



КЛАСС! ★ ЗУР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОССИИ»
(9 класс)**

Филатова Е. М.



Автор-составитель:
Старший преподаватель
кафедры русского языка как иностранного
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Филатова Е. М.

ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОССИИ»

Формат проведения: мероприятие

Тема: Достопримечательности России

Продолжительность: 1 час

Целевая аудитория: школьники 9 класса

Образовательная цель: знакомство узбекских школьников главными музейными комплексами и достопримечательностями Российской Федерации.

Воспитательная цель: развитие интереса к культуре и истории страны изучаемого языка. Воспитание береженого отношения к традициям и обычаям прошлого.

Задачи:

- Расширение словарного запаса
- Формирование знаний о ключевых отраслях культуры
- Обогащение культурного багажа учащихся

Оборудование: проектор или интерактивная доска, телевизор



Ход мероприятия

1. Организационный момент. Вступительное слово преподавателя

Слово учителя:

— Дорогие друзья, вы любите ходить в музеи? У вас есть любимый музей? Что там можно увидеть?

Слайд 1:

Посмотрите на фото. Расскажите, на что туристы смотрят в этих музеях. Как вы думаете, какой музей самый интересный?





Игра «Какие бывают музеи»

Ход игры: Ученики делятся на две команды, каждая команда получает по комплекту карточек (названия видов музеев и их описания). Задача учеников: прочитать описание музея и подобрать для него подходящее название быстрее, чем это сделают игроки другой команды.

Карточки

Картинная галерея	В этом музее можно увидеть машины, поезда, самолёты и т.д.
Зоологический музей	В этом музее можно узнать об истории страны или города
Музей транспорта	В этот музей приходят самые маленькие посетители
Исторический музей	В этом музее можно увидеть картины знаменитых художников
Детский музей	Этот музей будет интересен для всех, кто любит науку
Научный музей	В этом музее можно больше узнать о войнах, о военной истории
Военный музей	В этом музее можно увидеть фигуры животных

Слово учителя:

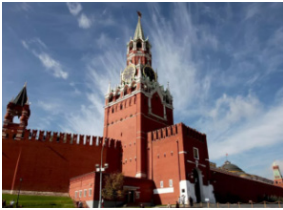











— Ребята, вы когда-нибудь путешествовали по России? Если да, где вы были?

Игра «Я знаю Россию!»

Ход игры: в центре комнаты стоят два стола, на столах лежат карточки с фотографиями мировых достопримечательностей, а также две коробки с надписями «В России» и «Не в России». Ученики делятся на две команды и встают друг за другом. По команде учителя ученики из каждой команды подбегают по одному к своему столу и берут карточку. Если изображенная



на карточке достопримечательность находится в России, они кладут её в коробку «В России». Если достопримечательность находится не в России, ученики кладут карточку в коробку «Не в России». Выигрывает команда, которая сделает меньше всего ошибок.

В России	Не в России
	
	
	
	
	
	



Слово учителя:

- Дорогие друзья, сегодня мы поедem в путешествие по России и посетим самые известные музеи и увидим известные памятники.
- Посмотрите на карту России. Покажите, где находятся города: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград

Слайд 2.



Слово учителя:

- Первый город, в который мы поедem сегодня, это Волгоград. Он находится на юго-востоке европейской части России.
- Здесь находится памятник-ансамбль «Героям сталинградской битвы». В центре этого памятника — одна из самых высоких в мире статуй «Родина-мать зовёт!»

Слайд 3.

- Скульптура «Родина-мать зовёт!»
- Как вы думаете, какая высота у этой статуи?



Слово учителя:

- Высота статуи «Родина-мать зовёт» — 85 метров. Эта статуя выше, чем статуя Иисуса в Рио-де-Жанейро, но ниже, чем статуя Свободы в Америке.
- А какие другие высокие статуи и здания вы знаете? Где они находятся? Какие статуи есть в Узбекистане?



Слово учителя: Наш следующий город — это Санкт-Петербург. В этом городе очень много интересных мест, памятников, музеев. Самый главный музей Санкт-Петербурга — это Эрмитаж. Давайте посмотрим на фото Эрмитажа! Что вы видите на фото?

Слайд 4.

Эрмитаж в Санкт-Петербурге



Игра «Правда или ложь»

Ход игры: Учащиеся читают факты об Эрмитаже и угадывают, правдивые это факты или нет. После того, как учащиеся озвучат свои догадки, учитель подтверждает или опровергает их.

- Чтобы осмотреть каждый зал Эрмитажа, нужно пройти 24 километра. *(правда)*
- В Эрмитаже обычно мало людей. *(ложь)*
- В Эрмитаже живёт много кошек. *(правда)*
- Билеты в Эрмитаж бесплатные. *(ложь)*
- В Эрмитаже есть картины Леонардо да Винчи. *(правда)*
- Раньше Эрмитаж был другого цвета. *(правда)*

Слово учителя:

— Ребята, давайте посмотрим на экспонаты Эрмитажа. Их в музее около 3000 миллионов! Конечно, нельзя посмотреть все экспонаты Эрмитажа за один день. Когда вы идёте в музей, нужно ещё дома решить, какой экспонат вы хотите увидеть. Какие экспонаты — самые знаменитые?

— Например, часы «Павлин». Их сделали в Лондоне в 1770 году. В 1788 году их купил князь Григорий Потёмкин и привёз в Россию.

