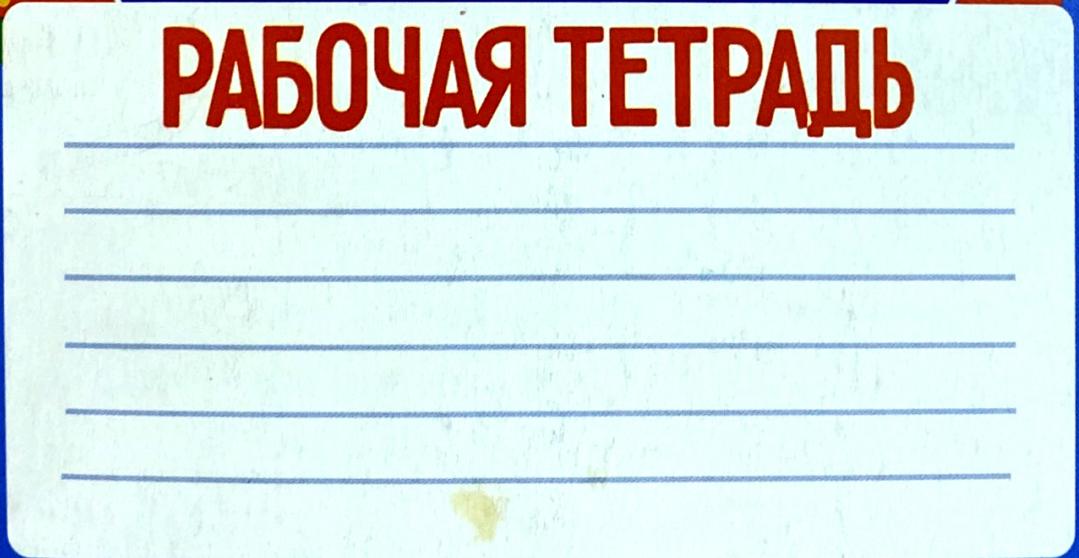


2 КЛАСС  
**РУССКИЙ  
ЯЗЫК**  
**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**





**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

ТАШКЕНТ – 2021

**Задание №1.** Кто как здоровается? Соедини слова с картинками.

**Составитель**  
**Ульмас Карапаматова**

**Рецензенты:**

**Б.** Турсуналиева – начальник отдела филологии и развития обучения иностранным языкам;

**Г.** Хурсанова – учитель русского языка и литературы школы № 11, г. Шахрисабз, Кашкадарьянской области.

**Международный консультант**

**Елизавета Александровна ХАМРАЕВА**  
доктор педагогических наук, профессор

**Караматова У.**  
Рабочая тетрадь [Текст]: рабочая тетрадь по русскому языку: У. Караматова. –  
Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – С. 80.

ISBN 978-9943-7157-6-9

УДК 811.161.1 (075.3)  
ББК 81.2Рус

Издано за счёт средств Республиканского

целевого книжного фонда.

Оригинал-макет и концепция дизайна разработана  
Республиканским центром образования.

**Здравствуй!**

**Привет!**

**Здравствуйте!**



Здравствуйте!  
Привет!  
Кто как здоровается?  
Кто как прощается?  
Пока! До свидания!

## Уроки 3-4

## КТО ЭТО?

Задание №1. Скажи правильно: он, она или они?



Ли  
И  
Д  
Г  
М  
Анастасия  
Питер  
маш

5

Задание №2. Скажи, как познакомиться?  
Меня зовут... / Как тебя зовут? / Как Вас зовут?



3

на  
ко  
ха  
Хо

4

**Задание №2. Напиши буквы.**

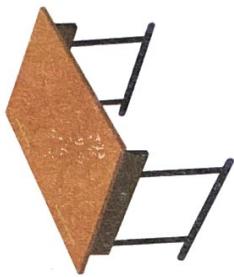
**Уроки  
5-6**

**ЧТО ЭТО?**

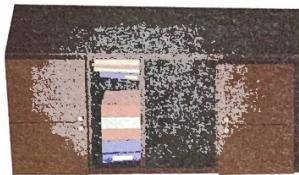
**Задание №1. Соедини слова с картинкой.**



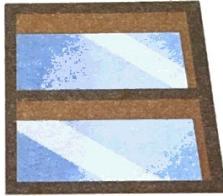
Это парты.



Это стол.



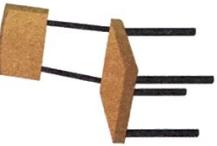
Это стул.



Это доска.



Это окно.



Б В Г Е  
Ё Ж З И Й  
Л Н П Р  
С У Ф Ц  
Ч Щ Ш Т Ы Ъ  
Э Ю Я

Dans  
мода  
наскаки  
Азсан и Махсали  
Мана и Махсали  
Азсан и Махсали

## Урок 1

Задание №2. Допиши пропущенные буквы.

Аа бб вв гг сс  
Ёё жж зз ии юу  
Нн нн оо пп рр  
Сс чч мм шш тт вв бб  
Ээ яя ии юю дд яя

## ПОВТОРЕНИЕ

Задание №1. Кто это?/Что это?



1. \_\_\_\_\_ ?

2. \_\_\_\_\_ ?

3. \_\_\_\_\_ ?

4. \_\_\_\_\_ ?

5. \_\_\_\_\_ ?

6. \_\_\_\_\_ ?

Задание №2. Он, она или оно?



3

1

Это醫生 и маskaни.

Это Элиса.

**Задание №1.** Соедини слово с картинкой.

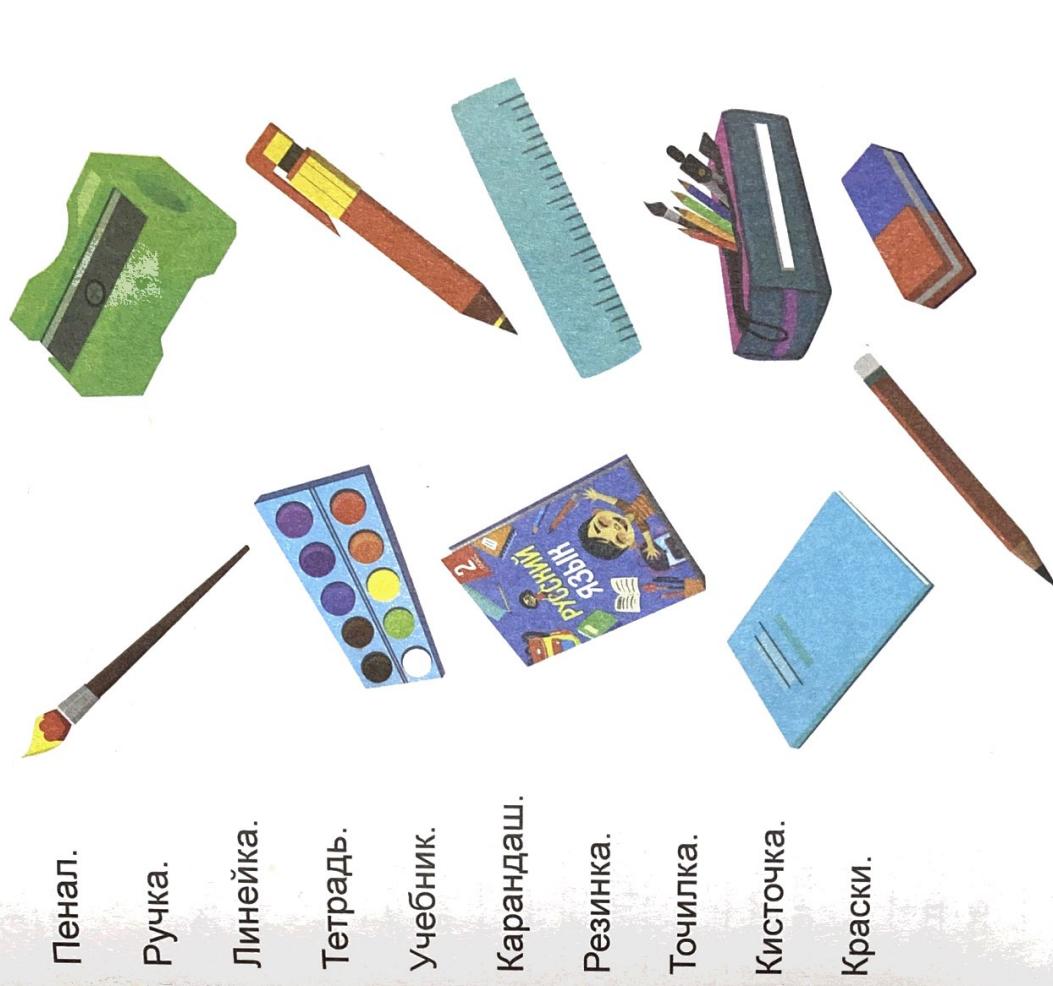


4



5

6



Пенал.

