

A2.3

**РУССКИЙ
ЯЗЫК**
6 класс
рабочая тетрадь



Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования
Министерство просвещения Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1 (075.3)
ББК 81.2Рус
Р

Р **Ряузова О. Ю.**
Русский язык. 6 класс: рабочая тетрадь / О. Ю. Ряузова; под науч.
ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования,
2021.
ISBN 978-

УДК 811.161.1 (075.3)
ББК 81.2Рус

РУССКИЙ ЯЗЫК
6 класс
рабочая тетрадь
A2.3

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тест 1. Русская изба. Русские традиции	4
Тест 2. Национальные музыкальные инструменты	9
Тест 3. Санкт-Петербург. Профессии	14
Тест 4. Лес. Лесные жители	19
Ответы к тестам	24
Тексты для аудирования	28

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Чтение



Говорение



Аудирование



Лексика. Грамматика



Письмо

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь разработана по материалам учебника «Русский язык. 6 класс» в соответствии с тематическим планированием и рабочей программой по русскому языку как иностранному для 6 класса школ с узбекским и другими языками обучения.

Рабочая тетрадь состоит из четырёх тестов, в каждом из которых по пять субтестов: «Чтение», «Аудирование», «Лексика. Грамматика», «Говорение», «Письмо». Задания на аудирование, чтение и грамматику носят преимущественно тестовый характер.

«Чтение», «Лексика. Грамматика», «Письмо», «Аудирование» выполняются в групповом режиме на бланках. «Говорение» проводится в индивидуальном формате.

Письменное тестирование учащихся длится 60 минут, на каждый субмодуль отводится не более 15 минут.

Субмодуль «Чтение» проверяет сформированные навыки и умения в чтении как виде речевой деятельности и включает чтение текста и выполнение 5 заданий к нему.

Субмодуль «Говорение» представляет собой ответы на вопросы (диалогическая речь) и монологическое высказывание по заданной тематике.

«Аудирование» направлено на умение выявлять необходимую информацию из звучащего текста. Перед чтением текста учащимся необходимо дать время для ознакомления с заданиями, чтобы слушание было целенаправленным.

«Лексика. Грамматика» включает как вопросы тестового характера по грамматической теме четверти, так и выполнение письменных заданий.

«Письмо» содержит два письменных задания — продуцирование письменного высказывания по теме.

Выполнение работы оценивается в баллах и измеряется в процентах.

Шкала оценивания:

86–100% — «5»

71–85% — «4»

60–70% — «3»

Менее 60% — «2»

Максимальное количество баллов за каждый субмодуль — 20.

100 баллов (5 субмодулей) — 100%.

В субмодуле «Чтение» каждое задание оценивается в 4 балла (правильно — 4, неправильно — 0), всего заданий 5, т. о. общее количество баллов — 20.

В субмодуле «Говорение» ответы также оцениваются в 20 баллов: 10 баллов за монологическое высказывание и 10 баллов за ответы на вопросы. Баллы можно снимать за несоответствие теме, грубые грамматические и коммуникативно значимые ошибки.

В блоке «Аудирование» каждое задание оценивается в 4 балла (правильно — 4, неправильно — 0), всего заданий 5, т. о. общее количество баллов — 20.

В блоке «Лексика. Грамматика» содержится 10 заданий. Ответы оцениваются в 20 баллов: каждое задание по 2 балла.

В блоке «Письмо» ответы также оцениваются в 20 баллов, за каждое задание по 10 баллов. Баллы снижаются за несоответствие теме и грубые грамматические (в соответствии с пройденным материалом) и коммуникативно значимые ошибки.



ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания.

КАКОЙ ВИД ТРАНСПОРТА ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЯ?

Какой вид транспорта лучше выбрать для путешествия во время каникул? Суперсовременный самолёт или круизный лайнер, поезд или туристический автобус? А может, отправиться с родителями на собственном автомобиле? Давайте посмотрим на плюсы и минусы современных транспортных средств.



Самолёт — самый молодой, популярный и безопасный вид транспорта. Прекрасный вид в иллюминаторах! Как удивительна наша земля, когда смотришь на неё с высоты полёта птиц! Хороший сервис на борту, можно читать газеты и журналы, заказывать еду и напитки и даже

смотреть фильмы на разных языках. Только на самолёте можно попасть во все уголки мира, куда не ходит другой вид транспорта. Но что делать, если погода нелётная: туман, гроза, метель? Рейс могут отменить. И ещё: во время полёта нельзя пользоваться мобильным телефоном.

Поезд — наиболее удобный вид наземного транспорта. Билет стоит дешевле, чем на самолёт, а ещё можно выбрать уровень комфорта: плацкарт, купе, спальный вагон. А если надо сократить время в пути, можно купить билет на экспресс. И на проверку багажа требуется меньше времени. Но есть и минусы. В старых вагонах зимой холодно, а летом жарко. Не всегда работает кондиционер.



