



КЛАСС! ★ ЗҶР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — ЭТО ИНТЕРЕСНО!»
(8-9 класс)**

Иванова А. П.



Автор-составитель:
к.ф.н., доцент,
доцент кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Иванова А. П.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — ЭТО ИНТЕРЕСНО!»

Образовательная цель: способствовать формированию вторичной языковой личности узбекских школьников через развитие коммуникативных умений и навыков на материале русского языка и русской культуры, адекватно отражающих систему ценностей, традиций и менталитета носителей русского языка.

Развивающая цель: содействовать развитию слухового внимания и памяти, любознательности.

Воспитательная цель: способствовать развитию у школьников интереса к русской культуре, бережного и внимательного отношения к слову.

Задачи:

1. Приобщение учащихся к русской культуре, духовному богатству.
2. Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету через языковой и страноведческий материал.
3. Развитие языкового чутья.
4. Побуждение к самосовершенствованию.
5. Расширение и активизация словарного запаса.
6. Совершенствование умения взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.
7. Развитие сообразительности, логического и творческого видов мышления, смекалки.
8. Развитие коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности.
9. Развитие умения высказывать свою точку зрения.
10. Воспитание духа конкурентоспособности и соревновательности всех участников мероприятия.

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, видеоклип о Санкт-Петербурге, распечатанные критерии оценивания



для жюри (Приложение 1), две карточки с вопросами викторины (Приложение 2), две карточки с филвордом (Приложение 3), фломастеры или цветные карандаши, дипломы участникам или командам.

Аудитория: школьники из Узбекистана 8-х и 9-х классов; уровень владения русским языком А2 — В1.

Оргкомитет конкурса:

Учителя русского языка и литературы.

Жюри конкурса:

Представители администрации школы, учителя русского языка и литературы.

Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие обучающиеся 8-х и 9-х классов школы.

План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. I тур: представление команд и участников.
3. II тур: игра-викторина.
4. III тур: конкурс капитанов.
5. IV тур: конкурс капитанов (филворд).
6. Подведение итогов и награждение победителей.

Условия конкурса:

Класс делится на две команды. Каждая команда заранее придумывает себе название, эмблему и девиз, а также представление команд.

Ход мероприятия

I. Организационный момент

В начале можно включить видеоклип с видами Петербурга (https://youtu.be/6Ar6459jYGc?si=N_Q8PaM41HlqLvfw).

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное виртуальное путешествие в очень красивый город, который находится на северо-западе России, — в Санкт-Петербург. Я думаю, что все уже слышали о нем, но ещё не были. Мы не только погуляем по улицам этого города, но и познакомимся с ним, узнаем его историю. (Презентация. Слайд 2)



II. I тур . Представление каждой команды

Ведущий:

— Участвовать в путешествии будут команды (называются команды). А оценивать все задания будет уважаемое жюри (представление членов жюри).

— Приглашаю первую команду для приветствия. Ваше название и эмблема должны соответствовать теме игры (представление капитана, названия команды, её девиза). (См. Приложение 1)

Итоги первого тура подводит жюри. Озвучивается количество баллов, которые команды смогли набрать. И так после каждого тура.

Для экономии времени, пока жюри обсуждают итоги первого тура, командам можно дать посмотреть фильм о Санкт-Петербург («Санкт-Петербург. «Смешарики» Рубрика «Наследники»: <https://youtu.be/OKZssGRb99E?si=4qQJWsstnQ4cXEDF>) — это задание из следующего тура. Потом послушать их ответы (что они узнали о Санкт-Петербурге). Оценить (по 1 баллу за каждый правильный факт). Далее ознакомиться с результатами I тура, к которым можно сразу добавить заработанные на промежуточном задании баллы, определить лидера. И только потом перейти к вопросам викторины.

III. II тур. Интеллектуальная викторина «Санкт-Петербург — это интересно!».

(сопровождается показом слайдов презентации).

Ведущий:

— Давайте посмотрим небольшой фильм о Санкт-Петербурге («Санкт-Петербург. «Смешарики» Рубрика «Наследники»: <https://youtu.be/OKZssGRb99E?si=4qQJWsstnQ4cXEDF>) и познакомимся с его историей и достопримечательностями. Скажите, что вы узнали об этом городе?

После просмотра участники называют информацию, которую услышали. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Ведущий:

— Посмотрите этот фильм ещё раз. Ответьте на вопросы викторины на карточках.

После выполнения задания каждая команда сдает свои карточки жюри. За каждый правильный ответ — 2 балла.

Пока жюри проверяют карточки с ответами можно предложить отве-



тить на эти вопросы всем участникам (и командам, и болельщикам) и узнать правильные ответы (сопровождается показом слайдов презентации).

Ведущий: Давайте посмотрим, на какие же вопросы должны были ответить участники викторины (сопровождается показом слайдов презентации).

