



КЛАСС! ★ ЗУР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ИГРА
«КТО ХОЧЕТ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»
(7-8 класс)**

Двинова Е. О.



Автор-составитель:
к.ф.н., доцент,
доцент кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Двинова Е. О.

ИГРА «КТО ХОЧЕТ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»

Целевая аудитория: учащиеся 7-8 класса

Цель: сформировать у учащихся представление о здоровом образе жизни

Задачи:

- расширить знания учащихся о полезных и вредных продуктах;
- актуализировать знания учащихся о разных видах спорта.

Оборудование: раздаточный материал (карточки), фломастеры, иллюстрации к вопросам.

Предварительная подготовка: ученики делятся на 2 или несколько команд, выбирают название команды, связанное со спортом. Кроме того, у каждой команды должен быть заранее подготовленный девиз.

План мероприятия:

1. Организационный момент
2. Мероприятие
3. Подведение итогов

Ход мероприятия 1. Организационный момент

Вступительное слово учителя:

— Друзья! Все мы хотим быть здоровыми, энергичными, веселыми. А что для этого нужно? Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое здоровый образ жизни.



2. Мероприятие

1. Разминка. Выберите правильный вариант ответа.

1. Смотреть телевизор близко *(вредно)*
2. Есть овощи и фрукты *(полезно)*
3. По утрам делать зарядку *(полезно)*
4. Много времени проводить за компьютером *(вредно)*
5. Читать лёжа *(вредно)*
6. Чистить зубы по утрам *(полезно)*
7. Поздно ложиться спать *(вредно)*

2. Исправьте ошибку в пословицах.

1. В здоровом теле длинные руки. *(здоровый дух)*
2. Если хочешь быть здоров, учись. *(закаляйся)*
3. Наши верные друзья - солнце, воздух и еда. *(вода)*
4. Здоровье дороже меди. *(золота)*
5. Чистота - залог богатства. *(здоровья)*
6. Друга за деньги не купишь. *(здоровья)*

3. Конкурс загадок

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне. *(мыло.)*

Костяная спинка,
Жесткая щетинка.
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит. *(зубная щетка.)*

Вафельное, полосатое,
Гладкое, лохматое,
Всегда под рукою,
Что это такое? *(полотенце)*

Вроде ёжика на вид,
Но не просит пищи,



По одежде побежит,
Она станет чище. *(одежная щётка)*

Дождик тёплый и густой,
Этот дождик непростой.
Он без туч, без облаков,
Целый день идти готов. *(душ)*

4. «Вредно – полезно»

1. Назовите фрукты, где есть витамин С, который помогает предупредить простуду.



2. Назовите овощ, в котором есть каротин, который полезен для зрения.



3. Что полезно есть на завтрак?





4. Какой напиток восточные медики считали волшебным?



5. Какой напиток называют напитком бодрости?



5. Распределите картинки полезной и вредной еды по группам и назовите, что изображено.

Полезная еда





Вредная еда



6. Конкурс «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

Слово учителя.

Со здоровьем дружен спорт,
Стадион, бассейн и корт,
Зал, каток - везде вам рады.
За старания в награду
Будут кубки и рекорды,
Станут мышцы ваши тверды,
Только помните, спортсмены
Каждый день свой непременно
Начинают с физзарядки.

- Угадайте виды спорта по картинке.
- Как называются люди, которые занимаются этими видами спорта?



1. Футбол



2. Лыжные гонки



3. Плавание



4. Хоккей





5. Баскетбол



6. Бокс



7. Фигурное катание



8. Бейсбол





9. Теннис



10. Крикет



3. Подведение итогов

Учитель:

— Подводя итоги нашей игры, надеюсь, что каждый будет думать о своем здоровье, о здоровом образе жизни, делать зарядку и заниматься спортом.