

**В1.2**

**РУССКИЙ  
ЯЗЫК**  
8 класс  
рабочая тетрадь

---

---



Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

---

УДК 811.161.1 (075.3)  
ББК 81.2Рус  
И

И **Иванцова М. Ю.**  
Русский язык. 8 класс: рабочая тетрадь / М. Ю. Иванцова; под науч.  
ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования,  
2021.  
ISBN 978-

УДК 811.161.1 (075.3)  
ББК 81.2Рус

ISBN 978-

© Иванцова М. Ю., 2021.  
Все права защищены.

*Учебное издание*

**Иванцова** Марина Юрьевна

**РУССКИЙ  
ЯЗЫК  
8 класс  
рабочая тетрадь**

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Редактор В. С. Храмцова  
Подписано в печать 22.12.2021 г. Формат 60×84/8  
Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, OpenSans. Печать  
офсетная. Усл.-печ. л. 18. Тираж 1000 экз.  
Заказ №

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	1
Тест 1. Учеба, школа .....	3
Тест 2. Живой мир вокруг нас .....	9
Тест 3. Здоровый образ жизни. Погода .....	15
Тест 4. В мире искусства .....	21
Ответы к тестам .....	26
Тексты для аудирования .....	30

---

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь разработана по материалам учебника «Русский язык. 8 класс» в соответствии с тематическим планированием и рабочей программой по русскому языку как иностранному для 8 класса школ с узбекским и другими языками обучения.

Рабочая тетрадь состоит из 4 тестов, в каждом из которых по пять субтестов: «Чтение», «Аудирование», «Лексика. Грамматика», «Говорение», «Письмо»; задания к субтестам носят преимущественно тестовый характер.

«Чтение», «Лексика. Грамматика», «Аудирование», «Письмо» выполняются в групповом режиме на бланках. «Говорение» проводится в индивидуальном формате.

Время выполнения теста 90 минут. На каждый из субтестов отводится разное время, в зависимости от сложности и объёма задания. Субтесты не являются типовыми, повторяющимися, в разных тестах задания могут отличаться. Это сделано с той целью, чтобы не было «натаскивания» учеников на выполнение определённого типа заданий.

Субтест «Чтение» проверяет сформированные навыки и умения в чтении как виде речевой деятельности и включает чтение текста и выполнение заданий к нему. Задания к субтесту «Чтение» предполагают проверку понимания прочитанного. Это не только задания на выбор правильного варианта ответа из нескольких предложенных (тесты № 1, 2, 4), но и задания на выбор неправильного высказывания и исправление его (тест № 3). Субтест «Чтение» в тесте № 4 содержит также задание на правильную расстановку пунктов плана текста.

Субмодуль «Говорение» состоит из двух заданий. Первое из заданий направлено на проверку сформированности навыков построения диалога. Задания довольно разнообразны. Так, в тестах № 1 и 2 предлагается выразить интенцию в ответ на услышанную реплику, в тесте № 3 тестируемый должен восстановить вопрос по имеющемуся ответу, а в тесте № 4, наоборот, ответить на вопрос собеседника. Второе задание – монологическая речь по заданной теме с опорой на вопросы.

«Аудирование» направлено на умение выявлять необходимую информацию из звучащего текста. Следует отметить, что тексты на аудирование имеют разный объём: небольшие тексты предполагают запоминание всей информации, содержащейся в аудиотексте (тест № 2), в то время как большие по объёму аудиотексты направлены на поиск и выделение только необходимой для выполнения задания информации (тесты № 1, 3, 4). Для того чтобы слушание было целенаправленным, необходимо дать учащимся время на ознакомление с вопросами субтеста.

Субтест «Лексика. Грамматика» включает вопросы тестового характера и проверяет усвоение грамматического и лексического материала. В субтестах «Лексика.Грамматика» имеются 2 типа заданий: задание множественного выбора (выбор одного правильного ответа из 3-4 имеющихся) и задание на установление соответствия между частями предложения, которое может быть как сложносочинённым, сложноподчинённым, так и простым.

Субтест «Письмо» в основном (кроме теста № 3) содержит 2 задания, первое из которых направлено на проверку умения сформулировать короткое письменное высказывание: составить предложение из имеющихся слов или закончить предложение. Второе задание проверяет умение создать связный письменный текст на заданную тему.

Максимальное количество баллов за все субтесты тестов № 1, 2, 3 – 100 баллов. Максимальное количество баллов за тест № 4 – 120 баллов. Выполнение работы оценивается в баллах и измеряется в процентах.

Шкала оценивания:

86–100% – «5» (отлично)

71–85% – «4» (хорошо)

60–70% – «3» (удовлетворительно)

Менее 60% – «2» (неудовлетворительно)

Время выполнения каждого теста – 90 минут.

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Чтение



Говорение



Аудирование



Лексика. Грамматика



Письмо



## ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выполните задание после текста.

Русский писатель Александр Сергеевич Грибоедов, автор бессмертной комедии «Горе от ума», проявлял свой талант к изучению языков с самого детства. В шесть лет он в совершенстве овладел тремя иностранными языками, к юношескому возрасту мог общаться уже на шести языках. Четыре языка: английский, немецкий, итальянский и французский – юноша знал в совершенстве. На двух языках – латинском и древнегреческом – Грибоедов мог читать, писать и понимать тексты.

