



A1.2

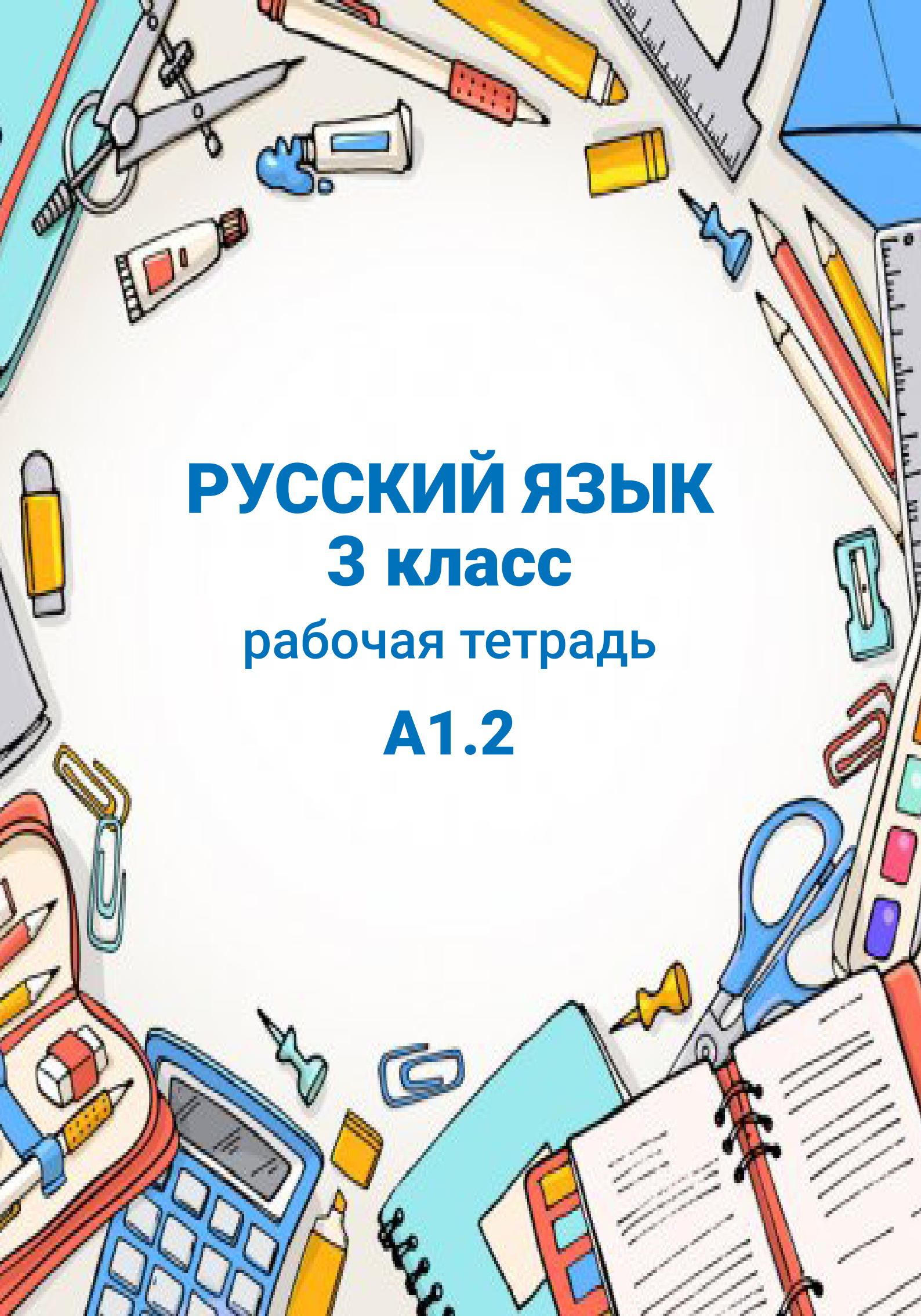
**РУССКИЙ
ЯЗЫК**
3 класс
рабочая тетрадь

Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования
Министерство просвещения Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1 (075.3)
ББК 81.2Рус
С

С **Саматова, Л. М.**
Русский язык. 3 класс: рабочая тетрадь / Л. М. Саматова; под науч.
ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования,
2021.
ISBN 978-

УДК 811.161.1 (075.3)
ББК 81.2Рус



РУССКИЙ ЯЗЫК
3 класс
рабочая тетрадь
A1.2

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тест 1. Мы рисуем	4
Тест 2. Животные	8
Тест 3. Города и страны	12
Тест 4. Что мы едим?	16
Ответы к тестам	21
Тексты для аудирования	28

Условные обозначения:



Чтение



Аудирование



Письмо



Говорение



Лексика. Грамматика

ПРЕДИСЛОВИЕ

Тесты рассчитаны на итоговую диагностику учащихся 3 класса школ с узбекским языком обучения. Тетрадь состоит из 4 тестовых материалов, которые проводятся в конце каждой четверти. Время выполнения тестирования – 1 час (60 мин), по 10 минут на каждый субтест.

В тесте 5 субтестов: чтение, говорение, аудирование, лексика-грамматика и письмо. Первые два субтеста рассчитаны на индивидуальный формат, три следующие – на групповой формат проведения тестирования.

Тесты выполняются на рабочих листах (без использования матрицы).

Правила проверки и оценки диагностических материалов

Каждый тест оценивается в 100 баллов, по 20 баллов за каждый субтест.

Чтение – 5 заданий оцениваются по 4 балла каждый.

Говорение. Диалог – 10 баллов. Проверяется умение вести беседу, отвечать на вопросы тестора. Монолог – 10 баллов. Оценивается умение построить связный текст из 4–5 фраз.

Аудирование – 20 баллов: 5 вопросов по 4 балла.

Лексика. Грамматика – 20 баллов: 5 вопросов по 4 балла.

Письмо – 20 баллов: 2 задания по 10 баллов. Первое задание проверяет технику письма, второе – творческое письмо.

Оцениваются коммуникативно значимые и незначимые ошибки (без учёта орфографических ошибок).

В творческом письме оцениваются:

1. общая структура текста: вступление, основная часть, заключение;
2. логика изложения, последовательность;
3. словарный запас в соответствии с уровнем;
4. раскрытие темы;
5. лексико-грамматическая правильность.

МЫ РИСУЕМ



ЧТЕНИЕ

Прочитай рассказ. Выполни задания.



Учительница дала задание: написать рассказ и нарисовать к нему рисунок. Миша составил такой рассказ.

«Сидит в лодке рыбак и ловит рыбу. А рядом сидит кот Васька. Кот весь чёрный, только хвостик белый. Глаза у него зелёные. Больше всего на свете Васька любит рыбу.

– Ловись, рыба, большая-большая! Огромная! – мечтает рыбак.

А кот думает:

– Ловись, рыбка, маленькая! Совсем маленькая ловись!»

Всем ученикам очень понравился рассказ Миши.

Задание 1. Что на рисунке не так, как в рассказе?

- А. рыбак в лодке, а должен быть на берегу
- Б. рыба плавает большая, а должна быть маленькая
- В. кот сидит, а должен стоять
- Г. кот весь чёрный, а должен быть чёрный с белым хвостом

Задание 2. Выбери название рассказа.

- 1) На уроке рисования
- 2) Рассказ мальчика
- 3) Рисунок
- 4) Рыбалка
- 5) Рыбак и кот

Задание 3. Ответь на вопросы полным предложением.

- 1) Как выглядит кот? _____
- 2) Какую рыбу хочет поймать рыбак? _____

- 3) Что хочет кот? _____
- 4) Кто получит большую рыбу, а кто маленькую рыбку?
-

Задание 4. Почему мальчик решил написать рассказ и нарисовать рисунок?

