

**B1+**

**РУССКИЙ  
ЯЗЫК**  
**10 класс**  
рабочая тетрадь

---

---

---



Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

---

УДК 811.161.1 (075.3)  
ББК 81.2Рус  
К

К **Коношенок М. Н. и др.**  
Русский язык. 10 класс: рабочая тетрадь / М. Н. Коношенок,  
М. К. Суванов, М. М. Хакимова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. – Таш-  
кент: Республиканский центр образования, 2021.  
ISBN 978-

УДК 811.161.1 (075.3)  
ББК 81.2Рус

ISBN 978-

© Коношенок М. Н., Суванов М. К.,  
Хакимова М. М., 2021.  
Все права защищены.

*Учебное издание*

**Коношенок** Марина Николаевна  
**Суванов** Максуд Казакбаевич  
**Хакимова** Мукаррам Мирзаджановна

# РУССКИЙ ЯЗЫК 10 класс рабочая тетрадь

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Редактор В. С. Храмцова  
Подписано в печать 22.12.2021 г. Формат 60×84/8  
Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, OpenSans. Печать  
офсетная. Усл.-печ. л. 18. Тираж 1000 экз.  
Заказ №



**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**10 класс**  
рабочая тетрадь  
**В1+**

## СОДЕРЖАНИЕ

Тест 1. ....	3
Тест 2. ....	9
Тест 3. ....	16
Тест 4. ....	20
Ответы к тестам .....	28
Тексты для аудирования .....	30

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Чтение



Говорение



Аудирование



Лексика. Грамматика



Письмо



## ЧТЕНИЕ

**Инструкция к выполнению задания:**

Тест состоит из одного текста и пяти заданий к нему.

Каждое задание — 4 балла.

При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Прочитайте размышления Дмитрия Сергеевича Лихачёва о нашей планете. Выполните задания после текста. Выберите только один вариант ответа.

Когда-то, примерно десятка два лет назад, мне пришел в голову такой образ: Земля — наш крошечный дом, летящий в безмерно большом пространстве. Потом я обнаружил, что этот образ одновременно со мной пришел самостоятельно в голову десяткам публицистов. Он настолько очевиден, что уже рождается избитым, шаблонным, хотя от этого и не теряет в своей силе и убедительности.

Дом наш! Но ведь Земля — дом миллиардов и миллиардов людей, живших и до нас! Это беззащитно летящий в колоссальном пространстве музей, собрание сотен тысяч музеев, тесное скопище произведений сотен тысяч гениев. И не только произведений гениев! Сколько обычаев, милых традиций. Сколько всего накоплено, сохранено. Сколько возможностей. Земля вся засыпана бриллиантами, а под ними сколько алмазов, которые еще ждут, что их огранят, сделают бриллиантами. Это рог изобилия, нечто невообразимое по ценности.

И самое главное: второй другой жизни во Вселенной нет! Это можно легко доказать математически. Нужно было сойтись миллионам условий, чтобы создать человеческую культуру.

И что там перед этой невероятной ценностью все наши национальные амбиции, ссоры, мести личные и государственные!

Эрмитаж, несущийся в космическом пространстве!

(по Д. С. Лихачёву)

**1. Д. С. Лихачёв представлял нашу Землю как ... в безмерно большом пространстве.**

- А) летящую ракету
- Б) крошечный дом
- В) огромный самолёт

**2. Такой образ пришёл в голову ещё и ...**

- А) журналистам
- Б) поэтам
- В) публицистам

**3. Он пишет о Земле как о доме миллиардов людей, в том числе ...**

- А) живущих сейчас
- Б) живших до нас
- В) тех, кто будет жить

4. «Другой жизни во Вселенной нет!» — считает Д. С. Лихачёв. Это легко докажет ...

- А) физика
- Б) астрономия
- В) математика

5. Лихачёв называет планету

- А) Лувром
- Б) Эрмитажем
- В) Прадо



## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция к выполнению задания:

Тест состоит из 2-х заданий. Каждое по 10 баллов.

При выполнении задания 1 пользоваться словарём нельзя.

При выполнении задания 2 можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 1. Примите участие в заданной ситуации. Выслушав описание ситуации и задание, сразу отвечайте.

#### Реагируйте на реплики:

- 1) «Спортсмены вчера играли очень плохо!»  
Выразите несогласие с мнением собеседника.
- 2) «Самый лучший способ получить любую информацию — это Интернет».  
Выразите сомнение по этому поводу.
- 3) «Я хочу поехать учиться в Россию».  
Выразите одобрение.
- 4) «Ваш любимый спортсмен победил на соревнованиях!»  
Выразите радость.
- 5) «Ты знаешь, я сейчас болею и не могу тренироваться».  
Выскажите сочувствие и пожелание другу.

Задание 2. Есть такая пословица: «Кто спортом занимается, тот силы набирается». Как Вы думаете, справедлива ли она? Аргументируйте свой ответ. Составьте не менее 15 предложений. Вам помогут следующие вопросы:

- Каким видом спорта Вы занимаетесь? Чем вы любите заниматься зимой? А летом?
- Какими качествами характера, важными для спорта Вы обладаете?
- Почему полезно заниматься спортом? Что вам даёт занятие спортом?
- Какие возможности для занятий спортом есть в вашей школе?
- Какие виды спорта наиболее популярны у Вас в стране?
- У вас есть кумир в спорте? Кто он (она)?
- Говорят, «кто спортом занимается, тот силы набирается». Как Вы это понимаете?



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция к выполнению задания:

Тест состоит из пяти заданий. Каждое задание – 4 балла.  
Разрешается только один просмотр видеофрагмента.  
При выполнении этого задания пользоваться словарём нельзя.

Посмотрите и послушайте видеофрагмент «Что означают Олимпийские кольца?». Выполните задания к нему. Выберите один из вариантов ответа.

