



КЛАСС! ★ ЗҶР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ
«ПО ВЕЛИКОМУ ШЕЛКОВОМУ ПУТИ»
(11 класс)**

Двинова Е. О.



Автор-составитель:
к.ф.н., доцент,
доцент кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Двинова Е. О.

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ПО ВЕЛИКОМУ ШЕЛКОВОМУ ПУТИ»

Формат проведения: мероприятие

Продолжительность: 1-1,5 часа

Выбор темы игры обусловлен учебным материалом (4 урока в учебнике 11 класса).

Максимальное количество участников: 25-30 человек (возможно разделить на группы или выделить несколько лидеров в каждом классе параллели и устроить соревнование между ними). Разработка предполагает групповое участие.

Целевая аудитория: учащиеся 11 класса

Цель: повышение мотивации к учебной деятельности путём проведения интеллектуальной игры.

Задачи:

- углубить интерес учащихся к истории и культуре своей страны, раскрыть способности каждого ученика;
- расширить кругозор учащихся;
- развить познавательные способности учащихся, сформировать умение анализировать исторические факты;
- активизировать взаимодействие между учащимися, развить навыки коллективного творчества;
- развить лидерские качества.

Оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивная доска, сигнальные карточки для команд.



План мероприятия:

1. Организационный момент
2. Представление команд или участников, представление жюри
3. Игра-путешествие
4. Подведение итогов и награждение победителей

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Вступительное слово ведущего (учителя):

— Все слышали о Великом шелковом пути. О нем мы читали и на занятиях по русскому языку. Уже само название заставляет нас задуматься над вопросами: почему великий, почему шелковый и где проходил этот путь? Что вы ответите на эти вопросы?

— Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Великому шелковому пути. Как вы знаете, во II веке до н.э. китайский император решил послать своего дипломата на запад, чтобы тот узнал, что находится за пределами Китая. В то время Китай был закрытой страной: горы и пустыни закрывали ее от всего мира. Путешествие китайского дипломата было долгим и трудным, через 13 лет он вернулся в Китай и рассказал императору обо всем, что видел, и вскоре император послал караваны с богатыми подарками в Среднюю Азию. Как вы думаете, что было главным подарком?

(Ученики отвечают на вопрос: «Шелк»).



— Караван отправляется в дорогу. Наше путешествие начинается из города Сианя.



СИАНЬ



Задание 1.

«Тайна шелка». Два ученика рассказывают легенды о шелке. Какая легенда вам больше нравится?

Легенда 1.

5000 лет назад китайская императрица Лэй Цзу пила чай в саду под тутовым деревом (шелковицей). Вдруг что-то упало в ее чашку с дерева. Она увидела тонкую нить. Это был кокон бабочки-шелкопряда. Императрица приказала собрать много коконов и сделать ткань, а из ткани – одежду. Ее называли богиней шелководства.

Легенда 2.

Однажды женщины собирали фрукты в саду и увидели на дереве странные «фрукты» белого цвета. Они были твердые и невкусные. Когда женщины сварили их, они увидели тонкие шелковистые нити. Это были коконы тутового шелкопряда.





Задание 2.

Сейчас вы получите список товаров, которые везли по Великому Шелковому пути. Постарайтесь определить, откуда эти товары прибыли: поставьте на листочке напротив товара буквы: «С» — север, «Ю» — юг, «З» — запад, «В» — восток.

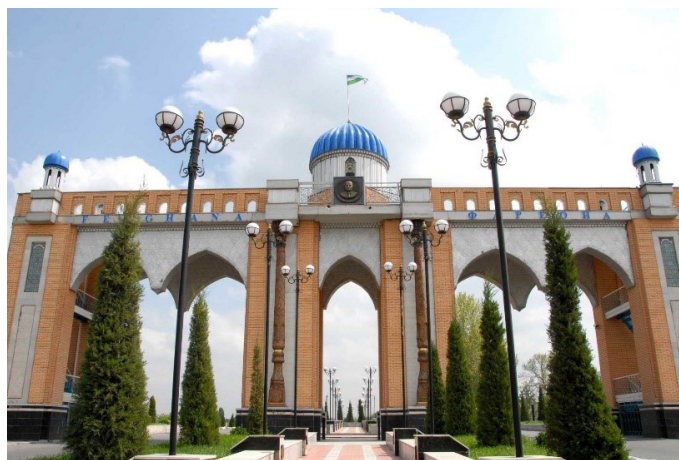
1. Ценные меха
2. Янтарь
3. Фарфор
4. Шерстяные ткани
5. Деревянная посуда
6. Лекарственные зелья
7. Экзотические животные и птицы
8. Стекло
9. Сталь
10. Краски (индиго, пурпур)
11. Кораллы
12. Льняные ткани
13. Женьшень
14. Ловчие птицы (соколы, кречеты)

Ответы для учителя: 1 — С, 2 — С, 3 — В, 4 — З, 5 — С, 6 — В, 7 — Ю, 8 — В, 9 — З, 10 — Ю, 11 — Ю, 12 — С, 13 — В, 14 — Ю.

