



**КЛАСС! ★ ЗҶР!**

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, РАЗРАБОТАННЫХ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БРЕЙН-РИНГ  
«НАША ПЛАНЕТА»  
(11 класс)**

**Двинова Е. О.**



Автор-составитель:  
к.ф.н., доцент,  
доцент кафедры русского языка как иностранного  
и методики его преподавания  
Института русского языка как иностранного  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Двинова Е. О.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ БРЕЙН-РИНГ «НАША ПЛАНЕТА»

**Целевая аудитория:** учащиеся 11-го класса

**Цель:** формирование представлений о природном многообразии нашей планеты.

**Задачи:**

- развивать у учащихся экологическую культуру;
- формировать представление о взаимодействии человека и природы;
- повысить интерес учащихся к экологическим проблемам;
- научить учащихся проявлять творческие способности.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточки), фломастеры, секундомер, иллюстрации к вопросам.

**Предварительная подготовка:** ученики делятся на команды, выбирают название и девиз.

**План мероприятия:**

1. Организационный момент
2. Мероприятие
3. Подведение итогов

### Ход мероприятия

#### 1. Организационный момент

**Слово учителя:**

— Сегодня мы с вами проводим брейн-ринг «Наша планета». А это зна-



чит, что мы с вами будем отвечать на интересные вопросы. Ответы вы будете записывать на карточках. За правильный ответ на вопрос команда получает одно очко. После того, как вопрос задан, ведущий даёт команду «Время!».

*После этого раздается звуковой сигнал (рингтон телефона). На обсуждение вопроса дается минута.*

## 2. Мероприятие

### 1 тур. Тема «Вода»

Участники отвечают на 10 вопросов.

Каждый правильный ответ — 1 балл.

1. Где находится Аральское море? *(На границе Казахстана и Узбекистана)*
2. Какие реки впадали в Аральское море *(Амударья и Сырдарья)*
3. Чем озеро отличается от моря? *(Озера со всех сторон ограничены сушей)*
4. Почему Аральское и Каспийское море называют озерами? *(Потому что они не соединены с Мировым океаном)*
5. В чем причина экологической катастрофы Аральского моря? *(Забор воды из рек Амударья и Сырдарья)*
6. В чем причина экологической катастрофы Каспийского моря? *(Чрезмерный вылов рыбы, сброс сточных вод, добыча нефти и газа)*
7. Какая самая длинная река Узбекистан? *(Сырдарья)*
8. Какая река протекает через Ташкент? *(Чирчик)*
9. Назовите моря мира, в названии которых есть цвет. *(Черное, Красное, Белое, Желтое)*
10. Почему озера Урунгат называют нефритовыми? *(По цвету воды)*



## 2 тур. Тема «Растения и страны»

Участники отвечают на 10 вопросов.  
Каждый правильный ответ — 1 балл.

Знаете ли вы, символом какой страны является растение?

1. Роза (*Великобритания*)



2. Трилистник (*Ирландия*)



3. Чертополох (*Шотландия*)





4. Дуб (Германия)



5. Лилия (Франция)



6. Тюльпан (Турция/Нидерланды)



7. Хлопок (Узбекистан)







8. Пион (*Китай*)



9. Лотос (*Индия*)



10. Хризантема (*Япония*)



**3 тур. Тема «Птицы»**

Участники отвечают на 10 вопросов.  
Каждый правильный ответ — 1 балл.

1. Как называется самая маленькая птичка в мире? (*Колибри*)
2. Какая птица изображена на гербе Узбекистана? (*Хумо*)
3. В названии какой птицы сорок «а»? (*Сорока*)
4. Какая птица является символом мудрости? (*Сова*)



5. Самая большая в мире птица? (*Страус*)
6. Какая из птиц не высиживает птенцов? (*Кукушка*)
7. У какой птицы клюв-сачок? (*Пеликан*)
8. Какие птицы живут дольше всех? (*Попугай*)
9. Какая птица была почтальоном? (*Голубь*)
10. Какую птицу называют «лесным доктором»? (*Дятел*)

#### 4 тур. Красная книга Узбекистана

Выберите животных и птиц, включенных в Красную книгу Узбекистана.

1. Туркестанская рысь



2. Снежный барс



3. Сурок Мензбира





4. Каменная куница



5. Сайгак



6. Бухарский олень Хангул



7. Белоголовый сип







## 8. Заяц



## 9. Ушастый ёж



## 10. Овца



### 3. Подведение итогов

**Учитель:**

— Друзья! Сегодня мы узнали много интересного и полезного о природе своего края. Не обошли вниманием и природу других стран. Мы поняли с вами, как всё в мире взаимосвязано, особенно человек и природа. И кто, как не мы, должны знать и защищать нашу природу.

*Учитель подсчитывает баллы и награждает победившую команду.*