Ручка.

Линейка.

Тетрадь.

Учебник.

Карандаш.

Резинка.

Точилка.

Кисточка.

Краски.

**Задание №3.** Вот он/вот она/вот оно?



Где ? Вот \_\_\_\_\_. Где \_\_\_\_\_.



Где ? Вот \_\_\_\_\_. Где Мадина? Вот \_\_\_\_\_.

Где Марат? Вот \_\_\_\_\_. Где \_\_\_\_\_.  
Где школа? Вот \_\_\_\_\_. Где метро? Вот \_\_\_\_\_.

*Что это?*

*Это книга.*

*Это доска.*

**Задание №2.** Спроси: чей? чья? или чьё?



**Задание №3.** Ответь: мой, моя или моё.

б б б б  
б б б б  
в в в в  
в в в в  
и и и и  
и и и и

## ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ

**Задание №1.** Взрослый спрашивает, ребёнок отвечает.

- Это **твой** карандаш?



- Да, это **моя** линейка?



- Это **твоя** книга?



- Да, это **моя** тетрадь?



- Да, это **мой** пенал?



- Да, это **мои** краски и кисточки?



Задание №2. Спроси: твой, твоя или твоё?



Задание №3. Собери слово.



**м а к з о**



**т о к**



**о д й**



**в о к м с а**

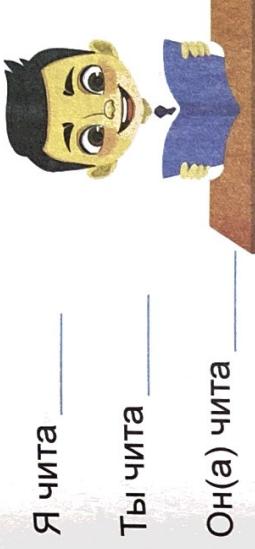


**с о и с с э м к**



**к о э м с и**

Задание №1. Скажи правильно.



Я чита \_\_\_\_\_

Ты чита \_\_\_\_\_

Он(а) чита \_\_\_\_\_



Я слуша \_\_\_\_\_

Ты слуша \_\_\_\_\_

Он(а) слуша \_\_\_\_\_



Я пиш \_\_\_\_\_

Ты пиш \_\_\_\_\_

Он(а) пиш \_\_\_\_\_

**Задание №2. Чем они занимаются?**



**Задание №1. Соедини правильно.**

стол	И
завод	
магазин	
зонтик	
сад	ы
кухня	
гном	
коza	
утка	
мост	

**Задание №2. Ы или И?**

Класс – \_\_\_\_\_, альбом – \_\_\_\_\_, шкаф – \_\_\_\_\_,  
парта – \_\_\_\_\_, фломастер – \_\_\_\_\_, лампа – \_\_\_\_\_, пол –  
маркер – \_\_\_\_\_, пингвин – \_\_\_\_\_.

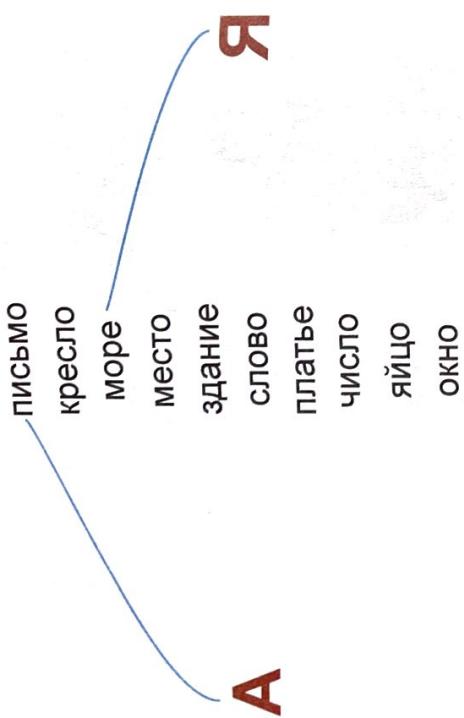
**Задание №3.**

Ручка – \_\_\_\_\_, книга – \_\_\_\_\_, резинка – \_\_\_\_\_,  
девочка – \_\_\_\_\_, ученик – \_\_\_\_\_, гараж –  
плащ – \_\_\_\_\_, портфель – \_\_\_\_\_,  
словарь – \_\_\_\_\_.

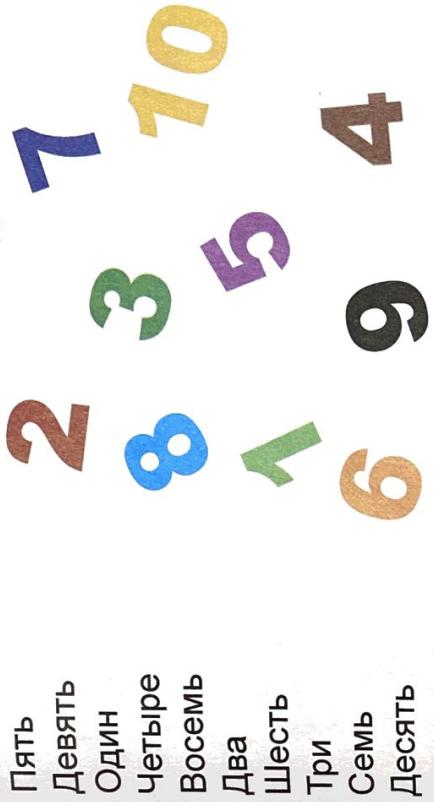
## Задание №4. Соедини слово с цифрой.

Уроки  
16-17

## СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?



### Задание №1. Соедини слово с цифрой.



### Задание №2. Посчитай вслух.

$$\begin{array}{rcl} 1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} & 10 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} & 7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 - 6 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

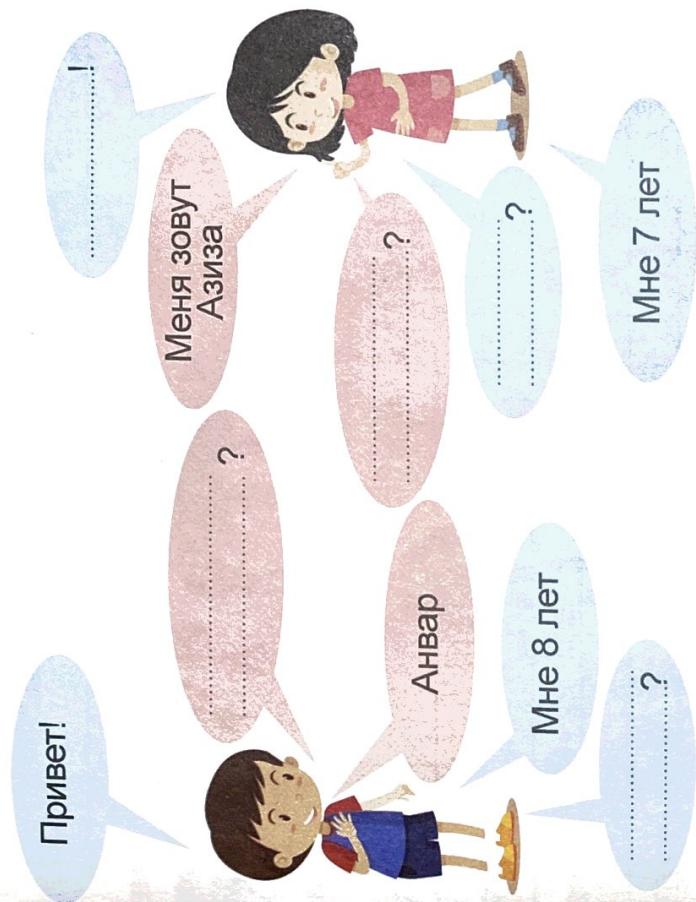
### Задание №3. Один, одна или одно?

мяч, яйцо, книга, резинка, тарелка, окно, карандаш, стул, ручка, пенал, тетрадь.

### Задание №4. Две или две?

мяча, яйца, книжки, ручки, карандаши, стула, резинки, окна, тарелки, карандаша, тетради.

Задание №1.



Задание №2. Чем это?



У У  
и и  
ш ш  
и и  
и и  
ш шкала  
и и  
мечик  
гашинки  
шахматы

# Я И МОЯ СЕМЬЯ

Уроки  
19-20

Задание №1. Соедини слово с картинкой.



Задание №3. Кто это?



Задание №4. Мой или моя?