Отдых на круизном лайнере — самый романтичный способ провести свободное время. Современные лайнеры больше похожи на города развлечений, чем на обычный водный транспорт. Там есть бассейн, фитнес, тренажёры, баня и сауна, салон красоты, бары и рестораны, кинотеатр, библиотека, боулинг. Для детей есть клубы с аниматорами, которые занимаются детьми, пока родители отдыхают. Каждый день экскурсионная программа. Можно посетить разные города и даже страны. Не надо брать с собой чемодан, он всегда в каюте. Но если вы боитесь заблудиться в незнакомом городе, опоздать на корабль, если вам не нравится большое количество людей вокруг, выбирайте другой вид транспорта.



Может, лучше путешествовать на автомобиле?

Задание 1. Напишите виды транспорта, о которых говорится в тексте.

Задание 2. Напишите, каким предметом нельзя пользоваться, когда летишь в самолёте.

Задание 3. Напишите, какой вид транспорта:

самый безопасный _____

самый популярный _____

наиболее удобный _____

самый романтичный _____

Задание 4. Выпишите из текста предложение, в котором говорится, почему современные лайнеры больше похожи на города развлечений.

Задание 5. Заполните таблицу на основе информации текста.

Вид транспорта	Достоинства (+)	Недостатки (-)
Самолёт		
Поезд		
Круизный лайнер		

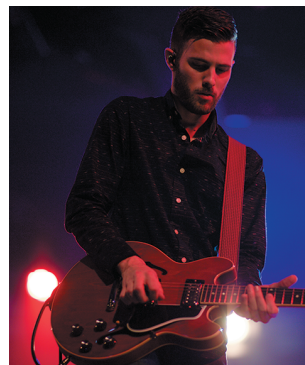
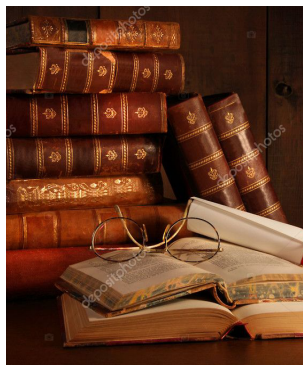


ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Ответь на вопросы.

- 1) О чём ты мечтаешь? Кем ты хочешь стать?
- 2) Какие профессии тебе нравятся? Почему?
- 3) Какие профессии можно назвать творческими? Почему?
- 4) Кем работают твои родители? Что ты знаешь об их профессии?
- 5) Назови профессии, которые сегодня популярны в твоей стране.

Задание 2. Рассмотрите фото, назовите профессии этих людей. Выберите одну и расскажите, какие качества должны быть у человека этой профессии.



АУДИРОВАНИЕ

Послушайте диалог и выберите верный вариант ответа.

1. Где разговаривают Ольга Петровна и Расима?
 - А) в классе
 - Б) в квартире
 - В) в библиотеке
 - Г) в магазине
2. Кто самый любимый автор Расимы?
 - А) Кир Булычёв
 - Б) Александр Пушкин
 - В) Джек Лондон
 - Г) Николай Носов
3. Какие две книжки купила мама Расиме в книжном магазине?
 - А) о чудесах природы и приключениях Алисы
 - Б) про удивительный мир животных
 - В) про удивительный мир животных и приключения Алисы
 - Г) про удивительный мир животных и чудеса природы
4. Кто по профессии родители Расимы?
 - А) художник и инженер
 - Б) архитектор и доктор
 - В) дизайнер и учитель
 - Г) художник и архитектор
5. На каком виде транспорта Расима и её родители поедут в Россию?
 - А) на поезде
 - Б) на самолёте
 - В) на машине
 - Г) на круизном лайнере



из России.

- 7



ПИСЬМО

Задание 1. Напиши о своей мечте. Куда ты хочешь поехать? В какие города, страны? Что ты хочешь там увидеть? Что тебе больше нравится: большие города или тихие уголки природы? На каком виде транспорта и с кем ты хочешь отправиться в путешествие?

Задание 2. Напиши письмо другу из России, пригласи его в гости. Расскажи о самом удивительном туристическом маршруте Узбекистана.

Можешь использовать слова: традиции, гордиться, удивительный, произведение искусства, культурное наследие, подарок, загадочный, животные, растения, заповедник, дикая природа, охранять.



ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст и озаглавьте его.

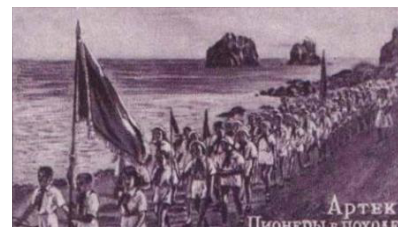
1. Вы знаете, когда в России появились первые пионерские лагеря? Почти сто лет назад! С тех пор каждое лето миллионы детей отправляются туда на отдых.

2. Первым пионерским лагерем был «Артек». Это красивое место на Чёрном море, юге России. Туда сначала отправляли только больных детей. Представьте, как это было: брезентовые палатки, медицинские обследования, утренняя зарядка, яркое солнце, чистый воздух, купание в море, спортивные игры... А главное — очень хорошее питание, вкусная еда!

3. Уже в тысяча девятьсот тридцатые годы пионерских лагерей стало много по всей стране. Дети так полюбили летний отдых в компании друзей, ровесников, что некоторые лагеря даже находились в сельских школах. Ребята привозили с собой в лагерь подушки, матрасы, одеяла, постельное бельё, тарелки, ложки, кружки. Но так было раньше.