— Давайте посмотрим на эти часы!

Видео «Часы Павлин»: <https://www.youtube.com/watch?v=fINqjy3Jhqw>



— Есть и много других экспонатов... Давайте посмотрим на их фото! Какой экспонат вы бы хотели увидеть и почему?

Слайд 5.



Часы «Павлин»



Рыцари



**Картина Леонардо да Винчи
«Мадонна Литва»**



Трон Петра I



Саркофаг из Египта



Эрмитажный кот

Слово учителя:

— А теперь мы едем в Москву! Вы уже были в Москве? Какие музеи и интересные места в Москве вы знаете?

Слайд 6.

Посмотрите на фото. Что вы видите? Вы знаете, как называется это место?





Слайд 7.

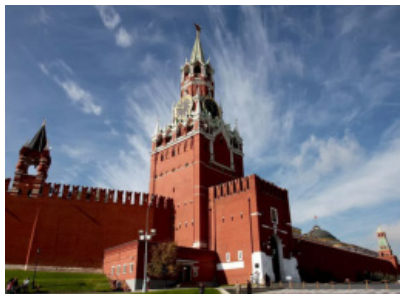
Красная площадь — это сердце Москвы. Каждое здание здесь — это достопримечательность. Почему площадь называется «Красная»? Раньше у слова «красный» было другое значение — «красивый».

Игра «Я иду на Красную площадь».

Ход игры: Ученики делятся на две команды, каждая команда выбирает по одному участнику. Каждый участник становится напротив стола, на котором лежит фото с изображением Красной площади. Чтобы сделать шаг в сторону стола, участник должен назвать прилагательное, характеризующее Красную площадь (например, «большая», «красивая», «известная», «интересная и т.п.). Выигрывает участник, который быстрее дойдет до своего стола. Повторять прилагательные друг за другом нельзя!

Слово учителя: Друзья, давайте посмотрим на здания, которые есть на Красной площади.

Слайд 8.



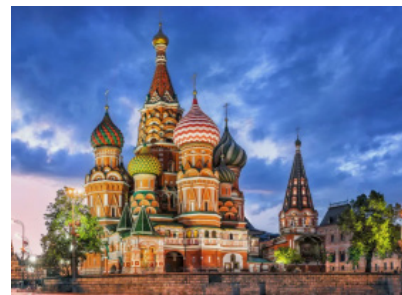
Кремль



Государственный
универсальный магазин (ГУМ)



Исторический музей



Собор Василия Блаженного

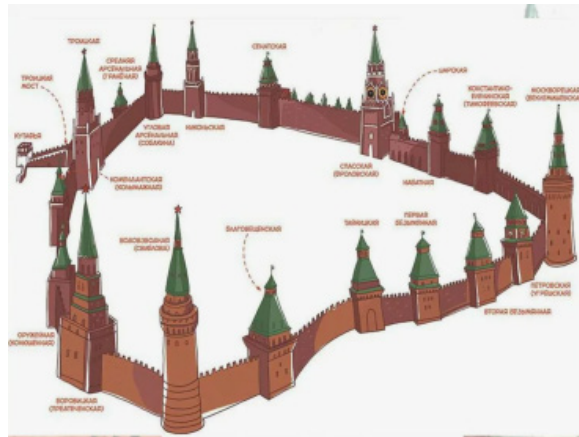


Слово учителя:

— Самое главное здание на Красной площади — это, конечно, Кремль. Что значит слово «кремль»? Так называется крепость, которая может защитить от врагов. Кремль в Москве стоит на высоком холме, около него две реки. Кремль — это стены и башни. Посмотрим на план Кремля.

Слайд 9.

— Сколько башен вы видите?



Слово учителя:

— Самая высокая башня Кремля — Спасская. Сейчас мы посмотрим небольшой мультфильм об этой башне и ответим на вопросы:

1. Сколько лет этой башне?
2. Сколько этажей в этой башне?
3. Как Спасская башня называлась раньше?
4. Что находится у башни наверху?
5. Как называются ворота внизу башни?
6. Какую музыку каждые 6 часов играют часы-куранты на башне?

Мультфильм «Удивительные домики. Спасская башня»:

Таймкод: 2:43 — 4:02

<https://www.youtube.com/watch?v=vCI5JtbjHsI>

Слово учителя:

— Каждый турист, который гуляет по Красной площади, обязательно увидит Собор Василия Блаженного или Покровский собор. Это один из символов Москвы.

— Этот собор удивил даже Наполеона! Когда в 1812 году армия Наполеона пришла в Москву, французский император приказал перенести прекрасный собор в Париж. Конечно, это было невозможно. Тогда Наполеон решил взорвать собор. Но пошёл дождь и Наполеон не смог этого сделать.



Игра «Красим Покровский собор за 30 секунд»

Ход игры: Ученики делятся на две команды, каждая команда выбирает по одному участнику. Затем участники получают распечатанное черно-белое изображение-раскраску. Задача участников: Раскрасить Покровский собор за 30 секунд. Когда время закончится, все ученики оценивают работы. Выигрывает работа, за которую проголосовало большее количество учеников.



Итоги

Слово учителя:

- Ребята, о каких интересных местах в России вы узнали сегодня?
- Куда вы бы хотели поехать? Почему?