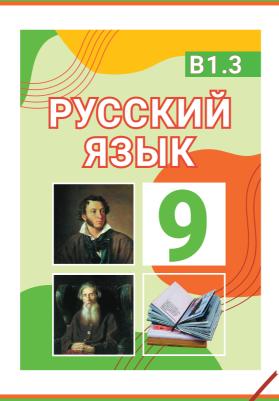
МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

к учебнику 9 класса «Русский язык как иностранный»

для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения





О. Я. Веч

М. Ю. Иванцова

М. Р. Шарафутдинова

Н. Т. Юлдашева

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

к учебнику 9 класса «Русский язык как иностранный» для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент Республиканский центр образования 2021

Министерство народного образования Республики Узбекистан Республиканский центр образования Министерство просвещения Российской Федерации Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК ББК

Русский язык. 9 класс: методическое руководство к учебнику 9 класса «Русский язык как иностранный» для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / О. Я. Веч, М. Ю. Иванцова, М. Р. Шарафутдинова, Н. Т. Юлдашева; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент, 2021. — 152 с.: ил.

ISBN

Методическое руководство к учебнику 9 класса позволит учителю познакомиться с программными требованиями по русскому языку как иностранному для уровня В1.3, разработанными по всем видам речевой деятельности, и учебным материалом, рассчитанным на 34 учебные недели в году. В пособии содержится программа, образцы контрольных работ, характеристика особенностей структуры и содержания учебника, описание проектов, разработки типовых уроков и методические указания к их проведению, а также обширный словарь, отвечающий задачам обучения учащихся данного уровня, и контрольно-тестовые материалы.

УДК ББК

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1. Пояснительная записка	5
2. Требования к уровню В1.3 и задачи изучения русского языка в 9 классе	6
3. Календарно-тематическое планирование	8
4. Общие методические рекомендации	20
4.1. Комплексность обучения в практическом курсе русского языка	20
4.2. Закономерности формирования речевых навыков	21
4.3. Работа с учебным текстом	21
4.4. Работа с аудиотекстом на уроке	22
4.5. Обучение написанию изложений и сочинений	23
4.6. Обучение говорению. Развитие устной речи	24
4.7. Обучение грамматике	25
5. Проектная деятельность в 9 классе	27
6. Образцы материалов для контроля	31
7. Методические указания к отдельным урокам	35
7.1. Игры на уроках РКИ	
7.2. Методические разработки отдельных уроков	44
8. Словарь	
9. Тесты	

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие учителя!

Мы рады представить вам новый учебник русского языка 9 класса для национальных школ Республики Узбекистан.

После 9 класса перед учениками стоит выбор: они могут продолжить обучение в школе или начать осваивать основы профессии; в любом случае, знания и умения общения на русском языке, полученные в школьные годы, помогут им в дальнейшей жизни.

Новый учебник продолжает линию учебников, написанных коллективом авторов из Республики Узбекистан и России (сотрудниками РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург). Созданный на основе методики РКИ, он имеет подобную композиционную структуру и выдержан в таком же стиле: материалы урока имеют маркировку вида деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) специальными значками, грамматический материал для запоминания выделен в рамку, грамматической и лексической основой урока является текст. При написании учебника мы руководствовались программой, созданной совместно Министерством Народного Образования Республики Узбекистан и требованиями первого сертификационного уровня владения русским языком (В1.3).

В учебнике предусмотрена проектная деятельность: в каждом полугодии ученики создают и защищают групповой проект (всего два проекта за учебный год); таким образом реализуются требования к межпредметным связям обучения в школе.

Наш УМК предполагает работу с учебником и рабочей тетрадью на уроках и дома. В поурочных рекомендациях вы найдёте некоторые методические комментарии и советы к проведению уроков. Пояснительная записка поможет вам разобраться в структуре учебника и видах речевой деятельности на уроке. В уровневых требованиях мы сообщили о конечном результате, которого должны достичь ученики, сдающие тест на первый сертификационный уровень ТРКИ.

Мы надеемся, что новый учебник будет интересным для вас и ваших учеников, поможет им достичь высоких результатов в овладении русским языком, что, несомненно, поможет им стать успешными в дальнейшем обучении и жизни. Желаем вам успехов!

Авторы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебник «Русский язык. 9 класс» составлен в соответствии с программой обучения русскому языку в школах с узбекским и другими языками обучения Республики Узбекистан, «Концепцией развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года», а также в соответствии с основными принципами методики обучения русскому языку как иностранному.

Требования к уровню владения школьниками русским языком как иностранным в 9 классе предполагают формирование и развитие коммуникативных навыков и умений на уровне В1.3 (см. раздел «Требования к уровню В1.3 и задачи изучения русского языка в 9 классе»).

1.1. Введение к программным требованиям и методическому пособию по русскому языку как иностранному для 9 класса

Структура учебника и урока. Учебник рассчитан на 68 уроков, включающих 16 уроков повторения и контроля. Учебник составлен по текстоцентрическому принципу, т. е. материалом работы на паре уроков является текст, который включает в себя грамматический и лексический материал для активного усвоения на уроке и проработки в виде домашнего задания. Работа по теме включает в себя 5 аспектов деятельности: обучение рецептивным видам деятельности, таким как чтение и аудирование, а также продуктивным, таким как говорение и письмо; обучение новому грамматическому материалу и закрепление старого отрабатываются на всех уровнях материала урока. Грамматическая, т. е. языковая компетенция важна в качестве функционального использования.

Коммуникативно-деятельностный подход обучения русскому языку лежит в основе принципа подачи учебного материала. Таким образом, грамматический материал подаётся через контекст в виде послетекстового задания, что стимулирует языковую догадку учащихся.

Конечная цель обучения овладения языком — формирование речевой компетенции учеников. Абсолютным средством формирования и развития говорения следует считать постоянную речевую практику учащихся, их активное участие в процессе урока.

Принцип наглядности предполагает использование в работе иллюстраций и дополнительного наглядного материала, который может служить одним из способов семантизации лексики или быть основой для заданий по говорению.

Расширение культурологических знаний — одна из важнейших составляющих обучению иностранному языку, а воспитание уважительного отношения к русскому языку и русской культуре — первостепенная задача, стоявшая перед авторами учебника. Другой задачей, стоящей перед авторами, было формирование понимания важности изучения русского языка как средства общения и познания в условиях международного и межкультурного сотрудничества.

Условные знаки. Материал учебника имеет пометы в виде условных знаков, которые помогают сделать наглядными виды работы на уроке: существуют специальные значки для чтения, говорения, аудирования и выделение грамматического материала.

Особое внимание в новой линейке учебников по русскому языку уделяется такому виду речевой деятельности, как аудирование (слушание). Аудио- и видеоматериал открывается с помощью специального кода (QR-код), который предусматривает онлайн воспроизведение или скачивание для последующего использования в удобной для учителя и ученика форме. Возможно также чтение вслух аудиоматериалов учителем. Обращаем ваше внимание на то, что всегда лучше давать ученикам для прослушивания образцовый вариант текста для формирования, а в 9 классе — для совершенствования слухо-произносительных навыков.

Полные аудиотексты имеются в конце учебника, но обращение к ним целесообразно только после предварительного прослушивания материала без опоры на текст.

Также выделяется рубрика «Это интересно».

По окончании обучения по программе РКИ уровня В1.3, школьник научится понимать основные идеи сообщения в среднем темпе речи носителей языка на разные темы, хорошо известные по учёбе,

касающиеся досуга и увлечений. Сможет общаться в большинстве бытовых и учебных ситуаций. Сможет передать содержание текста, фильма, телепередачи, лекции; поделиться впечатлениями о событиях; обосновать своё мнение и планы на будущее.

Говорение (монологическое высказывание):

- реализовать связное высказывание в соответствии с темой общения;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста и выражать своё отношение к событиям, фактам, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.

Говорение (диалогическое высказывание):

- понимать содержание высказывания собеседника и адекватно реагировать на его реплики;
- инициировать диалог по предложенной теме;
- трансформировать диалогическое высказывание в монологическое и наоборот.

Аудирование:

• понимать на слух информацию, содержащуюся в диалогических и монологических высказываниях.

Чтение:

- понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;
- интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора;
- использовать различные виды чтения, в зависимости от коммуникативной установки.

Письмо:

- составлять письменные диалогические и монологические высказывания продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с поставленной задачей;
- составлять письменные монологические и диалогические высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с поставленной задачей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ В1.3 И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКАВ 9 КЛАССЕ

Основной **целью** обучения русскому языку как иностранному в школах с узбекским и другими языками обучения является практическое овладение русским языком для пользования им в важнейших сферах общения: обиходно-бытовой, учебной, общественно-политической, социально-культурной. Практическая направленность обучения наряду с ведущей коммуникативной целью включает в себя также общеобразовательные и воспитательные цели. Коммуникативная цель состоит в формировании навыков общения, в совершенствовании умений и навыков аудирования и говорения, чтения и письма на русском языке; общеобразовательная цель заключается в развитии логического мышления, расширении круга знаний о достижениях мировой науки и культуры; воспитательная цель реализуется в результате воспитания чувства уважения к родной культуре и культуре страны изучаемого языка, воспитание чувства интернационализма.

Основные задачи обучения русскому языку как иностранному:

- формирование коммуникативно-речевой компетенции, развитие умений использования русского языка в процессе общения, для продолжения обучения и повседневной жизни учащихся;
- формирование лингвистической компетенции, направленной на функциональное овладение грамматической системой русского языка и на развитие устной и письменной грамотности учащихся;
- формирование ключевых общеучебных компетенций, направленных на развитие самообразования учащихся, а также умения использовать в социальной жизни и личной деятельности полученные умения, знания и навыки.

2.1. Интенции. Ситуации и темы общения.

При решении определённых коммуникативных задач учащийся должен уметь вербально реализовать следующие интенции:

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание;
- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;
- выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.

Учащийся должен уметь ориентироваться и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения:

- в магазине, киоске, кассе;
- в кафе, столовой;
- в библиотеке;
- на занятиях:
- на улицах города, в транспорте;
- в театре, музее, на экскурсии;
- в поликлинике, у врача, в аптеке;
- в ситуации общения по телефону.

Учащийся должен уметь осуществлять речевое общение в устной форме в рамках актуальной для данного уровня тематики.

- Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, интересы.
- Мой друг (знакомый, член семьи).
- Семья.
- Изучение иностранного языка.
- Мой день.
- Свободное время, отдых, интересы.
- Родной город, столица.
- Здоровье.
- Погода.

Для обеспечения реализации целей и задач требуется тщательный **отбор языкового материала**. При этом рекомендуется ориентироваться на «Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень» (Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина и др. — 10-е изд. — СПб.: Златоуст, 2019. — 200 с.).

Учебник 9 класса соответствует завершающему этапу уровня В1—В1.3, который достаточен для удовлетворения основных коммуникативных потребностей в повседневных ситуациях общения в рамках бытовой, социально-культурной и учебно-научной сфер деятельности.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Час	Лексическая тема / Чтение	Грамматическая тема	Говорение
ІЧІ	ЕТВЕРТЬ. Государство	енное устройство (18 час	06)
2 ч.	Уроки 1–2 Государство. Страна. Республика Узбекистан	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение логического субъекта творительным падежом	Задания к содержанию текста; монологическое высказывание: сообщение о президенте РУз, диалог об интересных фактах из истории и современных реалиях Узбекистана
2 ч.	Уроки 3–4 Государство. Страна. Российская Федерация	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами <i>u</i> , да, тоже, также	Задания к содержанию текста; работа с вопросами к аудированию, ситуативный диалог
2 ч.	Уроки 5–6 Конституции Узбекистана и России	Сложносочинённые предложения с противительными союзами <i>u</i> , <i>да</i> , <i>тоже</i> , <i>также</i>	Задания к тестам по чтению, сжатый пересказ одного текста урока; ответы на вопросы к аудированию и сжатый пересказ полученной информации
2 ч.	Уроки 7–8 Право ребёнка на образование и реализацию его способностей	Сложносочинённые предложения с союзами или, то, тои, да, тоже, также	Обсуждение информации текста урока; работа в парах
2 ч.	Уроки 9–10 Уроки обобщения и контроля	Лексико-грамматический тест	Работа в парах по тексту
2 ч.	Уроки 11–12 Природа и человек	Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации	Задания к содержанию текста урока; краткий пересказ; работа в парах; работа с материалом аудирования

Аудирование	Письмо	Игровая деятельность и технологические приёмы	Это интересно! Дополнительная информация
Монолог: описание герба Республики Узбекистан	Работа с грамматикой текста; задания по аудированию; описание и аргументированный ответ на вопрос	Описание исторических гербов Узбекистана	Информация об исторических гербах
Монолог: сообщение об истории праздника День государственного флага РФ	Письменные ответы на вопросы по содержанию тестов урока 1–2 и 3–4; письменная работа с текстом о гербе РФ	Неофициальные сим- волы России (игра в ассоциации)	Справочный материал о флаге РФ
Сообщения об истории древних законов	Работа по грамматической теме урока; ответы на вопросы текста с элементами рассуждения		Информация о количестве языков в РФ
Полилог: репортаж о школах	Работа с грамматиче- ской темой урока по тексту, составление своих примеров; напи- сание автобиографии		
Прослушивание сообщений	Написание эссерассуждения по цитате; лексический диктант	Догадайтесь, какая картинка соответствует какому фрагменту текста	
Монолог: сообщение о экологических ката- строфах	Работа с лексикой и грамматикой урока; письменное задание к аудированию		Информация о Дне окружающей среды

Час	Лексическая тема / Чтение	Грамматическая тема	Говорение
2 ч.	Уроки 13–14 Работа с литературным текстом. А. С. Грин «Зелёная лампа»	Виды косвенной речи	Обсуждение содержания произведения; пересказ отрывка с грамматическим заданием
2 ч.	Уроки 15–16 История денег	Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными что, чтобы, как	Задания к содержанию текста
2 ч.	Уроки 17–18 Уроки обобщения и контроля	Повторение лексики 11–16 уроков	Вопросы к тексту
ΗЧ	ЕТВЕРТЬ. Наука и ж	изнь (14 часов)	
2 ч.	Уроки 19–20 Открытия, изменившие мир	Конструкции с неизменяющи- мися союзными словами где, куда, откуда	Задания к аудированию
2 ч.	Уроки 21–22 Учёные, которые изменили мир. Мария Склодовская- Кюри	Сложноподчинённые предложения с союзным словом который. Конструкции с уточняющими членами то, которое; тот, который Отглагольные существительные	Задания к содержанию текста; выборочный пересказ текста
2 ч.	Уроки 23–24 Улугбек и его обсерватория.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом который. Конструкции с уточняющими членами то, которое; тот, который (продолжение)	Задания к содержанию текста; пересказ текста по аудированию
2 ч.	Уроки 25–26 Уроки обобщения и контроля	Проверка теоретического материала по теме «Сложноподчинённое предложение»	Обсуждение и пересказ текста

Аудирование	Письмо	Игровая деятельность и технологические приёмы	Это интересно! Дополнительная информация
Аудирование отрывка рассказа	Работа по грамматической теме урока на основе текста; сочинение-рассуждение как д/з	Чтение текста по ролям	
Текст «Денежная вик- торина»	Работа по тексту; работа по грамматике; работа с фразеологизмами	Денежная викторина	Информация о водя- ных знаках
Прослушивание диалогов	Сочинение на тему «Экономика вокруг нас»	Инсценировать прослушанный диалог	
Видеосюжеты	Работа по грамматической теме урока	Сделать озвучку к видеосюжетам	Изображения башен
Сообщения о знаменитых женщинах-учёных	Работа по грамматической теме урока; работа с фразеологизмами; запись информации по аудированию		
Видеосюжет об обсер- ватории РАН	Работа по грамматической теме урока; запись информации по аудированию		Информация о личных вещах Улугбека
Лексический диктант, прослушивание диа- лога	Письменные ответы на вопросы к диалогу; написание сочинения на тему «Изобретения наших дней»		

	1	1	
Час	Лексическая тема / Чтение	Грамматическая тема	Говорение
2 ч.	Уроки 27–28 Учёные, которые изменили мир. С. П. Королёв	Конструкции с изменяющими- ся словами какой, чей	Задания к содержанию текста, сообщение о С. П. Королёве
2 ч.	Уроки 29–30 Юные изобретатели	Повелительное наклонение	Комментарий к высказыванию; задания к содержанию текста; работа с интервью
2 ч.	Уроки 31–32 Уроки обобщения и контроля		Интервью. Монологическое высказывание по содержанию текста
Прое	кт I полугодия «Виртуальная	экскурсия по техническим муз	еям Узбекистана и России»
III u	ЧЕТВЕРТЬ. Из жизни	замечательных людей (20 часов)
2 ч.	Уроки 33–34 Захириддин Мухаммад Бабур	Простые предложения с обстоятельствами образа действия	Задания к содержанию текста «Захириддин Бабур — полководец, общественный деятель, поэт» с пересказом
2 ч.	Уроки 35–36 Александр Васильевич Суворов	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия	Задания к содержанию текста «Великий полководец Александр Суворов»; обсуждение высказываний Суворова и Бабура
2 ч.	Уроки 37–38 Алишер Навои – основопо- ложник узбекского литера- турного языка	Простые предложения с обстоятельствами места (повторение). Сложноподчинённые предложения с придаточными места	Пересказ текста, работа в парах с информацией текста

Аудирование	Письмо	Игровая деятельность и технологические приёмы	Это интересно! Дополнительная информация
Сообщение о выставке «Межпланетных летательных аппаратов»	Работа по грамматической теме урока; запись информации по материалу аудирования; конструирование предложений	Викторина о космосе	
Интервью с юным изобретателем	Работа по грамматической теме урока; письмо бытового содержания		Информация о Дне юного изобретателя
Аудирование лексического диктанта. Сюжет о космических туристах	Работа с картиной. Описание картины А. А. Дейнека «Покорители космоса»	Игра в озвучку виде- осюжета	
Прослушивание текста о жизни и деятельности Бабура и работа по восприятию его целостности	Выполнение упражнений и письменных заданий в рабочих тетрадях; написание сообщений на различные темы	Мини-викторина по теме урока, подго-товленная учителем (учащимися)	Сведения о современниках 3. М. Бабура
Прослушивание текста «Победа, воспетая в живописи» и работа по восприятию его целостности	Работа по грамматической теме урока на основе текста; составление предложений по схемам; описание картины В. И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы»	Игра «Какие они?»	Интересные факты о памятниках А. В. Суворову
Прослушивание текста об Алишере Навои и работа по восприятию его целостности	Выполнение письменных упражнений и заданий в рабочих тетрадях; подготовка вопросов, которые хотелось бы задать А. Навои	Игра «Машина времени»	Алишер Навои в литературе, кинематографе, ономастике

Час	Лексическая тема / Чтение	Грамматическая тема	Говорение
2 ч.	Уроки 39–40 А. С. Пушкин – основоположник современного русского литературного языка	Употребление сравнительных конструкций и превосходной степени прилагательного	Задания к содержанию текста «Солнце русской поэзии», пересказ, работа в парах; монологическое высказывание как аргументированный комментарий
2 ч.	Уроки 41–42 Уроки обобщения и контро- ля	СПП с обстоятельствами образа действия и места; СПП с придаточными образа действия и места; употребление сравнительных конструкций и превосходной степени прилагательных	Работа в парах. Ответы на вопросы и пересказ текста «Владимир Иванович Даль»
2 ч.	Уроки 43–44 Абу Али Ибн Сина – основоположник современной медицины	Выражение времени «в эпоху, во времена». Обстоятельства времени в простом предложении. Дробные числительные	Задания к содержанию текста «Авиценна — первый знаменитый врач»; работа в парах по содержанию текста; аргументированный комментарий высказывания
2 ч.	Уроки 45–46 Н. И. Пирогов – основатель военно-полевой медицины	Сложноподчинённые предложения с придаточным времени	Задания к тексту «Чудесный доктор», работа в парах, обсуждение проблемного высказывания; обсуждение информации из рубрики «Это интересно!»

Аудирование	Письмо	Игровая деятельность и технологические приёмы	Это интересно! Дополнительная информация
Прослушивание текста «Интересные факты о Пушкине» и работа по восприятию его целостности	Работа по грамматической теме урока; выполнение письменных упражнений и заданий в рабочих тетрадях; подготовка вопросов, которые хотелось бы задать А. С. Пушкину	Игра «Машина времени»	История создания цикла стихотворений «Подражание Корану» А. С. Пушкина
Прослушивание продолжения текста о В. И. Дале и работа по восприятию его целостности	Работа по грамматической теме урока; выполнение письменных упражнений и заданий в рабочих тетрадях; написание сообщения о В. И. Дале по данному началу. Контрольная работа	Мини-викторина по теме урока, подго-товленная учителем (учащимися)	
Прослушивание текста «Легенда о секрете бессмертия Авиценны» и работа по восприятию его целостности	Работа по грамматической теме урока на основе текста; составление предложений по заданной модели; выполнение письменных упражнений и заданий в рабочих тетрадях; написание сообщений о медицинской деятельности Авиценны	Игра «Кроссворд»	Имя Авиценны в ономастике
Прослушивание текста о жизни и деятельности Н. И. Пирогова и работа по восприятию его целостности	Работа над граммати- кой урока на основе текста, составление предложений по грам- матическим моделям; работа с дробными числительными; напи- сание сообщений на различные темы	Мини-викторина по теме урока, подго-товленная учителем (учащимися)	Информация о возникновении института сестёр милосердия

Час	Лексическая тема / Чтение	Грамматическая тема	Говорение
2 ч.	Уроки 47–48 Аль-Хорезми – основатель классической алгебры	Сложноподчинённые предложения с обстоятельствами причины. Выражение причины в простых предложениях	Задания к тексту «Великие труды Аль-Хорезми»; работа в парах с информацией текста; монологическое высказывание: рассуждение
2 ч.	Уроки 49–50 Н. И. Лобачевский — основатель неевклидовой геометрии	Обстоятельства цели в простом предложении. Выражение цели в сложном предложении	Задания к тексту «Н. И. Лобачевский – создатель неевклидовой геометрии»; работа в парах; монологическое высказывание: рассуждение; обсуждение информации рубрики «Это интересно!»
2 ч.	Уроки 51–52 Уроки обобщения и контроля	Выражение времени «в эпоху, «во времена». Обстоятельства времени. Дробные числительные. Выражение времени, причины, цели в простом и СПП	Обсуждение текста «Ефрем Мухин – основоположник российской хирургии», ответы на вопросы, обсуждение, пересказ
IV	ІЕТВЕРТЬ. Современ	ные средства коммуник	ации (16 часов)
2 ч.	Уроки 53–54 Зарождение эпохи ПК	Сложные предложения с конструкциями «чем, тем»; «такой же, как»	Задания к тексту, пересказ текста; диалогическая речь
2 ч.	Уроки 55–56 Интернет как основное средство коммуникации XXI века	Простые и сложноподчинённые предложения с выражением условия действия	Ответить на вопросы к тексту урока, пересказ текста; работа в парах по ситуациям

Аудирование	Письмо	Игровая деятельность и технологические приёмы	Это интересно! Дополнительная информация
Прослушивание и работа по восприятию текста о научной деятельности Аль-Хорезми	Работа по грамматической теме на основе текста; выполнение письменных упражнений и заданий в рабочих тетрадях; написание сообщений на различные темы	Игра «Кроссворд»	Интересные факты о появлении слова «алгоритм»
Прослушивание текста «Интересные факты из жизни Лобачевского» и работа по восприятию его целостности	Работа по грамматической теме на основе текста; выполнение письменных упражнений и заданий в рабочих тетрадях по составлению предложений с глаголами движения, а также сложноподчинённых предложений цели	Игра «Машина времени»	Интересные факты о Лобачевском
Прослушивание продолжения текста о Е. О. Мухине и работа по восприятию его целостности	Выполнение письменных упражнений и заданий в рабочих тетрадях; написание небольших сообщений о Е. О. Мухине. Контрольная работа	Мини-викторина по изученным темам, под-готовленная учителем (учащимися)	
Диалог мальчиков об истории ПК	Работа по грамматиче- ской теме урока	Игра «Найди слова»	
Диалог мальчиков	Написать предложения по грамматическим схемам; работа с грамматической трансформацией	Составление кластера о плюсах и минусах ПК	

Час	Лексическая тема / Чтение	Грамматическая тема	Говорение
2 ч.	Уроки 57–58 Опасности интернет- пространства	Уступительные отношения в простом и сложном предложениях	Задания к тексту, монологическое высказывание; монологические рассуждения о плюсах и минусах интернета; обсуждение проблемы видеосюжета
2 ч.	Уроки 59–60 Уроки обобщения и контроля	Лексико-грамматический тест. Проверка усвоения СПП с придаточными уступки, СПП с придаточными условия	Ответы на вопросы к тексту; монологическое высказывание об использовании Интернета
2 ч.	Уроки 61–62 Современные технологии в жизни человека	Бессоюзное сложное предложение: последовательность действий	Задания к тексту, пересказ
2 ч.	Уроки 63–64 Информационные технологии в системе образования	Употребление слов весь, целый	Задания к тексту; диалогическая речь на основе материала аудирования
2 ч.	Уроки 65–66 Искусственный интеллект: возможности и потенциал	Эмфатические конструкции ведь, же; вопросительные разве, неужели	Задания к тексту урока; задать вопросы к тексту; монологическое высказывание: рассуждение; пересказ одного из текстов; составить и разыграть диалог о роботах и искусственном интеллекте
2 ч.	Уроки 67–68 Уроки обобщения и контро- ля		Ответы на вопросы к тексту; пересказ текста

Аудирование	Письмо	Игровая деятельность и технологические приёмы	Это интересно! Дополнительная информация
Сюжет об уроках об искусственном интеллекте	Работа по грамматической теме урока; закончить предложения; грамматическое упражнение на основе монологического высказывания		
Лексический диктант, репортаж о компьютерной зависимости у детей	Работа с глаголами; изложение содержания текста с использованием уступительной или условной подчинительной связи		
Стихотворение	Работа по грамматической теме урока на основе текста; составить и записать предложения по образцу; соединить части предложений	Составить предложения по картинкам; загадки (д/з)	Что такое симуляци- онное обучение. О QR и AR
Диалог мальчиков	Работа по грамматической теме урока на основе текста; дописать предложения; записать информацию из материала аудирования; написать мини эссе- рассуждение по заданной проблеме		
Предложения о роботах	Письменное задание к видео	Составить диаграмму Венна	Что такое искусственный интеллект
Лексический диктант	Письменное изложение содержания текста с элементом сочинения		

4. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

4.1. Комплексность обучения в практическом курсе русского языка

Важной особенностью процесса формирования языковых знаний, речевых навыков и умений является комплексность обучения. Основой для комплексного обучения фонетике, графике, лексике и грамматике является тот факт, что в речи все эти аспекты взаимосвязаны и в коммуникативно ориентированном курсе русского языка нельзя обучать одному виду деятельности в отрыве от остальных.

Комплексный характер имеет работа над словом. Внимание учащихся акцентируется на внешней форме слова (орфоэпический и орфографический аспекты), на его значении (лексико-семантический аспект), на структуре (словообразовательный аспект), на особенностях этого слова как определённой части речи (морфологический аспект); также слово изучается не только в изолированной позиции, но и в сочетании с другими (лексическая и грамматическая сочетаемость).

В предложении для иностранных учащихся оказываются значимыми его внешняя форма (фонетико-интонационный и орфографико-пунктуационный аспекты), значение (семантический аспект), структура (синтаксический аспект). Предложение изучается не только в изолированной позиции, но и в контексте — языковом и внеязыковом. Так, например, понять особенности порядка слов в русском предложении невозможно без анализа его языкового окружения.

При изучении текста для учащихся оказываются важными его внешняя сторона (с точки зрения его произношения и написания), семантическая (значение текста) и структурная (особенности построения данного вида текстов).

Таким образом, аспекты языка — фонетика, графика, лексика, грамматика — объединяются друг с другом при работе с единицами обучения в практическом курсе русского языка.

Комплексность построения учебного курса подразумевает и взаимосвязанное обучение всем видам коммуникативных умений — обучение, направленное на одновременное и параллельное развитие аудирования, говорения, чтения и письма при работе над любыми единицами обучения.

Вводя каждое новое слово, целесообразно обеспечить его зрительное и слуховое восприятие учащимися. Важно, чтобы ученики его тоже проговаривали и записывали, так как это обеспечивает лучшее запоминание. Такое же требование предъявляется и к работе над предложением, которое может быть образцом для создания новых предложений.

В процессе работы с текстом также сочетаются разные виды речевой деятельности: чтение — говорение, чтение — письмо, чтение — аудирование, аудирование — говорение, аудирование — письмо, аудирование — чтение, говорение — письмо, письмо — говорение. Важной предпосылкой взаимосвязанного обучения является общий языковой материал.

Установкой на взаимосвязанное формирование коммуникативных умений является то, что каждое умение развивается с самых первых уроков и развитие одного умения способствует развитию других. Их взаимовлияние обеспечивается, во-первых, их внутренними связями (связаны между собой говорение и аудирование, чтение и письмо, говорение и письмо, чтение и аудирование), а во-вторых, тем, что в основе указанных видов речевой деятельности лежат общие для всех механизмы речевой деятельности.

Система обучения каждому виду коммуникативных умений включает в себя формирование речевых навыков, но не исчерпывается только этим. Основное условие становления коммуникативных умений — постоянная речевая практика учащихся (для того чтобы научиться говорить, ученики должны говорить, для того чтобы научиться писать, они должны писать и т. д.). Следовательно, на уроках необходимо создавать условия для регулярной речевой практики с учётом постоянного усложнения учебных задач.

4.2. Закономерности формирования речевых навыков

Речевой навык — это способность человека к автоматическому выполнению определённой речевой ситуации. Различают фонетические, графико-орфографические, лексические и грамматические навыки. Каждый навык формируется поэтапно, поэтому можно выделить четыре общих этапа работы над речевым навыком:

- этап введения материала, когда учащиеся осознают форму, значение и особенности употребления языкового явления;
- этап первичного закрепления материала, на котором учащиеся выполняют упражнения, требующие применения полученных сведений;
- этап автоматизации навыка, на котором учащиеся выполняют упражнения, требующие многократного употребления данного явления языка в составе речевых действий;
- этап совершенствования навыка, на котором учащиеся выполняют разного рода задания, непосредственно не связанные с работой над данным явлением языка, но при этом стремятся обеспечить правильность его употребления.

На начальном этапе изучения русскому языку как иностранному учащиеся легко овладевают лексикой и грамматикой, необходимой для повседневного общения, и часто используют её. Но в дальнейшем, по мере расширения грамматических знаний и лексического запаса, у учащихся повышается пассивный запас грамматических конструкций и слов и оказывается всё меньше возможностей постоянно использовать изученный материал в своей речевой деятельности. Таким образом, необходимо не только доводить до автоматизма полученные речевые навыки и расширять возможности речевой практики учащихся, но и формировать у них знания о русском языке. Становлению таких знаний способствуют объяснения учителя, использование языковых упражнений, а также систематизация изученного материала.

4.3. Работа с учебным текстом

Учащиеся должны знать, что текст — логически законченное высказывание, которое характеризуется связностью, развёрнутостью и цельностью.

Учащиеся должны знать стилевую принадлежность текста, а также уметь спрогнозировать содержание по заголовку.

Учащиеся должны знать, что монологический текст обладает определённой композицией. Многие тексты содержат вступление, главную часть и заключение (иногда вступление и/или заключение отсутствуют). Главная часть может быть разделена на несколько смысловых фрагментов, поэтому текст делится на абзацы. В каждом из смысловых фрагментов можно выделить главную идею. Главная идея обычно заключается в ключевом предложении, которое находится в начале или конце фрагмента. Если выписать эти ключевые предложения, то можно составить план текста.

Эти знания о монологическом тексте являются основой следующих текстовых умений:

- умение определять тему текста;
- умение формулировать основную мысль текста и фрагментов текста;
- умение выделять главную и второстепенную информацию;
- умение прогнозировать содержание текста по заголовку и первому абзацу;
- умение подобрать заголовок к тексту;
- умение разделять текст на смысловые фрагменты;
- умение составлять план текста;
- умение выделять средства связи смысловых фрагментов текста;
- умение сократить или расширить текст;
- умение отделять фактическую информацию от рассуждений об этой информации;
- умение восстанавливать пропущенные части текста.

Таким образом, на уроках русского языка в 9 классе, согласно программе РКИ для первого сертификационного уровня, ученикам предлагаются тексты, которые могут включать до 5 —7% незна-

комых слов, часть которых предназначена только для понимания текстов и не предназначена для запоминания.

Учащиеся должны уметь использовать различные виды чтения, т. е. просмотровое, ознакомительное, изучающее. *Просмотровое чтение* даёт общее представление о содержании текста; владение таким видом чтения важно для учащегося при самостоятельном поиске материала, например, при подготовке творческой работы (домашнего задания или проекта). *Ознакомительное чтение* даёт установку на общий охват содержания. Таким видом чтения учащимся необходимо уметь пользоваться при необходимости извлечь информацию из большого количества источников. Установкой данного вида чтения является понимание содержания без языкового анализа. На уроках русского языка предлагается текст для *изучающего чтения*, т. е. с установкой на полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и на её критическое осмысление.

Задания, которые предложены после текста, предназначены для развития умений, о которых говорилось выше.

Свои особенности имеет работа с диалогическим текстом. Диалог является продуктом спонтанной речи и тоже служит средством развития текстовых умений:

- умение выделять проблемы, обсуждаемые в данном тексте;
- умение определять сферу и ситуацию общения;
- умение охарактеризовать участников диалога;
- умение разделить текст на смысловые фрагменты;
- умение выделять средства связи смысловых фрагментов текста;
- умение выделять речевые намерения говорящих;
- умение восстановить пропущенные реплики;
- умение расширить или сократить реплики;
- умение передать диалог в монологической речи.

Вид чтения:	чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение.	
Тип текста:	сообщение, повествование, описание, а также тексты смешанного типа; специально составленные или адаптированные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего пороговому уровню.	
Тематика текста:	актуальна для социально-культурной и бытовой сфер общения.	
Объем текста:	600-700 слов.	
Количество незнакомых слов:	3–4%.	

4.4. Работа с аудиотекстом на уроке

Аудиоматериал учебника представлен в виде QR-кода и может быть прослушан учащимися неограниченное количество раз во внеучебное время. На уроке же рекомендуется однократное воспроизведение или, в случае необходимости, вторичное прослушивание. Для полного понимания аудиоматериала на перевод вынесена лексика, которая может быть отнесена как к активной лексике урока, так и к пассивной, т. е. не требующей дальнейшего использования. Целесообразно выписать её на доску, семантизировать и дать прослушать фрагмент текста, в котором она встретилась.

Работа с аудиотекстом начинается с установки: объясняется цель занятия и характер работы, например, прослушать текст или диалог и ответить на вопросы. Установка призвана активизировать мыслительную деятельность учащихся, направить их внимание на поиск и запоминание содержащейся в тексте информации; также это могут быть задания по пересказу текста, краткого или подробного.

После прослушивания текста осуществляется послетекстовая работа. Основная её задача — проверка понимания аудиотекста: основной идеи текста, его сюжета. Учащиеся либо дополняют

информацию, либо соединяют смысловые части высказываний, отвечают на вопросы. Часто эти задания нужно выполнить письменно. Таким образом, задания направлены на развитие слуходвигательной памяти.

Если аудиотекст предназначен для последующего его письменного изложения, например, в виде домашнего задания, то необходимо его вторичное прослушивание; после первого предъявления необходимо составить план текста, а затем учащиеся на уроке проговаривают текст под руководством учителя.

А) Монолог:

Тематика текста:	актуальна для социально-культурной и бытовой сфер общения.
Тип текста:	сообщение, повествование, а также тексты смешанного типа; специально составленные или адаптированные сюжетные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего пороговому уровню.
Объем текста:	300-400 слов.
Количество незнакомых слов:	до 1,5%.
Темп речи:	170-200 слогов в минуту.
Количество предъявлений:	2.

Б) Диалог:

Тематика диалога:	актуальна для бытовой и социально-культурной сфер общения.	
Объем диалога:	4–10 реплик.	
Объем текста:	250-300 слов (10-40 реплик).	
Количество незнакомых слов:	до 1,5%.	
Темп речи:	180-210 слогов в минуту.	
Количество предъявлений:	2.	

4.5. Обучение написанию изложений и сочинений

Для создания письменных текстов на уровне B1.3 учащиеся должны приобрести элементарные текстовые умения: вычленять главную идею текста, делить его на смысловые фрагменты, составлять тезисные планы в виде назывных предложений, сокращать тексты, отбрасывая несущественную информацию, применять различные способы трансформации текста (например, написать текст от другого лица, изменить наклонение глагола, перевести прямую речь в косвенную; такие задания обеспечивают не только проверку лексико-грамматического материала, но и вспомогательных навыков в РКИ, орфографического и пунктуационного).

Изложение прослушанного текста чрезвычайно важно для иностранных учащихся: оно готовит их к воспроизведению информации, усвоенной на русском языке и самостоятельному выражению своих мыслей в письменной форме. Изложение — трудный вид работы, требующий от учащихся концентрации внимания, а также сформированных умений понять звучащее сообщение, переработать информацию и записать её.

Написание изложения с элементом сочинения приближает учащихся к такому виду работы, как сочинение. Сочинение — это самостоятельный вид высказывания. Какими бы ни были эти работы, полностью самостоятельными или опирающимися на заданную лексику или зрительную опору (описание картины), это более творческий вид работы, чем изложение. Подготовка учащихся к сочинению включает выполнение языковых и речевых заданий.

В учебнике 9 класса предусмотрено написание бытового письма. В этом задании ученик должен, кроме перечисления необходимых по заданию фактов, использовать приёмы рассуждения. Написание автобиографии требует владения таким типом речи, как повествование: учащиеся должны уметь рассказать об основных фактах биографии и связать их с рассказом об увлечении.

Деловое письмо. Овладение умением составлять деловое письмо базируется на навыках частного бытового письма. Следует познакомить учащихся со структурой и содержанием деловых писем, а затем организовать тренировку по написанию.

В целом написание сочинений и изложений выполняет учебную задачу — обучение письму.

Письмо и письменная речь в РКИ понимаются достаточно широко: письмо — это техническая сторона фиксации речи, а письменная речь — продуктивный вид деятельности. К необходимым умениям, формирующим его, мы отнесём следующие умения:

- создавать собственные тексты разного содержания;
- выражать суждения, комментировать события и факты, используя в письменном тексте аргументы и эмоционально-оценочные языковые средства;
- создавать вторичные тексты;
- фиксировать фактическую информацию при восприятии устного или печатного текста;
- делать учебные записи с целью организации собственной речевой деятельности;
- передавать информацию, содержащуюся в составленном, прослушанном или прочитанном тексте;
- формулировать главную (основную) мысль;
- сравнивать и сопоставлять факты, содержащиеся в тексте;
- доказывать какие-то положения с привлечением аргументов;
- оценивать факты, полученные в результате общения.

Обучение письму и письменной речи является целью и средством овладения языком.

В качестве цели обучения предусматривается формирование навыков и умений выражать мысли в письменном виде в зависимости от содержания высказывания, т. е. пользоваться письмом для общения.

Тип текста:	повествование, сообщение, а также тексты смешанного типа; специально составленные или адаптированные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего пороговому уровню.
Тематика текста:	актуальна для социально-культурной и бытовой сфер общения.
Объём предъявляемого текста: до 400 слов.	
Количество незнакомых слов:	в предъявляемом тексте: до 2%.

4.6. Обучение говорению. Развитие устной речи

Говорение — это продуктивный вид речевой деятельности, посредством которого вместе с говорением осуществляется устное вербальное общение. Целью обучения говорению является овладение учащимися умением выражать мысли в устной форме. Эта цель обучения в самом общем виде заключается в достижении умений:

- выступать с подготовленным/неподготовленным сообщением;
- адекватно реагировать на реплики собеседника;
- инициировать общение и принимать участие в нём.

Перечисленные умения могут быть конкретизированы в зависимости от формы говорения (диалогическая/монологическая), готовности речевого действия (подготовленное/неподготовленное), а также от того, на основе чего оно осуществляется (чтение/аудирование/письмо/говорение).

Обучение монологической речи. Монологические высказывания могут либо опираться на образцы, либо быть полностью самостоятельными. У иностранных учащихся необходимо формировать прежде всего два основных умения: умение строить самостоятельное монологическое высказывание и умение устного пересказа прослушанного или прочитанного текста, а также пересказа с элементами рассуждения.

Обучение устному пересказу обычно начинается с обучающего текста. При пересказе должны сохраниться идея и основные мысли смысловых частей текста, которые должны быть связаны между собой. Рекомендуется при передаче основного содержания дополнять информацию выражением собственного мнения.

В качестве приёмов обучения монологической речи в учебнике выступают, во-первых, послетекстовые вопросы, во-вторых, вопросы после аудирования; они формируют умения логически выстраивать монологическое высказывание. Также это может быть выступление на основе прочитанного или прослушанного текста.

Тип текста:	повествование, сообщение, а также тексты смешанного типа; специально составленные или адаптированные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего пороговому уровню.
Объём предъявляемого текста:	350–400 слов.
Количество незнакомых слов в предъявляемом тексте:	1,5%.

Обучение диалогической речи. Обучение диалогической речи производится по образцам. Выученный наизусть диалог становится моделью для построения собственного, учащиеся должны воспроизводить новую лексику и употреблять грамматические модели, изменяя имена участников, варьируя место, время и характер действий. При введении таких изменений следует учитывать интересы, потребности, речевой и жизненный опыт учащихся.

Важным приёмом обучения являются беседы на изученные темы. Основой таких бесед может стать текст для чтения или аудирования, задания к нему. Проведение дискуссий также предусмотрено как вид обучения диалогической речи после чтения или аудирования текстов урока.

4.7. Обучение грамматике

Обучение грамматике носит функциональный характер. Грамматический материал учебника соответствует требованиям В1.3 и программе 9 класса, разработанной Министерством народного образования Республики Узбекистан. Грамматический материал подаётся в виде нового или обобщающего. Одна новая грамматическая тема составляет содержание пары уроков. Во всех аспектах урока ученики закрепляют грамматическую составляющую урока. Отметим, что пунктуационные правила формируют пунктуационный навык, владение которым является не основной целью обучения в 9 классе при изучении синтаксиса сложного и осложнённого предложения.

Грамматические знания, полученные учениками, должны формировать грамматические навыки. К числу этих навыков мы можем отнести:

- морфологические, которые обеспечивают правильный выбор грамматической формы при говорении и письме;
- синтаксические, которые обеспечивают правильность расположения слов в разных типах предложений и их сочетания в связной речи;
- графические (навыки соединения букв в слова);
- орфографические (навыки правильного написания слов).

Для проверки сформированности навыков, в учебнике предусмотрены повторительные, обобщающие и контрольные уроки. Контрольные уроки начинаются с лексического диктанта, целью которого является проверка новой активной лексики учебного тематического блока. Каждый диктант включает 25–30 слов. Учитель может сам выбрать форму проверки: это может быть переводной диктант или выборочный, грамматический или в той форме, которая учителю кажется предпочтительной в каждом конкретном классе.

Продуктивные грамматические навыки призваны обеспечить грамматическое оформление речи при говорении и письме. С их помощью решаются следующие задачи:

- образование грамматической формы в соответствии с содержанием высказывания;
- выбор и употребление грамматической формы в зависимости от ситуации общения;
- формулирование грамматического правила с опорой на схему, таблицу, речевой образец, объяснение преподавателя;
- варьирование грамматического оформления высказывания при изменении коммуникативного намерения;
- возможность перевода грамматического явления на родной язык;
- объяснение грамматической ошибки как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.