4. Тысяча девятьсот сорок четвёртый год, Великая Отечественная война, а в пионерских лагерях отдыхают два с половиной миллиона детей. Тяжёлое военное время, но питание у детей хорошее.

5. А сколько пионерских лагерей сегодня в России? «Артек», «Звёздочка», «Нептун», «Огонёк» и много других, посчитать невозможно. И все они расположены в экологически чистых зонах России, на берегу моря или реки, в красивом живописном месте.



Задание 2. Напишите ответы на вопросы:

1) Когда в России появился первый пионерский лагерь? Как он называется?

2) Где находится пионерский лагерь «Артек»?

3) Где жили дети в первом пионерском лагере «Артек»?

4) Что брали с собой дети в пионерский лагерь, который летом находился в школе?

5) Где отдыхали дети во время Великой Отечественной войны?

Задание 3. В каком абзаце текста говорится о том, как отдыхали дети в первом пионерском лагере «Артек»?

Задание 4. Напишите названия пионерских лагерей, о которых говорится в тексте.

Задание 5. Выпишите из текста словосочетания, которые говорят о том, где располагаются пионерские лагеря в России.



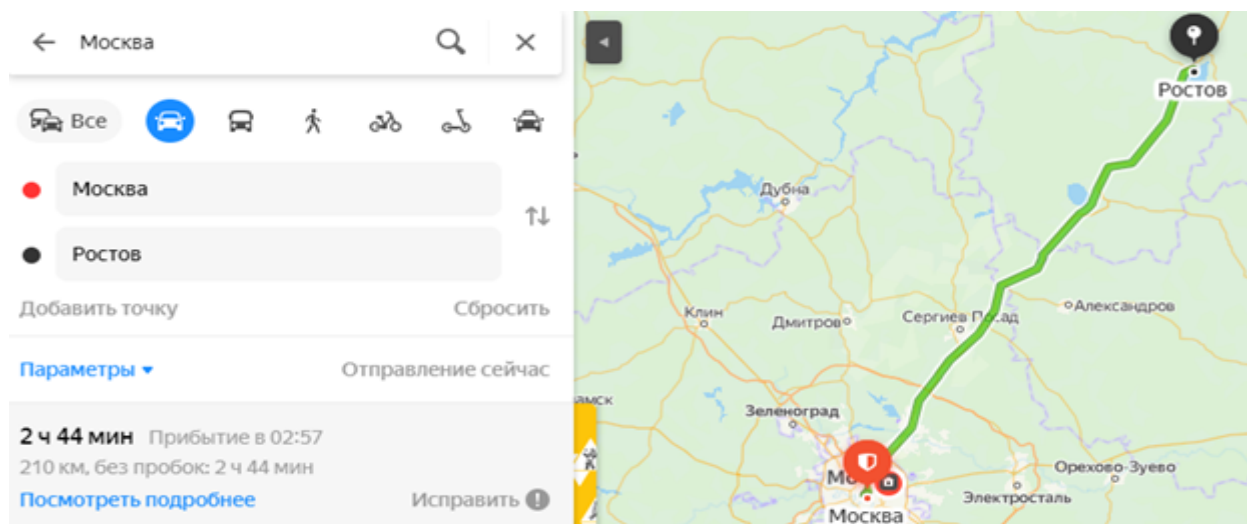
ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Ответь на вопросы.

- 1) Как ты любишь проводить летние каникулы?
- 2) Где ты любишь отдыхать зимой?
- 3) Куда ты хотел бы поехать?
- 4) Чем ты любишь заниматься в свободное время?
- 5) Какое время года самое любимое? Почему?

Задание 2. Ты решил посмотреть города Золотого кольца и поехать в Ростов Великий. В этом городе много архитектурных шедевров. Посмотри на карту и скажи:

- 1) Какое расстояние от Москвы до Ростова?
- 2) На каком виде транспорта можно доехать до Ростова из Москвы, из твоего родного города?





АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выберите верный вариант ответа.

1. Почему трое ребят приехали в пионерский лагерь на день раньше всего отряда?

- А) им надо было украсить помещение к приезду ребят
- Б) они хотели поиграть в футбол
- В) они решили приготовить ужин
- Г) они всегда приезжали в пионерский лагерь на день раньше

2. Какие деревья росли в пионерском лагере?

- А) рябины и берёзы
- Б) рябины и липы
- В) липы и яблони
- Г) яблони и груши

3. Какие птицы кружились над липами и громко кричали?

- А) снегири
- Б) вороны
- В) воробьи
- Г) попугаи

4. Что слышали мальчики, когда легли спать?

- А) стук
- Б) музыку
- В) звонок
- Г) чей-то голос

5. Что делала ворона на крыше дома?

- А) пила чай
- Б) пела песни
- В) клевала ягоды рябины
- Г) отдыхала



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Запишите словосочетания с относительными прилагательными.