После учебы в Московском университет А. С. Грибоедов стал дипломатом, начал служить в Коллегии иностранных дел. Там автор великой комедии «Горе от ума» стал изучать грузинский язык, а вместе с ним еще арабский, персидский и турецкий.

Александр Сергеевич Грибоедов с удовольствием читал произведения зарубежных писателей в оригинале, так как он считал, что только таким образом можно по-настоящему оценить произведение. По мнению Грибоедова, точно перевести гениальный текст невозможно.

Один из современников вспоминал о А. С. Грибоедове: «Изъясняясь приятно и правильно на всех языках, он отлично говорил по-русски, достоинство весьма редкое между образованными русскими. Красноречие его, всегда пламенное, было убедительно, потому что основывалось на здравом смысле и глубокой учености. Трудно было не согласиться с ним во мнении. Он имел особенный дар, как все необыкновенные люди, убеждать и привлекать сердца».

Выберите правильный ответ.

- 1. А. С. Грибоедов – это ... .**  
А) русский писатель  
Б) переводчик  
В) политический деятель
- 2. Грибоедов начал учить иностранные языки ... .**  
А) в 6 лет  
Б) в юношеском возрасте  
В) в раннем детстве
- 3. В юности Александр Грибоедов мог разговаривать на ... языках.**  
А) четырех  
Б) шести  
В) восьми
- 4. Грибоедов никогда не изучал ... язык.**  
А) грузинский  
Б) древнегреческий  
В) испанский
- 5. А. С. Грибоедов любил читать произведения, написанные иностранными писателями, на языке оригинала, потому что ... .**  
А) он считал, что невозможно хорошо перевести гениальную книгу  
Б) так он совершенствовал свое знание иностранного языка  
В) он любил иностранные языки



## ГОВОРЕНИЕ

### Диалогическая речь

Задание 1. Выразите в ответ на высказывание собеседника то или иное чувство, мысль, коммуникативное намерение (интенцию).

- 1) Выразите **восхищение** в ответ на реплику:
  - Мой старший брат свободно говорит на четырех иностранных языках.
  - ... !
- 2) Выразите **удивление** в ответ на реплику:
  - Я слышала, что в некоторых школах все обучение проходит в игровой форме.
  - ...
- 3) Выразите **согласие** с собеседником.
  - Я считаю, что в школе ученики не должны использовать свои мобильные телефоны.
  - ...
- 4) **Возразите** собеседнику. **Аргументируйте** свой ответ.
  - Я считаю, что в школе ученики не должны использовать свои мобильные телефоны.
  - ...
- 5) **Похвалите** своего собеседника.
  - Я закончил первую четверть на одни пятерки!
  - ... !

### Монологическая речь

Задание 2. Расскажите о том, как вы представляете школу будущего (не менее 10 предложений). Ориентируйтесь в своем рассказе на следующие вопросы:

- Будет ли в школе будущего расписание?
- Дети будут, на ваш взгляд, учиться в классах или дистанционно?
- Какими станут классы: большими или маленькими? Там будут учиться дети одного возраста или разных возрастов? Почему вы так думаете?
- Как вы себе представляете учителей в школе будущего? Какие взаимоотношения будут у них с учениками?
- Сохранится ли в школе будущего система домашних заданий? Если да, то каким будут эти задания?
- Какие дисциплины будут изучать в школе будущего? Какие новые предметы появятся, а какие предметы могут стать неактуальными и почему?
- Какие новые современные технические средства обучения появятся в будущем?
- Какие главные изменения произойдут в школьном образовании?



## АУДИРОВАНИЕ

Посмотрите видеосюжет. Постарайтесь понять и запомнить ответы прохожих на вопросы корреспондента. Выполните задание. Выберите правильный ответ.

- 1. Большинство опрошенных владеет ... языком.**
  - А) русским, английским и немецким
  - Б) казахским, русским, английским
  - В) турецким, английским, французским
  - Г) китайским, немецким, казахским
- 2. Какую причину изучения иностранного языка НЕ назвали опрошенные:**
  - А) Это красивый язык.
  - Б) Я смотрю сериалы на этом языке.
  - В) Я хочу поехать в страну, где говорят на этом языке.
  - Г) Я хочу найти работу в другой стране.
- 3. Мультилингв – это человек, который ... .**
  - А) в совершенстве владеет несколькими иностранными языками
  - Б) знает более одного языка
  - В) говорит на трех иностранных языках
  - Г) интересуется изучением иностранных языков
- 4. Доступ к изучению иностранных языков стал в наше время на-много проще, так как ... .**
  - А) язык можно изучать через интернет
  - Б) в школе преподают несколько иностранных языков
  - В) можно общаться с людьми из разных стран
  - Г) появилась возможность путешествовать по всему миру
- 5. Среди вопросов журналистки НЕ прозвучал вопрос:**
  - А) Какие языки Вы хотели бы изучать?
  - Б) Какой язык сейчас самый популярный в мире?
  - В) Почему Вы хотели бы выучить именно этот язык?
  - Г) Вам нравится изучать языки?



## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

- 1. В праздничные дни ... торжественные мероприятия.**
  - А) пойдут
  - Б) проходят
  - В) приходят
- 2. – Попробуй это блюдо! – ...**
  - А) Здорово!
  - Б) До завтра!
  - В) С удовольствием!
- 3. В этой школе дети учатся по индивидуальным ... .**
  - А) программам
  - Б) планы
  - В) расписанию
- 4. Я думаю, что через 100 лет в школах не будет ... .**
  - А) уроки, расписание, учебники
  - Б) уроков, расписания, учебников
  - В) уроках, расписаниях, учебниках







## ЖИВОЙ МИР ВОКРУГ НАС



## ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выполните задание после него.

Любовь к лесу родилась у меня еще в детстве. Когда я был учеником четвертого класса, наша семья проводила лето в знаменитых Брянских лесах. Раньше они назывались Дебрянскими, от слова «дебри» — непроходимые лесные чащи.

Я никогда не забуду тот летний вечер, когда я впервые ехал на телеге с маленького полустанка в глубину этих лесов. Все казалось мне удивительным и таинственным: и вершины сосен, терявшиеся во мраке, и туман над болотами, и блеск звезд в вышине между ветвей, и бесшумный полет темных птиц. Тогда еще я не знал, что это летали совы.

Лесной край предстал передо мной во всей своей мощи и нетронутой красоте.

Любимым занятием у нас, мальчишек, было лазание на вековые сосны. Мы забирались на самые вершины.

В Брянском лесу я впервые встретился со старым лесничим и узнал от него много вещей, показавшихся мне невероятными.

Я узнал, например, что лучшие семена сосны лесоводы добывают из беличьих «складов», потому что белка собирает только самые здоровые и свежие шишки.

Я узнал, что брянская сосна растет на песчаной земле, смешанной с фосфоритами, и потому нет в мире лучшей сосны по прочности и красоте древесины.

И, наконец, я узнал главное: что лес, и один только лес, спасает землю от высыхания, от засухи, неурожая и порчи климата. Я понял великое значение леса для жизни человека, для жизни земли. Я узнал простой закон, проверенный веками; он говорит, что каждый гектар уничтоженного леса вызывает неизбежную гибель гектара плодородной земли.

*По книге Арманда Д. Л.*

*«Мир вокруг нас. Познавательные рассказы о природе»*

Выберите правильный ответ.

1. Автор текста говорит о своей любви к ... .

- А) природе
- Б) лесу
- В) деревенской жизни
- Г) птицам

2. Дебри — это ... .

- А) лесные поляны
- Б) название места в Брянской области
- В) густые непроходимые леса
- Г) место, где гнездятся совы

3. Самые хорошие семена сосны ... .

- А) можно найти у белок в дупле
- Б) лесоводы покупают за границей
- В) находятся в больших старых шишках
- Г) нужно собирать осенью под соснами

4. Лес спасает ... .

- А) от гибели множество животных
- Б) города от землетрясений
- В) землю от наводнений
- Г) людей от засухи и ухудшения климата

5. Брянская сосна имеет очень красивую и прочную древесину, потому что она растет ... .

- А) на плодородной почве
- Б) на песчаной почве
- В) на песчаной почве, смешанной с фосфоритами
- Г) в регионе с хорошим климатом



## ГОВОРЕНИЕ

### Диалогическая речь

Задание 1. Выразите в ответ на высказывание собеседника то или иное чувство, мысль, коммуникативное намерение (интенцию).

1) **Возразите** своему собеседнику. Аргументируйте свой ответ.

- Человек – это царь природы.
- ...

2) **Согласитесь** со своим собеседником. Аргументируйте свой ответ.

- К природе нужно относиться очень бережно.
- ...

3) **Выразите недовольство** услышанным, **осудите** своего собеседника. Аргументируйте свой ответ.

- Мы вчера разорили (=разрушили) гнездо аиста.
- ...

4) **Выразите сомнение** в том, что сказал ваш собеседник. Аргументируйте свой ответ.

- Говорят, что в Узбекистане часто бывают наводнения.
- ...

5) **Выразите радость** по поводу того, что сказал ваш собеседник. Аргументируйте свой ответ.

- Скоро недалеко от нашей школы будет красивый новый парк.
- ...

## Монологическая речь

Задание 2. Расскажите о том, как вы относитесь к природе (10 предложений). В своем рассказе постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Где вы родились и живете сейчас?
- Каков ваш родной край?
- Какие природные достопримечательности есть у вас?
- Какие экологические проблемы существуют в вашем родном крае?
- Почему нужно очень бережно относиться к природе, беречь окружающий нас мир? Приведите примеры того, как вмешательство человека в природу приводило к экологическим катастрофам.
- Что лично вы делаете для того, чтобы не вредить природе, а наоборот, помогать ей, защищать ее?



## АУДИРОВАНИЕ

Отметьте правильные высказывания.

**Выступающие считают, что ...**

- А) наше будущее зависит от нас самих.
- Б) деятельность человека улучшает состояние планеты.
- В) люди превращают Землю в прекрасный цветущий сад.
- Г) нужно относиться к окружающему миру, как к собственному дому.
- Д) скоро Земля станет похожа на огромную свалку.
- Е) человечество сможет выжить, только если изменит свое отношение к окружающей среде.
- Ж) людей нужно убедить в том, что они неправильно относятся к окружающему их миру.



## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

**1. Вопрос к выделенной части предложения «Журналист написал в своей статье о том, что саксаул занесен в Красную книгу»:**

- А) Кто написал о том, что саксаул занесен в Красную книгу?
- Б) О чем написал журналист в своей статье?
- В) Куда занесен саксаул?
- Г) Где журналист написал о том, что саксаул занесен в Красную книгу?

