



КЛАСС! ★ ЗҶР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ИГРЫ ПО СТАНЦИЯМ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК
(9-11 класс)**

Двинова Е. О.



Автор-составитель:
к.ф.н., доцент,
доцент кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Двинова Е. О.

ИГРА ПО СТАНЦИЯМ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель: расширение представлений о русском языке, развитие познавательного интереса, творческих и коммуникативных навыков учащихся

Задачи:

- формирование навыков совместной деятельности, сплоченности учеников при решении познавательных задач;
- создание праздничного настроения и позитивного настроения

Правила игры:

Учащиеся делятся на группы (команды), которые выбирают своего капитана. Капитан получает маршрутный лист, в котором указан порядок станций. На каждой станции команда выполняет задания, которые оцениваются в баллах. Время выполнения заданий определяется учителем. По сигналу учителя команда сдает ответы и отправляется на следующую станцию по маршрутному листу.

Ход мероприятия

— Дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие по станциям, на которых вы узнаете много нового и интересного о русском языке.

1. Далее учитель объясняет правила игры.
2. Представление команд (команда может выбрать название и девиз).
3. По команде учителя со своим маршрутным листом учащиеся отправляются на свои станции, где выполняют задания.
4. По окончании игры подводятся итоги, награждаются победители.



Первая станция «Звуки и буквы»

Задание 1.

— По звукам восстановите слова и запишите их:

- [гóрат] —
- [йолка] —
- [малад'óш] —
- [малакó] —
- [славáр'] —
- [р'укзáк] —
- [учíцца] —

Ответ:

- Город
- Ёлка
- Молодёжь
- Молоко
- Словарь
- Рюкзак
- Учиться

Задание 2.

— Сколько звуков [ш] в стихотворении?



Пешком шагали мышки по узенькой дорожке
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.
А в деревушке Ложки у них устали ножки.
Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.
И пели до порожка, и щелкали орешки —
От деревушки Ложки до деревушки Пешки.



Пешком идти не близко, когда идёшь обратно,
А на пушистой кошке и мягко, и приятно.
Если кошке по пути — отчего не подвезти?
(В. Приходько)

Ответ:

25

Задание 3.

— В стихотворении Н. Матвеевой «Путаница» исправьте ошибки. Напишите правильное слово рядом с неправильным.



В печке выпечен
Бу~~т~~он,
А в петлицу вдет
Ба~~т~~он,
По траве ползет
Би~~д~~он,
Молоко течет в
Бе~~т~~он,
А на стройке есть
Пи~~т~~он...
Нет, не так!
Нет, не так!
Подскажите сами: как?
Разберитесь сами в том,
Где бу~~т~~он,
А где ба~~т~~он,
Где би~~д~~он,
А где пи~~т~~он,
Ну, а где — бетон.



Ответ:

- Батон
- Бутон
- Питон
- Бидон
- Бетон

Задание 4.

— Найдите животное в слове:

- Салон —
- Каркас —
- Багаж —
- Осада —
- Зонтик —
- Пион —
- Свора —
- Компот —

Ответ:

- Слон
- Рак
- Жаба
- Оса
- Кит
- Пони
- Сова
- Кот

Вторая станция «Слова, слова, слова»

Задание 1.

— Отгадайте!

А) Я антоним к слову зной.
Я в реке, в тени густой,
И в бутылке лимонада,
А зовут меня

Б) Я антоним к слову лето,
В шубу снежную одета,



Хоть люблю мороз сама,
Потому, что я

В) Я антоним к слову смех
Не от радости утех.
Я бываю поневоле,
От несчастья и от боли,
От обиды, неудач.
Догадались — это

Г) Не бываю без начала.
Близкий родственник причала,
Делу всякому венец,
Называюсь я

Ответ:

А) прохлада

Б) зима

В) плач

Г) конец

Задание 2.

— Назовите, кто чем занят.

Модель: врач лечит.

Учитель —

Продавец —

Строитель —

Пианист —

Певец —

Танцор —

Фотограф —

Художник —

Ответ:

— Учит

— Продает

— Строит

— Играет

— Поет



- Танцует
- Фотографирует
- Рисует

Задание 3.

- Собери пословицу! Соедините левую и правую часть.

