

Искусство  
обучения —  
это искусство  
помощи  
открытиям.

Марк Ван Дорен.

Сила — в знании и мышлении

# Учитель

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

E-mail: [uchitel.uzb@gmail.com](mailto:uchitel.uzb@gmail.com) ♦ 22 ноября 2024 г., пятница, № 47 (2849) ♦ Web-site: [www.marifat.uz](http://www.marifat.uz)

## Актуальные вопросы и новые решения

В филиале Российского государственного педагогического университета в городе Ташкенте прошла II Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения». За два дня педагоги получили много интересной информации, побывали на интерактивных мероприятиях, обменялись опытом.

Конференция оказалась актуальной и уникальной для педагогов обеих стран. В качестве слушателей и докладчиков в онлайн- и офлайн-форматах на нее зарегистрировалось более 250 человек из разных регионов России, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Кыргызстана и других стран. Были проведены пленарные заседания и заседания 9 тематических секций (РКИ, биологии, географии, информатики, математики, химии, физики, методики начального обучения и управления образованием).

Директор филиала РГПУ Сергей Барченко отметил, что проведение конференции стало доброй традицией.

(Окончание на 6-7-й стр.)



## «Прислушайтесь к будущему»

20 ноября – Всемирный день ребенка

Под таким девизом этот день прошел в 2024 году. Слушая детей, мы можем реализовать их право на самовыражение, понять их идеи о лучшем мире и включить их в наши приоритетные действия сегодня.

Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день ребенка. Именно в этот день в 1959 году была принята Декларация прав ребенка, а в 1989 году — Конвенция о правах ребенка. В столице состоялся крупный стол, посвященный этой дате и организованный Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Уполномоченным Олий Мажлиса по правам ребенка (детским омбудсманом) и UNICEF.

Обеспечение прав, свобод и законных интересов ребенка является и одним из основных направлений государственной политики по защите прав ребенка в Узбекистане. Последовательные реформы, проводимые в нашей стране для обеспечения прав, свобод и законных интересов детей, подтверждают постоянное внимание государства к воспитанию подрастающего поколения, достойного богатого наследия великих предков.

В ходе мероприятия представители UNICEF и партнеры выступили с решительным призывом к реформам, которые предложат альтернативные способы правосудия для детей вместо лишения свободы и применение этой меры только в качестве крайней в Узбекистане. Обсудили вопросы внедрения в Узбекистане международных стандартов осуществления уголовного правосудия в отношении детей. Отмечалось, что в рамках проводимых конституционных реформ в Основной закон страны включены новые нормы, направленные на усиление гарантий обеспечения прав и интересов детей, проводится работа по имплементации в национальное законодательство международных стандартов по правам детей.

(Окончание на 2-й стр.)

### Внимание: льготная подписка!

Началась подписка на издание для педагогов на 2025 год.

«Учитель Узбекистана» — это возможность узнавать все самое новое и актуальное в сфере образования, делиться мнением и опытом с коллегами, рассказывать широкой аудитории о своих успехах и о достижениях учеников, это взаимодействие с родителями воспитанников, получение новых знаний.

#### ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:

на газету «Маърифат»: 149 — льготная подписка, 150 — по месяцам;  
на газету «Учитель Узбекистана»: 216 — льготная подписка, 217 — по месяцам.

Примечание: льгота применяется при оформлении полной годовой подписки.

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ



СТР. 3

#### IT-навыки, доступные каждому



СТР. 5

#### «Школа мужества»

# Актуальные вопросы и новые решения

Учебный процесс становится более эффективным за счет системы высшего образования РФ, отметил, что в нашей стране реализуется большое количество проектов, реализация имеет достаточный образовательный потенциал, который можно использовать в нашей стране и адаптировать существующий опыт, особенно в сфере образования.

— В Узбекистане Узбекистан с населением более 37 млн, а мы около 10 миллионов — мы живем в городе до 30 лет, поэтому проект оказался достаточно сложным до 1 млн человек. Поэтому работа образовательная для нас очень актуальна. В Узбекистане в 2016 году впервые реализовали проект по созданию системы высшего образования в Узбекистане. Проект реализуется в сотрудничестве с международными партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане. Проект реализуется в сотрудничестве с международными партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.