**2. Тире должно стоять в предложении:**

- А) Дыня прекрасное средство от депрессии и плохого настроения.
- Б) В Узбекистане выращивается более 160 сортов дынь.
- В) В Бухаре растет тутовник которому уже 600 лет.
- Г) Хлопок называют белым золотом Узбекистана.

**3. Учитель попросил, ... ученики принесли в класс несколько стульев.**

- А) что                      Б) потому что                      В) для                      Г) чтобы





## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. ПОГОДА



## ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выполните задание после текста.

## ХОЧЕШЬ ПОХУДЕТЬ? А ЗАЧЕМ?

По данным Американской ассоциации диетологов, среди девочек школьного возраста в США распространен необоснованный страх за свою фигуру. Он возникает под влиянием моды на различные диеты, которую распространяют СМИ (средства массовой информации) и реклама. Из опрошенных 500 школьниц Сан-Франциско 58 процентов считают, что слишком много весят. Однако на самом деле избыточный вес найден лишь у 17 процентов. 89 процентов семнадцатилетних школьниц сидят на диете, и даже половина девятилетних девочек ограничивает себя в еде, «чтобы не потолстеть». Врачи подчеркивают, что диеты, ограничения в еде опасны в детском и юношеском возрасте, когда человек должен расти и набираться сил.

Выберите неправильные утверждения, дайте правильный вариант ответа.

1. Американская ассоциация диетологов провела опрос среди американских школьников. (Правильный вариант – среди школьниц/девочек школьного возраста Сан-Франциско).

2. Диетологи опросили 1000 девочек школьного возраста из города Санкт-Петербурга. (Правильный ответ: Диетологи опросили 500 девочек школьного возраста из города Сан-Франциско).

3. Многие девочки боятся стать толстыми.

4. Более половины опрошенных школьниц довольны своей фигурой. (Правильный вариант: 58 процентов опрошенных школьниц считают, что слишком много весят/не довольны своей фигурой)

5. Моду на диеты распространяют школьные учителя. (Моду на диеты распространяют СМИ и реклама).

6. Лишний вес имеют только 17% школьниц.

7. Только 11% 17-летних американских школьниц не сидят на диете.

8. Половина девятилетних школьниц старается есть поменьше, чтобы не потолстеть.

9. Врачи считают, что ограничивать себя в еде должен каждый человек, который хочет быть здоровым и красивым. (Правильный ответ: Врачи считают/подчеркивают, что диеты, ограничения в еде опасны в детском и юношеском возрасте, когда человек должен расти и набираться сил.)

10. В детстве и юности формируется человеческий организм, поэтому детям, молодежи нужны разнообразные питательные вещества.



## ГОВОРЕНИЕ

### Диалогическая речь

Задание 1. Прочитайте ответы, которые дал спортсмен журналисту. Восстановите вопросы интервью.

- 1) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** Я занимаюсь плаванием.
- 2) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** С пяти лет.
- 3) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** Потому что мой отец — тренер по плаванию.
- 4) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** Занятия плаванием подходят почти каждому.
- 5) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** Профессиональный пловец должен быть выносливым, обладать хорошим здоровьем и хорошими легкими.
- 6) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** Если говорить о том, кому не подходят занятия плаванием, то таких людей не очень много. Не стоит, например, заниматься плаванием людям с тяжелыми заболеваниями желудка, кожи.
- 7) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** О, плюсов у плавания как вида спорта очень много.
- 8) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** Ну, например, в воде нагрузка на суставы уменьшается, поэтому пожилым людям полезнее плавать в бассейне, чем заниматься бегом или ходьбой. Плавание укрепляет сердце и легкие.
- 9) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** Что я могу сказать о своих достижениях? В прошлом году я победил на Всероссийских юношеских соревнованиях по плаванию, занял там первое место.
- 10) **Журналист:** ...?  
**Спортсмен:** В будущем я мечтаю стать тренером по плаванию, открыть свою спортивную школу.

### Монологическая речь

Задание 2. Составьте рассказ (не менее 10 предложений) о виде спорта, который вам нравится. В своем рассказе постарайтесь ответить на следующие вопросы:

— Расскажите, чем полезен этот вид спорта, как он влияет на здоровье, внешний облик человека.



- Кто может им заниматься? Кому нельзя заниматься этим видом спорта?
- Где проходят занятия?
- Это командный вид спорта?
- Не опасен ли этот вид спорта?
- Почему он вам нравится?
- Занимаетесь ли вы данным видом спорта?
- Может быть, вы являетесь болельщиком?



## АУДИРОВАНИЕ

Посмотрите видеосюжет. Выберите правильный ответ.

1. Одно из преимуществ занятий спортом, о котором говорится в тексте, заключается в том, что ... .
  - А) можно выбрать для себя подходящий вид спорта
  - Б) есть возможность заниматься экстремальными видами спорта
  - В) в результате спортивных занятий у человека повышается уверенность в себе
2. Занятия спортом – это один из самых эффективных способов ... .
  - А) побороть плохое настроение
  - Б) быстро похудеть
  - В) набрать недостающий вес
3. От 200 до 500 килокалорий можно потерять ... .
  - А) занимаясь 2 часа в фитнес-зале
  - Б) во время небольшой велотренировки
  - В) за 30 минут активной тренировки
4. В тексте прозвучала мысль о том, что не следует слишком активно заниматься спортом, перегружать себя ... .
  - А) людям с избыточным весом
  - Б) маленьким детям
  - В) пожилым людям
5. Спортивные тренировки могут привести к негативным последствиям, если ...
  - А) не переутомляться
  - Б) делать все по разработанной технике
  - В) заниматься спортом неправильно



## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Условие выражено в предложении:
  - А) Чтобы иметь много сил, человеку нужны витамины.
  - Б) Если ты заболел, обратись к врачу.