Образец: суп из фасоли — фасолевый суп

- А) дом из кирпича — _____
- Б) колонны из мрамора — _____
- В) крыша из железа — _____
- Г) брюки из шерсти — _____
- Д) перчатки из кожи — _____
- Е) платье из шёлка — _____

Задание 2. Вставьте нужный предлог.

Мы решили посмотреть две столицы России. _____ Москве мы сели в поезд «Красная стрела» и поехали _____ Санкт-Петербург. Вы знаете, какое расстояние _____ Москвы _____ северной столицы?

Задание 3. Вставьте приставку на месте пропуска.

Мы ехали на поезде всего четыре часа. И вот мы уже _____ ехали. Но как _____ ехать до гостиницы, мы не знали, поэтому решили _____ ехать на такси.

Задание 4. Выберите глагол в скобках и поставьте его в нужную форму.

Мой дорогой друг! Извини, что долго не _____ (отвечать / ответить) тебе. Мы с родителями путешествовали по России. Как много хочется тебе _____ (рассказывать / рассказать). Я _____ (видеть / увидеть) много старинных городов, _____ (знакомиться / познакомиться) с русскими мальчиками и девочками. Теперь в России у меня много друзей!

Задание 5. Выберите верный вариант ответа.

Какие памятники находятся ... центра Ташкента?

- А) рядом с
- Б) в
- В) из
- Г) недалеко от

Задание 6. Выберите верный вариант ответа.

... музея всегда много туристов из разных стран.

- А) около
- Б) недалеко
- В) в
- Г) из

Задание 7. Выберите верный вариант ответа.

— **Где находится наш отель?**

— **... аэропорта.**

- А) рядом
- Б) недалеко от
- В) из
- Г) с

Задание 8. Выберите верный вариант ответа.

Если бы у меня был ковёр-самолёт, я бы ... по разным странам.

- А) путешествую
- Б) путешествовали
- В) путешествовал
- Г) буду путешествовать

Задание 9. Выберите глагол в нужной форме.

Я хочу (читать / почитать) книгу, (слушать / послушать) музыку, мне надо (помогать / помочь) бабушке, а ещё (встречать / встретить) младшую сестру из школы.

Задание 10. Выберите глаголы в нужной форме.

Как удивительна природа родного края! Сколько растений можно (видеть / увидеть) в наших заповедниках. Я понимаю, почему многие художники уезжали из города: чтобы (писать / написать) свои картины. И как грустно, что некоторые люди безответственно относятся к дикой природе.



ПИСЬМО

Задание 1. Прочитай письмо, рассмотри фотографии и напиши, как провела каникулы Барно.

Дорогая моя подружка! Этим летом я отдыхала в пионерском лагере. Посылаю тебе фотографии. Думаю, ты всё поймёшь.



Твоя подружка Барно

Можешь использовать словосочетания: заниматься спортом; кататься на велосипеде; купаться в море; отдыхать с детьми из разных стран; ходить в поход; наслаждаться отдыхом.

Задание 2. Раньше ты никогда не отдыхал в пионерском лагере. Напиши вопросы (4–5), которые ты хочешь задать своему другу (своей подруге).



ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания.

Вы знаете, как много в мире интересных музеев! Есть и необычные! Например, один из них находится в Италии, в небольшой деревушке, и называется он «Музей любовных писем». Там вы сможете увидеть тысячи различных признаний в любви, многие из них были написаны более ста лет назад. Интересно, что каждый год там проводят конкурс на самое красивое объяснение в любви. Вы думаете, что сегодня, когда есть Интернет, социальные сети, мобильный телефон, уже никто не пишет письма? Ошибаетесь! Есть люди, которые не только пишут любовные письма, но и посылают их на конкурс. Лучшие остаются в музее, а их авторам вручают призы. Вы когда-нибудь пробовали русский пряник? Это любимая народная сладость. Представьте, в России несколько музеев пряника! В Туле, во Владимире, есть и в Москве. Обычно, когда слышишь слово «музей», представляешь огромные залы с экспонатами. Но московский Музей пряника другой. Это маленькое, уютное, но очень красивое помещение. Ежедневно сотрудники музея проводят экскурсии и творческие мастер-классы. И каждый ребёнок может сделать пряник своими руками, нанести разноцветную глазурь. А потом можно попробовать собственное изделие. Вам даже нальют чай из самовара. И только вы решаете — донести пряник до дома или съесть сразу. Да, музеи бывают разные. В старинном русском городе Переславль-Залесский есть даже музей утюга. Андрей Воробьёв (основатель музея) ездил по разным странам, собирал их, поэтому там можно увидеть утюги разных эпох: угольные, паровые, спиртовые, газовые, электрические. Один раз в год музей организует праздник утюга, где любой экспонат можно попробовать в действии. А какие необычные музеи видели вы?

Задание 1. Прочитайте текст и определите количество абзацев (смысловых частей).

Задание 2. Озаглавьте каждую часть текста, используя ключевые слова.

Задание 3. Напишите, в каких городах России есть музей пряника?

Задание 4. Выпишите из текста предложения, в которых говорится, чем отличается музей пряника в Москве от других.

Задание 5. Выпишите из текста прилагательные, иллюстрирующие, какие утюги можно увидеть в музее в городе Переславль-Залесский.