Рецептивные грамматические навыки используются в процессе аудирования и чтения. С их помощью обеспечиваются речевые возможности:

- узнавать/выделять из потока речи грамматические конструкции и соотносить их с определённым смысловым значением;
- дифференцировать грамматические явления в потоке речи по формальным признакам и ключевым словам;
- различать сходные по форме грамматические явления;
- прогнозировать грамматическую форму слова, фрагмента текста;
- устанавливать значение слов как члена предложения (субъекта, предиката, объекта);
- определять грамматическое значение слова;
- определять структуру простого и сложного предложения;
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные отношения и связи между частями предложения.

Основными качествами грамматического навыка считаются автоматизм, безошибочность выполнения, сознательность, низкий уровень затруднительности при выполнении речевого действия, способность к переносу и включению в разные по содержанию речевые действия.

В своём формировании и развитии грамматический навык проходит несколько стадий:

- 1. Введение речевого образца и его объяснение.
- 2. Имитация речевого образца, ведущая к его запечатлению в кратковременной памяти.
- 3. Запоминание речевого образца и в результате повторения, что ведёт к его автоматизации и запечатлению в долговременной памяти.
 - 4. Отсроченное воспроизведение речевого образца, что способствует его лучшему запоминанию.
 - 5. Генерализация речевого образца в результате замены его отдельных компонентов.
- 6. Переключение с одного навыка на другой, что обеспечивает использование навыка в разных ситуациях общения и его включение в речевое умение.

Речевое умение — это способность человека осуществлять речевое действие в условиях решения коммуникативных задач на основе приобретённых знаний и сформированных навыков. Важно отметить, что сформированность грамматического навыка и возможность его включения в речевое умение — необходимое условие успешного речевого акта.

5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 9 КЛАССЕ

Проектная деятельность в учебнике РКИ 9 класса ориентирована на развитие языковых компетенций в процессе самостоятельного решения учащимися практических задач и проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей; также проектная деятельность реализовывает принцип связи обучения с жизнью. Учителю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта, цель которого — помочь учащимся в самостоятельном конструировании их знаний, ориентировании в огромном информационном пространстве, развитии критического и творческого мышления. Важно и то, что выполнение проектных работ можно проводить как во время учебных занятий, так и во внеурочное время.

В 9 классе запланированы два проекта, которые проводятся один раз в полугодие, во II и IV четвертях.

ПРОЕКТ № 1

«Виртуальная экскурсия по техническим музеям Узбекистана и России»

Виртуальная — это воображаемая, нереальная экскурсия (путешествие) по реальным местам с помощью экскурсовода и мультимедийных средств. Продуктом реализации проекта будет буклет и мультимедийная презентация.

Буклет (англ. booklet — книжечка) — вид печатной продукции рекламного характера в виде одного листа бумаги, согнутого в несколько раз.

Мультимедийная презентация — представление нового материала с помощью нескольких информационных сред: графики, текста, видео, фотографии, анимации, звуковых эффектов и высококачественного звука (количество использованных сред определяется масштабом материала, желанием и умением учащихся), а также комментариев экскурсоводов.

Данный проект состоит из четырёх этапов: подготовительный, разработка проекта, презентация проекта, подведение итогов. Виртуальная экскурсия предполагает очень трудоёмкий процесс, поэтому подготовку к ней необходимо начать заранее. Если осуществление проекта планируется во время урока (по календарному плану он рассчитан на 29–30 урок), то подготовку можно начать уже с 25 урока, контролируя ход подготовки на каждом уроке.

Подготовительный этап. На данном этапе учитель разъясняет учащимся цель проекта, формулирует задачи и разбивает их на группы по 5 —7 человек (в зависимости от количества учеников в классе).

Далее учитель даёт задание: выбрать заинтересовавший учащихся технический музей в Узбекистане или России, используя сайты в Интернете, и подготовить рекламный буклет этого музея и мультимедийную презентацию, в которой наиболее полным и лучшим образом была бы представлена информация о музее, его коллекции и экспонатах, истории создания. Главное условие — проект выполняется и презентуется только на русском языке, качество которого обязательно учитывается при подведении итогов.

Самостоятельно или под руководством учителя в группах распределяются обязанности:

- *Редактор*. Придумает идею виртуальной экскурсии, создаст постраничный план, объединит работу сценариста, ассистента и дизайнеров.
- Сценарист. Напишет текст для рекламного буклета и презентации-экскурсии.
- Ассистент. Подберёт иллюстративный материал, сделает фотографии.
- Дизайнер. В специальной программе объединит подобранные иллюстрации, фото и текст.
- Экскурсовод. Проведёт виртуальную экскурсию для одноклассников.

Разработка проекта. Каждая команда ищет в интернете информацию о технических музеях в Узбекистане или России, используя сайты в Интернете. После того как ученики выбирают заинтересовавший их музей, они собирают информацию о музее, его коллекции и экспонатах, истории создания.

Далее:

- резюмируют информацию, скачивают фото экспонатов;
- печатают на листе формата A4 (в программах MS Word, PowerPoint, Publisher или других) рекламный буклет и готовят виртуальную экскурсию (подбирают фотографии экспонатов и информацию о них на русском языке, переводят непонятные слова, находят видеоматериалы о музее) на основе следующих требований:

Буклет

- 1. Название музея.
- 2. Краткая информация о коллекции музея.
- 3. Фотография наиболее интересного экспоната (экспонатов).
- 4. Адрес музея.

Презентация (1–12 слайдов)

- 1. Заглавный слайд: название проекта, участники проекта.
- 2. Цель и задача проекта.
- 3. Название музея.
- 4. Демонстрация фотографий экспонатов, видеороликов и т. д., устный комментарий экскурсовода.
- 5. Последний слайд: Спасибо за внимание!

Если ученики живут в городах, где есть технические музеи, то они посещают эти музеи, фотографируют интересные экспонаты, готовят комментарии о них на русском языке, снимают видеоролики о музее и его коллекции (можно взять интервью у хранителей музея и его посетителей).

Затем на основе этого материала учащиеся готовят презентацию в программе Power Point (или любой другой программе, которую они изучали на уроках информатики) и выбирают из своей команды экскурсовода, который будет рассказывать о музее. Презентация должна быть на 5–7 минут (в зависимости от количества команд), чтобы за урок успели выступить все.

Презентация проекта.

- 1. Ведущий (это может быть учитель или подготовленный ученик с хорошим уровнем владения языка) объявляет о начале защиты проектов. Если на уроке присутствуют представители администрации или учителя-предметники, то представляет жюри.
- 2. Перед началом экскурсии каждая команда раздаёт остальным учащимся («виртуальным туристам») буклеты музея, который будет представлять.
- 3. Ведущий предоставляет возможность выступить со своим проектом сначала одной команде, потом другой, третьей и т. д.
- 4. Команды поочерёдно представляют свои проекты. Экскурсовод ведёт экскурсию на русском языке, качество которого обязательно учитывается при оценивании.
- 5. После экскурсии ученики-туристы задают вопросы, на которые должны быть даны ответы на русском языке.
- 6. Жюри обсуждает представленные презентации и выносит своё решение. Во время обсуждения учитывается качество материала, мастерство и форма его подачи, владение русской речью, умение грамотно, точно и по существу отвечать на вопросы и т. д. Заранее можно подготовить и раздать членам жюри протоколы конкурса с критериями, по которым предполагается выставление баллов. Эти же критерии необходимо озвучить участникам перед началом реализации проекта. Если реализация проекта не предполагает участия жюри, то протоколы оценивания готовятся и раздаются всем учащимся класса. После виртуальной экскурсии по музеям листы протоколов собираются и специальная счётная группа подсчитывает количество набранных баллов по каждой экскурсии.
- 7. Побеждает та команда, экскурсия которой была интереснее и содержательнее, а также которая сумела ответить на все вопросы.

Подведение итогов. Учитель анализирует выступления команд, награждаются победители. Если при защите проекта было жюри, то его члены тоже могут высказать своё мнение о выступлениях команд.

ПРОЕКТ № 2

«Нобелевские лауреаты России»

Практическая реализация проекта предполагает четыре этапа: подготовительный, разработка проекта, представление проекта, подведение итогов. Осуществление проекта предполагается в IV четверти и связано с темой «Учёные, которые изменили мир» (уроки 21–22). Подготовку к осуществлению проекта следует начать с уроков 33-34 ІІІ четверти. В зависимости от времени, желания и возможностей учителя и школы проект можно реализовать как во время уроков 55-56, так и во время внеклассной работы.

Результат реализации проекта — создание презентации в программе Power Point о выдающихся личностях в области науки или культуры.

Презентация — это последовательность слайдов, которые содержат текст, звук, изображение и видео на одну определённую тему.

Подготовительный этап. На данном этапе учитель разъясняет цель проекта, формулирует задачи и разбивает учащихся на группы по 5-8 человек (в зависимости от количества учеников в классе). Далее учитель даёт задание: выбрать российского лауреата Нобелевской премии в любой области и подготовить презентацию, наилучшим образом раскрывающую личность лауреата и его деятельность.

Самостоятельно или под руководством учителя в группах распределяются обязанности:

- Сиенарист. Напишет текст для презентации.
- Ассистент. Подберёт иллюстративный материал, фотографии, видео.
- Редактор. Создаст проект презентации, объединит работу сценариста и ассистента.
- Дизайнер. В компьютерной программе создаст презентацию на основе работы сценариста, ассистента и редактора.
- Ведущий/ведущие. Расскажет (расскажут) о личности лауреата, прокомментирует (прокомментируют) презентацию.

Разработка проекта. Получив все установки и требования, учащиеся начинают работать над проек иЛ

том, а учитель на каждом уроке контролирует, как идёт работа, при необходимости подсказыва
и корректируя деятельность учащихся. Этапы работы над проектом:
1. Найти и выбрать для представления лауреата премии по:
— физиологии и медицине;

— физике;

— химии;

— литературе;

экономике;

а также о лауреатах Нобелевской премии мира.

(Учитель может предложить готовый список лауреатов: физиолог И. П. Павлов, биолог И. И. Мечников, химик Н. Н. Семёнов, физики П. Л. Капица, И. Е. Тамм, Л. Д. Ландау, Н. Г. Басов).

- 2. Подобрать аргументы в пользу своего выбора.
- 3. Подобрать информацию, иллюстрации, фотографии, видеоматериалы для презентации о лауреате, его жизни и деятельности.
- 4. Написать тексты, которые будут сопровождать презентацию.
- 5. Выбрать компьютерную программу для создания презентаций.

6. Создать презентацию, отражающую все стороны жизни и деятельности выбранного лауреата, с учётом предъявляемых к ней требований по структуре, дизайну, цветовой композиции, композиции шрифтов, выравнивания текста, расположения рисунков, выступления ведущего

Структура презентации

Вступление	Сообщение	Заключение
назовите цели презентации	несколько фактов, цифр, примеров, цитат — всё по теме и обязательно проверенная информация	выводы

Дизайн презентации: оформляется как инфографика.

Цветовая композиция: используется светлый фон, тщательно продумывается сочетание цветов.

Композиция шрифтов: шрифт подбирается с таким расчётом, чтобы можно было легко прочитать текст.

Выравнивание текста: текст выравнивается по ширине или слева.

Расположение рисунка: обычно рисунок располагается справа от текста.

Выступление: проводится по подготовленному плану. Речь должна быть грамотной, чёткой и уверенной.

Представление проекта.

- 1. Ведущий (учитель или подготовленный ученик с хорошим владением русским языком) объявляет о начале конкурсного показа мультимедийных презентаций. Если реализация проекта проводится с приглашением гостей, то представляется жюри из их числа.
- 2. Ведущий поочерёдно предоставляет командам возможность выступить со своей презентацией.
- 3. Команды представляют свои проекты. Это может делать как вся группа, выполнявшая проект, так и один или несколько представителей группы. Здесь выбор остаётся за учащимися. Важно только качество представления: правильная русская речь, грамотный подход к выбору и подаче материала с учётом предъявляемых требований, умение заинтересовать зрителей и т. д.
- 3. Жюри обсуждает представленные презентации, учитывая качество подобранного материала, мастерство и форму его подачи, владение русской речью и т. д. Критерии оценивания, по которым предполагается выставление баллов, необходимо подготовить и раздать членам жюри до начала представления проектов (об этих критериях необходимо уведомить учащихся перед началом работы над проектами). Если реализация проекта осуществляется без участия жюри, то листы с критериями оценивания готовятся и раздаются всем учащимся класса. После презентаций листы собираются и специальная счётная группа подсчитывает количество набранных баллов по каждой презентации.
- 4. Побеждает та команда, чей проект окажется наиболее интересным и наберёт наивысший балл.
- 5. Кроме команды-победителя, наградить можно и других участников в следующих номинациях: «Приз зрительских симпатий» (для презентации или команды; определяется путём голосования зрителей); «Лучший сценарист» (за лучший текст к презентации); «Лучший ассистент» (за качественный подбор интересного иллюстративного материала, фотографий, видео); «Лучший редактор» (за проект презентации); «Лучший дизайнер» (за выбор лучшей компьютерной программы).

Подведение итогов. Выступление членов жюри (если оно было) или учителя с подведением итогов проекта, анализом его плюсов и минусов. Можно провести устный или письменный опрос среди учащихся по поводу их впечатления от проекта.

6. ОБРАЗЦЫ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

УРОКИ 9-10

Лексический диктант

Официальный, располагаться, являться, население, светское государство, многовековой, достаток, величие, священный, федерация, федеративный, палата, парламент, суровый, непригодный, необитаемый, конституция, закон, раздел, общечеловеческий, установление, достоинство, гарантировать, суверенный, конвенция, аттестат зрелости, собеседование, одарённый, пансион.

Лексико-грамматический тест

1 To V		D) 0	
• •	настью речи выражено подлежащее в предложении: Я люблю Родину?		
а) существительным	•		
б) местоимением	г) числительным		
2. Найдите правильный перевод с.	пова официальный:		
a) rasmiy	B) ramz		
б) joylashmoq	r) aholi		
3. Найлите соответствие: Лля каж	гдого гражданина страны национа.	льный герб — это	
	в) вечность жизни	1	
б) символ достатка			
4. Впишите пропущенное слово: С	Самарканд —	_ Узбекистана.	
5. Выберите правильный ответ:			
	истан основные права человека.		
• •	ечатаны в) переписаны		
,	, .		
6. Вставьте разделительный союз:			
Вы любите учиться, вы счита			
а) или, либо в) также, тоже			
б) но, или	г) потому что		
7. Запятая ставится перед сочинит	ельными союзами:		
а) а, но, однако (но)	в) ни-ни, и		
б) но, и, то	г) а, и, то-то		
8. Российский филолог, культурол	ог, искусствовед, академик:		
а) Н. Г. Чернышевский в) Д. С. Лихачёв			
б) А. С. Пушкин	г) С. Королёв		
9. В каком ряду перечислены соед	инительные союзы?		
а) тоже, либо, зато	в) однако, или, но		
б) и, да, тоже	г) также, что, а		
10. На гербе России изображена п	тица		
11. Вставьте нужное слово:			
Конституция — основной	государства.		
12. Вставьте нужное слово:			
На гербе России в красном в	щите изображён	всадник в синем плаще на	
коне.			

13. Составьте предлож Современный — за	ения из данных слов. акон — российский — 1	конституция — основ	ной — государство.
Ученики — хотет	ь — реализовать — возг	можность — свой.	
14. Подчеркните подле	жащее одной чертой и	укажите, чем оно выра	ажено.
1) Россия — много	онациональное государо	ство	
2) Многие мечтаю	от о путешествии туда.		
3) Все ученики в м	лаксимальной степени х	сотят реализовать свои	и возможности.
	УРОК	И 31–32	
Лексический дик	стант		
	, мыслить, новаторски		ре бюро, заложить основы, ракета, бактерия, реактор,
Лексико-грамма	гический тест		
Выберите правильны	й ответ.		
 Чтобы изобретате А) стать 	елем, нужно вдохновени Б) становиться	ие. В) делать	Г) делаться
 12 апреля стало днём А) которое 	м, называется Днём Н Б) который	Космонавтики. В) чей	Г) которого
3. Это мой друг, пис А) чей Б)	сьма я очень жду. которого	В) чьи	Г) который
4. В настоящее время м	иногие мечтают		
A) межпланетных Б) о межпланетны	•	В) межпланетным Г) межпланетного	•
5. Люди, создающие ра ложению:	акеты, называются конс	грукторами. Это пред	ложение соответствует пред-
, , , ,	создают ракеты, назыв здают ракеты, называю	1,0 1	и.
6. Найдите лишнее сло А) выдающийся	ово: Б) человечный	В) талантливый	Г) гениальный
Поставьте нужное сл	1080 на месте пропуска	а в предложениях.	
7. Чтобы придумать чт	о-то новое, нужно имет	ъ талант.	
А) изобретениеБ) изобретательска	В) изобрета ий Г) изобрета		
8. Дети, делающие изо	бретения, мечтают ж	сизнь.	
А) изменить	Б) поменять	В) измениться	
9. Чтобы побежать по д	риниша, нужно преодол	еть	
A) препятствия	Б) трудности	В) сложности	
, 1	/ 1 / 1	,	

- 10. «... аккуратнее», сказал учитель.
 - А) рисуйте
- Б) рисовайте
- В) нарисуйте
- 12. Выберите правильный предлог в предложении:

Занимайтесь творчеством ... удовольствия.

- А) до
- Б) ради
- В) из-за

УРОКИ 41-42

Лексический диктант

Полководец, общественный деятель, покоритель, возвеличивать, достойный, битва, командовать, награждать, военная наука, противник, мыслитель, учёный, поэт, творческие люди, философ, основоположник, перевод, памятник, источник вдохновения, публицист.

Упр. 135 из урока 41–42 учебника

Выпишите все обстоятельства образа действия с глаголами, к которым они относятся. Задайте к ним вопросы.

- 1) Стихи нужно читать выразительно. Читать (как?) выразительно.
- 2) Встреча с другом произошла неожиданно. Произошла (как?) неожиданно.
- 3) На вопросы надо отвечать уверенно. Отвечать (как?) уверенно.
- 4) Ребята трудились добросовестно. Трудились (как?) добросовестно.
- 5) Обращаться с хрупкими предметами следует аккуратно. Обращаться (как?) аккуратно.
- 6) По телефону нельзя разговаривать громко. Разговаривать (как?) громко.
- 7) С любым человеком следует разговаривать вежливо. Разговаривать (как?) вежливо.
- 8) Самостоятельная работа выполнена без ошибок. Выполнена (как?) без ошибок.

Упр. 142 из урока 41-42 учебника.

Составьте сложноподчинённые предложения с придаточными места по моделям:

[... там], (где ...)

[... туда], (где ...)

[... оттуда], (где ...)

УРОКИ 51-52

Лексический диктант

Обладать, добиться успеха, эпоха, исцелить, паломничество, заживать, обезболить, пациент, операция, наркоз, руководство, метод, уравнение, трактат, заложить основы, применять, явление, аксиома, новаторский, магистр.

Упр. 184 из урока 51–52 учебника

По условию задания составить 6 предложений с шестью разными союзами (по выбору учащихся).

Упр. 187 из урока 51–52 учебника

Выполнить вторую часть задания: составьте 6 сложных предложений с союзами *чтобы* (3 предложения), для того чтобы (3 предложения).

УРОКИ 59-60

Лексический диктант

Персональный компьютер, хранение, виртуальный, реальность, сайт, подключаться, загружать, скачать, данные, сведения, электронный, удалённый, онлайн-трансляция, работоспособность, правдивость, контент, игромания, выручать, дистанционный.

Лексико-грамматический тест

	MERCHRU-I PAMMATH	ACCKUM ICCI				
Св	1. Несмотря на то, что оим детям много времени			ногие родители позволяют		
	В этом предложении мож	•		на союз:		
	А) потому что	Б) поэтому	В) хотя			
	2. Я скачал эту же програ	•	,			
	Это предложение соответ	Уто предложение соответствует предложению: А) Я скачал такую же программу. Б) Я скачал так же программу.				
	3. Выберите лишнее слово А) сведения	о. Б) информация	В) данные	Г) программа		
	Вставьте нужное слово	Вставьте нужное слово на место пропуска в предложениях.				
	4. <i>Чтобы посмотреть фи</i> A) загрузить	. Чтобы посмотреть фильм, его нужно сначала на компьютер.				
	5. Виртуальная реальност A) интерактивный	_	В) реальный			
	Вставьте нужный союз на месте пропусков.					
	6 учиться удалённо, на A) потому что	ам необходим интернет Б) чтобы	<i>1.</i> В) хотя			
	7. <i>Ему не нравится удалё</i> А) потому что	інная работа, он люб Б) чтобы	ит встречаться со с В) поэтому	своими учениками.		
	8. <i>Работоспособность сни</i> А) если	ижается, человек мно Б) который	го времени проводит : В) поэтому	за компьютером.		
	9. Объясните значение с. А) содержание	лова <i>контент</i> . Б) объяснение	В) часть суши			
	Выберите правильную п	адежную форму на мес	сте пропуска.			
	10. Сам погибай, а выр					
	А) друг	Б) друга	В) другу			
	11. Многие компании прин	нимают на удалённун	о работу.			
	А) сотрудниками	Б) сотрудники	В) сотрудников			
	На месте пропуска вста	вьте глагол движения.				
	12. Хотя можно посетит просто по залам.	пь любую онлайн-экскур	осию, люди стремят	ся купить билет в музей и		
	А) идти	Б) походить	В) приходить			
	12. Люди по разным год	родам.				
	А) поехали	Б) съехались	В) разъехались			
	-	дящее по смыслу. встретиться люди – е Б) недобросердечные	-	енные		
	14. Вставьте союз на мест	е пропуска в предложе	нии:			
	<i>сложнее становит</i> А) чем тем	пся техника, сложне Б) такая же	е на ней работать. В) то же			
	15. Перестройте простое і	,).			
		•		нформации. — Компьютер и		

информацию.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОТДЕЛЬНЫМ УРОКАМ

Работа учителя на уроке — всегда творческий и увлекательный процесс. Невозможно продумать идеальный урок ни в учебнике, ни в методических рекомендациях, предусмотреть все нюансы работы — мы можем только рекомендовать учителю некоторые виды и формы работы в классе, исходя из целей урока и уровня подготовленности учеников.

Основной целью текстов учебника является комплексное и системное развитие коммуникативной компетенции на материалах изучаемой темы.

Факультативными целями является:

- Расширение средствами языка общенаучных знаний.
- Развитие лексико-интонационных навыков выражения речевого намерения в дискурсе.
- Формирование навыков выразительного чтения.
- Воспитание осознанной потребности изучать русский язык и пользоваться им как средством общения и получения новых знаний.
- Формирование толерантного отношения к культурным ценностям и достижениям разных народов.

УРОКИ 1-2

Цель: приобретение (восстановление) знаний о разных способах выражения субъектно-предикатных отношений; употребление их в речи на основе сознательно-практического метода отбора и организации учебного материала.

Виды работы:

- отработка навыков выразительного чтения;
- условно-речевые упражнения на формирование коммуникативной компетенции;
- композиционная монологическая речь с опорой на изученный языковой материал (+ диалогическая речь);
- семантизация новой активной и пассивной лексики;
- упражнение на развитие навыков аудирования;
- развитие письменной речи, грамматические задания на трансформацию;
- сжатый пересказ с опорой на план на основе изученного текста.

Материал уроков 1—2 в программе 9 класса «Государство. Страна. Республика Узбекистан» представляет собой обобщающие уроки по грамматической теме «Способы выражения субъектно-предикатных отношений», в которой ученики вспоминают, как в русском языке могут выражаться подлежащее и сказуемое.

Учителю рекомендуем предложить ученикам вспомнить, что обычный способ выражения подлежащего в русском языке — это существительное или местоимение-существительное в форме именительного падежа, а сказуемое в таком случае выражено глаголом в личной форме. Также ученики знают, что подлежащее и сказуемое могут выражаться существительными (либо местоимением, заменяющим одно из них) в форме именительного падежа. Напомнив об этом, учитель может перейти к объяснению новой грамматической темы: другим способом выражения субъектно-предикатных отношений может быть употребление творительного падежа в предложениях, где творительный падеж заменяет существительное более широкого, родового понятия. Например: Ташкент — столица Узбекистана / Столица Узбекистана — Ташкент. В этих двух предложениях возможен перенос погического ядра высказывания, т. е. мы заменяем тему ремой и наоборот. Затем следует познакомить учащихся с конструкцией: Ташкент является столицей Узбекистана.

Читать тексты на уровне В1 рекомендуется про себя. Техника чтения должна быть уже отработана, но если воспроизведение новой лексики представляет трудность, то учитель может попросить учеников прочитать текст по очереди, поправляя их в случае, когда они делают ошибки. Мы не рекомендуем учителю читать вслух текст перед классом: это рассеивает внимание учащихся и непродуктивно с точки зрения использования учебного времени.

В качестве упражнения на говорение предлагается сделать сообщение о президенте Узбекистана. Учитель выборочно спрашивает учеников, т. е. желателен фронтальный вид опроса. Также ученикам рекомендуется составить диалоги, в которых они могли бы сообщить друг другу какие-либо интересные факты о современных или исторических реалиях Узбекистана.

Поскольку, вероятно, в реальности парные уроки могут делиться в расписании на 2 дня, то целесообразно давать промежуточное домашнее задание, связанное с закреплением лексики и грамматики. Учащиеся могут найти и рассказать дополнительные интересные факты о своей стране, обязательно давать на дом учить новые слова.

Второй урок рекомендуется начать с проверки домашнего задания. Желательно, чтобы была выбрана увлекающая учащихся форма: диалог, загадки, «снежный ком» (с накапливанием информации).

Второй урок представляет собой продолжение первого. Ученикам предлагается выполнить задания по таким аспектам речевой деятельности, как аудирование и письменная речь, т. е. на втором этапе закрепления лексической темы они выполняют более сложные задания рецептивного и продуктивного характера. По усмотрению учителя, в зависимости от уровня класса, текст можно прослушать 1 или 2 раза. Письменное задание может выполняться во время прослушивания либо после вторичного прослушивания. Пересказ рекомендуется сделать выборочный.

Задание в рубрике «Это интересно» можно усложнить: учащиеся могут описать гербы городов Узбекистана и эмира Тимура (задание можно выполнять как в устной, так и в письменной форме).

Далее учащимся предлагается письменно, отвечая на вопросы, описать флаг Узбекистана. Учитель может попросить учеников прочитать их ответы с целью корректировки. Необходимо напомнить о закреплении синтаксических конструкций нового грамматического материала.

Заканчивая урок, учитель должен объяснить, каким образом нужно выполнить домашнее задание: написать письмо бытового содержания, которое должно включать в себя обобщение выученных лингвокультурологических сведений, уже известных ученикам на родном языке. Учитель поясняет учащимся, что, кроме выдержанной структуры бытового письма, оно должно содержать логический вывод: с какой целью сделано данное описание.

УРОКИ 3-4

Цель: приобретение новых знаний о структуре сложносочинённого предложения, расширение знаний о соединительных союзах; употребление сложносочинённых предложений в речи.

Виды работы:

- отработка навыков использования в речи изученных лексических единиц, грамматических форм и конструкций;
- условно-речевые упражнения, направленные на адекватное понимание и воспроизведение содержания текста;
- развитие навыков аудирования;
- чтение текста культурологического содержания;
- сжатый пересказ текста с опорой на план.

Материал уроков 3—4 знакомит с государственным устройством Российской Федерации, гербом и флагом РФ. Разница в государственном устройстве Республики Узбекистан и Российской Федерации — материал для письменной речевой практики учеников. Послетекстовые вопросы позволяют

проверить понимание текста. Если это сильный класс, учитель может предложить ситуативные задания, например, составить диалоги: «Ваш друг едет в Москву во время осенних каникул. Посоветуйте ему, какую одежду нужно взять с собой». В диалоге нужно использовать несколько интенций, например, радость за друга, удивление, одобрение и т. п.

В качестве домашнего задания учащимся предлагается текст выдающегося советского и российского учёного Д. С. Лихачёва, посвящённый актуальным проблемам современного общества: воспитанию толерантности и патриотизма. Мы советуем дать на уроке небольшую биографическую справку об учёном, рассказать ученикам о его научной деятельности и гражданской позиции, о том особом вкладе, который он внёс в российскую культуру. Необходимо объяснить суть домашнего задания: структуру публицистического текста, логику его построения и каким образом ученикам нужно написать эссе на заданную тему.

Эссе — самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение-размышление (реже рассуждение-объяснение) по конкретному поводу или предмету. Поэтому оно не должно содержать ничего лишнего — только ту информацию, которая необходима для раскрытия точки зрения ученика.

Обычно эссе по прочитанному тексту имеет трёхчастную или четырёхчастную структуру (в таком случае эссе имеет вступление). В первой части учащийся должен сформулировать проблему, о которой говорится в тексте. Она может быть выражена не обязательно прямо: ученик должен найти и сформулировать её в виде вопроса или высказывания. Вторая часть — собственно рассуждение над данной проблемой, где ученик показывает своё отношение к ней и доказывает свою точку зрения, которая должна быть сформулирована в виде тезиса. Учитель сам может уточнить количество аргументов, которое он хочет получить от своих учеников (часто объём задания диктует и количество аргументов). Эссе по тексту Д. С. Лихачёва должно содержать примерно 50–100 слов: этого объёма достаточно, чтобы сформулировать проблему, найти точку зрения автора текста, сформулировать в виде тезиса собственное отношение к проблеме, а затем привести пару доказательств. Эссе важно закончить выводом — это последняя часть сочинения-рассуждения. Помним, что точку зрения автора можно вводить в виде цитирования.

Также при написании эссе важно учитывать следующие моменты:

- 1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении проблема ставится, в заключении резюмируется мнение пишущего).
- 2. Необходимо выделение абзацев и красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
- 3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и художественность.

УРОКИ 9-10

Цель: обобщение и контроль первого тематического цикла уроков, проверка усвоения пройденного материала и его закрепление, активизация приобретённых навыков и умений, отработка лексико-грамматических навыков в речи; контроль орфографических навыков, контроль усвоения лексико-грамматических навыков.

Виды работы:

- лексический диктант;
- лексико-грамматическая работа по составлению словосочетаний и предложений со словами диктанта (отработка умений по лексической сочетаемости и употреблению лексики в потоке речи);
- самостоятельное структурирование текста с анализом языкового материала, выделение основной мысли и средств его реализации;
- отработка навыков слухового отбора информации;
- письменная аргументированная речь на заданную тему.

Уроки 9–10 заканчивают первый цикл программы 9 класса «Государственное устройство». Учащиеся обобщают и проверяют лексику общественно-правовой и исторической тематики, обобщают сведения о структуре сложносочинённого предложения. Цель урока обобщения — повторить и проверить лексику данного тематического цикла. На контрольном уроке ученики выполняют лексико-грамматический тест на 15 минут и пишут сочинение-рассуждение на 50–100 слов (30 минут), раскрывая тему высказывания. При необходимости учитель может дать ученикам рекомендации по написанию эссе.

УРОКИ 13-14

Цель: развитие коммуникативной компетенции, знакомство с популярным литературным текстом, развитие лингвокультурологической компетенции учащихся, обобщение и закрепление способов образования косвенной речи.

Виды работы:

- вдумчивое чтение текста;
- семантизация новой лексики;
- выявление степени понимания текста путём ответа на вопросы;
- грамматическое задание на трансформацию на основе отрывка текста произведения;
- развитие умений вероятностного прогнозирования сюжета;
- формирование навыков аудирования литературного текста.

Работа с литературным текстом. Нам показалось интересным познакомить учеников 9 класса с творчеством одного из самых популярных неоромантических писателей XX века А. Грином, тем более что его рассказ «Зелёная лампа» перекликается с тематикой уроков: профессиональный выбор и проблемы обучения, место денег в нашей жизни и наше отношение к ним.

Художественное произведение — источник культурологической информации, оно стимулирует мыслительную деятельность учащихся и развивает эстетический вкус. Ученикам предлагается адаптированный к уровню В1.3 текст, причём текст предложен для работы со всеми аспектами речевой деятельности. Он представлен для анализа с точки зрения содержания и идеи, заложенной в него автором: ученикам предлагается проанализировать моральную проблему, лежащую в основе сюжета произведения. Грамматическая тема уроков — обобщение способов косвенной речи — поможет ученикам при пересказе художественного произведения, которое, кроме повествования рассказчика, состоит из прямой речи персонажей. Учитель может также задать вопрос: почему автор составил композицию рассказа таким образом? В итоге работы над рассказом ученикам предлагается написать небольшое сочинение о том, как человек должен реализовывать свои желания и мечты. Структура сочинения-рассуждения обсуждалась с учителем на первых уроках.

УРОК 32. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Цель: восстановление (приобретение) навыков описания живописного полотна.

Виды работы:

- предварительное знакомство с информацией, помогающей рассказать о предмете живописи;
- устная предварительная работа над предметом описания;
- самостоятельная письменная информирующая речь на основе картины.

Описание картины. Чтобы написать сочинение — описание картины, нужно провести подготовительную работу. Ученики могут предварительно воспользоваться интернет-ресурсами и получить информацию о художнике, посмотреть его работы. На уроке учитель должен помочь ученикам определить основные микротемы картины и оценить роль изобразительных средств (формата, композиции, света, цвета, общего колорита). Затем ученики напишут, как эти средства помогают основной

идее полотна, как передают авторский замысел. Воспринимать произведение искусства нужно всегда не только рационально, но и эмоционально. Пусть ученики посмотрят на картину и скажут, какое настроение она вызывает, какие чувства пробуждает.

Сочинение должно содержать 3 основных части: во вступительной учащиеся сообщают краткие сведения о художнике и картине; в основной части дают анализ изображённого на картине; в заключении высказывают своё отношение к картине, говорят о своих впечатлениях.

Примерная схема сочинения по картине:

- 1. Небольшая справка о творчестве данного художника (какие картины он писал и когда; направление, в котором работал; особенности творчества).
- 2. Справка о картине (название; когда написана; по какой причине, под влиянием каких событий; жанр картины и т. п.).
 - 3. Описание картины:
 - сюжет картины: о чём она?
 - что изображено на переднем плане?
 - что изображено на заднем плане?
 - описать основных героев картины
 - описать детали картины
 - назвать основные цвета (краски) картины и объяснить, почему художник выбрал именно их.
- 4. Используемые художником композиционные и выразительные средства (какое настроение передаёт эта картина?); их роль в выражении авторской позиции, идеи картины.
- 5. Свои впечатления от картины (какое впечатление произвела, чем особенно понравилась, что осталось не до конца понятым?).

Синонимические ряды для сочинения-описания картины: художник, живописец, мастер кисти, пейзажист, портретист, баталист (художник, специализировавшийся на изображении войны), маринист (художник, рисующий морские пейзажи), бытописатель (художник, автор произведений бытового жанра); создаёт, пишет, изображает, воспроизводит; картина, полотно, репродукция, холст и т. д.

Название цветов и оттенков, которые можно употребить при описании картины: зелёный, изумрудный, жёлто-зеленый, жёлтый, золотистый, медный, багряный, красный, малиновый, сиреневый, оранжевый, синий, тёмно-синий, лазурный, небесно-голубой, бирюзовый, голубой, бледно-голубой, бежевый, коричневый, серый, и др.

7.1. Игры на уроках РКИ

1. МИНИ-ВИКТОРИНА

Цель: активизация лексики по изученной теме, развитие речи.

Ход игры. На вопросы викторины можно отвечать как индивидуально, так и в команде. Вопросы по изученной теме (темам) может заранее подготовить учитель или такое задание можно дать самим ученикам во время урока.

Побеждает тот, кто быстрее и правильнее ответит на большее количество вопросов.

2. КАКИЕ ОНИ?

Цель: тренировка грамматического оформления словосочетаний причастия (прилагательного) с существительным.

Ход игры. Учитель показывает учащимся картину В. Сурикова «Переход Суворова через Альпы». Задача учащихся — описать изображённые на картине предметы, детали, героев, используя причастия (прилагательные), по схеме:

- 1. Что изображено на переднем плане? Какие они?
- 2. Что изображено на заднем плане? Какие они?
- 3. Главные герои (если они есть), какие они?
- 4. Детали картины, какие они?
- 5. Основные цвета (краски), какие они?
- 6. Настроение картины (рисунка, репродукции), какое оно?

Задание на скорость выполнения.

Побеждает тот, кто быстрее запишет в тетради сочетания причастия (прилагательного) с существительным.

3. КРОССВОРД

Цель: активизация лексики по изученной теме, развитие речи.

Ход игры: учащиеся делятся на группы и составляют каждая свой кроссворд, используя лексику по теме «...», а затем обмениваются ими с другими командами.

Побеждает тот, кто быстрее и правильнее решит кроссворд, составленный другой командой.

4. МАШИНА ВРЕМЕНИ

Цель: активизация лексики по изученной теме, развитие речи, тренировка постановки вопроса, обогащение речи конструкциями.

Игра предполагает интервью с исторической личностью. Термин «интервью» происходит от английского interview — беседа. По содержанию выделяют документальные интервью (изучение событий прошлого, уточнение фактов) и интервью мнений (выявление оценок, взглядов, суждений и т. п.). Интервью мнений — самая распространённая форма интервью. Собеседником в нём может быть как известная личность, так и обычный человек. Цель такого интервью — узнать мнение респондента по конкретному вопросу. Вопросы ставятся в открытой форме и предполагают свободный ответ. Задача интервьюера — построить систему вопросов так, чтобы интервьюируемый получил возможность высказать свою точку зрения. Сложность заключается в том, что в роли интервьюируемого выступает историческая личность, на позицию которого должны встать учащиеся.

Ход игры. Учащиеся работают индивидуально или делятся на несколько групп (по 2–3 человека). Учитель выдаёт учащимся подготовленные заранее бланки задания, содержащие: титульный лист, лист задач и форму вопросника, опросные листы, таблицу «Новые слова и речевые модели, с которыми я познакомился» (факультативно), раздел «Выводы» (факультативно).

Первый лист задания содержит сформулированную тему интервью и поставленные преподавателем задачи:

- 1. Сформулировать тему интервью и составить вопросник по ней.
- 2. Взять интервью по данной теме у исторической личности и оформить опросный лист.
- 3. Заполнить таблицу «Новые слова и выражения» (факультативно).
- 4. Проанализировать и обобщить результаты интервью.
- 5. Сделать выводы по результатам интервью.
- 6. Представить результаты работы (определить способ и форму представления).

В ходе подготовки каждая группа обсуждает варианты речевых моделей и поведения и принимает решение. Учитель играет роль консультанта.

Обязательным условием успешного выполнения задания является полноценное усвоение материала, на основе которого строится работа учащихся, и их способность встать на позицию исторической личности и продумать не только вопрос к ней, но и предполагаемый ответ на него, исходя из личности интервьюируемого и времени, в котором он жил.

Составление вопросников требует хорошего владения лексико-грамматическим материалом темы. Здесь реализуется функциональность знаний учащихся: необходимо не только правильно выразить свою мысль на русском языке, но и сформулировать её коротко и предельно ясно для интервьюируемого.

В процессе игры сначала одна группа учащихся выступает в роли интервьюера и задаёт свои вопросы, а другая — отвечает, потом они меняются.

Основной формой игры является коммуникативно-диалоговая деятельность. Беседуя с исторической личностью по заданной теме, обучающиеся заполняют опросные листы. На этом этапе тренируются навыки аудирования и устной речи, хорошая техника письма. Вступая в диалог, учащиеся учатся формулировать собственные мысли, выслушивать и принимать позицию партнёра по общению.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСНИКОВ

Тема: «О себе»

No	Вопросы
1	Информация о респонденте: имя, возраст, чем занимаетесь?
2	Вы — счастливый человек? Почему Вы так думаете?
3	Что Вы любите делать, а что не любите?
4	Какие привычки у Вас есть: хорошие или вредные? Каких больше?
5	У Вас есть друзья? Много? Какой из них самый лучший? Почему?
6	Что Вы думаете о себе: какой Вы человек?

Тема: «Ваши любимые и нелюбимые предметы и занятия»

№	Вопросы
1	Информация о респонденте: имя, возраст, чем занимаетесь?
2	Как Вы относились к учёбе: серьёзно или несерьёзно? Почему?
3	У Вас были проблемы в учёбе? Кто помогал Вам их решать?
4	Какие предметы Вы любили и почему?
5	Какие дисциплины Вам не нравились? Почему?
6	У Вас есть хобби? Что Вам интересно в жизни?

Тема: «Дружба: важно или нет?»

No	Вопросы
1	Информация о респонденте: имя, возраст, чем занимаетесь?
2	Как Вы думаете, дружба — это важно или нет? Почему Вы так думаете?
3	Дружить нужно только с нужными людьми? Дружба должна быть выгодной?
4	А что для Вас важно, когда Вы выбираете друга?
5	Как Вы считаете, можно спокойно и счастливо прожить без друзей, если у Вас есть деньги, семья и интересная работа?

Тема: «О карьере»

№	Вопросы
1	Информация о респонденте: имя, возраст, чем занимаетесь?
2	Что значит для Вас «сделать отличную карьеру»?
3	Как Вы думаете, сделать карьеру важно или нет? Почему?
4	Что для Вас важнее: зарабатывать много денег или заниматься любимым делом? Почему Вы так думаете?
5	Вы хотели бы заниматься чем-нибудь другим, а не тем, чем занимаетесь сейчас? Почему?

Важной особенностью интервью является то, что, выполняя их, учащиеся не только повторяют и закрепляют уже изученный материал, но и изучают новый. Во время работы они обогащают свой словарь новыми лексическими единицами, усваивают новые речевые модели, анализируют свой опыт и вносят информацию в таблицу в разделе «Новые слова и выражения, с которыми я познакомился».

№	Слова и выражения по теме «О карьере»	Пример использования
1	добиться чего?	Он добьётся всеобщего признания.
2	продвижение (продвигаться)	Продвижение по служебной лестнице.
3	перспектива (чего?)	Найти работу, где есть перспектива карьерного роста.
4	высокооплачиваемый	Высокооплачиваемая должность.
5	ограничивать (кого, что? чем?)	Не стоит ограничивать свою жизнь карьерой.

На следующем этапе игры учащиеся могут самостоятельно обобщить полученную информацию, а свои умозаключения сформулировать и записать в разделе «Выводы». Это может быть не только анализ ответов респондента, но и формулировка своих предложений, констатация изменений, про-изошедших с ними в ходе выполнения задания. Например, выводы по теме «О себе» могут быть следующими:

- 1. Данная историческая личность считает себя счастливым человеком, потому что...
- 2. У него есть любимое дело, которому он полностью отдаётся.
- 3. Историческая личность имеет такие привычки, как... и т. д.
- 4. Мне было очень интересно разговаривать с этой исторической личностью, потому что... Я много работал(а) с учебниками и словарями, чтобы написать вопросы и ответы правильно. Я получил(а) много новых знаний.

Заключительный этап работы — представление учителю и группе результатов своей работы в форме устного сообщения (это может сделать «спикер», выбранный группой, если работали командно), презентации в PowerPoint, стенгазеты с фотографиями и рисунками. В ходе совместного

обсуждения презентаций учащиеся определяют, какое сообщение было самым интересным, самым информативным, наиболее интересно оформленным и представленным.

Если игра проводилась только в формате «вопрос — ответ», то побеждает тот, кто задаст наиболее интересные и правильные с точки зрения языка вопросы и ответит на вопросы других учащихся.

УРОКИ 15-16

«Денежная викторина»

Для выполнения задания 56 надо прослушать вопросы викторины и записать ответы в тетрадь. Подсказки расположены на страницах учебника в виде картинок.

- Назовите любимую монету попугая капитана Флинта. (пиастры)
- Крупное учреждение, где хранятся финансовые ценности. (банк)
- Как называются иностранные деньги? (валюта)
- Денежная единица США. (доллар)
- Розыгрыш по билетам. (лотерея)
- Объявление, извещение по телевидению, радио о товаре, услуге. (реклама)
- Несгораемый металлический ящик для хранения денег. (сейф)

УРОКИ 21-22

«Перевоплощение»

При составлении диалога для выполнения задания 75 подумайте о человеке, который оставил след в науке. Вспомните в деталях всё, что вас в нём привлекло, и войдите в образ, пробуя воспроизвести его характер. Пройдитесь по классу, что-то рассказывая с его интонацией и манерой поведения, используя такие же жесты, взгляд, слова.