<https://www.youtube.com/watch?v=C8m1iIVyjuM&t=1s>

1. Символ Олимпийских игр был разработан в ... году  
А) 1912                                      Б) 1920                                      В) 1922
2. Впервые Олимпийские кольца появились на Олимпиаде в ...  
А) Америке                                      Б) Бельгии                                      В) России
3. Олимпийские кольца символизируют ...  
А) спорт  
Б) союз континентов  
В) соревнование
4. Цвета Олимпийских колец были выбраны потому, что ...  
А) они яркие, красивые  
Б) хоть один из них есть на флаге любой страны  
В) так решили спортсмены
5. Символ пяти колец присутствует ...  
А) только на медалях  
Б) только на Олимпийском флаге  
В) на всей олимпийской атрибутике



## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

### Инструкция по выполнению заданий:

Субтест состоит из 30 заданий.  
Каждое задание – 1 балл.

Выполните задание. Выберите один вариант ответа.

1. Выберите «лишнее слово»:  
А) властелин                                      Б) друг                                      В) повелитель
2. Выберите «лишнее слово»:  
А) основоположник                                      Б) зачинатель                                      В) зачинщик
3. Выберите «лишнее слово»:  
А) красный                                      Б) коралловый                                      В) рубиновый
4. Выберите «лишнее слово»:  
А) критиковать                                      Б) клеймить                                      В) характеризовать

5. Рядом с нами построили ... дом.  
А) житейский                      Б) жизненный                      В) жилой
6. Он был ... работником.  
А) исполнительным              Б) исполнительским              В) исполненным
7. Мы внимательно слушали Алексея. Он был ... рассказчиком.  
А) искусственным  
Б) искусным  
В) искусствоведческим
8. Выберите ряд многозначных слов:  
А) компьютер, чемодан  
Б) дискуссия, переутомление  
В) молния, линия
9. Выберите строку с синонимами:  
А) завышать, занижать  
Б) терять, находить  
В) праздновать, отмечать
10. Выберите строку с синонимами:  
А) родина, чужбина  
Б) возвышенность, низменность  
В) время, эпоха
11. Выберите строку с синонимами:  
А) правильный, верный  
Б) внешний, внутренний  
В) подлинный, поддельный
12. Выберите строку с синонимами:  
А) широко, узко  
Б) знойно, холодно  
В) преимущественно, главным образом
13. Друг по лицу узнаётся, а враг по ... .  
А) следу                              Б) слезам                              В) смеху
14. Смелый трудом дорожит, трус от работы ...  
А) плачет                              Б) бежит                              В) спит
15. Вместе — рекой быть, а врозь — ...  
А) озёрами                              Б) морями                              В) ручейками
16. Выберите фразеологические единицы — синонимы к словосочетанию «хорошо работать».  
А) вставлять палки в колёса  
Б) засучив рукава  
В) как свои пять пальцев
17. Выберите антоним к словосочетанию «плохо работать»  
А) не покладая рук  
Б) сложа руки  
В) выйти из себя



18. Купить ... в мешке

- А) мышь                                      Б) собаку                                      В) кота

19. За тридцать ...

- А) лесов                                      Б) озёр                                      В) земель

20. Выберите вариант где слово пишется с приставкой *пре-*:

- А) пр\_\_\_влечь внимание  
Б) пр\_\_\_мудрый человек  
В) пр\_\_\_открыть дверь

21. Выберите вариант, где слово пишется с приставкой *при-*:

- А) пр\_\_\_школьный участок  
Б) пр\_\_\_красный цветок  
В) явное пр\_\_\_увеличение

22. Выберите сложное географическое название, которое пишется без дефиса:

- А) (Санкт) Петербург  
Б) (Франфуркт) на (Майне)  
В) (Павловский) Посад

23. Эта пустыня ... территорию страны.

- А) принимает                              Б) занимает                              В) собирает

24. В этом месте уже давно ... полезные ископаемые.

- А) сбывают                              Б) разбивают                              В) добывают

25. Этот известный в историческом центре дом полностью ...

- А) подстроили                              Б) перестроили                              В) настроили

26. Учёные пока не могут ... эти виды растений в гористой местности.

- А) выращивать                              Б) приращивать                              В) произрастать

27. На этом заводе ... уголь.

- А) добывают                              Б) перерабатывают                              В) привозят

28. Нам здесь очень неплохо ... .

- А) проживается                              Б) живётся                              В) переживается

29. Это бизнес-план очень ... наших партнёров.

- А) привлекать                              Б) привлекательный                              В) привлёк

30. Люди постоянно ... северные регионы.

- А) осваивают                              Б) усваивают                              В) осваиваются



## ПИСЬМО

### Инструкция к заданиям:

Тест состоит из 2-х заданий.

Каждое задание – 10 баллов.

При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

1. Соберите и запишите предложения из «рассыпанных слов».

1) Тренировка, спортсмены, быть, трудный, у.

2) Гордиться, мы, наши, чемпионы, олимпийский.

3) Много, Республика, города, в, прекрасный, наша.

4) Мы, путешествовать, родная, по, любить, стране.

5) Друзья, прожить, в, город, вся, мои, жизнь, этот.

2. У Вашего друга, живущего в другом городе, появились проблемы со здоровьем, а Вы недавно смотрели передачу, где говорили о необходимости здорового образа жизни. Напиши письмо своему другу, дай ему полезные советы и на своём примере тоже. Объём письменной работы не менее 100 слов.

– Какие условия необходимы для хорошего самочувствия и крепкого здоровья?

– Можно ли обойтись без спорта? Какие виды спорта способствуют приобщению к здоровому образу жизни?

– Какую роль играет в жизни режим дня?

– А что Вы думаете о системе быстрого питания (фаст-фуд), которую любит современная молодёжь?

– А Вы как питаетесь и что Вы думаете о своём питании?

– Вспомните выражение «береги здоровье смолоду» и объясните его другу.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_



## ЧТЕНИЕ

**Инструкция к выполнению задания:**

Субтест состоит из одного текста и пяти заданий к нему.

Каждое задание — 4 балла.

При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Прочитайте текст о Пизанской башне. Выполните задания после текста. Выберите только один вариант ответа.

В самом центре старого итальянского города Пизы, на площади Чудес, стоит наклонная башня. Это сооружение из камня и мрамора имеет высоту 54,5 метра и весит 14 тысяч тонн. Пизанская башня, может быть, не самый красивый, но, безусловно, самый интересный из памятников старого города. Дело в том, что он «падает».

