



**КЛАСС! ★ ЗУР!**

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ИГРЫ ПО СТАНЦИЯМ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК  
(9-11 класс)**

**Двинова Е. О.**



Автор-составитель:  
к.ф.н., доцент,  
доцент кафедры русского языка как иностранного  
и методики его преподавания  
Института русского языка как иностранного  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Двинова Е. О.

## ИГРА ПО СТАНЦИЯМ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

**Цель:** расширение представлений о русском языке, развитие познавательного интереса, творческих и коммуникативных навыков учащихся

### Задачи:

- формирование навыков совместной деятельности, сплоченности учеников при решении познавательных задач;
- создание праздничного настроения и позитивного настроения

### Правила игры:

Учащиеся делятся на группы (команды), которые выбирают своего капитана. Капитан получает маршрутный лист, в котором указан порядок станций. На каждой станции команда выполняет задания, которые оцениваются в баллах. Время выполнения заданий определяется учителем. По сигналу учителя команда сдает ответы и отправляется на следующую станцию по маршрутному листу.

### Ход мероприятия

— Дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие по станциям, на которых вы узнаете много нового и интересного о русском языке.

1. Далее учитель объясняет правила игры.
2. Представление команд (команда может выбрать название и девиз).
3. По команде учителя со своим маршрутным листом учащиеся отправляются на свои станции, где выполняют задания.
4. По окончании игры подводятся итоги, награждаются победители.



## Первая станция «Звуки и буквы»

### Задание 1.

— По звукам восстановите слова и запишите их:

- [гóрат] —
- [йолка] —
- [малад'óш] —
- [малакó] —
- [славáр'] —
- [р'укзáк] —
- [учíцца] —

Ответ:

- Город
- Ёлка
- Молодёжь
- Молоко
- Словарь
- Рюкзак
- Учиться

### Задание 2.

— Сколько звуков [ш] в стихотворении?



Пешком шагали мышки по узенькой дорожке  
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.  
А в деревушке Ложки у них устали ножки.  
Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.  
И пели до порожка, и щелкали орешки —  
От деревушки Ложки до деревушки Пешки.



Пешком идти не близко, когда идёшь обратно,  
А на пушистой кошке и мягко, и приятно.  
Если кошке по пути — отчего не подвезти?  
(В. Приходько)

Ответ:

25

### Задание 3.

— В стихотворении Н. Матвеевой «Путаница» исправьте ошибки. Напишите правильное слово рядом с неправильным.



В печке выпечен  
Бу~~т~~он,  
А в петлицу вдет  
Ба~~т~~он,  
По траве ползет  
Би~~д~~он,  
Молоко течет в  
Бе~~т~~он,  
А на стройке есть  
Пи~~т~~он...  
Нет, не так!  
Нет, не так!  
Подскажите сами: как?  
Разберитесь сами в том,  
Где бу~~т~~он,  
А где ба~~т~~он,  
Где би~~д~~он,  
А где пи~~т~~он,  
Ну, а где — бетон.



*Ответ:*

- Батон
- Бутон
- Питон
- Бидон
- Бетон

**Задание 4.**

— Найдите животное в слове:

- Салон —
- Каркас —
- Багаж —
- Осада —
- Зонтик —
- Пион —
- Свора —
- Компот —

*Ответ:*

- Слон
- Рак
- Жаба
- Оса
- Кит
- Пони
- Сова
- Кот

**Вторая станция «Слова, слова, слова»**

**Задание 1.**

— Отгадайте!

А) Я антоним к слову зной.

Я в реке, в тени густой,  
И в бутылке лимонада,  
А зовут меня .....

Б) Я антоним к слову лето,

В шубу снежную одета,



Хоть люблю мороз сама,  
Потому, что я .....

В) Я антоним к слову смех  
Не от радости утех.  
Я бываю поневоле,  
От несчастья и от боли,  
От обиды, неудач.  
Догадались — это .....

Г) Не бываю без начала.  
Близкий родственник причала,  
Делу всякому венец,  
Называюсь я .....

*Ответ:*

- А) прохлада
- Б) зима
- В) плач
- Г) конец

## **Задание 2.**

— Назовите, кто чем занят.

Модель: врач лечит.

- Учитель —
- Продавец —
- Строитель —
- Пианист —
- Певец —
- Танцор —
- Фотограф —
- Художник —

*Ответ:*

- Учит
- Продает
- Строит
- Играет
- Поет



- Танцует
- Фотографирует
- Рисует

### Задание 3.

- Собери пословицу! Соедините левую и правую часть.