УРОКИ 53-54

«Слова потерялись»

Ученики должны найти слова в поле с буквами (задание 197). Мы составили поле по теме «Компьютер», в котором зашифрованы слова: компьютер, система, сканер, чат, принтер, системный, материнская, операционная, клавиатура, монитор, форум, блок.

УРОКИ 55-56

Ситуативные игры

Разделив учащихся на пары (малые группы), предложите им составить диалоги по заданию 6.

- А) Ваш друг ещё не записан в школьную библиотеку. Расскажите ему, как это сделать.
- Б) Ваша подруга не выбрала тему для реферата по литературе. Посоветуйте ей тему или автора.

Задания можно усложнить: один из учеников загадывает, какую тему для реферата он выбрал, а другие пытаются угадать, задавая вопросы, требующие положительного или отрицательного ответа. Например: Ты пишешь реферат по творчеству русских писателей? О книге этого писателя мы говорили в классе?

УРОКИ 61-62

Эстафета загадок

По предложенной схеме учащиеся составляют описательный рассказ из 6 и более предложений про современный девайс. Угадавший загадывает свою загадку.

Что это?	> Размер?		Материал?	\supset
Где можно использова	ить?	Как можно испо	ользовать?	

7.2. Методические разработки отдельных уроков

УРОК 1

Тема урока: Государство. Страна. Республика Узбекистан (лексическая).

Выражение субъектно-предикатных отношений.

Выражение логического субъекта творительного падежа (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: закрепить у учащихся представление о выражении субъектно-предикатных отношений, о выражении субъекта творительным падежом.

Развивающие: развить речь учащихся посредством обучения аудированию, говорению, чтению, письму.

Воспитатьные: воспитать любовь к Родине, уважение к другим народам, вызвать у учащихся интерес к истории своего государства.

Задачи: систематизировать знания по данной теме.

Тип урока: формирование новых знаний. **Метод:** объяснительно-иллюстративный.

Оборудование: учебник, иллюстрации, слайды, аудио, карта Узбекистана.

Ход урока

І. Организационный момент

Готовность учащихся к уроку.

Речевая разминка: Что ты подразумеваешь под словом «Родина»? Создать ассоциативный ряд.

II. Изучение нового материала

Слово учителя:

— 1 сентября — День знаний и День независимости Республики Узбекистан.

Вопросы классу:

- 1. Когда мы отмечаем День знаний?
- 2. Для чего нам нужны знания?
- 3. Для чего необходимо изучать языки?
- 4. Расскажите о значении русского языка в Узбекистане.

Презентация «1 сентября — День Независимости».

Вопросы классу:

- 1. В каком году наша страна обрела независимость?
- 2. Что дала независимость нашей стране?
- 3. Какие изменения произошли за годы независимости в нашей республике (городе, селе)?
- 4. Какие возможности созданы для молодёжи?

Лексика урока:

официальный — rasmiy населять — joylashtirmoq располагаться — joylashmoq символ — ramz являться — yetib kelmoq считаться — hisoblashmoq граничить — chegaralashmoq

Составление словосочетаний с лексикой урока:

Официальное название, располагаться на территории, являться символом, граничить с государствами, государственный символ, считаться с мнением.

Составление предложений со словосочетаниями:

Официальное название страны — Республика Узбекистан.

Официальная встреча состоялась в здании правительства республики.

Наше государство расположено на территории Средней Азии.

Флаг, герб и гимн являются символами государства.

Узбекистан граничит с пятью государствами.

Я всегда считаюсь с мнением других.

Упр. 1. Чтение текста учащимися. Вопросы по тексту.

- О чём говорится в тексте?
- Как можно его озаглавить?
- Сколько частей в тексте?
- Найдите основную мысль в каждой из частей текста.
- Что ещё вы можете рассказать о своей стране?

Грамматическая часть урока (работа с моделью: что является чем?):

Ташкент (что?) — это столица Узбекистана.

Ташкент (что?) является столицей (чем?) Узбекистана.

Самарканд (что?) является старейшим городом (чем?) Узбекистана.

<u>Царица сакская (кто?)</u> считается женой (кем?) Александра Македонского.

Ислам (что?) является самой распространённой религией (чем?) в государстве.

Выражение подлежащего	Примеры
1. Именем существительным или местоимением в именительном падеже	Узбекистан граничит с пятью государствами. Мы живём в многонациональном государстве.
2. Субстантивированным прилагательным или причастием	Учащиеся получают в школе определённые знания. Учёные изучают окружающий мир.
3. Числительным	Семеро одного не ждут.
4. Глаголом в неопределённой форме	Жизнь прожить — не поле перейти.
5. Словосочетанием	Язык народа — лучший цвет его духовной жизни.

III. Закрепление

Упр. 2.

- 1) Найти в тексте все предложения, где подлежащее и сказуемое выражено существительными в именительном падеже.
- 2) Работа в тетрадях. Заменить существительное-сказуемое в форме именительного падежа на творительный падеж, используя модель *что является чем?*

При выполнении заданий употребить глаголы считаться или являться.

Узбекистан (что?) является президентской республикой (чем?).

Узбекистан (что?) является единственной в мире страной (чем?), названия всех соседей которой оканчиваются на «стан».

А также единственной страной в Средней Азии (чем?).

Столицей государства (чем?) является город Ташкент.

Ташкент считается лучшим местом отдыха (чем?).

Самарканд является старейшим городом Узбекистана (чем?).

Царица сакская была женой Александра Македонского (кем?).

Ислам является самой распространённой религией в Узбекистане (чем?).

Упр. 3. Фронтальный опрос.

- 1. Кто сейчас является Президентом Республики Узбекистан?
- 2. На какой срок выбирается Президент?
- 3. Когда нынешний Президент начал выполнять свои функции?
- 4. Кто был первым Президентом Узбекистана?
- 5. Кто автор гимна Республики Узбекистан?
- 6. Назовите композитора, написавшего музыку к гимну страны.
- 7. Назовите символы государства.

IV. Рефлексия

Вопросы классу:

- Что значит для вас Узбекистан?
- Что значит любить Родину?

- Какими успехами Узбекистана вы гордитесь?
- Какие места в Узбекистане дороги вашему сердцу?
- Что ты сделал или можешь сделать для своей Родины?

Цитаты о Родине:

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго, прибавляет ему силы (В. Песков).

Любовь к матери, к отцу, к дедушке и бабушке, братьям и сёстрам — вот первая школа воспитания чувства долга перед самым дорогим и святым — Родиной (В. Сухомлинский).

V. Домашнее задание

1. Пересказ текста упр. 1 по плану.

План:

- 1. Официальное название страны.
- 2. Столица Узбекистана.
- 3. Самарканд старейший город мира.
- 4. Узбекистан светское государство.
- 2. Работа в парах. Составить диалоги об Узбекистане на основе газетных и журнальных статей. Подготовить информацию о достижениях республики за последние годы.
 - 3. Выучить новую лексику.

УРОК 2

Тема урока: Государство. Страна. Республика Узбекистан (лексическая).

Выражение субъектно-предикатных отношений.

Выражение логического субъекта творительного падежа (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: повторить понятие о главных членах предложения, отработать алгоритм нахождения сказуемого и подлежащего в предложении.

Развивающие: способствовать развитию мышления учащихся, способности анализировать и обобщать имеющиеся знания, развивать творчество учащихся по предмету; развивать навыки работы с текстом.

Воспитательные: формировать интерес к русскому языку, воспитывать толерантное отношение друг к другу.

Задачи: закрепить использование в активной лексике знания о подлежащем и сказуемом.

Метод урока: объяснительно-иллюстративный.

Тип урока: применение знаний на практике.

Оборудование: учебник, иллюстрации, слайды, аудио, карта Узбекистана, государственная символика.

Ход урока

І. Организационный момент

Готовность учащихся к уроку.

Игра «Цепочка»: ученики отвечают на вопросы по цепочке.

Люди, население страны? (граждане)

Основной закон? (конституция)

Правила, установленные государством, обязательные для всех? (закон)

Человек, любящий свою Родину? (патриот)

Все вместе: население страны, территория, органы власти? (государство)

Народ — единственный источник ... (власти)

Назовите имя Президента Республики Узбекистан. (Ш. М. Мирзиёев)

Столица Узбекистана. (Ташкент)

Как называется торжественная песня нашей страны? (гимн)

Национальные праздники Узбекистана. (Навруз, Курбан хайит)

Каких выдающихся учёных, поэтов, врачей, философов нашего края вы знаете? (Алишер Навои, Бобур, Ибн Сино, Аль-Хорезми, Бируни и др.) Назовите главные праздники нашей страны. (День Независимости, Навруз)

II. Повторение и актуализация знаний

Выборочное чтение текста упр. 1.

Пересказ домашнего задания по плану:

- 1. Официальное название страны.
- 3. Самарканд старейший город мира.

2. Столица Узбекистана.

4. Узбекистан — светское государство.

Работа в парах. Составленные учащимися диалоги на основе газетных и журнальных статей. Информация о достижениях республики за годы независимости.

III. Изучение нового материала

Слово учителя:

— Дорогие ребята! 1 сентября 1991 года объявлен Днём Независимости Республики Узбекистан. Это день рождения нового независимого государства, появившегося на земле.

Упр. 4. Лексика урока. Проверьте свои знания.

многовековой = многолетний, давний

воплощение = выражение в конкретном образе

источник гордости = чувство собственного достоинства, самоуважения

долина = удлинённая впадина

вечность жизни = бесконечность

достаток = материальное благосостояние, доходы

венок = сплетённые в кольцо цветы, листья

величие = внушающее преклонение, уважение

благородство = высокая нравственность, честность

валюта = денежная система определённой страны

толерантность = терпимость

патриотизм = преданность и любовь к своему отечеству, своему народу

Составление словосочетаний:

Многовековая история, источник гордости, Ферганская долина, вечность жизни, жить в достатке, весенний венок, величие исторических сооружений, благородный поступок, твёрдая валюта.

Составление предложений с новыми словами:

Народы Узбекистана имеют очень древнюю, многовековую историю.

Наша мечта воплотилась в жизнь.

Ферганская долина — одна из живописнейших мест Узбекистана.

У нас всего в достатке.

Мы сплели венок из осенних листьев.

Величие исторических сооружений в Узбекистане.

Наш президент проявляет благородство по отношению к народу.

Упр. 5. Работа с текстом. Прослушать и сказать, сколько в нём частей.

О чём говорится в каждой из них?

IV. Закрепление

Упр. 6. Работа в тетрадях. Соединить части предложений, записать в тетрадь.

Для каждого гражданина страны национальный герб —	единство нашей страны.
Солнце с яркими лучами, текущие реки —	считалась символом счастья и удачи.
Венок из пшеницы и хлопка —	вечность жизни.
Птица Хумо в легендах	источник гордости за независимый Узбекистан.
Сверкающий восьмигранник —	на правительственных документах.
Государственный герб мы видим	символ достатка.

Рубрика «Это интересно!»

Отметить, какой из гербов принадлежал Амиру Тимуру, городам Бухаре, Самарканду, Хиве. Описать гербы городов Узбекистана и герб Амира Тимура.

Упр. 7. Новая лексика: безоблачное небо, символика, символизировать, почитать.

Подобрать синоним к слову почитать: чтить, уважать, дорожить.

- **Упр. 8.** Описать государственный флаг Республики Узбекистан. Письменно ответить на вопросы. В ответах использовать слова и выражения из упр. 7. При выполнении задания использовать конструкцию *что является чем?*, где это возможно.
 - Какие цвета на флаге Республики Узбекистан?
 - Какое символическое значение имеют голубой цвет (белый, зелёный, красный)?
 - Почему на флаге Узбекистана изображены полумесяц и звёзды?
 - Почему на флаге 12 звёзд?
 - Как вы думаете, почему граждане Узбекистана должны с уважением относиться к флагу своей страны? Докажите свой ответ.

Флаг Узбекистана – наш с тобой флаг.

Каждый цвет на флаге – это добрый знак.

Обещаю верность Родине хранить,

Вырасту и честно буду ей служить.

V. Рефлексия

Слово учителя:

— Родина — самое великое и священное слово для каждого из нас. Это место, где мы родились, где живут наши родители. Наша Родина — это не только солнечный и цветущий край. Главное — это проживающие в нашей стране миролюбивые, трудолюбивые люди.

Комментирование оценок за урок.

Объяснение учащимся домашнего задания «Письмо другу».

Цели:

- 1. Рассказать учащимся об эпистолярном жанре и о письме как тексте, его видах по цели общения; познакомить учащихся с правилами написания письма и особенностями, композицией этого жанра, с историей развития письма; показать значение переписки в жизни человека.
- 2. Развивать навыки логически последовательной устной и письменной речи; обогащать словарный запас по данной теме.
- 3. Воспитывать интерес к эпистолярному жанру.

Письмо как жанр

А листок в конверте чист, Синий ящик отыщу, Свой листочек опущу. Пахнет осенью листочек — Ты письмо моё получишь С дерева опавший лист. И обрадуешься вдруг: Жить на свете много лучше, На конверте напишу, Если друга вспомнил друг.

а) Объяснить учащимся, что такое бытовое письмо.

На уроках русского языка часто даётся задание написать письмо своему другу. Сейчас мы узнаем, как его писать.

б) С чего начать сочинение-письмо?

Чтобы правильно написать письмо другу, нужно строить его по определённому плану.

План:

- 1. Приветствие.
- 2. Раскрытие темы и основной мысли письма.
- 3. Прощание.
- в) Перед началом написания письма необходимо чётко определить тему, на которую будет вестись разговор (в данном домашнем задании рассказать другу об Узбекистане, об истории флага и герба нашей Родины).

- г) Письмо должно строиться как диалог, чтобы адресат мог ответить на него. Это означает, что в письме должны быть вопросы, на которые должен будет ответить собеседник в своём письме.
 - Учитель должен познакомить учащихся с некоторыми правилами написания писем; научить правильно подписывать конверт; воспитывать культуру эпистолярного общения, аккуратность.
- д) Лексическая работа:
 - Адресат получатель, лицо, которому адресовано почтовое отправление, телеграмма.
 - *Адрес* местожительство определённого лица или местонахождение учреждения, предприятия, организации и т. д.; обозначение местожительства или местонахождения на почтовом отправлении.
 - Адресант отправитель, лицо, посылающее почтовое или телеграфное отправление.
- е) Структура написания письма:

Письмо — это текст		
Схема текста письма	Примеры	
Обращение	1. Дорогой друг!	
Начальная фраза о состоянии переписки	2. Получил твоё письмо, спешу ответить	
Основное содержание письма	3. У меня много новостей!	
Вопросы к адресату	4. Как ты живёшь? Как твоё здоровье?	
Благодарность	5. Спасибо за	
Просьбы, приветы	6. Прошу писать почаще.	
Прощание	7. Передавай привет	
Дата. Подпись	8. До свидания!	

VI. Домашнее задание

Творческое задание. Написать на отдельном листочке письмо своему другу с благодарностью по какому-либо поводу.

При оформлении письма пользуйтесь правилами, с которыми мы познакомились на уроке.

При оценивании ваших писем будет учитываться и их оформление.

Написать письмо другу (150–200 слов). Рассказать ему об истории флага и герба нашей Родины (письмо бытового содержания).

В письме использовать ранее изученную лексику, сведения уроков 1–2.

В конце сделать вывод.

УРОК 3

Тема урока: Государство. Страна. Российская Федерация (лексическая).

ССП с соединительными союзами и, да, тоже, также (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: приобретение новых знаний о структуре сложносочинённых предложений; умение определять смысловые отношения между частями ССП; отработка навыка постановки знаков препинания в ССП с соединительными союзами *и*, да, тоже, также.

Развивающие: развивать навыки работы с текстом, навыки аудирования, логическое и образное мышление, творческое воображение.

Воспитательные: вызвать у учащихся интерес к истории России; способствовать развитию речевой культуры учащихся.

Задачи урока: совершенствовать умения и навыки определения групп сочинительных союзов в ССП, развивать навыки самостоятельной работы.

Тип урока: урок-изучение нового материала.

Метод урока: частично-поисковый.

Оборудование: учебник, иллюстрации, слайды, аудио, карта Российской Федерации.

Ход урока

І. Организационный момент

Психологический настрой. Приветствие и пожелания.

II. Повторение и актуализация знаний

Сочинение «Письмо другу». Чтение домашних работ учащимися.

Комментирование оценок.

Обобщение изученного на предыдущих уроках (1–2).

III. Изучение нового материала

Игра «Буквы рассыпались» (на доске разбросаны разрезные буквы).

Слово учителя.

- Были у меня слова они рассыпались. Кто быстрее догадается, какие это слова? Выиграет тот, кто первым правильно запишет их на доске (Россия, Москва).
- О чём же сегодня мы с вами будем говорить? Правильно, о России. Столица России город Москва.

Лексика урока:

Федерация — Federatsiyaфедеративный — federalстаринный — qadimgiнаселение — aholiобласть — viloyatкрупный — yirik, kattaпарламент — parlamentсуровый — sovuq iqlim

Составить словосочетания с новыми словами:

Российская Федерация, старинные города, область проживания, парламент страны, федеративный округ, местное население, крупный район, суровый климат.

Составить предложения с полученными словосочетаниями:

В Российской Федерации много старинных городов.

Также в России много крупных городов, районов и областей.

Некоторые части России непригодны для жилья из-за сурового климата. Парламент страны — руководящий орган.

Упр. 10. Чтение текста.

- Найти в тексте предложения с новыми словами и словосочетаниями, прочитать их и перевести.
- Разделить текст на части. Определить количество смысловых частей.
- По слайдам назвать известные старинные города России: Москва, Великий Новгород, Псков, Кострома, Санкт-Петербург.

IV. Закрепление

Упр. 11. Устно ответить на вопросы к тексту:

- Кто хочет рассказать Латифу о России?
- Где находится Россия?
- Какое второе название она имеет?
- Почему Россия называется Российской Федерацией?
- Какой город является столицей Российской Федерации, а какой называют «культурной столицей»?
- Какие интересные факты о России вы узнали?
- Что такое Государственная дума и Федеральное собрание?

Дать понятие о сложных предложениях.

Вспомните!

Сложное предложение может состоять из двух и более простых предложений и соединяться союзами u, makжe, moжe, da.

Москва — столица России, и Москва — самый большой город страны.

Москва — столица России, также Москва — самый большой город страны.

Запятая не ставится, если есть общий второстепенный член, чаще всего эти слова отвечают на вопросы когда? где? как?

В России проживает более 180 национальностей и говорят более чем на 150 языках. (общий второстепенный член — *в России*)

Самарканд – ровесник Рима и один из древнейших городов мира.

Упр. 12. В тексте найти сложные предложения с соединительными союзами и, также.

Учащиеся заполняют таблицу, вписывая в пустые клетки соединительные союзы. Каковы значения этих союзов?

?	?	?	?
И	да	тоже	также

Вывод: от значения союза зависит смысл отношений между частями сложносочинённого предложения; соединительные союзы передают разнообразные значения: последовательность / одновременность протекания событий и действий, причинно-следственные отношения).

Упр. 13. Письменно ответьте на вопросы.

- В чём разница между государственным устройством Республики Узбекистан и Российской Федерацией?
- Сколько национальностей проживает на территории России и Узбекистана?
- На скольких языках говорят в России и в Узбекистане?
- Какие самые большие города России и Узбекистана вы знаете?
- Кто стоит во главе государства в России и в Узбекистане?
- Какие интересные факты о России вы знаете?
- Российский флаг называют триколором. Почему?

Справка:

1) Бело-сине-красный флаг был утверждён как государственный флаг Российской Федерации 1 ноября 1990 года, а затем с 1994 года стал государственным флагом России.

Интересные факты о России:

Байкал — древнейшее озеро на Земле, ему 20–25 миллионов лет.

Глубина Байкала — 1620 метров.

Таких глубоких озёр в мире больше нет.

Длина озера — 636 км (расстояние как от Москвы до Петербурга).

Вода в нём пресная (несолёная) и очень холодная.

336 рек несут свои воды в Байкал.

Байкал — уникальное создание природы. Известно, что в озере имеется 600 видов растений и 1200 видов животных, из них 75% встречается только в Байкале.

Байкал — озеро-загадка, это одно из самых красивых озёр нашей планеты.

V. Рефлексия

Слово учителя:

- Ребята, мы успешно выполнили все задания! А помогли нам в этом наши знания, умения и навыки. Я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями. Закончите фразы:
 - Главным для меня на уроке было то, что...
 - Теперь я буду знать, что...
 - Итогом урока я считаю то, что...
 - Я рад(а), что...

VI. Домашнее задание

- 1. Чтение текста упр. 10.
- 2. Выучить новую лексику.
- 3. Найти интересные факты о России (работа в мини-группах)
- 4. Составить Диаграмму Венна на тему «Символы России и Узбекистана».

УРОК 4

Тема урока: Государство. Страна. Российская Федерация (лексическая).

ССП с соединительными союзами и, да, тоже, также (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: повторение и обобщение знаний о сложносочинённых предложениях с соединительными союзами, о знаках препинания между частями сложносочинённых предложений.

Развивающие: развитие интеллектуальных умений и навыков; развитие монологической и диалогической речи учащихся.

Воспитатьные: воспитать чувства толерантности и патриотизма; вызвать у учащихся интерес к истории России; способствовать развитию речевой культуры.

Задачи: активное восприятие новых сведений.

Тип урока: урок-обобщение. **Метод:** частично-поисковый.

Оборудование: учебник, иллюстрации, слайды, аудио, карта Российской Федерации.

Ход урока

І. Организационный момент

Готовность учащихся к уроку

Игра «Что ты знаешь о России?». Назвать неофициальные символы России. Учащиеся «расшифровывают» названия картинок-символов.

Например: любимая игрушка — матрёшка.

II. Повторение и актуализация знаний

Восстановите в диалоге вопросы:

- **-...?**
- Россия самая большая страна в мире.
- _ ?
- Это государство расположено в Восточной Европе и Северной Азии.
- **–** ... ?
- В России известны такие старинные города, как Великий Новгород, Псков, Ярославль, Кострома и другие.
- **-** ... ?
- В России проживает более 180 национальностей.
- **—** ... ?
- Русский язык является государственным языком Российской Федерации.

Проверка домашнего задания. Диаграмма Венна. Различие и сходство государственных флагов России и Узбекистана.

Обобщение изученного. Информация «Что интересного ты узнал о России?». Интересные факты, подготовленные учащимися в мини-группах.

Работа в парах.

Ситуативное задание. Твой друг уезжает в Москву на время осенних каникул. Посоветуй ему, какую одежду он должен взять с собой.

В диалоге нужно использовать несколько интенций (намерение, цель, стремление, направленность сознания на какой-либо объект), например, радость за друга, удивление, одобрение и т. д.

III. Закрепление

Упр. 14. Прослушать информацию. Ответить на вопросы.

- Когда в России был утверждён трёхцветный флаг?
- Когда появился праздник День флага?
- Какие акции проходят в этот день?
- Есть ли похожий праздник в Узбекистане?

Описание российского флага.

Лексика урока:

опрокинутый = поваленный на спину попранный = нарушивший, проигравший скипетр = жезл с драгоценными камнями, знак царской власти держава = золотой шар с крестом наверху как символ власти монарха дракон = сказочное чудовище в виде крылатого огнедышащего змея щит = заслон, прикрытие копьё = старинное метательное орудие навзничь = опрокинутый на спину вверх лицом

Найти в тексте сочетания с новой лексикой:

Опрокинутый навзничь, попранный дракон, скипетр в правой лапе орла, в левой — держава, красный щит, серебряное копьё.

Упр. 16. Чтение учащимися описания герба Российской Федерации.

Упр. 17. Послетекстовая работа у доски и в тетрадях.

1) От каких глаголов образованы причастия?

$$3$$
акруглить + $\hat{\mathbf{e}}$ нн + $|\underline{\mathbf{h}}|$ = 3 акруглённый соединить + $\hat{\mathbf{e}}$ нн + $|\underline{\mathbf{h}}|$ = 3 аострить + $|\hat{\mathbf{e}}|$ нн + $|\underline{\mathbf{h}}|$ = 3 аострённый поразить + $|\hat{\mathbf{e}}|$ нн + $|\underline{\mathbf{h}}|$ = $|\underline{\mathbf{h}}|$ =

2) Подобрать однокоренные прилагательные к словам.

3) Найти словосочетания в тексте.

Закругл**ённ**ыми углами, заостр**ённ**ый щит, соедин**ённ**ыми лентой.

4) Сократить текст, выделив только необходимую информацию. Пересказать, как выглядит герб Российской Федерации. Использовать в речи сложные предложения с соединительными союзами *и, также*.

IV. Рефлексия. Подведение итогов

Плюс	Минус	Интересно

В графу «Плюс» учащиеся записывают то, что им понравилось на уроках 3—4: информацию и формы работы, которые вызвали положительные эмоции и пригодятся им в будущем.

В графу «Минус» записывают то, что не понравилось, осталось непонятным.

В графу «Интересно» записывают все интересные факты.

Упр. 18. Подготовка к выполнению домашнего задания. Чтение информации о выдающемся советском и российском учёном Д. С. Лихачёве.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

(28 ноября 1906 — 30 сентября 1999)

Советский и российский филолог, культуролог, искусствовед, академик. Автор фундаментальных трудов, посвящённых истории русской литературы и русской культуры. Автор работ

по широкому кругу проблем теории и истории древнерусской литературы, многие из которых переведены на разные языки. Автор около 500 научных и 600 публицистических трудов. Внёс значительный вклад в изучение древнерусской литературы и искусства. На протяжении всех лет своей деятельности являлся активным защитником культуры, пропагандистом нравственности и духовности.

Публицистический стиль — это стиль, главной задачей которого является донесение информации читателю, доказательство определённой точки зрения.

Публицистический стиль речи			
Сфера применения (где?)	Общественно-политическая жизнь: газеты, журналы, телевидение, радио, митинги		
Функции (зачем?)	Воздействие на массовое сознание; убеждение с целью формирования какой-либо позиции; побуждение к действию; сообщение с целью привлечения внимания к важному вопросу		
Основные стилевые особенности	Документальная точность (говорится о реальных, а не вымышленных лицах, событиях); логичность; открытая оценочность и эмоциональность; призывность		
 Сочетание книжной, в том числе сниженной, лексики; Экспрессивные синтаксические конструкции (торжественн сика и фразеология; восклицательные и вопросительные прения; деление высказывания на части в соответствии с их смы значимостью, риторические вопросы); Изобразительно-выразительные средства языка (метафоры, ния, аллегории и др.) 			
Жанры Статья, очерк, репортаж, фельетон, интервью, ораторская речипление на собрании			

Новая лексика:

ненависть = чувство сильной вражды и отвращения отъединение = разъединение, отделение шовинизм = крайний национализм национализм = идеология и политика, направленная на разжигание национальной вражды идеология = система взглядов, идей, характеризующих какую-либо социальную группу, класс, политическую партию, общество

V. Домашнее задание

Упр. 18. Выполнить задания 1–6.

- 1. Осознанное чтение отрывка из книги русского учёного Д. С. Лихачёва «Заметки о русском», посвящённого актуальным проблемам современного общества: воспитанию толерантности и патриотизма.
- 2. Новую лексику записать в тетрадях.
- 3. Озаглавить отрывок.
- 4. Составить план текста.
- 5. В чём заключается главная проблема, о которой говорится в тексте? Найти мнение автора в тексте
- 6. Согласны ли вы с мнением автора? Аргументируйте свой ответ.

Написать эссе на заданную тему (по отрывку из книги русского учёного Д. С. Лихачёва «Заметки о русском»).

Эссе — самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение-размышление по конкретной теме, поэтому эссе не должно содержать ничего лишнего — лишь ту информацию, которая необходима для раскрытия точки зрения учащегося.

План написания эссе

Независимо от типа эссе, его структура одинакова:

- 1. Вступление (сформулировать проблему, о которой говорится в тексте).
- 2. Тезис (рассуждение над данной проблемой, определение своего отношения к ней).
- 3. Аргументы (доказательства, примеры, цитаты, афоризмы и т. д.). Для аргументов использовать слова: *во-первых, во-вторых, так как, поэтому, потому что, значит, кроме того, следовательно*).
- 4. Вывод (итог, т. е. вывод из доказательств).

Также при написании эссе важно учитывать следующие моменты:

- 1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение пишущего).
- 2. Необходимо выделение абзацев и красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
- 3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и художественность.

УРОК 9

Тема урока: Урок обобщения и контроля (уроки 1–8).

Цели урока:

Образовательные: обобщение и контроль первого тематического цикла уроков 1–8, повторение и обобщение знаний о группах сложносочинённых предложений по значению и союзам.

Развивающие: развитие коммуникативных способностей учащихся, умения обобщать, сравнивать, делать выводы.

Воспитательные: воспитание интереса учащихся к изучению русского языка.

Задачи: закрепить знания о сложносочинённых предложениях (ССП).

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний.

Метод урока: частично-поисковый.

Оборудование: учебник, иллюстрации, таблицы, презентация ССП, аудио.

Ход урока

І. Организационный момент

Объявление темы урока и совместная постановка целей и задач.

Речевая разминка «Осень»: монолог «Какая сейчас погода?». Использовать в предложениях ССП с соединительными, противительными, разделительными союзами.

П. Повторение и актуализация знаний

Проверка домашнего задания. Сочинение «Школа моей мечты» (50–70 слов). Оценки. Выводы.

III. Обобщение изученного (уроки 1–8)

Повторить лексику уроков (1–8).

Лексический диктант:

Официальный, располагаться, являться, население, светское государство, многовековой, достаток, величие, священный, федерация, федеративный, палата, парламент, суровый, непригодный, необитаемый, конституция, закон, раздел, общечеловеческий, установление, достоинство, гарантировать, суверенный, конвенция, аттестат зрелости, собеседование, одарённый, пансион.

Самостоятельная работа.

Составить 5 словосочетаний из слов диктанта. Составить и написать 5 предложений с этими словосочетаниями.

Упр. 32. Чтение текста учащимися. Выполнение заданий.

Разбить текст на абзацы.

- Сколько в нём частей?
- О чём говорится в каждой части?

Работа в парах. Каждая пара составляет и задаёт друг другу вопросы по содержанию каждой части и отвечает на них.

Работа с текстом. Найти в тексте ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами.

Каждая земля имеет свою конституцию и гражданство, но не имеет своего языка.

Федеративная республика Германия является парламентской республикой и состоит из 16 земель, каждая из которых имеет свою конституцию.

Как парламентская республика государство существует с 12 сентября 1848 года, а конституция действует с 1847 года.

Также в конце XX века федерациями стали Босния и Герцеговина, а также королевство Бельгия.

- Указать типы сложных предложений (сложносочинённые предложения).
- Указать, из скольких частей состоит сложносочинённое предложение (выделить грамматические основы).
- Указать, какими союзами связаны части сложносочинённого предложения.

Упр. 33. Послушать интересные факты. Рассмотреть иллюстрации.

Выполнить задания.

- 1) Работа в тетрадях. Закончить предложения.
 - 1. Первые школы появились в Древнем Шумере
 - 2. В древнем Новгороде было ..., даже маленькие дети
 - 3. В Индии дети Каждый день у них
 - 4. В Англии в XVI веке появились
 - Карауин это
- 2) Беседа с учащимися. Знаете ли вы интересные факты о школах? (просмотр слайдов)
 - 1. В 43 странах мира учебный год начинается 1 января, в 16 странах в марте. 1 сентября начинается учебный год в России и еще 122 странах.
 - 2. В Чехии высшая оценка «1», а низшая «5». Во Франции вообще 20-балльная система оценок.
 - 3. Историю возникновения пазла можно связать со школой, так как впервые он был изобретён в образовательных целях. Детям предлагали собирать карту Европы, разрезанную на кусочки.
 - 4. Самая многочисленная школа обучала около 28000 учеников (в Индии).
 - 5. Самая первая официальная и государственная школа в России появилась при Петре I, была она для мальчиков 12–17 лет.
 - 6. Самое старое учебное заведение мусульманский университет Карауин, находящийся в городе Фес. Основан он в 859 году н. э.

Вопрос учащимся:

— Какие знаменитые учебные заведения есть в Узбекистане?

Упр. 34. Учащиеся читают высказывание русского писателя Н. Г. Чернышевского об образовании. *Не нужно доказывать, что образование* — *самое великое благо для человека. Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны.*

Николай Гаврилович Чернышевский

(1828 - 1889)

Российский литературный критик, философ-материалист, публицист и писатель.

- 1843 Саратовская духовная семинария.
- 1846—1850— историко-филологическое отделение философского факультета Петербургского университета.
- 1850 преподаватель словесности Саратовской гимназии.
- 1853 начало литературной деятельности.
- 1854— работа в журнале «Современник» (под рук. Н. А. Некрасова).
- 1855— защита диссертации «Эстетические отношения искусства к действительности».
- 1858— редактор журнала «Военный сборник».

1863 — роман «Что делать?» («Современник»).

1867-1870 - роман «Пролог».

Педагогический идеал для Чернышевского — это всесторонне развитая личность, готовая к саморазвитию и самопожертвованию ради общественного блага.

Цитаты:

- «В правде сила таланта; ошибочное направление губит самый сильный талант».
- «Не нужно доказывать, что образование самое великое благо для человека. Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны».
- «Отвергать прогресс такая же нелепость, как и отвергать силу падения».
- «Никакое положение не оправдывает бездействия; всегда можно делать что-нибудь не совершенно бесполезное; всегда надобно делать всё, что можно».

Ответить на вопросы:

- Как вы понимаете это высказывание?
- Какова роль образования в современном мире?
- Как вы относитесь к учёбе? Кем вы хотите стать и почему?
- Что вы делаете для осуществления своей мечты?

Советы по выполнению домашнего задания:

1. Цитата 5. Теоретическая аргументация

2. Проблема и её актуальность 6. Примеры из социальной практики, истории, литературы

3. Смысл высказывания 7. Вывод

4. Собственная точка зрения

Рассуждения к вступлению

- 1. Никто не станет отрицать важности ... в жизни людей.
- 2. Каждый из нас сталкивается с
- 3. С давних времён человек размышлял о
- 4. Как часто мы слышим о
- 5. Мы знаем о ... из книг и фильмов, рассказов близких.
- 6. Каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался о
- 7. **Приём «Цитата».** « ... » писал известный В этих словах звучит Действительно
- 8. Приём «Ключевое слово»:
 - а) определить тему текста; б) выделить ключевое понятие; в) раскрыть смысл этого понятия.
- 9. **Приём «Аллегория».** Нужно проиллюстрировать важность поставленной проблемы каким-либо конкретным примером.

IV. Подведение итогов. Оценки за урок.

V. Домашнее задание

- 1. Подготовиться к контрольному тестированию.
- 2. Подготовиться к сочинению-эссе (50–100 слов) по цитате Н. Г. Чернышевского «Не нужно доказывать, что образование самое великое благо для человека. Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны».

По возможности использовать грамматические конструкции, изученные на уроках 1–8, также можно воспользоваться вопросным планом (см. выше).

УРОК 10

Тема урока: Контрольная работа № 1.

Цели урока:

Образовательные: обобщение и контроль первого тематического цикла уроков 1–8; проверка усвоения пройденного материала и его закрепление; активизация приобретённых навыков и умений.

Развивающие: формировать умения и навыки самостоятельной работы, развивать логическое мышление, память.

Воспитательные: воспитывать культуру учебного труда, внимания.

Задачи урока: контроль орфографи	ческих навыков, контроль усвоен	ия лексико-грамматических
навыков. Тип урока: урок систематизации и к	онтропа знаний	
Метод урока: частично-поисковый.	онтроля знании.	
Вид: тестирование, сочинение.		
Оборудование: раздаточный матери	ал.	
	Ход урока	
I. Организационный момент Объявление темы урока и совмест	• •	
II. Контрольная работа № 1		
Тестирование — 15 мин. Сочин	ение — 30 мин.	
Лексико-грамматический тест		
1. Какой частью речи выражено по	одлежащее в предложении: <i>Я любл</i>	ю Родину?
а) существительным	в) прилагательным	
б) местоимением	г) числительным	
2. Найдите правильный перевод с	пова <i>официальный</i> :	
a) rasmiy	B) ramz	
б) joylashmoq	r) aholi	
3. Найдите соответствие:		
Для каждого гражданина ст		
а) единство нашей страны		
б) символ достатка		
4. Впишите пропущенное слово: (:'амарканд —	_ Узбекистана.
5. Выберите правильный ответ:		
	збекистан основные права чело	овека.
а) закреплены б) напечатаны	· · ·	
6. Вставьте разделительный союз:		
Вы любите учиться, вы счита		
а) или, либо	в) также, тоже	
б) но, или	•	
7. Запятая ставится перед сочинит		
	в) ни-ни, и	
	г) а, и, то-то	
8. Российский филолог, культурол	•	
а) Н. Г. Чернышевский б) А. С. Пушкин	г) С. Королёв	
9. В каком ряду перечислены соед а) тоже, либо, зато		
	г) также, что, а	
10. На гербе России изображена пти		
11. Вставьте нужное слово:		·
•	государства.	
		DOOTHUIK D. OHIJOM HERWIG HO
12. На гербе России в красном и	ците изооражен	всадник в синем плаще на
коне.		
13. Составьте предложения из данн		นณั วอลบสิสาลพลอ
Современный — закон — рос	сийский — конституция — основ	нои — госубарство.

	r
14. П	одчеркните подлежащее одной чертой и укажите, чем оно выражено.
) Россия — многонациональное государство.
2	у) Многие мечтают о путешествии туда
3	в) Все ученики в максимальной степени хотят реализовать свои возможности.

Ученики — хотеть — реализовать — возможность — свой.

Сочинение (50–100 слов)

1) *Упр. 34.* Учащиеся читают высказывание русского писателя Н. Г. Чернышевского об образовании:

Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны.

- 2) Написать небольшое сочинение-эссе, раскрывая смысл высказывания. По возможности использовать грамматические конструкции, которые изучались на уроках 1–8.
 - 3) Учащиеся могут воспользоваться вопросным планом.

План:

- 1. Как вы понимаете это высказывание?
- 2. Какова роль образования в современном мире?
- 3. Как вы относитесь к учёбе? Кем вы хотите стать и почему?
- 4. Что вы делаете для осуществления своей мечты?
- 4) Учащиеся могут воспользоваться структурой написания сочинения-эссе.
 - 1. Цитата 5. Теоретическая аргументация
 - 2. Проблема и её актуальность 6. Примеры из социальной практики, истории, литературы
 - 3. Смысл высказывания 7. Вывод
 - 4. Собственная точка зрения

Рассуждения к вступлению

- 1. Никто не станет отрицать важности ... в жизни людей.
- 2. Каждый из нас сталкивается с
- 3. С давних времён человек размышлял о
- 4. Как часто мы слышим о
- 5. Мы знаем о ... из книг и фильмов, рассказов близких.
- 6. Каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался о
- 7. Приём «Цитата». « ... » писал известный В этих словах звучит Действительно
- 8. Приём «Ключевое слово»:
 - а) определить тему текста; б) выделить ключевое понятие; в) раскрыть смысл этого понятия.
- 9. **Приём «Аллегория».** Нужно проиллюстрировать важность поставленной проблемы какимлибо конкретным примером.

III. Итоги урока

IV. Домашнее задание

Повторить пройденный материал 1–8 уроков.

УРОК 13

Тема урока: Александр Грин «Зелёная лампа» (лексическая).

Виды косвенной речи (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: познакомить учащихся с творчеством А. Грина, проанализировать рассказ «Зелёная лампа»; закрепить понятия *прямая и косвенная речь*, умение заменять прямую речь косвенной.

Развивающие: развитие коммуникативной компетенции, знакомство с популярным литературным произведением; развитие навыков работы с текстом, навыков аудирования.

*Воспитательн*ые: создать условия для формирования у подростков интереса к чтению произведений А. Грина, для рождения вопросов о смысле жизни.

Задачи урока: содействовать нравственному воспитанию школьников.

Тип урока: урок-размышление.

Метод урока: проблемный, частично-поисковый.

Оборудование: портрет А. Грина, выставка книг писателя, настольная лампа с зелёным абажуром,

слайды, раздаточный материал, картинная галерея.

Ход урока

І. Организационный момент

Психологический настрой. Приветствие и пожелание.

II. Повторение и актуализация знаний

- 1. Изложение с элементами сочинения на одну из тем экологии в Узбекистане. Что предпринимается в Узбекистане для предотвращения экологических катастроф? Оценки учащимся.
- 2. Что бы вы предложили по защите и спасению Аральского моря? (мнения учащихся, предложения)
- 3. На прошлом уроке мы с вами узнали много интересного и важного. Что вас особенно удивило? А что больше всего запомнилось?
- 4. Выволы.

III. Изучение нового материала

На партах учащихся лежат карточки с цитатами А. Грина и других писателей.

«Александра Грина отличали "дар могучего воображения", чистота чувств и застенчивая улыбка» (К. Паустовский)

«Всё прекрасное на земле зависит от воли сильных, чистых сердцем людей» А. Грин

«Прочитаешь рассказ А. Грина, и ляжет на душу добро» (Б. Ахмадулина)

«Всю жизнь Грин будет протестовать против всего, что хоть в незначительной степени ущемляет человеческое достоинство. Об этом, в сущности, все его книги» (В. Сандлер)

Учащиеся читают и выбирают из прочитанного эпиграф к уроку. Эпиграфом к уроку выбрана цитата Александра Грина: *«Всё прекрасное на земле зависит от воли сильных, чистых сердцем людей»*. Вопрос классу: как вы думаете, о чём хотел сказать Александр Грин этими словами?

Познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя.

Опорный конспект

Жизнь и творчество Александра Грина

(1880–1932)

А. Г. — 1880 (Александр Степанович Гриневский), г. Слободск Вятской губернии

Детство - ? Семья - ?

1889 — Вятское реальное училище

1896 — Одесса. Вёл бродячую жизнь, работал матросом, рыбаком, землекопом, артистом бродячего цирка, железнодорожным рабочим, мыл золото на Урале.

1902 - армия

1906 — первые рассказы

1907 — сборник «Шапка-невидимка»

1912—1917 — опубликовал более 350 рассказов

1914 - журнал «Новый сатирикон»

1919-1920 - служба, болезнь Петроград

1923 - «Алые паруса»

1924 — Феодосия. «Блистающий мир»

1925 - «Золотая цепь»

1926 - «Бегущая по волнам»

1930 - «Зелёная лампа»

1939 — Старый Крым. «Автобиографическая повесть» 8 июля 1932 г.

1985 — Академия наук СССР назвала малую планету № 2786 Солнечной системы Гриневия в честь Александра Грина

Приём «Ассоциации». Слово учителя:

Сегодня перед нами рассказ А. Грина «Зелёная лампа».

- Какие ассоциации вызывает у вас это словосочетание? (дом, свет, уют, семья, чтение, книга, учение, ночь, зелёная трава, зелёный свет светофора).
- Почему именно так называется произведение?
- Как вы думаете, что может произойти в рассказе с таким названием?

Рассказ — небольшое произведение прозаического характера, в котором нарисовано одно, реже — несколько событий с малым количеством действующих лиц.

Лексика урока:

толпа — скопление людей, сборище обморок — внезапная потеря сознания джентльмен — человек подчёркнутой вежливости, корректности кэб — крытая повозка углекоп = шахтёр матрос — моряк, рядовой флота трактир — гостиница с рестораном (ресторан низшего разряда) торговый склад — торговое помещение для хранения товара ночлег — место для ночёвки благоденствие = благополучие бродяга — бездомный человек керосин — горючая жидкость безработица — наличие безработных

Составить словосочетания с новыми словами:

Толпа народа, внезапный обморок, настоящий джентльмен, труд углекопа, смелый матрос, старый трактир, место для ночлега, местный бродяга, бесцветный керосин.