После проведения конкурса учитель подсчитывает баллы.

— Наш караван идет дальше. Мы прибываем в Фергану.

ФЕРГАНА



— Фергана славилась своими породистыми конями, которых называ-



ли небесными скакунами. Китайский император несколько раз направлял послов с богатыми дарами, чтобы приобрести коней, но ферганцы не соглашались. В Китае не было своих лошадей, поэтому император очень хотел их получить.

Задание 1.

— Прослушайте четыре куплета песни «Выйду ночью в поле с конем». Учитель раздает каждой команде листочки с текстом куплетов, в котором пропущены некоторые слова. Задача учеников — восстановить текст.

Выйду ночью в поле с конём
Ночкой тёмной тихо ...,
Мы пойдём с конём по полю вдвоём
Мы пойдём с конём по полю ...

Ночью в поле звезд благодать,
В поле никого не
Только мы с конём по полю идём
Только мы с конём по полю ...

Сяду я верхом на коня,
Ты неси по полю
По бескрайнему полю моему
По бескрайнему полю

Дай-ка я разок посмотрю,
Где рождает поле

Ай, брусничный цвет, алый да рассвет,
Али есть то место, али его

Задание 2.

Соберите пословицы и поговорки из слов.

1. Караван, издалека, вести, приносит. *(Караван приносит вести издалека.)*
2. Караван, собака, идет, а, лает. *(Собака лает, а караван идет.)*
3. Дорога, бездорожья, дальняя, близкого, лучше. *(Дальняя дорога лучше близкого бездорожья.)*
4. Дорога, путник, длинная, хороший, если, говори, что, не. *(Если путник хороший, не говори, что дорога длинная.)*
5. Верблюд, вьюка, брыкался, убежит, как, бы, от, не, ни. *(Как бы ни брыкался верблюд, от вьюка не убежит.)*



6. Знает, видел, прожил, много, не, много, тот, много, кто, а, кто.
(Не тот много знает, кто много прожил, а тот, кто много видел.)

— Наш караван остановился у колодца в пустыне.

Задание 1.

— Давайте послушаем песню «Учкудук, три колодца». О чем в ней поется?



Задание 2.

Каждая команда за 3 минуты должна объяснить смысл поговорки «Три дела человеку делают честь: колодец, вырытый в пустыне; мост, проложенный через реку; дерево, высаженное у дороги».

— Наш караван идет дальше. Мы прибываем в Самарканд.

САМАРКАНД





Задание 1.

- Сейчас мы узнаем, чем славился Самарканд. Отгадайте загадки.

Загадки для команды 1:

Ты бела как мел. Не смята и чиста.
Твоей поверхности пока
Ничья не тронула рука.
Чем станешь ты? Когда, какой
Исписана будешь ты рукой?

Поле белое,
Овцы черные.

Загадки для команды 2:

Белое поле,
Черное семя;
Кто его сеет,
Тот понимает.

Земля беленькая,
А птички на ней черненькие.

Задание 2.

- Сейчас мы на самаркандском рынке. Давайте по запаху найдем нужные пряности.

Каждой команде раздаются пакетики с восточными пряностями. Команды должны угадать, что в каком пакетике находится.

- Наш караван идет дальше. Мы прибываем в Бухару.