ГОВОРЕНИЕ

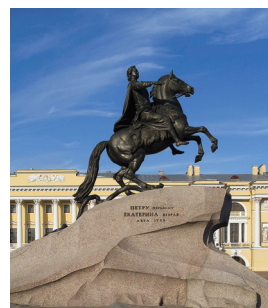
Задание 1. Посмотри на картинки. Скажи, в честь кого поставлены эти памятники. Где они находятся? Ответь на вопросы.

- 1) Какие памятники есть в твоём городе, твоей стране?
- 2) Назови имена писателей, поэтов, учёных, выдающихся людей, в честь которых соорудили эти памятники.
- 3) Из какого материала они сделаны?
- 4) В Узбекистане есть традиция возлагать цветы к памятникам?
- 5) Кто соблюдает эти традиции?
- 6) Как ты считаешь, важно соблюдать традиции? Почему?



Задание 2. Расскажи об одном из музеев Узбекистана.

- 1) В каком городе он находится?
- 2) Что можно увидеть в этом музее?
- 3) Как он работает? Какой день недели — выходной?
- 4) Сколько стоит билет в музей?
- 5) Как можно купить билет в музей?



АУДИРОВАНИЕ

Послушайте текст и выберите верный вариант ответа.

1. Как называется музей во Владимире?

- | | |
|----------------|----------------|
| А) музей чая | Б) музей утюга |
| В) музей ложки | Г) музей любви |

2. В музее находятся ложки ...

- | | |
|----------------|-------------------------|
| А) из России | Б) из Узбекистана |
| В) из Германии | Г) из разных стран мира |

3. Какую сказку можно прочитать в Музее ложек?
А) Дюймовочка
Б) Морозко
В) Снегурочка
Г) Три медведя
4. В музее можно узнать (выбери несколько вариантов ответа)
А) какие существуют символы семейного благополучия
Б) почему раньше ходили в гости со своей ложкой
В) о традициях русской кухни
Г) как появилась традиция дарить ребёнку ложечку на первый зубок
5. В музее можно увидеть ложки ...
А) только из дерева
Б) только из серебра
В) ложки из серебра, из дерева, из фарфора
Г) ложки из дерева и металла



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов:

- А) приготовить — _____
Б) сделать — _____
В) прочитав — _____
Г) написать — _____

Задание 2. Вставьте нужный предлог на месте пропуска.

- А) _____ Нового года надо украсить школьный класс гирляндами.
Б) _____ спортивных соревнований на стадионе было много болельщиков.
В) _____ футбольного матча спортсменам вручили медали.

Задание 3. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

- А) Я хочу посетить _____ (картинная галерея).
Б) Завтра открывается выставка картин _____
_____ (известный русский художник).
В) Я видела только _____ (одна картина) Леви-
тана, а теперь хочу увидеть _____ (другие работы).

Задание 4. Вставьте подходящие по смыслу вопросительные местоимения.

- А) _____ лежит на столе учителя?
Б) Футбол уже начался? _____ играет? _____ счёт?

Задание 5. Из двух простых предложений составьте одно сложное, используя «который» в нужной форме.

Мне нравятся цветы. Их можно увидеть только в лесу или на поляне.

Задание 6. Из двух простых предложений составьте одно сложное, используя «где».

Я хочу поехать в Плёс. Левитан там жил несколько лет и писал свои картины.

Задание 7. Из двух предложений составьте одно сложное, используя «потому что».

Моя бабушка собирает лекарственные травы. Она знает, как ими лечить разные болезни.

Задание 8. Из двух простых предложений составьте одно сложное, используя «когда».

Летние каникулы начнутся. Я поеду к бабушке в деревню.

Задание 9. Напишите цифры словами.

Я всегда любила домашних питомцев. У меня была (1) _____ кошка, (3) _____ попугая, в аквариуме плавали (9) _____ золотых рыбок, а во дворе жили (2) _____ большие красивые собаки. Одной собаке уже (11) _____ лет, а другой – (4) _____ года.

Задание 10. Напишите цифры словами.

А) (1) _____ сентября – день знаний.

Б) (8) _____ марта – международный женский день.

В) Все знают имя Юрия Гагарина – (1) _____ космонавта, совершившего полёт в космос.

Г) Валентина Терешкова была (1) _____ женщиной космонавтом.



ПИСЬМО

Задание 1. Напиши, какие необычные музеи ты знаешь. Где они находятся (страна, город)? Какие интересные экспонаты можно там увидеть? Какой музей ты видишь на фото? Что ты знаешь о нём? Что в нём необычного?



Задание 2. Напиши советы другу, что надо делать, чтобы быть здоровым.



ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания.

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О НЕБОСКРЁБАХ?

«Москва как на ладони» — виртуальная экскурсия музея Москва-Сити

Команда музея Москва-Сити с радостью представляет новый продукт — виртуальную экскурсию «Москва как на ладони». Теперь каждый человек в любой точке мира сможет узнать и о построенных объектах, и о нереализованных проектах, и о тех, которые появятся здесь в будущем. Вы увидите самые необычные места вертикального города, узнаете самые интересные факты Сити и высотной столицы.

Приятного просмотра!