Башня стоит в наклонном положении почти восемь веков и постепенно наклоняется все больше и больше, потому что под её тяжестью оседает глинистый грунт.

«Падение» башни началось почти одновременно с её сооружением в конце XII века. Когда наклон стал заметен, работы по её сооружению были прекращены. Через 90 лет было решено продолжить строительство, но башня за два года наклонилась еще на 50 см. Башню опять «оставили в покое» еще на 60 лет.

Строительство закончил архитектор Томмазо Пизано в 1350 году. Её отклонение от вертикальной оси составляло тогда уже 1 метр 43 сантиметра.

В настоящее время башня отклонилась от вертикальной оси уже почти на 5 метров и все продолжает «падать». Причём скорость «падения» стала постоянной — 1 миллиметр в год. Весь мир знает, что Пизанская башня «падает» и может рухнуть в любой момент. Этому всерьёз могут верить ученые, но не туристы. Итальянские и иностранные туристы, приехав в Пизу, первым делом взбираются на самый верх башни.

А башня продолжает падать, и комитет по её охране ждет проекта, который спасет башню от гибели, но башня по-прежнему должна оставаться «падающей» — в этом её прелесть, — но она не должна больше наклоняться ни на один сантиметр.

1. В Италии в городе Пиза стоит уникальная ... башня.
  - А) вертикальная
  - Б) наклонная
  - В) телевизионная
2. Пизанская башня самый ... памятник в старом городе.
  - А) красивое
  - Б) некрасивое
  - В) интересное

3. Башня находится в таком положении уже ...
- А) восемьсот лет
  - Б) двести лет
  - В) шестьсот лет
4. На сегодняшний день башня имеет наклон от вертикальной оси почти ...
- А) 3 метра
  - Б) 1 метр 43 сантиметра
  - В) 5 метров
5. Комитет по охране башни ждёт проект, согласно которому башня
- А) будет спасена от гибели
  - Б) примет вертикальное положение
  - В) будет разрушена в целях безопасности туристов



## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция к выполнению задания:

Субтест состоит из 2-х заданий. Каждое по 10 баллов.

При выполнении задания 1 пользоваться словарём нельзя.

При выполнении задания 2 нужно составить монологическое высказывание (12–15 предложений). Можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 1. Примите участие в заданной ситуации. Выслушав описание ситуации и задание, сразу отвечайте.

- 1) Одноклассник боится, что не успеет на конкурс по географии, спешит. Но Вы понимаете, что у него достаточно времени. Скажите ему об этом, успокойте его.
- 2) Вас заинтересовала тема об охране природных ресурсов. Вам хочется больше узнать об этом. Попросите учителя помочь Вам.
- 3) Говорят, что, если люди не решат экологические проблемы, наша планета может погибнуть. Оцените вероятность / невероятность этого факта.
- 4) Потепление климата может привести к глобальной катастрофе. Выразите надежду, что этого не случится.
- 5) Ваш знакомый собирается в путешествие на север России. Там холодно. Что Вы ему посоветуете?

Задание 2. Вы решили дополнительно позаниматься русским языком на специальных курсах. Расскажите свою «языковую биографию», скажите, почему Вы пришли на эти курсы. Задайте вопросы о программе курса, об условиях обучения.

Следующие вопросы помогут Вам начать рассказ:

- На каких языках Вы говорите?
- На каком языке Вы говорите дома, с друзьями, с приезжими, в транспорте?

- На каких языках говорят в Вашей стране?
- Какие языки Вы изучаете в школе?
- Вы владеете русским языком ещё недостаточно хорошо?
- Почему Вы решили повысить знание по русскому языку? Вы хотите учиться в России?



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция к выполнению задания:

Тест состоит из аудиотекста и пяти заданий к нему.

Каждое задание – 4 балла.

Разрешается только один просмотр видеофрагмента.

При выполнении этого задания пользоваться словарём нельзя.

Послушайте текст об Онежском озере и выполните задания к нему. Выберите один вариант ответа.

- 1. Онежское озеро ... в Европе.**
  - А) самое большое
  - Б) второе по величине
  - В) третье по величине
- 2. Кижы – уникальный остров ...**
  - А) Центральной части России
  - Б) Южного региона
  - В) Русского Севера
- 3. Остров Кижы расположен в 68 километрах от ...**
  - А) от Москвы, столицы России
  - Б) от Санкт-Петербурга, культурной столицы
  - В) от Петрозаводска, столицы Карелии
- 4. На острове Кижы находятся памятники деревянной архитектуры ... веков.**
  - А) 16–17
  - Б) 18–19
  - В) 19–20
- 5. Как характеризуется музей острова Кижы. Это ...**
  - А) музей уникальных растений
  - Б) закрытый заповедник
  - В) музей под открытым небом



## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

### Инструкция по выполнению заданий:

Субтест состоит из 30 заданий.

Каждое задание – 1 балл.

Выполните задание. Выберите один вариант ответа.

- 1. Как хорошо, что мы поддержали ...**
  - А) наш друг
  - Б) с нашим другом
  - В) нашего друга

2. В настоящее время существует очень много ...  
А) социальная проблема  
Б) социальных проблем  
В) социальным проблемам
3. ..., я ещё ничего не успел подготовить.  
А) к счастью  
Б) к сожалению  
В) ко всеобщей радости
4. Я здесь уже не работаю, но часто ... захожу сюда.  
А) по невнимательности  
Б) по привычке  
В) по нерасторопности
5. Мы готовы к ...  
А) приход гостей  
Б) приходу гостей  
В) приходом гостей
6. Надо самому стараться добиваться всего, но иногда важно, чтобы ... немного повезло!  
А) ты    Б) о тебе    В) тебе
7. В театре у нас были очень плохие места, ... ничего не было видно.  
А) нас    Б) нам    В) у нас
8. Пожилые люди нуждаются ...  
А) в нашей заботе  
Б) о нашей заботе  
В) наша забота и внимание
9. Мы очень рады за ...  
А) наш учитель  
Б) нашего учителя  
В) о нашем учителе
10. Не надо обвинять ...  
А) этого человека  
Б) этот человек  
В) этому человеку
11. Родители приучили сына к ...  
А) трудом и самостоятельностью  
Б) труду и самостоятельности  
В) труд и самостоятельность
12. Вопреки ... сын пошёл работать, и не стал поступать в вуз.  
А) совету отца                          Б) совет отца                          В) советы отца
13. Все билеты уже проданы, и лишь ... мне удалось купить один билет на эту оперу.  
А) по счастливому случаю  
Б) по рассеянности  
В) по собственному желанию