Задание 5. Что тебе понравилось в рассказе мальчика?



ГОВОРЕНИЕ

Диалогическая речь

Задание 1. Ответь на вопросы.

- 1) Что ты любишь рисовать?
- 2) Какие цвета используешь?
- 3) Что тебе нужно для рисования?
- 4) Кому ты даришь свои рисунки?
- 5) Какую картину ты видел?

Монологическая речь

Задание 2. Расскажи об одном рисунке, который ты нарисовал. В своём рассказе отметь:

- 1) Что ты нарисовал?
- 2) Чем ты это рисовал?
- 3) Какие краски использовал?
- 4) Что хорошо получилось, а что не очень?
- 5) Как ты думаешь, почему дети любят рисовать?



АУДИРОВАНИЕ

Послушай стихотворение и выполни задания.

Задание 1. Какая тема рисунка?

Задание 2. Кто играет на траве?

Задание 3. Какая речка в стихотворении?

Задание 4. Кого из своей семьи нарисовал мальчик?

Задание 5. Что ещё есть в стихотворении, но на рисунке этого нет? Напиши 4 слова:



ГРАММАТИКА

Задание 1. Допиши слова.

Солнце какое? _____

Трава какая? _____

Река какая? _____

Цветы какие? _____

Задание 2. Раздели слова на две группы по вопросам, на которые они отвечают.

Мама, брат, солнце, небо, птицы, трава, сестра, бабушка, река, самолёт.

Кто? мама, _____

Что? _____

Задание 3. Запиши слова в предложения.

Слон, цветы, дерево, верблюд, корова, самолёт, машина, собака, друг, комната.

Я могу нарисовать (что?) _____

Я могу нарисовать (кого?) _____

Задание 4. Соедини правильно.

брат	→	МОИ
сестра		НАШИ
родители		МОЙ
бабушка		МОЯ
дедушка		НАШ
		НАША
		ТВОЙ
		ТВОЯ
		ТВОИ



ПИСЬМО

Задание 1. Закончи предложения.

Сегодня у нас нет урока _____

Краски нужны, чтобы _____

У Рустама нет _____

Вчера на уроке рисования мы _____

Задание 2. Опиши, что ты нарисуешь, если тебе надо нарисовать слово «мир».

ЖИВОТНЫЕ



ЧТЕНИЕ

Прочитай текст и выполни задания.

Жираф – самое высокое животное на земле. У него длинная шея и маленькая голова. А на голове маленькие рожки.

Жирафы водятся в Африке. Они живут группами – стадом. Жирафы едят листья деревьев. Это травоядные животные.

Жираф такой высокий, что ему далеко всё видно. Поэтому зебры любят быть рядом с жирафами. Если жираф увидел хищника и побежал, зебры тоже убегают.



Ответь на вопросы полным предложением:

1) Какое животное самое высокое на нашей планете?

2) Какой жираф? Опиши его.

3) Где живут жирафы?

4) Зачем жирафу длинная шея?

5) Почему зебры живут рядом с жирафами?



ГОВОРЕНИЕ

Диалогическая речь

Задание 1. Ответь на вопросы.

1) Какие животные живут в Африке?

2) Чем отличаются травоядные животные от хищных?

3) Какие животные живут на Севере?

4) Назови насекомых.

5) Чем отличаются домашние животные от диких?

Монологическая речь

Задание 2. Расскажи об одном животном, которое тебе нравится. Опиши его. Это дикое или домашнее животное? Где оно живёт, чем питается? Почему оно тебе нравится?



АУДИРОВАНИЕ

Послушай текст и выполни задание.

Отметь верные предложения. Исправь неверные.



1. Коза – дикое животное.

2. Коза даёт коровье молоко.

3. Из козьего молока делают сыр.

4. Детёныши козы – это барашки.