Составить предложения с полученными словосочетаниями:

Толпа народа собралась на площади.

У мамы случился внезапный обморок.

Труд углекопа очень тяжёлый.

Он работал слугой в старом трактире.

Ночлег уже совсем близок.

Местный бродяга сидел на скамейке.

Упр. 44. Чтение отрывка из рассказа А. С. Грина «Зелёная лампа». Вопрос классу: чем закончилась 1 часть рассказа? (ответы учащихся)

IV. Закрепление

Догадайтесь, что означают эти слова. Подберите к ним однокоренные варианты (работа у доски и в тетрадях).

задуматься — думать изголодаться — голод выдумка — думать усадить — садиться безработица — работа

Найдите в тексте предложения с этими словами и прочитайте их.

Вопросы классу:

- Что вы узнали о героях рассказа?
- Как можно охарактеризовать героев?
- Как вы понимаете выражение «делать из людей игрушки»? Можно ли делать из людей игрушки?
- Что заставило Стильтона заключить сделку с Джоном Ивом? Как вы думаете, почему согласился Джон Ив?
- Как вы относитесь к поступкам этих героев?

Обратимся к тексту. Прочитайте по ролям первый диалог Стильтона с приятелем.

Вопросы классу:

- Какую роль в этой ситуации сыграл Реймер, третье действующее лицо?
- Симпатичен ли этот герой автору? Каким определением характеризует его автор?
- Как Реймер отнёсся к лежащему на тротуаре человеку?

- Как он отреагировал на злое намерение Стильтона по отношению к несчастному?
- Как вы думаете, нужно ли было Реймеру остановить Стильтона?
- А как вы поступаете, если видите, что кто-то совершает плохое дело? Не бываете ли вы равнодушны?

Работа в парах. Познакомившись с первой частью рассказа, какую характеристику вы можете дать героям произведения?

Стильтон	Джон Ив
 Хорошо одетый человек среднего возраста. Человек без совести. Жизнь богатого человека однообразна и скучна. Считал себя человеком большого воображения и хитрой фантазии. Придумал занятие «делать из людей игрушки». 	 Джон Ив, 25-летний бродяга, приехал в Лондон искать работу. Ему пришлось испытать труд углекопа, слуги в трактире, а оказавшись в Лондоне, ночевать в парках, на пристанях. Он изголодался и отощал. Предложение Стильтона он воспринял как благодеяние. Куплен дёшево, в рассрочку.

Рассказ называется «Зелёная лампа». Как вы думаете, какую роль в дальнейшем может сыграть зелёная лампа в судьбе наших героев?

Работа у доски. От каждого ряда выходит к доске ученик и составляет синквейн со словом лампа (остальные учащиеся работают в тетрадях).

1. Лампа	1. Лампа	1. Лампа
2. Зелёная, яркая	2. Зелёная, светящаяся	2. Тёплая, уютная
3. Светит, греет, освещает	3. Ведёт, зовёт, утешает	3. Горит, согревает, помогает
4. Лампа, освещающая темноту	4. Светит в одиноком окне	4. Зелёная лампа помогает
5. Свет	5. Ориентир	5. Радость

Вопросы классу:

- А теперь скажите, всё ли можно купить за деньги? Может быть, существует такая сторона человеческой жизни, которая исключает всякие деньги?
- Что же важнее для человеческой души? Материальное положение или духовное богатство?
- Можно ли купить дружбу, любовь?

Ребята, давайте заглянем вместе с вами в картинную галерею и посмотрим на произведения известных художников (включается фрагмент «Лунной сонаты» Бетховена).

Рафаэль Санти	И. К. Айвазовский	В. М. Васнецов	Б. Ольшанский
«Сикстинская мадонна»	«Девятый вал»	«Алёнушка»	«Берегиня»

Слово учителя:

— Сколько времени люди слушают музыку Бетховена, Моцарта, Чайковского и других великих композиторов и восхищаются этой красотой! Такая музыка, такие произведения великих художников не могут оставить никого равнодушным. Человек чувствует, понимает, что это нельзя купить ни за какие леньги.

Дорогие ребята, предлагаю вернуться к первому диалогу Реймера и Стильтона. Давайте вспомним, что такое прямая речь.

Прямая речь (koʻchirma gap) — это слова говорящего, которые автор передаёт без изменений. Прямая речь пишется с большой буквы и выделяется кавычками. Если слова автора стоят в конце предложения, то сказуемое всегда занимает первое место.

Прочитайте и скажите, есть ли в диалоге прямая речь. В первой части рассказа А. Грина «Зелёная лампа» найдите предложения с прямой речью и прочитайте их по ролям.

 Работа в парах:
 1. Стильтон и Реймер
 2. Стильтон и Джон Ив

Вопрос классу:

А теперь скажите, о чём они говорили? (учащиеся отвечают предложениями с косвенной речью)

Косвенная речь (oʻzlashtirma gap) — слова говорящего, которые автор передаёт от своего имени с изменениями. Это сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. При замене прямой речи косвенной изменяются личные и притяжательные местоимения и личные формы глагола. Обращения становятся дополнениями в главной части.

Способы образования косвенной речи		
Стильтон: «Реймер, у меня появилась интересная идея!»	Стильтон сказал, что у него появилась интересная идея.	
Джон спросил: «Скажите, пожалуйста, сколько будет длиться моё благоденствие?»	Джон спросил Стильтона, сколько будет длиться его благоденствие.	
Джон спросил: «Вы меня узнаёте, мистер Стильтон?»	Джон спросил Стильтона, узнаёт ли он его.	
Стильтон сказал: «Пока горит лампа, никого не принимайте, никуда не ходите, ни с кем не разговаривайте».	Стильтон попросил Джона, чтобы он никого не принимал, никуда не ходил, ни с кем не разговаривал, пока горит лампа.	

Приём «Верю — не верю»

Если вы считаете, что сказанное мною верно, то поднимаете знак утверждения «+», если нет — знак «-».

- 1. Существует только два способа передачи чужой речи. (+)
- 2. Прямая речь речь какого-либо лица, передаваемая дословно. (+)
- 3. Своё собственное высказывание не может быть чужой речью. (+)
- 4. Прямая речь выделяется кавычками, первое слово её пишется с большой буквы. (+)
- 5. Предложения с косвенной речью это сложносочинённые предложения. (-)
- 6. Слова автора, стоящие в середине прямой речи, с обеих сторон выделяются тире. (+)

V. Рефлексия

Слово учителя:

- Ребята, мы успешно выполнили задания, а помогли нам в этом наши знания, умения и навыки! Я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями. Закончите фразы:
 - Главным для меня на уроке было то, что....
 - Итогом урока я считаю то, что....
 - Теперь я буду знать, что....
 - Я рад(a), что....

Выставление оценок за урок.

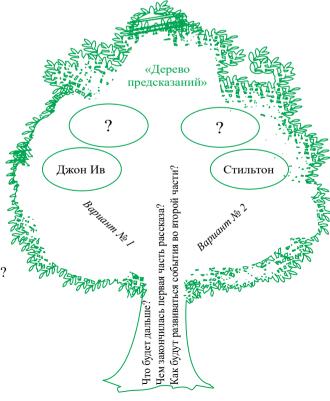
VI. Домашнее задание

- 1. Чтение и пересказ текста упр. 44.
- 2. Выучить новую лексику.
- 3. Биография и творчество Александра Грина.
- 4. Нарисовать «Дерево предсказаний» (по вариантам):
 - Как дальше будут разворачиваться события? Выскажите свои предположения и аргументируйте их.

I вариант: предскажите дальнейшее развитие судьбы Джона Ива.

II вариант: судьбы богача Стильтона.

- Какую судьбу Джону Иву вы предсказываете?
- Какую судьбу Стильтону приготовили?



УРОК 14

Тема урока: Александр Грин «Зелёная лампа» (лексическая).

Виды косвенной речи (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: научить учащихся находить ответы на поставленные вопросы в самом произведении; способствовать логическому мышлению учащихся; подойти к выводу о смысле жизни в становлении человека; закрепить знания учащихся по употреблению косвенной речи.

Развивающие: развитие умения анализировать текст, задавать вопросы, доказывать свою точку зрения, выделять главную мысль в тексте и его отрывке, сравнивать, обобщать, систематизировать.

Воспитательные: воспитание желания найти свою тропу жизни, стремления к достижению своих целей.

Задачи урока: содействовать нравственному воспитанию школьников.

Тип урока: урок-размышление.

Метод урока: проблемный, частично-поисковый.

Оборудование: презентация, портрет А. Грина, выставка книг писателя, настольная лампа с зелё-

ным абажуром, картинная галерея.

Ход урока

І. Организационный момент

Психологический настрой. Приветствие и пожелания.

Эпиграф урока: Два мира есть у человека:

Один, который нас творил, Другой, который мы от века Творим по мере наших сил.

Н. Заболоцкий

Вопрос классу: как вы понимаете эти строки? Аргументируйте для себя выбор ответа. (Ответы учащихся)

II. Повторение и актуализация знаний

Жизнь и творчество А. Грина.

Проверить технику чтения первой части рассказа А. Грина «Зелёная лампа» методом «Стоп!». Закрепить лексику урока 13.

Ролевое чтение.

«Дерево предсказаний». Учащиеся предлагают свои варианты ответов о том, как будут разворачиваться дальнейшие события, предсказывают судьбу Джона Ива (I вариант) и богача Стильтона (II вариант).

Большинство учеников высказали предположение, что такого человека, как Стильтон, должно непременно ожидать наказание. А Джон Ив заслуживает награды за свои страдания. Некоторые точно предсказали, что судьба двух героев станет прямо противоположной.

В ответах ученики используют косвенную речь. Повторяют грамматику предыдущего урока: перевод прямой речи в косвенную. Вспоминают теоретический материал.

Косвенная речь — чужое высказывание, переданное не точно, а пересказанное.

Косвенная речь = сложноподчинённое предложение (СПП).

1-я часть СПП — слова автора (как в прямой речи).

2-я часть — придаточная часть (косвенная речь).

Между 1-й и 2-й частью союзы *что, чтобы, будто*; местоимения и наречия *кто, что, как, какой,* где, когда, почему и др.; частица πu .

Слова автора стоят перед косвенной речью и отделяются от неё запятой.

После косвенного вопроса вопросительный знак не ставится.

III. Изучение нового материала

Слово учителя:

На прошлом уроке мы начали знакомство с новым, до этого урока нам неизвестным, замечательным писателем А. С. Грином. Эпитет *замечательный* на уроках литературы звучит часто, но каждый раз мы вкладываем в него новое значение.

Чем же замечателен А. С. Грин? Он замечателен тем, что обладал даром могучего воображения. Его называют и писателем-сказочником, и фантастом. Он выдумал целую страну — Гринландию, в которой есть необычные города Лисс, Зурбаган, он населил их смелыми, гордыми, простодушными, целеустремлёнными людьми, которые верили в мечту и достигали её, боролись с жадностью и подлостью.

К. Г. Паустовский коротко и точно назвал Александра Грина «Человеком светлой мечты».

Жизнь Грина была полна трудностей и лишений, и всё-таки в нём сохранилась вера в светлые качества человека, в его великие возможности.

Сегодня мы с вами обратимся ко второй части рассказа А. Грина «Зелёная лампа» и посмотрим, насколько ваши предположения совпали с рассказом.

Упр. 45. Чтение отрывка учащимися. Чтение по ролям.

Задание к тексту: найти предложения с прямой речью, перевести их в косвенную и записать в тетради.

- 1) Прощаясь, Стильтон сказал Джону Иву, что неизвестно когда, может быть, через месяц, может быть, через год, когда-нибудь, неожиданно, его посетят люди, которые сделают его богатым человеком.
- 2) Стильтон сказал Реймеру, когда ему будет скучно, он может приходить на это место и смотреть в окно, за которым сидит дурак, который скоро сопьётся или сойдёт с ума.
- 3) Реймер ответил, что Стильтон тоже дурак, что в этой шутке нет ничего весёлого.
- 4) Стильтон сказал, что игрушка из живого человека это самое сладкое блюдо.

Прочитайте по ролям диалог Стильтона и Реймера, стоящих под окном с зелёной лампой.

Вопрос классу:

Мы слышим прогноз человека с хитрой фантазией. Как характеризует героев этот разговор? (Стильтон — человек без совести, Реймер — равнодушный, что ещё хуже. Два года ждал Стильтон, что Джон Ив сопьётся или сойдёт с ума. Но...)

Давайте и мы с вами подойдём к окну, увидим свет зелёной лампы и заглянем в него. Что мы увидим за окном?

Метод «Пазл». На доске прикреплены части пазла перевёрнутой стороной слева, справа и на середине доски. От каждого ряда выходит ученик и собирает пазл. В результате получаются иллюстрации к рассказу «Зелёная лампа», которые ученики ставят в окно нарисованного дома.

Знакомство с картиной Антанаса Жмуйдзинавичюса «Всю ночь напролёт». Вопросы классу:

- Что мы увидели на первом рисунке? (Зелёная лампа, горящая ночью в окне)
- Что она символизирует?
- Что мы видим на втором рисунке? (Толстяк Реймер и Стильтон)
- О чём они говорят?
- Что мы видим на третьем рисунке? (Джон Ив сидит за столом и что-то пишет)
- Как вы думаете, что он пишет при свете зелёной лампы всю ночь напролёт? Какие книги лежат у него на столе? Опишите его внешний вид, комнату, стол, лампу, окно, отражение лампы в окне.
- Дорогие ребята, не желаете ли вы познакомиться с художником, сделавшим иллюстрации к рассказу «Зелёная лампа»?

Антанас Жмуйдзинавичюс

(1876 - 1966)

Литовский художник, живописец; народный художник СССР (1957), член-корреспондент Академии художеств СССР (1958). Учился в учительской семинарии (1890—1894), по окончании которой работал учителем в школах Польши. Живописи учился в частных школах в Варшаве (1898—1901) и в Париже (1905—1906). С 1902 участвовал в выставках.

С 1906 жил в Вильнюсе, с 1919— в Каунасе. Писал преимущественно пейзажи, пронизанные лиризмом и с долей аллегоричности и идеализацией природы: «Немана перед грозой» (1912), «Воспитанники Немана» (1927), «Две сосны» (1930), «Лес— государству» (1948), цикл картин «Здесь будет Каунасское море» (1953—1965).

Писал также портреты, фигурные композиции, оформлял книги, создавал плакаты.

(переход в Каунасский музей искусств Литвы, знакомство с работами народного художника Литвы Антанасом Жмуйдзинавичюсом)

Упр. 46. Прослушать следующий отрывок текста. Ответить на вопросы по содержанию:

- 1. Когда и где встретились Стильтон и Джон Ив?
- 2. Что случилось со Стильтоном?
- 3. Как Джон Ив стал врачом-хирургом?
- 4. Кто ему помог в этом?

IV. Закрепление

Слово учителя:

- Дорогие ребята, прокомментируйте высказывание *«Если желание сильно, то исполнение не замедлит себя ждать»*. (Учащиеся рассуждают, аргументируя своё мнение)
- Чем была зелёная лампа для Стильтона и чем стала для Джона Ива? Для Стильтона это возможность проявить своё превосходство, преимущество, подчеркнуть презрение к людям; для Джона это надежда, вера в осуществление мечты. Тот, кто имеет перед собой высокую цель, может стать хозяином своей судьбы. Именно это и произошло с Ивом, который проявил жизненную стойкость и целеустремлённость. Зелёная лампа, которая должна была, по мысли Стильтона, превратиться в символ никчёмности жизни одураченного человека, стала источником света, осветила ему путь в будущее.

Говорение. Пересказать диалог Стильтона, используя косвенную речь.

Вопросы классу:

- Сколько лет прошло с тех пор, как встретились наши герои? (8 лет) Мы уже говорили, что части противопоставлены одна другой. Это видно с самых первых строк.
- Каким предстаёт Стильтон? Сравните с началом первой части. (Хорошо одетый человек среднего возраста, дорогой ресторан грязный, скверно одетый старик с истощённым лицом, тёмный притон)
 - Какое чувство у вас вызвал этот отрывок и почему?
 - Насколько он не соответствует вашим предположениям?
 - Изменилось ли ваше отношение к героям? Почему? Чем вы можете это объяснить?
 - О ком из героев ваше мнение не изменилось? Почему?

Вывод: ученики приняли сторону Ива, стали ещё больше ему сочувствовать, увидели в нем положительные стороны (какие?)

Слово учителя:

— Джон Ив — настойчивый, целеустремлённый, трудолюбивый человек. А каким ещё качеством, достойным уважения, он обладает? (Было желание ударить — сдержался, была возможность отомстить — не воспользовался, мало того, предлагает помощь тому, кто хотел сделать его живой игрушкой).

Учащиеся самостоятельно формулируют вывод: человек должен уметь прощать, откликаться на чужую беду.

— Проверим, верно ли составлен план. Не кажется ли вам, что содержание 2-й части **зеркально** отражает содержание первой?

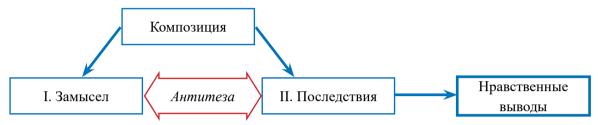
Ппан

I часть	II часть
История необычной сделки: а) встреча и спасение бродяги б) история Джона Ива в) Стильтон и его предложение г) свет зелёной лампы	Неожиданные перемены: а) встреча и спасение бродяги б) истории героев в) «Зажигайте хотя бы свечу»

— Герои поменялись ролями, но снова противопоставлены друг другу.

Как называется приём противопоставления в литературе? (Антитеза)

Антитеза — противопоставление, художественный приём построения сюжета.



Самостоятельная работа: найдите в тексте противопоставления.

бродяга - миллионер

человек большого воображения — дурак, купленный дёшево

он имеет хоть надежды - я почти разорён

мягкий зелёный свет - полутьма улицы

— С какой целью использована антитеза? (Чтобы противопоставить героев, их судьбы, но самое главное — их отношение к жизни, к человеку).

Учащиеся самостоятельно формулируют вывод: человек, не имеющий смысла жизни, становится игрушкой в руках судьбы; тот, кто увидел цель, строит свою судьбу сам.

— В чём же смысл рассказа Александра Грина «Зелёная лампа»? Попробуем объяснить его смысл.

Варианты ответов учащихся:

- Зелёный это цвет жизни.
- Зелёный светофор говорит о том, что путь открыт.
- Псевдоним Грина переводится как зелёный (возможно, он писал о себе).
- Зелёный свет это мягкий, добрый свет.
- «Зелёная лампа» так назывался литературный кружок, членом которого был А. С. Пушкин. Он писал: «Надежды лампа зажжена» (запишем ключевые слова).
- Обобщим всё сказанное. Чем стала зелёная лампа для Джона Ива? (Она подарила ему надежду, осветила путь, по которому он пошёл, и благодаря своей настойчивости, трудолюбию достиг цели.

V. Рефлексия

Слово учителя:

Сейчас мы сделаем последний вывод нашего урока. Вы находитесь в начале жизненного пути, и у каждого из вас должна быть своя лампа — надежда, мечта, которая поведёт вас по жизни (возвращаемся к эпиграфу сегодняшнего урока, к отрывку из стихотворения Н. Заболоцкого).

Найти свою тропу, свою мечту вам помогут книги, и я надеюсь, что среди них будут книги А. С. Грина — замечательного писателя (я думаю, сегодня мы в этом убедились), которого К. Г. Паустовский справедливо назвал человеком светлой мечты. Может быть, благодаря им появится на вашем пути, как символ исполнения мечты, корабль под алыми парусами.

Комментирование оценок за урок. Каждому ученику выдаётся эмблема с изображением алых парусов.

Справка:

В 1955 году в книге «Золотая роза» Константин Паустовский так оценил значение повести «Алые паруса»: «Если бы Грин умер, оставив нам только одну свою поэму в прозе "Алые

паруса", то и этого было бы довольно, чтобы поставить его в ряды замечательных писателей, тревожащих человеческое сердце призывом к совершенству».

В 1985 году Академия наук СССР назвала малую планету № 2786 Солнечной системы Гриневия в честь Александра Грина.

VI. Домашнее задание

Упр. 47. Прочитать окончание истории. Сделать вывод.

Написать сочинение-миниатюру. Тему учащиеся выбирают по желанию (ситуация выбора).

- Можно ли из меня сделать игрушку?
- Хотели бы вы делать из людей игрушки?
- Как бы вы поступили на месте Джона Ива, приняв предложение Стильтона?
- Если я зажигаю лампу...

Эпиграфом к сочинению взять слова А. Грина «...Если желание сильно, то исполнение не замедлит себя ждать».

УРОК 21

Тема урока:

Учёные, которые изменили мир (лексическая).

Сложноподчинённые предложения с союзным словом который. Конструкции с уточняющими членами то, которое...; тот, который... Отглагольные существительные (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: расширить знания учащихся по истории физической и химической науки, ознакомить с биографией Марии Кюри, приобщить к чтению дополнительной литературы; дать понятие о сложноподчинённых предложениях с союзным словом который и уточняющими словами в главной части предложения.

Развивающие: используя межпредметные связи, способствовать развитию творческих способностей и познавательного интереса учащихся; развивать умение делать выводы из представленного материала; развивать речь учащихся.

Воспитательные: воспитывать у учащихся гордость за науку и учёных на примере биографии Марии Кюри; способствовать развитию любознательности; формировать умение излагать свою точку зрения.

Задачи урока: активизировать у учащихся интерес и стремление к знаниям, показывая беспредельную преданность великой учёной служению науке и Отечеству.

Тип урока: интегрированный: русский язык + физика, химия.

Метод урока: проблемный, частично-поисковый.

Оборудование: портреты учёных, презентация «Естественная радиоактивность. Радиоактивные превращения», презентация «Жизнь и творчество Марии Склодовской-Кюри», таблица Д. И. Менделеева, иллюстрации, информация.

Ход урока

І. Организационный момент

Психологический настрой. Приветствие и пожелания.

II. Изучение нового материала

Слово учителя:

— Ребята, я поприветствовала вас словом «здравствуйте», а вы в свою очередь тоже меня поприветствовали, встав со своих мест. Мы с вами продемонстрировали две формы приветствия, но на самом деле их гораздо больше. Скажите, какие ещё формы приветствия вы знаете?

Давайте остановимся на форме приветствия «рукопожатие». Когда вы с товарищем жмёте друг другу руки, то куда чаще всего устремлён ваш взгляд?

Действительно — на руки. Руки человека могут сказать нам о многом. Сейчас мы с вами попробуем немного рассказать о руках, которые вы увидите на слайдах. Попробуйте угадать, кому принадлежат эти руки — мужчине или женщине, попробуйте уточнить сферу деятельности этого человека (поочерёдно показать слайды 1, 2, 3).

- Перед вами слайд с тремя личностями, чьи руки вы попытались охарактеризовать: Мария Склодовская-Кюри, Сэр Эрнест Резерфорд, Сэр Анри Беккерель. Как вы думаете, что объединяет этих трёх великих людей? (Физика)
 - Дорогие ребята, сегодня к нам на урок пришли гости!

В класс входят ученики, представляются:

- Я Мария Склодовская-Кюри. Дважды лауреат Нобелевской премии.
- Я Эрнест Резерфорд, лауреат Нобелевской премии.
- Я Анри Беккерель, лауреат Нобелевской премии.

Каждый показывает медаль с изображением Альфреда Нобеля.

Вопросы классу:

- Что вы слышали о Нобелевской премии? За что её вручают?
- Кто такой Альфред Нобель? Что вы о нём знаете?

Альфред Нобель

(1833 - 1896)

Альфред Нобель родился 21 октября 1833 года в Стокгольме, в семье инженеров. Он был химиком, инженером и изобретателем. В 1894 году Нобель приобрёл металлургический концерн Бофорс, который стал крупнейшим производителем вооружения. За свою жизнь Нобель накопил внушительное состояние. Большую часть дохода он получил от своих 355 изобретений, среди которых самое известное — динамит (плюсы и минусы изобретения).

Нобелевская премия — одна из наиболее престижных международных премий, ежегодно присуждаемая за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие общества. Присуждается только по пяти направлениям (каким?).

Нобелевская премия — 1,1 млн \$.

— А теперь, дорогие ребята, назовём тему нашего урока. О чём мы сегодня с вами будем говорить? Тема нашего урока: «Учёные, которые изменили мир». И главная роль отведена великой женщине — учёной Марии Склодовской-Кюри, которая является дважды лауреатом Нобелевской премии.

Лексика урока:

радиоактивность — распад атомных ядер некоторых химических элементов (активное излучение)

идея — основная, главная мысль, намерение, план полоний — химический элемент (назван в честь Польши. Как вы думаете, почему?) радий — химический элемент преданность науке — любовь к науке

Учащиеся находят химические элементы полоний и радий в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.

Составить словосочетания с лексикой урока:

Радиоактивный элемент, научная идея, радиоактивный полоний, лечение радием.

Составить предложения с полученными словосочетаниями.

— Эпиграфом к новой теме нашего урока являются слова известной женщины — математика Софьи Ковалевской: «Я чувствую, что должна служить науке».

Упр. 72. Чтение текста учащимися. При чтении обратить внимание на новую лексику урока. Найти в тексте и прочитать предложения с новыми словами.

Ответить на вопросы к тексту. Ученица Мария Кюри задаёт вопросы классу:

- 1. Когда родилась Мария Склодовская-Кюри?
- 2. Где родилась Мария Склодовская-Кюри?
- 3. Кем были её родители?

- 4. По какой причине Мария Склодовская-Кюри переехала в Париж?
- 5. Кем был её муж?
- 6. Какие химические элементы открыли супруги Кюри?
- 7. За что Мария Склодовская-Кюри получила Нобелевскую премию?
- 8. Сколько раз она была удостоена Нобелевской премии?

Слово учителю физики. Презентация «Естественная радиоактивность. Радиоактивные превращения» (5–7 мин).

Эпиграф: Блажен, кто явственно узрел

Хотя бы скорлупу природы...

И.В.Гёте

План:

- 1. Модели атома Томпсона, Резерфорда, Бора.
- 2. Частицы, входящие в состав ядра.
- 3. Кто предложил протонно-нейтронную модель ядра?
- 4. Ядерные реакции.

Заполнить таблицу.

Вопросы урока	Краткие ответы
Кто открыл явление радиоактивности?	
Что такое радиоактивность?	
Кто ещё из учёных принял участие в развитии радиоактивности?	
О чём свидетельствовало открытие Эрнеста Резерфорда?	
Что представляют собой альфа-лучи, бета-лучи, гамма-лучи?	
Какие модели атомов вам известны?	

Взаимопроверка. Оценки. Выводы.

III. Закрепление

Работа с текстом.

- 1) Придумать самый интересный заголовок к тексту.
- 2) Составление вопросного плана к тексту:
 - 1. Где родилась Мария Склодовская-Кюри?
 - 2. Когда она переехала во Францию?
 - 3. Кого заинтересовали научные идеи Марии?
 - 4. Что открыли миру супруги Кюри?
 - 5. Когда супругам Кюри была вручена Нобелевская премия?
 - 6. За что Мария Склодовская-Кюри получила вторую Нобелевскую премию?
 - 7. От чего умерла Мария Склодовская-Кюри?
- 3) Пересказать только биографию Марии Склодовской-Кюри (презентация, подготовленная учащимися к уроку).
 - 4) Пересказать часть текста о научных достижениях Кюри.

Работа в парах. Дать характеристику Марии Склодовской-Кюри. Составить синквейн. Чтение синквейнов, составленных учащимися.

Мария

- 1. Умная, мужественная.
- 2. Заинтересовалась, обнаружила, исследовала.
- 3. Всю свою жизнь Мария Кюри служила науке.
- 4. Лауреат (физик, патриот).
- 5. Интересные факты из жизни Марии Кюри (слайды).

Знаете ли Вы, что Мария Кюри-Склодовская была одной из первых женщин, активно занимающихся скалолазанием в Татрах? Она была первой женщиной, которая ходила в горы в брюках.

Знаете ли Вы, что Мария Кюри-Склодовская любила спорт и плавание, обожала кататься на велосипеле?

Знаете ли Вы, что Мария Кюри-Склодовская до конца жизни считала по-польски?

Знаете ли Вы, что Мария Кюри-Склодовская во время Первой мировой войны оказывала финансовую поддержку Вооружённым силам Франции, вязала солдатам носки?

Знаете ли Вы, что Мария Кюри-Склодовская результаты своих работ публиковала практически всегда одновременно по-французски и по-польски?

Знаете ли Вы, что Альберт Эйнштейн говорил о Марии Кюри-Склодовской, что она была единственным человеком, не испорченным славой?

Знаете ли Вы, что в 90-е годы XX века семья лауреатки Нобелевской премии решила передать её дневники и записки Парижской национальной библиотеке, но оказалось, что уровень их радиоактивности настолько велик, что бумаги пришлось дезактивировать в течение двух лет?

Знаете ли Вы, что кратеры на Луне и Марсе названы в честь Марии Кюри-Склодовской?

Знаете ли Вы, что Мария Кюри-Склодовская открыла радий во второй день праздников Рождества Христова — 26 декабря 1898 года?

Знаете ли Вы, что Мария Кюри-Склодовская является первой женщиной, которая получила водительское удостоверение?

IV. Рефлексия

Слово учителя:

Ни одна женщина-учёный не пользовалась такой популярностью, как Мария Кюри. Ей было присуждено десять премий и шестнадцать медалей. Кюри была избрана почётным членом ста шести научных учреждений, академий и научных обществ. Жизнь, работа семьи Кюри — яркий образец служения делу, пример беззаветного служения науке.

Наш урок подходит к концу. Я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями об уроке. Для этого заполните, пожалуйста, лист самоанализа и самооценки:

Фамилия, имя	Больше всего понравилось на уроке	Не понравилось на уроке	Оцени свою активность на уроке	Оцени, как ты усвоил новый материал	Твои предложения

V. Домашнее задание

- 1. Чтение и пересказ текста упр. 72 по вопросному плану, с использованием лексики урока.
- 2. Жизнь и деятельность великой женщины Марии Склодовской-Кюри.
- 3. Найти информацию о детях Марии и Пьера Кюри Лауреатах Нобелевской премии.

УРОК 22

Тема урока:

Учёные, которые изменили мир (лексическая).

Сложноподчинённые предложения с союзным словом который. Конструкции с уточняющими членами то, которое...; тот, который... Отглагольные существительные (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: закрепить знания о сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными с союзным словом который и уточняющими словами в главной части предложения; закрепить знания учащихся о СПП, их строении; отработать пунктуационные навыки; познакомить с историей образования пенициллина, приобщить к чтению дополнительной литературы.

Развивающие: развивать внимание и память, познавательные интересы и инициативы учащихся; научить находить необходимую информацию; развивать устную и письменную речь.

Воспитательные: стимулировать стремление к интеллектуальному развитию; воспитывать культуру общения учащихся при работе в группах; прививать любовь к природе и интерес к её изучению.

Задачи урока: активизировать у учащихся интерес и стремление к знаниям.

Тип урока: урок с элементами интеграции (биология).

Метод урока: проблемный, частично-поисковый.

Оборудование: портреты учёных, презентация «Госпожа Пенициллин», 6 шляп, иллюстрации, ин-

формация.

Ход урока

І. Организационный момент

Психологический настрой. Приветствие и пожелания.

Учащиеся хором произносят и садятся по группам.

Крепко за руки возьмёмся Просыпается земля — И друг другу улыбнёмся! Вместе с ней и я!

Деление класса на группы. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Лидер каждой группы распределяет задания между членами своей команды.

II. Повторение и актуализация знаний

Проверка домашнего задания:

Белая шляпа — информация.	Краткое сообщение о жизни и творчестве Марии Склодовской- Кюри и её открытиях.
Желтая шляпа — солнечная, позитивная.	Плюсы изобретения радиоактивности, открытия химических элементов полония и радия.
Чёрная шляпа — негативная.	Отрицательные стороны изобретения радиоактивности, открытия химических элементов полония и радия.
Красная шляпа — чувства, эмоции.	Моменты волнения, радости.
Зелёная шляпа— творческая.	Эссе «Мария Кюри — женщина-учёный».
Синяя шляпа — выводы.	О детях Пьера и Марии Кюри, лауреатах Нобелевской премии, продолживших дело своих родителей (краткие сведения).

Лидер группы оценивает каждого члена своей команды.

Учитель делает выводы по домашнему заданию и оценивает учащихся.

III. Изучение нового материала

Слово учителя:

— Все придаточные в сложноподчинённых предложениях делятся на три группы: изъяснительные, определительные и обстоятельственные. Давайте определим по таблицам, какая у нас сегодня грамматическая тема.





Вспоминаем!

В сложном предложении определительная придаточная часть с союзными словами который, чей, какой, что, куда, где, когда, откуда или союзами словно, как будто (как если бы), как относится к существительному или местоимению в главной части предложения.

Упр. 73. Работа с текстом.

В тексте упр. 72 найти сложные предложения с определительными придаточными и выписать их в тетрадь.

Вместе они исследовали минералы, которые содержали уран.

Супруги Кюри открыли миру новый химический элемент, который назвали в честь Польши, родины Марии — полонием.

Упр. 74. Составить предложения из данных частей. Записать в тетрадь сложные предложения с определительными придаточными.

Скучен день до вечера,	надо прилежно учиться.
Счастлив человек,	коли делать нечего.
Чтобы получить хорошую профессию,	так человек для работы.
Как птица создана для полёта,	который выбрал профессию по душе.

Сформулировать вывод:

Вид придаточного: определительное. На какой вопрос отвечает: какой? чей?

К чему относится: к существительному в главном предложении.

Место придаточного: после определяемого слова.

Чем прикрепляется: союзными словами который, что, где, куда, когда и др.

IV. Закрепление

Упр. 75. Работа в парах. Составить диалог из 6–8 фраз о человеке, который оставил след в науке.

Упр. 76. Образовать от данных глаголов отглагольные существительные и составить словосочетания с получившимся словом. Записать словосочетания в тетрадь.

Образец: обсуждать — обсуждение доклада применять — применение в жизни исследовать — исследование минералов выполнять — выполнение в срок изучать — изучение радиоактивности рассмотреть — рассмотрение вопроса получать — получение результата

Упр. 77. Послушать текст.

Зинаида Ермольева. «Госпожа Пенициллин»

Великий советский учёный-микробиолог и эпидемиолог, страстный исследователь, преданная и самоотверженная женщина.

Стала инициатором многочисленных передовых исследований, благодаря которым появилась и развилась современная отечественная микробиология. В молодом возрасте, рискуя жизнью, совершила открытие, победившее холеру. Большой вклад внесла в ликвидацию вспышек инфекционных болезней на Дону и в Средней Азии, разработав профилактические и лечебные препараты от холеры. В годы Великой Отечественной войны в Сталинграде совместно с коллегами предотвратила эпидемию кишечных инфекций и получила первую советскую версию антибиотика пенициллина «Крустозин» (1942), спасшего множество жизней советских солдат. Работая в Ташкентском институте вакцин и сывороток, получила новый комплексный бактериофаговый препарат для лечения 4-х заболеваний: холеры, сальмонеллеза, дифтерии и тифа.

Опубликовала около 500 научных работ и 6 монографий. Под её руководством были разработаны такие препараты, как левомицетин, стрептомицин, бициллин, интерферон и др. Она подготовила к защите около 180 диссертаций, в том числе 34 докторские.

Была признана Заслуженным деятелем науки РСФСР. За вклад в науку ей были вручены два ордена Ленина, орден Трудового Красного Знамени, орден «Знак Почёта».

Вопросы классу:

- О ком вы прослушали текст?
- Почему Зинаиду Перфильеву называли «госпожа Пенициллин»?
- Кто был её любимым композитором?
- Что создала Зинаида Ермольева?

Восстановите текст:

Зинаида Ермольева— «... пенициллин», которую по праву называют легендарной Она решила стать ..., когда узнала о смерти любимого Пётр Ильич Чайковский умер от Именно тогда Зинаида Ермольева решила посвятить себя ... с этим заболеванием. Она— ... первого российского антибиотика.

Упр. 78. Прослушать текст три раза. Записать в тетрадь то, что запомнили.

V. Рефлексия

Слово учителя:

— Итак, урок подходит к концу. Вспомните, где у вас были ошибки. Восполнили ли вы пробелы в своих знаниях?

Учащиеся отвечают по следующей схеме.

У меня была ошибка в _____. Теперь я понял / я знаю, что _____

«Комплимент»: оценивается активность и качество работы учащихся. Учащиеся оценивают вклад друг друга в урок, благодарят друг друга (комплимент-похвала, комплимент деловым качествам, комплимент в чувствах) и преподавателя за проведённый урок.

VI. Домашнее задание

Упр. 79. Подготовить презентацию:

І группа: о выдающемся учёном Наталье Петровне Бехтеревой.

II группа: о докторе наук, академике, археологе Узбекистана Галине Анатольевне Пугаченковой.

УРОК 32

Тема урока: Контрольная работа. Сочинение по картине А. А. Дейнеки «Покорители космоса».

Цели урока:

Образовательные: популяризовать знания о великих русских учёных; познакомить учащихся с одним из известных художников А. А. Дейнекой, показать многогранность его таланта, знаний, увлечений; отработать умение излагать свои мысли в письменной форме.

Развивающие: развивать познавательный интерес учащихся; развивать устную и письменную речь.

Воспитательные: развивать инициативность, целеустремлённость учащихся, чувство патриотизма.

Задачи урока: обучение написанию сочинения по картине (описание).

Тип урока: сочинение.

Метод урока: объяснительно-иллюстративный.

Оборудование: картинная галерея художника А. Дейнеки, портрет, иллюстрации.

Ход урока

І. Организационный момент

Объявление темы урока и совместная постановка целей и задач.

II. Изучение нового материала

Слово учителя:

— Дорогие ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомство с известными людьми, имеющими отношение к космосу. Познакомимся с творчеством известного художника А. А. Дейнеки.

Упр. 101. Работа над текстом. Информация о художнике А. А. Дейнеке.

Александр Александрович Дейнека

(1899 - 1969)

Советский художник-живописец, монументалист, график, скульптор, педагог. Народный художник СССР (1963). Герой Социалистического Труда (1969).

Александр Дейнека родился 8 (20) мая 1899 года в Курске в семье железнодорожника.

1915 — 1917 — Харьковское художественное училище.

1918 — работал фотографом.

Молодого художника больше привлекала графика, чем живопись. Многие картины Дейнеки посвящены спорту. Дейнека восхищался пловцами, бегунами, борцами, хоккеистами, баскетболистами.

Знаменитые его картины «Оборона Севастополя», «Будущие лётчики», «Раздолье», «Баскетболисты», «Футбол» и др. Картины Дейнеки оптимистичны и полны жизненной энергии.

С детства увлекающийся техникой, Дейнека всегда любил обращаться к теме самолётов, не уставая прославлять образы храбрых лётчиков и инженеров — чуть ли не лучших людей государства, благодаря которым человек смог буквально преодолеть земное притяжение и взять под контроль небо, а в будущем и космос. В 30-х годах страна действительно переживала авиационный подъём. Дейнека, увлечённый самолётами, все эти восторги разделил, оформив мозаиками плафоны станции метро «Маяковская» и создав цикл картин на тему авиации (плафонная живопись).

60 лет назад, после первого полёта человека в Космос, перед человечеством открылась бескрайняя перспектива: освоение Вселенной. В 1961 году художник Дейнека нарисовал картину «Покорители космоса». Это эскиз к мозаичному панно, которое должно было украсить московский Дворец съездов. Но в окончательном проекте оформления Дворца от этих планов отказались, и эскиз Дейнеки оказался в областном художественном музее г. Луганска (Ворошиловград).

Слово учителя:

Давайте рассмотрим картину А. А. Дейнеки «Покорители космоса».

- Как вы думаете, кого изобразил художник? Это реальные люди или вымышленные?
- Кто находится на переднем плане картины и кто на заднем? Как вы думаете, почему?
- Какие цвета использует художник для фона? Как вы думаете, почему?
- Какие цвета он использует для того, чтобы нарисовать персонажей картины?
- Какова идея этой картины? Что хотел сказать художник своим зрителям?
- Вам понравилась эта картина?

Сегодня мы продолжим обучение письменному пересказу текста по коллективно составленному плану.

- Как вы думаете, что вдохновило художника написать эту картину (мозаичное панно)? (Первый полёт человека в космос)
- Определите тему сочинения (Тема: космос, покорители космоса)
- Что такое космос? (Работа со словарём: космос вселенная, мир)
- Почему художник назвал свою картину «Покорители космоса»?
- О чём всегда мечтал человек? (О полёте в космос)
- Кто же побывал там первым? (На доске вывешиваются иллюстрации Белки и Стрелки)
- Чем закончился полёт?
- Почему первыми были животные? (Это был первый опыт, репетиция, тренировка)
- Кто из людей первым отправился в космос? (Ю. А. Гагарин)
- Как назывался корабль? («Восток»)
- Сколько по времени длился полёт? (Один виток один оборот, 108 минут)
- Имел ли значение этот полёт в космос для людей?
- В чём заключается главная мысль картины?
- Какое чувство у вас вызывает эта картина?

Лексика урока:

покорители — те, кто покорил или покоряет что-либо

мозаика— рисунок или узор из скреплённых между собой разноцветных камешков, кусочков стекла, эмали

космический аппарат – летательный аппарат в космос

Молодые учёные, конструкторы, взлететь в космос, сила воли (kuch irodasi), энергия, смотреть вперёд, работать с энтузиазмом, добиться успехов.

Работа с картиной.

Перед вами картина А. А. Дейнеки «Покорители космоса». Что вы видите на картине? Что вы видите на переднем плане картины, на заднем плане? (Описание героев картины, одушевлённых и неодушевлённых)

Структура написания сочинения

Сочинение должно содержать 3 основные части:

- во вступительной части учащиеся сообщают краткие сведения о художнике и картине;
- в основной части дают анализ изображённого на картине;
- в заключении высказывают своё отношение к картине, говорят о своих впечатлениях.

Примерная схема сочинения по картине:

- 1. Небольшая справка о творчестве данного художника (какие картины и когда он писал, направление, в котором он работал, особенности его творчества)
- 2. Справка о картине (название, когда написана, по какой причине, под влиянием каких событий, жанр картины и т. д.)
- 3. Описание картины:
 - сюжет: о чём она?
 - что изображено на переднем плане?
 - что изображено на заднем плане?
 - описать основных героев картины
 - детали картины
 - основные цвета (краски) картины: почему художник выбрал именно их?
- 4. Используемые художником композиционные и выразительные средства. Роль этих средств в выражении авторской позиции, идеи картины.
- 5. Какое настроение передаёт эта картина?
- 6. Свои впечатления от картины. Какое впечатление произвела, чем особенно понравилась, что осталось не до конца понятным?

Синонимические ряды для сочинения-описания картины:

художник, живописец, мастер кисти, пейзажист, портретист, баталист (художник, специализировавшийся на изображении войны), маринист (художник, рисующий морские пейзажи), бытописатель (художник, автор произведений бытового жанра); создаёт, пишет, изображает, воспроизводит; картина, полотно, репродукция, холст...

Названия цветов и оттенков, которые можно употребить при описании картины:

зелёный, изумрудный, жёлто-зелёный, жёлтый, золотистый, медный, багряный, красный, малиновый, сиреневый, оранжевый, синий, тёмно-синий, лазурный, небесно-голубой, бирюзовый, голубой, бледно-голубой, бежевый, коричневый, серый и др.

Составление плана по картине. Примерный план:

- 1. Мечта человека.
- 2. Первый человек в космосе.
- 3. Покорители космоса.

Устное содержание картины по плану. Вывод: мнение о картине.

Оценить учащихся (2-3 ученика).

III. Закрепление. Контрольная работа. Сочинение.

IV. Итоги урока.

Оценить учащихся за активную деятельность на уроке.