МОЙ	МОЯ
дом	дом
мама	мама
зонтик	
пенал	
стол	
кошка	
чайник	
чашка	
комната	
класс	
школа	
юбка	

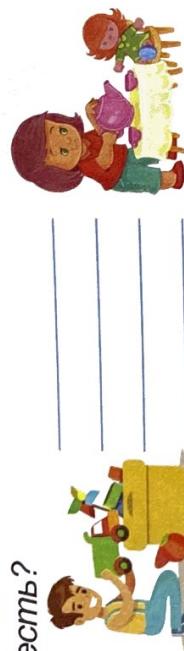
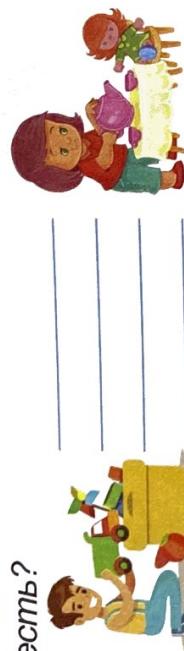
**Задание №2.** Напиши, кто у тебя есть?

У меня есть \_\_\_\_\_

**Задание №3.** Напиши, что у тебя есть?

У меня есть \_\_\_\_\_

**Задание №4.** Посмотри на картинку и скажи, у кого что есть?



**Задание №5.** Год, года или лет?

1 \_\_\_\_ , 3 \_\_\_\_ , 6 \_\_\_\_ , 4 \_\_\_\_ , 2 \_\_\_\_ ,  
5 \_\_\_\_ , 8 \_\_\_\_ , 10 \_\_\_\_ , 7 \_\_\_\_ , 9 \_\_\_\_ .

Год

год

год

годы

годы

**Задание №1.** Соедини слово с картинкой.

книжные полки



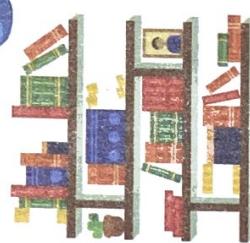
диван



ваза



кресло



стол



стул

шкаф



**Задание №2.** Посмотри и скажи, что есть в комнате?



столе

Книги

на

столе

цветы

на

полке



Телевизор — комнате



Девочка сидит — диване

С С С

е е е

Е Е Е

Ё Ё Ё

## Задание №3. В или на?



Это наш



около дома есть

В саду растут



Там есть



Папа и мама



Дети



Бабушка и дедушка



**Задание №2.**

**Помогать**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Собирать**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

Ж Ж

Жи Жи Жи

**Задание №1. ИграТЬ.**



Я \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

Он(а) \_\_\_\_\_

**Прыгать**

Я \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Уметь**

Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Бегать**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

**Задание №2. Рисовать.**



Я \_\_\_\_\_

Ты \_\_\_\_\_

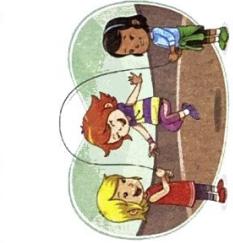
Он(а) \_\_\_\_\_

**Писать**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Задание №3.**

1. Умница (рисовать) \_\_\_\_\_ картины.
2. Девочки (прыгать) \_\_\_\_\_ в футбол.
3. Мальчики (играть) \_\_\_\_\_ красиво писать.
4. Я (уметь) \_\_\_\_\_ рассказывать.
5. Футболисты быстро (бегать) \_\_\_\_\_
6. Бабушка (рассказывать) \_\_\_\_\_ сказку.

**Задание №4. Чем они делают?****Мыть**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Мыть**

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

**Чистить**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Чистить**

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

**Поливать**

Я \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Поливать**

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

**Подметать**

Я \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Подметать**

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

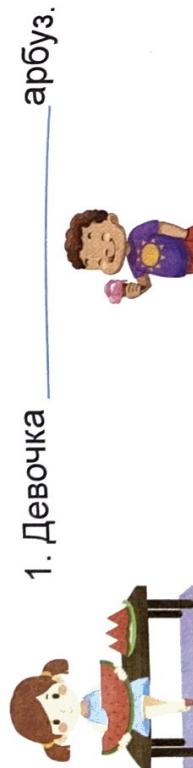
**Помогать**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Помогать**

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

*слово**слово**слово*

**Задание №1.** Ест или есть?

2. Мальчик \_\_\_\_\_ мороженое.  
3. У Алишера \_\_\_\_\_ велосипед.



**Задание №2.** Напиши слово «выступать» в правильной форме.  
1. Клоуны \_\_\_\_\_ в цирке. 2. Я \_\_\_\_\_ на празднике. 3. Он \_\_\_\_\_ на сцене. 4. Мы \_\_\_\_\_ красиво. 5. Ты \_\_\_\_\_ хорошо. 6. Где вы \_\_\_\_\_?

У *у*

Чын *чын*

**Задание №1. Танцевать.**

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

**Поздравлять**

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

**Задание №2.**

- Дети красиво (танцевать) \_\_\_\_\_ детей.
- Дед Мороз (поздравлять) \_\_\_\_\_ на сцене.
- Мы (выступать) \_\_\_\_\_ русский народный танец.
- Мадина (танцевать) \_\_\_\_\_ стихотворение.
- Я (рассказывать) \_\_\_\_\_ гостей.
- Мы (поздравлять) \_\_\_\_\_

**Задание №3. Выступать**

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_  
 Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_  
 Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

**Петь**  
 Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_  
 Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_  
 Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

**Задание №4. Петь**

- Дети \_\_\_\_\_ в хоре. 2. Мы \_\_\_\_\_ громко.
- Апишер \_\_\_\_\_ хорошо. 3. Ты \_\_\_\_\_ тихо.
- Вы \_\_\_\_\_ новогоднюю песню.
- Я \_\_\_\_\_ песню на русском языке.
- Умидда \_\_\_\_\_ красиво.

**Задание №5. Давать**

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_  
 Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_  
 Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

**Раздавать**

Я \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_  
 Ты \_\_\_\_\_ Вы \_\_\_\_\_  
 Он(а) \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

**Задание №1. Нарисуй новогоднюю открытку.****Задание №2. Напиши, что или кто есть на твоей открытке.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

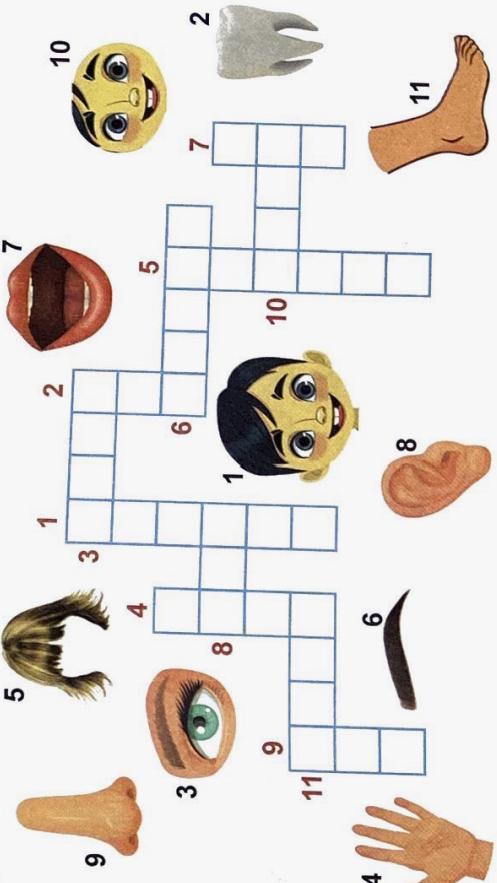
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

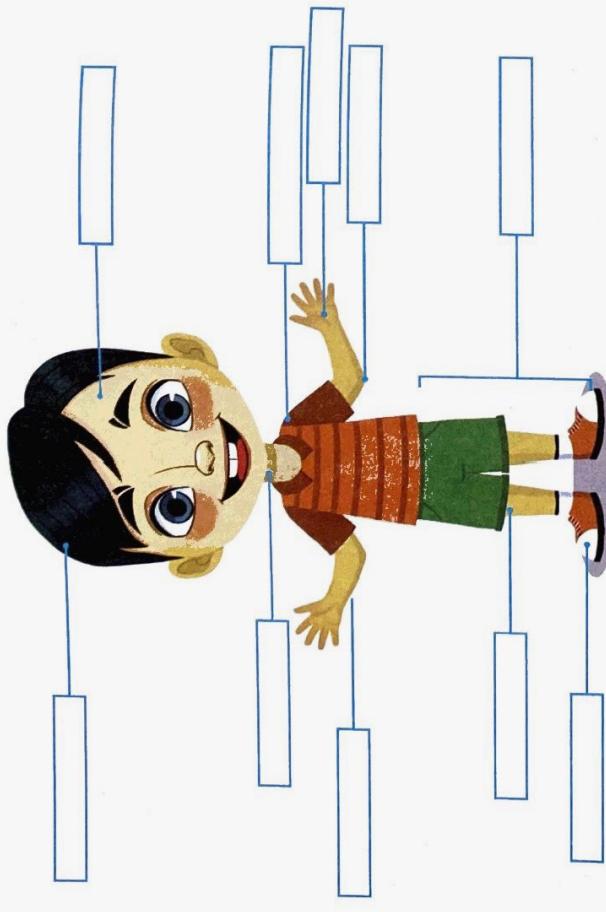
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание №4.** Реши кроссворд.



