



КЛАСС! ★ ЗУР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«РУССКАЯ МУЗЫКА!»
(9 класс)**

Филатова Е. М.



Автор-составитель:
Старший преподаватель
кафедры русского языка как иностранного
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Филатова Е. М.

ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «РУССКАЯ МУЗЫКА!»

Формат проведения: мероприятие

Тема: Русская музыка

Продолжительность: 1 час

Целевая аудитория: школьники 9 класса

Образовательная цель: знакомство с русских музыкантами разных эпох. Прослушивание русской музыки и песен с целью формирования у учащихся представления о русской музыкальной культуры.

Воспитательная цель: демонстрация многогранности русской музыке на примере музыкантов прошлого и настоящего.

Задачи:

- Ознакомление с музыкальными традициями России
- Формирование представления о ключевых музыкальных деятелях в разные периоды истории
-

Оборудование: проектор или интерактивная доска, телевизор



Ход мероприятия

1. Организационный момент. Вступительное слово преподавателя

Русская музыка: Вчера и сегодня

Слово учителя:

— Ребята, посмотрите на слайд. Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить!

Слайд 1.



Слово учителя:

— Правильно! Мы будем говорить о русской музыке.

Игра «Музыкальные пословицы и поговорки»

Ход игры: Ученики делятся на две команды, каждая команда выбирает капитана. Капитаны команд по очереди вытягивают бумажки, на которых написана идиома, связанная с темой «музыка». Задача участников игры — правильно объяснить, в какой ситуации можно использовать эту фразу. Другие участники команды могут подсказывать ответ своему капитану, если он знает. Выигрывает команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов.

Пословицы и поговорки о музыке:

- И новая песня стареет.
- Танцевать под чужую дудку. (дудка — музыкальный инструмент)
- Слышали мы эту песенку.
- Начал песню, так пой до конца.
- Не всё музыка, что звучит.
- Всякая птица свои песни поёт.



- Вы часто слушаете музыку? У вас есть любимая музыкальная группа? Любимый певец или певица?
- Вы умеете петь? А играть на музыкальных инструментах?
- Скажите, на чём играют животные на картинках?





Слайд 2.

Игра «Музыкальные инструменты»



Ход игры: Ученики делятся на две команды. Каждая команда по очереди прослушивает по одной аудиозаписи. Задача участников: понять, какой музыкальный инструмент играет и правильно назвать его по-русски. Выигрывает команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов.

Аудиозаписи для команды 1:

1. Скрипка	 3ed6ee0e7a2622e.mp3
2. Труба	 truba-truba.mp3
3. Гитара	 zo_-pripyati-gitara (1).mp3



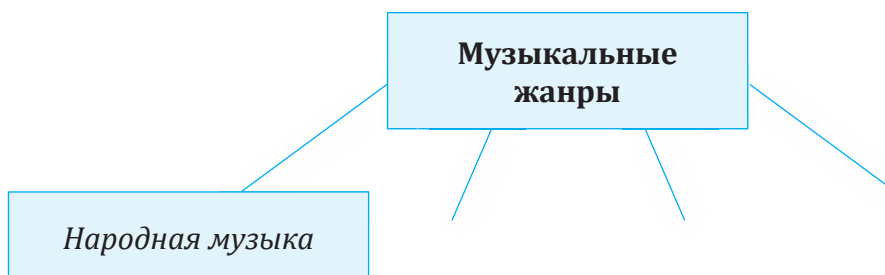
Аудиозаписи для команды 2:

1. Пианино	 piano-rag_fkteaws_1.mp3
2. Барабан	 baraban-z_uk (2).mp3
3. Скрипка	 psychedelic-broken-v iolin_z1grbhv_.mp3

Слово учителя:

— Какие музыкальные жанры вы знаете?

Комментарий для преподавателя: Учитель рисует на доске кластер. Ученики называют музыкальные жанры, которые они знают.



Какой из этих жанров вы предпочитаете?

Русская народная музыка

Слово учителя:

— Ребята, а вы знаете, как называются русские народные инструменты на фото?

Слайд 3.





Слово учителя:

— Ребята, давайте послушаем, как играют балалайка и баян в оркестре русских народных инструментов!

Ссылка на видео «Оркестр народных инструментов»:

<https://www.youtube.com/watch?v=P1v2ZAteWvQ>

Слово учителя:

- Ребята, вы любите петь? Давайте выучим русскую народную песню!
- Давайте познакомимся с трудными словами:

Слайд 4.



Мороз = очень холодная погода



Конь

Печалиться = быть грустным, грустить

Ревновать = бояться, что любимый человек любит кого-то другого больше, чем вас. Ревнивый муж, ревнивая жена

Слово учителя:

- Давайте послушаем песню!
- Как вы думаете, что значит «Не морозь меня»?

Ссылка на видео «Ой мороз, мороз»:

<https://www.youtube.com/watch?v=tiwes1rgQU8>

Текст песни «Ой, мороз, мороз»

Ой, мороз, мороз, не морозь меня,
Не морозь меня, моего коня,
Не морозь меня, моего коня.
Моего коня белогривого,
У меня жена, ой, ревнивая,
У меня жена, ой, ревнивая.
У меня жена, ой, красавица,
Ждёт меня домой, ждёт печалится.
Ждёт меня домой, ждёт печалится.
Я вернусь домой на закате дня,



Обниму жену, напою коня,
Обниму жену, напою коня.
Ой, мороз, мороз, не морозь меня,
Не морозь меня, моего коня,
Не морозь меня, моего коня.

Слово учителя:

- О чём эта песня? Как вы думаете, почему жена дома печалиться? Как вы думаете, муж любит жену?
- Давайте послушаем песню ещё раз и попробуем спеть её!

