



КЛАСС! ★ ЗУР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«КЕМ Я СТАНУ?»
(9 класс)**

Филатова Е. М.



Автор-составитель:
Старший преподаватель
кафедры русского языка как иностранного
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Филатова Е. М.

ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «КЕМ Я СТАНУ?»

Формат проведения: мероприятие

Тема: Выбор профессии

Продолжительность: 1 час

Целевая аудитория: школьники 9 класса

Образовательная цель: помощь школьникам в определении будущей профессии, а также в выборе жизненного пути. Формирование и закрепление необходимых речевых навыков, необходимых для обсуждения темы «профессия».

Воспитательная цель: навигация школьников в вопросе профориентации.

Задачи:

- Активизация имеющихся лексических и грамматических знаний
- Поощрение интереса к рынку профессий
- Формирование представлений о многообразии сфер профессиональной деятельности

Оборудование: проектор или интерактивная доска, телевизор



Ход мероприятия

Слово учителя:

— Ребята, вы уже учитесь в 9 классе. Скоро вы будете поступать в университеты и выбирать профессию. Вы уже знаете, кем вы хотите стать? Почему?

Игра «Профессии»

Ход игры: Учитель делит доску мелом на две равные части. Ученики делятся на две команды. Задача учеников: за 1 минуту написать на своей половине доски как можно больше названий профессий. Ученики записывают профессии по очереди. Через 1 минуту учитель проверяет ответы учеников. За каждую профессию, название которой написано без ошибок, ученики получают 1 балл. Выигрывает команда, которая набирает наибольшее количество баллов.

Игра «Кто я по профессии?»

Ход игры: Заранее до урока на отдельных бумажках учитель пишет названия профессий. Бумажки складываются в коробку и перемешиваются. Ученикам предлагается выбрать одну из бумажек наугад и прикрепить себе на лоб так, чтобы все видели, что написано на бумажке. Цель каждого ученика: понять, кто он по профессии. Для этого он должен задавать другим участникам вопросы, на которые они могут отвечать только «да» и «нет».

Пример:

- Я работаю в ресторане?
- Нет.
- Я работаю в больнице?
- Да.
- Я помогаю людям, когда они больны?
- Да.
- Я врач?
- Да.

Игра «Профессиональные инструменты»

Ход игры: Ученики получают список профессий. На слайде ученики видят картинки с инструментами, которые используют представители профессий из списка. Задача учеников: записать напротив каждой профессии



названия соответствующих инструментов.

Список профессий

- Врач
- Учитель
- Программист
- Уборщик
- Художник
- Повар

Слайд 1:



Слово учителя:

— Ребята сейчас вы пройдёте тест и узнаете, какая профессия вам больше подходит. Давайте начнём, чтобы быстрее узнать результат!

Тест «Выбор профессии»

Выполнение теста: Ученики получают бланки с вопросами теста. После ответов на все вопросы подсчета баллов ученики получают результат. Учитель спрашивает учеников, какой результат они получили. Также учитель спрашивает учеников, согласны ли они с этим результатом.

Вопрос 1: Что для вас интереснее?

- А. Руководить сотрудниками, быть директором. (1 балл)
- Б. Быть хорошим работником, экспертом в своём деле. (2 балла)
- В. Работать на себя, создать свой бизнес. (3 балла)

Вопрос 2: Что вы умеете лучше всего?

- А. Брать на себя ответственность и принимать решения (1 балл)
- Б. Планировать работу (2 балла)



3. Выполнять задачи, которые даёт начальник (3 балла)

Вопрос 3: Что вы умеете лучше всего?

- А. Запоминать информацию (1 балл)
- Б. Заниматься творчеством, придумывать идеи (2 балла)
- В. Анализировать информацию (3 балла)

Вопрос 4: Что вы умеете лучше всего?

- А. Общаться с другими людьми (1 балл)
- Б. Создавать что-то (рисовать, писать тексты, создавать компьютерные программы...) (2 балла)
- В. Находить нужную информацию (3 балла)

Результат

4–6 баллов

Вы будете отличным директором, боссом, начальником! Вы хорошо умеете планировать работу, вы ответственный человек, вы хорошо умеете строить отношения с другими людьми.

7–9 баллов

Вы творческий человек. Вам нравится делать что-то руками, рисовать, заниматься музыкой. Вы можете работать в сфере искусства.

10–12 баллов

Вы не хотите быть директором и говорить людям, что им делать. Вам нравится стабильная работа, на которой вы можете показать себя как хороший профессионал.

Слово учителя:

— А сейчас мы посмотрим, кто вы – отличный математик или эксперт по истории и литературе! Отвечайте на вопросы и зарабатывайте стикеры (технарь, гуманитарий)



Викторина «Профессии»

Стикеры:



Стикер «Технарь»



Стикер «Гуманитарий»

Подготовка к викторине: Распечатайте и вырежьте перед мероприятием достаточное количество картинок.

