



КЛАСС! ★ ЗҶР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**УРОК-ПРАЗДНИК
«НОВЫЙ ГОД»
(8-9 классы)**

Костицина Р. В.



Автор-составитель:
старший преподаватель кафедры
русского языка как иностранного
и методики его преподавания
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Костицина Р. В.

УРОК-ПРАЗДНИК «НОВЫЙ ГОД»

Образовательная цель: способствовать формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русского языка и русской культуры, адекватно отражающих систему ценностей, традиций и менталитета носителей русского языка.

Развивающая цель: содействовать развитию внимания и памяти, любознательности.

Воспитательная цель: способствовать развитию у школьников интереса к русской культуре, бережного и внимательного отношения к слову.

Задачи:

- Приобщение учащихся к русской культуре, духовному богатству.
- Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету через языковой и страноведческий материал.
- Развитие языкового чутья.
- Побуждение к самосовершенствованию.
- Расширение и активизация словарного запаса.
- Совершенствование звуковой стороны речи, улучшение дикции обучающихся.
- Совершенствование умения взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.

Оборудование: компьютер, проектор или телевизор для демонстрации презентации, презентации «Викторина от Бабы Яги», колонки для воспроизведения музыки, инвентарь для проведения конкурсов (*лист ватмана, маркеры, коробки или вёдра (2 или 3 — по количеству участни-*



ков), мятые листы бумаги, распечатанные карточки с пожеланиями), костюм Деда Мороза, Снегурочки и Бабы Яги, конфеты в качестве подарков от Деда Мороза (в мешке).

Целевая аудитория: школьники из Узбекистана 8-х классов (возраст 13-14 лет); уровень владения русским языком А2.

План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Проведение конкурсов и соревнований.
3. Награждение участников конкурсов и соревнований.

Условия проведения мероприятия: максимальное количество участников 25-30 человек (в процессе будет возможность разделить аудиторию на группы или выделить несколько участников и устроить соревнование между ними). Разработка предполагает групповое и индивидуальное участие.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Звучит тихая, лирическая музыка, на фоне которой ведущий произносит слова.

Ведущий 1:

— Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2:

— Мы рады видеть вас на нашем предновогоднем вечере!

Ведущий 1:

— Вот и ещё один год пролетел. Скоро мы проводим его. Кто-то с грустью, а кто-то с облегчением: разным он был для нас.

Ведущий 2:

— А жизнь идёт дальше. Значит, будут новые радости, новые печали. Всё будет в нашей жизни. А вот уж чего больше — это от нас с вами зависит. Но живало в старину поверье: с каким настроением встретишь Новый год, таким он и будет. Так пусть же он для всех нас будет счастливым! Чаше улыбайтесь! И тогда в вашем доме будет добро, придёт к вам любовь и поселится счастье! С наступающим Новым годом всех вас!



Ведущий 1:

— Давайте же откроем будущему наши сердца и улыбнёмся доброй лучезарной улыбкой! Наш Новогодний вечер, наш праздник, считаем открытым! *(Взрыв хлопушки).*

Ведущий 2:

— А какой же Новый год без главных героев праздника. Ребята, кто обычно приходит на Новый год? *(Дед Мороз и Снегурочка)*

Ведущий:

— Ребята, давайте позовём Деда Мороза и Снегурочку! Поможем им найти дорогу к нам! *(Зовут несколько раз Деда Мороза, можно попросить погромче позвать).*

Дед Мороз:

Здравствуйте, ребята!
Из Лапландии далёкой,
По дороге по широкой,
По заснеженным полям
Я спешил, ребята, к вам!
С Новым годом поздравляю,
Счастья каждому желаю!

Дед Мороз:

— Да-а-а, долго я до вас добирался... Ну что ж, как я понял, здесь меня все знают. Как меня зовут? *(Ответ: Дед Мороз).* А я вас не знаю. Давайте познакомимся. Я сосчитаю до трёх, всем вам нужно хором сказать своё имя. *(Считает: «Раз, два, три!».)*

— Ой! Как громко получилось. Только я что-то не понял, кого как зовут. Вот у этой студентки имя: то ли Циной, то ли Азат... Нет, неправильно. А вот этого студента зовут Салма или Юйцы. Нет, тоже неправильно. Давайте мы по-другому поступим. Сначала свои имена крикнут только молодые люди, а потом только девушки. Я заодно выясню, кого в этом зале больше и кто умеет громче кричать.