5. Коза – травоядное животное, потому что она ест других животных.

6. У козы есть рога, уши, копыта, длинный хвост и две ноги.



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Напиши, как называются детёныши животных.

Коза – козлёнок, козлята

Собака – _____

Слон – _____

Волк – _____

Корова – _____

Задание 2. Напиши, из чего делают эти вещи.

Образец: Сыр делают из молока.

Джинсы _____

Ножницы _____

Стакан _____

Карандаш _____

Задание 3. Закончи предложения.

Киты живут _____ .

Рыбы живут _____ .

Змеи и ящерицы живут _____ .

Зебры и львы водятся _____ .

Задание 4. Измени слова, чтобы они отвечали на вопрос *как?*

Холодный – холодно

Полезный – _____

Горячий – _____

Хороший – _____

Плохой – _____



ПИСЬМО

Задание 1. Поставь предложения по порядку, чтобы получился рассказ. Запиши его.

Весной медведи выходят из берлоги.

Зимой у медведицы рождаются медвежата.

Осенью медведи ложатся спать в берлогу.

Сначала они слепые и маленькие.

Медведица кормит медвежат молоком.

Задание 2. Какое животное тебе нравится? Напиши о нём.
В своём рассказе ответь на вопросы:

- 1) О каком животном ты хочешь рассказать?
- 2) Где ты его видел?
- 3) Какое оно?
- 4) Где живёт это животное?
- 5) Что оно ест?
- 6) Почему оно тебе нравится?

ГОРОДА И СТРАНЫ



ЧТЕНИЕ

Прочитай текст и выполни задания.

Австралия – это самый маленький континент на нашей планете. Он находится в Тихом океане. На нём расположена всего одна страна – Австралия.

Природа на континенте очень интересная. Большинство животных и растений не встретишь больше нигде. Здесь живут сумчатые животные. У них есть «сумка», в которой они носят детёнышей. Это кенгуру, коала и другие животные. Здесь водятся самые ядовитые змеи нашей планеты.

У берегов Австралии плавают разноцветные рыбы, акулы, дельфины, киты, морские черепахи.

Австралийцы живут в основном на берегу океана, так как на континенте мало рек, есть пустыни и джунгли, где людям тяжело жить.



Задание 1. Расставь вопросы плана правильно по тексту.

- Где находится Австралия?
- Где живёт основное население страны?
- Кто живёт в океане у берегов Австралии?
- Какая природа на континенте?

Задание 2. Отметь неверное предложение.

- А) Австралия – континент в Тихом океане.
- Б) Страна Австралия называется так же, как континент.
- В) В Австралии живут только сумчатые животные.
- Г) В Австралии есть животные, которые не встречаются нигде больше.

Задание 3. Почему австралийцы живут в основном на берегу океана?

- А) им нравится жить у океана
- Б) они боятся ядовитых змей

- В) в Австралии очень жарко
- Г) в Австралии пустыни и джунгли, в которых человеку трудно жить

Задание 4. Какова главная мысль в тексте?

- А) Австралия – самый маленький континент.
- Б) У берегов Австралии есть коралловый риф.
- В) Австралия – это очень необычный континент, у него много рекордов.
- Г) На континенте есть только одна страна.



ГОВОРЕНИЕ

Диалогическая речь

Задание 1. Ответь на вопросы.

- 1) Какие континенты ты знаешь?
- 2) На каком континенте расположена твоя страна?
- 3) Как называется столица твоей страны?
- 4) Назови столицу России и расскажи о ней.
- 5) Вспомни и расскажи, что ты знаешь о Петербурге.

Монологическая речь

Задание 2. Расскажи о своей стране по плану:

- 1) Где расположена твоя страна?
- 2) Какая природа?
- 3) Какая погода?
- 4) Какие достопримечательности?
- 5) В каком месте страны ты живёшь?
- 6) Какое твоё любимое место? Где ты любишь бывать?