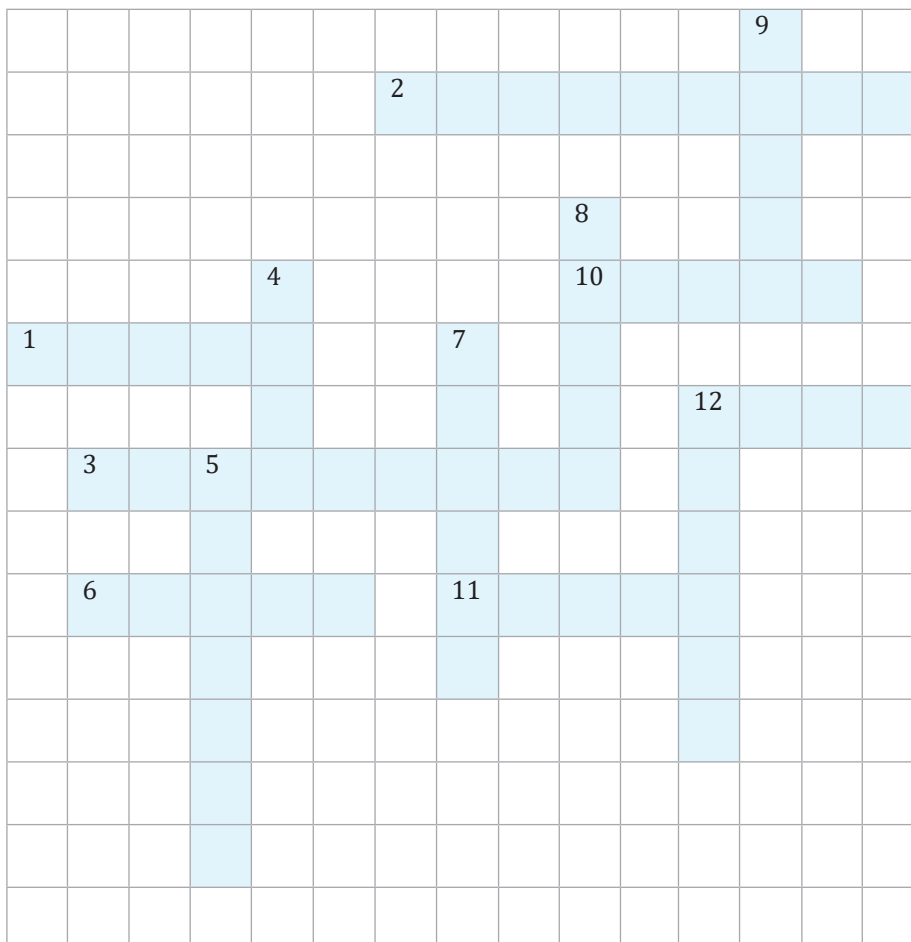
БУХАРА



— Бухара славилась шелковыми тканями «занданачи». Из этой полосатой ткани изготовляли верхнюю одежду.

Задание 1.

Отгадайте кроссворд.





По горизонтали:

1. Хлопчатобумажная ткань
2. Знаменитая ткань из Бухары
3. Национальный головной убор в Узбекистане
6. Слово арабского происхождения, которое переводится как «одежда»
10. Вид гладкой блестящей шелковой ткани
11. Полушелковая ткань с узорами
12. Главный товар Великого шелкового пути

По вертикали:

4. Способ создания узора на ткани
5. Пояс на мужской одежде
7. Национальная мужская рубашка
8. Мужской головной убор из ткани, наматываемой вокруг головы
9. Ткань со сложным плетением нити для мужской одежды
12. Ткань для теплой одежды

Ответы для учителя

По горизонтали: 1. Хлопок. 2. Занданачи. 3. Тюбетейка. 6. Халат. 10. Атлас. 11. Адрас. 12. Шёлк.

По вертикали: 4. Икат. 5. Бельбог. 7. Куйлак. 8. Чалма. 9. Жанда. 12. Шерсть

Задание 2.

Рецепт бухарского плова перепутан. Восстановите правильную последовательность.

1. Налить в разогретый казан растительное масло, максимально нагреть, обжарить целую луковицу.
2. Начать выпаривать бульон, через 3-5 минут сделать отверстия в рисе, влить раствор шафрана.
3. Когда рис будет готов, открыть крышку, вылить раскаленное масло на слой риса, закрыть крышку и подождать 5 минут.
4. Отварить рис. Добавить в бульон специи, соль, луковицу.
5. Положить в котел слой мелко нарезанной морковки, мясо, специи, изюм. Залить бульон, чтобы он покрыл слой мяса, но не доходил до морковки.
6. Выложить на слой морковки слегка отваренный рис, посыпать зирой.
7. Отварить мясо.
8. Когда на дне останется немного бульона, закрыть крышкой, уменьшить огонь и ждать около 15 минут.



9. Отварить рис. Добавить в бульон специи, соль, луковицу.
10. Дать закипеть, потом томить на медленном огне около 25 минут.

— Наш караван идет дальше. Мы прибываем в Хиву.

ХИВА



— Давайте заглянем в караван-сарай. В старину караван-сарай были как сейчас гостиницы. Каждый человек мог остановиться здесь, чтобы передохнуть и поесть. До 7 дней в караван-сараях можно было жить бесплатно. В больших караван-сараях можно было продать товар, поменять деньги, заплатить налоги, заключить торговую сделку. Местные жители могли узнать здесь свежие новости.

Задание 1.

— Угадайте, какие профессии были нужны в караван-сараях. Вычеркните лишние.

1. Переводчик
2. Журналист
3. Кузнец
4. Врач (лекарь)
5. Ветеринар
6. Проводник
7. Учитель

Задание 2.

Учитель раздает карточки с названиями товаров. Каждая команда в отведенное время должна подготовить рекламу и продать свой товар.



Подведение итогов

— Вот и закончилось наше путешествие по Великому шелковому пути, но история его не заканчивается. Еще долгое время люди будут восхищаться великими открытиями и храбрыми людьми. Великий шелковый путь — это путь не только торговли, но и культурных контактов.