



КЛАСС! ★ ЗҶР!

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БРЕЙН-РИНГ
«НАША ПЛАНЕТА»
(11 класс)**

Двинова Е. О.



Автор-составитель:
к.ф.н., доцент,
доцент кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания
Института русского языка как иностранного
РГПУ им. А. И. Герцена
Двинова Е. О.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БРЕЙН-РИНГ «НАША ПЛАНЕТА»

Целевая аудитория: учащиеся 11-го класса

Цель: формирование представлений о природном многообразии нашей планеты.

Задачи:

- развивать у учащихся экологическую культуру;
- формировать представление о взаимодействии человека и природы;
- повысить интерес учащихся к экологическим проблемам;
- научить учащихся проявлять творческие способности.

Оборудование: раздаточный материал (карточки), фломастеры, секундомер, иллюстрации к вопросам.

Предварительная подготовка: ученики делятся на команды, выбирают название и девиз.

План мероприятия:

1. Организационный момент
2. Мероприятие
3. Подведение итогов

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Слово учителя:

— Сегодня мы с вами проводим брейн-ринг «Наша планета». А это зна-



чит, что мы с вами будем отвечать на интересные вопросы. Ответы вы будете записывать на карточках. За правильный ответ на вопрос команда получает одно очко. После того, как вопрос задан, ведущий даёт команду «Время!».

После этого раздается звуковой сигнал (рингтон телефона). На обсуждение вопроса дается минута.

2. Мероприятие

1 тур. Тема «Вода»

Участники отвечают на 10 вопросов.

Каждый правильный ответ — 1 балл.

1. Где находится Аральское море? *(На границе Казахстана и Узбекистана)*
2. Какие реки впадали в Аральское море *(Амударья и Сырдарья)*
3. Чем озеро отличается от моря? *(Озера со всех сторон ограничены сушей)*
4. Почему Аральское и Каспийское море называют озерами? *(Потому что они не соединены с Мировым океаном)*
5. В чем причина экологической катастрофы Аральского моря? *(Забор воды из рек Амударья и Сырдарья)*
6. В чем причина экологической катастрофы Каспийского моря? *(Чрезмерный вылов рыбы, сброс сточных вод, добыча нефти и газа)*
7. Какая самая длинная река Узбекистан? *(Сырдарья)*
8. Какая река протекает через Ташкент? *(Чирчик)*
9. Назовите моря мира, в названии которых есть цвет. *(Черное, Красное, Белое, Желтое)*
10. Почему озера Урунгах называют нефритовыми? *(По цвету воды)*



2 тур. Тема «Растения и страны»

Участники отвечают на 10 вопросов.
Каждый правильный ответ — 1 балл.

Знаете ли вы, символом какой страны является растение?

1. Роза (*Великобритания*)



2. Трилистник (*Ирландия*)



3. Чертополох (*Шотландия*)





4. Дуб (Германия)



5. Лилия (Франция)



6. Тюльпан (Турция/Нидерланды)



7. Хлопок (Узбекистан)





8. Пион (*Китай*)



9. Лотос (*Индия*)



10. Хризантема (*Япония*)



3 тур. Тема «Птицы»

Участники отвечают на 10 вопросов.
Каждый правильный ответ — 1 балл.

1. Как называется самая маленькая птичка в мире? (*Колибри*)
2. Какая птица изображена на гербе Узбекистана? (*Хумо*)
3. В названии какой птицы сорок «а»? (*Сорока*)
4. Какая птица является символом мудрости? (*Сова*)



5. Самая большая в мире птица? (*Страус*)
6. Какая из птиц не высиживает птенцов? (*Кукушка*)
7. У какой птицы клюв-сачок? (*Пеликан*)
8. Какие птицы живут дольше всех? (*Попугай*)
9. Какая птица была почтальоном? (*Голубь*)
10. Какую птицу называют «лесным доктором»? (*Дятел*)

4 тур. Красная книга Узбекистана

Выберите животных и птиц, включенных в Красную книгу Узбекистана.

1. Туркестанская рысь



2. Снежный барс



3. Сурок Мензбира





4. Каменная куница



5. Сайгак



6. Бухарский олень Хангул



7. Белоголовый сип





8. Заяц



9. Ушастый ёж



10. Овца



3. Подведение итогов

Учитель:

— Друзья! Сегодня мы узнали много интересного и полезного о природе своего края. Не обошли вниманием и природу других стран. Мы поняли с вами, как всё в мире взаимосвязано, особенно человек и природа. И кто, как не мы, должны знать и защищать нашу природу.

Учитель подсчитывает баллы и награждает победившую команду.