Вопросы:

1. Санкт-Петербург был основан в ...

А) 1603

Б) 1703

В) 1803

Г) 1903

2. Санкт-Петербург основал русский император ...

А) Николай I

Б) Александр I

В) Пётр I

Г) Павел I

3. В Санкт-Петербурге много рек и каналов, поэтому его ещё называют...

А) Северная Венеция

Б) Северный Париж

В) Северный Лондон

Г) Северная Вена

4. Только в Санкт-Петербурге вы можете увидеть....

А) Северное сияние

Б) Белые ночи

В) Полярные дни и ночи

Г) Смог

5. Визитная карточка Санкт-Петербурга — это ...

А) Гранитные набережные

Б) Красные двухэтажные автобусы

В) Эйфелева башня

Г) Мраморные дворцы

6. Отметьте природные явления, о которых упоминается в видео, так как они характеризуют климат Петербурга. (Выберите несколько правильных ответов)



- А) Холодная погода
- Б) Жаркая погода
- В) Сильный ветер
- Г) Туман
- Д) Солнечный и ясный день
- Е) Снегопад

7. Название у города менялось несколько раз. Поставьте напротив каждого названия порядковый номер. Современному названию города поставьте ещё и цифру 4.

- А) Ленинград (3)
- Б) Санкт-Петербург (1, 4)
- В) Петроград (2)

8. Санкт-Петербург известен как город, в котором можно увидеть...

- А) Черепичные крыши
- Б) Булыжные мостовые
- В) «Танцующий дом»
- Г) Разводные мосты

9. Отметьте цвет, который очень популярен в Петербурге. Его жители, по мнению Бараша, могут назвать 120 его оттенков.

- А) Синий
- Б) Голубой
- В) Серый
- Г) Белый

10. В Санкт-Петербурге нет моря.

- А) Верно
- Б) Неверно

IV. III тур. Конкурс капитанов

Ведущий:

— А теперь конкурс капитанов. Приглашаем капитанов команд на сцену. Вам нужно посмотреть фильм о Петербурге ещё раз и задать вопросы, которых не было в викторине. *(Просмотр фильма. Капитаны по очереди задают вопросы. За каждый правильно заданный вопрос — 1 балл, за правильный ответ — 1 балл. Жюри подводит итоги сразу же после конкурса и объявляет результаты).*



V. IV тур. Конкурс филворд

Ведущий:

— Молодцы капитаны! Справились со своим заданием на отлично! А мы переходим к следующему, заключительному конкурсу — филворд. У Вас на столах лежит кроссворд — филворд (см. Приложение 2). Ваша задача найти слова связанные с Санкт-Петербургом и раскрасить их разными цветами. Время выполнения задания 1 минута. Это задание оценивается в 2 балла.

После выполнения задания капитаны зачитывают вслух слова, которые нашли.

IV. Подведение итогов

Ведущий:

— Итак, в интеллектуальной игре-викторине «Санкт-Петербург — это интересно!» победила команда «...», почетное второе место заняла команда «.....».

— Итак, в интеллектуальной викторине «Санкт-Петербург — это интересно!» счет равный, а значит, победителями являются обе <или две из трёх> команды.

— Бурными овациями поприветствуем наших участников.

Ведущий:

Закончился конкурс, закончилась встреча,
Настал расставания час.
Мы все чуть устали, но нас согревали
Улыбки и блеск ваших глаз!

Финальная песня «Санкт-Петербург» (слова и музыка Екатерины Красильниковой) в исполнении Екатерины Красильниковой и детского ансамбля «Голосята»: <https://youtu.be/IU7fQP204JE?si=lsJU-37l0iS9HJIU>

Спасибо за игру! До новых встреч!



Приложение 1. Критерии оценивания конкурса «Преставление команд» для жюри

| ФИО | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|---|--|-------|
| Название команды | | | | |
| Количество высказываний (предложений) | | | | |
| Параметры оценки | max количество баллов | | Критерии оценки | Баллы |
| Содержание | 6 | 1 | Соответствие теме (представление команды) | |
| | | 1 | Наличие эмблемы (соответствие теме, оригинальность) | |
| | | 2 | Наличие девиза (соответствие теме, оригинальность) | |
| | | 3 | Оригинальность в предъявлении материала | |
| Композиция | 6 | 1 | Логичность и последовательность | |
| | | 2 | Информационная насыщенность | |
| | | 3 | Эмоциональная яркость (выразительность: легкость восприятия, индивидуальная окраска и т.п.) | |
| Языковые и речевые средства | 8 | 4 | Соответствие использованных функционально-стилистических, лексико-грамматических средств нормам современного русского языка | |
| | | 4 | Фонетические (произносительные и интонационные) ошибки: -0,5 — за каждую КЗ* ошибку; -0,1 — за каждую КНЗ** ошибку | |
| Штрафные баллы | | | Речевые ошибки: лексико-грамматические (неправильное употребление слова, неправильное словообразование, неправильно использованный падеж): -0,5 — за каждую КЗ* ошибку; -0,1 — за каждую КНЗ* ошибку | |
| Итого | 20 | | Команду представляют не все участники (-1 балл) | |

Комментарии:

**КЗ – коммуникативно значимая ошибка*

***КНЗ – коммуникативно незначимая ошибка*



Приложение 2. Вопросы викторины Викторина «Санкт-Петербург — это интересно!»