— Молодые люди, готовы? А ну-ка! *(Считает: «Раз, два, три!».)* Девушки... *(Считает: «Раз, два, три!».)*

— Ещё громче получилось, а имён ваших я так и не запомнил. Давайте мы опять по-другому поступим. Вы знаете, в каком месяце вы родились? Вот мы и будем кричать по месяцам. А чтобы вы не перепутали, я буду сначала читать стихотворение. А вы, как я месяц вашего рождения назову и дам



команду — громко кричите своё имя.

4. Кто родился в январе, феврале и марте,
Дружно, разом, веселей руки поднимайте
И скажите громко-громко –
Имя называйте!

Считает: «Раз, два, три!»

2. А весной кто родился, в мае и апреле,
Разом прыгнули повыше, прыгнули смелее.
1, 2, 3, 4, 5 — как же мне студентов звать?
3. Летом кто родился, тоже тот хороший,
Быстро-быстро, не стесняясь, хлопайте в ладоши.
1, 2, 3, 4, 5 — как же мне студентов звать?
4. Кто родился в сентябре, октябре и ноябре,
Покачайте головой, улыбнитесь также мне.
1, 2, 3, 4, 5 - как осенних называть?
5. Кто родился в декабре, топает на месте,
Чтобы было веселей, топает все вместе.
1, 2, 3, 4, 5 — как же мне студентов звать?

Дед Мороз:

— Ну вот, я, кажется, всех запомнил! Можно праздник продолжать. Ой, а где моя внученька, где Снегурочка? Я думал, что мы вместе пришли... *(Обращается в зал)* Вы её видели? А Вы? *(К Ведущим)* Может быть, вы её видели?

Дед Мороз:

— Что же делать? Как мне быть?

Баба Яга:

— Что делать, что делать? А ничего не надо делать! Это я вашу Снегурочку украла! Это я её спрятала так, что вы её теперь никогда не найдёте! Вот! Я злая! Я очень злая! Я молодец!

Дед Мороз:

— Но как же это так? Разве злые люди могут быть молодцами? Ну вот, получается, что у нас не будет праздника, как же мы будем веселиться и танцевать, зная, что бедная девочка у Бабы Яги. Нет, Баба Яга, мы теперь тебя



никуда не отпустим, пока ты нам не скажешь, как Снегурочку спасти?

Баба Яга:

— Ой, ой, ой! Испугалась! А я сама уйду! *(Пытается открыть дверь, но та закрыта. На лице испуг)*. Что же это? Не открывается... А ты, Дед Мороз, я смотрю, тоже сильный! И что, я теперь с вами должна быть? Нет! Так не пойдет! Выпустите меня!

Дед Мороз:

— Не отпустим, пока ты нам не скажешь, как Снегурочке помочь!

Баба Яга:

— Да очень просто, я сейчас напишу волшебный пароль от магических дверей, и ваша Снегурочка станет свободной. Итак... *(Презентация с паролем. Слайд № 1)* Ой, кажется, я волшебный пароль забыла...

Дед Мороз:

— Как хочешь, но ты должна его вспомнить!

Баба Яга:

— Да, да... Я поняла. Чтобы запомнить пароль, я себе сделала «шпаргалку», но мне нужна ваша помощь. Поможете?

Дед Мороз:

— Ребята, поможем?

Баба Яга:

— Значит так, чтобы угадать волшебный пароль, мне нужно послушать любимую песню...

Дед Мороз:

— Ну это нетрудно, правда, ребята?

Ведущая 1:

— А я знаю, что ученики ... класса могут спеть песню ... *(Песня)*

Дед Мороз:

— Ну что, Баба Яга, понравилась тебе песня? Ты уже вспомнила первые цифры или буквы из волшебного пароля?

Баба Яга:



— Пароля? Какого пароля? Ах, пароля... Нет..., это я просто песню хотела послушать...

Дед Мороз:

— Ну разве обманывать хорошо?

Баба Яга:

— А кто обманывал? У меня должно быть хорошее настроение? Должно! Так мне легче будет вспоминать? Легче! И да! Я уже начинаю это делать! О, я вспомнила, первые буквы моего кода находятся в ответах игры-викторины. Отгадайте слова, впишите первую букву из слов и ваша Снегурочка к вам вернётся...*(Ведущие читают вопросы (+ презентация), Дед Мороз дарит подарки за правильные ответы. После каждого ответа, вписывают буквы в волшебный пароль. В это время Баба Яга тихонько уходит).*

Ведущая 1:

— Какое дерево является символом праздника Новый год? *Слайд № 3. (Сосна, ель, кедр, пихта).* Итак, у нас слово ель, и мы узнали первую букву волшебного пароля, это буква «Е». *(Презентация с паролем. Слайд № 4)*

Е		*	*	*	*	*	*	*	*	*
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 2:

