



КЛАСС! ★ ЗУР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ПРАЗДНИК
«НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК»
(6-7 класс)**

Иванова А. П.



Сценарий праздника «Новогодний фейерверк»

Автор-составитель:

к.ф.н., доцент,

доцент кафедры русского языка как иностранного

Института русского языка как иностранного

РГПУ им. А. И. Герцена

Иванова А. П.

ПРАЗДНИК «НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕРК»

Формат проведения: спектакль

Продолжительность: 60-90 минут

Максимальное количество участников: 6 исполнителей и 25-40 человек в зале. Разработка предполагает групповое и индивидуальное участие.

Целевая аудитория: учащиеся школы 6-7 класс, возраст: 12-13 лет.

Цель: повышение мотивации к учебной деятельности путём проведения конкурсов, посвящённых Новому году и русским праздничным традициям.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся;
- развить логическое мышление учащихся, сформировать умение анализировать разнородные факты, вычленять ключевую информацию, быстро и правильно применять накопленные знания;
- воспитать дух соперничества, активизировать взаимодействие между учащимися, развивать навыки групповой и индивидуальной работы;
- пробудить или углубить интерес к традиционным русским праздникам;
- способствовать развитию лидерских качеств.

Оборудование: ноутбук / музыкальный проигрыватель, мультимедиапроектор, интерактивная доска, инвентарь для проведения конкурсов («снежные» шарики из бумаги, распечатанные карточки к конкурсам, костюмы Деда Мороза, Снегурочки, Бабы Яги, маркер/мел, доска, ножницы,



лист белой бумаги, конфеты (для награждения – в мешке у Деда Мороза), мишура, новогодние элементы костюмов для переодевания.

План мероприятия:

1. Организационный момент
2. Проведение конкурсов
3. Награждение участников конкурсов

При необходимости можно выбрать оптимальное количество конкурсов и игр в зависимости от аудитории.

Сценарий

Ведущие выходят на сцену под музыку (*1. Музыка для выхода ведущих*).

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята!

Ведущий 2: Прекрасная погода за окном. Как же много снега выпало, сколько же снеговиков можно из него слепить. Это прекрасно!

Ведущий 1: Как же здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Нас не напугал мороз и холод за окнами нашей школы.

Ведущий 2: Вместе мы справимся с любой выюгой. Мороз не страшен нам, ведь мы все здесь, а значит вместе сможем справиться даже с самыми сильными холодами. Главное – ВМЕСТЕ!

Ведущий 1: Но что это, ты слышишь? (*за сценой слышится стук*) Кто-то, стучится к нам в дверь. По-моему, это праздник...

Ведущий 2: Какой праздник? Кто он такой, этот праздник? Я не понимаю.

Ведущий 1: Я тоже его не знаю. Давай лучше спросим у ребят. Ребят, помогите нам, пожалуйста. Что же это за праздник? (*Спрашивает у зала*). Я думаю, что это тот праздник, на который готовят и едят много блинов. Может, это Масленица?

Ответ зала: Нееет.

Ведущий 2: А мне кажется это тот праздник, который любит покрасить яйца в разные цвета, приготовить огромные куличи и осветить вербу? Может, это Пасха?



Ответ зала: Нееет.

Ведущий 1: Ну что такое, ладно. Вот теперь я думаю мы точно угадаем, кто же стоит у нас за дверью. Праздник за дверью (*Пауза*). ЭТО – ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА!!!

Ответ зала: Нееет.

Ведущий 2: Тогда кто же стоит за дверью. Гости наши дорогие, помогите нам, пожалуйста! Кто же за дверью стоит в этот прекрасный день. Давайте на счёт три.

Ведущий 1 и 2: РАЗ, ДВА, ТРИ, НОВЫЙ ГОД!!!!

Ведущий 2: Ура, у нас получилось.