1. Санкт-Петербург был основан в ...
 - А) 1603
 - Б) 1703
 - В) 1803
 - Г) 1903
2. Санкт-Петербург основал русский император ...
 - А) Николай I
 - Б) Александр I
 - В) Пётр I
 - Г) Павел I
3. В Санкт-Петербурге много рек и каналов, поэтому его ещё называют...
 - А) Северная Венеция
 - Б) Северный Париж
 - В) Северный Лондон
 - Г) Северная Вена
4. Только в Санкт-Петербурге вы можете увидеть....
 - А) Северное сияние
 - Б) Белые ночи
 - В) Полярные дни и ночи
 - Г) Смог
5. Визитная карточка Санкт-Петербурга — это ...
 - А) Гранитные набережные
 - Б) Красные двухэтажные автобусы
 - В) Эйфелева башня
 - Г) Мраморные дворцы
6. Отметьте природные явления, о которых упоминается в видео, так как они характеризуют климат Петербурга. (Выберите несколько правильных ответов)
 - А) Холодная погода
 - Б) Жаркая погода
 - В) Сильный ветер
 - Г) Туман



- Д) Солнечный и ясный день
- Е) Снегопад

7. Название у города менялось несколько раз. Поставьте напротив каждого названия порядковый номер. Современному названию города поставьте ещё и цифру 4.

- А) Ленинград (3)
- Б) Санкт-Петербург (1, 4)
- В) Петроград (2)

8. Санкт-Петербург известен как город, в котором можно увидеть...

- А) Черепичные крыши
- Б) Булыжные мостовые
- В) «Танцующий дом»
- Г) Разводные мосты

9. Отметьте цвет, который очень популярен в Петербурге. Его жители, по мнению Бараша, могут назвать 120 его оттенков.

- А) Синий
- Б) Голубой
- В) Серый
- Г) Белый

10. В Санкт-Петербурге нет моря.

- А) Верно
- Б) Неверно



Приложение 3. Филворд

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | Л | Щ | Ы | К | Я | Ъ | С | М | Е | Ь | Ц |
| Б | А | У | И | В | Г | Ж | Ф | О | Ч | Т | В |
| Ц | Ь | Э | Ф | Ч | К | Ь | Р | С | Н | А | А |
| Ж | М | Ч | Я | Й | Б | П | Ё | Т | Р | Ю | Е |
| Ь | О | В | Х | К | Ж | Е | Э | Ч | Ж | Ъ | Ы |
| Ы | Р | М | Ъ | А | Я | Т | Ь | Ц | Х | Я | У |
| Л | Е | Н | И | Н | Г | Р | А | Д | С | Ф | Ь |
| К | Ь | Я | Й | А | Ч | О | Ш | Х | В | Р | А |
| М | Ф | Й | Э | Л | Ц | Г | Т | Р | Ц | П | Ы |
| Ф | Ы | В | А | П | Р | Р | Е | К | А | Л | Л |
| Д | Ж | Э | Й | Ц | У | А | Н | Г | Ш | Щ | З |
| Х | Ъ | Я | Ч | С | Т | Д | Ь | Б | Ю | Ф | Ы |

Ответ:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | Л | Щ | Ы | К | Я | Ъ | С | М | Е | Ь | Ц |
| Б | А | У | И | В | Г | Ж | Ф | О | Ч | Т | В |
| Ц | Ь | Э | Ф | Ч | К | Ь | Р | С | Н | А | А |
| Ж | М | Ч | Я | Й | Б | П | Ё | Т | Р | Ю | Е |
| Ь | О | В | Х | К | Ж | Е | Э | Ч | Ж | Ъ | Ы |
| Ы | Р | М | Ъ | А | Я | Т | Ь | Ц | Х | Я | У |
| Л | Е | Н | И | Н | Г | Р | А | Д | С | Ф | Ь |
| К | Ь | Я | Й | А | Ч | О | Ш | Х | В | Р | А |
| М | Ф | Й | Э | Л | Ц | Г | Т | Р | Ц | П | Ы |
| Ф | Ы | В | А | П | Р | Р | Е | К | А | Л | Л |
| Д | Ж | Э | Й | Ц | У | А | Н | Г | Ш | Щ | З |
| Х | Ъ | Я | Ч | С | Т | Д | Ь | Б | Ю | Ф | Ы |