее интересные для ваших учеников. (Презентация. Слайды 7 — 11)



Модель: ко́фе, вода́, **чай**, молоко́: в конце слова «чай» согласный, а в других словах — гласные.

- Рыба, сахар, мясо, вода;
- Ручка, вопрос, словарь, тетрадь;
- Тетрадь, словарь, ученик, учитель;
- Сосед, друг, брат, муж.

Дополнительные варианты (их нет в презентации)

- Яблоко, груша, ананас, банан;
- Сестра, брат, внучка, тётя;
- Отец, брат, сын, сестра.
- и др.

Ответ:

- Ры́ба, са́хар, мя́со, **вода́**: Здесь во всех словах ударение падает на первый слог, а в последнем на второй;
- **Ру́чка**, вопро́с, словáрь, тетра́дь: Здесь во всех словах ударение падает на второй слог, а в первом на первый;
- Тетра́дь, словáрь, **учени́к**, учи́тель: во всех словах в конце стоит «ь» (букв больше, чем звуков), а в слове «ученик» — нет (количество букв и звуков одинаковое);
- Сосе́д, друг, **сын**, муж: во всех словах в конце оглушение согласных, а в слове «сын» — нет (читаем звонкий согласный).

Ответ дополнительных вариантов (их нет в презентации)

- **Яблоко**, гру́ша, ананáс, банáн: в слове «яблоко» звуков больше, чем букв, в остальных словах одинаковое количество звуков и букв;
- Сестра́, **брат**, вну́чка, тётя: в слове «брат» в конце слова согласный, а в других словах — гласные;
- Оте́ц, брат, сын, **сестра́**: во всех словах в конце согласный, а в слове «сестра» — гласный.
- и др.

Задание 3.

Ведущий:

— Прослушайте слова, поставьте в них ударение, распределите слова по ритмическим моделям. Время на выполнение задания — 5 минут. Детям нужно дать карточки со словами и с таблицей, которую им нужно будет заполнить. Прочитать слова можно один или два раза. Команды показывают свои ответы учителю, а потом по очереди читают слова каждой модели. Ко-



манда, которая выполнила задание без ошибок (или сделала меньше ошибок) получает 1 балл. (Презентация. Слайды 12 — 15)

Модель:

1	2	3	4	5	6
Та	Та́-та	Та-та́	Та́-та-та	Та-та́-та	Та-та-та́
Я	Мама	Сестра	Бабушка	Учитель	Ученик
Брат	Тётя	Семья	Дедушка	Мужчина	Человек
Внук	Дядя				
	Дети				

Слова: город, улица, центр, дом, театр, магазин, кафе, школа, столица, станция, аптека, стадион

1	2	3	4	5	6
Та	Та́-та	Та-та́	Та́-та-та	Та-та́-та	Та-та-та́

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Та	Та́-та	Та-та́	Та́-та-та	Та-та́-та	Та-та-та́
Центр	Город	Театр	Улица	Столица	Магазин
Дом	Школа	Кафе	Станция	Аптека	Стадион

Задание 4.**Ведущий:**

— Прослушайте стихотворение и определите, сколько раз в нём повторяется звук 1) [ш]; 2) [цц]. (Презентация. Слайды 16 — 20)

Учитель читает стихотворение, участники команд слушают, думают (2 минуты), а потом капитаны показывают карточку с цифрой. За каждый правильный ответ команда получает один балл (или «смайлик»).



Стихи:

1. Пешкóм Андрю́шка
Бежít за лягúшкой.
Прыжкóм лягúшка
Ушла́ от Андрю́шки.
(Т. Ляхович)
2. Не на́до бо́льше ссо́риться!
А то и мяч не лóвится,
И кнiжка не чита́ется,
И до́ждик начина́ется.

Задание 5.

Ведущий:

— Прочитайте слова по транскрипции, запишите свои ответы. (9-10 класс). Время на выполнение задания — 5 минут.