- В) Спортсмен не смог занять первое место, хотя очень старался.  
Г) Вопреки советам врачей, многие люди питаются неправильно.
2. ... на низкое качество продуктов, повар сумел приготовить вкусный обед.
- А) Хотя  
Б) Вопреки  
В) Несмотря  
Г) Независимо
3. Мальчика оправили на лето к бабушке в деревню ... его желанию.
- А) вопреки  
Б) несмотря на  
В) при всем  
Г) независимо от
4. В доме было прохладно, ... на улице стояла жаркая летняя погода.
- А) если  
Б) когда  
В) хотя  
Г) поэтому
5. Выражение «метать громы и молнии» означает ...
- А) радоваться  
Б) удивляться  
В) восхищаться  
Г) сердиться
6. ... рационального использования природных ресурсов, можно сохранить экологическое равновесие.
- А) при условии  
Б) если  
В) если бы  
Г) благодаря
7. ... директором зоопарка, я бы построил для животных просторные теплые дома.
- А) Если я буду  
Б) Когда я был  
В) Хотя я буду  
Г) Если бы я был...
8. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море — это ...
- А) землетрясение  
Б) ураган  
В) наводнение  
Г) цунами

9. Одной запятой не хватает в предложении ...

- А) Природные катастрофы приводят к гибели людей разрушению и уничтожению материальных ценностей.
- Б) К природным катастрофам относят не только наводнения землетрясения но и пожары.
- В) Зимой в России часто бывают метели и вьюги.
- Г) Иногда метеорологи дают неточные прогнозы погоды.

10. Значение «возникли серьезные проблемы, угрожает опасность» имеет фразеологизм ...

- А) сморозил глупость
- Б) как снег на голову
- В) тучи сгустились над головой
- Г) стать чернее тучи

Задание 2. Установите соответствия между частями предложений. Время выполнения – 10 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальная оценка – 10 баллов.

1. Целями охраны природы являются ...	А. рационального использования энергии солнца.
2. Если увеличить территорию заповедника, ...	Б. независимо от времени года.
3. Ученые всего мира работают над проблемой ...	В. человек меньше вредит природе.
4. При раздельном сборе мусора ...	Г. хотя это было опасно.
5. В воскресенье будет отличная погода, ...	Д. можно сохранить исчезающих животных.
6. Нужно есть фрукты и овощи ...	Е. делай хотя бы зарядку по утрам!
7. Туристы отправились в горы, ...	Ж. здоровье людей, экологическое равновесие, рациональное использование природных ресурсов.
8. Чипсы, конфеты и печенье вредны, ...	З. коли делать нечего.
9. Раз ты решил вести здоровый образ жизни, ...	И. несмотря на красивую упаковку.
10. Скучен день до вечера, ...	К. если верить прогнозам.





## ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

Российский режиссер Артем Михалков приехал в Узбекистан на съемки спортивной драмы «Мистер Нокаут». Картина будет сниматься в Ташкенте.

Артем Михалков отметил, что очень рад, что съемки фильма состоятся в Узбекистане, потому что заменить Узбекистан другой страной для съемок этого фильма невозможно.

«Во время всех своих поездок я наблюдал, как развивается узбекское кино. В этом году талантливая молодежь отправляется на учебу во ВГИК (Всероссийский государственный институт кинематографии), и это замечательно, потому что специалисты всегда нужны. Это вопрос номер один для любого кинопроизводства, не важно для российского или узбекского, ставку нужно делать на профессионалов, воспитывать профессиональную молодежь! Во время очередного визита в «Узбеккино», я познакомился с молодежной студией, Музеем кино. Я видел строительство студии «Узбекфильм» на начальном этапе и сейчас, основной корпус построен за очень короткий срок. Видно, что ведется большая работа, и это означает, что узбекскому кинематографу уделяется большое внимание со стороны государства и «Узбеккино», – рассказал А. Михалков.

Фильм «Мистер Нокаут» – это биографическая драма, рассказывающая о судьбе знаменитого советского боксера Валерия Попенченко, победителя Олимпийских игр 1964 года в Токио, двукратного чемпиона Европы, шестикратного чемпиона СССР и единственного советского боксера-обладателя кубка Вэла Баркера, который вручается самому техничному боксеру Олимпийских игр.

В роли олимпийского чемпиона Валерия Попенченко выступит молодой актер Виктор Хориняк, а роль его тренера – Григория Кусикьянца – сыграл знаменитый в России актер Сергей Безруков.

Юность будущего олимпийского чемпиона прошла в послевоенные годы в Ташкентском суворовском училище. И именно эта деталь биографии прославленного спортсмена явилась главной причиной выбора Узбекистана для съёмок фильма «Мистер Нокаут».

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. В Узбекистане будут снимать кинофильм ...

- А) об известном спортсмене
- Б) о талантливом режиссере
- В) о строительстве студии «Узбекфильм»
- Г) о боксере Вэле Баркере

2. Профессиональная молодежь, по мнению режиссера А. Михалкова, очень важна ...