Ведущий 1: Ребята, нам нужна ваша помощь. Я вот ни разу Нового года не видел. Как вообще можно увидеть Новый год? Он же новый. То есть ещё не настал. Ничего не понимаю. Помогите мне, пожалуйста. На слайдах сейчас будут открываться картинки. И если на картинке будет новогодний герой, вы ногами и руками хлопайте из-за всех сил. А если нет, то молчите. А то они все сюда придут. (*Презентация «5 слайдов с персонажами»: Слайд № 1 (Кощей Бессмертный), Слайд № 2 (Дед Мороз), Слайд № 3 (Змей Горыныч), Слайд № 4 (Лисица), Слайд № 5 (Снегурочка)*)

Ведущий 2: Молодцы ребята! Теперь всё стало на свои места. А теперь давайте позовём Деда Мороза и Снегурочку! Поможем им найти дорогу к нам! Давайте вместе кричать: Дедушка Мороз, приди! (*Кричат вместе три раза, после 3-его раза приходит Дед Мороз*)

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте дорогие гости!

Долго я к вам шёл. Не одну пару валенок стёр, не один сугроб на своём пути обошёл, а дошёл до вас. Ой, как вас тут много. Глаза не нарадуются. А вы знаете, как меня зовут? Давайте все вместе? На счёт три. РАЗ, ДВА, ТРИ. (*Кричат: «Дед Мороз»*). МОЛОДЦЫ какие! Но как-то невежливо будет, если я с вами не познакомлюсь. Давайте познакомимся. Я сосчитаю до трёх, всем вам нужно хором сказать своё имя. (*Считает: «Раз, два, три!» - Кричат имена*)

Ой! Как громко получилось. Только я что-то не понял, кого как зовут. Давайте мы по-другому поступим. Давайте проверим, кого



в зале больше – мальчиков или девочек. Сначала только мальчики пусть крикнут «Я!», а потом только девочки. Посмотрим, кто умеет громче кричать.

Мальчики, готовы? А ну-ка! (*Считает: «Раз, два, три!».*) Кричим: «Я!»
Девочки, готовы? А ну-ка! (*Считает: «Раз, два, три!».*) Кричим: «Я!»

Кажется, все громкие. А давайте так сделаем. Вы знаете, в каком месяце вы родились? Вот вы мне и покажете. А чтобы вы не перепутали, я буду сначала читать стихотворение. А вы, как я месяц вашего рождения назову и дам команду – делайте то, что я скажу! (*читает стихотворение и показывает все движения*)

1. Кто родился в январе, феврале и марте,
Дружно, разом, веселей руки поднимайте!
2. А весной кто родился, в мае и апреле,
Разом прыгнули повыше, прыгнули смелее.
3. Летом кто родился, тоже тот хороший,
Быстро-быстро, не стесняясь, хлопайте в ладоши.
4. Кто родился в сентябре, октябре и ноябре,
Покачайте головой, улыбнитесь также мне.
5. Кто родился в декабре, топает на месте,
Чтобы было веселей, топает все вместе.
Чтобы было веселей, топает все вместе.

Дед Мороз: Какие вы все молодцы. Но что-то я не вижу свою внучку. Как же без неё... Дети дорогие, помогите мне её найти. Она, возможно, заблудалась, между домами огромными, лесами тёмными. Нужно её позвать. Давайте позовём её. На счёт три. РАЗ, ДВА, ТРИ. (*Звук неудачи*). Ой, что-то не работает наш проверенный способ. Ах я старый! Забыл, как внучка выглядит. Помогите мне дети, пожалуйста. Я попробую задать вам вопросы. Может вы напомним мне, как она выглядит.

1. Она с красным носом? (Нет)
2. Она в синей шубе? (Да)
3. Она с посохом ходит? (Нет)
4. У неё синяя шапка? (Да)
5. Она красивая? (Да)

Спасибо Вам, дети. Теперь точно должно получиться. Давайте ещё раз. На счёт три. РАЗ, ДВА, ТРИ. СНЕГУРОЧКА ПРИДИ!

Приходит Баба Яга.

Дед Мороз: Что-то ты не похожа на мою внучку. Ты старше меня...



Баба Яга: Ты старый говори, но не заговаривайся. Я моложе тебя на 150 лет. А внуку ты свою не увидишь. Спрятала я её там, где ты никогда не найдёшь. И звери лесные тебе не помогут, потому что заколдовала я их. Молчат они теперь.

Дед Мороз: Ой, что-то нехорошо всё это. Ты прости меня старого, что обидел тебя Бабушка Яга. Но ты скажи нам, пожалуйста, где же всё-таки моя внучка.