Музей Москва-Сити собирает стихотворения о высоте и архитектуре

Вы можете внести свой вклад в нашу поэтическую коллекцию. Присылайте ваши произведения! Лучшие мы опубликуем на нашем сайте!

В музее Москва-Сити появилась специальная стена для вопросов про небоскрёбы

Мы приглашаем всех школьников от 6 до 12 лет прийти к нам и задать интересующие их вопросы.

Жюри отберёт лучшие из них, с их авторами будут записаны короткие онлайн-интервью, а эксперты-архитекторы ответят на вопросы ребят.

Победителей ждут призы!

Парки Москвы с высоты птичьего полёта

Музей Москва-Сити приглашает на временную фотовыставку.

Выставка пройдёт с 1 по 9 июня.

Задание 1. Прочитайте объявления и выпишите три прилагательных в превосходной степени.

Задание 2. Выпишите предложение, в котором говорится, что можно увидеть во время виртуальной экскурсии «Москва как на ладони» музея Москва-Сити.

Задание 3. Напишите, где будут опубликованы лучшие стихотворения о высотных зданиях и архитектуре.

Задание 4. Какого возраста школьники могут написать свои вопросы про небоскрёбы на специальной стене в музее Москва-Сити? (Цифры напишите словами).

Задание 5. Напишите, что можно будет увидеть на временной фотовыставке музея Москва-Сити. Когда можно будет посетить эту фотовыставку? (Цифры напишите словами).



ГОВОРЕНИЕ

Задание 1. Расскажите о необычном виртуальном музее, который вы знаете.

- 1) Когда вы узнали об этом виртуальном музее?
- 2) Где он находится?
- 3) Что там можно посмотреть?
- 4) Что нового вы узнали, посетив этот музей?
- 5) Что вас удивило?
- 6) Что показалось очень интересным?
- 7) Какие еще виртуальные музеи вы хотите посетить?

Задание 2. Рассмотрите фото и ответьте на вопросы:



- 1) Что изображено на этих картинках? Чем они отличаются?
- 2) Какие здания на картинке слева?
- 3) Как вы думаете, что находится в высотках на картинке слева?
- 4) Сколько этажей в этих высотках?

- 5) Зачем люди строят такие высокие здания?
- 6) Вы хотите жить в небоскрёбе? Почему?
- 7) Многие люди уезжают из города, им нравится жить на природе. Как вы думаете, почему?
- 8) Какие преимущества жизни в большом городе и за городом?



Послушайте текст и выберите верный вариант ответа.

- А) книжку
Б) ноутбук
В) компьютер
Г) одежду
2. Почему Акбар считает, что главное в компьютере — Интернет?
- А) потому что там можно найти любую информацию очень быстро
Б) потому что там можно смотреть видео
В) потому что там можно делать домашнее задание
Г) потому что там можно познакомиться с русскими школьниками
3. С кем будет общаться Акбар по скайпу?
- А) с одноклассниками
Б) со спортсменами
В) с друзьями из Москвы
Г) с учителями
4. Где Акбар познакомился с русскими друзьями?
- А) в пионерском лагере
Б) в своей школе
В) в Ташкенте
Г) в Санкт-Петербурге
5. Что написал Коля в письме Акбару?
- А) он написал о своей семье
Б) он пригласил Акбара в гости в Москву
В) он пригласил Акбара в Санкт-Петербург
Г) он хочет приехать в Узбекистан



Задание 1. Напишите числительные словами.

Задания 2–3. Составьте текст, запишите четыре желания, используйте порядковые числительные.

Задание 4. Напишите, какую телепередачу вы хотите посмотреть, на каком канале, во сколько она начинается.

5 канал

11.00 — «Жизнь в городе и деревне»

15.00 — «Энциклопедия тайн»

Задание 5–6. Напишите, какую телепередачу будет смотреть ваша мама, а какую ваш папа, на каком канале, во сколько.

1 канал

13.00 — «Вести»

2 канал

17.00 — Международный чемпионат по футболу

Задание 7. Прочитайте рекламу, ответьте на вопросы, запишите числительные словами.

20 мая.
ГАЛА-КОНЦЕРТ
школьного конкурса «Алло, мы ищем таланты».
Начало в 16 часов.



1) Какого числа будет гала-концерт?

2) Во сколько начинается гала-концерт?

Задание 8. Напишите, сколько в вашем классе девочек и сколько мальчиков.

Задание 9. Напишите глаголы в форме будущего времени.

А) читать — _____

Б) делаю уроки — _____

В) помогала маме — _____

Г) собирать цветы — _____

Задание 10. Напишите глаголы в неопределённой форме.