Век живи	А дома лучше
В гостях хорошо	Потехе час
Тяжело в ученье	Враг мой
Язык мой	Век учись
Делу время	Мать ученья
Повторенье	Легко в бою

Ответ:

Век живи — век учись.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Повторенье — мать ученья.

Язык мой — враг мой.

Делу время — потехе час.

Задание 4.

- Выберите одно из слов в скобках.

А) У него (каменное, железное, золотое) лицо.

Б) У этого мастера (серебряные, золотые, металлические) руки.

В) У моего друга (золотое, деревянное, серебряное) сердце.

Ответ:

А) каменное

Б) золотые

В) золотое



Задание 5.

— Кто я? Соедините слова слева и справа:

Дома	покупатель
В библиотеке	гость
В кинотеатре	хозяин
В школе	зритель
В поезде	пешеход
На улице	ученик
В магазине	читатель
У друзей дома	пассажир

Ответ:

Дома — хозяин

В библиотеке — читатель

В кинотеатре — зритель

В школе — ученик

В поезде — пассажир

На улице — пешеход

В магазине — покупатель

У друзей дома — гость

Третья станция «Смотри в корень!»

Задание 1.

— Как устроены слова? Составьте слово, если в нем:

Корень из слова МОРЯК

Окончание из слова ЛЕТНИЙ

Приставка из слова ПРИХОДИТЬ

Суффикс из слова РУССКИЙ

— Напишите его.

Ответ:

Приморский



Задание 2.

- Найдите «третье лишнее» слово.

Боль — большой — больница
Вода — водить — водный
Море — морщины — морской
Горе — горевать — горный
Лететь — полёт — клетка

Ответ:

- Большой
- Водить
- Морщины
- Горный
- Клетка

Задание 3.

- Найдите родственные слова (*слова одного корня*) и подчеркните их:

Лес, лесной, леса, лесник, лесистый, лесок

Ответ:

Лес, лесной, лесник, лесистый, лесок

Задание 4.

Какие из слов не имеют окончаний?

- Окно
- Какао
- Небо
- Спасибо
- Чувство
- Кофе
- Метро
- Красиво

Ответ:

- Какао
- Спасибо
- Кофе



- Метро
- Красиво

Четвертая станция «Секреты грамматики»

Задание 1.

Есть — нет.

Модель: Есть ложка? — Нет ложки.

Снег —
Стул —
Сестра
Книга —
Тетрадь —
Слова —
Машина —
Яблоки —
Ученики —
Ребенок —
Стол —

Ответ:

- Снега
- Стула
- Сестры
- Книги
- Тетради
- Слов
- Машины
- Яблок
- Учеников
- Ребенка
- Столов

Задание 2. «Четвертый лишний».

— Найдите слово, которое не соответствует остальным словам по роду.

Носок, мозоль, помидор, дуб
Боль, энциклопедия, соль, шимпанзе
Окно, метро, поле, кофе



Ответ:

- Мозоль
- Шимпанзе
- Кофе

Задание 3.

- Образуйте форму множественного числа.

Рука —
Кот —
Мука —
Метро —
Ведро —
Котенок —
Книга —
Тетрадь —
Пальто —

Ответ:

- Руки
- Коты
- *Мука*
- *Метро*
- Вёдра
- Котята
- Книги
- Тетради
- *Пальто*

Задание 4.

- Прочитайте отрывок из стихотворения «Разноцветная семейка». Найдите в нем имена прилагательные и подчеркните их.

Жил осьминог
Со своей осьминожкой,
И было у них осьминожков немножко.
Все они были
Разного цвета:
Первый — зеленый,
Второй — фиолетовый,
Третий — как зебра,



Весь полосатый,
Черные оба — четвертый и пятый,
Шестой — темно-синий
От носа до ножек,
Желтый-прежелтый —
Седьмой осьминожек,
Восьмой —
Словно спелая ягода,
Красный...
Словом, не дети,
А тубики с краской.
(Э. Успенский)



Ответ:

Разного, зеленый, фиолетовый, полосатый, черные, темно-синий, желтый-прежелтый, спелая, красный.

Вот закончилась игра,
Расходиться нам пора.
Говорим мы вам: «Пока!»
И до новых встреч, друзья!