Я верю, друзья, На пыльных тропинках

Караваны ракет Далёких планет

Помчат нас вперёд Останутся наши следы. От звезды до звезды, *В. Войнович*.

V. Домашнее задание

Дописать сочинение по картине А. А. Дейнеки «Покорители космоса».

УРОК 47

Тема урока: Аль-Хорезми — основатель классической алгебры (лексическая).

Сложноподчинённые предложения с обстоятельствами причины. Выражение причины в простых предложениях (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: расширить знания учащихся по истории математики, астрономии, географии; дать понятие о СПП с обстоятельствами причины.

Развивающие: развивать мировоззрение учащихся, память, мышление; используя межпредметные связи, способствовать развитию творческих способностей и познавательного интереса учащихся; развивать умение делать выводы из представленного материала.

Воспитательные: воспитывать у учащихся гордость за науку и учёных Узбекистана на примере жизни и деятельности выдающегося математика Мухаммада аль-Хорезми; способствовать развитию любознательности.

Задачи урока: активизировать у учащихся интерес и стремление к знаниям.

Тип урока: урок с элементами интеграции (математика).

Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Оборудование: портрет учёного, презентация «Великие предки. Мухаммад Муса аль-Хорезми», иллюстрации, информация «Академия Мамуна».

Ход урока

І. Организационный момент

Приветствие учителя, подготовка к уроку, настрой на работу.

П. Изучение нового материала

Вопросы классу:

- Каких среднеазиатских учёных вы знаете? (Учащиеся называют великих мыслителей Востока)
- Как называлась академия того времени? (В Хорезме была организована академия Мамуна (Дом мудрости), где великие учёные эпохи конца VIII начала IX вв. вносили свой вклад в развитие науки и искусства.
 - В каких городах они были? (Хорезм, Гургендж)
- Какие науки изучались в этих академиях? (Астрономия, математика, физика, химия, минералогия, картография, география, геометрия, природоведение, медицина, философия, история, языкознание, логика, литература, исламское правоведение)

Справка:

В 1997 году вышел Указ первого Президента Республики Узбекистан И. А. Каримова «О возрождении Хорезмской академии Мамуна», который направлен на повышение научного потенциала Узбекистана, укрепление его роли в мировом научном сообществе, дальнейшее развитие науки в регионах. Он стал важным шагом в поддержке самоотверженных учёных и развитии национальных традиций создания высокой интеллектуальной среды.

Слово учителя:

— Дорогие ребята, обратимся к эпиграфу нашего урока:

«Я составил краткую книгу об исчислении алгебры и алмукабалы, заключающую в себе простые и сложные вопросы арифметики, ибо это необходимо людям» (Аль-Хорезми)

алгебра и алмукабала — действия при решении квадратных уравнений ибо = потому что

— Теперь вы можете назвать тему нашего урока. Посвятим его великому учёному Востока Мухаммаду аль-Хорезми.

Лексика урока:

трактат — научное сочинение десятичная система счисления — основанный на счёте десятками руководство — rahbariyat, boshliqlar теоретический — nazariy практический — amaliy уравнение — tenglama метод — usul алгебраический — algebraik usuli геометрический — geometrik usuli заложить основы — asos solish

Составить словосочетания с лексикой урока:

Научный трактат, десятичная система счисления, руководство академии, теоретическая часть, практическая математика, решение уравнений, метод решения, алгебраический метод, геометрическая задача.

Составить предложения с полученными словосочетаниями.

Упр. 163. Чтение текста учащимися. При чтении обратить внимание на новую лексику урока. Выполнить задания.

- Найти в тексте и прочитать предложения с новыми словами.
- Определить тему текста.
- Озаглавить текст. Объяснить свой выбор.

III. Закрепление

Работа с текстом. Ответьте на вопросы.

- 1. Кем был Абу Абдуллах (или Абу Джафар) Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми?
- 2. Чем известен аль-Хорезми в мировой науке?
- 3. Что изложил аль-Хорезми в трактате «О числах и действиях с ними»?
- 4. Когда европейские учёные впервые познакомились с индийско-арабским способом счёта?
- 5. В результате чего «арабские» цифры вошли в европейскую и мировую математику?
- 6. Что представляла собой «Книга о восполнении и противопоставлении»?
- 7. Что рассматривал аль-Хорезми в теоретической части руководства?
- 8. Какие вопросы аль-Хорезми рассматривал в практической части учебника?

Работа в парах. Спроси у своих одноклассников, что они знали и что нового узнали об аль-Хорезми.

Упр. 164. Прочитайте слова аль-Хорезми, данные в начале урока, о том, почему он написал краткую книгу об исчислении алгебры и алмукабалы. Воспроизведите близко к тексту цитату, начав со слов: *По словам Как писал / говорил ...* .

Мозговой штурм.

- 1. Как звали учёного, который создал термин «алгебра»?
- 2. Назовите дроби со знаменателем 3, 6 и 12.
- 3. Что показывает знаменатель в дроби?
- 4. Что показывает числитель в дроби?
- 5. Как называется черта, которая разделяет числитель и знаменатель?

IV. Рефлексия

Слово учителя:

— Наш урок подходит к концу. Я предлагаю вам разделиться на три группы и заполнить свою часть залания в таблице.

1. Учёный, год и место рождения	2. Главный труд	3. Что раскрыто в труде?

Чтение ответов. Оценки за урок.

V. Домашнее задание

- 1. Повторить новую лексику урока.
- 2. Чтение текста упр. 163.
- 3. Деление текста на смысловые части. Озаглавить каждую часть. Составить план.
- 4. Пересказ текста по плану.

УРОК 48

Тема урока: Аль-Хорезми — основатель классической алгебры (лексическая).

Сложноподчинённые предложения с обстоятельствами причины.

Выражение причины в простых предложениях (грамматическая).

Цели урока:

Образовательные: познакомить учащихся с новыми видами придаточных обстоятельственных, научить определять средства их связи с главным предложением; расширить знания учащихся по истории математики, астрономии, географии.

Развивающие: развивать мировоззрение учащихся, память, мышление; развивать навыки выполнения грамматических разборов.

Воспитательные: пробуждать познавательный интерес к изучению русского языка; воспитывать у учащихся гордость за науку и учёных Узбекистана.

Задачи урока: активизировать у учащихся интерес и стремление к знаниям.

Тип урока: урок с элементами интеграции (математика).

Метод урока: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Оборудование: портрет учёного Мухаммада аль-Хорезми, презентация, иллюстрации, информация.

Ход урока

І. Организационный момент

Приветствие учителя. Подготовка к уроку. Настрой на работу.

Слово учителя:

— Наши предки, такие как Мухаммад Муса аль-Хорезми, Абу Рейхан Беруни, Ахмад аль-Фергани, Мирзо Улугбек, привнесли большой вклад не только в науку нашей страны, но и в науку всего мира. Научными трудами наших учёных пользуется весь мир. На прошлом уроке мы с вами изучили жизнь и деятельность великого аль-Хорезми.

II. Повторение и актуализация знаний

- 1. Повторить лексику предыдущего урока.
- 2. Проверить технику чтения текста упр. 163 (выборочное чтение).
- 3. Пересказ по составленному плану. Оценки.

План:

- 1. Великий учёный IX века.
- 4. Метод «аль-джабр» и «аль-мукабала».
- 2. Трактаты аль-Хорезми.
- 5. Желание помочь людям.
- 3. Откуда произошло слово алгебра.

Цифровой диктант.

- 1. Запишите неравенство: пять не меньше трёх.
- 2. Запишите неравенство: девять не больше одиннадцати.
- 3. Запишите выражение: прямая АВ параллельна СД.
- 4. Выразите дробями: одна вторая.
- 5. Дробь $\frac{2}{5}$. Назовите числитель, назовите знаменатель.

Взаимопроверка. Оценки.

III. Изучение нового материала

Слово учителя:

Ребята, какие члены предложения вы знаете?

- Назовите мне главные члены предложения.
- Назовите второстепенные члены предложения.
- Какой член предложения отвечает на вопросы почему? из-за чего? благодаря чему?

Правильно, на такие вопросы отвечают обстоятельства причины. Рассмотрим таблицу.

Выражение причины в простом предложении

Средства выражения	Примеры
из-за + р. п от + р. п. из + р. п.	Ученик отсутствовал на занятиях <i>из-за болезни</i> . При встрече она заплакала <i>от радости</i> . Она не стала спорить <i>из уважения</i> к хозяйке дома.
благодаря + д. п.	Благодаря помощи друга мы смогли выполнить работу.
в результате + р. п. деепричастный оборот	В результате серьёзных <i>исследований</i> были сделаны важные открытия. Хорошо выучив правило, мы выполнили упражнение без ошибок.

Вернёмся к нашему тексту об аль-Хорезми. Найдите в тексте и выпишите предложения с обстоятельствами причины. Задайте к ним вопросы, в сложных предложениях подчеркните союзы.

Европейские учёные впервые познакомились с индийско-арабским способом счёта в XII веке **благодаря** (благодаря чему?) переводу трактата с арабского на латинский язык.

В результате научной работы (в результате чего?) аль-Хорезми, «арабские» цифры навсегда вошли в европейскую и мировую математику.

Выражение причины в сложном предложении

Средства выражения	Примеры	Примечания
потому что	Я закрыл окно, потому что в ком-	Придаточное предложение всегда
	нате стало холодно.	стоит после главного.
так как	Я уже многого не помню, так как	Указывается неблагоприятная при-
	это было давно.	чина, затрудняющая действие.
из-за того что	Она не была на занятии, из-за того	
	что была больна.	
благодаря тому что	Благодаря тому что друг помог	Указывается благоприятная причи-
	мне подготовиться, я хорошо сдал	на, способствующая выполнению
	экзамены.	действия.

ПРИДАТОЧНОЕ ПРИЧИНЫ

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными причины указывают на основание того, о чём говорится в главной части. Зависимое предложение полностью относится к главному и отвечает на вопросы по какой причине? почему? отчего? и присоединяется союзами потому что, благодаря, так как, ибо, оттого что и другими.

IV. Закрепление

Упр. 166. Составить предложения с союзами *потому что, так как, из-за того что, благодаря тому что.*

- 1) Благодаря глубоким знаниям (по какой причине?) аль-Хорезми заслужил уважение.
- 2) Из-за невнимания я сделал много ошибок.
- 3) Древняя рукопись очень пострадала от сырости.
- 4) Я задержалась, потому что не было транспорта.

Рубрика «Это интересно!»

Чтение. Работа в парах. Прокомментировать и обсудить информацию из рубрики «Это интересно!». Составить диалог.

- Ты не знаешь, как появилось слово «алгоритм»?
- Знаю. Аль-Хорезми написал трактат на тему «Книги о восполнении и противопоставлении». Его книгу перевели на латинский язык, и словом «алгоритм» математики Европы стали называть всякое вычисление по строго определённым правилам.
 - Теперь понятно. Спасибо, что объяснил(а).
 - Пожалуйста.

Упр. 168. Прослушать текст. Закончить предложения и записать их в тетрадь.

t ip. 100. The off mails tenen sunen mils he extrement it summet in a resputable
1. Аль-Хорезми оказал большое влияние на развитие
2. Он является автором серьёзных трудов по
3. Его астрономические таблицы были переведены
4. В области географии аль-Хорезми написал
5. Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми был автором первой книги
6. Самый большой вклад аль-Хорезми внёс в математику, заложив основу
7. Оценивая его труд, известный американский историк науки Джордж Сартон писал, что аль
Хорезми
Взаимопроверка. Оценки.

V. Рефлексия

Что я узнал? Чему я научился? Больше всего мне понравилось Оценки за урок.

VI. Ломашнее задание

Задание по группам. Эссе (10–12 предложений).

- 1. І группа: эссе «Аль-Хорезми астроном».
- 2. II группа: эссе «Аль-Хорезми географ».
- 3. III группа: эссе «Аль-Хорезми историк».

УРОК 59

Тема урока: Урок обобщения и контроля (уроки 51–58).

Цели урока:

Образовательные: систематизировать и обобщить материал по теме «Сложноподчинённые предложения»; проконтролировать усвоение изученной лексики.

Развивающие: развить информационную компетентность учащихся; обучить правилам безопасной работы в Интернете.

Воспитательные: способствовать воспитанию уважительного отношения к чужому мнению; способствовать культурному и интеллектуальному развитию учеников, а также развитию самооценки и самоанализа как факторов, побуждающих учащихся к самосовершенствованию.

Задачи урока: общение в сети; общая компьютерная грамотность.

Тип урока: урок-обобщение.

Метод урока: частично-поисковый.

Оборудование: учебник, иллюстрации, таблицы, презентация СПП, аудио.

Ход урока

І. Организационный момент

Объявление темы урока и совместная постановка целей и задач.

Интернет, как наркотик для нас, Интернет, как наркотик для нас. Здесь мы пишем, играем, читаем, Забывая о жизни реальной, Узнаём, продаём, покупаем, Поселяемся в мир виртуальный, Выставляем себя напоказ. И живем здесь годами подчас.

II. Повторение и актуализация знаний

Проверка домашнего задания. Упр. 216.

Советы психолога.

Чтение составленных вопросов психологу (ответы учащихся).

Слово учителя:

— Так что же такое интернет? Если использовать его с умом, то он может стать для вас полезным источником информации и развлечений. А если использовать его безмерно, он может стать вашим врагом.

Чтение предложений с придаточными уступки по теме урока (уроки 57–58) или из ранее изученных текстов.

Выводы.

III. Обобщение изученного (уроки 51-58).

Лексический диктант (учитель диктует слова уроков по своему выбору):

Персональный компьютер, хранение, всемирная сеть, виртуальная реальность, просматривать различные сайты, принимать, осуществлять, входить, подключаться, перехватить, повышать, увеличивать, загружать, скачать, цифровой, данные, сведения, доступный, достигать, воздействовать, способность, возможность, запрос, гулять по интернету, адаптировать, чат, навигация, электронное письмо, дистанционное образование, электронная библиотека, универсальными, специализированными, общеевропейская, электронный образовательный ресурс, удалённая работа, пандемия, онлайн-трансляция, аренда, виртуальный, курьер, противоправный, сайт-подделка, выручать, всемирная паутина, обман, комплексы, работоспособность, незаконная деятельность, правдивость, контент, игромания, разъехаться, справляться с проблемой, поддерживать связь, оценить, оплачивать.

Упр. 217. Вспомнить, как ещё по-русски называется Интернет.

Рунет (русскоязычный Интернет, русский Интернет) — часть сайтов Интернета с основным контентом на русском языке. Распространён на всех континентах, включая Антарктиду, но больше всего сконцентрирован на территории стран СНГ и, в особенности, в России и на Украине. По данным на сентябрь 2020 года, согласно исследованиям, проведённым компанией W3Techs, 8,7 % из 10 млн самых популярных интернет-сайтов в мире используют русский язык. В 2013 году, согласно этим исследованиям, русский язык стал вторым по популярности в Интернете после английского (более 50 %). Источник: Википедия

Упр. 218. Многие глаголы требуют после себя определённого падежа существительного:

подключаться (к чему? дат. падеж) к интернету агружать (что? вин. падеж) программу выручать (кого? вин. падеж) друга

Самостоятельная работа. Составить и записать 4 предложения с данными словосочетаниями.

Упр. 219. Чтение текста учащимися. Выполнение заданий после текста.

Озаглавить текст.

Варианты учащихся: Как интернет влияет на жизнь человека? Интернет: польза и вред. Влияние интернета на подростка и т. д.

Сказать, как называется человек, который участвует в опросе.

Такого человека называют респондентом.

Респондент — это участник социологического опроса, который отвечает на вопросы журналиста. Такие люди выступают в качестве источника информации — «первичной информации». Это может быть совершенно любой человек.

Найти в тексте информацию, для чего люди пользуются Интернетом.

Ответ: 93% россиян пользуются им (для чего? с какой целью?) для поиска информации.

Упр. 220. Использовать конструкции, изученные на предыдущих уроках, и записать предложения в тетради.

Образец:

93% россиян пользуются интернетом, если хотят найти информацию.

Хотя (несмотря на то что) многие не верят в правдивость информации, они ищут её в интернете.

Упр. 221. Работа в парах. Составить диалог: Для чего ты используешь интернет? В ответах собеседника должно быть не менее 6–7 предложений. Затем учащиеся меняются ролями.

Рабочий лист учащегося. Заполнить пропуски. При заполнении использовать слова лексического диктанта.

Чем полезен Интернет:

Har	множестве	сайтов	можно	найти	массу	интере	сной и	г полезн	юй і	информа	ации.	Сидя
перед	монитором	можно		, по	сетить		_, собо	оры,		_ мира.	Нажа	атием
пары к	хлавиш мож	кно	В	сети су	уществ	уют раз	зличнь	е спосо	бы	заработі	ка сре	едств
к сущес	ствованию.	Интерн	ет — это	возмо	жность		_ с уда	ленным	соб	еседник	ом и т	Г. Д.

Учащиеся читают текст с вставленными на места пропусков словами.

Выставление оценок.

10 советов по безопасности в Интернете:

Совет №1. Не ходите по подозрительным ссылкам.

Совет №2. Доверяйте антиспам-фильтрам электронной почты.

Совет №3. Установите комплексную систему защиты.

Совет №4. Пользуйтесь браузерами Google Chrome и Apple Safari.

Совет №5. Не верьте предложениям прочитать чужие SMS или посмотреть на «шокирующее вилео»

Совет №6. Никогда не оставляйте встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес.

Совет №7. Пользуйтесь лицензионным ПО.

Совет №8. Делайте покупки только в проверенных онлайн-магазинах.

Совет №9. Регулярно устанавливайте обновления программ.

Совет №10. С осторожностью относитесь к скачиваемым в Интернете файлам.

IV. Итоги урока

Слово учителя:

— Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас всё было отлично! Оцените свою работу на уроке от 1 до 5.

Комментирование оценок учителя.

V. Домашнее задание

- 1. Техника чтения текста упр. 219.
- 2. Диалог с другом на тему «Интернет в моей жизни» (8–10 реплик с каждой стороны). Задание: убедить друга, что нужно меньше времени проводить в интернете.
 - 3. Подготовиться к контрольной работе.

УРОК 60

Тема урока: Урок обобщения и контроля (уроки 51–58).

Цели урока:

Образовательные: проверить уровень знаний учащихся по данной теме; проверить умение конструировать сложноподчинённые предложения и определять их вид.

Развивающие: развивать логическое мышление, память.

Воспитательные: воспитывать культуру учебного труда, внимание.

Задачи урока: проверить уровень знаний учащихся.

Тип урока: комбинированный.

Метод урока: урок систематизации и обобщения знаний.

Оборудование: иллюстрации, раздаточный материал, презентация.

Ход урока

І. Организационный момент

Психологический настрой. Объявление темы урока и совместная постановка целей и задач.

II. Повторение и актуализация знаний

- 1. Техника чтения текста упр. 219.
- 2. Диалог «Интернет в моей жизни». Оценки.
- 3. Выводы.

III. Обобщение

Упр. 222. Послушать или посмотреть репортаж телеканала «Мир 24». Ответить на вопросы по содержанию прослушанного текста.

- Какой проблеме посвящён репортаж корреспондента?
- Что любит делать маленький мальчик в интернете?
- Как мама отвлекает его от компьютера?
- Что любит делать в интернете подросток?
- Как он научился говорить по-русски?
- Что беспокоит его родителей?
- Какие серьёзные проблемы назвала психолог?
- Какой совет детям дал корреспондент?
- А вы много времени тратите на игры в интернете? Можно сказать, что у вас игровая зависимость?
- Насколько и почему серьёзна проблема компьютерной зависимости?

Учащиеся высказывают своё мнение.

Создать две противоположные группы.

1 группа — утверждающая сторона. Они доказывают, что интернет приносит много пользы, приводят свои аргументы.

Аргумент 1. ...

Аргумент 2. ...

Аргумент 3. ...

2 группа — опровергающа: Аргумент 1 Аргумент 2 Аргумент 3		вают, что интер	нет приносит большой вред.
Стороны приводят аргумен		TOURN PROUNT IS	DANTON PROMINE
	_	точки зрения ка	іждой Группы.
Сделать вывод о проблеме.		ет приносит при	имерно в равных количествах.
	-	т приносит при	имерно в равных количествах.
Поощрение активных учац	цихся.		
Слово учителя:	_		
Но, пользуясь услугами Интер	онета, не забывайте про рамматической части н	о окружающих 1	олучения информации, общения. Вас людей и Ваш духовный мир. Мы проведём небольшой блиц-
— Какие предложения наз		цёнными?	
— Какие предложения назл — На какие три группы де.			тия?
— Какие знаки препинани:		пыс предложен	
Из каких частей состоит			
		которому относ	сятся придаточные предложения?
	-	1 2	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
IV. Контрольная работа (15 г	• /		
Лексико-грамматический		441 4111 11 4 01011 0114 411	on amoral nodumera noncertaion
-		-	гр, многие родители позволяют
своим детям много времени п	•		ma uma ua aoroni
А) потому что	ожно заменить предло		то, что на союз.
,	Б) поэтому	В) хотя	
2. Я скачал эту же проград	•		
Это предложение соответс	•		
А) Я скачал такую же	программу. Б) Я сн	качал так же пр	ограмму.
3. Выберите лишнее слово			
А) сведения	Б) информация	В) данные	Г) программа
Вставьте нужное слово на	место пропуска в пред	пожениях	
4. Чтобы посмотреть фил			nen
А) загрузить	Б) погружать	В) грузить	
5. Виртуальная реальност	, I .	-)-FJ	
А) интерактивный	Б) загадочный	В) реальный	
, 1	•	71	
Вставьте нужный союз на п			
6 учиться удалённо, нал	•		
А) потому что	Б) чтобы	В) хотя	
7. Ему не нравится удалён			я со своими учениками.
А) потому что	Б) чтобы	В) поэтому	
8. Работоспособность сни		• •	оводит за компьютером.
А) если	Б) который	В) поэтому	
9. Объясните значение слог			
А) содержание	Б) объяснение	В) часть суши	I
	· ·		
Выберите правильную пал	ежную форму на месте	е пропуска.	
Выберите правильную пад 10. Сам погибай, а выру		е пропуска.	
10. Сам погибай, а выру	чай.		
	чай. Б) друга	В) другу	

На месте пропуска вставьте глагол движения.

- 12. Хотя можно посетить любую онлайн-экскурсию, люди стремятся купить билет в музей и просто ... по залам.
 - А) идти Б) п
- Б) походить
- В) приходить

- 13. Люди ... по разным городам.
 - А) поехали
- Б) съехались
- В) разъехались
- 14. Вставьте слово, подходящее по смыслу.

В интернете могут встретиться ... люди — обманщики.

- А) недобросовестные Б) недобросердечные В) недоброкачественные
- 14. Вставьте союз на месте пропуска в предложении:
 - ... сложнее становится техника, ... сложнее на ней работать.
 - А) чем ... тем
- Б) такая же
- В) то же
- 15. Перестройте простое предложение в сложное.

Компьютер необходим для поиска, хранения и использования информации. — Компьютер необходим, чтобы _____, ___ и ____ и нформацию.

Взаимоконтроль.

Учащиеся меняются тетрадями. На слайдах выводятся ответы. Ученики проверяют работу соседа по парте, ставят оценки в соответствии с критериями.

V. Рефлексия

Метод «Интервью». Ситуация: в школу пришёл корреспондент (ученик), чтобы взять интервью у девятиклассника.

Вопросы корреспондента:

- 1. Всегда ли ты с желанием ходишь в школу?
- 2. Легко ли тебе учиться в 9 классе?
- 3. Какие учебные предметы даются тебе легко?
- 4. Какие учебные предметы даются тебе с трудом?
- 5. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания?
- 6. Домашнее задание ты выполняешь самостоятельно или пользуешься материалами сайтов интернета?
- 7. Нравится ли тебе дистанционное обучение?
- 8. Кем ты видишь себя в будущем?
- 9. Что нужно тебе для того, чтобы в будущем стать тем, кем ты хочешь?
- 10. Твоя заветная мечта.

(Респондент должен использовать в ответах СПП с придаточными условия и уступки).

Слово учителя:

Ребята, сегодня мы закончили изучать с вами тему «Сложноподчинённые предложения», выполнили тесты. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

- Что вы узнали?
- Чему научились?
- Что вам больше всего понравилось на уроке?

Комментирование оценок.

VI. Домашнее задание:

Повторить пройденный материал уроков 51–58.

Повторить новую лексику уроков.

Из текстов художественной литературы выписать 5 СПП с придаточными условия и уступки. В предложениях найти главные и придаточные части, выделить союзы.

7. СЛОВАРЬ

Перевод слов на узбекский язык

3D-принтеры авиастройтель автобиография автомат автомоби́ль автомосный автор адаптировать адрес адъю́нкт аксиома акти́вный алгебраический ана́лиз анестезия антисе́птики аппети́т архи́в аспирант аттестат зрелости афи́ша бази́роваться бакалавриа́т бе́гать бе́дный бежа́ть/побежа́ть куда? безработица биография биолог биология би́тва бить кого? благодарить/поблагодарить кого? за что? благоде́нствие благоро́дство богатый боевой болен, больна, больны бо́льно́ борода́ бороться за что? против чего? с чем? борьба бродяга бросать/бросить что? кого?+ инф. будущее бу́дущий бутерброд буфет быстро быстрый ваго́н ва́за ва́нная варить/сварить что? вверху́ вдвоём вдохнове́ние вдруг вель ве́жливый везле́ везти кого? что? куда? откуда? велик величие велосипе́д венок ве́рный верхний вести кого? что? куда? откуда? весь, вся, всё, все вечность вешать/повесить что? куда? взгляд виртуальная реальность виртуа́льный висеть где? включать/включить что? впасть внести вклад вниз внизу внимание внимательный внутри́ во-первых вовремя воевать с кем? военачальник военная наука военно-полевой возвели́чивать возвраща́ться/верну́ться

возить кого? куда? откуда? возможно во́зраст возрастать вокзал вокру́г чего? волнова́ться воплощение восемналиать восемь восемьсо́т воскресе́нье воспитывать/воспитать кого? восполнять что? воспоминание восьмой вот впервые вперёд впереди́ впечатле́ние враг всегда́ всемирная паутина всемирная сеть вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выбросы выезжа́ть/вы́ехать *откуда? куда?* выжива́ть/вы́жить вызывать/вызвать кого? что? выйгрывать/выиграть что? выключать/выключить *что?* выполнять/выполнить *что?* выражать/выразить что? выставка выход выходить/выйти куда? откуда? выше га́джеты газ гаранти́ровать ге́ний гео́лог геологи́ческий геоло́гия геометрический герой гимназия гимнастика ги́псовая повя́зка глава (правительства) глобальные проблемы глубокий глу́пый говя́дина го́лос голосова́ние голосовой помощник гора́ го́рло городской горький горя́чий го́спиталь господин госпожа гостеприимный государственный государственный деятель государство готов граждани́н гражданка гражданская война грамм грани́ца граничить с чем? грудь гру́ппа гуманитарный давать/дать что? кому? далеко дальний дальше два, две два́дцать два́жды двена́дцать две́сти двигаться лвиже́ние дво́е двор девайс девяносто девятнадцать девя́тый

возлух

воздействовать

девять	защищать/защитить кого? что?
девятьсо́т	заявление
де́йствие	звезда́
действительно	земля
декан	зеркало
делегация	злой
делить/разделить что? на что?	знаком
делиться/разделиться на что?	знакомиться/познакомиться с кем? с чем?
де́ло	знаменитый
демократический	знание
демонстрация	значение
денежная система	значить
депута́т	зо́лото
деревя́нный	золото́й
держава	зри́тель
десятичная система исчисления	И
деся́тый	игра́
детекти́в	игромания
деше́вле	из чего?
дёшево	из-за чего?
деятель	излагать
джентльмен	изобража́ть/изобрази́ть <i>что?</i>
диагностика	иметь что?
дипломат	имитация
дирижёр	имитация импорт
диск	импорт инновацио́нный
диссертация	
дистанционное образование	иногда
дистанционный формат обучения	институт
длина́	интеграция
длинный	интеллектуальная собственность
для чего?	интеллектуальный
днём	интерактивный
до чего?	интере́с
добиваться/добиться успеха	интересовать кого?
μοδροτά	интересоваться <i>чем</i> ?
доволен	интернациональный
договариваться/договориться с кем? о чём?	интернет
договаривать см/договориться с кем? о чем? доехать/доезжать до чего?	информа́ция
доказывать/доказать что? кому?	искать кого? что?
доказывать/доказать <i>что: кому:</i> докла́д	искусственный интеллект
	искусство
доктор	исполнять/исполнить что?
докуме́нт документа́льный	исполняться/исполниться
	исправлять/исправить что?
долгий	испытание передатчика
долго	историк
должен (должна, должны́)	исторический
долина	история
домашний	источник гордости
до́рого; доро́же	истребить
достаток	исцели́ть
достига́ть/дости́гнуть чего?	исчезать
достижение	итак
досто́инство	
достойный	K
доходи́ть/дойти́ до чего?	к чему?
драко́н	кабинет
драмату́рг	казнь
драмы	как будто
дре́вний	каков
	какой-нибудь
дре́вний	како́й-нибу́дь како́й-то
дре́вний друго́й Е	како́й-нибу́дь како́й-то календа́рь
дре́вний друго́й Е единственный	како́й-нибудь како́й-то календа́рь каллигра́ф
древний другой Е единственный единый	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса
древний другой Е единственный единый ежего́дно	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса касси́р
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный	како́й-нибу́дь како́й-то календа́рь каллигра́ф ка́сса касси́р ката́ться <i>на чём?</i>
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодный ежегодный ежедиевный	како́й-пибудь како́й-то календа́рь каллигра́ф ка́сса касси́р ката́ться <i>на чём?</i> ка́федра
древний другой E единственный единый ежего́дно ежего́дный ежело́ный ежело́ный ежело́ный ежело́ный ежеле́вный ежеле́вный ежеле́вный е́здить куда?	какой-нибудь какой-то календа́рь календа́рь калигра́ф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра ка́чество жи́зни
древний другой E единственный единый ежего́дно ежего́дный ежело́ный ежело́ный ежеле́ный ежеле́ный ежеле́вный ежеле́вный ездить куда? откуда?	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса касир кататься на чём? кафедра качетво жизни керосин
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ездить куда? откуда? «хать куда? откуда? Ж	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра ка́чество жи́зни кероси́н киберфестива́ль
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежело́дный ежедневный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? ж жела́ть/пожела́ть кому? чего?	какой-нибудь какой-то календарь календарь калинграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дно ежего́дный ездить куда? откуда? е́хать куда? откуда? Ж жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный еждить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жела́ться на ком?	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодный ежелейный ежедневный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж желать/пожелать кому? чего? жена жениться на ком? женский	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? «хать куда? откуда? «хать куда? откуда? жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жели́ться на ком? женский же́нщина	какой-нибудь какой-то календарь каллигра́ф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́чество жи́зни кероси́н киберфестива́ль киломе́тр класси́ческий климат клуб
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежедне́вный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жени́ться на ком? же́некий же́нщина жив	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса касейр кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр класейческий климат клуб ключ
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? ежедневный ездить куда? откуда? «Ж желать куда? откуда? «Ж желать/пожелать кому? чего? жена жениться на ком? женский женщина жив живой	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф ка́сса касси́р кателься на чём? ка́федра ка́чество жи́зни кероси́н киберфестива́ль килогра́мм киломе́тр класси́ческий кли́мат клу́б ключ ковёр
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж желать куда? откуда? жена женаться на ком? жена жениться на ком? женсий женщина жив живой живой живой	какой-нибудь какой-то календарь каллигра́ф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́чество жи́зни кероси́н киберфестива́ль килогра́мм киломе́тр класси́ческий кли́мат клуб ключ ковёр котда́-нибу́дь
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? ежедневный ездить куда? откуда? «Ж желать куда? откуда? «Ж желать/пожелать кому? чего? жена жениться на ком? женский женщина жив живой	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф ка́сса касси́р кателься на чём? ка́федра ка́чество жи́зни кероси́н киберфестива́ль килогра́мм киломе́тр класси́ческий кли́мат клу́б ключ ковёр
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж желать куда? откуда? жена женаться на ком? жена жениться на ком? женсий женщина жив живой живой живой	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестива́ль килогра́мм киломе́тр класси́ческий кли́мат клуб ключ ковёр когда-нибудь колле́кция
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж желать куда? откуда? жена желать кому? чего? жена желиться на ком? жена женский женщина жив живой живот жизнь	какой-нибудь какой-то календарь каллигра́ф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра ка́тель ма́ться об ма́ть
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дный ежего́дно ежего́дный ежедне́вный ездить куда? откуда? е́хать куда? откуда? е́хать куда? откуда? е́хать куда? откуда? е́хать куда? откуда? жена́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жени́ться на ком? женский женщина жив живой живой живой живой живой живой живой живой жизнь	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качеты жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колыбкиня колыбки касса календары календары календары календары календары календары касса календары касса
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? ехать куда? откуда? «желать кому? чего? жела желать ком? желый желипна живой ж	какой-нибудь какой-то календарь каллигра́ф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра ка́тель ма́ться об ма́ть
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежедне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жели́ться на ком? же́нский же́нщина жив живой живой живой живо́т жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качеты жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колыбкиня колыбки касса календары календары календары календары календары календары касса календары касса
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ездить куда? откуда? «хать куда? откуда? Ж желать/пожелать кому? чего? жена жениться на ком? женский женщина жив живой живой живот жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь!	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь коллекция кольцо командовать комедия
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ездить куда? откуда? ехать куда? ехат	какой-нибудь какой-то календарь каллигра́ф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра ка́тель ма́тель
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежермый ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж желать/пожелать кому? чего? жена жениться на ком? женкий женщина жив живой живот жизнь 3 а 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + т.в.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качетво жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольной командовать комедия коммуникативные навыки компьютер
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? ехать куда? откуда? «Ж желать/пожелать кому? чего? жена жениться на ком? женкий женщина жив живой живот жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка	какой-нибудь какой-то календарь календарь календарь календарь касса кассир кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь коллекция кольцо командовать комедия коммуникативные навыки компьютер компьютер комедия коммуникативные навыки компьютер комец
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? калать куда? откуда? ж желать куда? откуда? ж желать ком? чего? жена жениться на ком? жений женщина жив живой живой живот жизнь 3 а 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. тде? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом завод загадка загружать/загрузить что?	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса касса реагаться на чём? кафедра качетво жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольной командовать комбария коммуникативные навыки компьютер комец компьютер консерватория конспектировать
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежедне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный еждне́вный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж желіать/пожелать кому? чего? жена́ желійться на ком? же́нский же́нщина жив живой живо́т жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка загружа́ть/загрузи́ть что? загрязне́ние	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр класический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольцо командовать командовать коминуникативные навыки компьютер комеция комы компьютер комеция комы ком
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ефиный ежедневный ефиный ежедневный ефить куда? откуда? ехать куда? откуда? ** Ж жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жела́ть ком? же́нский же́нщина жив живо́т жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + тл. за чем? пойти за хлебом заво́д загадка загружа́ть/загрузи́ть что? загрузя́ение задава́ть/зада́ть что? кому?	какой-нибудь какой-нобудь какой-нобудь какой-нобудь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колледж колледж колледж колледж командовать комедия коммуникативные навыки компьютер консц консерватория конспектировать конспектировать конституция конструктор
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? ж желать куда? откуда? ж желать куда? откуда? ж желать ком? чего? жена жениться на ком? женский женщина жив живой живой живот жизнь 3 3 3 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. тде? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом завод загружать/загрузить что? задань задавать/задать что? кому? задание	какой-нибудь какой-нобудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качетво жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр колеа-нибудь колледж коллекция кольноб командовать комбдия коммуникативные навыки компьютер конец компьютер конец компьютер конец компьютер конец компьютер конец конспектировать конституция конструктор конетруктор камами кампьютер конетруктор конетрукт
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж желіать/пожелать кому? чего? жена́ желійться на ком? жена́ желійться на ком? женский желіщна жив жив жив живой живой живой живот жизнь 3 за за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка загруза́ть/загрузи́ть что? загруза́ть/загрузи́ть что? загрязле́ние зада́на зада́на зада́на	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качетво жизни керосин киберфестиваль килограмм километр класический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция комонфедра календар кале
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ейдить куда? откуда? ехать куда? откуда? ехать куда? откуда? желать/пожелать кому? чего? жена желать/пожелать кому? чего? жена желать ком женична жив живой живот жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. тде? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д загадка загружать/загрузить что? загрязнение задавать/задать что? кому? задайние задавать/задать что? кому? задайна заживать/заржить	какой-нибудь какой-то календарь календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колледж колледж колледж колледж колледж командовать комедия коммуникативные навыки компьютер консерватория консеркторо конструктор консультация контент
древний другой Е Е единственный единый ежегодно ежегодный ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? Ж желать куда? откуда? Ж желать ком? чего? жена жениться на ком? женский женщина жив живой живой живот жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. тде? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка загружа́ть/загрузи́ть что? загрязне́ние задаа́ть/зада́ть что? кому? зада́ние зада́нать/зажи́ть займ	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качетво жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр кола-нибудь колледж коллекция кольной командовать комедия коммуникативные навыки компьютер конец кометр конец комочника компьютер конец комочника компьютер конец комочника компьютер конец комстранция комстранция комстранция комстранция комстранция комстранция комстранция комстранция комстранция конструктор конеструктор конетруктор конетруктор конетруктор конеренция контент конеренция
древний другой Е единственный единый ежего́дно ежего́дный ежего́дно ежего́дный ежедне́вный ездить куда? откуда? е́хать куда? откуда? е́хать куда? откуда? е́хать куда? откуда? «Ж жена́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жени́ться на ком? же́нский же́нщина жив жив живой живо́т жизнь 3 за а 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка загружа́ть/загрузи́ть что? кому? загрязне́ние задавать/зада́ть что? кому? зада́ние зада́ча заживать/зажи́ть займ зако́н	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качетов жизни керосин киберфестиваль килограмм киломётр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колленция кольной командовать комедия комы комы комы комы комы комы комы комы
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный еждневный еждневный еждневный еждневный еждневный еждневный ездить куда? откуда? Ж жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жела́ться на ком? же́нский же́нщина жив живой живот жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + тл. за чем? пойти за хлебом заво́д загадка загружа́ть/загрузи́ть что? загрязне́ние задава́ть/зада́ть что? кому? зада́ние зада́на заживать/зажи́ть займ зако́нность	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колледж кольцоя командовать комедия комнуникативные навыки компьютер консератория консертуктор конструктор
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? ж желать куда? откуда? ж желать куда? откуда? ж желать ком? чего? жена жениться на ком? женский женщина жив живой живой живот жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка загружа́ть/загрузи́ть что? загрязне́ние задавать/зада́ть что? кому? зада́ние зада́на зажива́ть/зажи́ть займ зако́н зако́н зако́н зако́н зако́нность заложи́ть основы	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качеться жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр колда-нибудь колледж коллекция кольной командовать комедия коммуникативные навыки компьютер конец конетрукторское бюро конструкторское бюро конструкторское бюро конструкторское бюро консультация контерт конетр кон
древний другой Е Е единственный единый ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежедне́вный ежедне́вный ежедне́вный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? ехать куда? откуда? Ж жена́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жена́ться на ком? же́нский же́нщина жив живо́й живо́т жизнь 3 за а 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка загружа́ть/загрузи́ть что? загрязне́ние задавать/зада́ть что? кому? зада́ние зада́на заживать/зажи́ть займ зако́нность заложи́ть основы записывать/записа́ть что?	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качетво жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольцо командовать комедия комондовать коместия коместий коместруктор коместруктор коместруктор кометруктор кометруктор коместруктор коместрукто
древний другой Е Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежеднёвный ежднёвный ежднёвный ежднёвный ежднёвный ежднёвный ейдить куда? откуда? Ж жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жела́ться на ком? же́нский же́нщина жив живот жизнь 3 за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка загружа́ть/загрузі́ть что? загрязпе́ние задава́ть/зада́ть что? кому? зада́нне зада́на зажива́ть/заложі́ть основы займ зако́н зако́нность заложі́ть основы запійсывать/записа́ть что? запомина́ть/записа́ть что? запомина́ть/записа́ть что? запомина́ть/записа́ть что? запомина́ть/записа́ть что? запомина́ть/записа́ть что? запомина́ть/записа́ть что?	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колледж кольцоя командовать коме́дия комнуникати́вые на́выки компью́тер консератория конструктор
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодный ежегодно ежегодный ежедневный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? ехать куда? откуда? ехать куда? откуда? «К жела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́ жениться на ком? женский женцина жив живой живо́т жизнь 3 за за за за за за за за за	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольцо командовать комедия коммуникативные навыки компьютер конец конституция конспектирия конституция конституция конструкторское бюро консультация контерт конференция конфаться/кончиться конфаться/кончиться коридор коробка
древний другой Е слинственный слиный ежегодно ежегодный ежедибыный ежедибы кому? чего? жена женаться на ком? женай жениться на ком? женай женицина жив живой живой живой живой жизыь 3 а 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + т.в.п. где? дом за масазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом завод загадка загружать/загрузить что? загрязнение задавать/задать что? кому? задание задавать/задать что? кому? задание задача заживать/заложить основы записывать/записать что? запоминать/запомнить что? запоминать/запомнить что? запоминать/запомнить что? запрос запрос зарплата	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качетво жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольцо командовать комедия комоникативные навыки коминотер конструктор конфать/кончить конферт коробка корпус
древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодный ежегодно ежегодный ежедиевный ежелем жена жен	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колледж кольцоя командовать коме́дия комнуникати́вые на́выки компіво́тер конструктор консультация контерт кончать/кончить кончать/кончить кончать/кончить коноб коридор коробка корпус космический
превний другой Е елинственный сийный ежего́дно ежего́дно ежего́дный ежедие́вный желать/пожела́ть кому? чего? жена жени́ться на ком? жена́ жени́ться на ком? жена́ жени́ться на ком? жено́вный женщина жив живо́й живо́т жизнь З за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за масазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом заво́д зага́дка загружа́ть/загрузи́ть что? загрузи́ть что? кому? зада́ние зада́на заживать/зада́ть что? кому? зада́ние зада́на заживать/зажи́ть зако́н зако́нность заложи́ть основы запи́сывать/записа́ть что? запробе зарпла́та зарубе́жный захороне́ние	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колледж колледж командовать комедия комнометр консетитуция конспектировать конституция конспектировать конструкторское бюро консультация контерт консетитуция конструкторское бюро консультация контерт конференция конференция кончать/кончить кончать/кончать/кончить кончать/кон
другой Е единственный единый ежегодно ежегодны ежегодный ежеднёвный ездить куда? откуда? Ж келать куда? откуда? Ж желать куда? Ж	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса календарь каллиграф касса растаться на чём? кафедра качетво жизни керосин киберфестиваль килограмм километр классический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольцо командовать комедия комностре консерватория консерватория консерватория конструктор конструктор конструктор конструктор консультация контерт конференция концерт конференция конфертиля кон
пребвий другой Е елинственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежегодно ежегодный ежедить куда? откуда? жать куда? откуда? желать/пожелать кому? чего? жена жениться на ком? женский женщина жив живой живой живой живой живой живой живой жизинь З за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом завод загружать/загрузить что? загружать/загрузить что? загрязнение задание задани	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр класический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольцо командовать комедия коммуникативные навыки комыбтер консерватория конспектировать конституция конструкторское бюро консультация коннерт конференция концерт конференция концерт конференция концерт конференция концерт конференция конференц
превний другой Е единственный единый ежегодны ежегодный ежегодный ежегодный ежедить куда? откуда? ехать куда? откуда? ехать куда? откуда? «хать куда? «хать куда? откуда? «хать куда? «хать куда	какой-нибудь калой-то календарь каллигра́ф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра качество жи́зни кероси́н киберфестива́ль килогра́мм киломе́тр класси́ческий клімат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж колледж колледж кольцо́ кома́ндовать коме́дия коммуникати́вные на́выки компью́тер консц констру́ктор констру́ктор констру́ктор констру́ктор конче́рт конча́ться/ко́нчиться копьё кора́о́ра конча́ться/ко́нчиться конча́ться/ко́нчиться копьё кори́о́ра коро́о́ка ко́риус конона́ться/ко́нчиться конфа́ться/ко́нчиться коноро́бка ко́риус космо́неский космона́вт ко́смос косто́рый
пребвий другой Е елинственный единый ежегодно ежегодно ежегодный ежегодно ежегодный ежедить куда? откуда? жать куда? откуда? желать/пожелать кому? чего? жена жениться на ком? женский женщина жив живой живой живой живой живой живой живой жизинь З за 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час 3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом завод загружать/загрузить что? загружать/загрузить что? загрязнение задание задани	какой-нибудь какой-то календарь каллиграф касса календарь каллиграф касса кассир кататься на чём? кафедра качество жизни керосин киберфестиваль килограмм километр класический климат клуб ключ ковёр когда-нибудь колледж коллекция кольцо командовать комедия коммуникативные навыки комыбтер консерватория конспектировать конституция конструкторское бюро консультация коннерт конференция концерт конференция концерт конференция концерт конференция концерт конференция конференц