АУДИРОВАНИЕ

Послушай рассказ мальчика и выполни задание.

Ответь на вопросы полным предложением.

- 1) Где живёт Руслан?



2) Какие горы находятся в Башкирии?

3) Какие реки есть в городе Уфе?

4) На что похожи улицы в Уфе?

5) Зачем приезжают туристы в Башкирию?



ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Запиши со словами **два** или **две**.

Улица, город, кишлак;
яблоко, груша, дыня;
лепёшка, самса, булка.

Две улицы, _____

Задание 2. Запиши слова во множественном числе.

большая площадь — _____

высокая гора — _____

высотный дом — _____

красивый фонтан — _____

Задание 3. Продолжи предложения.

В зоопарке мы видели (слон, жираф, лиса, черепаха).

Мама купила (картошка, лук, дыня, арбуз).

Задание 4. Вставь в предложение слово **Москва** в нужной форме.

1. Мы прилетели (куда?) в _____ на самолёте.

2. (где?) В _____ есть интересные музеи.

3. Мы узнали много нового (о чём?) о _____.

4. Мы уехали (откуда?) из _____ на поезде.

Задание 5. Напиши, что из чего делают.











ПИСЬМО

Задание 1. Допиши предложения.

Столица Узбекистана – _____

В городе есть _____

В столице протекает река _____

Мне нравится в Ташкенте _____

Задание 2. Напиши 5 предложений о месте (городе, селе), где ты живёшь.

ЧТО МЫ ЕДИМ



ЧТЕНИЕ

Прочитай текст и выполни задания.

ВКУСНЫЙ СУП

Феруза попросила бабушку научить её готовить вкусный суп.

— С чего мы начнём готовить? — спрашивает Феруза.

— Сначала мы помоем руки и овощи.

Бабушка режет лук, чеснок и мясо, а Феруза режет кубиками овощи: морковь, картошку, болгарский перец, помидоры и зелень.

Потом бабушка разогрела в казане немного масла и обжарила лук, мясо и помидоры. Феруза добавила овощи и перемешала. Затем они налили воду в казан и положили соль и специи.

Когда суп сварился, вся семья с удовольствием его поела. Суп был очень вкусный!

Феруза узнала секреты супа бабушки и записала рецепт в свою книжку.



Задание 1. Что сначала делают бабушка и внучка?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| А) режут мясо и лук | Б) жарят мясо и лук |
| В) моют руки и овощи | Г) наливают в казан воду |

Задание 2. Что НЕ надо для супа?

- | | |
|----------|----------|
| А) соль | Б) мясо |
| В) сахар | Г) овощи |

Задание 3. Какие овощи НЕ положили в суп бабушка и внучка?

- | | |
|-----------------|-------------|
| А) лук и чеснок | Б) тыкву |
| В) помидоры | Г) картошку |

Задание 4. Поставь предложения в правильном порядке.

- А) Они жарят лук и мясо.
- 1 Б) Бабушка и внучка моют руки.
- В) Феруза режет овощи.
- Г) Они наливают воду и кладут соль.
- Д) Внучка записывает рецепт бабушки.

Задание 5. Какая главная мысль текста?

- А) Девочка помогает бабушке.
- Б) Девочка узнаёт рецепт своей бабушки.
- В) Бабушка и внучка готовят обед.
- Г) Семья ест суп.



ГОВОРЕНИЕ

Диалогическая речь

Задание 1. Ответь на вопросы полными предложениями.

- 1) Какая твоя любимая еда?
- 2) Кто её готовит?
- 3) Где ты её ешь?
- 4) Из каких продуктов её делают?
- 5) Как ты помогаешь на кухне?

Монологическая речь

Задание 2. Расскажи о блюде, которое ты самостоятельно приготовил(а). Как оно называется? Из каких продуктов делается? Как ты готовил(а)? Кто его ел? Что тебе сказали, когда поели?