14. На свадьбу принято дарить ...  
А) хороших подарков  
Б) хорошие подарки  
В) с хорошими подарками
15. В зоомагазине мы купили ...  
А) волнистый попугайчик  
Б) волнистые попугайчики  
В) волнистого попугайчика
16. Мои родители всегда поддерживают меня в ...  
А) мои начинания  
Б) моими начинания  
В) моих начинаниях
17. Таможенная декларация остаётся ...  
А) за иностранным гражданином  
Б) у иностранного гражданина  
В) иностранный гражданин
18. Этот человек получает пособие ...  
А) по безработице  
Б) за безработицу  
В) на безработицу
19. В таможенной декларации необходимо указать наличие ...  
А) художественно-исторические ценности  
Б) художественно-исторических ценностей  
В) с художественно-историческими ценностями
20. Весь июль и август они путешествовали ...  
А) по Центральной Африке  
Б) на Центральной Африке  
В) у Центральной Африки
21. Нужно стараться быть снисходительным ...  
А) за людей                      Б) к людям                      В) у людей
22. Ты отлично играешь в волейбол, мы всегда будем болеть ...  
А) о тебе                      Б) у тебя                      В) за тебя
23. Ты можешь рассчитывать ...  
А) о моей поддержке  
Б) на мою поддержку  
В) с моей поддержкой
24. При нагревании лёд превращается ...  
А) в обычную воду  
Б) обычная вода  
В) обычной водой
25. Пётр Первый был ... два метра четыре сантиметра.  
А) рост                      Б) ростом                      В) роста

26. Мы очень рассчитываем ...
- А) в вашей поддержке
  - Б) ваша поддержка
  - В) на вашу поддержку
27. Он может говорить ...
- А) четыре языка
  - Б) на четырёх языках
  - В) четырьмя языками
28. Он с удовольствием учится ... курсах.
- А) на языковых курсах
  - Б) языковые курсы
  - В) в языковых курсах
29. Это можно доказать ...
- А) простой пример
  - Б) на простом примере
  - В) с простым примером
30. Не случайно многие известные русские поэты посвящали ей ...
- А) своими произведениями
  - Б) в своих произведениях
  - В) свои произведения



## ПИСЬМО

### Инструкция к заданиям:

Тест состоит из 2-х заданий.

Каждое задание – 10 баллов.

При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

1. Соберите и запишите предложения из «рассыпанных слов».

1) Лавина, спасатели, туристы, снежная, найти, под.

---

---

2) Он, крыши, к, подойти, и, окно, увидеть, только.

---

---

3) Источник, атмосферный, важнейший, воздух, жизнь, являться.

---

---

4) Любить, часто, лес, и, ходить, в, мы, походы.

---

---



5) Начаться, к, подготовка, конференция, вчера.

---

---

2. Вы представитель организации из Узбекистана на молодёжной конференции по экологическим проблемам, которая проводится в России. Напишите о том, какая деятельность человека отрицательно влияет на окружающую среду и что делается для охраны природы в Вашем государстве. Объём письменного монолога 100 слов.

- Вы любите общаться с природой?
- Что получает человек от общения с природой?
- Что, по-вашему, особенно вредит природе в вашем краю?
- Как можно сегодня помочь природе – защитить её от загрязнения?
- Как вы понимаете выражение: охранять природу – значит охранять

Родину?

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_



## ЧТЕНИЕ

**Инструкция к выполнению задания:**

Тест состоит одного текста и пяти заданий к нему.

Каждое задание — 4 балла.

При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Прочитайте текст об истории науки. Выполните задания после текста. Выберите только один вариант ответа.

История науки насчитывает более чем две тысячи лет. Ее корни уходят в далекое прошлое стран Древнего Востока.

Наука, как мы её понимаем сейчас, стала формироваться только в 16–17 веках и была связана с именами европейских ученых: Коперника, Галилея, Ньютона и др.

В 17–18 веках появились первые государственные научные организации: Королевское общество в Англии и Академия наук во Франции, в России — Академия наук. Однако наукой занималось незначительное число людей. И только в конце 19 — начале 20 века возникли крупные научные учреждения и лаборатории с мощной технической базой.

В 20 веке — роль науки в жизни общества резко возрастает.

Во все времена наука была интернациональна. «У науки нет отечества», — писал Луи Пастер. Где бы ни были сделаны открытия, они принадлежат всему человечеству. Но учёный не бывает без отечества, поэтому то признание, которое получают его труды, относится и к его стране, и к его народу.

Учёные России тоже внесли значительный вклад в развитие мировой науки.

Д. И. Менделеев открыл важнейший закон природы — периодический закон. Все успехи химии наших дней, успехи атомной и ядерной физики стали возможны благодаря этому закону.

Физиолог И. П. Павлов создал учение о высшей нервной деятельности человека и животных. Значение его трудов так велико, что даже историю физиологии делят на два периода: допавловский и павловский.

Всем известны успехи науки в изучении и освоении космоса. Они стали возможны благодаря трудам К. Э. Циолковского и С. П. Королёва.

Своими научными открытиями эти учёные прославили свою страну.