А) будем купаться — _____

Б) будет заботиться — _____

В) будут оберегать — _____

Г) прочитаю — _____



This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal blue lines spaced evenly across the page, typical of notebook or primary writing paper. The lines are thin and light blue, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 1

ЧТЕНИЕ

1	Самолёт, круизный лайнер, поезд, туристический автобус, автомобиль.	
2	Мобильным телефоном	
3	1) самолёт 2) самолёт 3) поезд 4) круизный лайнер	
4	Там есть бассейн, фитнес, тренажёры, баня и сауна, салон красоты, бары и рестораны, кинотеатр, библиотека, боулинг.	
5	см. таблицу ниже	
Самолёт	Безопасный; хороший сервис; можно читать, смотреть фильмы, заказывать еду; можно посетить разные уголки мира.	Рейс могут отменить, если погода нелётная; нельзя пользоваться мобильным телефоном.
Поезд	Наиболее удобный наземный вид транспорта; дешёвые билеты; можно выбрать уровень комфорта, сократить время в пути; надо мало времени на проверку багажа.	В старых вагонах зимой холодно, а летом жарко; не всегда работает кондиционер.
Круизный лайнер	Это город развлечений, где есть всё; для детей есть клубы; большая экскурсионная программа; не надо носить чемодан.	Много людей вокруг.

АУДИРОВАНИЕ

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 2

ЧТЕНИЕ

1	Могут быть разные варианты: «Пионерский лагерь», «Всё для детей», «Пионерский лагерь в России» и т. п.
2	1) Сто лет назад. «Артек» 2) на Чёрном море, на юге России 3) в палатках 4) Подушки, матрасы, одеяла, постельное бельё, тарелки, ложки, кружки 5) в пионерских лагерях
3	Во втором
4	«Артек», «Звёздочка», «Нептун», «Огонёк»
5	В экологически чистых зонах России, на берегу моря или реки, в живописном месте

АУДИРОВАНИЕ

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г

1	А) кирпичный дом Б) мраморные колонны В) железная крыша Г) шерстяные брюки Д) кожаные перчатки Е) шёлковое платье			
2	В, в, от, до			
3	При, до, по			
4	Не отвечал, рассказать, увидел, познакомился			
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	Почитать, послушать, помочь, встретить			
10	Увидеть, писать			

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 3

ЧТЕНИЕ

1	3
2	Музей любовных писем, музей пряника, музей утюга
3	В Туле, во Владимире, в Москве
4	Ежедневно сотрудники музея проводят экскурсии и творческие мастер-классы. И каждый ребёнок может сделать пряник своими руками, нанести разноцветную глазурь. А потом можно попробовать собственное изделие.
5	Угольные, спиртовые, паровые, газовые, электрические

АУДИРОВАНИЕ

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	А) приготовь Б) сделай В) прочитай Г) напиши
2	А) До Б) Во время В) После
3	А) картинную галерею Б) известного русского художника В) одну картину, другие работы
4	А) Что Б) Кто, какой
5	Мне нравятся цветы, которые можно увидеть только в лесу или на поляне.
6	Я хочу поехать в Плёс, где Левитан жил несколько лет и писал свои картины.
7	Моя бабушка собирает лекарственные травы, потому что она знает, как ими лечить разные болезни.
8	Когда начнутся летние каникулы, я поеду к бабушке в деревню.
9	Одна, три, девять, две, одиннадцать, четыре
10	Первое, восьмое, первого, первой

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 4

ЧТЕНИЕ

1	Самые необычные, самые интересные, лучшие.
2	Вы увидите самые необычные места вертикального города, узнаете самые интересные факты Сити и высотной столицы.
3	На сайте музея Москва-Сити.
4	Школьники от шести до двенадцати лет.
5	Парки Москвы. С первого по девятое июня.

АУДИРОВАНИЕ

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	На втором, на пятом
2–3	Ученик пишет свои желания, используя порядковые числительные <i>первое, второе, третье, четвертое</i>
4	На пятом канале, в одиннадцать часов, в три часа
5–6	На первом канале в час, на втором канале в пять часов
7	1) Двадцатого мая 2) в шестнадцать часов (или в четыре часа)
8	Ученики сами пишут количество мальчиков и девочек в своём классе
9	А) буду читать Б) буду делать уроки В) буду помогать маме Г) буду собирать цветы
10	А) купаться Б) заботиться В) оберегать Г) прочитать

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 1

- Здравствуйте, Ольга Петровна!
- Здравствуй, Расима! Чем могу помочь?
- Я хочу сдать книжки, которые прочитала.
- Пожалуйста, давай посмотрим. Кир Булычёв «Миллион приключений». А вторая книга?
- «Гостья из будущего». Мне очень нравятся книги этого писателя. Теперь Кир Булычёв — мой самый любимый автор.
- Я рада, что тебе понравились эти книги.
- Да, очень понравились. Когда читаешь фантастику, кажется, что ты заглядываешь в будущее. А ещё раньше я смотрела фильм «Гостья из будущего» про приключения Алисы Селезнёвой. Так что читать книгу мне было очень интересно.
- Расима, сегодня возьмёшь что-нибудь почитать?
- Нет, спасибо. Мы с мамой ходили в книжный магазин, и мама купила мне две новых книги. Одна книга о чудесах природы, а вторая про удивительный мир животных. Я их прочитаю, а потом приду в библиотеку за новой книгой. А ещё, Ольга Петровна, мы с родителями поедem в Россию. Папа уже купил билеты на самолёт. Вы знаете, моя мама — художник, а папа — архитектор. И мы очень хотим посмотреть на шедевры деревянного зодчества, полюбоваться старинной росписью.
- Расима, как хорошо, я так рада за тебя! Желаю тебе интересной поездки!
- Спасибо, Ольга Петровна! До свидания!