Баба Яга: Я всю жизнь жила в лесу, и совершенно не знаю, что празднуют, как и когда Новый год. Ответите на мои вопросы, отдам вашу Снегурочку.

Дед Мороз: Дети, вы готовы дедушке помогать? (Да)

Молодцы, тогда вот как мы поступим. Бабушка будет читать задания, а я буду читать варианты. Медленно. Если правильный вариант, вы хлопайте и стучите в ладоши из-за всех сил, хорошо? (Да). Мы готовы бабушка.

Баба Яга: Да, да... Я понял. Поехали. (Презентация с викториной) Первый вопрос. Когда встречают Новый год? (1 слайд)

Дед Мороз: Слушайте внимательно:

1. 1 сентября
2. 25 декабря
3. 1 января (Стучат)

Баба Яга: А вот сейчас проверим, не обманываете ли вы меня. У меня есть волшебная коробка. АЙФОН называется. Там всё написано. Смотрим, действительно, правильно (2 слайд)

Дед Мороз: Молодцы ребята, поехали дальше!

Баба Яга: Второй вопрос. Какое дерево украшают на Новый год? (3 слайд)

Дед Мороз: Давайте ребята:

1. Береза
2. Ёлка (Стучат)
3. Дуб

Баба Яга: (4 слайд) Хахахаха, ёлка. Зимой и летом одним цветом. Ладно, третий вопрос. Кого ждут дети на Новый год? (5 слайд)



Дед мороз: Охохох, но тут и так всё очевидно:

1. Дед Мороз (Стучат)
2. Дед Мазай
3. Дед Клаус

Баба Яга: (6 слайд) Я думала твоего иностранного напарника ждут. Четвёртый вопрос. Как зовут помощницу Деда Мороза? (7 слайд)

Дед Мороз: Дети, не подведите меня. Помните:
Снегурочка (Стучат)

4. Снежная девочка
5. Снеговиха

Баба Яга: (8 слайд) Хахаха, весело. Так, трудный вопрос. Как называется фигурка из снега? (9 слайд)

Дед Мороз: Оооо, трудный вопрос нам не страшен.

1. Снегошар
2. Снегомен
3. Снеговик (Стучат)

Баба Яга: (10 слайд) Ого, какие интересные слова. Следующий вопрос. Откуда Дед Мороз достаёт подарки? (11 слайд)

Дед мороз: Смотрите внимательно на меня:

1. Из носка
2. Из мешка (Стучат)
3. Из чемодана

Баба Яга: (12 слайд) Куда тогда прячет подарки Дедушка Мороз? (13 слайд)

Дед Мороз:

1. Под ёлку (Стучат)
2. В носок
3. За кровать

Баба Яга: (14 слайд) На последний вопрос вы точно не ответите. Какое традиционное блюдо есть на новогоднем столе? (15 слайд)

Дед мороз: Его так тяжело готовить нашим дорогим родителям:



1. Суп
2. Пюре
3. Салат «Оливье» (*Стучат*)

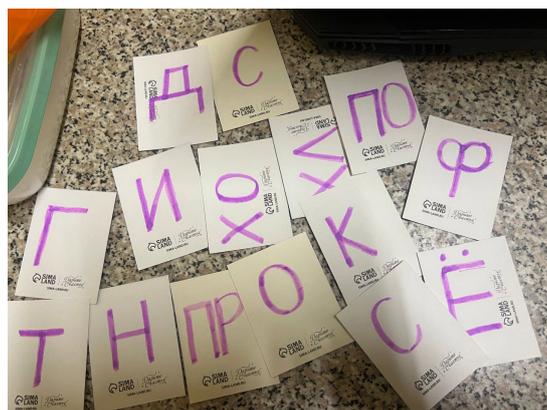
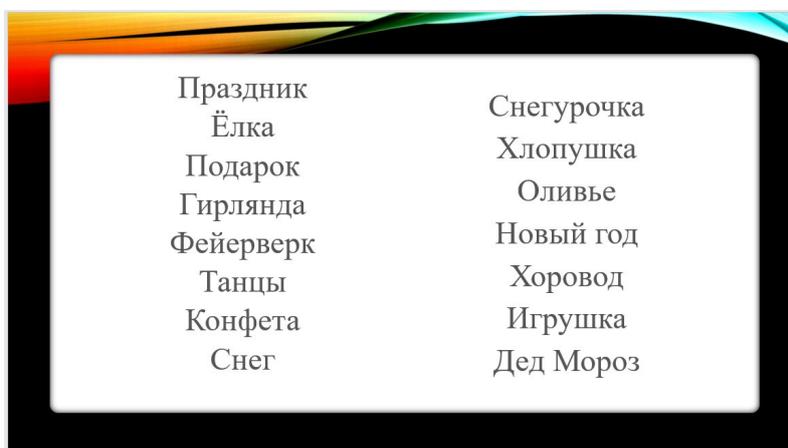
Баба Яга: (16 слайд) Ой, а вопро́сы у меня́ зако́нчились. Ла́дно, так и быть. ВОТ ВА́ША СНЕГУ́РОЧКА!!!