	, ,
кра́жа кре́пкий	мо́дный мо́крый
крепче	молодёжный
крестья́нин; мн. ч. крестья́не	молодой; моложе
кри́зис	молча́ть
критикова́ть <i>кого? что?</i> крича́ть/кри́кнуть	моме́нт моне́та
кровь	Mopó3
кроме чего?	моря́к
кру́глый	москвич
кругозо́р	москви́чка моско́вский
кру́пный кры́ша	московскии мост
ксерокс	мочь/смочь $+$ u d ϕ .
кто-нибу́дь	мужчина
куда-то	му́за
культу́ра культу́рный	мультфи́льм мысли́тель
купаться	мыслить
курс	мю́зикл
ку́рсы	мя́гче; мя́гкий
бех	H
$\mathbf{J}_{\mathbf{z}}$	наблюдать
лаборато́рия ле́жать где?	наверное
лекарство	nasépx nasepxý
лекарь	навещать/навестить кого?
ле́кция	на́взничь
лес 	навига́ция
ле́стница лета́ть	навсегда́ навстречу <i>кому? чему?</i>
лететь куда? откуда?	наветречу кому: чему:
ле́тний	награжда́ть
лётчик	надгробие
лечи́ть/вы́лечить кого?	наде́жда наде́яться <i>на кого? на что?</i>
ли литерату́ра	надеяться на кого? на что? надолго
литературное творчество,	наза́д
литературный диспут	название
лифт	назвать/называть <i>кого? как?</i>
лицо́ ли́шний	называться наибо́лее
лоб	наиоблее наизу́сть
лови́ть/пойма́ть кого? что?	наконец
ложи́ться/лечь $\kappa y \partial a$? + $u \mu \phi$.	нале́во
ло́шадь	намного
лук луна́	наоборо́т направле́ние
луна лучше	напротив
лу́чший	нарко́з
люби́мый	наро́д
любой	народный
люди с ограниченными возможностями	населе́ние населя́ть
M	настроение
маги́стр магнитофо́н	наступать/наступить
мал	наука
ма́ленький	научное творчество
	научные идеи
мало; меньше	научный
маршру́т	нау́чный национа́льность
маршру́т маршру́тка	национа́льность национа́льный
маршру́т	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика	на́циона́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математи́чаский	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математи́ческий матро́с	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невѐста
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математи́чаский	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неда́вно
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математи́ческий матро́с матч медици́на медици́на	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где недавно неевкли́дова геоме́трия
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математи́ческий матро́с матч медици́на медици́на медици́нский ме́дленный	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невеста невозмо́жно не́тде недавно неевкли́дова геоме́трия
маршру́т маршру́тка ма́стер ма́стер матема́тик матема́тик матема́тика математический матро́с матч медици́на медици́на медленный медсестра́ медсетра́ медсетра́ медсетра́ медсетра́ медсетра́ медсестра́ медсестра́ медсестра́	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где недавно неевкли́дова геоме́трия
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матро́с матч медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́когорый
маршру́т маршру́тка ма́стер ма́стер матема́тик матема́тик матема́тика математический матро́с матч медици́на медици́на медленный медсестра́ медсетра́ медсетра́ медсетра́ медсетра́ медсетра́ медсестра́ медсестра́ медсестра́	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где недавно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матро́с матч медици́на медици́на медици́нский ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межллане́тный межллане́тный	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́некий медленый медленый медлентый междунаро́дный межплане́тный мело́дия менеджер	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где недавно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́нский медленый медленый медлентый между межд	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́тде неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незави́симость незако́ная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необходи́мо необходи́мо необхы́ный неожи́данно
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́на медици́некий медленый медленый медлентый медлентый медлентый медлентый медлентый медлентый медлентый медлентый междун междунаро́дный межллане́тный мело́дия менеджер ме́нее ме́ньше меньшинство́	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно необыкнове́нный
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́нский ме́дленный медленный медленный медлентый между междунаро́дный межплане́тный межплане́тный межплане́тный мело́дия ме́несджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меньть/поменя́ть уто? на уто?	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́тде неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́ме́дленно необходи́мо необходи́мо необхи́данно непреры́вно непреры́вно
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тика матема́тика матема́тика матема́тический матро́с матч медици́на медици́нский ме́дленный медленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межпране́тный мело́дия ме́неджер ме́неше меньшинство́ меня́ть/поме́ня́ть что? на что? ме́рить/поме́рить что?	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́когорый не́куда неме́дленно необходи́мо необмікнове́нный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́ряный
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный межлозия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ ме что? ме́рить/поме́рить что? ме́рить/поме́рить что? ме́ртвый	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́тде неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́ме́дленно необходи́мо необходи́мо необхи́данно непреры́вно непреры́вно
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тика матема́тика матема́тика матема́тический матро́с матч медици́на медици́нский ме́дленный медленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межпране́тный мело́дия ме́неджер ме́неше меньшинство́ меня́ть/поме́ня́ть что? на что? ме́рить/поме́рить что?	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́тде недавно незвяйсимость незако́нная де́ятельность не́зко́тра не́когда неме́дленно необходи́мо необходи́мо необходи́мо необходи́мо необрательно непреры́вно непреры́вно непреры́вно нести́ что? куда? несті́ что? куда?
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́немий медленный медленный медленный медлентый между междунаро́дный межлланётный межлодия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́ртвый металл	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необходи́мо необыкнове́нный неожи́данно непрря́ятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стье
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с мат метема́тий матро́с мат медици́на медици́на медици́немий медленый медленый медленый медленый медлентый медсестра́ между междунаро́дный межллане́тный мело́дия межплане́тный мело́дия менеджер ме́нее ме́ныше менешинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́рить/поме́рить что? ме́рить/поме́рить что? ме́рить/поме́рить что? ме́ртьый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр	национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где недавно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда неме́дленно необходи́мо необыкнове́нный неохи́данно непрерывно неприя́тность не́рный не́колько нести что? куда? несча́стье незако́нная де́ятельность не́рный неохи́данно необходи́мо необыкнове́нный неохи́данно неприя́тность не́рвный несча́стье нести что? куда? несча́стье неуже́ли
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тический матро́с матч медици́на медици́нский ме́дленный медленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный междунаро́дный мело́дия ме́неджер ме́едее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́рить/померить что? ме́ртвый мето́д лече́ния метод лече́ния метод лече́ния метри́ческая систе́ма мер	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необходи́мо необыкнове́нный неожи́данно непрря́ятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стье
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный межплане́тный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ менять/поме́рить что? ме́рттьі⊓оме́рить что? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр метри́ческая систе́ма мер метро́	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необходи́мо необыкнове́нный неохи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нитде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матро́с матч медици́на медици́нский ме́дленный медленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный мемленетный мело́дия ме́неджер ме́неше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́ртвый мета́лл ме́тод лече́ния метр метро́ метр метро́ метр метро́ метр метро́ метр метро́ мета́ть о ком? о чём? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф.	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невеста невозмо́жно не́тде недавно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необходи́мо необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно непреры́вно непреры́вно нети что? куда? несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный междунаро́дный междунаро́дный мемплане́тный менеджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ менять/померить что? мертть/померить что? мертть/померить что? мертть/померить что? ме́рттьый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр метро́ метта́ть о ком? о чём? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неевклі́дова геоме́трия незаві́симость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда не́который не́куда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно непрря́ятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матч медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный междунаро́дный межплане́тный менеджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ менять/поменя́ть что? на что? ме́рить/поме́рить что? ме́трить/поме́рить что? ме́трить/поме́рить что? ме́трить/поме́рить что? ме́трить/поме́рить что? ме́трить/поме́рить что? ме́трить/поме́рить что? ме́трить/поме́тод ме́тод лече́ния метр метри́ческая систе́ма мер метро́ мечта́ть о ком? о чём? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд миллио́н	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невеста невозмо́жно не́тде недавно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необходи́мо необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно непреры́вно непреры́вно нети что? куда? несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тический матро́с матч медици́на медици́нский ме́дленный медленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный междонанетный мело́дия ме́неджер ме́едее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́ртвый мето́д лече́ния мето́д лече́ния метро́ ме	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где недавно неевклі́дова геоме́трия незаві́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда не́который не́куда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ ничего́ никуда́ ничего́ ниче́й новаторский
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный межплане́тный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поме́рить что? ме́рить/поме́рить что? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр метро́ мета́т о ком? о чём? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллио́р ми́лый ми́мо чего?	национа́льный начинаться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неекли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда немо́трий не́куда неме́дленно необъхди́мо необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́колько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нитде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́ ничето́ ничейй ночето́ ничейй нижогда́ ничето́ ничей ночоль небо нисто́ ноль ватемет небеста́ нисто́ нисто
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́нский ме́дленный медленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный междунаро́дный междунаро́дный междунаро́дный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ныше меньшинство́ менъть/поме́рить уто? на уто? ме́ртвый мета́дл ме́тод лече́ния метро́ ме́тод лече́ния метро́ ме́тро́ ме́тро́ лече́ния метро́ мета́дъ о ком? о чём? + инф. миллиа́рд миллио́н ми́лый ми́мо чего? ми́ни́стр ми́нус	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́тде неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необходи́мо необыкнове́нный неохи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стые неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́ ничето́ ничей нова́торский ноль носи́ть
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межпланетный межпланетный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поме́нять что? на что? ме́ртть/поме́рить что? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр метро́ мета́ть о ком? о чём? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд милра мил	национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ невеста невозмо́жно не́тде неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необъкоди́мо необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́ ничего́ ниче́й нова́торский ноль носи́ть носи́ть носи́ть
маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матт медици́на медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ менять/поме́нять уто? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния мер метро́ мета́ть о ком? о чём? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллио́н ми́лый ми́мо чего? мини́стр ми́нус мину́та мир	национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где недавно неевклі́дова геоме́трия незаві́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́которай не́коуда не́который не́куда необыкнове́нный неожи́данно непрры́вно непрры́вно непрры́вно неприя́тность не́рвный не́куда? несча́стный несча́стный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный несколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ ниче́й нова́торский ноль носи́ть ночле́г
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́нский ме́дленный медленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межпланетный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ менъть/поме́рить уто? ме́ртвый мето́д лече́ния мето́д лече́ния метро́ ме́тро́ ме́тро́ ме́тро́ ме́тро́ ме́тро́ метро́ метрој метрој метрој	национа́льный начинаться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неекли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необохди́мо необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́колько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́ ничето́ ничей носо́ть носи́ть носи́ть носи́ть носи́ть носи́ть
маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матт медици́на медици́на медици́на медици́некий ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ менять/поме́нять уто? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния мер метро́ мета́ть о ком? о чём? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллио́н ми́лый ми́мо чего? мини́стр ми́нус мину́та мир	национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где недавно неевклі́дова геоме́трия незаві́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́которай не́коуда не́который не́куда необыкнове́нный неожи́данно непрры́вно непрры́вно непрры́вно неприя́тность не́рвный не́куда? несча́стный несча́стный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный несколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ ниче́й нова́торский ноль носи́ть ночле́г
маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик математи́ческий матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медоестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный мело́дия ме́жплане́тный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть уто? на уто? ме́рутьйй мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр метри́ческая систе́ма мер метрі́моша́ть кому? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллио́н ми́лый ми́мо уего? миністр ми́нус минута мир мірувый ми́тинт мла́дший мне́вие	национа́льный начинаться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неекли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необохди́мо необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́колько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нитде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́ ничето́ ничей ноаторский ноом нооботорский ноом нооботорский ноом нооботорский ноом нооботорский нооль носи́ть ночле́г О обезбо́ливать/обезбо́лить обеща́ть/пообеща́ть колу? + ннф. обижа́ться/оби́деть ко го? обижа́ться/оби́деть ко го? обижа́ться/оби́деть ко по со со небесте на кого?
маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тич медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медосетра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный мело́дия ме́елджер ме́нее ме́ныше менета́ть/поме́рить что? на что? ме́рить/поме́рить что? ме́рить/поме́рить что? ме́рить/поме́рить что? ме́рить/поме́рить телей мето́д ме́тод лече́ния метр метри́ческая систе́ма мер метри́ма ме	национальность национальный начинаться/начаться небо; небеса невеста невозможно нетде недавно невкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность некогда некоторый некуда неме́дленно необходи́мо необыкнове́нный неохи́данно непрерывно неприятность не́рвный несча́стные несча́стные несча́стные несча́стные нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́ ничето́ ниче́й новаторский ноль носи́ть ночле́г О обезбо́ливать/обезбо́лить обещать/пообещать кому? +инф. обижа́ться/оби́деть кого? обида́ть чем?
маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро̀с матч медици́на медици	национа́льньость национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; не́беса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неевклі́дова геоме́трия незаві́симость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда не́который не́куда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно непрря́ятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ ниче́ой новаторский ноль носи́ть ночи́ет О обезболивать/обезбо́лить обеща́ть/пообеща́ть кому? + инф. обижа́ться/оби́деть кого? обиаа́сть нем? облада́ть чем? оболасть
маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро́с матч медици́на медици́на медици́нский ме́дленный медленный медленный между междунаро́дный межллане́тный мемелодия ме́неджер ме́не ме́ньше меньшинство́ ме́нть/поме́рить что? на что? ме́рттьиї метод лече́ния метод лече́ния метод лече́ния метод лече́ния метод ме́тод лече́ния метод лече́ния метод ме́тод лече́ния метод мет	национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неекли́лова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необохди́мо необыкове́нный неожи́данно непрры́вно неприя́тность не́рвный не́кулах нести́ что? куда? несча́стный несча́стный несча́стье неуже́ли нитде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́ ничего́ ничей нова́торский ноль носи́ть ночле́г О обезбо́ливать/обеща́ть колу? + инф. обижа́ться/оби́деть ка ла кого? облада́ть чем? область облегча́ть/обейетить
маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матема́тик матро̀с матч медици́на медици	национа́льньость национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; не́беса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно неевклі́дова геоме́трия незаві́симость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда не́который не́куда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно непрря́ятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ ниче́ой новаторский ноль носи́ть ночи́ет О обезболивать/обезбо́лить обеща́ть/пообеща́ть кому? + инф. обижа́ться/оби́деть кого? обиаа́сть нем? облада́ть чем? оболасть
маршру́тка ма́стер матема́тик мадленьый медленый медленый медленый между международный междлане́тный мелодия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/померить что? ме́ртый мета́лл ме́тод лече́ния метро́ мето́д лече́ния метро́ мето́д лече́ния метро́ мета́ть о ком? о че́м? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд миллио́н ми́лый ми́мо чео? мини́стр ми́нус мину́та мир ми́ррый ми́тинт мла́дший мне́ние мно́гоие мно́го; бо́льше мо́о́ильный	национальный начинаться/начаться небо; небеса невеста невозможно нетде недавно невкли́дова геоме́трия независимость незако́нная де́ятельность некогда немозмо́жно необых діямо необых новеньый необых новеньый необых новеньый необых новеньый необых новеньый необых новеньый неставлень неприятность нервный неставлень неприятность нервный несчасть не недавлень неприятность нервный несчастный несчасть не неужели нигде ниже; низкий; нижний никогда никто никуда ничего ничей новаторский новаторский новаторский ноль носить ночлег О обезболивать/обезболить обещать/пообещать кого? обижать обидеть кого? обладать чем? область облегчать/облегчить обемен поль обегчать/облегчить обомен

обморок	политический
обрадоваться <i>чему?</i> образе́ц	полиция полково́дец
образование	полководец полный
обращать/обратить внимание на кого? на что?	поло́ний
обращаться/обратиться к кому?	полтора́
обсерватория	помнить кого? что? о ком? о чём? понимать/понять кого? что?
обсуждать/обсудить <i>что?</i> обсуждение	поправки к конституции
обходить/обойти что?	попранный
общественный	популя́рный
общественный деятель	попытать счастья
общество общечелове́ческий	поражение порт
объединять/объединить кого? что?	портал
объявление	портрет
объявля́ть/объяви́ть кому? о чём?	посо́л
объяснение	посольство
объясня́ть/объясни́ть <i>кому? что?</i> обы́чный	поступа́ть/поступи́ть <i>куда?</i> пото́мки
ограниченность	потреблять
ограни́ченный	похо́дная жизнь
одарённый	почитать
один одина́ковый	поэ́зия поэ́ма
одиналцать	поэт
однажды	появля́ться/появи́ться где?
оказываться/оказаться где?	прав
оканчивать/око́нчить <i>что?</i>	правда
ока́нчиваться/око́нчиться онла́йн-трансля́ция	правило правительство
опасность	правый
опасный	пра́ктика
операция	практический
описывать/описать что?	преданность
опроки́нутый организа́ция	пре́данность нау́ке предлага́ть/предложи́ть кому? что? + инф.
организовать что?	предмет
óрден	президент
оригина́льный	премия
оружие	препятствия
осваивать освобождать/освободить <i>что?</i>	привести́ к ги́бели привози́ть/привезти́ кого? что? куда? откуда?
осложняться	привыкать/привыкнуть к кому? к чему?
осматривать/осмотреть что?	приезжать/приехать куда? откуда?
основатель	приёмная камера
основной	приказывать/приказать кому? + инф.
основополо́жник основыть/основать что?	приложе́ния для телефо́на применя́ть/примени́ть
особенно	принимать/принять кого? где?
особенность	приносить/принести кого? что? куда? откуда?
оставаться/остаться где?	принять закон
оставить заметный след	природа
оставлять/оставить кого? что? останавливаться/остановиться где?	присыла́ть/присла́ть кого? что? причи́на
остановка	проблема
осторо́жно	пробовать/попробовать что? + инф.
осуществлять	проверять/прове́рить $что? + uнф$.
отва́га	программа
отказываться/отказаться <i>от кого? от чего?</i> отнимать/отнять <i>что? у кого?</i>	прогре́сс продолжать/продо́лжить $4mo$? $+ un\phi$.
относиться к кому? к чему? как?	продолжать продолжить что: тиф.
отношение	проезжать/прое́хать где? куда?
отхо́ды ,	проза́ик
отягощаться	прозвище
офицер официальный	проигрывать/проиграть что? у кого? производить/произвести что?
оформлять/оформить <i>что</i> ?	производство
оценивать/оценить кого? что?	произносить/произнести что?
П	происходи́ть/произойти́
падать/упасть откуда?	промы́шленность промы́шленный
паломничество	промышленныи пропадать/пропасть
па́мятник па́мять	просвещение
парадокс	прославленный
парла́мент	проступок
па́ртия	просуществова́ть проти́вник
пацие́нт педаго́г	противопра́вный
педагог педагоги́ческий	профессор
пенсионе́р	проходить/пройти куда?
пенсионе́рка	процеду́ра проце́нт
пенсия	процесс
перевозить/перевезти <i>что? куда? откуда?</i> переезжать/переехать <i>куда? откуда?</i>	прошлый
пересажить/пересать куда? откуда? пересаживаться/пересесть куда? откуда?	прощаться/попрощаться с кем? с чем?
переставать/перестать $+ u + d + d + d + d + d + d + d + d + d $	пры́гать/пры́гнуть <i>куда?</i>
перехо́д	пря́мо психо́лог
переходить/перейти куда? откуда?	психолог
переса́дка пиротехни́ческий	публицист
плавать	пустой
пла́кать	пусть
пла́нер	путешествие путешествовать
плане́та плохо́й; ху́же	путь
плохои; хуже плыть куда? откуда?	пыта́ться/попыта́ться $+ u \mu \phi$.
по-прежнему	пье́са
победа	пятисо́тый пятна́дцатый
побеждать/победить кого?	пятнадцатыи пятнадцать
поблагодари́ть <i>кого?</i> погиба́ть/поги́бнуть	пятый
погиоать/погионуть подключа́ться	пять
поисковая система	пятьдесят
покори́тель	пятьсо́т
полезный	Professional and Sungary
политехни́ческий поли́тика	работоспосо́бность ра́дий
	Potenti

радиоактивность сравнивать/сравнить кого? что? с кем? с чем? ра́довать *кого?* ставить/поставить что? куда? становиться/стать кем? чем? радовать кого: радоваться чему? раз старинный ра́зве стере́ть стихи́ развиваться развитие стихосложение странный располагаться распоряжаться финансами растворяться страте́г стремиться к чему? студенческий растрачивать реактор революция сты́дно сувени́р суро́вый сухо́й ритм рифма ро́вно существовать роль счёт рома́н росси́йский считаться кем? чем? роя́ль рубль тако́й такси тактика руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство тала́нтливый тамо́жня ряд телеви́зор ря́дом телегра́мма телемедици́на садиться/сесть куда? телеско́пы тема сайт-подделка салют температу́ра самолёт теоретик теоретический самостоятельно самый теория теплохо́д сантиметр сведения территория техника светское государство свилание технические функции технический свобо́да свобо́ден технический прогресс свобо́дный техническое творчество сельмой то есть семестр това́р това́рищ семидеся́тый семисо́тый то́же толпа́ семна́дцатый семналнать то́лько семь только торговый склад трагедия семьдесят семьсо́т сере́бряный традиция трактат серьёзно тракти́р серьёзный сибирский требовать кого? чего? +инф. тренироваться сила воли третий символ трёхсо́тый символизировать три тридцатый симво́лика симуля́тор тридцать тринадцатый симуляционный центр трина́дцать ситуа́ция скака́ть триста тройка скачивать/скачать что? труд трудолюби́вый ски́дка ски́петр тюрьма́ тяжёлый склонность ско́рость скромный скучный убегать/убежать убеждать/убедить кого? в чём? убивать/убить кого? убирать/убрать что? слабовилящий славянский слуга́ сме́лый уважать кого? что? смерть сна́добье увеличиваться увлека́ться чем? снаружи vвлечение увлечённый сначала увозить/увезти кого? что? куда? откуда? углеко́п снижаться снимать/снять что? ýгол ýголь собесе́дование соосседование собирать/собрать кого? umo? umoудава́ться/уда́ться *кому?* удалённая работа удовольствие современные технологии современный согласен уезжать/уе́хать куда? откуда? уко́л улета́ть/улете́ть куда? откуда? соглашаться/согласиться с кем? + инф. улучшать/улучшить что? улучшаться/улучшиться сожаление уменьшать/уменьшить уменьшаться/уменьшиться сожалеть создавать/создать что? создание сокращаться умирать/умереть умножаться универса́льные де́ньги универса́льный сокровищница солдат сомневаться в ком? чём? сообщать/сообщить кому? что? сообщение университе́т университе́тский уника́льный соратник уничтожить употреблять/употребить *что?* сорок сохраня́ть/сохрани́ть что? уравнение сопиальный у́ровень усва́ивать спасать/спасти кого? что? спектакль успевать/успеть специа́льность успе́х спениальный успешный спонтанный успоко́иться устава́ть/уста́ть способный

ýстно	экономи́ст
у́стный	экономить что?
усугубля́ться утра́тить	экономи́ческий экску́рсия
ухудшаться	экскурсово́д
участвовать в чём?	экспедиция
училище	эксперимент экспериментальные приборы
∯ hó€arma	экспериментальные приобры экспорт
фа́брика факс	электри́чество
факульте́т	электроника
фауна	электронная установка электронное письмо
фаши́зм федерати́вный	электронный образовательный ресурс
федеративный федерация	электростанция
фе́рмер	энерги́чный эне́ргия
фестиваль	энциклопе́дия
фи́зик фи́зика	эпоха
физический	э́ра челове́чества
фиксация	erán Po
фило́лог	Ю юмор
филологи́ческий филоло́гия	юность
философ	ю́ноша
философия	юридический
философский	юрист
фи́рма фле́шка	Я явление
флора	являться кем? чем?
фонтан	я́дерный
форма	я́ркий
фраза фронт	я́сно
фундамент	
X	Перевод слов на киргизский язык
хара́ктер	
хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего?	3D-принтеры
химик	А авиастрои́тель
хими́ческий	автобиография
РИМИХ	автома́т
хиру́рг хо́бби	автомобиль
хозя́ин	а́втор адапти́ровать
хозя́йка	а́дрес
хозя́йство	адъю́нкт
хоте́ться храм	аксиома
художественное творчество	акти́вный алгебраи́ческий
худо́й	альбо́м
Ц	ана́лиз ,
царь	анестезия антисептики
цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что?	аппетит
целовать поцеловать косо: впо:	архи́в
це́лый	аспирант
цель	атомный аттестат зрелости
цена́ цени́ть кого? что?	афиша
ценность	Б
це́нный	бази́роваться
цикл стихотворе́ний цифрово́й	бакалавриа́т
Ч	бе́гать бе́дный
чат	бежать/побежать куда?
челове́к	безрабо́тица
челове́чество	биогра́фия био́лог
чемпио́н чемпиона́т	биолог биология
честь	би́тва
четвёртый	бить кого?
четыре	благодарить/поблагодарить кого? за что? благоденствие
четы́реста четырёхсо́тый	благоро́дство
четырнадцатый	богатый
четырнадцать	боево́й
член	бой бо́лен, больна́, больны́
чте́ние чу́до	бо́льно
чужо́й	борода
чуть-чуть	боро́ться за что? против чего? с чем? борьба́
	бродя́га
шестидеся́тый шестисо́тый	бросать/бросить <i>что? кого?+ инф</i> .
шестисотыи шестнадцатый	бу́дущее
шестнадцать	бу́дущий бутербро́д
шестой	буфет
шесть шестьдеся́т	бы
шестьсост	бы́стро бу́струй
шить	бы́стрый
moccé macény	В ваго́н
шумеры	ваза
щ	валю́та
щётка	ванная
щи	вари́ть/свари́ть <i>что?</i> вверх
ЩИТ	
	вверху́
9 ,	вверху́ вдвоём
экза́мен	вверху́ вдвоём вдохнове́ние
	вверху́ вдвоём
экза́мен экологи́ческие катастро́фы	вверху́ вдвоём вдохнове́ние вдруг

везти́ кого? что? куда? откуда?	гостеприимный
велик	госуда́рственный
величие	государственный деятель
велосипе́д	госуда́рство
вено́к ве́рный	гото́в граждани́н
верхний	гражданка
вести кого? что? куда? откуда?	гражданская война
весь, вся, всё, все ве́чность	грамм грани́ца
вещать/повесить что? куда?	граничить с чем?
вещь	грудь
взгляд	гру́ппа
виртуа́льная реа́льность виртуа́льный	гуманита́рный
висеть где?	Д дава́ть/дать что? кому?
включать/включить что?	далеко́
BJACTE BYJOH	да́льний
внести вклад вниз	дальше
внизу́	два, две два́дцать
внимание	дважды
внимательный внутри́	двена́дцать
во-первых	две́сти дви́гаться
во́время	двигаться движение
воевать <i>с кем?</i> военачальник	дво́е
военная наука	двор
вое́нно-полево́й	дева́йс левяно́сто
возвеличивать	девятна́дцать
возвращаться/верну́ться возде́йствовать	девя́тый
воздух	девять
возить кого? куда? откуда?	девятьсо́т де́йствие
возможно	действительно
возраст возрастать	дека́н
вокзал	делегация делить/разделить что? на что?
вокру́г чего?	делить/разделить что: на что: делиться/разделиться на что?
волноваться воплощение	де́ло
восемнадцать	демократический
восемь	демонстрация де́нежная систе́ма
восемьсо́т	депутат
воскресенье воспитывать/воспитать кого?	деревянный
восполнять что?	держава
воспоминание	десятичная система исчисления десятый
восьмой	детекти́в
вот впервы́е	деше́вле
вперёд	дёшево де́ятель
впереди	джентльме́н
впечатление	диагностика
впечатление враг всегда́	диплома́т
враг всегда́ всеми́рная паути́на	диплома́т дирижёр
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция
враг всегда́ всеми́рная паути́на	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух всломенть 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второ́й	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух всломенть 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать	диплома́т дирижёр диск диск диск диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длина́ для чего?
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что?	диплома́т дирижёр дирижёр дирижёр диск диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния дли́на дли́нный дли́нный для́ чего? днём
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход входити куда? выбира́ть/вы́брать кого? что? выбира́ть/вы́брать кого? что? выбира́ть/вы́брать кого? что?	диплома́т дирижёр диск диск диск диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длина́ для чего?
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что?	диплома́т дирижёр диск диск диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ иего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дирома́т дистандра́ться/доби́ться успе́ха доброта́
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход ньслубой вход вкодить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выбороы высэжать/выбехать откуда? куда? выбороы высэжать/выбехать откуда? куда? выбороы высэжать/выбжить выборонь высыкать/выбжить выборонь высыкать/выбжить выборонь высыкать/выбжить выборонь высыкать/выбжить выборонь высыкать/выборонь высыкать/выборонь высыкать/выборонь высыкать/выборонь высыкать/выборонь высыкать/выборонь выборонь высыкать/выборонь выборонь выборонь высыкать/выборонь выборонь выбо	диплома́т дирижёр диск диск диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ для́ иего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доволен
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомна́ть/вспомна́ть	диплома́т дирижёр диск диск диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ для́ чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём?
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход входйть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбира́ть/выбрать кого? что? выбира́ть/выбхать откуда? куда? выбира́ть/выбхать откуда? куда? выбира́ть/вы́зать кого? что? выбиры́ать/вы́зать кого? что? выбирывать/вы́зитрать что? выбигрывать/вы́зитрать что?	диплома́т дирижёр диск диск диск диске диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дово́лен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? дое́хать/доезжа́ть до чего? доказывать/доеззжа́ть до чего? доказывать/доказа́ть что? кому?
враг всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомна́ть/вспомна́ть	диплома́т дирижёр диск дискерта́ция дискерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докя́а́д
враг всегла́ всеми́рная паути́на всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход вход вход вход вход	диплома́т дирижёр диск диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нной форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? доказывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор
враг всеги́а всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входить/войти куда? выбира́ть/войти куда? выбира́ть/войти куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выборосы выезжа́ть/вы́схать откуда? куда? выжива́ть/вы́схать откуда? куда? выжива́ть/вы́схать откуда? куда? выйгрывать/вы́прать что? выйгрывать/вы́прать что? выйгрывать/вы́полнить что? выключа́ть/вы́полнить что? выроля́ть/вы́празить что? выболя́ть/вы́празить что?	диплома́т дирижёр диск дискерта́ция дискер дискер дискер диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длиный для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? дока́зывать/дока́за́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нт докуме́нта́льный
враг всегла́ всеми́рная паути́на всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход вход вход вход вход	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ иней для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? досхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор документ документа́льный до́лгий
враг всеги́а всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомна́ть/вспомна́ть 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второй вход входить/войти́ куда? выбира́ть/войти́ куда? выбира́ть/войти́ куда? выбира́ть/выборать кого? что? выборосы выезжа́ть/вы́схать откуда? куда? вызывать/вы́схать откуда? куда? вызывать/вы́схать откуда? куда? вызывать/вы́схать откуда? куда? вызывать/вы́схать ито? выбирывать/вы́схить высзывать/вы́схночить что? выбигрывать/вы́схночить что? выбилоча́ть/вы́слючить что? выбилоча́ть/вы́слючить что? выборазить что? выборазить/вы́слод выборазить/вы́слод выбора?	диплома́т дирижёр диск диск диск диск диске диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ дли́нный для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха добура́т дово́лен договариваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт документа́льный до́лгий до́лги
враг всегий всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход вход вход вход вход	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ иней для чего? днём до чего? днейм до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? досхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор документ документа́льный до́лгий до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на
враг всеги́я всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомна́ть/вспомна́ть 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второй вход входить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? вызывать/вы́звать кого? что? вызывать/вы́звать кого? что? выкіпочать/вы́ключить что? выкіпочать/вы́ключить что? выкіпочать/вы́ключить что? выража́ть/вы́разить что? выбиры выбиры выбиры выбиры выбиры выбиры выбира в	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дово́лен договариваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/досзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор документ документа́льный до́лгий до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний
враг всеги́а всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вставать/встать второй вход вход ходогь/войти куда? выбирать/выборать кого? что? Выборать/выборать кого? что? выборосы высэжать/выбхать откуда? куда? выбирать/выборать кого? что? выборосы высэжать/выбхать откуда? куда? выбирать/выбхать откуда? куда? выбирать/выбхать откуда? куда? выбиты вызывать/выбрать кого? что? выбиты выбать/выбхать кого? что? выбиты выбиры выбиты выбиры выбиты выбирать утора утора выбиты выбирать/выбирать что? выбиты выбирать/выбирать что? выбиты выбирать/выбирать что? выбиты выбирать/выбирать что? выбиты выбирать утора	диплома́т дирижёр диск диск диск диске диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нной форма́т обуче́ния длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дово́лен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? дое́хать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нт докуме́нт докуме́нт долже́н (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́рого; доро́же
враг всегий всемирная паутина всемирная сеть вслух вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход входить/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? вызывать/выбять кого? что? вызывать/выбять кого? что? выигрывать/выбять что? выключать/выключить что? выполнять/выпочнть что? выражать/выразить что? выбходить/выбхить выходить/выбхить выбход выходить/выбхить что? выражать/выразить что? выражать/выразить что? высходить/выбход выходить/выбход вызыска вызыска вызыска вызыска вызыска вызыска вызыска вызыска вызыска выз	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дово́лен договариваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/досзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор документ документа́льный до́лгий до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний
враг всеги́р всеги́р всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вставать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход ты/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? вызывать/выбхить вызывать/выбхить вызывать/выбхить вызывать/выбхить вызывать/выбхить что? выполнять/выполнить что? выполнять/выполнить что? выражать/выразить что? выражать/выразить что? выкод выход выход тарат в выходить/выйти куда? откуда? выше гаранти́ровать гений геологи́ческий	диплома́т дирижёр диск диск диск диск диске диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ для чего? днём до чего? добиа́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дово́лен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? дое́хать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нта́льный долгий до́лго до́лжен (должна́, должны́) долина дома́шний до́рого; доро́же доста́ток достига́ть/дости́гнуть чего? достиже́ние
враг всеги́а всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход вход выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбать/выбать кого? что? выбирать/выбать/выбать кого? что? высажать/выбать кого? что? выключать/выполнить что? выключать/выполнить что? выключать/выполнить что? выключать/выразить что? выбиха выбать/выбать кого откуда? выбать выбать выбать выбать откуда? выбать/выбать откуда? откуда? выбать/выбать откуда? откуда? выбать выбать выбать куда? откуда? выбать выбать выбать куда? откуда? выбать выбать куда? выбать куд	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния для чего? днём до чего? днём до чего? днём до чего? добиа́ться/добиться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор документ документа́льный до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́лго дого́ме доста́ток дости́тать/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́ннство
враг всеги́р всеги́р всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вставать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход ты/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? вызывать/выбхить вызывать/выбхить вызывать/выбхить вызывать/выбхить вызывать/выбхить что? выполнять/выполнить что? выполнять/выполнить что? выражать/выразить что? выражать/выразить что? выкод выход выход тарат в выходить/выйти куда? откуда? выше гаранти́ровать гений геологи́ческий	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ иный доброта́ доболен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/досзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д докхла́д докуме́нт докуме́нта́льный до́лгой до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́рого; доро́же доста́ток дости́таь/доста́тнуть чего? достойный
враг всегла́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход вход выбирать/выбрать кого? что? выбить вызыва́ть/выбрать сого? что? выбить	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния для чего? днём до чего? днём до чего? днём до чего? добиа́ться/добиться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор документ документа́льный до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́лго дого́ме доста́ток дости́тать/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́ннство
враг всегла́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомна́ть/вспомна́ть 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход входить/войти́ куда? выбира́ть/войти́ куда? выбира́ть/войти́ куда? выбира́ть/вьбрать кого? что? выбуросы выезжа́ть/вы́схать откуда? куда? вызывать/вы́схать откуда? куда? вызывать/вы́схать откуда? куда? вызывать/вы́склочить что? вызывать/вы́склочить что? выполна́ть/вы́склочить что? выполна́ть/вы́склочить что? выража́ть/вы́разить что? выбходи́ть/вы́йти куда? откуда? выбход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? вы́ставка вы́ход выходи́ть/вы́ти куда? откуда? вы́те газ гаранти́ровать геологіческий геол	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́нный для́нный для́нный для́нный для́нный для чего? днём до чего? днём доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нта́рий до́лго до́лжен (должна́, должны́) доло́на дома́шний до́рого; доро́же доста́ть/доста́тнуть чего? достиже́ние досто́иньтю досто́йный доход́ть/дойти́ до чего? драко́н драко́н драмату́рг
враг всегла́ всеми́рная паути́на всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вставать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход ходить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? вызавать/выбать высзжать/выбать кого? что? выбирывать/выбирать что? выбирывать/выбирать что? выплочать/выбирать что? выплочать/выбирать что? выражать/выбразить что? выражать/выбить/выбитонить что? выражать/выбить/выбити куда? откуда? выбиры выходить/выбити куда? откуда? выбиры става старанти́ровать гений геологи́ческий геологи́ме гео	диплома́т дирижёр диск диске диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? днеём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дово́лен договариваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доєзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нта́льный до́лгий до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́рого; дороже доста́ток дости́та́ть/дости́тнуть чего? достиже́ние досто́инство досто́иный доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драматург дра́мы
враг всегда́ всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомна́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второй вход входить/войти́ куда? выбира́ть/войти́ куда? выбира́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбуросы выезжа́ть/вы́зкать откуда? куда? вызыва́ть/вы́зкать кого? что? вызыва́ть/вы́зкать кого? что? вызыва́ть/вы́зкать кого? что? выполна́ть/вы́зкать что? выполна́ть/вы́зкать что? выполна́ть/вы́зкать что? выбходи́ть/вы́знать что? выбходи́ть/вы́знать что? выбходи́ть/вы́знать что? выбходи́ть/вы́знать что? высходи́ть/вы́знать что? высходи́ть/вы́знать кого откуда? вы́зставка вы́ход выходи́ть/вы́зти куда? откуда? вы́зга заранти́ровать гезий геологи́ческий геологи́ческий геологи́ческий геологи́ческий геология пово́зка глава́ (правительства) глоба́льные пробле́мы	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нной форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ иный для́ иего? днём до чего? днём до чего? добива́ться/добиться успе́ха доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? дока́зывать/доказа́ть что? кому? доктор докуме́нт докуме́нт докуме́нта́льный долгой должей (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́лго доста́ток достига́ть/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́инство досто́йный доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драматург дра́мы дре́вний
враг всеги́а всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух встава́ть/встать второй вход вход входить/войти́ куда? выбирать/войты кого? что? выбрать/выбрать кого? что? выбрать/выбрать кого? что? выбрать/выбрать кого? что? выбхать/выбхать откуда? куда? вызывать/выбхать откуда? куда? вызывать/выбхать откуда? куда? выживать/выбхать ито? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлочить что? выключать/выбхлочить что? выходить/выйти куда? откуда? выше г гаджеты газ гаранти́ровать гений геология геологический геология геологиеский геологиеск	диплома́т дирижёр диск диске диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? днеём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дово́лен договариваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доєзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нта́льный до́лгий до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́рого; дороже доста́ток дости́та́ть/дости́тнуть чего? достиже́ние досто́инство досто́иный доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драматург дра́мы
враг всегля́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух встава́т. Вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́т. Вспомна́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́т. Встать второй вход вход вход вход вход вход вход вход	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? днеём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доборта́ дово́лен договариваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доєзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нта́льный до́лгий до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́рого; доро́же доста́ток дости́тьть/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́инство досто́иньй доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драмату́рг дра́мы дре́вний друго́й Е сеци́нственный
враг всеги́а всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух встава́ть/встать второй вход вход входить/войти́ куда? выбирать/войты кого? что? выбрать/выбрать кого? что? выбрать/выбрать кого? что? выбрать/выбрать кого? что? выбхать/выбхать откуда? куда? вызывать/выбхать откуда? куда? вызывать/выбхать откуда? куда? выживать/выбхать ито? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлючить что? выключать/выбхлочить что? выключать/выбхлочить что? выходить/выйти куда? откуда? выше г гаджеты газ гаранти́ровать гений геология геологический геология геологиеский геологиеск	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния для чего? днём до чего? днём до чего? днём до оброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? дока́зывать/доказа́ть что? кому? дока́тор докуме́нт докуме́нт докуме́нта́льный до́лго должна́, должна́, должны́) доли́на дома́шний до́лго дотова́тов доста́ток достига́ть/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́инство досто́йный доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драматург дра́мы дре́вний друго́й Е еди́нственный еди́ный
враг всетд́а всетд́а всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вставать/встать второ́и вход входить/войти́ куда? выбирать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбироы вызывать/выбрать кого? что? выбирывать/выбрать кого? что? выбирывать/выбрать кого? что? выбирывать/выбрать кого? что? выйгрывать/выбрать что? вызывать/выбрать что? выклочать/выбрать что? выклочать/выбрать/вы	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ иный доброта́ доболен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/досзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д доктор докуме́нт докуме́нта́ докуме́нт докуме́нта́льный до́лгой до́лжен (должна́, должны́) доло́на домашний до́рого; доро́же дости́та́ть/дости́гтнуть чего? достиже́ние досто́иньтеро досто́йный доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драмату́рт дра́мы дре́вний друго́й Е еди́нственный еди́ный ежего́дно
враг всегда́ всестда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вспух вспух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход входить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирьнать/выпрать что? выживать/выпрать что? выкинайть/выпрать что? выража́ть/выйти куда? откуда? выход выходить/выйти куда? откуда? выбита в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния для чего? днём до чего? днём до чего? днём до оброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? дока́зывать/доказа́ть что? кому? дока́тор докуме́нт докуме́нт докуме́нта́льный до́лго должна́, должна́, должны́) доли́на дома́шний до́лго дотова́то досто́ти́ть/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́инство досто́йный доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драматург дра́мы дре́вний друго́й Е еди́нственный еди́ный
враг всегда́ всесийрная паутина всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входить/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выбросы высэжать/выбхать откуда? куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбать/выхить вызыва́ть/выхить вызыва́ть/выхить вызыва́ть/выхить вызыва́ть/выхить вызыва́ть/выполнить что? выключа́ть/выблолнить что? выставка выход выставка выход выходить/выйти куда? откуда? выполна́ть/выйти куда? выбрасть/выйти куда? выполна́ть/выйти куда? выбрасть/выйти куда? выполна́ть/выйти куда? выбрасть коголом куда? выбрасть	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ инеа для чего? днём до чего? днём до чего? днём догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? доборота́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д доктор документ документ документ документа́льный до́лгой до́лжен (должна́, должны́) доло́на дома́шний до́рого; доро́же доста́ток достига́ть/дости́гнуть чего? достижение досто́йный доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драмату́рг дра́мы дре́вний друго́й Е еди́нственный ежето́дно ежего́дно ежего́дно ежего́дно ежего́дно ежего́дной ездить куда? откуда?
враг всетда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вспух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход вход вход вход вход	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ инеа для чего? днём до чего? днём до чего? днём доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д доктор докуме́нт докуме́нт докуме́нт докуме́нтный до́лгой до́лго до́лжен (должна́, должны́) доло́на дома́шний до́рого; доро́же дости́тать/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́иньй доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драмату́рг дра́мы дре́вний друго́й Е еди́нственный ежето́дно ехето́да? откуда? ехать куда? откуда?
враг всений раз паутина всемий раз сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход входить/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выборьсы высзжать/выскать откуда? куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? высзжать/выбрать кого? что? выкизывать/выбрать что? выкизывать/выбразить что? выкизывать что. выкизывать что. выкизыв	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? дне́м до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доволен договариваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/досзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нта́льный до́лгий до́лго до́лжен (должна́, должны́) доли́на дома́шний до́рого; доро́же доста́ток дости́тать/дости́тнуть чего? досто́нство досто́ньый доходи́ть/дойти́ до чего? дражо́н драматург дра́мы дре́вний друго́й Е с еди́нственный ежелнейный ежелнейныйный ежелнейныйный ежелнейный ежелнейныйный ежелнейный ежелнейныйн
враг весми́рная паути́на весми́рная сеть велух вепомина́ть/вепоминить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? ветава́ть/ветать второй вход входить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выборосы высэжайть/выбхать откуда? куда? выбирать/выбирать кого? что? выбабросы высэжайть/выбхать откуда? куда? выбирывать/выбиграть что? выбигрывать/выбиграть что? выбигрывать/выбиграть что? выбигрывать/выбиграть что? выбигрывать/выбиграть что? выбигрывать/выбить что? выбигрывать/выбить что? выбигрывать/выбити куда? откуда? выбигры выбигры выбиграть газ гаранти́ровать гений геология геология геологический геологический геологический геологический геология гимна́зия гимна́стика гимна гимна́стика гимна гимна́стика гимна гим	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ инеа для чего? днём до чего? днём до чего? днём доброта́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д доктор докуме́нт докуме́нт докуме́нт докуме́нтный до́лгой до́лго до́лжен (должна́, должны́) доло́на дома́шний до́рого; доро́же дости́тать/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́иньй доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драмату́рг дра́мы дре́вний друго́й Е еди́нственный ежето́дно ехето́да? откуда? ехать куда? откуда?
враг всемирная паутина всемирная паутина всемирная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход входить/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выборосы высзжать/выбехать откуда? куда? высзжать/выбехать откуда? куда? высзжать/выбехать откуда? куда? высзжать/выбирать что высзжать/выбирать что выставка высзать/выбирать что? выставка выход выключать/выбитн куда? откуда? выбить выходить/выйти куда? откуда? выставка выход выставка выход выставка выход выставка газ гарантировать тений геолог геологический геолог геологический геолог геологический герой гимназия гимнастика тийнсовая повязка глава (правительства) глобальные проблемы глубокий горачина голосовей помощник гора гороло горолосовой помощник гора горолог горолоской горький горячий госиниталь	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ инего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доборота́ доволен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/досзжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт докуме́нта́донгой до́лго до́лжен (должна́, должны́) доліча дома́шний до́рого; доро́же доста́ток дости́тать/дости́тнуть чего? досто́инство досто́иньй доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драматург дра́мы дре́вний друго́й Е е еди́нственный ежеле́яный ежеле́яньтожела́ть кому? чего? жена́ жена́ться на ком?
враг весми́рная паути́на весми́рная сеть велух вепомина́ть/вепоминть 1) кого? что? 2) о ком? о чём? ветава́ть/ветать второй вход входить/войти́ куда? выбира́ть/вы́брать кого? что? выборосы высэха́ть/вы́схать откуда? куда? выбира́ть/вы́схать откуда? выбира́ть/вы́схать откуда? выбира́ть/вы́схать откуда? выбира́ть/вы́схать что? выбира́ть/вы́схать что? выбира́ть/вы́схать что? выбира́ть/вы́стать что? выбира́ть/вы́стать что? выбира́ть/вы́стать что? выбира́ть/вы́стать куда? откуда? выбира выход выход выход выход выход пазатаратти́ровать гений гео́лог геологи́ческий геология геометри́ческий геометри́ческий геометри́ческий геометри́ческий геометри́ческий геометри́ческий геометри́ческий губокий гту́по гту́покий гту́по гту́покий гора́тий	диплома́т дирижёр диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для́ иный доброта́ доболен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? дока́зывать/доказа́ть что? кому? докла́д до́ктор докуме́нт дохо́то́к достига́ть/дости́гнуть чего? достиже́ние досто́иньій доходи́ть/дойти́ до чего? драко́н драмату́рт дра́мы дре́вний друго́й Е еди́нственный еди́ный ежето́дно ежето́дно ежето́дно ежето́дно ежето́дно ежето́дно ежето́дной езадить куда? откуда? жкела́ть/пожела́ть кому? чего? жена́