- А) для возрождения узбекского кинематографа
- Б) для съемок интересных фильмов

- В) для кинематографа любой страны  
Г) для того, чтобы приносить прибыль в киноиндустрии
3. Во время своего визита в республику Узбекистан А. Михалков познакомился ...
- А) с Музеем кино  
Б) с талантливыми молодыми актерами  
В) с президентом страны  
Г) со знаменитым боксером
4. Фильм «Мистер Нокаут» рассказывает ...
- А) о вымышленном герое  
Б) о реально существовавшем спортсмене  
В) о спортивном тренере  
Г) о выпускниках Ташкентского суворовского училища
5. Знаменитого советского боксера, победителя Олимпийских игр 1964 года в Токио, двукратного чемпиона Европы, шестикратного чемпиона СССР зовут ...
- А) Сергей Безруков  
Б) Валерий Попенченко  
В) Григорий Кусикьянц  
Г) А. Михалков
6. Герой кинофильма жил в Ташкенте ...
- А) в конце 40-х-начале 50-х годов XX века  
Б) в начале XX века  
В) в 60-е годы XX века  
Г) в конце XX века
7. ВГИК – это ...
- А) российский институт, в котором готовят актеров, режиссеров и других работников киноиндустрии  
Б) это организация, которая занимается изучением истории кино  
В) молодежная киностудия  
Г) узбекский институт, в котором готовят работников киноиндустрии
8. Строительство студии «Узбекфильм» ...
- А) идет очень медленно  
Б) идет очень давно  
В) идет очень быстро  
Г) вообще не идёт

Задание 2. Расставьте пункты плана в правильной последовательности, соответствующей содержанию текста.

- А) Режиссер А. Михалков о важности хороших специалистов в индустрии кино.
- Б) О содержании кинофильма, прототипе главного героя.
- В) Об актерам-исполнителях главных ролей.
- Г) Причина выбора Ташкента местом съёмок кинофильма «Мистер Нокаут».
- Д) О съёмках в Ташкенте кинофильма «Мистер Нокаут».



4. В Ташкенте в дни кинофестиваля состоялось также открытие ...
- А) новой российской киностудии
  - Б) новой узбекской киностудии
  - В) филиала ВГИКа – главной киношколы России
  - Г) торгового комплекса, связанного с киноиндустрией
5. Участники кинофестиваля «Жемчужина шелкового пути» поблагодарили президента Узбекистана ...
- А) за хороший прием
  - Б) не только за гостеприимство, но и за возрождение фестиваля
  - В) за подписание новых договоров между киностудиями разных стран
  - Г) за возможность создания новых международных проектов



## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Выберите правильный ответ.

1. Петр Ильич Чайковский – это крупнейший русский композитор XIX века, ... свой музыкальный язык.
- А) создаваемый
  - Б) созданный
  - В) создавший
  - Г) создававший
2. Сборник рассказов А. П. Чехова, ... П. И. Чайковскому, называется «Хмурые люди».
- А) посвящаемый
  - Б) посвященный
  - В) посвятивший
  - Г) посвятив
3. «Скрипка Ротшильда», «Контрабас и флейта», «Певчие», «Хористка» – эти названия рассказов Чехова ... с музыкой.
- А) связанные
  - Б) связав
  - В) связаны
  - Г) связавшие
4. Согласованному определению кожаная куртка соответствует несогласованное определение ...
- А) куртка для кожи
  - Б) куртка из кожи
  - В) куртка с кожей
  - Г) куртка о коже
5. Лишним в ряду слов конверт из бумаги, шкатулка из дерева, дом из камня, выход из парка является ...
- А) конверт из бумаги
  - Б) шкатулка из дерева
  - В) дом из камня
  - Г) выход из парка
6. НЕ является синонимом к слову художник существительное ...
- А) живописец
  - Б) пейзажист
  - В) портретист
  - Г) специалист
7. Константин Сергеевич Станиславский – это режиссер, ... основал Московский Художественный театр.
- А) который
  - Б) которому
  - В) которого
  - Г) для которого



8. Дима посмотрел спектакль, ... играли всемирно известные актеры.

- А) в котором
- Б) при котором
- В) который
- Г) с которым

9. Нельзя заменить причастием конструкцию со словом который в предложении ...

- А) Люди, которые посещали выставку, восхищались картинами художника.
- Б) Многие художники, которые изображали войну, старались показать ее красивой.
- В) Картину, о которой мы говорили с тобой недавно, оказывается, написал наш земляк.
- Г) Художник изобразил на своей картине город, который разрушила война.

10. Старое кино, в котором еще не было звука, называют ... кино.

- А) слепое
- Б) черно-белое
- В) немое
- Г) игровое

11. НЕ существует такого вида кино, как ...

- А) документальное
- Б) короткометражное
- В) литературное
- Г) художественное

12. Ошибка в форме числительного содержится в варианте ...

- А) в двух тысяча двадцать первом году
- Б) с тремястами двадцатью пятью студентами
- В) в двухстах метрах
- Г) трое мужчин

13. НЕТ ошибок в варианте ...

- А) два картины
- Б) из четыреста двадцати пяти килограммов
- В) обоими руками
- Г) к двумстам сорока трем прибавить семнадцать

14. ... мы выучили правило, мы перестали делать ошибки.

- А) после того как
- Б) пока не
- В) до того как
- Г) прежде чем

15. Мы не сможем поступить в университет, ... окончим школу.

- А) с тех пор как
- Б) как только
- В) пока не
- Г) когда

16. ... центра города находится универмаг «Центральный».