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 2

Мы втроём — я, Мишка и Костя — приехали в пионерлагерь на день раньше всего отряда. У нас было задание: украсить помещение к приезду ребят. Нам очень хотелось поскорей в лагерь. Когда мы приехали, в доме уже заканчивалась уборка. Мы развесили на стенах плакаты, картины, бумажные флажки. Потом нарвали в поле цветов, наделали из них букетов и расставили на окнах. Хорошо получилось!

Вечером вожатый Витя уехал обратно в город, а мы остались ночевать одни в доме. Мы поставили во дворе самовар и сели отдыхать.

Хорошо было в лагере! Возле дома росли высокие рябины, а вдоль забора — огромные старые липы. На них множество круглых вороньих гнёзд. Вороны кружились над липами и громко кричали.

Мы сели пить чай, потом легли в кровати и стали рассказывать друг другу страшные сказки. Вдруг мы услышали стук:

— Тук-тук-тук!

— Кто там? — спрашивает Костя.

И опять: Тук-тук-тук! Никакого ответа.

Легли мы на кровать и дышать боимся. А за дверью: тук-тук-тук, бум-бум-бум... Мы очень испугались...

Утром приехали ребята и наш вожатый Витя. Мы с Костей начали рассказывать, что здесь ночью случилось. Но никто нам не поверил, все ребята смеялись над нами.

Вдруг сверху все услышали стук: Тук-тук-тук!

Мы все вместе отошли от дома и посмотрели на крышу. Там сидела ворона и клевала ягоды рябины. И вокруг было много ягод рябины...

— Храбрецы! — смеялись над нами ребята. — Втроём испугались вороны!

(по Н. Носову)

МУЗЕЙ ЛОЖКИ ВО ВЛАДИМИРЕ

В старинном русском городе Владимире есть много интересных и необычных музеев. Один из них — это единственный в мире Музей ложки, который находится в историческом центре города. В музее несколько залов, где можно увидеть ложки из разных стран мира. Как много необычных экспонатов там! Есть коллекционные ложки, на ручках которых изображены люди самых разных профессий. На одной из витрин находится серия ложек под названием «Дюймовочка». Эти ложки были сделаны в Соединённых Штатах Америки в конце прошлого века. У каждой ложки на конце ручки открывается крышечка, на внутренней стороне которой написан фрагмент сказки. Хотите прочитать всю сказку? Возьмите в руки эти ложечки.

А есть ещё и ложки любви. В средние века при помощи ложки молодой человек мог признаться девушке в любви. Если вы посмотрите внимательно, на этих ложках вы увидите самые разные символы семейного благополучия: переплетённые кольца, виноградную лозу, подкову на счастье, крест, замок, сердечко. Раньше такая ложка заменяла обручальное кольцо. Конечно же, её не использовали для еды, а бережно хранили и передавали по наследству.

Всего в музее более пятнадцати тысяч ложек: серебряные, оловянные, деревянные (из берёзы, дуба, липы и даже кокоса), фарфоровые. В музее находятся предметы из 150 стран.

Вы хотите узнать, почему раньше ходили в гости со своей ложкой, как появилась традиция дарить ребёнку ложечку на первый зубок? Приходите в Музей ложки!

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 4

- Привет, Имрон!
- Привет, Акбар!
- Пойдём ко мне, я хочу тебе кое-что показать.
- Пойдём! Мне интересно, что ты хочешь мне показать.
- Заходи! Вот, смотри, что родители подарили мне на день рождения.
- Тебе подарили компьютер?! Здорово! А что он может?

— Как и любой другой компьютер. Но главное — есть выход в Интернет. Там можно найти любую информацию очень быстро. Это так удобно, когда тебе надо, например, подготовить презентацию по какому-нибудь предмету. Или найти интересные факты для проекта. А в школе у нас такие необычные проекты! А ещё я люблю посещать виртуальные экскурсии: там можно узнать много интересного.

- А где у него веб-камера?

— Смотри, вот она. Уже и скайп установил: буду теперь общаться с друзьями, которые живут в Москве.

- А где ты с ними познакомился?

— Я познакомился с ними в пионерском лагере, когда отдыхал в России на Чёрном море. Теперь мы друзья. Ой, смотри, Коля прислал мне письмо по электронной почте:

«Привет, Акбар! Как у тебя дела? Как собираешься провести зимние каникулы? Приезжай ко мне в гости, в Москву. Я тебе покажу нашу удивительную столицу. Мы хорошо проведём время, обещаю. Поговори с родителями и напиши мне, когда тебя ждать. Мы с папой встретим тебя в аэропорту.

Твой друг Коля»

Учебное издание

Ряузова Ольга Юрьевна

**РУССКИЙ
ЯЗЫК
6 класс
рабочая тетрадь**

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Редактор В. С. Храмцова

Подписано в печать 22.12.2021 г. Формат 60×84/8
Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, OpenSans. Печать
офсетная. Усл.-печ. л. 18. Тираж 1000 экз.
Заказ №