**Задание №1.** Подпиши части тела человека.



**Задание №2.** Напиши во множественном числе.

Рука – \_\_\_\_\_, нога – \_\_\_\_\_, глаз – \_\_\_\_\_,  
волос – \_\_\_\_\_, зуб – \_\_\_\_\_.

**Задание №3.** Один, одна или одно? Два или две?

У человека \_\_\_\_\_ голова, \_\_\_\_\_ уха, \_\_\_\_\_ глаза,  
нос, \_\_\_\_\_ рот, \_\_\_\_\_ руки, \_\_\_\_\_ ноги,  
туловище, \_\_\_\_\_ живот, \_\_\_\_\_ язык.

**Задание №5.** У кого что болит?

1. У Наташи болит \_\_\_\_\_.



2. У Саши болит \_\_\_\_\_.



3. У Колобка болит \_\_\_\_\_.



4. У Равшана болит \_\_\_\_\_.



5. У жирафа болит \_\_\_\_\_.

## РЕЖИМ ДНЯ

Уроки  
35-36

### Задание №1. Вставлять

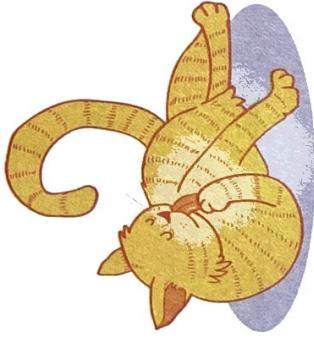
Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

1. Я \_\_\_\_\_ в семь часов.
2. Когда ты \_\_\_\_\_ рано.
3. Мама \_\_\_\_\_ дедушка?
4. Они \_\_\_\_\_ в воскресенье поздно.
5. Когда вы \_\_\_\_\_?
6. Мы \_\_\_\_\_?

### Задание №2. Умываться

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

1. Я \_\_\_\_\_ утром.
2. Кто \_\_\_\_\_ первым?
3. Ты \_\_\_\_\_ быстро.
4. Мой брат \_\_\_\_\_ медленно.
5. Моя кошка тоже \_\_\_\_\_



### Задание №3. Стать

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

1. Медведи зимой \_\_\_\_\_.
2. Брат много \_\_\_\_\_ в воскресенье.
3. Я \_\_\_\_\_ крепко?
4. Ты \_\_\_\_\_?

### Задание №4. Утром, днём, вечером, ночью?

1. Мы встаём \_\_\_\_\_.
2. Люди спят \_\_\_\_\_.
3. Солнце светит \_\_\_\_\_.
4. Мы играем в футбол \_\_\_\_\_.



**Задание №4.** Соедини слово с картинкой.

1. Мы \_\_\_\_\_ руки перед едой. 2. Гапа \_\_\_\_\_ машину. 3. Я \_\_\_\_\_ яблоко. 4. Маша \_\_\_\_\_ лицо. 5. Что они \_\_\_\_\_ ? 6. Вы \_\_\_\_\_ часто руки с мылом?

**Задание №2. Вытираюсь**

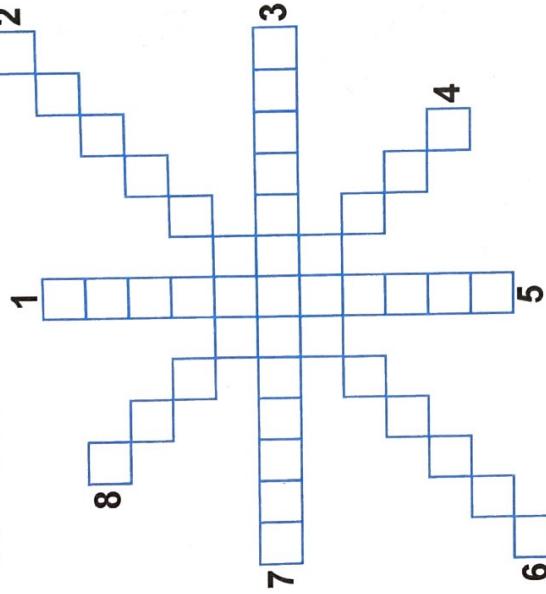
1. Мы(мыть) \_\_\_\_\_ руки мылом. 2. Я(вытираюсь) \_\_\_\_\_ полотенцем. 3. Сабина(чистить) \_\_\_\_\_ зубы зубной щёткой и зубной пастой. 4. Я(каждое утро) умываюсь) \_\_\_\_\_. 5. Азиз(чистить) \_\_\_\_\_ ботинки. 6. Умид(вытираюсь).

**Задание №3. Причёсываюсь****Зубная щётка**

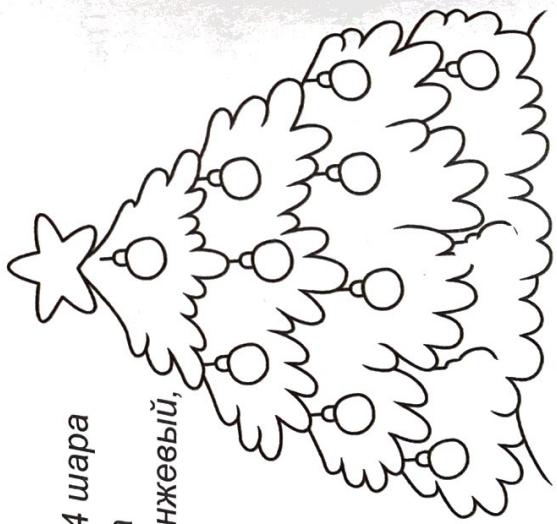
## Задание №3. Заполни таблицу.

	Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

## Задание №1. Реши кроссворд.



Задание №2. Раскрась 4 шара в жёлтый цвет, 2 шара в зелёный, 3 шара в оранжевый, 1 шар в голубой, звезду в красный.



## Задание №4. Задай вопрос и ответь на него.

- \_\_\_\_\_ шар? – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ машина? – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ пальто? – \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ шары? \_\_\_\_\_

- Задание №5. Какой? Какая? Какое? Какие?
- школа? \_\_\_\_\_
  - дом? \_\_\_\_\_
  - телефон? \_\_\_\_\_
  - класс? \_\_\_\_\_
  - урок? \_\_\_\_\_
  - мальчик? \_\_\_\_\_
  - девочка? \_\_\_\_\_
  - окно? \_\_\_\_\_
  - кино? \_\_\_\_\_

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_  
Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Задание №2.**

1. Зимой мы \_\_\_\_\_ пальто.  
я \_\_\_\_\_ футболку и шорты.  
когда холодно?  
кроссовки. 5. Ты \_\_\_\_\_  
шапку. 6. Вы \_\_\_\_\_ галстук?

**Одевать**

Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_  
Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Задание №3.**

Мама \_\_\_\_\_ сына.



Мальчик \_\_\_\_\_ ботинки.