- А) напротив
- Б) недалеко от
- В) у
- Г) рядом

17. ... самых известных русских сувениров является матрешка.

- А) Одной из
- Б) Одним из
- В) Одними из
- Г) Среди

18. НЕ существует такого русского сувенира, как ...

- А) палехская шкатулка
- Б) дымковская игрушка
- В) московский самовар
- Г) гжельская посуда





## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 1

### ЧТЕНИЕ

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В

### АУДИРОВАНИЕ

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г
5	A	Б	В	Г

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1			
1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
Задание 2			
1–В; 2–Д; 3–З; 4–Б; 5–Г; 6–И; 7–К; 8–Е; 9–Ж; 10–А			

### ПИСЬМО

#### Задание 1

1. Благодаря своей популярности передача идет по телевизору каждый вечер. = Благодаря своей популярности передача каждый вечер идет по телевизору. = Передача каждый вечер идет по телевизору благодаря своей популярности.
2. Спортивные соревнования не состоялись из-за плохой погоды.
3. Эта малышка умеет говорить уже на трех иностранных языках.
4. Ученики разговаривали на уроке и поэтому не поняли новую тему.
5. Для развития творческих способностей нужно читать художественную литературу. = Нужно читать художественную литературу для развития творческих способностей. = Художественную литературу нужно читать для развития творческих способностей.

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 2

### ЧТЕНИЕ

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г

### АУДИРОВАНИЕ

Правильные высказывания: А, Г, Д, Е, Ж.

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1				
1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
Задание 2				
	1–В; 2–Ж; 3–И; 4–А; 5–Б; 6–К; 7–Г; 8–Д; 9–Е; 10–З.			

### ПИСЬМО

#### Задание 1

1. Узбекистан является одним из главных поставщиков хлопка.
2. Береза – это не только красивое, но и полезное дерево. = Береза – это не только полезное, но и красивое дерево.
3. Тутовый шелкопряд питается листьями тутовника.
4. Животные быстро адаптируются/адаптировались к новым условиям.
5. Эти животные обитают как в Европе, так и в Азии. = Эти животные обитают как в Азии, так и в Европе.

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 3

### ЧТЕНИЕ

1. Американская ассоциация диетологов провела опрос среди американских школьников. (Правильный вариант: Американская ассоциация диетологов провела опрос среди школьниц/девочек школьного возраста Сан-Франциско.)
2. Диетологи опросили 1000 девочек школьного возраста из города Санкт-Петербурга. (Правильный ответ: Диетологи опросили 500 девочек школьного возраста из города Сан-Франциско.)
4. Более половины опрошенных школьниц довольны своей фигурой. (Правильный вариант: 58 процентов опрошенных школьниц считают, что слишком много весят / не довольны своей фигурой.)
5. Моду на диеты распространяют школьные учителя. (Моду на диеты распространяют СМИ и реклама.)
9. Врачи считают, что ограничивать себя в еде должен каждый человек, который хочет быть здоровым и красивым. (Правильный ответ: Врачи считают/подчеркивают, что диеты, ограничения в еде опасны в детском и юношеском возрасте, когда человек должен расти и набираться сил.)

### АУДИРОВАНИЕ

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1				
1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г
5	A	Б	В	Г
6	A	Б	В	Г
7	A	Б	В	Г
8	A	Б	В	Г
9	A	Б	В	Г
10	A	Б	В	Г
Задание 2				
1—Ж; 2—Д; 3—А; 4—В; 5—К; 6—Б; 7—Г; 8—И; 9—Е; 10—З.				

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 4

### ЧТЕНИЕ

Задание 1				
1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г
5	A	Б	В	Г
6	A	Б	В	Г
7	A	Б	В	Г
8	A	Б	В	Г
Задание 2				
Д, А, Б, В, Г.				

### АУДИРОВАНИЕ

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г
5	A	Б	В	Г

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г
5	A	Б	В	Г
6	A	Б	В	Г
7	A	Б	В	Г
8	A	Б	В	Г
9	A	Б	В	Г
10	A	Б	В	Г
11	A	Б	В	Г
12	A	Б	В	Г
13	A	Б	В	Г
14	A	Б	В	Г
15	A	Б	В	Г
16	A	Б	В	Г
17	A	Б	В	Г
18	A	Б	В	Г
19	A	Б	В	Г
20	A	Б	В	Г
21	A	Б	В	Г
22	A	Б	В	Г
23	A	Б	В	Г
24	A	Б	В	Г
25	A	Б	В	Г
26	A	Б	В	Г
27	A	Б	В	Г
28	A	Б	В	Г
29	A	Б	В	Г
30	A	Б	В	Г

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 1

Корреспондент: Благодаря интернету доступ к различным языкам стал намного проще. Сейчас необязательно общаться с носителем языка – можно просто зайти на сайт, где изучают данный язык. Давайте узнаем у наших горожан, сколько же языков они знают.

– Три языка: английский, казахский, русский.

К.: А какие хотели бы изучить?

– Немецкий, наверное.

К.: А Вам вообще нравится изучать языки?

– Ну какие-то меньше, какие-то больше.

– Французский.

К.: Французский хотели бы изучать? А почему?

– Мне так интересно.

К.: А еще какие-нибудь языки Вы знаете?

– Казахский, русский, английский.

К.: Хорошо говорите на них?

– Я и немецкий знаю еще. Четыре языка.