АУДИРОВАНИЕ

Послушай текст. Прочитай предложения и скажи, это верно / неверно / в тексте не было информации.



	да	нет	не было
1. Пельмени – это маленькие пирожки с мясом, жаренные в масле.			
2. Пельмени едят с кетчупом.			
3. В Россию блюдо пришло из Китая.			
4. В Сибири так любят это блюдо, что даже поставили памятник пельменю.			
5. В Сибири делали сразу много пельменей и замораживали в снегу.			
6. Почти в каждой стране мира есть свои пельмени.			

	да	нет	не было
7. Вареники похожи на пельмени, только с творогом или с картошкой.			
8. Равиоли – немецкие пельмени.			
9. В Китае пельмени называются вонтоны и момо.			
10. В Узбекистане пельмени называют чучвара.			



ГРАММАТИКА

Задание 1. Вставь слова, которые отвечают на вопрос **из чего?**

1. Из _____ и _____
можно сварить овощной суп.

2. Из _____, _____,
_____ можно приготовить плов.

3. Из _____ и _____
можно приготовить салат.

4. Из _____ и _____
можно испечь торт.

Задание 2. Вставь слова, которые отвечают на вопрос **с чем?**

1. На обед я ем суп с _____, котлету с _____,
пью чай с _____.

2. Мама испекла пирожки с _____
и с _____.

3. В кафе продаются блины с _____
и с _____.

4. Я люблю пиццу с _____
и с _____.

Задание 3. Напиши по образцу.

Гранат – гранатовый сок

Апельсин – _____

Ананас – _____

Морковь – морковный сок

Виноград – _____

Лимон – _____

Задание 4. Вставь окончания слов.

яблочн_____ джем

вишнёв_____ варенье

сладк_____ конфета

вкусн_____ пельмени

Задание 5. Выбери слово, зачеркни неправильное.

1. Феруза (поехала / пошла) в Ташкент.
2. Катя (поедет / пойдёт) на поезде.
3. Дети (ездили / ходили) на экскурсию на автобусе.
4. Мы (поехали / пошли) в зоопарк на машине.
5. Мама (ходит / едет) на работу пешком.



ПИСЬМО

Задание 1. Поставь предложения по порядку и запиши рецепт.

ПИЦЦА

- Поставить пиццу в духовку.
- Сделать тесто.
- Положить на лепешку кетчуп, помидоры, колбасу.
- Через 20 минут пицца готова.
- Посыпать пиццу сыром.
- Сделать из теста тонкую лепешку.

ЧТЕНИЕ

1	А	Б	В	Г
2	В чтении два рассказа в одном: урок рисования и рассказ мальчика. Название должно отражать содержание всего текста, поэтому правильным ответом будет 1 – 4 балла. Ответ 2 оценивается в 3 балла. Остальные ответы не отражают содержание всего текста.			
3.1	Кот чёрный, только хвостик белый. Глаза зелёные.			
3.2	Рыбак хочет поймать большую рыбу.			
3.3	Кот хочет маленькую рыбку.			
3.4	Большую рыбу рыбак возьмёт себе, а маленькую отдаст коту.			
4	Учительница дала задание нарисовать рисунок и придумать рассказ.			
5	(свободный ответ)			

АУДИРОВАНИЕ

1	Тема рисунка «Мир» или «Я рисую слово "мир"»
2	Дети играют на траве.
3	Речка синяя.
4	Мальчик нарисовал маму и сестру.
5	пароход, речка, дома, мама и сестра

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	В задании 1 нужно написать любые слова-признаки, которые подходят по смыслу. Задание на согласование существительного и прилагательного в роде и числе. Например: Солнце <i>яркое</i> Трава <i>зелёная</i> Река <i>синяя</i> Цветы <i>красные</i>
2	Задание на различение одушевлённых и неодушевлённых предметов. Кто? <i>мама, брат, птицы, сестра, бабушка</i> Что? <i>солнце, небо, трава, река, самолёт</i>

3	Я могу нарисовать (что?) <i>цветы, самолёт, машину, комнату</i> Я могу нарисовать (кого?) <i>слона, верблюда, корову, собаку, друга</i>
4	Брат мой (наш, твой) Сестра (моя, наша, твоя) Родители (наши, твои) Бабушка моя (наша, твоя) Дядя наш (мой, твой)

ПИСЬМО

Задание 1.