жив	РОПЛ
живой	ковёр
живо́т жизнь	когда́-нибу́дь ко́лледж
3	коллекция
38	кольцо
1) + в.п. за что? Спасибо за помощь!	кома́ндовать
2) + в.п. за сколько времени? <i>сделать за час</i>	коме́дия коммуникати́вные на́выки
3) + тв.п. где? дом за магазином	компьютер
4) + т.п. за чем? <i>пойти за хлебом</i> заво́д	коне́ц
зага́дка	консерватория
загружа́ть/загрузи́ть что?	конспектировать конститу́ция
загрязнение задавать/задать <i>что? кому?</i>	конструктор
задавать задать что: кому:	конструкторское бюро
зада́ча	консультация
заживать/зажить	контент конфере́нция
займ зако́н	концерт
законность	кончать/кончить
заложить основы	кончаться/кончиться копьё
записывать/записать что?	копье
запоминать/запомнить <i>что?</i> запрос	коробка
зарпла́та	корпус
зарубежный	космический космонавт
захоронение	КОСМОС
захоте́ть $+$ <i>инф.</i> заче́м	костюм
зачёт	который
защитники природы	кошелёк кража
защищать/защитить кого? что? заявление	крепкий
звезда́	кре́пче
земля	крестья́нин; мн.ч. крестья́не
зе́ркало	кризис критиковать кого? что?
злой знако́м	кричать/крикнуть
знакомиться/познакомиться с кем? с чем?	кровь
знаменитый	кроме чего?
знание значение	круглый кругозо́р
значить	кру́пный
зо́лото	крыша
золото́й	ксерокс кто-нибу́дь
зритель	куда-то
II	культу́ра
игра́ игрома́ния	культу́рный
из чего?	купаться курс
из-за <i>чего?</i>	курсы
излага́ть	кэб
изображать/изобразить что? иметь что?	Л
изооражать/изооразить <i>что?</i> име́ть <i>что?</i> имита́ция	лаборатория
иметь <i>что?</i> имитация импорт	лаборато́рия ле́жать где?
иметь <i>что?</i> имитация импорт инновацио́нный	лаборатория лежать где? лекарство
иметь <i>что?</i> имитация импорт инновационный иногда	лаборато́рия ле́жать где?
иметь что? имитация импорт инновационный иногда институт интеграция	лаборато́рия ле́жать где? ле́карьство ле́карь ле́кция ле́с
иметь что? имитация импорт инновационный иногда институт интеграция ингелектуальная собственность	лаборато́рия ле́жать <i>где</i> ? лека́рство ле́карь ле́кция лес лес лес ле́стница
иметь что? имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный	лаборатория лежать где? лекарство лекарь лекция лес лестница лестать
иметь что? имитация импорт инновационный иногда институт интеграция ингелектуальная собственность	лаборато́рия ле́жать где? лека́рство ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть лете́ть куда? откуда?
иметь что? имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интерактивный интерактивный интерективный интерективный интересовать кого?	лаборато́рия ле́жать где? лека́рство ле́карь ле́кция лее ле́стница лета́ть ле́теть куда? откуда? ле́тчик
иметъ что? имитация ймпорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерасктивный интерассия интерес интерес интересовать кого? интересоваться чем?	лаборато́рия ле́жать где? ле́карть оле́карь ле́кция ле́стница ле́тть куда? откуда? ле́тний лѐтик ле́тик л
иметъ что? имитация ймпорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интересовать кого? интересоваться чем? интерациональный	лаборато́рия ле́жать где? лека́рство ле́карь ле́кция лее ле́стница лета́ть ле́теть куда? откуда? ле́тчик
имитация ймпорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерес интерес интерес интересовать кого? интервациональный интервациональный интервациональный интернациональный интернет информация	лаборато́рия ле́жать где? пека́рство ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть куда? откуда? ле́тчик ле́чик ле́чик ле́чить/вы́лечить кого? ли литерату́рно тво́рчество,
иметъ что? имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальный интерлектуальный интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интернет информация искать кого? что?	лаборато́рия ле́жать где? ле́карь ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть лете́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лечить/вы́лечить кого? ли литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ды́спут
иметъ что? имитация импорт инновацио́нный иногда́ институт интегра́ция интеллектуа́льная со́бственность интеллектуа́льный интераєти́яный интересова́ть кого? интересова́ть кого? интересова́ть кого? интерне́т информа́ция ика́ть кого? что? иксу́сственный интелле́кт	лаборато́рия ле́жать где? лека́рство ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть ле́тник ле́тчик ле́тчик ле́чик ле́чик ле́чий ле́тчик ле́трату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт
иметъ что? имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальный интерлектуальный интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интернет информация искать кого? что?	лаборато́рия ле́жать где? ле́карь ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть лете́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лечить/вы́лечить кого? ли литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ды́спут
иметъ что? имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуа́льная со́бственность интеллектуа́льный интерастивный интересова́ть кого? интересова́ть кого? интеренет информация иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполня́ть/испо́лнить что? исполня́ться/испо́лниться	лаборатория лежать где? лекарьтво лекарь лекция лес лес лестница летать летать куда? откуда? летний летчик лечить/вылечить кого? ли литературное творчество, линературный диспут лифт лицо линий лоб
имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерактивный интерес интересовать кого? интересовать кого? интереациональный интервациональный интер	лаборато́рия ле́жать где? пека́рство ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть куда? откуда? ле́стний ле́тчик ле́чтик ле́чтик ле́чтик ле́чтиратура литерату́ра литерату́рный ди́спут лицо́ ли́шний ло́б ло́ви́ть/пойма́ть кого? что?
имитация импорт инновационный иногда институт интеграция ингеллектуальная собственность интеллектуальный интерастивный интерес интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интернет информация искать кого? что? искусственный интеллект искусство исполняться/исполниться исполнаться/исполниться исполнаться/исполнаться исполнаться исполнаться/исполнаться исполнаться/исполнаться исполнаться/ исполнаться	лаборато́рия ле́жать где? пека́рство ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть лестний ле́тчик ле́чик ле́чик ле́чик ле́чик лета́тура литерату́ра литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ли литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́штий лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? лови́ться/лечь куда? + шф.
имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерактивный интерес интересовать кого? интересовать кого? интереациональный интервациональный интер	лаборато́рия ле́жать где? лека́рство ле́карь ле́кция лес лес ле́стница лета́ть лететь куда? откуда? ле́тний лётчик ле́чник литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лифт лифт лифо ло́шний ло́б ло́ви́ться́ле́чь куда? + инф. ло́мадь лук
имитация ймпорт инновационный иногда институт интеграция ингеллектуальная собственность интеллектуальный интерастивный интерес интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интернациональный интернати информация искать кого? что? искусственный интеллект искусство исполняться/исполниться исполняться/исполниться исправлять/исправлять что? исполняться/исполниться исправлять/исправлять что? испытание передатчика история история	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарь лекция лес лестница летать летать летик куда? откуда? летний летчик летать лечить/вылечить кого? ли литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что? ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лошадь лук лук
иметъ что? имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуа́льная собственность интеллектуа́льный интерастивный интересовать кого? интересоваться чем? интернациона́льный интернет информация искать кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполя́ять/испо́лниться исполя́ять/испо́лниться исполя́ять/испо́лниться исполя́ять/испо́аниться исполя́ять/испо́аниться исполя́ять/испо́аниться исполя́ять/испо́аниться испорава́ть/испо́аниться испорава́ть/испо́аниться испорава́ть/испо́аниться исто́рик исто́рик исто́рический исто́рия исто́риник го́рдости	лаборато́рия ле́жать где? ле́карь ле́карь ле́киия лес лес ле́стница лета́ть лете́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лечить/вылечить кого? ли литерату́ры литерату́рыое тво́рчество, литерату́рыній ди́спут лифт лицо́ ло́вить/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луна лу́чше
имитация ймпорт инновационный иногда институт интеграция ингеллектуальная собственность интеллектуальный интерастивный интерес интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интернациональный интернати информация искать кого? что? искусственный интеллект искусство исполняться/исполниться исполняться/исполниться исправлять/исправлять что? исполняться/исполниться исправлять/исправлять что? испытание передатчика история история	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарь лекция лес лестница летать летать летик куда? откуда? летний летчик летать лечить/вылечить кого? ли литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что? ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лошадь лук лук
имитация импорт инновационный иногда интеграция интеллектуа́льная собственность интеллектуа́льный интерастивный интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интернет информация искать кого? что? искусственный интеллект искусственный интеллект искусство исполняться/испо́лниться исправлять/испо́лниться исправлять/испо́лниться исправлять/испо́лниться исправлять/испо́лниться исполняться/испо́лниться исправлять/испо́лниться исправлять/испо́лниться исполняться/испо́лниться исправлять/испо́лниться испори́темие история история история история истофить исторо́тть истофо́тть истофо́тть истофо́тть исцели́ть исцели́ть исцели́ть исчесать	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарство лекарство лекарство лектимя лес лестница летать лететь куда? откуда? летний летчик лечить/вылечить кого? ли литература литературный диспут лифт лицо ловить/поймать кого? что? либить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лобиадь лук лучше лучший лобой побить/поймый любой побить/побиьца лучше лучший лобой побить/побиьца лучше лучший любой любой любой любой лежиться/печь куда? + инф. лобой любой любой любой любой лежиться/печь куда? + инф. лобой любой любой любой любой лежиться лучше лучше лучше лучшы любом любой любой лежиться ле
имитация ймпорт инновационный иногда институт интеграция ингеллектуальная собственность интеллектуальный интерастивный интерес интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интернациональный интернациональный интернет информация искать кого? что? искусственный интеллект искусство исполняться/исполниться исполняться/исполниться исправлять/исправлять что? испытание передатчика история источник гордости источник гордости источник гордости истербить исцелйть	лаборато́рия ле́жать где? ле́карь ле́карь ле́киия лес лес ле́стница лета́ть лете́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лечить/вылечить кого? ли литерату́ра литерату́рньй ди́спут лифт лицо́ ли́тыний лоб ловить/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук лучше лу́чше лу́чше лу́чше лу́чше ло́бимый любо́й лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями
имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерактивный интерес интересовать кого? интересовать кого? интернациональный интернациональный интернациональный интернати искать кого? интернациональный интернати искать кого? интернациональный интернет информация искать кого? что? искусственный интеллект искуственный интеллект искуство исполнять/исполнить что? исполнять/исполниться испоравать/исправить что? испытание передатчика истории истории истории история история история историть исцелить исцелит	лаборатория лежать где? пекарство лекарь лекция лес лес лестница летать лестний летчик летик литературное творчество, литературный диспут лифт лифт лифт лифт лифт лифт лифт лиф
имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интерактивный интерактивный интерес интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интернациональный интернациональный интернати информация искать кого? чио? искусственный интельект искусственный интельект искусственный интельект искоство исполняться/исполниться исполнять/исправить/испоравить что? испытание передатчика историк историк историк история источник гордости источник гордости истерайть исцелить исчезать итак К К к чему?	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарь лекция лес лестница летать лестница летать летать лечтик летик летик лечтик летик летатурное творчество, ли литературный диспут лифт лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что? ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лошадь лук лучше лучший любимый любой люди с ограниченными возможностями М магистр
имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерактивный интерес интересовать кого? интересовать кого? интернациональный интернациональный интернациональный интернати искать кого? интернациональный интернати искать кого? интернациональный интернет информация искать кого? что? искусственный интеллект искуственный интеллект искуство исполнять/исполнить что? исполнять/исполниться испоравать/исправить что? испытание передатчика истории истории истории история история история историть исцелить исцелит	лаборатория лежать где? пекарство лекарь лекция лес лес лестница летать лес летини летать летатура литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лице лице лице лице летатурный диспут лифт лице летатурный любомать летатура летатура летатура летатура лук
имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интерактуальный интерактуальный интересовать кого? интересоваться чем? интервациональный интервациональный интервациональный интервациональный интернациональный интернациональный искать кого? чио? искусственный интеллект искусственный интеллект искусственный интеллект искортво исполнять/испойнить чио? исполнять/испойниться испорыя тобрик историк историк историк история	лаборато́рия ле́жать го̀е? пека́рство ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть лес ле́стница лета́ть лета́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лес ле́стний ле́тчик лес ле́стний ле́тчик лес лес литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь луук лука лу́чше лу́чший любо́й лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький
имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интерастивный интерес интересоваться чем? интернациональный интернат информация искать кого? что? информация искать кого? что? искусственный интеллект искусственный интеллект искусственный интеллект искусство исполнять/исполниться исполнять/исполниться исполнять/исполниться исполнятьиспоравить что? испытание передатчика история история источник гордости истоейть исцелать итак К к чему? кабинет казнь как будто каков	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарь лекция лес лестница летать леготь куда? откуда? летний летчик летать лечить/вылечить кого? ли литература литературный диспут лифт лицо летать/побимать кого? что? лифт лицо ловить/поймать кого? что? лифт лицо ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лошадь лук лучше лучший любой люди с ограниченными возможностями М магистр магитер ма
имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интерактивный интерактивный интерес интересовать кого? интересовать кого? интереациональный интернациональный интернациональный интернациональный интернациональный интернати искать кого? что? искусственный интеллект искусство исполнять/исполнить что? исполнять/исполниться исполнять/исподавить что? исполнять/исподавить что? исполнять историк исторический история	лаборатория лежать где? пекарство лекарь лекиия лес лес лестница летать лес лестница летать лететь куда? откуда? летний летик лечить/вылечить кого? ли литература литературное творчество, литературный диспут лифт лицо любить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лошадь лук луна лучше лучший любой любить/поймый любой любить/поймый любой любить/поймый любой любить/поймый любой любить/поймый любой любить/поймый любой любить летета лучше лучший любой любить летета лучше лучший любой
имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интерастивный интерес интересоваться чем? интернациональный интернат информация искать кого? что? информация искать кого? что? искусственный интеллект искусственный интеллект искусственный интеллект искусство исполнять/исполниться исполнять/исполниться исполнять/исполниться исполнятьиспоравить что? испытание передатчика история история источник гордости истоейть исцелать итак К к чему? кабинет казнь как будто каков	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарь лекция лес лестница летать леготь куда? откуда? летний летчик летать лечить/вылечить кого? ли литература литературный диспут лифт лицо летать/побимать кого? что? лифт лицо ловить/поймать кого? что? лифт лицо ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лошадь лук лучше лучший любой люди с ограниченными возможностями М магистр магитер ма
имитация ймпорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интерактивный интерактивный интерес интересовать кого? интересовать кого? интернациональный интернациональный интернациональный интернациональный интернациональный интернати искать кого? что? искусственный интеллект искусство исполнять/исполнить что? исполнять/исполниться исполнять/исполниться исполнаться/исполниться исполнаться/исполниться исполнать исполнать ито? исполнать исполнать ито? исполнать история истори	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарь лекция лес лестница летать лес летоть куда? откуда? летний летик лечить/вылечить кого? ли литература литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лобить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лобиваль лук луна лучше лучший любой любить/поймый любой любиный лобой любиный лобой любиный лобой любиный любой любиный любиный любой любиный любой любиный любой любиный любой любиный любиный любой любиный любой любиный любой любиный любиный любой любиный любой любиный люби
имитация имитация имитация имитация импорт инновационный иногда интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерактивный интерактивный интерес интересовать кого? интересовать кого? интернациональный интернет информация искать кого? что? искусственный интеллект искусственный интеллект искусственный интеллект искусство исполнять/исполниться исполнять/исправить что? исполнять/исполниться исполнять/исполниться исполнять/испоравить что? испытание передатчика историк историк исторический история источник гордости истребить исцелать исцелать исцелать итак К к чему? кабинет казнь казнь как будто каков какой-пибудь какой-то календарь каллиграф касса	лаборато́рия ле́жать го̀е? пека́рство ле́карь ле́кция лес ле́стница лета́ть лес ле́стница лета́ть лета́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лета́ть лечть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лечтик/вы́лечить кого? ли литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицю ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лучш лучш луўчш лу́чш лу́чш лу́чш лоби́мый любой лі́оди с ограни́ченными возмо́жностями мал ма́ленький ма́ло; ме́ныше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика
имитация импорт инновационный иногда интеграция интеграция интеграция интерактуальная собственность интерактуальный интерактуальный интерактуальный интерес интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интерет информация искать кого? что? искусственный интеллект искусственный интеллект искусственный интеллект искусствонийться/исполниться исполнять/исполниться исполнять/исполниться исполнять/испоравить что? исполнать испоравить что? испоравить итория история исторобть исцелить ис	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарь лекция лес лестница летать лес летоть куда? откуда? летний летик лечить/вылечить кого? ли литература литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лобить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лобиваль лук луна лучше лучший любой любить/поймый любой любиный лобой любиный лобой любиный лобой любиный любой любиный любиный любой любиный любой любиный любой любиный любой любиный любиный любой любиный любой любиный любой любиный любиный любой любиный любой любиный люби
имитация имитация имитация иногда иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерективный интересовать кого? интересовать кого? интересовать кого? интереция информация искать кого? что? искусственный интеллект искусственный интеллект искусство исполняться/исполнить что? исполняться/исполниться исполнять/иепоравить что? исполнять исправлять/исправить что? исполнять исправлять/исправить что исполнять исправлять и поря история ист	лаборатория лежать гое? пекарство лекарство лекарство лекарь лекция пес лесстница летать летату доставления диспут литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лошадь лук лук лука лучше лучший любой люди с ограниченными возможностями М магистр магнитофон мал маленький мало; меньше маршрут маршрутка мастер магематик математике математике математике математике математический матрос матч
имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерективный интересовать кого? интересовать кого? интересовать кого? интересовать кого? интереней интернет информация искать кого? чио? искусственый интеллект искусственый интеллект искусство исполиять/исполнить чио? исполнять/исполниться исполнать/исполниться испоравать/исполниться исторический историце исторический истори	лаборато́рия ле́жать го̀е? пека́рство ле́карь ле́кция пес ле́стница лета́ть лес ле́стница лета́ть лете́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лечить/вы́лечить кого? ли литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук лучше лу́чший лобой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер магема́тика матема́тика матема́ти
иметъ итпо? имитация импорт инновационный институт интеграция интеллектуальная собственность интерлектуальный интерактивный интерактивный интересовать кого? интересовать кого? интересовать кого? интересовать кого? интеренациональный интервет информация искать кого? что? искусственный интеллект искусственный интеллект искусственный интеллект искусственный интеллект искусственный интеллект искусство исполнать/исполнить что? исполнать/исполнить что? исполнать/исполниться испоравальты/исполниться история история	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарь лекция лес лестница летать лететь куда? откуда? летний летать лечить куда? откуда? летний летать лечить/вылечить кого? ли литература литературное творчество, литературный диспут лифт лицо ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лобиадь лук лучше лучший лоб об ловить/поймать мого за мого за мого доль доль доль доль доль доль доль дол
имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интерактивный интерективный интересовать кого? интересовать кого? интересовать кого? интересовать кого? интереней интернет информация искать кого? чио? искусственый интеллект искусственый интеллект искусство исполиять/исполнить чио? исполнять/исполниться исполнать/исполниться испоравать/исполниться исторический историце исторический истори	лаборато́рия ле́жать го̀е? пека́рство ле́карь ле́кция пес ле́стница лета́ть лес ле́стница лета́ть лете́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лечить/вы́лечить кого? ли литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук лучше лу́чший лобой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер магема́тика матема́тика матема́ти
иметъ итися имитация импорт инновационный иногда институт интеграция интеллектуальная собственность интеллектуальный интересовать кого? интернациональный	лаборатория лежать где? пекарство лекарство лекарство лекарство лекарство лектиия легать лес лестница летать лететь куда? откуда? летний летчик лечить/вылечить кого? ли литература литературное творчество, литературный диспут лифт лицо ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лобшадь лук лучше лучший любой люди с ограниченными возможностями М магистр магнитофон мал маленький мало; меньше маршрут маршрутка мастер математик математик математик математик математик математик математик математик математика медицина медицина медицина медицина медицина медестра между
иметъ итпо? иниовационный иногда институт интеграция интеграция интеграция интерастивный интерес интересовать кого? интересоваться чем? интернациональный интерет информация искать кого? что? искусственный интелект искустово исполняться/исполнить что? исполняться/исполниться исполняться/исполниться исполняться/исполниться исполняться/исполнить исполняться/исполнить исполняться/исполнить исполняться историк историк историк историк историк историк историк история история историбра историбр	лаборато́рия ле́жать го̀е? пека́рство ле́карь ле́кция пес ле́стница лета́ть лес ле́стница лета́ть лете́ть куда? откуда? ле́тний ле́тчик лечи́ть/вы́лечить кого? ли литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук лучше лу́чший лобой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер магема́тика матема́тика математинекий ма́ло; не́ньше маршру́т маршру́т маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика матема́тика математи́некий ма́гро́с мату медици́на медици́на медици́на медесетра́

ме́неджер	необыкнове́нный
ме́нее ме́ньше	неожи́данно непреры́вно
меньшинство	неприятность
меня́ть/поменя́ть <i>что? на что?</i> ме́рить/поме́рить <i>что?</i>	не́рвный не́сколько
мёртвый	нести что? куда?
металл	несчастный
ме́тод ме́тод лече́ния	несча́стье неуже́ли
метр	нигде́
метрическая система мер метро	ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́
мечтать о ком? о чём? + инф.	никогда никто́
меша́ть/помеша́ть $кому? + uнф$.	никуда́
миллиа́рд миллио́н	ничего́ ниче́й
ми́лый	новаторский
ми́мо чего?	ноль
министр минус	носи́ть ночле́г
мину́та	0
мир ми́рный	обезболивать/обезболить
митинг	обещать/пообещать кому? +инф.
мла́дший	обижа́ть/оби́деть <i>кого?</i> обижа́ться/оби́деться <i>на кого?</i>
мне́ние мно́гие	обладать чем?
много; бо́льше	о́бласть облегча́ть/обле́гчить
многовеково́й моби́льный	обман
мооильныи моде́ль	обмен
мо́дный	обморок обрадоваться чему?
мо́крый молодёжный	образец
молодожный моложе	образование
молча́ть	обращать/обратить внимание на кого? на что? обращаться/обратиться к кому?
моме́нт моне́та	обсерватория
моро́з	обсуждать/обсудить что?
моря́к	обсужде́ние обходи́ть/обойти́ <i>что?</i>
москви́ч москви́чка	общественный
моско́вский	общественный деятель общество
мост мочь/смочь $+$ <i>инф</i> .	общечеловеческий
мочь смочь т <i>ипф.</i> мужчина	объединять/объединить кого? что?
му́за	объявление объявить кому? о чём?
мультфи́льм мысли́тель	объяснение
мыслить	объяснять/объяснить кому? что?
мю́зикл	обычный ограниченность
мя́гче; мя́гкий	ограниченный
H наблюдать	одарённый
наве́рное	один одина́ковый
навёрх наверху́	одиннадцать
навещать/навестить кого?	однажды оказаться где?
на́взничь	оканчивать/окончить что?
навига́ция навсегла́	оканчиваться/окончиться
навстречу кому? чему?	онлайн-трансля́ция опа́сность
награ́да	опасность опасный
награ́да награжда́ть	опасность опасный операция
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда	опа́сность опа́сный опера́ция опи́сывать/описа́ть <i>что?</i>
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться <i>на кого? на что?</i>	опасность опасный операция операция операция операция опрожинутый организация
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда	опа́сность опа́сный опера́ция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́ция организова́ть что?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться <i>на кого? на что?</i> надо́лго наза́д наза́д	опасность опасный операция операция операция операция опрожинутый организация
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться <i>на кого? на что?</i> надо́лго наза́д назва́ть/называ́ть <i>кого? как?</i>	опа́сность опа́сный опера́ция опера́ция опи́сывать/описа́ть <i>что?</i> опроки́нутый организация организова́ть <i>что?</i> орранизова́ть <i>что?</i> орден оригина́льный оружие
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться на кого? на что? надо́лго наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? назы́лсо	опа́сность опа́сный опера́ция опера́ция опи́сывать/описа́ть <i>что?</i> опроки́нутый организа́ция организова́ть <i>что?</i> о́рден оригина́льный оружие осва́ивать
награ́да награждать надгро́бие наде́жда наде́яться на кого? на что? надо́лго наза́д назва́ть/называ́ть кого? как? назы́аться наибо́лее наибу́сть	опа́сность опа́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́ция организа́ция организова́ть что? орлен оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложияться
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться на кого? на что? надо́лго наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? назы́лсо	опа́сность опа́сный опе́ра́ция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организовать что? орранизовать что? о́рден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осма́тривать/осмотре́ть что?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться на кого? на что? надо́лго наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? назы́олее наизу́сть наконе́ц нале́во намно́го	опа́сность опа́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́ция организа́ция организова́ть что? орлен оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложияться
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? надо́лго наза́д назва́ние назва́ть-называ́ть кого? как? назва́ть-казыва́ться наиболее наизу́сть наконе́ц нале́во намно́го намно́го	опа́сность опа́сный опера́ция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организовать что? орранизовать что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основой основополо́жник
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться на кого? на что? надо́лго наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? назы́олее наизу́сть наконе́ц нале́во намно́го	опа́сность опа́сный опера́ция опи́сывать/описа́ть <i>что?</i> опроки́нутый организация организовать <i>что?</i> о́рден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть <i>что?</i> осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть <i>что?</i> основа́тель основной основополо́жник осно́вывать/основа́ть <i>что?</i>
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? надо́лго наза́д назва́ние назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наибо́лее наизу́сть нако́не́ц нале́во намо́го наоборо́т направле́ние напро́тив	опа́сность опа́сный опера́ция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организовать что? орранизовать что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основой основополо́жник
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́жться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наибо́лее наизу́сть нако́не́ц нале́во намно́го намо́оро́т направле́ние напро́тив наро́тив наро́од	опа́сность опа́сный опера́ция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организовать что? орранизовать что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основной основополо́жник основыть/основа́ть что? осо́бенно осо́бенно осо́бенно осо́бенно осо́беньо оставаться/оста́ться где?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́жться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наизо́сть нако́не́ц нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив нарю́д наро́дный нассле́ние	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́ция организа́ция организова́ть что? орден оригина́льный ору́жие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основоїой сновополо́жник основывать/основа́ть что? особенно особенно особенно особенно особенно особенно особенно особенно осота́вить заме́тный след
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наибо́лее наизу́сть наконе́ц нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив наро́дный населе́ние насе́я́ть	опа́сность опа́сный опера́ция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организовать что? орранизовать что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основной основополо́жник основыть/основа́ть что? осо́бенно осо́бенно осо́бенно осо́бенно осо́беньо оставаться/оста́ться где?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? назо́лго наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наибо́лее наизу́сть нако́не́ц нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив наро́д наро́дный населе́ние населе́ние населе́ние населе́ние населе́ние населе́ние	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организова́ть что? орден оргина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основной основополо́жник основывать/основа́ть что? особенно особенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? остана́вливаться/останови́ться где? оста́навливаться/останови́ться где? оста́навливаться/останови́ться где? оста́навливаться/останови́ться где? оста́навливаться/останови́ться где? оста́навливаться/останови́ться где? оста́навливаться/останови́ться где?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ние назва́ть-/называ́ть кого? как? назыба́ться наиболее наизу́сть наконе́ц нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив наро́дный населе́ние населя́ть насспе́ние населе́ние	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организация организавать что? орден оригинальный оружие освайвать освобожда́ть/освободи́ть что? осложнаться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основной основополо́жник осно́вывать/основа́ть что? осо́бенно осо́бенность остава́ться/оста́ться где? оставить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? остано́вивать/оставить где? оставить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? остано́вка осторо́жно
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наибо́лее наизу́сть нако́не́ц нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив наро́д наро́дный населе́ние населе́ние населе́нть настрое́ние	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организова́ть что? орден оргина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основополо́жник основывать/основа́ть что? осо́бенно осо́бенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? осо́тановить след оста́вить след оста́новть след оста́новть осторо́жно осуществля́ть отва́та
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ние назва́ть-/называ́ть кого? как? назыба́ться наиболее наизу́сть наконе́ц нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив наро́дный населе́ние населя́ть насспе́ние населе́ние	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́ция организа́ция организова́ть что? орлен оригина́льный ору́жие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основной основополо́жник основополо́жник осно́вывать/основа́ть что? осо́бенно осо́бенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? остана́вливаться/останови́ться где? остано́вка осторо́жно осуществля́ть отва́га отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наибо́лее наизу́сть наконе́ц нале́во намно́го намо́оро́т направле́ние напро́тив наро́тив наро́дный населе́ние населе́нть настрое́ние наступа́ть/наступи́ть нау́чное тво́рчество нау́чный национа́льность	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организация организова́ть что? о́рден оригина́льный ору́жие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основа́тель осново́тель осново́тель осново́тель осново́тель осново́тель осново́тель осново́тель осново́тель осново́тель осново́ть что? осо́бенно осо́бенность остава́ться/оста́ться где? оста́твить заме́тный спед остави́ть/оста́вить кого? что? остано́вка осторо́жно осуществля́ть отва́та отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего? отнимать/отня́ть что? у кого?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наизо́оте наизу́сть након́ец нале́во намно́то наоборо́т направле́ние напро́тив наро́д наро́дный населе́ние нассле́ть настрое́ние	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́тия организа́тия организова́ть что? орлен оригина́льный ору́жие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложняться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основа́тель основа́толь основа́ть основа́ть осново́толо́жник осно́вывать/основа́ть что? осо́бенно осо́бенно осо́бенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? остана́вливаться/останови́ться где? остаянаться/оста́нови́ть след остаябливаться/останови́ться где? остаябливаться/останови́ться где? остаю́ться заме́тный след остаю́ться оста́ться оста́ться у у у ого оста́ться у у оста́ться у у у ого? отнома́ть/отна́ть что? у кого? от чего? отнома́ть/отна́ть что? у кему? к чему? как? отноше́ние
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наибо́лее наизу́сть наконе́ц нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив наро́дный населе́ние насе́ять настрое́ние настрое́ние настрое́ние настрое́ние наступа́ть/наступи́ть нау́ха нау́чные идеи нау́чный национа́льный национа́льный начина́ться/нача́ться	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организова́ть что? орден оригинальный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основа́тель основополо́жник осно́вывать/основа́ть что? особенно особенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след остава́тьсу/оста́вить кого? что? остано́вка осторо́жно осуществля́ть отва́та отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего? отнома́ться к кому? к чему? как? отноше́ние отхо́ды
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наизо́сть нако́не́ц нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив нарю́з наро́дный населе́ние населя́ть настрое́ние наступа́ть/наступи́ть нау́ка нау́чные иде́и нау́чный национа́льный национа́льный начина́ться/нача́ться	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́тия организа́тия организова́ть что? орлен оригина́льный ору́жие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложняться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основа́тель основа́толь основа́ть основа́ть осново́толо́жник осно́вывать/основа́ть что? осо́бенно осо́бенно осо́бенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? остана́вливаться/останови́ться где? остаянаться/оста́нови́ть след остаябливаться/останови́ться где? остаябливаться/останови́ться где? остаю́ться заме́тный след остаю́ться оста́ться оста́ться у у у ого оста́ться у у оста́ться у у у ого? отнома́ть/отна́ть что? у кого? от чего? отнома́ть/отна́ть что? у кему? к чему? как? отноше́ние
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наиз́ость нако́не́ц нале́во намо́го намо́оро́т направле́ние напро́тив наро́л наро́дный населе́ние населя́ть настрое́ние	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организова́ть что? организова́ть что? организова́ть что? организова́ть что? организова́ть оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основатель основатель основатель основополо́жник осно́вывать/основа́ть что? особенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? остана́вливаться/оста́нова́ть где? оста́но́вка осторо́жно осуществля́ть отва́та отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего? отнима́ть/отна́ть что? у кого? относи́ться к кому? к чему? как? отноше́ние отхо́ды отягоща́ться офице́р официа́льный
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наизо́сть након́ец нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив нарю́д наро́дный населе́ние населя́ть настрое́ние наступа́ть/наступи́ть нау́ка нау́чные иде́и нау́чный национа́льный начиона́льный начиона́льный начиона́льный начиона́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста нево́змо́жно не́где неда́вно	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организова́ть что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осмо́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основополо́жник основывать/основа́ть что? осо́бенно осо́бенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́ться где? оста́ньть хожог осмо́вать что? осо́бенно осо́та́вить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? оста́на́вливаться/останови́ться где? оста́на́вливаться/останови́ться где? оста́но́вата отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего? отноше́ние отхо́ды отноше́ние отхо́ды отягоща́ться офице́р офици́альный оформия́ть/офо́рмить что?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наибо́лее наизу́сть наконе́ц нале́во намо́ого наоборо́т направле́ние напро́тив нарю́л наро́дный населе́ние населя́ть настрое́ние насупа́ть/наступи́ть нау́ка нау́чное тво́рчество нау́чный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неда́вно	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́ция организова́ть что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основополо́жник основывать/основа́ть что? осо́бенно со́бенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́ться где? оста́ньть заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? оста́ньваться/останови́ться где? оста́ньваться/оста́нови́ться где? оста́ньваться/оста́нови́ться где? оста́ньваться/оста́нови́ться где? оста́ньваться/оста́нови́ться где? оста́ньваться/ота́нови́ться где? оста́ньваться/ота́нови́ться где? отнома́ть/отна́ть что? у кого? отноше́нье отхо́ды отягоща́ться офице́р официа́льный оформля́ть/офе́рмить что? оце́нивать/оце́ни́ть кого? что?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́яться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наизо́сть након́ец нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив нарю́д наро́дный населе́ние населя́ть настрое́ние наступа́ть/наступи́ть нау́ка нау́чные иде́и нау́чный национа́льный начиона́льный начиона́льный начиона́льный начиона́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста нево́змо́жно не́где неда́вно	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организова́ть что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осмо́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основополо́жник основывать/основа́ть что? осо́бенно осо́бенность остава́ться/оста́ться где? оста́вить заме́тный след оставля́ть/оста́ться где? оста́ньть хожог осмо́вать что? осо́бенно осо́та́вить заме́тный след оставля́ть/оста́вить кого? что? оста́на́вливаться/останови́ться где? оста́на́вливаться/останови́ться где? оста́но́вата отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего? отноше́ние отхо́ды отноше́ние отхо́ды отягоща́ться офице́р офици́альный оформия́ть/офо́рмить что?
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́нть!называ́ть кого? как? называ́ться наизболее наизу́сть наконе́ц нале́во намо́го наоборо́т направле́ние напро́тив нарко́з наро́д наро́дный населя́ть настрое́ние нассля́ть настрое́ние настротіять/наступі́ть наўка наўчное тво́рчество наўчный национа́льность национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неаклі́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организова́ть что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основной основополо́жник основывать/основа́ть что? осо́бенно осо́та́ва́ться/оста́нови́ться го́е? остано́ва́ть осуществля́ть отва́та отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего? отноше́ние отхо́ды отноше́ние отхо́ды отягоша́ться офице́р официа́льный оформля́ть/офо́рмить что? оце́нивать/оцени́ть кого? что? П па́дать/упа́сть откуда? пало́мничество
награда награждать надгробие надежда надежться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́ние назва́ть/называ́ть кого? как? называ́ться наиболее наизу́сть након́ец нале́во намно́го наоборо́т направле́ние напро́тив наро́д наро́дный населе́ние населе́ние населе́ние населе́ние наступа́ть/наступи́ть нау́ка нау́чные иде́и нау́чный национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́где неда́вно несвкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организа́тия организа́тия организова́ть что? орден оригина́льный ору́жие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложна́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основно́й основополо́жник основывать/основа́ть что? особенно особенно особенно особенно особенно особенно особенно особенно осота́нь таме́тный след оставліть/оста́вить кого? что? остана́вливаться/останови́ться где? остаяліть отра́та отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего? относи́ться к кому? к чему? как? отноше́ние отхо́ды отягоша́ться офице́р официальный оформла́ть/офе́рмить что? ино? па́дать/упа́сть откуда? паломничество па́мятник
награ́да награжда́ть надгро́бие наде́жда наде́жться на кого? на что? наза́д назва́ние назва́нть!называ́ть кого? как? называ́ться наизболее наизу́сть наконе́ц нале́во намо́го наоборо́т направле́ние напро́тив нарко́з наро́д наро́дный населя́ть настрое́ние нассля́ть настрое́ние настротіять/наступі́ть наўка наўчное тво́рчество наўчный национа́льность национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неаклі́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность	опа́сность опа́сный операция опи́сный операция опи́сывать/описа́ть что? опроки́нутый организация организова́ть что? орден оригина́льный оружие осва́ивать освобожда́ть/освободи́ть что? осложня́ться осма́тривать/осмотре́ть что? основа́тель основной основополо́жник основывать/основа́ть что? осо́бенно осо́та́ва́ться/оста́нови́ться го́е? остано́ва́ть осуществля́ть отва́та отка́зываться/отказа́ться от кого? от чего? отноше́ние отхо́ды отноше́ние отхо́ды отягоша́ться офице́р официа́льный оформля́ть/офо́рмить что? оце́нивать/оцени́ть кого? что? П па́дать/упа́сть откуда? пало́мничество