К.: Ой, ничего себе!

– Я как бы изучаю.

– К.: А где Вы начали изучать?

– Я учусь на иностранные языки.

– Три.

К.: Какие?

– Английский, казахский и русский.

К.: А какие бы хотели изучить?

– Ну, даже не знаю. Но желание было бы китайский...

– Один.

К.: Один?

– Да. То есть желание есть, но пока я этим как бы не занялся. Английский язык, так как у нас развивается в плане этого все. Поездки за границу, надо будет знать... Казахский национальный? Нет, не знаю.

– Два языка знаю и немножко немецкий. «Ихь нихьт шпрехен дойче» (искаженный немецкий: я не говорю по-немецки). Мужчина продолжает говорить на ломаном немецком: «Зи шпрехен? Ферштеен? Нихьт?» (Вы говорите? Понимаете? Нет?)

К.: А какие хотели бы знать, изучить?

– Английский.

К.: Английский хотели бы знать? А почему?

– Потому что в интернет хорошо входит и можно очень многое узнать.

– Латинский, русский.

– Русский, английский.

К.: А какие хотели бы изучать?

– Турецкий.

– Больше никакие.

К.: А почему турецкий?

– Ну, я турецкие сериалы смотрю, мне интересно.

К.: А Вы?

– Мне достаточно.

– Три языка.

К.: Три языка? Какие?

(Отвечает по-английски, по-казахски и по-русски: «Понимаю»)

– В школе мы изучаем 3 языка, но вообще 2.

К.: Какие хотели бы знать?

– Ну, я хотела бы знать французский и итальянский.

К.: А почему именно эти языки?

– Ну, они очень красивые, и я хочу поехать в Париж.

К.: Мультилингв – это человек, который знает более одного языка. Более трех языков называют полиглотами, и в нашем городе полиглотов очень много. Продолжайте учить языки! Всего хорошего!



## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 2

### СОЦИАЛЬНЫЙ РОЛИК. ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ.

С каждым днем деятельность человека ухудшает состояние нашей планеты. Мы очень быстро превращаем нашу планету в огромную свалку. Кто же убедит нас, людей, относиться к нашей планете, как к собственному дому? Будущее нашей планеты зависит только от нас самих. Человечество сможет выжить, только кардинально изменив стратегию своих взаимоотношений с биосферой.

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 3

«В здоровом теле – здоровый дух», – наверное, одно из самых известных высказываний в мире. Так в чем же польза спорта в отличие от малоподвижного способа жизни? Давайте узнаем.

Во-первых, занятия спортом не ограничены по виду, каждый может выбрать все, что ему по душе. А можно даже совмещать занятия, например, велосезду с занятием в зале или плавание с пробежкой. Так что выбирайте, что вам больше всего нравится, и помните: каждый вид спорта по-своему полезен и хорош.

Как мы знаем, физические нагрузки – самый безопасный способ скинуть лишний вес. За полчаса активной тренировки можно потерять от 200 до 500 до килокалорий, так как спорт увеличивает скорость обмена веществ что и способствует похудению. Но помните: людям с большим весом лучше изначально себя не перегружать, так как это ведет к травмам. Регулярные физические нагрузки улучшают кровообращение и укрепляют кости, также способствуют росту мышц и улучшают тонус мышечного корсета, увеличивают выносливость и силу, а еще укрепляется иммунитет и нормализуется работа опорно-двигательного аппарата. Но не стоит забывать, что спортом нужно заниматься правильно, не переутомлять себя и делать все по разработанной технике. Иначе занятия могут привести к плохим последствиям.

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 4

Ожившие легенды древности и юношеский задор... В Узбекистан вернулся долгожданный праздник большого кино.

– Грандиозный фестиваль «Жемчужина Шелкового пути» в Ташкенте – это не только возрождение некогда легендарного кинофорума, но и важнейшая веха в истории нового Узбекистана.

За неделю фестиваль в Узбекистане увидел и парад звезд мирового кинематографа, и громкие премьеры, и творческое соревнование. Главные действующие лица – именно начинающие авторы. По условиям конкурса им нужно было с нуля подготовить и представить свои работы на суд именитого жюри.

Режиссер Тимур Бекмамбетов: «Достаточно представительная у нас была команда кинематографистов из разных стран. Мне было важно, чтобы... и я очень надеялся, что будет такой фильм, которому все вместе однозначно захотят поклониться и пожать руку автору этого фильма. Это произошло».

Уже вошел в историю день, когда в столице Узбекистана состоялось официальное открытие первого зарубежного филиала ВГИКа – главной киношколы России.

То, с каким вниманием в Узбекистане сегодня относятся к развитию киноиндустрии, не осталось незамеченным авторитетными гостями фестиваля.

Генеральный директор национального агентства «Узбеккино»: «В своем обращении участники сегодняшнего кинофорума поблагодарили президента Республики Узбекистан не только за гостеприимство, но и за возрождение этого легендарного фестиваля. Мы подписали около 10 проектов и крупных меморандумов на новые совместные кинопроекты».

Ташкентский кинофорум, также известный как международный фестиваль стран Азии, Африки и Латинской Америки, проводился в узбекской столице вплоть до 88-го года и пользовался заслуженным авторитетом в мире кино. Возрожденный форум пока только в начале пути к такому же признанию. Но такой яркий старт не оставляет сомнений: грандиозный праздник кино вернулся в Узбекистан всерьез и надолго.