Ход Викторины: Ученики отвечают на вопросы из категорий «Технические вопросы» и «Гуманитарные вопросы». За каждый правильный ответ ученик получает соответствующий стикер. В конце викторины ученики считают, каких стикеров у них больше.

«Технические вопросы»

1. Сколько будет 45 плюс 67?

Ответ: 112

2. Что тяжелее: 1 килограмм яблок или 1 килограмм хлеба?

Ответ: Одинаково

3. Молоток, пила и кастрюля. Что НЕ нужно, когда вы строите дом?

Ответ: Кастрюля

4. Эйнштейн, Ньютон, Пушкин, Кюри. Кто НЕ был физиком?

Ответ: Пушкин

5. Сколько будет 93 плюс 58?

Ответ: 157



6. В какой стране изобрели Интернет?

Ответ: США

7. Кто был первым человеком в космосе?

Ответ: Юрий Гагарин

8. Барометр, термометр, спидометр. Что нужно, если вы хотите знать, какая температура?

Ответ: термометр

9. Кто был первым человеком в открытом космосе?

Ответ: Алексей Леонов

10. Химическая формула воды – это...

Ответ: H₂O

11. Сколько планет в солнечной системе?

Ответ: 8

12. Что это?

В одном порту бывал мой друг,
Где вовсе нет воды вокруг,
Но в этот порт всё время шли
С людьми и большие корабли.

Ответ: аэропорт

13. Автобус, грузовик, велосипед, кресло, самолёт, корабль. Что не является транспортом?

Ответ: кресло

14. Сколько будет 115 минус 39?

Ответ: 76

15. Кому не дают Нобелевскую премию: физикам, математикам или химикам?

Ответ: математикам

«Гуманитарные вопросы»

1. Гоголь, Чехов, Толстой, Чайковский. Кто не был писателем?

Ответ: Чайковский



2. В каком веке жил Александр Пушкин?

Ответ: 19 век

3. Б — это согласный или гласный звук?

Ответ: согласный

4. «Я люблю пить чай с сахаром». Какое слово здесь в творительном падеже (падеже 5)?

Ответ: сахаром

5. В каком году началась и закончилась Вторая мировая война?

Ответ: 1939 – 1945

6. Как звали императора Франции в 1812 году?

Ответ: Наполеон

7. Закончите русскую пословицу. «Лучше поздно, чем ...»

Ответ: Никогда

8. «Анна Каренина», «Братья Карамазовы», «Война и мир», Какой роман НЕ писал Лев Толстой?

Ответ: «Братья Карамазовы»

9. «Я не могу жить без моей кошки». Какое слово здесь в Родительном падеже (падеж 2)?

Ответ: моей кошки

10. В каком веке жил Алишер Навои?

Ответ: 16 век

11. Продолжите русскую пословицу. «Хорошо там, где...»

Ответ: Хорошо там, где нас нет

12. Какой праздник отмечают в России 7 января?

Ответ: Рождество

13. Пианино, гитара, топор, скрипка, флейта. Что не является музыкальным инструментом?

Ответ: топор



14. Александр Пушкин, Лев Толстой, Антон Чехов, Николай Гоголь. Какой из этих русских писателей жил позже всех?

Ответ: Антон Чехов

15. Лев Толстой, Фёдор Достоевский, Николай Гоголь. У какого из этих русских писателей не было бороды?

Ответ: Николай Гоголь

Слово учителя:

— Наш мир уже не такой, каким он был 20 лет назад. Сейчас у нас есть мобильные телефоны, современные компьютеры, самые новые технологии. Сейчас есть много профессий, которых раньше не было.

— Посмотрите на фото. Как вы думаете, что делают на работе эти люди?

Слайд 2.



Биоинженер



Стикер «Гуманитарий»



Блогер



Бизнес-тренер

Какие профессии будут популярны в будущем? Какие профессии будут не нужны?

Игра «Профессии будущего»

Подготовка к игре: Учитель заранее вырезает карточки с названиями профессий и кладёт их в коробку.

Ход игры: Ученики вытаскивают карточку с названием профессии и говорят, будет ли, по их мнению, эта профессия популярна в будущем или нет. Нужно аргументировать свой ответ.



Водитель	Продавец	Космический экскурсовод	Учитель
Биоинженер	Программист	Музыкант	Бизнес-тренер
Психолог	Почтальон	Туристический агент	Врач
Эколог	Стилист	Полицейский	Секретарь
Киберспортсмен	Блогер	Уборщик	Художник видео-игр

Итоги.

Слово учителя:

— Ребята, сегодня мы поговорили о том, какие есть профессии, что люди делают на работе, какие профессии будут популярны в будущем, какие профессии лучше выбрать вам... Что вам понравилось на уроке сегодня? Что вам не понравилось?

Слайд 3.



Мне понравилось _____ Потому что _____

Мне не понравилось _____ Потому что _____