**1. Наука в современном её понимании начала формироваться ...**

- А) в 20 веке
- Б) две тысячи лет назад
- В) в 16–17 веках

**2. Роль науки в жизни общества начинает резко возрастать в ...**

- А) 21 веке
- Б) 20 веке
- В) 19 веке

3. Большинство научных открытий принадлежат ...
- А) только учёному, сделавшему их
  - Б) всему человечеству
  - В) только стране, где живёт учёный
4. Успехами в химии и в физике в наши дни мы обязаны ...
- А) Циолковскому К. А.
  - Б) Ковалевской С. В.
  - В) Менделееву Д. И.
5. Научными успехами в освоении космоса прославили свою страну ...
- А) Павлов И. П. и Боткин С. П.
  - Б) Королёв С. П. и Циолковский К. Э.
  - В) Пирогов Н. И. и Мечников И. И.



## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция к выполнению задания:

Тест состоит из 2-х заданий. Каждое по 10 баллов.

При выполнении задания 1 пользоваться словарём нельзя.

При выполнении задания 2 нужно составить монолог (12–15 предложений).

Можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 1. Примите участие в заданной ситуации. Выслушав описание ситуации и задание, сразу отвечайте.

- 1) Один из Ваших одноклассников сделал какое-то трудное дело (дома или в школе).  
Выразите удивление и интерес по этому поводу
- 2) Вы собираетесь надолго уехать на учёбу. Вам трудно расставаться с друзьями. Скажите им об этом.
- 3) Ваш друг плохо себя чувствует. Вы зашли его навестить. Что Вы ему скажете?
- 4) Вам позвонили, но Вы не можете сейчас разговаривать. Что Вы ответите?
- 5) Обсуждая с одноклассниками подготовку к конкурсу, вы не заметили, как быстро пролетело время. Выразите удивление, скажите о необходимости идти домой.

Задание 2. Вы – участник конференции узбекистанской молодёжи «21 век. Престижные профессии». Выступите с небольшим сообщением на эту тему.

– Какие профессии особенно популярны и непопулярны сейчас у современной молодёжи?

– Какими профессиональными качествами, по-вашему, должен обладать человек любой профессии?

– Какой профессии Вы бы отдали предпочтение? Почему?

– Где Вы сможете найти применение Вашей профессии?

– Какая работа, по-вашему, интереснее – в команде или индивидуальная?

– Какие качества характера важны для Вашей будущей работы?

– Какие качества характера требуют работы над собой, чтобы стать хорошим специалистом?



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция к выполнению задания:

Тест состоит из пяти заданий. Каждое задание – 4 балла.  
Разрешается только один просмотр видеофрагмента.  
При выполнении этого задания пользоваться словарём нельзя.

Послушайте текст о великом физиологе Иване Петровиче Павлове. Выполните задания к нему. Выберите правильный вариант ответа.

1. **И. П. Павлов закончил ... университет.**  
А) Петербургский                      Б) Московский                      В) Иркутский
2. **Павлов интересовался различными областями ...**  
А) физики                                  Б) физиологии                      В) математики
3. **Труд И. П. Павлова «Лекции по физиологии пищеварения» был переведён на ...**  
А) английский язык  
Б) на немецкий язык  
В) на все европейские языки
4. **На Биологическую станцию Павлова приезжали учиться ...**  
А) только российские врачи  
Б) только врачи из Европы  
В) врачи из разных стран мира
5. **За открытия в области физиологии И. П. Павлов получил ...**  
А) Государственную премию  
Б) Нобелевскую премию  
В) премию «Оскар»



## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

### Инструкция по выполнению заданий:

Субтест состоит из 30 заданий.  
Каждое задание – 1 балл.

Выполните задание. Выберите один вариант ответа.

1. **... себя очень плохо, я пошёл к врачу.**  
А) почувствовав                      Б) предчувствуя                      В) чувствовал
2. **... спортом, он был всегда здоров.**  
А) позанимавшись                      Б) занимаясь                      В) перезанимавшись
3. **Он закончил говорить и, ... всех за внимание, сел на своё место.**  
А) поблагодарив                      Б) благодаря                      В) благодарил

4. Не ... с врачом, она уехала в путешествие в жаркие страны.  
А) советуя  
Б) посоветовавшись  
В) посоветоваться
5. Все контрольные были выполнены ... вовремя.  
А) мы  
Б) нами  
В) с нами
6. Эта идея была предложена ...  
А) молодыми учёными  
Б) молодые учёные  
В) с молодыми учёными
7. Работая со словарём, ...  
А) ей нужно знание алфавита  
Б) мне позвонили  
В) обращайтесь внимание на правописание
8. Периодический закон был открыт ...  
А) русский химик Менделеев  
Б) русским химиком Менделеевым  
В) с русским химиком Менделеевым
9. Упражнения будут написаны ...  
А) всеми студентами  
Б) всем студентам  
В) все студенты
10. Планета Юпитер изучается ...  
А) учёные разных стран  
Б) учёными разных стран  
В) учёным разных стран
11. Эти журналы были ... мне вчера.  
А) прислали  
Б) присланы  
В) присланные
12. Конкурс был ... учениками старших классов.  
А) организован  
Б) организовали  
В) организованный
13. Гагарин ... свой полёт 12 апреля 1961 года.  
А) совершён  
Б) совершил  
В) совершается
14. Я с радостью читал письмо ... от родителей.  
А) полученное  
Б) получено  
В) получен
15. Мы обсуждали статью ... на русский язык.  
А) перевести  
Б) переведена  
В) переведённую
16. Фильм рассказывает о людях, очень ... свою работу.  
А) любящий  
Б) любимая  
В) любящих
17. Школьники ... разные специальности.  
А) выбирают  
Б) выбраны  
В) выбираются
18. Учитель, ... новую тему, давал много примеров.  
А) объяснять  
Б) объяснявший  
В) объясняемую

19. Все говорят о космонавтах, ... в настоящее время многодневный орбитальный полёт.

- А) совершаемых                      Б) совершающих                      В) совершающие

20. Я люблю читать журналы, ... о путешествиях.

- А) рассказывающие  
Б) рассказываемые  
В) рассказывающих

21. ... нас, Нина прошла мимо и не поздоровалась.

- А) не узнав                      Б) не узнавала                      В) не узнала

22. Они виделись редко, ... раза два в месяц.

- А) встретилась                      Б) встречаясь                      В) встретиться

23. Олег ... страницу и увидел редкую иллюстрацию.