Снегурочка: Здра́вствуйте, доро́гие де́ти! Как же хорошо́, что вы все здесь се́годня собра́лись и помо́гли мне вы́браться из лову́шки Ба́бы Яги́. Но́вый год – вре́мя чуде́с! Вре́мя волшебства́ и сказа́нок! А сейча́с дава́йте игра́ть!

Игры проводят ведущие по очереди

Игра № 1. "Образуй букву"

Приглаша́ю двух де́вочек и двух ма́льчиков. Выходи́те, пожа́луйста! Тепе́рь вы должны́ за 10 секун́д найти́ себе́ па́ру. Пока́ игра́ет му́зыка, вы должны́ танцева́ть, а когда́ му́зыка остано́вится (*стоп!*), я говорю́ "стоп, бу́ква.... (*и называ́ю бу́кву из алфавита́, наприме́р «Л»*) ка́ждая па́ра должна́ показа́ть э́ту бу́кву. Посмотрите́ (*ведущие вме́сте пока́зывают*). Поня́тно? Нача́нем игра́ть! Му́зыка! БУКВЫ: М, А, Т, Ф, О





Игра № 2. Игра с карточками

Заранее подготовить карточки с буквами (*на карточках будут только буквы*). Приглашаем войти 8 человек. Каждый по очереди вытягивает свою карточку и называет «новогоднее» слово на свою букву. Пожалуйста, возьми карточку, посмотри, какие там буквы и найди на слайде слово с такими буквами. Сначала мы покажем (*показывают ведущие*). А теперь вы. На слайде будет написано заранее 15 слов по теме «Новый год» (*Праздник, ёлка, подарок, гирлянда, фейерверк, танцы, конфета, снег, Снегурочка, хлопушка, оливье, Новый год, хоровод, игрушка, Дед Мороз*).

Игра № 3. Поймай снежок!

Новая игра «Поймай снежок!»! Приглашаем 8 человек! Выходите, пожалуйста. Ведущие вызывают 8 желающих (*4 пары*).

Встаньте друг напротив друга. Игроки стоят друг против друга на расстоянии приблизительно 4 метров. У одного пустое ведро или коробка, у другого — мешочек с определенным количеством «снежков» (*скомканные листы бумаги*).

Это тебе (*ведро/ красивая коробка*), а это тебе (*снежки из бумаги*).

По сигналу вы должны бросать снежки, а напарник должен поймать их ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберёт большее количество «снежков».

Игра № 4. Танец «Танцуют все»

Дорогие ребята, встаньте со своих мест. Давайте потанцуем! Смотрите и повторяйте за мной.

Ведущая выходит и показывает движения под музыку. Включается музыка. Все желающие могут танцевать со своих мест. Примеры движений.

«Моем – моем» — Руки поднимаются и начинается движение по кругу, как будто моем окна (*Повторяем 2 раза*);

«Поласкаем – поласкаем» — Руки опускаются к правому боку, и начинают опускаться вниз (*повторяем 2 раза*);

«Развешиваем – Развешиваем» — Руки вверх и как будто развешиваем одежду над головой. Далее повторяем движения.

Конкурсы

1. «Кто самый весёлый?»

На Новый год мы все любим быть красивыми. Мы часто надеваем украшения или интересные костюмы! И сейчас мы предлагаем вам тоже выбрать новогоднее украшение и показать свой весёлый образ под музыку! Пригла-



шаем 5 желающих. 1 часть – ухóдим готóвиться .