Век живи	А дома лучше
В гостях хорошо	Потехе час
Тяжело в ученье	Враг мой
Язык мой	Век учись
Делу время	Мать ученья
Повторенье	Легко в бою

*Ответ:*

Век живи — век учись.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Повторенье — мать ученья.

Язык мой — враг мой.

Делу время — потехе час.

### Задание 4.

- Выберите одно из слов в скобках.

А) У него (каменное, железное, золотое) лицо.

Б) У этого мастера (серебряные, золотые, металлические) руки.

В) У моего друга (золотое, деревянное, серебряное) сердце.

*Ответ:*

А) каменное

Б) золотые

В) золотое



### Задание 5.

— Кто я? Соедините слова слева и справа:

Дома	покупатель
В библиотеке	гость
В кинотеатре	хозяин
В школе	зритель
В поезде	пешеход
На улице	ученик
В магазине	читатель
У друзей дома	пассажир

*Ответ:*

Дома — хозяин  
В библиотеке — читатель  
В кинотеатре — зритель  
В школе — ученик  
В поезде — пассажир  
На улице — пешеход  
В магазине — покупатель  
У друзей дома — гость

### Третья станция «Смотри в корень!»

#### Задание 1.

— Как устроены слова? Составьте слово, если в нем:

Корень из слова МОРЯК  
Окончание из слова ЛЕТНИЙ  
Приставка из слова ПРИХОДИТЬ  
Суффикс из слова РУССКИЙ

— Напишите его.

*Ответ:*

Приморский



## Задание 2.

- Найдите «третье лишнее» слово.

Боль — большой — больница  
Вода — водить — водный  
Море — морщины — морской  
Горе — горевать — горный  
Лететь — полёт — клетка

*Ответ:*

- Большой
- Водить
- Морщины
- Горный
- Клетка

## Задание 3.

- Найдите родственные слова (*слова одного корня*) и подчеркните их:

Лес, лесной, леса, лесник, лесистый, лесок

*Ответ:*

Лес, лесной, лесник, лесистый, лесок

## Задание 4.

Какие из слов не имеют окончаний?

- Окно
- Какао
- Небо
- Спасибо
- Чувство
- Кофе
- Метро
- Красиво

*Ответ:*

- Какао
- Спасибо
- Кофе



- Метро
- Красиво

### Четвертая станция «Секреты грамматики»

#### Задание 1.

Есть — нет.

**Модель:** Есть ложка? — Нет ложки.

- Снег —
- Стул —
- Сестра
- Книга —
- Тетрадь —
- Слова —
- Машина —
- Яблоки —
- Ученики —
- Ребенок —
- Столы —

**Ответ:**

- Снега
- Стула
- Сестры
- Книги
- Тетради
- Слов
- Машины
- Яблок
- Учеников
- Ребенка
- Столов

#### Задание 2. «Четвертый лишний».

— Найдите слово, которое не соответствует остальным словам по роду.

- Носок, мозоль, помидор, дуб
- Боль, энциклопедия, соль, шимпанзе
- Окно, метро, поле, кофе



*Ответ:*

- Мозоль
- Шимпанзе
- Кофе

### **Задание 3.**

- Образуйте форму множественного числа.

Рука —  
Кот —  
Мука —  
Метро —  
Ведро —  
Котенок —  
Книга —  
Тетрадь —  
Пальто —

*Ответ:*

- Руки
- Коты
- *Мука*
- *Метро*
- Вёдра
- Котята
- Книги
- Тетради
- *Пальто*

### **Задание 4.**

- Прочитайте отрывок из стихотворения «Разноцветная семейка». Найдите в нем имена прилагательные и подчеркните их.

Жил осьминог  
Со своей осьминожкой,  
И было у них осьминожков немножко.  
Все они были  
Разного цвета:  
Первый — зеленый,  
Второй — фиолетовый,  
Третий — как зебра,



Весь полосатый,  
Черные оба — четвертый и пятый,  
Шестой — темно-синий  
От носа до ножек,  
Желтый-прежелтый —  
Седьмой осьминожек,  
Восьмой —  
Словно спелая ягода,  
Красный...  
Словом, не дети,  
А тубики с краской.  
(Э. Успенский)



*Ответ:*

Разного, зеленый, фиолетовый, полосатый, черные, темно-синий, желтый-прежелтый, спелая, красный.

Вот закончилась игра,  
Расходиться нам пора.  
Говорим мы вам: «Пока!»  
И до новых встреч, друзья!