- А) перевернул                      Б) перевернув                      В) перевернуть

24. Исследования ..., используя новейшие методики.

- А) проводят                      Б) проводить                      В) проведено

25. Отремонтировав компьютер, мастер ушёл.

- А) после ремонта компьютера  
Б) до ремонта  
В) во время ремонта

26. После того как повторим причастия, будем изучать деепричастия.

- А) повторяя                      Б) повторив                      В) повторившие

27. ... новый текст, учащиеся обычно боятся новых слов.

- А) прочитав                      Б) читая                      В) читающих

28. ... на вопрос, обращайтесь внимание на грамматику.

- А) отвечая                      Б) ответить                      В) ответив

29. ... каждый день физическими упражнениями, можно добиться неплохих результатов.

- А) заниматься                      Б) занимаясь                      В) занимающихся

30. Он ушёл, так и не ... на мой вопрос.

- А) ответив                      Б) ответить                      В) отвечать



## ПИСЬМО

### Инструкция к заданиям:

Тест состоит из 2-х заданий.

Каждое задание – 10 баллов.

При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

1. Соберите и запишите предложения из «рассыпанных слов».

- 1) Вкус, воспитание, книги, невозможно, чтение, без.
- 
-

2) Быть, экзамены, школьники, выпускной, скоро, сдавать.

3) Изучать, мировой, законы, окружающий, наука.

4) Растить, планета, быстро, население, на, наша.

5) Бывать, различный, шар, землетрясения, в, области, земной.

2. По мнению социологов, жизнь в 21 веке заметно изменилась. А Вы как думаете? Порассуждайте об этом. Объём письменного монолога 100 слов.

– Какие самые значительные и полезные изобретения были сделаны в 21 веке?

– Что, по-вашему, больше всего изменило жизнь людей в 21 веке?

– Что Вам нравится и не нравится в этих изменениях?

– Какие самые большие изменения произошли в школе в последнее время?

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_



## ЧТЕНИЕ

**Инструкция к выполнению задания:**

Тест состоит одного текста и пяти заданий к нему.

Каждое задание — 4 балла.

При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Прочитайте текст о великой русской балерине Галине Улановой. Выполните задания после текста. Выберите только один вариант ответа.

О Галине Улановой написано много статей и книг ...

Представьте себе Большой театр, залы для репетиций. Рано утром артисты балета приходят сюда для ежедневных занятий. Огромные, во всю стену зеркала отражают каждое движение, жест, позу. Здесь, в этом зале Галина Уланова репетирует с учениками новые партии, отрабатывает старые роли. Мягко, тактично, незаметно она умеет увлечь работой своих учениц. Но вместе с тем она очень требовательна — от неё не ускользает малейшая ошибка.

Повторить Галину Уланову невозможно, и, репетируя со своими учениками, она и не пытается добиться этого. Главное — научить работать так, как всю жизнь работала сама.

«Танец требует огромного ежедневного труда, — утверждает Уланова. Даже летом, на отдыхе, всё равно надо заниматься. И я рано поняла, что труд может создавать лёгкость, красоту и вдохновение танца...»

Галина Уланова родилась в Петербурге, в семье балетных артистов. С ранних лет Галину окружала атмосфера театра, но характер её — застенчивый и скромный, казалось, мало подходил для сцены. Театр постепенно входил в её жизнь, а после поступления в хореографическое училище связь с театральным искусством стала для неё постоянной. Уже в годы учения проявились черты, свойственные характеру будущей балерины: редкое трудолюбие, добросовестность, исполнительность. Её педагог угадала сильную сторону таланта ученицы — необыкновенную поэтичность, мягкость и лёгкость танца. Она не ошиблась, когда поручила Галине Улановой танцевать на выпускном спектакле центральную партию в «Шопениане».

Ежедневно в течение многих лет стройная светловолосая женщина входила в служебный подъезд Большого театра. Она приходила сюда работать. И сегодня многие из тех балерин обязаны расцветом своего таланта ей — Галине Улановой.

1. Галина Уланова увлекает своих учеников работой ...

- А) громко объясняя движения
- Б) деликатно и доброжелательно
- В) показывая движения танца

2. Танец и движения великой балерины повторить ...

- А) легко
- Б) невозможно
- В) трудно



3. С самого детства Галину Уланову окружала атмосфера ...  
А) школы                      Б) театра                      В) музыки
4. Педагог увидела сильную сторону таланта Улановой – ...  
А) стремительность танца  
Б) виртуозность танца  
В) лёгкость танца
5. Много лет Галина Уланова работала в ...  
А) Санкт-Петербургском театре «Русский балет»  
Б) Большом театре в Москве  
В) Малом театре оперы и балета в Петербурге

## ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция к выполнению задания:

Тест состоит из 2-х заданий. Каждое по 10 баллов.

При выполнении задания 1 пользоваться словарём нельзя.

При выполнении задания 2 составьте монолог из 12–15 предложений.

Можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 1. Примите участие в заданной ситуации. Выслушав описание ситуации и задание, сразу отвечайте.

- 1) Вы были на встрече с одним очень известным актёром. Выразите своё восхищение увиденным и услышанным.
- 2) Ваш друг говорит, что очень плохо играет на гитаре, но оказалось, что играет хорошо. Убедите его в этом.
- 3) Вы были на выставке, но она Вам не понравилась. Выскажите своё разочарование.
- 4) Вы пришли в театр, но никак не можете найти своё место в зале. Обратитесь за помощью к окружающим, показывая им свой билет.
- 5) В какой ситуации Вы произнесёте фразу: «Чувствуйте себя, как дома»?

Задание 2. К Вам приехали гости из России. Какое национальное блюдо и где Вы бы посоветовали им попробовать? Составьте не менее 15 предложений. Эти вопросы Вам помогут:

– Какое блюдо национальной кухни Вы предложили бы попробовать гостям?

– Почему именно это блюдо?

– А вам оно нравится?

– Какие рецепты этого блюда знаете Вы?

– Вы приготовите его дома и угостите друзей или пойдёте в кафе?



