



КЛАСС! ★ ЗҮР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**УРОК-ПРАЗДНИК
«НОВЫЙ ГОД»
(8 класс)**

Костицина Р. В.



Автор-составитель:
старший преподаватель кафедры
русского языка как иностранного
и методики его преподавания
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Костицина Р. В.

ПРАЗДНИК «НОВЫЙ ГОД»

Образовательная цель: способствовать формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русского языка и русской культуры, адекватно отражающих систему ценностей, традиций и менталитета носителей русского языка.

Развивающая цель: содействовать развитию внимания и памяти, любознательности.

Воспитательная цель: способствовать развитию у школьников интереса к русской культуре, бережного и внимательного отношения к слову.

Задачи:

- Приобщение учащихся к русской культуре, духовному богатству.
- Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету через языковой и страноведческий материал.
- Развитие языкового чутья.
- Побуждение к самосовершенствованию.
- Расширение и активизация словарного запаса.
- Совершенствование звуковой стороны речи, улучшение дикции обучающихся.
- Совершенствование умения взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.

Оборудование: компьютер, проектор или телевизор для демонстрации презентации, презентации («Чат с Бабой Ягой», «Символы Нового года», «Что висит на ёлке»), колонки для воспроизведения музыки, инвентарь для проведения конкурсов (лист ватмана, маркеры, коробки или ведра



(2 или 3 — по количеству участников), мятые листы бумаги, распечатанные карточки с пожеланиями), костюм Деда Мороза, конфеты в качестве подарков от Деда Мороза (в мешке).

Целевая аудитория: школьники из Узбекистана 8-х классов (возраст 13-14 лет); уровень владения русским языком А2.

План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Проведение конкурсов и соревнований.
3. Награждение участников конкурсов и соревнований.

Условия проведения мероприятия: максимальное количество участников 25-30 человек (в процессе будет возможность разделить аудиторию на группы или выделить несколько участников и устроить соревнование между ними). Разработка предполагает групповое и индивидуальное участие.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Ведущий:

Добрый день, ребята!

Ведущий:

— Новый год — самый долгожданный праздник на свете. Оказывается, он не обязательно связан со снегом и ёлкой и наступает 1 января. Весь мир встречает его по-разному! Как вы его обычно отмечаете? <ответы учащихся>

Ведущий:

— А в России в этот день к школьникам на праздник приходит Дед Мороз. Он играет с ними, поёт песни и дарит подарки. Вот и я пригласила его, и он уже должен был приехать, но, видимо, задерживается. Подождите, пожалуйста, сейчас я ему напишу и спрошу, в чем дело... Так... Общается в чате.
(Презентация. Слайд 1)

Ведущий:

— Ребята, посмотрите, опять Баба Яга хочет испортить нам праздник! Нужно что-то делать! Нужно спасти Дедушку Мороза! Как Вы думаете, что мы можем сделать? <ответы учащихся>



Ведущий:

— Да, давайте ей напишем и попросим отпустить Деда Мороза. Общается в чате. *(Презентация. Слайд 2)*

Ведущий:

— Так, ребята, Баба Яга отправила нам задание. Давайте посмотрим, какие... *(Здесь можно выполнить Задание по презентации «Символы Нового года» или придумать свои вопросы от Бабы Яги).*

Ведущий:

Общается в чате. *(Презентация. Слайд 3)*

Задание от Бабы Яги:

Вариант 1: ребята делятся на две команды и рисуют снеговика. Для этого нужно два ватмана и маркеры. Под тематическую *(новогоднюю)* музыку игроки из каждой команды подбегают к ватману и рисуют по одному элементу. Выигрывает команда, которая быстрее нарисовала. Можно дать небольшие призы всем участникам *(победила дружба!)*.

Вариант 2: Нужен лист ватмана с нарисованной зелёной гуашью/краской ёлкой висит на доске/стене. Ученикам раздаются цветные звездочки/шарики/зайчики и т.д. *(можно вырезать из цветной бумаги или покрасить краской белую бумагу)*. Класс делится на две/три команды. Под музыку на скорость им надо по очереди подбежать и прикрепить *(тут выберите из имеющихся возможностей — клеем, скотчем и т.д.)* своё украшение на ёлку.

Баба Яга остается в Зуме, а праздник продолжается уже с Дедом Морозом.

II-III. Проведение конкурсов

Проведение конкурсов и в процессе награждение участников и победителей.

Ведущий:

— Ребята, давайте позовём Деда Мороза! Поможем ему найти дорогу к нам! *<звучит несколько раз Деда Мороза, можно попросить погромче позвать>*

Дед Мороз:

С ним заранее до урока репетируются походка и соответствующая манерность; можно нарядить в солнечные очки; колпак и бороду можно купить в магазине типа FixPrice или попросить у завхоза в школе; если нет шубы,



то найти национальный узбекский мужской халат; в мешочке конфеты:

— Здравствуйте, дети! Как вы вели себя в этом году? Хорошо? (...) Долго я до вас добирался... Баба Яга похитила меня и держала в плену, но благодаря вашим стараниям я смог выбраться и попасть к вам на праздник. Спасибо вам!

Дед Мороз:

— Жарко тут у вас! *<обмахивается рукой>* Едва не растаял! Принёс я вам мешок подарков, да только надо отдохнуть да посмотреть на вас, что вы умеете. *<Имя учителя>*, покажите-ка мне таланты ваших учеников.