— Назовите головной убор снеговика? *(Слайд № 5)*

— *(Таз, ведро, шапка, кепка).* Второе слово ведро, и мы узнали вторую букву волшебного пароля, это буква «В». *(Слайд № 6)*

Е	В	*	*	*	*	*	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 1:

— Откуда Дед Мороз достаёт подарки? *(Слайд № 7) (Из мешка, из носка, из сундука, из сейфа).* Третье слово мешок, и оно начинается на букву «М». *(Слайд № 8)*

Е	В	М	*	*	*	*	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 2:

— Как называется волшебная палочка Деда Мороза? *(Слайд № 9) (Ски-*



петр, дубина, жезл, посох). Правильно, молодцы! И это четвёртое слово «посох», и оно начинается на букву «П». (Слайд № 10)

Е	В	М	П	*	*	*	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 1:

— Нити фонариков на новогодней ёлке? (Слайд № 11) (Гирлянды, конфетти, бусы, серпантин). Правильно, молодцы! И мы узнали пятую букву, и это буква «Г» в слове «гирлянда». (Слайд № 12)

Е	В	М	П	Г	*	*	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 2:

— Что находится в новогодних хлопушках? (Слайд № 13) (Гвозди, салат, конфеты, конфетти). Да, конечно же, конфетти, и мы вписываем букву «К». (Слайд № 14)

Е	В	М	П	Г	К	*	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 1:

— Какой месяц, год кончает, а зиму начинает? (Слайд № 15) (Январь, декабрь, февраль март). Все молодцы, кто правильно ответил. Конечно же, это «декабрь», и буква «Д». (Слайд № 16)

Е	В	М	П	Г	К	Д	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 2:

— Исполнительница колыбельной песенки для ёлочка? Кто знает слова русской песни «В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла...»А дальше? «Метель ей пела песенку...» (Слайд № 17) (Вьюга, метель, пурга, изморозь) Ну конечно, это «метель» и буква «М». (Слайд № 18)

Е	В	М	П	Г	К	Д	М	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 1:

— Ребята, какие мы молодцы! У нас осталось только три буквы. Продол-



жим! Как называется танец у новогодней ёлки? (Слайд № 19) (Ча-ча-ча, вальс, полька, хоровод). И правильный ответ «хоровод», давайте впишем букву «Х». Отлично! Еще чуть-чуть, и мы сможем вернуть Снегурочку! (Слайд № 20)

Е	В	М	П	Г	К	Д	М	Х	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 2:

— На каком ударе курантов в России наступает Новый год? (Слайд № 21) (10, 12, 1, 2024). Я думаю, что нам нужно вписать эти две цифры! Давайте посмотрим, что у нас получится...

Е	В	М	П	Г	К	Д	М	Х	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ведущая 1: Баба Яга, мы ответили на все твои вопросы, и узнали волшебный пароль...

Дед Мороз:

— А где Баба Яга? Вот ведь, я отвлекся на задания, а она и убежала... Вот она всегда так, с ней хочешь по-хорошему, а она никак не понимает... Хорошо, что мы с вами уже на все вопросы ответили, и волшебный пароль узнали. Надеюсь, что здесь Баба Яга нас не обманула. Ну что? Нам осталось вписать последние две цифры в волшебный пароль. Давайте попробуем. (Открывают последний слайд № 22 с паролем, звучит волшебная музыка и входит Снегурочка).

Е	В	М	П	Г	К	Д	М	Х	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Снегурочка:

— Здравствуйте, ребята! Я так долго ждала, когда вы меня освободите! Я рада, что у вас всё получилось! Какие же вы молодцы! Спасибо вам!

Снегурочкой зовусь я, ребята, потому,
Что внучкою являюсь Морозу самому!
И вместе с ним сегодня
На праздник к вам пришла,
И игры, и веселье
С собою принесла.



Дед Мороз:

С Новым годом! С новым счастьем!
Праздник радостный у всех.
Пусть у нас здесь будет только
Песни, музыка и смех.

Снегурочка:

— Да, дорогой Дедушка Мороз! Давайте же, наконец, играть! Все ребята этого очень ждут!

Это вариативная часть сценария. Здесь можно добавить любые игры, а также номера, которые учителя приготовили с учениками (*стихи, песни, танцы и т.д.*)

Игра № 1. «Пантонимы».

Приглашаются желающие (*3-4 студента*). Дед Мороз раздаёт им карточки со словами / словосочетанием. Ребята должны жестами показать эти слова. Остальные должны угадать слова. Слова для игры: снег идёт, ёлка, Дед Мороз, Баба Яга.

Дед Мороз:

— Ох, устал я, старый стал. Ну что ж, сейчас я отдохну, ну что ж, на вас теперь я посмотрю!