## АУДИРОВАНИЕ

### Инструкция к выполнению задания:

Тест состоит из пяти заданий. Каждое задание – 4 балла.

Разрешается только один просмотр видеофрагмента.

При выполнении этого задания пользоваться словарём нельзя.

1. Послушайте и посмотрите видеофрагмент о выставке декоративно-прикладного искусства. Выполните задания к нему. Выберите правильный вариант ответа. <https://www.youtube.com/watch?v=hDvLUFzIYsQ>

- 1. В Смоленске открылась выставка ...**
  - А) российского кино
  - Б) декоративно-прикладного искусства
  - В) картин русских художников
- 2. Выставка называется ...**
  - А) «Красное и чёрное»
  - Б) «Палитра ремёсел»
  - В) «Чёрное и белое»
- 3. Произведения, представленные на выставке ...**
  - А) никогда и нигде не выставлялись ранее
  - Б) объездили полмира
  - В) выставлялись только в Смоленске
- 4. Декоративное творчество – резьба по кости- распространено ...**
  - А) в северных регионах России
  - Б) в центральных регионах
  - В) южных регионах
- 5. На выставке было представлено ...**
  - А) менее ста экспонатов
  - Б) более ста произведений искусства
  - В) около ста работ мастеров



## ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

### Инструкция по выполнению заданий:

Субтест состоит из 30 заданий.

Каждое задание – 1 балл.

Выполните задание. Выберите один вариант ответа.

- 1. Санкт-Петербург был основан в 1703 году ... .**
  - А) с Петром Первым
  - Б) Петром Первым
  - В) перед Петром Первым





2) Есть, молоко, с, каша, масло, обычно, или.

3) Предпочитать, дома, в, обедать, русские, а, не, ресторан.

4) Соль, вкусный, в, добавлять, и, перец, чтобы, быть, пища, она.

5) Врачи, лук, питание, советовать, в, использовать.

2. Вы с интересом занимались чем-то. Потом это перестало Вас интересовать. Напишите, почему так случилось? Что повлияло на Ваше разочарование? Что-то другое привлекло Вас? Объём письменного монолога 100 слов.

- Чем Вы увлекались? Когда?
- Почему Вам это было интересно?
- Почему Вы разочаровались в своём увлечении?
- Как изменились Ваши интересы?
- Чем Вы увлекаетесь сейчас?
- Как Вы думаете, существует мода на увлечения?
- Увлечения меняются вместе с возрастом?

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 1

### ЧТЕНИЕ

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В

### АУДИРОВАНИЕ

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В
21	A	Б	В
22	A	Б	В
23	A	Б	В
24	A	Б	В
25	A	Б	В
26	A	Б	В
27	A	Б	В
28	A	Б	В
29	A	Б	В
30	A	Б	В

### ПИСЬМО

#### Задание 1

1. У спортсменов была трудная тренировка.
2. Мы гордимся нашими олимпийскими чемпионами.
3. В нашей Республике много прекрасных городов.
4. Мы любим путешествовать по родной стране.
5. Мои друзья всю жизнь прожили в этом городе.

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 2

### ЧТЕНИЕ

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В

### АУДИРОВАНИЕ

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В
21	A	Б	В
22	A	Б	В
23	A	Б	В
24	A	Б	В
25	A	Б	В
26	A	Б	В
27	A	Б	В
28	A	Б	В
29	A	Б	В
30	A	Б	В

### ПИСЬМО

#### Задание 1

1. Спасатели нашли туристов под снежной лавиной.
2. Он подошёл к окну и увидел только крыши.
3. Атмосферный воздух является важнейшим источником жизни.
4. Мы любим лес и часто ходим в походы.
5. Вчера началась подготовка к конференции.

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 3

### ЧТЕНИЕ

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В

### АУДИРОВАНИЕ

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

### ПИСЬМО

#### Задание 1

1. Воспитание вкуса невозможно без чтения книг.
2. Школьники скоро будут сдавать выпускные экзамены.
3. Мировая наука изучает законы окружающей среды.
4. На нашей планете быстро растёт население.
5. В различных областях земного шара бывают землетрясения.

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ 4

### ЧТЕНИЕ

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В

### АУДИРОВАНИЕ

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В

### ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

### ПИСЬМО

#### Задание 1

1. Он хочет нарисовать ваш портрет.
2. Обычно кашу едят с молоком или маслом.
3. Русские предпочитают обедать дома, а не в ресторане.
4. Чтобы пища была вкусной, в неё добавляют соль и перец.
5. Врачи советуют использовать лук в питании.

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 1

Посмотрите и послушайте видеотрегмент «Что означают Олимпийские кольца?». Выполните задания к нему. Выберите один из вариантов ответа. <https://www.youtube.com/watch?v=C8m1ilVyjuM&t=1s>

### ЧТО ОЗНАЧАЮТ ОЛИМПИЙСКИЕ КОЛЬЦА?

Ты никогда не задумывался, что означают Олимпийские кольца? Какова их суть?

Посмотрев это видео, ты узнаешь ответы на эти вопросы. Уверюем тебя, о многом ты даже не подозревал!

Больше столетия назад, в 1912 году Пьером де Кубертенем был разработан символ Олимпийских игр — Олимпийские кольца, которые утвердили в 1914 году. А вот дебютировали они на Олимпиаде в Бельгии в 1920 году. Сам де Кубертен заявил, «что эти пять колец представляют собой пять частей света, которые сейчас возрождают дух олимпизма и готовы принять здоровую конкуренцию».

С тех пор символ пяти колец присутствует на всей олимпийской атрибутике — на каждой медали, на каждом логотипе. Но какова же их суть?

Пять переплетённых колец, окрашенных в синий, желтый, черный, зеленый и красный цвет, символизируют пять частей света: Америку, Европу, Азию, Африку и Океанию (Австралию).

В классическом варианте олимпийские кольца должны быть размещены на белом фоне. Интересен тот факт, что даже Олимпийская хартия признает значение олимпийских колец, заявив, что они представляют собой союз пяти континентов, а также сбор спортсменов со всего мира на Олимпийских играх.