(Приглашаем 5 человек на сцену. Все участники уходят за сцену и перевоплощаются с помощью ведущего. Они выбирают себе украшения (ёлочную мишуру, головные уборы...)). В это время в зале проходит игра пантомима.

2. «Пантонима».

А тепёрь приглашаем ещё пять желающих. Приглашаются желающие (5). Раздаются карточки со словами. Ребята должны жестами показать эти слова. Посмотрите на карточку и покажите это слово. Говорить нельзя! Только показывать. Остальные должны угадать слова. Например, *(ведущий показывает слова из одной карточки).*

Слова для игры: снег, ёлка, Дед Мороз, Баба Яга, гирлянда, подарок. На карточке нужен рисунок того, что надо показать, и слово.

«Кто самый весёлый!» - 2 часть

Все участники конкурса должны выйти и показать свой образ под музыку.

Ведущий: А сейчас мы продолжаем конкурс на самый весёлый и красивый новогодний образ!

Включается музыка и участники танцуют.

Ведущий: Какие весёлые новогодние танцы! Кто же самый весёлый? Определим аплодисментами.

Давайте похлопаем первому участнику!

Аплодисменты второму участнику!

Хлопаем третьему участнику!

Аплодисменты пятому участнику!

Похлопаем шестому участнику!

Победил ... участник ! / Победила дружба

3. Сейчас спою!

Дед Мороз или Ведущий: В Новый год принято петь песни и водить вокруг ёлки хороводы. Вы все знаете песню о «В лесу родилась ёлочка»? Давайте проверим! Сначала на экране покажем строчки из песни «В лесу родилась ёлочка» скрываем выбранные слова. Внизу даём варианты — ученики должны выбрать правильный вариант. Мы собираем все строчки по одному. В конце на экране поставим караоке и вместе поем. *(См. презентацию «В лесу родилась ёлочка...»)*



В лесу родилась ...

- А) ёлочка
- Б) тополь
- В) В) чинар

В лесу она росла,
... и летом стройная,

- А) летом
- Б) зимой
- В) весной

Зелёная была.

Метель ей пела песенку:

«Спи, ёлочка, бай-бай!»

Мороз снежком укутывал:

«Смотри, не замерзай!»

Трусишка-зайка серенький

Под ... скакал,

- А) ёлочкой
- Б) сосной
- В) ивой

Порой волк, сердитый волк,

Рысцой пробегал. Чу! ... по лесу частому

- А). дождь
- Б). звук
- В). снег

Под полозом скрипит;

Лошадка мохноногая

Торопится, бежит.

Везёт ... дровенки,

- А) лошадка
- Б) машина
- В) велосипед

А в дровнях – мужичок,

Срубил он нашу ёлочку

Под самый корешок.

Теперь она, нарядная,

На ... к нам пришла

- А) Навруз
- Б) Праздник
- В) Новый год

И много, много радости

Детишкам принесла.



ФИНАЛ

Дед Мороз: Ай да ребята, ай да молодцы! Порадовали вы старика!
Давно так не веселился! Спасибо вам! С Новым годом!

Финальное стихотворение-пожелание.

Ведущий 1:

Вот приходит Новый год
И с собой он пусть несёт
Много счастья, много смеха,

Ведущий 2

В жизни и в делах – успеха.
Ярких, творческих идей,
Самых преданных друзей.

Баба Яга

И любви – огромной, чистой,
И улыбок – лишь лучистых!
С Новым годом! С Новым годом!
С новым счастьем и добром.

Снегурочка

Пусть он принесёт здоровье
И достаток в каждый дом.
Пусть снежинки в танце кружат,

Дед Мороз

Пусть сбываются мечты.
Всем успехов и удачи,
Мира, счастья, теплоты!

Все фотографируются на память с Дедом Морозом. Поздравляют с наступающим Новым годом, желают счастья и здоровья! Прощаются до января.

При подготовке была использована информация с сайтов:

- <https://t-loves.narod.ru/stihi-pro-noviy-god.htm>
- <https://kladraz.ru/>
- <https://rosuchebnik.ru/material/viktorina-kto-znaet-vsye-pro-novyy-god-2094/>