Если есть две доски, то каждая команда может работать у своей доски. Так удобнее будет проверять задание. Можно также работать на листках, ответы учитель может быстро проверить у каждой команды. Можно оценить данное задание по количеству слов: 10 слов — 10 баллов (5 слов = 5 баллов). Команды получают за каждый правильный ответ по 1 баллу. (Презентация. Слайды 21 — 23)

- [пóзна]
- [сол']
- [за́фтрак]
- [хл'эп]
- [йизы́к]
- [йийó]
- [ийул']
- [шысна́ццат']
- [уч'и́цца]
- [здат']

Ответ:

- [пóзна] → пóздно
- [сол'] → соль
- [за́фтрак] → за́втрак
- [хл'эп] → хлеб
- [йизы́к] → язы́к
- [йийó] → её
- [ийул'] → ию́ль



- [шысна́ццат'] → шестна́дцать
- [уч'і́цца] → учы́ться
- [здат'] → сдать

Станция «Лексика»

Ведущий:

– Мы выполнили все задания и можем отправляться на следующую станцию «Лексика». Здесь мы будем с вами говорить о словах и их значениях. (Презентация. Слайд 24)

Задание 6.

Ведущий:

– Слова потерялись. Найдите и запишите слова по теме «Школа». Время на выполнение задания — 5 минут.

Каждая команда записывает свой ответ на доске или на листке, показывает учителю. Каждая команда по очереди называет свои слова (*слова повторять нельзя*). Команда, которая назвала наибольшее количество слов, получает 1 балл. (Презентация. Слайды 25 — 29)

Вариант 1 (7-8 классы):

ручка рп словову гвопроси еы картасзфт тетрадьыфь

Ответ: ручка рп словову гвопроси еы картасзфт тетрадьыфь

Вариант 2 (7-8 классы):

Т	Е	К	С	Т	В	Т	Ъ	П	Р	Ю	Б	У	К	В	А
Ь	Р	Н	Р	У	Ч	Е	Б	Н	И	К	Н	Р	Г	Ц	Я
О	Т	В	Е	Т	И	Т	Ь	Ц	П	Х	К	Л	А	С	С
А	Ы	О	Ы	Й	Ч	Р	У	Ч	К	А	В	Ч	Ж	К	Г
Ц	М	П	Х	Ъ	В	А	Э	К	Ф	Щ	М	У	З	Н	Л
Ч	Ю	Р	М	З	Б	Д	Ч	П	Г	К	И	Ч	Э	И	Е
С	Л	О	В	А	Р	Ь	Б	Ш	Ю	А	Й	Е	Ц	Г	Х
Л	Р	С	Щ	Д	С	П	Э	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш
О	Т	А	Ю	А	Ц	Ь	Ф	О	У	Т	О	И	Ф	Щ	Ю
В	Б	Ю	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	А	Р	К	С	А	У
О	Ь	Ы	С	А	П	М	Р	А	Я	Ш	И	Т	Х	Ъ	Ы



Ответ:

Т	Е	К	С	Т	В	Т	Ъ	П	Р	Ю	Б	У	К	В	А
Ь	Р	Н	Р	У	Ч	Е	Б	Н	И	К	Н	Р	Г	Ц	Я
О	Т	В	Е	Т	И	Т	Ь	Ц	П	Х	К	Л	А	С	С
А	Ы	О	Ы	Й	Ч	Р	У	Ч	К	А	В	Ч	Ж	К	Г
Ц	М	П	Х	Ъ	В	А	Э	К	Ф	Щ	М	У	З	Н	Л
Ч	Ю	Р	М	З	Б	Д	Ч	П	Г	К	И	Ч	Э	И	Е
С	Л	О	В	А	Р	Ь	Б	Ш	Ю	А	Й	Е	Ц	Г	Х
Л	Р	С	Щ	Д	С	П	Э	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш
О	Т	А	Ю	А	Ц	Ь	Ф	О	У	Т	О	И	Ф	Щ	Ю
В	Б	Ю	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	А	Р	К	С	А	У
О	Ь	Ы	С	А	П	М	Р	А	Я	Ш	И	Т	Х	Ъ	Ы

Это задание можно выполнить по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=phrnc8ng322> Каждой команде нужен будет компьютер или планшет, в котором они смогут выполнить это задание. Кто быстрее?

Задание 7.