Керн-Николаевна в Узбекистане научно-исследовательского института образования. Мы сейчас работаем в сотрудничестве с российской стороной, реализуем проекты в сфере высшего образования. Например, программа «Математика» («Математика») реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами.

О важности проекта знания можно сказать о том, что Сергей Травкин, заместитель главы управления образования и культуры Узбекистана РТД. Руководитель образовательного учреждения имеет ответственность за качество образовательного процесса, поэтому важно обеспечить условия для качественного образования. Проект реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.

Рассуждая о необходимости сотрудничества, в том числе в сфере образования, отметила Галина Николаевна, директор Центра педагогического мастерства Самарской области: «Важно образование не может быть только в стенах школы, это должно быть в стенах семьи, в стенах общества. На конференции участники смогли поделиться опытом, поделиться знаниями. Это очень важно, потому что мы можем учиться друг у друга». Также она отметила, что важно обеспечить условия для качественного образования, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.



в 1 учебный курс. В 11 образовательных учреждениях реализован проект по созданию системы высшего образования в Узбекистане. Проект реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.

Мы сейчас работаем в сотрудничестве с российской стороной, реализуем проекты в сфере высшего образования. Например, программа «Математика» («Математика») реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами. Проект реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.



Проект реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.

Проект реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.

# Российские учителя в Узбекистане

Уже несколько лет в нашей стране реализуется программа «Зурр» («Ювас») по повышению качества преподавания русского языка и других общеобразовательных предметов. Об успехах, трудностях и дальнейших планах мы договорились с методологом проекта Екатериной ФЕДОСЕЕНКО.

— Екатерина Владимировна, расскажите, пожалуйста, о начале работы.

— Проект «Класс!» — гуманитарная программа, направленная на сотрудничество преподавателей русского языка и литературы в Узбекистане. Проект реализуется на повышение качества преподавания русского языка, а также общеобразовательных предметов на русском языке в образовательных учреждениях Республики Узбекистан. Российские учителя «Класс!» («Ювас») работают в РТДУ имени А.Н.Горького и Международному центру образования «История» имени Е.Д.Славянской. Внедряется проект с использованием современных технологий. Внедряется проект с использованием современных технологий.

Образовательный проект реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.

В течение первого года реализации проекта мы посетили города, области, провели встречи с учителями и родителями. После того как мы посетили города, области, провели встречи с учителями и родителями. После того как мы посетили города, области, провели встречи с учителями и родителями.

На данный момент в Узбекистане работает более 100 педагогов русского языка, преподающих по новым методикам и учебникам под редакцией профессора Екатерины Хазратовой, выпущенных в 2021 году в Узбекистане. Проект реализуется в сотрудничестве с российскими партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.

— Сколько времени Вы находились в Узбекистане и как реализовали свою работу?

— Работала здесь уже 4-6 лет. Первый раз приехала как учитель в 2021 году в Хорезмскую область. Внедряется проект с использованием современных технологий. Внедряется проект с использованием современных технологий.

Мы были очень рады приехать в Узбекистан и работать, потому что это очень интересная работа. Мы были очень рады приехать в Узбекистан и работать, потому что это очень интересная работа.

— Как Вы приехали в нашу страну? Какие были сложности?

— Мы приехали в Узбекистан как преподаватели русского языка, потому что это очень интересная работа. Мы были очень рады приехать в Узбекистан и работать, потому что это очень интересная работа.



— Что планируете на будущее?

— Буду, как учитель русский. Буду, как учитель русский. Буду, как учитель русский.

В заключение хочется бы добавить, что все наши встречи очень плодотворны, и участники получили много полезной информации. Мы будем рады сотрудничеству с российскими партнерами, особенно двойным уровнем для каждого человека, создание системы высшего образования на базе более высокого международного уровня путем трансформации. Это проект создания системы высшего образования в Узбекистане, реализуется на профессиональном уровне, внедрение новых технологий в образовательную систему, создание системы высшего образования в Узбекистане.