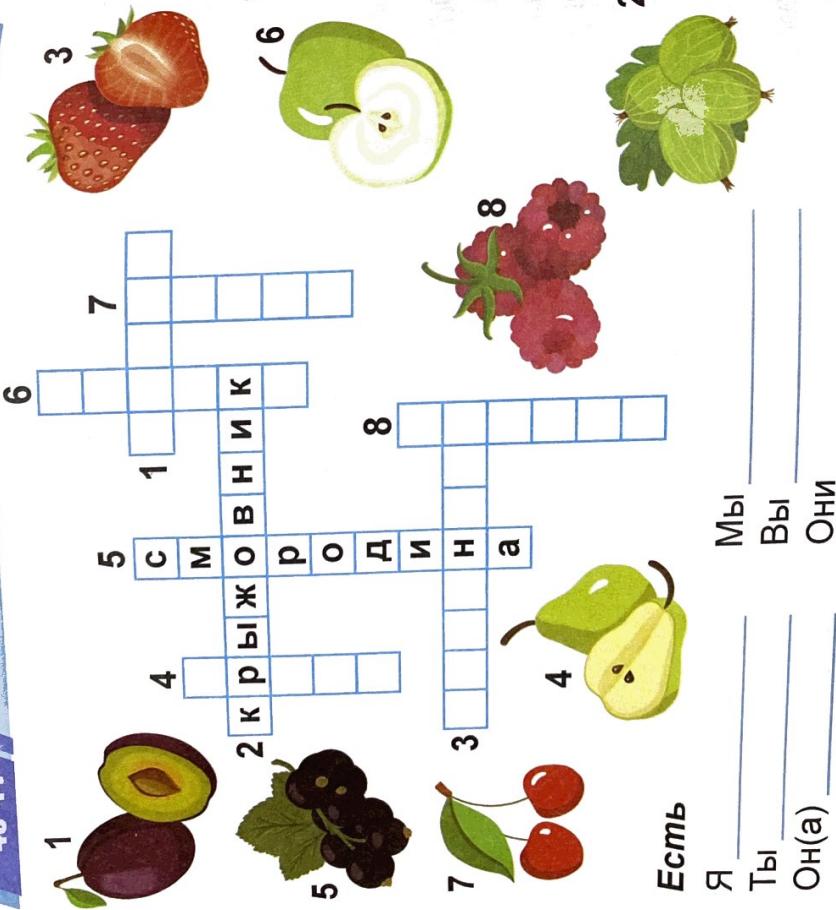
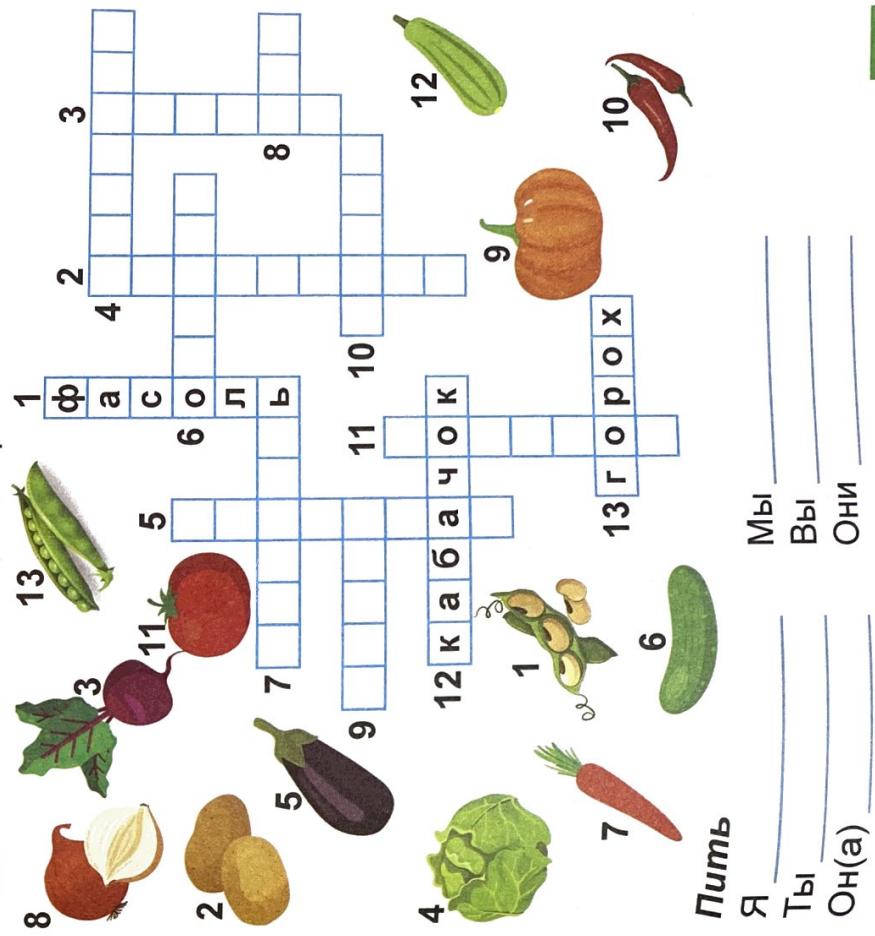
**Задание №1.** Напиши, что какого цвета.

1. Свитер \_\_\_\_\_, 2. Юбка \_\_\_\_\_,  
3. Варежки \_\_\_\_\_, 4. Шорты \_\_\_\_\_,  
5. Куртка \_\_\_\_\_, 6. Брюки \_\_\_\_\_,  
7. Рубашка \_\_\_\_\_, 8. Джинсы \_\_\_\_\_,  
9. Водолазка \_\_\_\_\_, 10. Кеды \_\_\_\_\_,  
11. Сапоги \_\_\_\_\_, 12. Перчатки \_\_\_\_\_

**Задание №2. Наш, наша, наше или наши?**

- Это сад. 2. Это деревья. 3. Здесь растут цветы. 4. Это яблоня. 5. Это дом. 6. Это двор. 7. Это собака, а это кошка. 8. Это гараж. 10. Это машина.
- Это дерево.
- Это окно. 12. Это дерево.

**Задание №3. Реши кроссворд.**



**Задание №1.**

- Утром я хлеб с маслом. 2. Что ты на завтрак? 3. Он не вечером на ужин? 5. Они суп. 7. Она торт. 8. Я не люблю кашу.
- Папа не любит суп. 10. Дети мороженое.

7

4

1

9

12

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

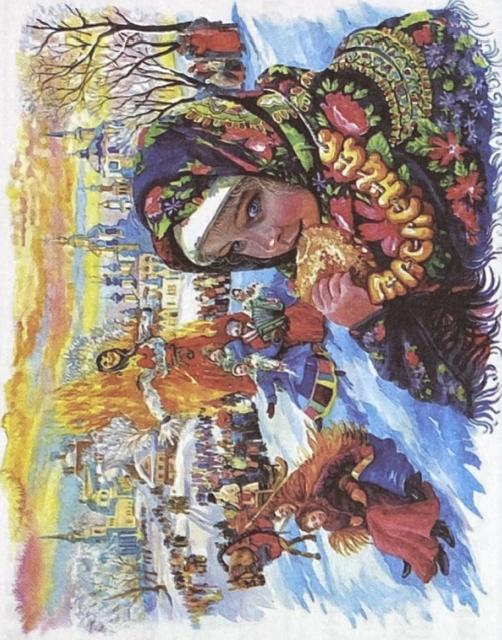
100

# ПОВТОРЕНИЕ

Уроки  
45-46

Урок  
47

# МАСЛЕНИЦА



**Задание №1.** Напиши, какие ты знаешь фрукты и овощи.

Фрукты: \_\_\_\_\_

Овощи: \_\_\_\_\_

**Задание №2.** Напиши свой режим дня, что ты делаешь.

Утром \_\_\_\_\_

Днём \_\_\_\_\_

Вечером \_\_\_\_\_

**Задание №3.** Напиши правильно.

Это (наш) \_\_\_\_\_ школа. Школа (новый)  
и (большой) \_\_\_\_\_. Здесь  
есть (большой) \_\_\_\_\_ спортзал, (большой)  
столовая. Во дворе школы есть  
(большой) \_\_\_\_\_. Во всех классах  
(удобный) \_\_\_\_\_. В столовой, (новый)  
парты и стулья, (новый)  
шкафы.

**Задание №4.** Напиши слова в правильной форме.

**Есть**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_  
Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

**Встречать**

Я \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_  
Мы \_\_\_\_\_  
Вы \_\_\_\_\_  
Они \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Ответь на вопросы!

- Что едят на масленицу?
- Когда отмечают масленицу?
- Что готовят на масленицу?
- Почему на масленицу готовят блины?

**Задание №2.** Напиши слово «встречать» в правильной форме.

- После зимы мы \_\_\_\_\_ весну. 2. Они \_\_\_\_\_ брата.
- Гостей. 3. Вы \_\_\_\_\_ весну. 4. Я \_\_\_\_\_ ?
- Он \_\_\_\_\_ поезд. 6. Ты кого \_\_\_\_\_

**Привозить**  
 Я \_\_\_\_\_  
 Ты \_\_\_\_\_  
 Он(а) \_\_\_\_\_  
 Мы \_\_\_\_\_  
 Вы \_\_\_\_\_  
 Они \_\_\_\_\_

**Поздравлять**

Я \_\_\_\_\_  
 Ты \_\_\_\_\_  
 Он(а) \_\_\_\_\_  
 Мы \_\_\_\_\_  
 Вы \_\_\_\_\_  
 Они \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Напиши слово «проводить» в правильной форме.  
 1. Они \_\_\_\_\_ зиму. 2. Мы \_\_\_\_\_ гостей.  
 3. Вы кого \_\_\_\_\_? 4. Папа \_\_\_\_\_ маму.  
 5. Я \_\_\_\_\_ бабушку. 6. Ты \_\_\_\_\_ друга.