Сегодня у нас нет урока рисования (родного языка, русского языка, математики)

Краски нужны, чтобы рисовать (красить, раскрашивать, писать картину)

У Рустама нет карандаша (кисточки, ручки, альбома...)

Вчера на уроке рисования мы рисуем (рисовали...)

Задание 2.

Свободный ответ.

ЧТЕНИЕ

1	Самое высокое животное – жираф.
2	У жирафа длинная шея и маленькая голова. На голове рожки.
3	Жирафы живут (водятся) в Африке.
4	Длинная шея помогает жирафу есть листья деревьев и далеко видеть.
5	Зебры живут рядом с жирафами, потому что жирафы высокие. Они далеко видят. Если жираф побежал, значит рядом хищник. Зебры тоже бегут.

АУДИРОВАНИЕ

Верные предложения: 3, 6.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	Собака – щенок, щенята Слон – слонёнок, слонята Волк – волчонок, волчата Корова – телёнок, телята
2	Джинсы делают из хлопка. Ножницы делают из металла (железа). Стакан делают из стекла. Карандаш делают из дерева.
3	Киты живут в океане. Рыбы живут в море (в воде, в реке, в океане). Змеи и ящерицы живут в пустыне. Зебры и львы водятся в Африке.
4	Полезный – полезно Горячий – горячо Хороший – хорошо Плохой – плохо

ПИСЬМО

Задание 1.

1. Осенью медведи ложатся спать в берлогу.
2. Зимой у медведицы рождаются медвежата.
3. Сначала они слепые и маленькие.
4. Медведица кормит медвежат молоком.
5. Весной медведи выходят из берлоги.

ЧТЕНИЕ

1	1) Где находится Австралия? 2) Какая природа на континенте? 3) Кто живёт в океане у берегов Австралии? 4) Где живёт основное население страны?			
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г

АУДИРОВАНИЕ

1	Руслан живёт в Башкирии, в Уфе.
2	В Башкирии находятся Уральские горы.
3	В Уфе есть Белая и Чёрная реки.
4	Улицы Уфы похожи на солнечные лучи.
5	Туристы приезжают, чтобы погулять по городу, увидеть красивую природу, покататься на горных лыжах.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	две улицы, два города, два кишлака два яблока, две груши, две дыни две лепешки, две самсы, две булки
2	большая площадь – большие площади высокая гора – высокие горы высотный дом – высотные дома красивый фонтан – красивые фонтаны
3	В зоопарке мы видели слона, жирафа, лису, черепаху. Мама купила картошку, лук, дыню, арбуз.
4	1. Мы прилетели в Москву на самолёте. 2. В Москве есть интересные музеи. 3. Мы узнали много нового о Москве. 4. Мы уехали из Москвы на поезде.
5	Чашку делают из стекла (глины). Тетради делают из бумаги (дерева). Ножницы делают из металла (железа). Карандаши делают из дерева.

ПИСЬМО

Задание 1.

Столица Узбекистана — *Ташкент*.

В городе есть *широкие проспекты, старые улицы, (...)*.

В столице протекает река *Анхор*.

Мне нравится в Ташкенте *метро, парки, зоопарк, аквапарк, (...)*.