Существует строгий кодекс, касающийся применения этого символа, которому должны следовать при любых обстоятельствах. Например, даже если олимпийские кольца будут изображены на чёрном фоне, чёрное кольцо не должно быть заменено кольцом другого цвета. А вот цветовая гамма Олимпийских колец была выбрана неспроста. Ведь практически хоть один цвет присутствует на национальном флаге любой страны. А подтекст говорит о том, что в Олимпийских играх могут участвовать спортсмены из любой страны. Основная цель Олимпийских игр — поддержание мира и улучшение взаимоотношений между странами. Олимпийские кольца можно смело назвать символом мира во всём мире.

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 2

Послушайте текст об Онежском озере и выполните задания к нему. Выберите один вариант ответа.

Как много удивительных и неповторимых мест сохранила для человека природа. Одно из них — Онежское озеро, в Карелии, на северо-западе Европейской части России. Это второе по величине озеро в Европе. Площадь озера около десяти тысяч квадратных километров, а глубина 127 метров; в нём более 16-ти тысяч небольших островов.

Посмотреть на Онежское озеро с чистой и прозрачной водой, полюбоваться его побережьем, островами и живописными пейзажами приезжают туристы не только из России, но и со всего мира. Летом они путешествуют по озеру на катерах и лодках, а зимой на снегоходах. Только в Онежском озере можно поймать знаменитого местного лосося, поэтому большой популярностью здесь пользуется рыбалка.

В северной части Онежского озера расположился остров Кижь. По размерам он небольшой — всего 5,5 километров в длину и менее километра в ширину. Остров находится в 68 километрах от столицы Карелии города Петрозаводска.

Кижь — самый сказочный и необычный остров русского Севера, один из уникальных и всемирно известных музеев-заповедников под открытым небом. Там находятся удивительные памятники традиционной деревянной архитектуры 18—19 веков: церкви, по-



строенные без единого гвоздя, дома, мельницы, а также предметы быта, которые создавались в карельских деревнях на протяжении многих столетий.

В музее-заповеднике не только сохраняется архитектурное наследие, которое с 1990 года является объектом Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО, но и возрождаются традиционные ремёсла: плетение кружев, золотое шитьё, плотническое дело.

С 1976 года там работает отдел охраны природы, который занимается сохранением природных и исторических комплексов Онежского озера.

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 3

Послушайте текст о великом физиологе Иване Петровиче Павлове. Выполните задания к нему. Выберите правильный вариант ответа.

Иван Петрович Павлов. Имя блистательного русского учёного-физиолога знает каждый. Сын священника, он был признанной мировой знаменитостью, гением эксперимента.

Когда Павлов поступил в Петербургский университет, он оказался в центре русской науки. После окончания университета он ясно понимает, что хочет и должен стать медиком, чтобы познать человека. Его манит наука и медицина, и он поступает в Медико-хирургическую академию.

Иван Петрович Павлов интересовался различными областями физиологии. За свою длинную жизнь он дважды брался за научные темы, которые принесли ему всемирную известность. Сначала была физиология пищеварения. Ни один физиолог не открыл в этой области так много, как Павлов. Знаменитое выражение «собака Павлова» появилось именно во время этой работы. Его труд «Лекции по физиологии пищеварения» был переведён на все европейские языки.

Павлову было восемьдесят лет, когда недалеко от Петербурга для него и его коллег была открыта Биологическая станция – настоящий институт будущего. Туда приезжали учиться медики всего мира. Там были современные лаборатории, прекрасные условия для научных экспериментов. Именно там он завершил свой почти тридцатилетний труд – учение о высшей нервной деятельности. Он открыл новый раздел, который до этого просто не существовал. За открытия в области физиологии Павлов получил Нобелевскую премию.

До конца жизни Павлов оставался учёным-исследователем. Даже умирая, он диктовал ассистенту свои ощущения. Для него и смерть была физиологическим экспериментом.

Наверно, и сегодня он бы сказал нам своё любимое: «Экспериментируйте!»

## ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 4

Посмотрите и послушайте видеофрагмент о выставке декоративно-прикладного искусства в Смоленске. Выполните задания к нему. Выберите один из вариантов ответа. <https://www.youtube.com/watch?v=hDvLUFzIYsQ>

В Смоленске открылась выставка декоративно-прикладного искусства. Творчество ведущих центров народных промыслов представлено в культурно-выставочном центре имени Тенишевых.

*Анастасия Артеменко, журналист:*

«Черное и белое». Для выставки декоративно-прикладного искусства были отобраны экспонаты из собрания РОСИЗО\*. Именно этих контрастных цветов Белые кружева и кость, черные расписные подносы, тонко вышитые шали и лаковая миниатюра. Жостово, Палех, Федоскино, Холуй – хорошо известные промыслы представлены самыми яркими произведениями, выполненными современными художниками.

*Евгения Кириллова, хранитель фонда прикладного искусства РОСИЗО:*

Произведения, которые здесь представлены, они имеют обширную географию, объездили полмира – можно так сказать.

*Анастасия Артеменко:*

Самые крупные экспонаты выставки не тяжелее пёрышка – это кружевные скатерти. В одной и той же технике в разных регионах России были созданы не похожие друг на друга произведения искусства.

*Евгения Кириллова:*

Вологодское кружево – это русский Север, естественно, тут тема «снежинки». Елецкое кружево – это цветение

*Анастасия Артеменко:*

Изюминка выставки – резьба по кости. В России этот вид искусства распространен, в основном, в северных регионах. Самая известная – холмогорская кость. Ее отличает резной орнамент и рельефные сюжетные композиции.

*Татьяна Кузьмина, начальник отдела маркетинга КВЦ им. Тенишевых:*

Для резьбы по кости используются такие разновидности благородного материала как бивень мамонта, бивень слона, клык моржа, зуб кашалота. Всего в экспозиции выставки представлены более 100 произведений искусства. Разобраться в разнообразии народных промыслов смоляне смогут до конца октября.

---

\* РОСИЗО – Государственный музейно-выставочный центр; добился самого высокого места на российской и международной арене как организатор экспозиций.