**Задание №4.** Посмотри на картинку и скажи, с чем едят блины!



**Задание №1.** Я \_\_\_\_\_ маму с праздником. 2. Дети \_\_\_\_\_ своих учителей. 3. Ты \_\_\_\_\_ с Международным женским днём. 4. Он \_\_\_\_\_ бабушку. 5. Кого вы \_\_\_\_\_? 6. Мы \_\_\_\_\_ нашу учительницу.

**Помогать**

Я \_\_\_\_\_  
 Ты \_\_\_\_\_  
 Он(а) \_\_\_\_\_  
 Мы \_\_\_\_\_  
 Вы \_\_\_\_\_  
 Они \_\_\_\_\_

**Задание №2.**

1. Алишер \_\_\_\_\_ маме.  
 2. Я \_\_\_\_\_ папе.  
 3. Денис \_\_\_\_\_ бабушке.  
 4. Ты \_\_\_\_\_ маме?  
 5. Мы \_\_\_\_\_ учительнице.  
 6. Кому вы \_\_\_\_\_?  
 7. Сестра \_\_\_\_\_ мне делать уроки.  
 8. Брат \_\_\_\_\_ рисовать.  
 9. Я \_\_\_\_\_ маме готовить.  
 10. Бахтиёр \_\_\_\_\_ папе мыть машину.

## УРОКИ 50-51

### Задание №3.

**Любить**

Я люблю \_\_\_\_\_  
Ты \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

**Ждать**

Я жду \_\_\_\_\_  
Ты ждёшь \_\_\_\_\_  
Он(а) \_\_\_\_\_

## НАВРУЗ



**Задание №4.** Нарисуй открытку маме. Подпиши её.

### Отмечать

Я	Мы
Ты	Вы
Он(а)	Они

**Задание №1.** Какие блюда готовят на Навруз?

---



---



---

**Задание №2.** Праздник, празднуем, праздничные гуляния, праздничный, праздничное.

1. На улице \_\_\_\_\_
2. С сегодня \_\_\_\_\_ Навруз.
3. Мы \_\_\_\_\_
4. Везде идут концерты и \_\_\_\_\_
5. Сумаляк это – блюдо.

### Готовить

Я	Мы
Ты	Вы
Он(а)	Они

**Задание №3.** Напиши слово «готловитъ» в правильной форме.

1. Мама вкусно \_\_\_\_\_ . 2. Я \_\_\_\_\_ завтрак.  
 3. Мы \_\_\_\_\_ сумаляк. 4. Ты умеешь \_\_\_\_\_ ?  
 5. Что вы \_\_\_\_\_ на праздник? 6. Они \_\_\_\_\_ плов.

**Задание №4.**

1. Какой праздник мы отмечаем 21 марта?

2. Как отмечают этот праздник?

3. Какое самое главное блюдо готовят на Навруз?

4. Ты любишь сумаляк?

5. Вы готовите дома сумаляк?

6. Кто готовит сумаляк мама или бабушка?

**Задание №5.** Когда какие праздники мы отмечаем?  
 8 марта, Новый год, День учителя, День конституции, День знаний, День независимости, День защитников Родины, Навруз? Твой день рождения?

1. Зимой мы отмечаем \_\_\_\_\_.  
 2. Весной мы \_\_\_\_\_.  
 3. Осенью мы \_\_\_\_\_.  
 4. Летом мы \_\_\_\_\_.

**Задание №1.**

1. Кто из животных полетел в космос?

2. Как звали собак?

3. На чём они полетели в космос?

4. Как зовут первого космонавта в мире?

**Задание №2.**

До полёта Юрия Гагарина в \_\_\_\_\_ летали две

Их звали \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Эти две знамениты на весь мир.

## Уроки 53-54

# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

**Задание №3.** Космос, космонаст, полёт, планета, ракета, летать.

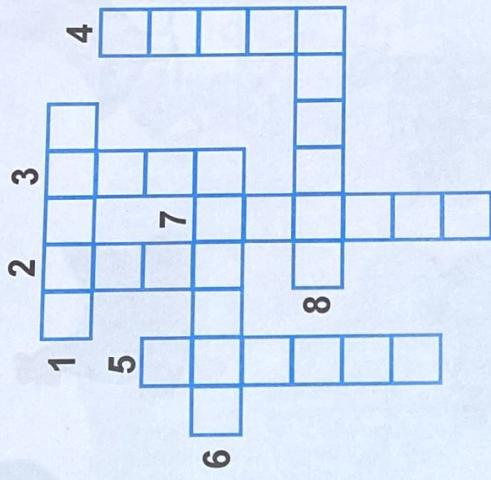
1. В первый \_\_\_\_\_ полетели Белка и Стрелка.
2. Две собаки полетели в \_\_\_\_\_.
3. Юрий Гагарин – первый в мире \_\_\_\_\_.
4. Белка и Стрелка полетели в космос на \_\_\_\_\_.
5. Люди и собаки не умеют \_\_\_\_\_.
6. Наша \_\_\_\_\_ называется Земля.

**Задание №4.** Послушай аудио из учебника (стр. 85) и дополни слова.

Учёные \_\_\_\_\_, что делают Белка и Стрелка в космосе. Собаки \_\_\_\_\_ себя хорошо и послушно, но громко \_\_\_\_\_.

### Задание №5.

1. Как вели себя Белка и Стрелка в космосе?
2. Что делали учёные?
3. Как собаки лаяли?
4. На чём летал в космос Юрий Гагарин?
5. Что он увидел из космоса?



**Задание №2.** Напиши названия домашних птиц.



**Задание №3.** Напиши, кто что даёт?



1

2

4

3

4

1. Мясо

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Напиши, какие животные есть на картинке.



**Задание №2.** Посмотрите на картинку и напишите в один столбик домашних животных, в другой столбик – диких.



кошка

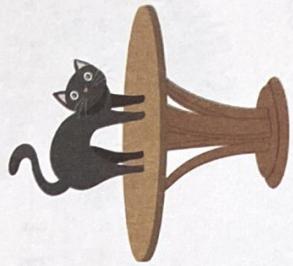
кенгуру

жираф

корова

ГДЕ?

Задание №1. Напиши, кто это и где они.



1. \_\_\_\_\_ ёлкой.



2. \_\_\_\_\_ столе.



3. \_\_\_\_\_ коробке.



4. \_\_\_\_\_ грузовике.



5. \_\_\_\_\_ тракторе.



6. \_\_\_\_\_ коробке.



лошадь

Дикие животные

---



---



---



---



зебра

Дикие животные

---



---



---



---



овца

Домашние животные

---



---



---



---



лев

Домашние животные

---



---



---



---

Задание №3. Кто это?

Воробей, сорока, аист, ворона.



## ТЕРЕМОК

УРОКИ  
58-59

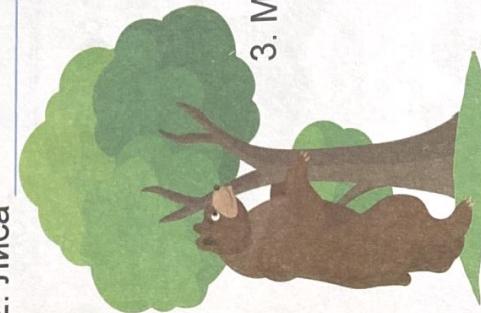
**Задание №2.** Сидит, стоит, лежит? в/на/за/под?



1. Белка \_\_\_\_\_ ёлке.



2. Лиса \_\_\_\_\_ кустом.



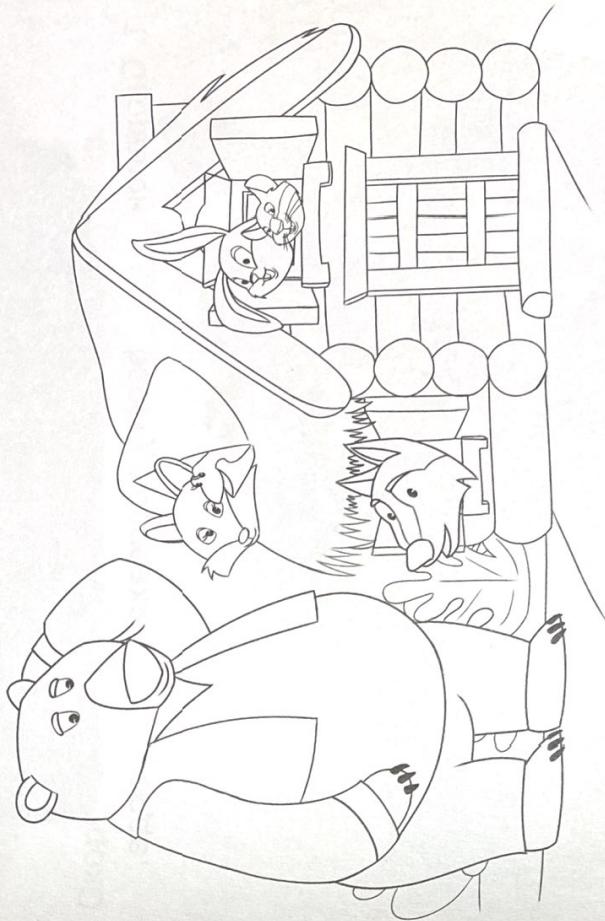
3. Медведь \_\_\_\_\_ деревом.