ЧТЕНИЕ

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г, 5–Д			
5	А	Б	В	Г

АУДИРОВАНИЕ

1	Да	Нет	Не было
2	Да	Нет	Не было
3	Да	Нет	Не было
4	Да	Нет	Не было
5	Да	Нет	Не было
6	Да	Нет	Не было
7	Да	Нет	Не было
8	Да	Нет	Не было
9	Да	Нет	Не было
10	Да	Нет	Не было

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	<p>Примерные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Из картошки и лука можно сварить овощной суп. Из мяса, лука, риса можно приготовить плов. Из помидоров и огурцов можно приготовить салат. Из теста и крема можно испечь торт.
2	<p>Примерные ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> На обед я ем суп с курицей, котлету с рисом, пью чай с лимоном. Мама испекла пирожки с картошкой и с зеленью. В кафе продаются блины с творогом и с вишней. Я люблю пиццу с колбасой и с сыром.
3	<p>апельсин – апельсиновый сок ананас – ананасовый сок виноград – виноградный сок лимон – лимонный сок</p>

4	яблочный джем вишнёвое варенье сладкая конфета вкусные пельмени
5	1. Феруза (поехала / пошла) в Ташкент. 2. Катя (поедет / пойдет) на поезде. 3. Дети (ездили / ходили) на экскурсию на автобусе. 4. Мы (поехали / пошли) в зоопарк на машине. 5. Мама (ходит / едет) на работу пешком.

ПИСЬМО

Задание 1.

1. Сделать тесто.
2. Сделать из теста тонкую лепешку.
3. Положить на лепешку кетчуп, помидоры, колбасу.
4. Посыпать пиццу сыром.
5. Поставить пиццу в духовку.
6. Через 20 минут пицца готова.

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 1

Я РИСУЮ СЛОВО «МИР»

Над землёю солнце светит,
На траве играют дети,
Речка синяя, а вот –
Пароход на ней плывёт.
Вот дома – до неба прямо!
Вот цветы, а это мама,
Рядом с ней сестра моя.
Слово «МИР» рисую я.

Д. Михайлова

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 2

Коза — домашнее животное. Она даёт молоко. Козье молоко очень полезное. Врачи назначают его больным детям. Это молоко подходит всем детёнышам животных, поэтому в зоопарке держат козу. Из козьего молока делают сыр.

Коза ест траву. Это травоядное животное. Её дети называются козлята.

У козы есть рога, длинные уши, копыта, маленький хвостик.

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 3

Меня зовут Руслан. Я живу в России. Мой родной край — Башкирия. Природа в Башкирии очень красивая. Рядом находятся Уральские горы.

Я живу в городе Уфа. Это столица нашего края. Это большой город. Он стоит на реке Белой. У нас есть и Чёрная река. Эту реку мы называем Уфимкой.

В Уфе много зелёных парков. От центра города в разные стороны, как лучи солнца, идут старинные улицы.

Туристы приезжают в Башкирию, чтобы отдохнуть, погулять по городу, увидеть красивую природу, покататься на горных лыжах в Уральских горах. Приезжайте к нам!

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 4

ПЕЛЬМЕНИ

Пельмени – варёные маленькие пирожки с мясом. В России их очень любят. Пельмени едят со сметаной или с маслом. Говорят, что это блюдо сибирской кухни, а в Сибирь пришло из Китая. Название «пельмени» на языке коми переводится «хлебные ушки». Они и правда похожи на уши.

В холодной Сибири пельменей делали сразу много, засыпали их снегом, а потом всю долгую зиму можно было брать немного, варить и есть.

Почти в любой стране мира есть свои пельмени. Но называются они по-разному. На Украине готовят вареники с творогом или с картошкой. В Италии варят равиоли с зеленью, а в Узбекистане – чучвару.

Учебное издание

Саматова Лола Маджидовна

**РУССКИЙ
ЯЗЫК**
3 класс
рабочая тетрадь

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Редактор В. С. Храмцова

Подписано в печать 22.05.2021 г. Формат 60×84/8

Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, OpenSans. Печать офсетная.

Усл.-печ. л. 18. Тираж 1000 экз.

Заказ №