Игра № 2. «Аукцион слов на тему Новый год» по рядам.

Все студенты делятся на две команды (*по рядам*). Выигрывает та команда, которая назовет больше слов.

Игра № 3. Поймай снежок!

Ведущие вызывают 8 желающих (*4 пары*). Студенты стоят друг против друга на расстоянии приблизительно 4 метров. У одного пустое ведро или коробка, у другого — мешочек с определенным количеством «снежков» (*скомканные листы бумаги*). По сигналу студент бросает снежки, а напарник старается поймать их ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество «снежков».



Игра № 4. Танец «Макарена».

Сначала ведущие объясняют названия движений. Потом включается музчка и презентация, на которой сменяются движения-задания. Все желающие студенты могут танцевать со своих мест.

- «испанские веера» — *правой рукой имитируют веер;*
- «утюги» — *левой рукой имитируют гладку утюгом;*
- «китайские болванчики» — *качают головой вправо-влево;*
- «модельные туфли» — *в такт топают ногами;*
- «хула-хуп» — *имитируют вращение обруча на талии.*

«испанские веера» «утюги» «китайские болванчики» «модельные туфли» «хула-хуп»	«хула-хуп» «испанские веера» «утюги» «китайские болванчики» «модельные туфли»
«модельные туфли» «хула-хуп» «испанские веера» «утюги» «китайские болванчики»	«китайские болванчики» «модельные туфли» «хула-хуп» «испанские веера» «утюги»

5. Игра «Что висит на ёлке?» (есть презентация).

Мы с ребятами сыграем в интересную игру:
То, чем ёлку наряжаем, я студентам назову.
Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,
Если мы вам скажем верно, говорите "Да" в ответ.
Ну, а если вдруг — неверно, говорите смело "Нет!"
Что висит на ёлке?
Шíшки да игóлки.
Я́ркие хлопúшки,
Мóдные старúшки,
Бéлые снежínки,
Стáрые ботínки,
Дéтские игру́шки,
Зíмние ватру́шки,
Кра́сивые бадло́ны,
Су́хие макарóны,
Вку́сные конфéты,



Красные букеты,
Разноцветные флажки,
Золотые огоньки,
В красной шапке Дед Мороз,
Бегемот и пылесос.

ФИНАЛ

Дед Мороз:

— Ай да ребята, ай да молодцы! Порадовали вы старика! Давно так не веселился! Спасибо вам! С Новым годом! Давайте пожелаем друг другу в новом году не только здоровья, счастья, удачи и исполнения желаний... А вот что мы пожелаем друг другу, мы сейчас и узнаем...

Каждый ученик должен громко сказать своё пожелание. Если трудно, то можно раздать пожелания, написанные на маленьких открытках, и ребята смогут их прочитать.

Желаю вам в Новом году...

- быть очень счастливыми!
- много радости!
- любви!
- больших успехов!
- богатства!
- крепкого здоровья!
- хорошего настроения!
- верных друзей!
- много приятных сюрпризов!
- исполнения желаний!
- много денег!
- добра!
- удачи большой!
- приятных мгновений!
- чтоб сбывались ваши мечты!
- чудес!
- красоты!



Финальное стихотворение-пожелание:

Снегурочка.

Пусть в эту сказочную ночь,
Веселый шумный Дед Мороз
Подарит счастья много-много,
Кусочек неба голубого,
А в нем желанную звезду –
Твою любовь, твою мечту!
Пусть Новый год со счастьем новым
В ваш дом хозяином войдёт
И вместе с запахом еловым
Успех и радость принесет!
С Новым годом поздравляем!
Счастья и добра желаем!
Чтоб прожить вам этот год
Без печалей и забот.
Снегурочка:
Чтоб с успехом вам учиться,
Ну, а в праздник веселиться,
Чтоб уменья прибавлялись,
А удачи умножались!

Дед Мороз:

Новый год пусть не скупится:
Счастье, радость принесёт!
Всё хорошее случится!
Всё, друзья, произойдёт!

Снегурочка:

— Дедушка, а как же всеми любимая песенка про ёлочку, мы же её так и не спели?

Дед Мороз:

— Да, спасибо, Снегурочка, совсем про песню-то я забыл. Но ещё не поздно. Давайте споём её все вместе (*Песня «В лесу родилась ёлочка...» — видеокараоке*).

После песни все фотографируются на память с Дедом Морозом. Поздравляют с наступающим Новым Годом, желают счастья и здоровья! Прощаются



до января.

При подготовке была использована информация с сайтов:

<https://t-loves.narod.ru/stihi-pro-noviy-god.htm>

<https://kladraz.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/material/viktorina-kto-znaet-vsye-pro-novyy-god-2094/>