4. Олень \_\_\_\_\_ деревом.

**Задание №1.** Сколько героев в сказке «Теремок»?  
Напиши всех животных из сказки.

**Задание №2.** Раскрась картинку.



**Урок 60**  
**УЗБЕКСКАЯ СКАЗКА**  
**«СКОРПИОН И ЧЕРЕПАХА»**



1. Скорпион \_\_\_\_\_ берегу, черепаха \_\_\_\_\_ воде.



2. Скорпион \_\_\_\_\_ черепахе, черепаха \_\_\_\_\_ воде.

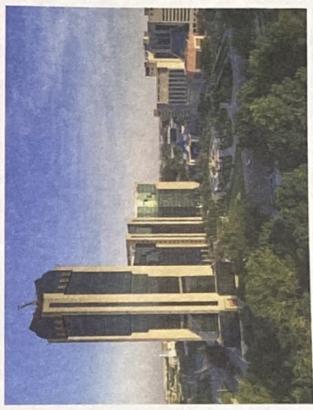


3. Скорпион \_\_\_\_\_ воде, черепаха \_\_\_\_\_ воде.



4. Скорпион \_\_\_\_\_ воде, черепаха \_\_\_\_\_ берегу.

Задание №1. Напиши всех героев сказки «Репка».



Задание №2. Раскрась картинку.



Задание №3. Ответь на вопросы.

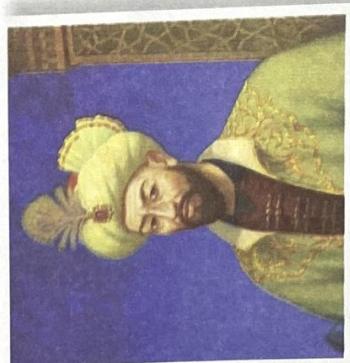
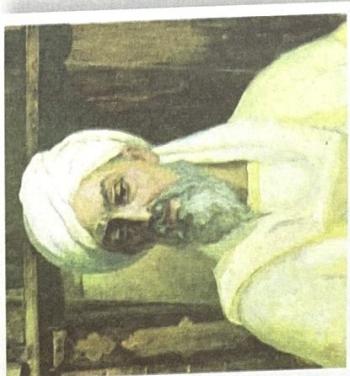
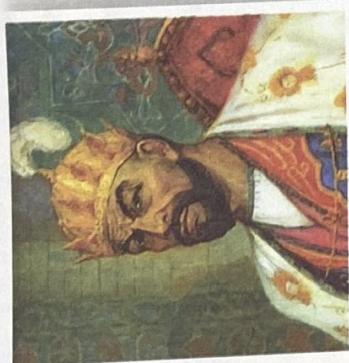
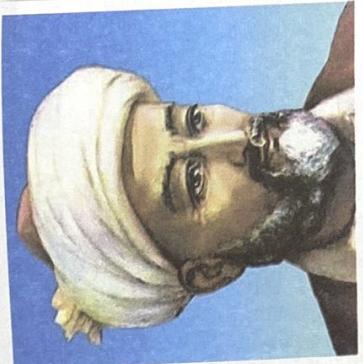
Задание №2. Напишите, какие города Узбекистана вы знаете.

- Что посадил дедка?
- Кого позвал дедка?
- Кого позвала бабка?
- Кого позвала Жучка?

# СТОЛИЦА ТАШКЕНТ

УРОКИ  
65-66

## Задание №3. Кто это?



1

## Задание №1.

Наша Родина \_\_\_\_\_

Столица Узбекистана \_\_\_\_\_

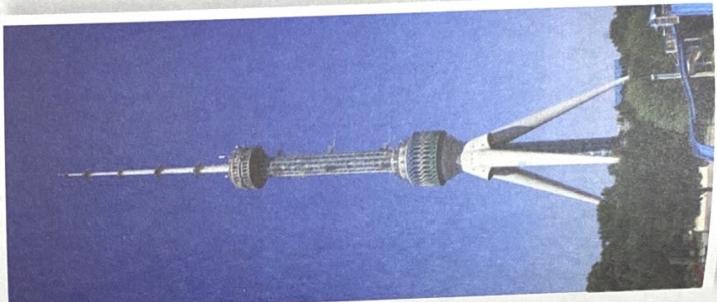
Ташкент большой, современный \_\_\_\_\_

В нашем городе \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

В Ташкенте есть \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



## Задание №2. Чемо это?



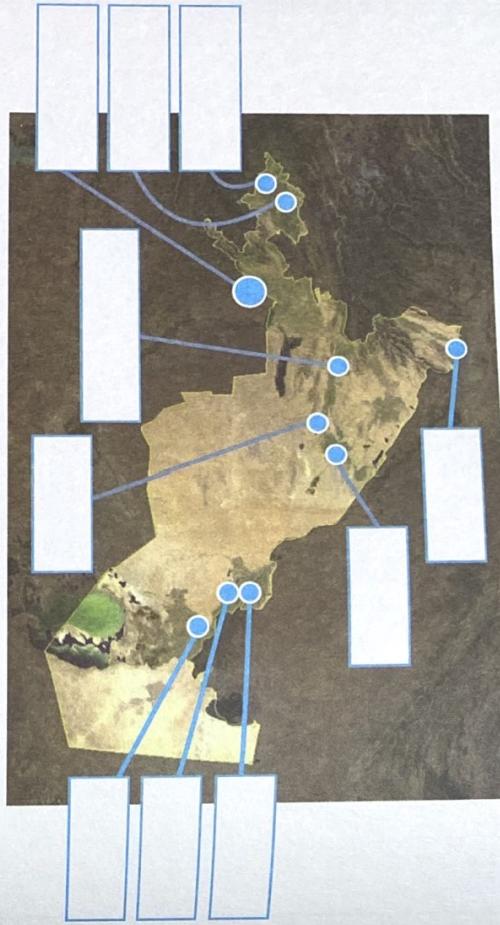
## Задание №4. Образуйте множественное число.

Площадь – \_\_\_\_\_ , город – \_\_\_\_\_  
улица – \_\_\_\_\_ , фонтан – \_\_\_\_\_  
парк – \_\_\_\_\_ , проспект – \_\_\_\_\_  
здание – \_\_\_\_\_ , театр – \_\_\_\_\_  
музей – \_\_\_\_\_ , памятник – \_\_\_\_\_  
национальность – \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Напиши пропущенные слова.

Это Самарканд. Самарканд – это древний \_\_\_. Ему три тысячи \_\_\_. Во время Амира Темура он был \_\_\_. Его \_\_\_. Регистан и Гур-Эмир – самые \_\_\_. Древние памятники архитектуры. В \_\_\_. есть гостиницы, рестораны. Туристы \_\_\_. Самарканд.

**Задание №2.** Напиши города



**Задание №3.** Идти / ходить.

- Я каждый день \_\_\_ в школу.
- Мы завтра \_\_\_ в зоопарк.
3. Дети в воскресенье \_\_\_ в цирк.
- Туристы гуляют, они всегда \_\_\_ на площадь «Мустакиллик».
5. Сейчас они \_\_\_ в метро.

**Задание №4.** Напиши слово «житъ» в нужной форме.

- Моя бабушка \_\_\_ в Фергане.
- Я \_\_\_ в Ташкенте.
- Мы \_\_\_ в Узбекистане.
- Где ты \_\_\_?
5. Вова и Коля \_\_\_ в Москве.
6. Где вы \_\_\_?
7. Он \_\_\_ в Андижане.