Русская классическая музыка

Слово учителя:

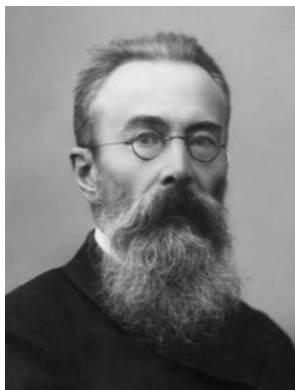
- Наверно, вы уже знаете знаменитого русского композитора Петра Ильича Чайковского.
- Давайте посмотрим фрагмент из его балета «Лебединое озеро»!

Ссылка на видео «Лебединое озеро»:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0mqfNZI1VE>

- Каких других русских композиторов и музыкантов вы знаете?

Слайд 4.



1. **Николай Римский-Корсаков.** Часто писал музыку для опер-сказок («Сказка о царе Салтане», «Снегурочка».)
2. **Михаил Глинка.** Автор первой оперы на русском языке «Жизнь за царя».
3. **Пётр Чайковский.** Автор музыки для балетов «Лебединое озеро» и «Щелкунчик».



Игра-викторина «Оперы и балеты»

Ход игры: На доске представлен список опер и балетов. Ученикам демонстрируется фото оперных постановок. Задача учеников — правильно сказать название оперы.

Слайд 5.

Список опер и балетов:

«Щелкунчик»; «Лебединое озеро»; «Жизнь за царя»; «Снегурочка»; «Сказка о царе Салтане»



1.



2.



3.



4.



5.

Ответы: 1. Снегурочка; 2. Щелкунчик; 3. Жизнь за царя; 4. Сказка о царе Салтане 5. Лебединое озеро

Русская популярная эстрадная музыка

Слово учителя:

— Самая известная певица на русской эстраде — это Алла Борисовна Пугачёва. Её песни знает каждый русский человек. Первый раз она пела в телевизионной программе в 1967 году. У Аллы Пугачёвой очень много песен — весёлых, грустных, романтических, танцевальных.



Слайд 6.



Алла Пугачёва, певица

Слово учителя:

- У Аллы Пугачёвой есть очень красивая песня, она называется «Миллион алых роз». Эта песня рассказывает историю о любви.
- Давайте попробуем догадаться, какую.

Слайд 7.

Посмотрите на слова и картинки. Составьте рассказ.



Слова: Художник, актриса, любить, цветы, подарить, миллион роз

Слово учителя:

- Давайте познакомимся с текстом песни Аллы Пугачёвой!

Текст песни «Миллион алых роз»

Жил-был художник один,
Домик имел и холсты,
Но он актрису любил,
Ту, что любила цветы.
Он тогда продал свой дом,
Продав картины и кров
И на все деньги купил
Целое море цветов.



Слово учителя:

— Как вы поняли, почему художник продал свой дом и картины?
Давайте послушаем, как поёт эту песню Алла Пугачёва:

Ссылка на видео «Миллион алых роз»:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLrDTObjzGM>

Русская рок-музыка

Слово учителя:

— В России очень много рок-музыкантов. Один из самых любимых и талантливых музыкантов — это певица Земфира.
Давайте прочитаем информацию о ней!

Слайд 8.



Рамазанова Земфира Талгантовна (Земфира) — популярная певица, композитор и автор своих песен. Музыкальный стиль: рок, поп-рок. Родилась в Уфе 26 августа в 1976 году, в башкиро-татарской семье. Отец — учитель истории, а мать — врач.

Самые известные песни Земфиры: «Хочешь?», «Прости меня моя любовь», «Искала», «Ариведерчи», «Лондон».

Слово учителя:

— У Земфиры много поклонников, но есть люди, которые говорят, что её песни слишком грустные.

— Давайте послушаем песню Земфиры, которую она написала в 2021 году.

Слайд 9.

Послушайте песню Земфиры «Пальто» и посмотрите клип.

Ответьте на вопросы.

- Какое настроение у этой песни?
- О чём эта песня?



- Какие эмоции вызывает у вас эта песня?
- Опишите мелодию, которую вы слышите.

Ссылка на клип «Пальто»:

<https://www.youtube.com/watch?v=eR8uM1ado6Y>

Послушайте песню ещё раз и заполните пропуски.

В красивом пальто, _____
И встречу тебя, и в тот же миг
Закончится дождь, _____,
И кто-то умрёт
И я пойду
В красивом пальто, _____
И встречу тебя, и в тот же миг
Закончится дождь, _____,
И кто-то умрёт.

[Куплет 1]

Сегодня лучший _____, чтобы сходить _____
Мило рука в руке, _____,
И прочитает стихи, _____
Я улыбнусь _____
Ты же мечтательно, посмотришь мне вслед
Как я _____

Слайд 10.

— Прочитайте комментарии слушателей о клипе и песне «Пальто». С каким комментарием вы согласны? Какой комментарий написали бы вы?

1. *Шикарный клип. Очень качественно и необычно. Браво Земфира.*
2. *Клип очень актуален — он показывает жизнь на самоизоляции. Обратите внимание, в клипе мы всё время находимся внутри здания, но Земфира поёт о реке, прогулке, пальто. Песня про человека, который мечтает, но не может выйти на улицу.*
3. *Я не люблю современные песни, не слушаю, выключаю. Но когда я слышу Земфиру, не могу выключить.*
4. *Мне кажется, эта песня немного скучная. Мне нравятся более динамичные песни. Клип тоже слишком грустный.*



Ваш комментарий:

Заключительный этап

Слово учителя:

— Ребята, сегодня мы много узнали о русской музыке. Давайте подведём итоги!

- О каких русских народных инструментах вы узнали?
- Каких вы знаете русских композиторов?
- О каких певицах мы говорили сегодня?