Ведущий:

— Посмотрите на картинки, впишите слова в кроссворд по теме «Продукты». Время на выполнение задания — 5 минут. Каждой команде выдаётся карточка с кроссвордом, куда они вписывают свои ответы, а потом показывают учителю для проверки. Картинки можно тоже разметить на карточке и показать в презентации. Кто быстрее? 1 балл получает команда, которая быстрее заполнит кроссворд. (Презентация. Слайды 30 — 36)



						3		4	
				2					
			1						
	7		6						
5									
		8							

Ответ:

						3		4	
						С		Я	
				2		Ы		Й	
			1	К	У	Р	И	Ц	А
				А				О	
	7		6	Р	Ы	Б	А		
	М			Т					
5	Я	Б	Л	О	К	О			
	С			Ф					
	О			Е					
		8	Х	Л	Е	Б			
				Ь					

Кроссворд можно также выполнить по ссылке: <https://learningapps.org/watch?v=pci2x2hbn22> Каждой команде нужен будет компьютер или планшет, в котором они смогут выполнить это задание. Кто быстрее?



Задание 8.

Соедините слова с противоположными значениями (*антонимы*). Каждая команда записывает свой ответ на доске или на листке, показывает учителю. Каждая команда называет свои правильные ответы и получает за каждый вопрос — 1 балл. (*Презентация. Слайды 37 — 38*)

1) большóй	А) лёгкий
2) трудо́ный	Б) ме́дленно
3) бе́лый	В) ма́ленький
4) бы́стро	Г) ста́рый
5) но́вый	Д) че́рный

Станция «Секреты грамматики»

Задание 9.

Ведущий:

— Посмотрите на существительные, в которых есть пропущенные буквы. Как вы думаете, какого рода эти слова. Почему? Какие это могут быть слова? Время на выполнение задания — 2 минуты. (*Презентация. Слайд 39*)

Каждой команде даётся время на выполнения, потом каждая команда отвечает. За правильный ответ с объяснением = 1 балл (*0,5 без объяснения*).

Б			Т		С				О		Р			А

Напишите свои примеры. Кто больше? Время на выполнение задания — 5 минуты. Каждая команда записывает свой ответ на доске или на листке, показывает учителю. Каждая команда по очереди называет свои слова (*слова повторять нельзя*). Команда, которая назвала наибольшее количество слов, получает 1 балл (*можно оценить каждый столбик отдельно, тогда максимальное количество баллов за это задание = 3 балла*).

(*Презентация. Слайды 40-42*)



Задание 10.

Найдите соответствия. Задание открывается одновременно для обеих команд (по одному вопросу), время на выполнение — 2-5 минут. Каждая команда называет свои правильные ответы и получает за каждый вопрос — 1 балл. Если соперники ошиблись, право ответа есть у другой команды и возможность заработать дополнительный 1 балл. (Презентация. Слайды 43-45)

1. Для команды №1:

1) нóвый	А) кнйга
2) нóвая	Б) учебник
3) нóвое	Б) пальто

Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — Г

Для команды №2:

1) мáленький	А) дéвочка
2) мáленький	Б) плáтье
3) мáленький	Б) ребёнок

Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б

2. Для команды №1:

1) Мйша	А) рабóтали
2) Мáша	Б) читáл книгу
3) родйтели	Б) учйла нóвые словá

Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А

Для команды №2:

1) дéти	А) дéлал уроки
2) Кóля	Б) слúшала мýзыку
3) Кáтя	Б) игрáли



Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б

По аналогии можно составить ещё задания или изменить лексику и грамматику под уровень учеников.

Станция «Синтаксис»
(Презентация. Слайд 46)

Задание 11.

Составьте предложения из слов. Задание открывается одновременно для обеих команд (*по три предложения*), время на выполнение — 2-5 минут. Каждая команда называет свои правильные ответы и получает за каждый вопрос — 1 балл. Если соперники ошиблись, право ответа есть у другой команды и возможность заработать дополнительный 1 балл. (Презентация. Слайды 47 — 49)

Для команды № 1:

1. интересную, он, книгу, Вчера, читал
2. яблоки, нравятся, Мне
3. смотрит, Коля, телевизор

Для команды № 2.

1. текст, мы, читали, новый, Вчера
2. бананы, нравятся, Мне
3. уроки, делает, Маша

Ответы:

Для команды № 1:

1. Вчера он читал интересную книгу.
2. Мне нравятся яблоки.
3. Коля смотрит телевизор.

Для команды № 2.

1. Вчера мы читали новый текст.
2. Мне нравятся бананы.
3. Маша делает уроки.



Учитель подводит итоги игры, подсчитывая баллы (или «смайлики»), заработанные каждой командой, объявляет победителя, вручает призы.
(Презентация. Слайд 50)

Вот закончилась игра,
Расходиться нам пора.
Говорим мы вам: «Пока!»
И до новых встреч, друзья!