**Задание №3.** Напиши слово «твой» правильно.

- столица, \_\_\_
- город, \_\_\_ дом,
- село, \_\_\_ махалля,
- кишлак, \_\_\_ друзья.
- улица, \_\_\_ родители,

## УРОКИ 19-20

### ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА Я И МОЯ СЕМЬЯ

**Задание №1.** Нарисуй своё семейное дерево или приколей фотографии.  
**Образец:**



## УРОКИ 21-22

### В КОМНАТЕ

## УРОКИ 21-22

### В КОМНАТЕ

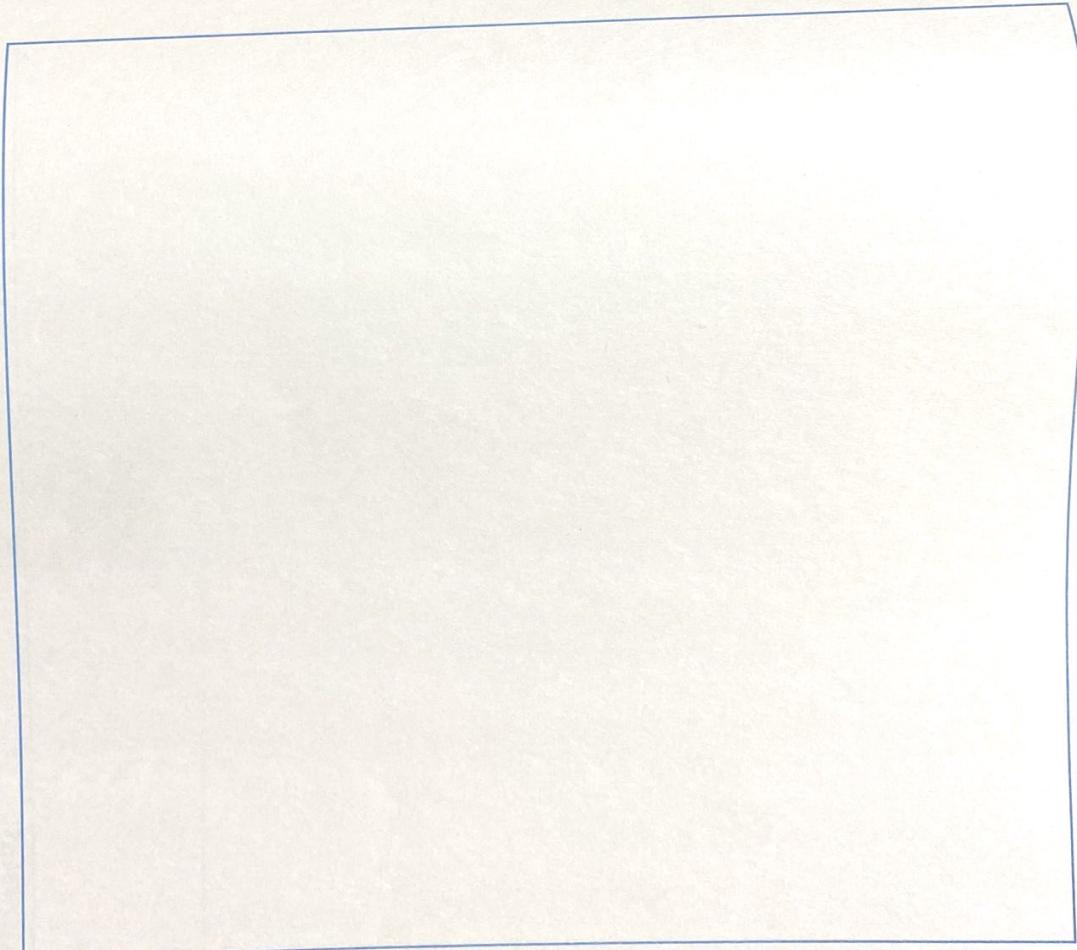
**Задание №1.** Нарисуй свою любимую комнату. По картинке расскажи, что в ней есть, где что стоит.

## НАШ ДОМ

УРОК  
28

УРОКИ  
23-24

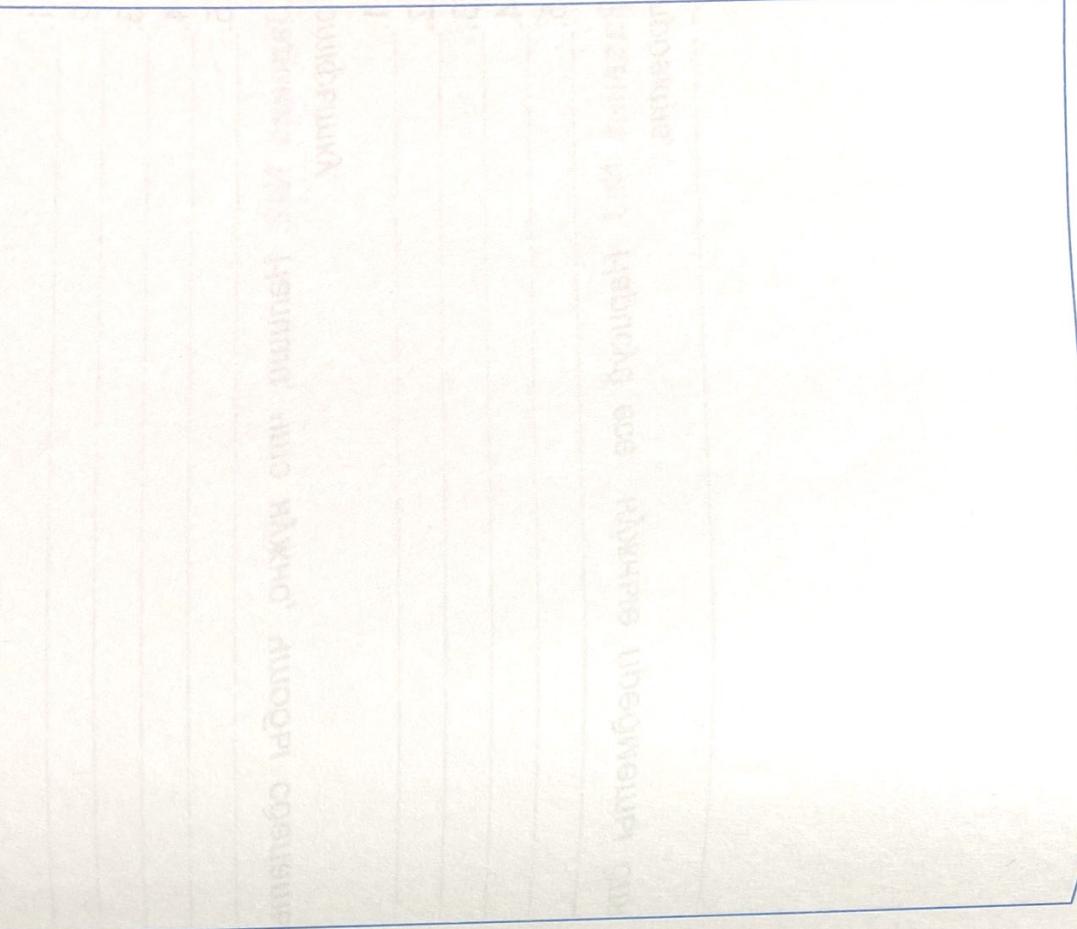
Задание №1. Нарисуй план своего дома. Подготовь рассказ по плану или фотографии дома.



## В ЦИРКЕ

УРОК  
28

Задание №1. Нарисуй, кто выступает в цирке.



**Задание №4.** Нарисуй новогодние игрушки, новогоднюю открытку.

## Проектная работа **НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА И ОТКРЫТКА**

**Задание №1.** Напиши, что нужно, чтобы сделать снеговика на ёлку.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание №2.** Напиши, что нужно, чтобы сделать открытку.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание №3.** Нарисуй все нужные предметы для проекта.

**Задание №1.** Прочитай стихотворение на стр. 53 и нарисуй человека, у которого всё наоборот.

**Проект «Путешествие в Россию»**

**Задание 1.** Напиши, какие города России ты знаешь.

**Задание 2.** Нарисуй, как ты представляешь Россию.

*Учебное издание*

**Рабочая тетрадь по русскому языку  
для школ среднего общего образования с узбекским и  
другими языками обучения**

**Редактор Р. Садыкова**

**Корректор В. Быкова**

**Технический редактор А. Сулейманов**

**Художник, дизайнер-вёрстальщик И. Пулатов**

**Подписано в печать 15.06.2021 г. Формат 70×90 1/16**

**Бумага офсетная. Гарнитуры Arial. Печать офсетная.**

**Усл.-печ. л. 5,0. Тираж 588 713 экз.**

**Заказ № 48-21.**

**Отпечатано в типографии ООО «Yangiyul Poligraph Service».  
112001, Ташкентская область, г. Янгиюль, ул. Самаркандская, 44.**

Свободной продаже не подлежит



Это девочка  
Это мальчик



Respublika  
ta'lim markazi

ISBN 978-9943-7157-6-9

A standard barcode is positioned vertically next to the ISBN number. The ISBN number itself is printed below the barcode.