Ведущий:

— Да, дорогой Дедушка Мороз! Сейчас продемонстрируем наши таланты. Присаживайтесь на стульчик, располагайтесь!

Следующие конкурсы и игры можно заменять, убирать и т. д., исходя из уровня владения русским языком учащимися.

Конкурсы:

1. «Конкурс поваров»

За определенное время (*например, 5 минут*) участники игры (*разделить на три группы*) должны составить новогоднее меню. Все блюда в нем должны начинаться с буквы «Н» (*Новый год*). Блюда в меню для Деда Мороза должны начинаться с буквы «М», а для Снегурочки — с буквы «С». Выигрывает тот, у кого самое большое меню.

2. Игра «Что висит на ёлке?» (*есть презентация*).

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:

То, чем ёлку наряжаем, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,

Если мы вам скажем верно, говорите "Да" в ответ.

Ну, а если вдруг - неверно, говорите смело "Нет!"

Что висит на ёлке?

Шйшки да игёлки.

Яркие хлопúшки,

Мóдные старúшки,

Бéлые снежínки,

Стáрые ботínки,

Дéтские игрúшки,



Зимние ватрушки,
Красивые бадлоны,
Сухие макарены,
Вкусные конфеты,
Красные букеты,
Разноцветные флажки,
Золотые огоньки,
В красной шапке Дед Мороз,
Бегемот и пылесос.

3. Сейчас спою!

Дед Мороз или Ведущий: В Новый год принято петь песни и водить вокруг елки хороводы. Все вы знаете песню «Маленькой ёлочке». Давайте смоём нашей ёлочке песенку.

Все начинают петь с музыкальным сопровождением. По второму хлопку пение вслух и музыка прекращаются, но все участники игры продолжают петь про себя. По третьему хлопку все вновь начинают петь вслух (*учитель включает музыку*). Тот, кто вступил невпопад, выбывает.

Дед Мороз награждает самых музыкальных, кто смог продолжить песню максимально долго.

4. Поймай снежок!

Участвуют пары учеников наименее проявивших себя за весь урок. Дети стоят друг против друга на расстоянии приблизительно 4 метров. У одного пустое ведро или коробка, у другого — мешочек с определенным количеством «снежков» (*скомканные листы бумаги*). По сигналу ученик бросает снежки, а напарник старается поймать их ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество «снежков».

5. Танец «Макарена».

Ведущий раздаёт карточки с порядком действий в случайном порядке. Звучит всем известная «Макарена», ведущий периодически хлопает и участники выполняют следующее действие в их карточке:

- «испанские веера» — правой рукой имитируют веер;
- «утюги» — левой рукой имитируют глажку утюгом;
- «китайские болванчики» — качают головой вправо-влево;
- «модельные туфли» — в такт топают ногами;



— «хула-хуп» — имитируют вращение обруча на талии.

«испанские веера» «утюги» «китайские болванчики» «модельные туфли» «хула-хуп»	«хула-хуп» «испанские веера» «утюги» «китайские болванчики» «модельные туфли»
«модельные туфли» «хула-хуп» «испанские веера» «утюги» «китайские болванчики»	«китайские болванчики» «модельные туфли» «хула-хуп» «испанские веера» «утюги»

Дед Мороз:

— Ай да ребята, ай да молодцы! Порадовали вы старика! Давно так не веселился! Спасибо вам! С Новым годом! Давайте пожелаем друг другу в новом году не только здоровья, счастья, удачи и исполнения желаний... А вот что мы пожелаем друг другу, мы сейчас и узнаем...

Каждый ученик получает пожелание, и должен его громко прочитать (*если карточка пустая, то сказать своё*). Желательно, чтобы карточек хватило всем.

Текст пожеланий для карточек:

- Желаю вам в Новом году быть очень счастливыми!
- Желаю вам в Новом году много радости!
- Желаю вам в Новом году любви!
- Желаю вам в Новом году больших успехов!
- Желаю вам в Новом году богатства!
- Желаю вам в Новом году крепкого здоровья!
- Желаю вам в Новом году хорошего настроения!
- Желаю вам в Новом году верных друзей!
- Желаю вам в Новом году много приятных сюрпризов!
- Желаю вам в Новом году исполнения всех желаний!
- Желаю вам в Новом году добра!
- Желаю вам в Новом году удачи большой!
- Желаю вам в Новом году приятных мгновений!
- Желаю вам в Новом году, чтоб сбывались ваши мечты!
- Желаю вам в Новом году чудес!
- Желаю вам в Новом году достатка!



- Желаю вам в Новом году везенья!
- Желаю вам в Новом году любви!
- Желаю вам в Новом году красоты!

Дед Мороз награждает победителей. Учитель благодарит всех за участие в конкурсах и забавах урока. Все фотографируются на память с Дедом Морозом и нарядной ёлкой. Поздравляют с наступающим Новым 2023 годом, желают счастья и здоровья! Прощаются до января.

Финальное стихотворение-пожелание *(можно распределить между учениками, а может прочитать Дед Мороз)*.

Вот приходит Новый год
И с собой он пусть несет
Много счастья, много смеха,
В жизни и в делах — успеха.

Ярких, творческих идей,
Самых преданных друзей.
И любви – огромной, чистой,
И улыбок – лишь лучистых!

С Новым годом! С Новым годом!
С новым счастьем и добром.
Пусть он принесет здоровье
И достаток в каждый дом.

Пусть снежинки в танце кружат,
Пусть сбываются мечты.
Всем успехов и удачи,
Мира, счастья, теплоты.