просуществовать па́ртия пациент противник противоправный педагог профессор проходи́ть/пройти́ куда? процеду́ра педагогический пенсионе́р пенсионе́рка проце́нт пенсия пенсия перевозить/перевезти что? куда? откуда? переезжать/переехать куда? откуда? пересаживаться/пересесть куда? откуда? переставать/перестать + инф. прощаться/попрощаться с кем? с чем? пры́гать/пры́гнуть куда? перехо́л пря́мо психо́лог переходить/перейти куда? откуда? переса́дка пиротехни́ческий психоло́гия публици́ст пла́вать пла́кать пустой пусть планер планета путешествие путешествовать плохо́й; ху́же плыть куда? откуда? по-пре́жнему путь $\frac{1}{1}$ пыта́ться/попыта́ться + uн ϕ . пье́са пятисотый побела побеждать/победить кого? пятна́дцатый поблагодарить кого? погибать/погибнуть пятна́дцать патый подключаться поисковая система пятьдеся́т пятьсо́т покори́тель поле́зный политехни́ческий работоспосо́бность политика политический радиоактивность радовать кого? полиция полково́лец ра́доваться чему? полный раз поло́ний ра́зве полтора́ развиваться развитие располагаться полтора помнить кого? что? о ком? о чём? понимать/понять кого? что? поправки к конституции распоряжаться финансами попранный популя́рный растворя́ться растра́чивать попытать счастья поражение реактор революция порт порта́л рифма ровно портрет посол роль рома́н посольство поступать/поступать куда? потомки российский роя́ль рубль потомки потреблять походная жизнь ругать кого? что? почита́ть поэ́зия руководитель руководство поэт ря́дом появля́ться/появи́ться где? прав правда садиться/сесть куда? правило правительство сайт-подделка салют самолёт самостоя́тельно пра́вый практика практический самый сантиметр преданность преданность науке све́дения светское государство свидание предлагать/предложить кому? что? + инф. предмет президент свобо́да свобо́ден премия препятствия привести к гибели привозить/привезти кого? что? куда? откуда? свобо́дный седьмо́й семестр привыка́ть/привы́кнуть к кому? к чему? приезжа́ть/прие́хать куда? откуда? семилесятый семисотый приєзжать/приєхать куда? откуда? приёмная камера приказать кому? + инф. приложения для телефона применять/применить принимать/применить кого? где? приносить/принести кого? что? куда? откуда? принять закон семнадцатый семнадцать семь семьдесят семьсо́т сере́бряный серьёзно природа присыла́ть/присла́ть кого? что? серьёзный сибирский причина проблема сила воли си́мвол $\frac{1}{1}$ пробовать/попробовать $\frac{1}{2}$ \frac символизи́ровать проверять/проверить *что?* + *инф.* программа символика симуля́тор симуляционный центр система прогресс продолжать/продолжить *что?* + *инф*. продолжаться/продолжиться проезжать/прое́хать где? куда? ситуа́ция скака́ть проза́ик скачивать/скачать *что*? прозвище ски́дка ски́петр проигрывать/проиграть *что? у кого?* производить/произвести *что?* производство склонность склонность скорость скромный скучный слабовидящий славянский производство произносить/произнести *что?* произодить/произойти промышленность промышленный пропадать/пропасть слуга́ просвещение сме́лый прославленный смерть сна́добье проступок

снаружи снача́ла	увлечение увлеченный
снижаться	увозить/увезти кого? что? куда? откуда?
снимать/снять что?	углеко́п
собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? что?	ýгол ýголь
собираться/собраться $2 de? + u h dy$.	удава́ться/уда́ться кому?
собрание	удалённая работа
событие современные технологии	удово́льствие уезжа́ть/уе́хать куда? откуда?
современный	укол
согласен	улетать/улететь куда? откуда?
соглаша́ться/согласи́ться <i>с кем? + инф.</i> сожале́ние	улучшать/улучшить <i>что?</i> улучшаться/улучшиться
сожалеть	уменьшать/уменьшить
создавать/создать что?	уменьшаться/уменьшиться
создáние сокращáться	умирать/умереть умножаться
сокровищница	универсальные деньги
солдат	универсальный
сомневаться в ком? чём? сообщать/сообщить кому? что?	университе́т университе́тский
сообщение	уникальный
сора́тник	уничтожить
со́рок сохраня́ть/сохрани́ть <i>что?</i>	употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i> уравне́ние
социальный	у́ровень
спаса́ть/спасти́ кого? что?	усваивать
спекта́кль специа́льность	успевать/успеть успех
специа́льный	успешный
спонтанный	успоко́иться
способный сравнить кого? что? с кем? с чем?	уставать/устать устно
ставить/поставить что? куда?	устный
становиться/стать кем? чем?	усугубля́ться
стари́нный стере́ть	утра́тить ухудша́ться
стихи́	участвовать в чём?
стихосложение	учи́лище
стра́нный страте́г	Φ
стремиться к чему?	фабрика факс
студенческий	факультет
сты́дно сувени́р	фа́уна
суровый	фаши́зм федерати́вный
сухой	федерация
существова́ть счёт	фе́рмер
считаться кем? чем?	фестива́ль фи́зик
T	физика
тако́й такси́	физи́ческий
тактика	фиксация фило́лог
тала́нтливый	филологический
таможня	филология
телеви́зор телегра́мма	философ философия
телемедицина	философский
телескопы	фи́рма
телеско́пы те́ма	фи́рма фле́шка
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик	фи́рма
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий	фи́рма фле́шка фло́ра фонтан форма
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий тео́рия	фи́рма флешка фло́ра фонта́н форма фра́за
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий теория теплохо́д террито́рия	фи́рма фле́шка фло́ра фонтан форма
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий тео́рия теплохо́д террито́рия	фи́рма фле́шка фле́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий теория теплохо́д террито́рия	фи́рма фле́шка фле́риа фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер
телеско́пы те́ма те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий тео́рия теплохо́д террито́рия те́хника техни́ческие фу́нкции техни́ческий техни́ческий	фи́рма фле́шка фле́шка фле́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фундамент X хара́ктер хвали́ть кого?
телеско́пы те́ма те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий теорра теория теория теплохо́д террито́рия те́хника техни́ческие фу́нкции техни́ческий техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество	фи́рма фле́шка фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фро́нт фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего?
телеско́пы те́ма те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий тео́рия теплохо́д террито́рия те́хника техни́ческие фу́нкции техни́ческий техни́ческий	фи́рма фле́шка фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́ми́к хими́ческий
телеско́пы те́ма те́ма температу́ра теоре́тик теоретический теорра теория теория теория теплохо́д террито́рия техни́ка техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́р	фи́рма фле́шка фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фро́нт фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего?
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теорети́ческий теорри́ческий теория теплохо́д террито́рия техни́ка техни́ческие функции техни́ческий техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́рищ то́же	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и
телеско́пы те́ма те́ма температу́ра теоре́тик теоретический теоряя теория теория теория теплохо́д террито́рия техни́ча техни техни́ча техни техни́ча техни	фи́рма фленка фленка фленка фонтан форма фраза фронт фундамент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хо́зи́ин
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теорети́ческий теорети́ческий теория теплохо́д террито́рия техника техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р тола́р толь́ко толь́ко торго́вый склад	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теорети́ческий теория теория теория теплохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческий техни́ческий прогре́сс техни́ческие тво́рчество то есть това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад трате́дия	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фундамент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хозя́ин хозя́ика хозя́и́ство хоте́ться
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теорети́ческий теорети́ческий теория теплохо́д террито́рия техника техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть товар тола́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия традкция традкция традкция традкция	фи́рма фле́ника фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент Х хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хирýрг хо́бби хо́зи́нк хо́зи́нк хо́зи́нк хо́зи́нк хо́зи́нство хо́те́ься храм
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теорети́ческий теория теория теплохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческий техни́ческий прогре́сс техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад трага́ция трали́ция тракти́т тракти́р	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фундамент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хозя́ин хозя́ика хозя́и́ство хоте́ться
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теоретический теоррая теоріяя теоріяя теоріяя теплохо́д террито́рия техни́ка техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тралі́ция тралі́ция тралі́ция тралі́ция тракти́р тре́бовать кого? чего? + чиф.	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бби хоз́йин хоз́йка хоз́йка хоз́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теоретический теоррия теория теория теплохо́д террито́рия техника техни́ческие функции техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тренирова́ться тре́тий	фи́рма фле́ника фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фундамент Х хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хими́ческий хими́ческий химия хиру́рг хо́бо́н хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теоретический теорейческий теория теплохо́д террито́рия техни́ма техни́ма техни́ма техни́меские фу́нкции техни́меский прогре́сс техни́меской тво́рчество то есть това́р това́р това́р това́р това́р това́р тора́нії то́же торто́вый склад трате́дия трате́дия трате́дия трате́дия тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́ко́тый	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хози́ин хози́йка хози́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветно́й
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теоретический теоррия теория теория теплохо́д террито́рия техника техни́ческие функции техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тренирова́ться тре́тий	фи́рма фле́ника фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фундамент Х хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хими́ческий хими́ческий химия хиру́рг хо́бо́н хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теоретический теорей теория теория теория теплохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческой тво́рчество то есть това́р това́р това́р това́р това́р това́ниц то́же тооли́а то́лько торго́вый склад трате́дия трате́дия тракти́р тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий три три тридіатьй	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бби хоз́йин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветно́й целова́ть/поцелова́ть кого? что? целья́й
телеско́пы темм теммерату́ра теоре́тик теоретический теоррая теория теория теплохо́д террито́рия техни́ка техни́ка техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́рищ то́же толпіа то́лько торго́вый склад трале́ция традіция традіция тракта́т тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий треїстий три тридцатьй	фи́рма флешка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бой хоз́йин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худой Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? целова́ться с кем? цельй цель
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теоретический теорей теория теория теория теплохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческой тво́рчество то есть това́р това́р това́р това́р това́р това́ниц то́же тооли́а то́лько торго́вый склад трате́дия трате́дия тракти́р тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий три три тридіатьй	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бби хоз́йин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветно́й целова́ть/поцелова́ть кого? что? целья́й
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теоретический теоррия теория теплохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тради́ция тракти́т тракти́т тракти́т тре́совать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий три тридцатый трии́дать трина́дцать трина́дцать три́ста три́сс	фи́рма флешка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́ми́к хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хоз́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветно́й целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? цель цена́ центь кого? что? ценье́
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теоретический теория теория теплохо́д террито́рия техника техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть товар товарищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад трале́дия тради́ция тради́ция тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тре́нирова́ться трина́дцать труд	фи́рма флешка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хози́ин хози́ин хози́йка хози́н хози́йка хози́еться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? целый цена́ цени́ть кого? что? ценность цена́
телеско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теоретический теоррия теория теплохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тради́ция тракти́т тракти́т тракти́т тре́совать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий три тридцатый трии́дать трина́дцать трина́дцать три́ста три́сс	фи́рма флешка флора фонтан форма фраза фронт фундамент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́н хоз́йика хоз́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц парь парь петной пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ться с кем? пель пена пена пена пена пена пена пена пена
телеско́пы тема температура теоретик теоретический теорорти теория теория теплохо́д территория технические технические функции технический прогресс технической прогресс технической тво́рчество то есть това́р това́р това́р това́р това́р товайр тора́н толна то́лько торго́вый склад трате́дия трате́дия тракта́т тракта́т тракта́т тре́совать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий три тридцатый три тридцатый три тридцаты трина́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать трина труд труд труд труд труд труд техном темном т	фи́рма флешка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хози́ин хози́ин хози́йка хози́н хози́йка хози́еться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? целый цена́ цени́ть кого? что? ценность цена́
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теоретический теория теплохо́д террито́рия текника техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть товар товарищ то́же толпа то́лько торго́вый склад траге́дия тради́ция тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться трина́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать труд трудолюби́вый тюрьма́ тяже́лый у	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хози́ин хозя́ика хозя́иство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветно́й целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? целый цель цена́ цени́ть кого? что? це́нный цикл стихотворе́ний цифрово́й Ч чат
телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теорейческий теоррия теория теплохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческий прогре́сс техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть това́р това́р това́р това́р това́р това́р товай склад траге́дия трали́ция трали́ция тракти́т тракти́р требовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий три тридцатьй три тридцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бби хоз́йин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? це́лый цель цена́ цени́ть кого? что? це́нный цикл стихотворе́ний цифрово́й ч чат челове́к
температура теоретический теоретический теороия теплохо́д террито́рия теплохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческий прогре́сс техни́ческое тво́рчество то есть товар товарищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тракти́р тракти́р требовать кого? чего? + инф. тренирова́ться тринадцатый тринадцатый тринадцать труд трудолюби́вый ткорьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хози́ин хозя́ика хозя́иство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветно́й целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? целый цель цена́ цени́ть кого? что? це́нный цикл стихотворе́ний цифрово́й Ч чат
температура температура теоретик теоретик теоретический теория теплоход теплоход теплоход территория технические функции технический прогресс техническое творчество то есть товар товарищ тоже толпа только торговый склад трагедия трактир трактир требовать кого? чего? + ииф. тренироваться третий трудальный тринддаты тринддаты тринддаты тринддаты тринддать трубова т	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хоз́йин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц парь пветной пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пель пена́ пена́ пена́ пень пена́ пена́ пень пена́ пень пена́ пень пена́ пень пена́ пеніть кого? что? пе́нный пикл стихотворе́ний пифрово́й ч чат челове́к челове́чество чемпио́н чемпио́нат
температура температура температура теоретик теоретик теоретик теория теплоход теплоход теплоход теплоход теплоход техника технические функции технический технический технический технический технический техническое творчество то есть товар товарищ тоже толпа только торговый склад трагедия традиция трактат трактир требовать кого? чего? +инф. тренироваться третий три тридцатый три тридцатый тридцать тринадцаты тринадцать тринадцать тринадцать тринадцать труд трудолюбивый тюрьма ткожей убекать/убекить кого? в чём? убивать/убить кого? убирать/убить кого?	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фраза фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хоз́йин хоз́йка хоз́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? це́лый пель цена́ цени́ть кого? что? це́нность це́нный цикл стихотворе́ний цифровой Ч чат челове́к челове́чество чемпио́н чемпио́нат честь
температура температура теоретик теоретик теоретический теория теплоход теплоход теплоход территория технические функции технический прогресс техническое творчество то есть товар товарищ тоже толпа только торговый склад трагедия трактир трактир требовать кого? чего? + ииф. тренироваться третий трудальный тринддаты тринддаты тринддаты тринддаты тринддать трубова т	фи́рма фле́шка фло́ра фонта́н фо́рма фра́за фронт фунда́мент X хара́ктер хвали́ть/похвали́ть кого? хвата́ть/хвати́ть чего? хи́мик хими́ческий хи́мия хиру́рг хо́бо́и хоз́йин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц парь пветной пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пель пена́ пена́ пена́ пень пена́ пена́ пень пена́ пень пена́ пень пена́ пень пена́ пеніть кого? что? пе́нный пикл стихотворе́ний пифрово́й ч чат челове́к челове́чество чемпио́н чемпио́нат

благоде́нствие четы́песта четырёхсо́тый четырнадцатый благоро́дство бога́тый боево́й бой четырнадцать член чтение бо́лен, больна́, больны́ чу́до больно чужо́й борода боро́ться за что? против чего? с чем? борьба́ чуть-чуть Ш обродита бродита бросать/бросить *что? кого?+ инф.* будущее — шестидеся́тый шестисотый шестнадцатый будущий бутерброд буфет шестнадцать шестой шесть шестьдеся́т быстро быстрый шестьсот шить шоссе́ R ваго́н шумеры ваза валюта Щ шека ва́нная щётка вари́ть/свари́ть *что?* вверх ши щит вверху́ вдвоём экза́мен вдохновение экологические катастрофы экологический вдруг ведь ве́жливый эколо́гия экономика везде́ везти кого? что? куда? откуда? велик экономист экономить *что?* экономический величие велосипе́д экскурсия экскурсово́д венок верный верхний экспедиция эксперимент экспериментальные приборы верхнии вести кого? что? куда? откуда? весь, вся, всё, все э́кспорт электри́чество ве́чность ве́шать/пове́сить что? куда? электроника электронная установка электронное письмо электронный образовательный ресурс вещь взгляд виртуальная реальность виртуальный висеть где? электроста́нция энерги́чный эне́ргия включать/включить что? энциклопе́дия эпо́ха власть внести вклад вниз э́ра челове́чества эта́п внизу́ внима́ние Ю внимательный внутри во-первых ю́мор юность ю́ноша вовремя воевать с кем? юридический юрист военачальник военная наука Я явление военно-полевой возвеличивать являться кем? чем? я́дерный возвращаться/вернуться воздействовать я́ркий воздух возить кого? куда? откуда? возможно Перевод слов на туркменский язык возможно возраст возрастать вокза́л вокру́г чего? 3D-принтеры **А** авиастройтель волноваться воплощение автобиогра́фия автома́т восемнадцать восемь автомоби́ль восемьсот а́втор адапти́ровать воскресенье воспитать кого? адрес адъюнкт восполнять что? воспоминание аксио́ма акти́вный восьмо́й BOT алгебраи́ческий альбо́м впервы́е вперёд впереди́ впечатле́ние ана́лиз анестезия антисе́птики враг аппети́т архи́в всегда́ всемирная паутина аспирант всемирная сеть а́томный вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? аттестат зре́лости афиша вставать/встать второй бази́роваться бакалавриа́т вход входить/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выбросы бе́гать бе́дный бежать/побежать куда? безработица биография выезжать/выехать *откуда? куда?* выживать/выжить вызывать/вызвать кого? что? выйгрывать/выиграть что? выключать/выключить что? биолог биоло́гия выполнять/выполнить *что?* бить кого? выражать/выразить что? благодарить/поблагодарить кого? за что? выставка

Редистите
स्वित्यहाला स्वत्यहाला स्
Тарантировить гений гений дорого, дороже гений дорого, дороже гений дорого, дороже гений дорого, дороже достинуть чесо? дороже достинуть чесо? дороже достинуть чесо? дороже достинати до
правитировать доминитировать доми
гения
ाठ्यात पंपथस्था विकास वितास विकास वितास विकास वितास विकास वितास विकास वितास विकास व
Тосонграйнення Достименне
Остоинство реф
Ториневина Досология До
Дология Дол
Правов Правительства Правительства Правитург Примы Пробальнае проблемы Пр
гіннова повіжка драматург Ізаві (правітельства) дрімы Ізобальнає пробліємы дрімій Ізубой Е Ізубой сдініственный голідов сдініственный гологойне састолной пологойне састолной гора састолной гора састь куда? откуда? гора женійться ка ком? гостолой женійться ка ком? гостолой женійться ка ком? гостолой женійться ка ком? гостова женійться ка ком? кора женійться ка ком? кора женійться ка ком? кора женійться ка ком? кора женійться
павай (правительства) древний плобальнае проблемы древний плубов (проблемы) другой плубов (проблемы) единтвенный слубый единтвенный голос (проблемы) единтвенный голосовой (помощинк) екстодно горос (проблемы) екстодно горос (проблемы) екстодно горос (проблемы) желейть кому? чего? горос (проблемы) желейть кому?
побальные проблемы превини превиний превительного
пубокий гіўпо Е Сийнай Солос Сосовіне Солосовіне Солос
гумый сийтый голос скетоно голосовіне скетоной голосовіне скетоной голосовіне скетоной голосовой помощинк скетоной горі сушть куда? откуда? горі сушть куда? откуда? гороской женть куда? откуда? горачий жена госторачий жена госторачий жена госторачий жена госторачий жена гостора жена гостора жена гостора живо государственный деятель живо государственный деятель живо государственный деятель за государ
гов'дина сдіный голосование сжего'дный голосовой помо́щник сжего'дный гора сжеть куда? отмуда? гора сжить куда? отмуда? гора жена ком? отмуда? гораской жена ком? горачий жена ком? господи жена ком? господа жена ком? жений жений государственный деятель живог государственный деятель живог государственный деятель за колько времени? соемана ком государственный деятель з
Билосовой помощик
ПОЛОСОВВНИЕ СЖЕЛЬВЫЙ СЖЕЛЬ
DODGEORÓ I ПОМОЩНИК POPO
гора́ éxatt кyda² omsyda² горолской Ж горолской Ж горай желать пожелать кому? чего? гоститаль жела ком? гостолойн желих пи ком? гостолойн желих пи ком? госторийный желих пи ком? госторийный живой госторафственный живой государственный живой государственный живой государственный живой государственный живой государственный деятель живой государственный деятель живой государственный деятель живой государственный деятель за государственный деять за государственный деять за государственный деять за государственный деять за государствен
горло éxata кyôa? omkyôa? горьский желать гложелать кому? чего? горький желать гложелать кому? чего? госполи желать гложелать кому? чего? госполи желать гложелать кому? государственный живой государственный живой государственный деятель живой государственный живой государственный живой государственный живой государственный живо загадка жей
горолской горький жейться на ком? чего? жейскум гостеприймый кейптел на ком? жейскум гостеприймый гостафительной жейскум гостеприймый государственный деятель государственный государственный государственный государственный государственный государственный
горький жела́ть/пожела́ть кому? чесо? горайчий жела́ть коми? госпола́н женіться на ком? госпола́н женіться на ком? гостеприймый живой государственный живой государственный деятель живой государственный деятель живой государственный геражданіка за гражданійн за гражданіка за гражданіка за гражданіка за гражданін за гражданін за гражданін за грайна за колько временн? соскасть за час грайнить с чем? за колько временн? соскасть за час грайнить с чем? за колько временн? соскасть за час грайнить с чем? за колько временн? соскасть за час заражнайнить с чем? за колько временн? соскасть за час заражнайнить с чем? за колько временн? соскасть за час заражнайнить узагружать за колько временн? соскасть за час за з
торатии тосподин тосподин тосподин тосподин тосподин тосподин тосподин тосподин женский жене женого женова женого женова женого женова женого женова женость женость женова женость женость женова женость женость женость женость женость женость же
госполин женкий госполиний женщина гостериймный жив государственный геятель живой государственный деятель живот государственный деятель живой государственный деятель жизнь государственный деятель жизнь государственный деятель за граждайка за граждайка за граждайка за граждайка за чел госимо за колько времени? соската за час граждайка за чел госимо за чел госимо за чел госимо за колько времени? соската за час граждайка за траждайка граждайка за траждайка да за траждайка за траждайка
гостеприймный женщина гостеприймный жив государственный деятель живой государственный деятель живот государственный деятель живот государственный деятель жизнь государственный деятель за тосударственный деятель государственный деятель за тосударственный деятель государственный деятель за коолько времени? соезань за час государственный деятель за коолько времени? соезань за час государственный деять за коолько времени? соезань за час государственный деять за коолько времени? соезань за час государственией за соезань за коолько времени? соезань за час государственией за соезань за коолько времени? соезань за час государственией за соезань за коолько времени? соезань за час государственыей за соезань за ко
Остеприймный Женцина Женцина Женцина Кенцина Kentuna
кивой тосударственный деятель тосударственный деятель тосударственный деятель тосударство кизон граждайна грайдайна
госуда́рственный де́ятель живо́т госуда́рство жизпь государство жизпь граждайней 3 граждайнека 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! граждайнекая война 1) + в.п. за сколько времени? соелать за час грамм 2) + в.п. таре? дом за масазином гранич 4) + т.п. таре? дом за масазином граничить с чем? 4) + т.п. таре? дом за масазином груги зага́рта группа зага́рта группа зага́рта группа зага́рта даясть/рать что? кому? загрази́ть что? кому? далеко зада́ние далеко зада́ние далеко зада́ние далеко зада́ние далеко займ далеко займ два две займ два две займ два дре займ две дре займ две дре займ две дре займ две дре займ
госуда́рство жизнь готов 3 граждайна 3 граждайна 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! гражма 2) + в.п. за сколько времени? содатыь за час грани́ша 3) + т.п. за сколько времени? содатыь за час грани́ша 3) + т.п. за чем? пойти за хлебом грудна загодатка грудна загодатка груша загодатка груша загружать/загрузить что? давать/дать что? кому? задать загалуать что? кому? дальний задача дальний задача дальний займ два, две займ два, две закойн два, две заложить основы два, две, загодать что? загожить основы два, две, загодать что? загожить загожить загожить загожнь двести загожить загожнь загож
готов жизив гражданин 3 гражданская война 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! грамм 2) + в.п. за сколько времени? сделать за час граничить с чем? 3) + т.п. за чем? пойти за хлебом граничить с чем? 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом грудь завод груланитарный загразиёние гуманитарный загразиёние дальть/дать что? кому? задавать/задать что? кому? дальний задание дальний задание дальний задание дальний задание дальний задание дальний залем дальний залем два две займ два две законность два дре законность две сти запожить сеновы две сти запожить сеновы две сти запоминать/запоминать что? две сти законность две сти законность две сти законность
ражданка ражданка райна гражданка ражданская война гражданская война рамм (2) + в.п. за что? Спасибо за помощь! грамм (2) + в.п. за сколько времени? сделать за час грани́чить с чем? (4) + т.п. за чем? пойти за хлебом грудь рудь заво́д заго́дка з
гражданская война 1) + в.п. за что? Спасибо за помощь! грании 2) + в.п. за сколько времени? соелать за час грании 3) + тв.п. гре? ом за масазином грании 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом группа забат группа загужать/загрузйть что? группа загряжать/загрузйть что? группа загряжать/загрузйть что? дальный загряжать/загрузйть что? дальный задание дальный задание дальный задание дальный задание дальный задана дальный закивать/зажить два две закивать/зажить два две закон двадать закон двадать закон двадать закон двадать закон двадать закон двадать закон двальный запоминать/записать что? движны закон движны закон закон закон
грамм 2) + в.п. за колько времени? сделать за час граничить с чем? 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом грудь завод группа зага́дка гуманита́рный загружа́ть/загрузи́ть что? дава́ть/дать что? кому? задава́ть/запрузи́ть что? кому? далеко задание дальний задача дальний займ дава́тать две займ двадалать закивать/зажи́ть двадалать законность двадалать законность двадалать запожи́ть основы двена́дцать запожи́ть основы двена́дцать запожи́ть основы двитаться запомина́ть/записа́ть что? движение запом дво зарпа́та дво зарпа́та дво зарпа́та девайс захоте́ть + шф. девять заче́т девять защитники приро́ды девять зацитники приро́ды действие заявление дей
грани́ца 3) + тв.п. где? дом за́ масазиюм грани́чить с чем? 4) + тл. за чем? пойти за хлебом группа загод группа загружа́ть/загрузи́ть что? гуманита́рный загружа́ть/загрузи́ть что? давать/дать что? кому? зада́ть что? кому? дальний зада́та дальний зада́та дальний заживать/зажи́ть два, две зако́н два́дать зако́нность два́жды зако́нность два́жды запожи́ть основы две́тт запожи́ть основы две́тт запомина́ть/записа́ть что? дви́таться запомина́ть/записа́ть что? дви́сывать/записа́ть что? зарпла́та дво́ зарпла́та дво́ зарпла́та два́тьй захоре́сжный девять захоре́сжный девять зачёт девять зацітники приро́ды де́вять завезда́ действисьное закуй
грани́чить с чем? 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом грудь заво́д группа загадка гуманита́рный загружа́ть/загрузи́ть что? дава́ть/дать что? кому? зада́ть что? кому? далькой зада́тие дальний зада́тие дальний займ дава две займ два две зако́н два две зако́н два две заложи́ть основы двести заложи́ть основы двести запомиа́ть/записа́ть что? движе́ние запро́с дво́е зарила́та дво́е зарила́та дво́е зарила́та дво́е зарила́та девайс захороне́ние девяно́сто заче́т девять защитнки приро́ды де́вять защитнки приро́ды де́вять защитать/защити́ть кого? что? де́витьие завы́ение де́витьне завы́ение завы́ение завы́ение
грудь группа грудь группа загадка гружать/загрузи́ть что? д загрязне́ние загрязне́ние задава́ть/дать что? кому? далеко́ зада́нне зада́нне зада́нне займ дальний дальний дальше два́две́две́две́две́две́две́две́две́две́две
группа гуманитарный загружать/загрузить что? д давать/дать что? кому? далеко дальний дань две двалдать дважды две двалдать двеналдать дважды двеналдать дважды двеналдать дважды двеналдать девяньет дважда дане дважда двеналдать дважда двение
давать/дать что? кому? далеко далет дальше дальше дальше два, две двадцать двадцать дважды двадцать дважды двенадцать двенадцать двенадцать двенадцать двести двенадцать двести двенадцать двести движаться движане двор движане двор движане двор девайс двор девайс двор девайс девятьот двенадцать двенадцать двор девайс дважды дверайс двор девайс дважды дверайс дважды дважды дверайс дважды дверайс дважды дверайс дважды дверайс дважды д
давать/дать что? кому? далеко́ дальний дань двалдве двалдве двалдать двалдать двалдать двалдать двалдать двалдать двести двалать/записать что? двитаться двитаться двитаться движение двалать/записать что? движение двалабмнить что? движение двалабмнить что? движение двалабмнить что? двалабмнит
давать/дать что? кому? далеко́ далеко́ далеко́ далеко́ далеко́ дальше да́льше да́льше да́льше два, две два́дцать два́дцать два́дцать два́дцать два́дцать два́дцать два́дцать два́дцать два́дцать две́ти двети две́ти двети д
далеко дальний дальше дальше два, две дваднать дваднать дважды дваднать дважды двети двандать двети двиться движение двое движение двое двое двое двое двое двое двое дво
дальний даживать/зажи́ть даживать/зажи́ть дайм дайм дайм дайм дайм дайм дайм дайм
дальне два, две займ два, две два, две зако́ н двадцать зако́ н двадцать зако́ н двайдцать заложи́ть основы двейдцать заложи́ть основы двейдцать двайдцать запо́ сывать/запис́ать что? двитаться запо́ сывать/запо́ мнить что? двитаться запро́ с движе́ние запро́ зарубе́жный двор зарубе́жный двор зарубе́жный двор захоро́ ние двайс двой захоро́ ние двайс двайс двайс захоро́ на захоро́ на захоро́ на двайс двайс двайс двайс двайс двайс двайс двайс захоро́ на захоро́ на захоро́ на двайс дв
два́ддать два́жды два
дважды законность двейднать двейднать запожнать основы запожнать уаппсывать/записать уто? двети двитаться запомнать/запомнить уто? движение двое зарплата двере зарплата двере зарплата двор двейдер зарплата двор двейдер закоронение двое закоронение двое закоронение двое закоронение двейдер закоронение две
двена́дцать двена́дцать двена́дцать двена́дцать двена́дцать двена́дцать двена́дцать двена́дцать двенаєть чио? двена́дшаться запомина́ть запоминать чио? движение запро́с движение зарубежный двор зарубежный двор захорене́ние девайс девяно́сто захорене́ние девяно́сто захоте́ть + инф. девятна́дцать заче́м девятна́дцать заче́м девятьы́й зачет девятьо́т защитники приро́ды защитники приро́ды защитники приро́ды защитники приро́ды защитники приро́ды защетна́дшать кого? чио? завяле́ние действие заявле́ние действие заявле́ние
двести записывать уаписать что? двитаться запомитать/запоминать/запоминать уапо? движение запрое двое зарплата двор захоронение двайс захоронение девяносто девятнадцать девятнадцать девятьый зачёт девятьот защитники природы девятьог замитити природы девятьог заявлёние девятьог заявлёние действие заявлёние действие заявлёние действитьно
движение запро́с зарпла́та дво́е зарпла́та дво́е зарпла́та дво́р захороне́ние девайс захороне́ние девяно́сто захоте́ть + инф. девятна́дцать девятна́дцать заче́т девятьо́т защи́тники приро́ды де́вять де́вять защи́тники приро́ды
движение дво́е дво́е дво́р дева́йс дева дева дева дева дева дева дева дева
двое зарубе́жный двор двор захоте́ть инф. захороне́ние захороне́ние захороне́ние захороне́ние захоте́ть + инф. заче́м заче́м заче́м заче́м заче́т защи́тники приро́ды защи́тники приро́ды защи́тники приро́ды защищіть кого? что? защищіть защиїть кого? что? заявле́ние действие звезда́ земли́ земли́ земли́ земли́ земли́ земли́ земли́ земли́ заморе́ние земли́ земли́ земли́ земли́ заморе́ние земли́ земли
двор двайс
деваносто захотеть + инф. девятносто зачем девятый зачет девять защитники природы девятьсот защищать/защитить кого? что? действие заявление действительно звезда
девятносто девятна́дцать девятна́дцать девятьс́от девятьсот действие
девятый зачет девять защитики природы защитики природы защитить кого? что? защищать/защитить кого? что? девятьсот действие заявление действительно звезда
де́вять защитники природы защитники природы деятьсот защищать/защитить кого? что? де́йствие завзде́ние действительно звезда́
действие заявле́ние действительно звезда́
деиствие звезда́ действительно звезда́ демца́
деиствительно
декан
делегация
дели́ть/раздели́ть что? на что? дели́ться на что? дели́ться на что? 31011 314860
ле́по знакомиться/познакомиться с кем? с чем?
демократический знаменитыи
демонстрация
денежная система
genyrar
деревя́нный золотой держава
держава десятичная система исчисления зритель
декличная система почисления
детектив игра
деше́вле игрома́ния
дёшево из чего?
деятель из-за чего?
джентльмен излагать
диагно́стика изобража́ть/изобрази́ть <i>что?</i>
дипломат иметь что?
диплома́т им'еть что? дирижёр имита́ция
дипломат иметь что?
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск диссерта́ция инновацио́нный дистанцио́нное образова́ние иногда́
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск импорт диссерта́ция инновацио́нный дистанцио́нное образова́ние иногда́ дистанцио́нный форма́т обуче́ния институ́т
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск импорт диссерта́ция инновацио́нный дистанцио́нное образова́ние инстда́ дистанцио́нный форма́т обуче́ния инстту́т длина́ интегра́ция
диплома́т дирижёр дикер диск диск диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длинай длина́ длинай длинай длинаба длинай длинаба длина
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск импорт дискрапия дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ интеллектуальная со́бственность для чего?
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск импорт диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние инстанцио́нный форма́т обуче́ния дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ интегра́ция дли́нный интегра́ция дли́нный интегра́ция дли́нный интельектуа́льная со́бственность для чего? днеем интегракти́вный
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск импорт диссерта́ция инновацио́нный дистанцио́нное образова́ние иногда́ дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ интегра́ция длинный для чего? интеллектуа́льный для чего? интерактивный до чего? интерактивный до чего?
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск импорт диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние инстанцио́нный форма́т обуче́ния дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ интегра́ция дли́нный интегра́ция дли́нный интегра́ция дли́нный интельектуа́льная со́бственность для чего? днеем интегракти́вный
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск импорт диссерта́ция инновацио́нный дистанцио́нное образова́ние иногда́ дистанцио́нный форма́т обуче́ния дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ интегра́ция дли́нный интегра́ция для́ чего? интеллектуа́льный для чего? интеллектуа́льный для чего? интересова́ть кого? добива́ться/доби́ться успе́ха доборота́ доволен интересова́ть кого? интересова́ть кого?
диплома́т дирижёр диск диск диск диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния дистанцио́нный форма́т обуче́ния дитанцио́нный дитанцио́нный дитанцио́нный дитанцио́нный дителеция динелеция динелектуа́льная со́бственность дия чего? динелеция динелектуа́льный динелектуа́льный динелектуа́льный динелектуа́льный динелектуа́льный динелектуа́льный динеракти́вный до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доборота́ доборота́ доборота́ доборота́ добороба́ догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? догова́риваться/договори́ться с кем? о чём?
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ для чего? днеом до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доброта добро
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диск импорт диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния дистанцио́нный форма́т обуче́ния дитанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длиньій для чего? интеплектуа́льная со́бственность для чего? интеллектуа́льный до чего? интересова́ть кого? добива́ться/доби́ться успе́ха доборта́ дово́лен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? дое́хать/дое́зжа́ть до чего? информа́ция дока́зывать/доказа́ть что? кому? информа́ция дока́зывать/доказа́ть что? кому?
диплома́т име́ть что? дирижёр имита́ция диссерта́ция диссерта́ция диссерта́ция дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ длина́ для чего? днеом до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ доброта добро

vor a vyára /vor á vyvar vuna 2	/ -
	ли́шний лоб
	лоо лови́ть/пойма́ть <i>кого? что?</i>
	ложиться/лечь $\kappa v \partial a$? + $u \mu \phi$.
	ложиться печь куба: тапф.
*,	лук
	луна́
	лу́чше
	лу́чший
	любимый
исчеза́ть	любой
ита́к	лю́ди с ограниченными возможностями
K	M
	магистр
	магнитофо́н
	мал
как будто	ма́ленький
како́в	мало; меньше
какой-нибудь	маршру́т
	маршру́тка
	мастер
	математик
	математика
	математический
	матрос
	матч
	медици́на медици́нский
	медленный
	медсестра
	ме́жду
	междунаро́дный
	межпланетный
клуб	мело́дия
ключ	ме́неджер
	ме́нее
	ме́ньше
	меньшинство
	менять/поменять что? на что?
	ме́рить/поме́рить что?
	мёртвый
	мета́лл
	метод
	метод лечения
	метр метрическая система мер
	метро
	мечтать о ком? о чём? + инф.
	мешать/помешать $кому? + u + d + d + d + d + d + d + d + d + d$
конструкторское бюро	миллиа́рд
	миллио́н
	ми́лый
	мимо чего?
	министр
	ми́нус мину́та
	мир
	ми́рный
	ми́тинг
	мла́дший
	мнение
	мно́гие
	много; больше
	многовековой
	мобильный
	моде́ль
	мо́дный мо́ды й
	мокрый молодёжный
	молодой; моложе
	молчать
критиковать кого? что?	момент
	моне́та
кровь	моро́з
	моря́к
	москвич
12, 1	москвичка
**.	моско́вский мост
	мочь/смочь $+ u \mu \phi$.
	мужчина
	му́за
	мультфильм
культу́рный	мыслитель
	мыслить
	мю́зикл
	мя́гче; мя́гкий
кэб	H
Л	наблюдать
	наве́рное
	наверх
	наверху
	навещать/навестить кого?
	навзничь навигания
	навигация
	навсегда́ навстре́чу <i>кому? чему?</i>
	навстречу <i>кому: чему:</i> награ́да
	награжда́ть
	надгробие
	надежда
	надеяться на кого? на что?
литерату́ра	надо́лго
	наза́д
	название
	назвать/называть кого? как?
	называться

наибо́лее освобождать/освободить что? наизу́сть осложняться осматривать/осмотреть что? наконе́ц нале́во основа́тель намно́го основной наоборот основоположник основывать/основать что? направление напротив особенно особенность оставаться/остаться где? нарко́з наро́л оставить заметный след оставлять/оставить кого? что? наро́дный население населя́ть останавливаться/остановиться где? настрое́ние наступа́ть/наступи́ть остановка осторожно наука научное творчество научные идеи научный осуществлять отвага отназываться/отказаться от кого? от чего? отнимать/отнять что? у кого? относиться к кому? к чему? как? национа́льность национа́льный отношение начинаться/начаться отхо́ды небо: небеса отягошаться офицер невозможно официальный оформля́ть/оформить *что?* оценивать/оценить кого? что? не́гле недавно неевклидова геометрия независимость незаконная деятельность падать/упасть откуда? паломничество не́когда не́который память некоторын некуда немедленно парадо́кс парламент партия необходимо необыкнове́нный неожи́данно пациент пелагог непрерывно неприятность педагогический пенсионер не́рвный пенсионерка несколько пенсия нести что? куда? перевозить/перевезти что? куда? откуда? переезжать/переехать куда? откуда? пересаживаться/пересесть куда? откуда? несчастный несчастье неуже́ли переставать/перестать $+ u \mu \dot{\phi}$. нигде перехол переходить/перейти куда? откуда? пересадка ниже; низкий; нижний никогла пиротехнический плавать никула́ ничего пла́кать ничей пла́нер плане́та новаторский ноль носить плохо́й; ху́же плыть куда? откуда? ночле́г по-прежнему победа обезболивать/обезболить побеждать/победить кого? обещать/пообещать кому? +инф. поблагодарить кого? погибать/погибнуть обижать/обидеть кого? обижаться/обидеться на кого? полключаться обладать *чем?* поисковая система область облегчать/облегчить покори́тель поле́зный обма́н обме́н политехнический политика о́бморок полити́ческий обрадоваться чему? образец попи́шия полково́дец образование полный ооразование обращать/обратить внимание на кого? на что? обращать/обратиться к кому? обсерватория обсуждать/обсудить что? обсуждать/обсудить что? поло́ний полтора́ помнить кого? что? о ком? о чём? понимать/понять кого? что? поправки к конституции обходить/обойти что? по́пранный общественный общественный деятель популя́рный попыта́ть сча́стья общество поражение общечелове́ческий порт объединя́ть/объедини́ть кого? что? объявление портал объявлять/объявить кому? о чём? объяснение портрет посо́льство объяснять/объяснить кому? что? поступать/поступить куда? обычный потомки ограниченность потребля́ть ограниченный походная жизнь одарённый почита́ть один поэзия одинаковый поэма оди́ннадцать поэ́т появля́ться/появи́ться где? однажды оказываться/оказаться где? прав оканчивать/окончить что? правда оканчиваться/окончиться правило правительство правый онлайн-трансляция опасность опасный операция практика практический описывать/описать что? преданность опроки́нутый преланность науке организа́ция предлагать/предложить кому? что? + инф. организовать *что?* предмет президент о́рден оригинальный премия ору́жие препятствия привести к гибели осва́ивать

привози́ть/привезти́ кого? что? куда? откуда?	семе́стр
привыкать/привыкнуть к кому? к чему? приезжать/приехать куда? откуда?	семидеся́тый семисо́тый
приёмная камера	семнадцатый
приказывать/приказать кому? + инф.	семнадцать
приложения для телефона	семь
применя́ть/примени́ть принима́ть/приня́ть кого? где?	семьдесят семьсо́т
приносить/принести кого? что? куда? откуда?	сере́бряный
принять закон	серьёзно
природа	серьёзный
присыла́ть/присла́ть кого? что?	сибирский
причина проблема	си́ла во́ли си́мвол
проблема пробовать/попробовать <i>что?</i> + <i>инф</i> .	символизи́ровать
проверять/проверить что? + инф.	симво́лика
программа	симуля́тор
прогресс	симуляционный центр
продолжать/продолжить <i>что? + инф.</i> продолжаться/продолжиться	систе́ма ситуа́ция
продолжаться/профолжиться проезжать/проехать где? куда?	скакать
прозаик	скачивать/скачать что?
про́звище	ски́дка
проигрывать/проиграть что? у кого?	ски́петр
производить/произвести что?	скло́нность ско́рость
произво́дство произноси́ть/произнести́ <i>что</i> ?	скромный
происходить/произойти	скучный
промышленность	слабови́дящий
промышленный	славя́нский
пропадать/пропасть	слуга́ сме́лый
просвещение	смельи
просла́вленный просту́пок	снадобье
просуществовать	снаружи
противник	сначала
противоправный	снижаться
προφές το γενον έχει το γενον	снимать/снять что? собесе́дование
проходить/пройти куда?	собирать/собрать кого? что?
процеду́ра проце́нт	собираться/собраться где? + инф.
процесс	собрание
прошлый	событие
прощаться/попрощаться с кем? с чем?	современные технологии
пры́гать/пры́гнуть куда?	современный согласен
прямо психолог	соглашаться/согласиться $c \ \kappa e M$? + $u H \phi$.
психология	сожаление
публици́ст	сожалеть
пустой	создавать/создать что?
пусть	создание сокращаться
путешествие	сокровищница
путешествовать путь	солдат
пытаться/попытаться $+$ u h ϕ .	сомневаться в ком? чём?
пье́са	сообщать/сообщить кому? что?
пятисо́тый	сообщение
пятна́дцатый	соратник сорок
пятнадцать	сохраня́ть/сохрани́ть что?
йыты пять	социальный
пятьдеся́т	спасать/спасти́ кого? что?
пятьсот	спектакль
P	специа́льность специа́льный
работоспособность	спонтанный
ра́дий	способный
радиоактивность	сравнивать/сравнить кого? что? с кем? с чем?
ра́довать кого?	ставить/поставить что? куда?
ра́доваться <i>чему</i> ? раз	становиться/стать кем? чем?
разве	стари́нный стере́ть
развиваться	стихи́
развитие	стихосложение
располагаться	странный
распоряжаться финансами	страте́г
растворя́ться растра́чивать	стреми́ться к чему? студенческий
реактор	студенческии
революция	сувени́р
ритм	суро́вый
ри́фма	сухо́й
ро́вно	существовать
роль рома́н	счёт счита́ться кем? чем?
российский	
роя́ль	Т такой
рубль	I aron
F7	такси
ругать кого? что?	такси́ тактика
руга́ть кого? что? руководи́тель	та́ктика тала́нтливый
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство	та́ктика тала́нтливый тамо́жня
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд	та́ктика тала́нтливый тамо́жня телеви́зор
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом	та́ктика тала́нтливый тала́нтливый тамо́жня телеви́зор телегра́мма
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом	та́ктика тала́нтливый тала́ожня телеви́зор телегра́мма телемедици́на
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом	та́ктика тала́нтливый тала́нтливый тамо́жня телеви́зор телегра́мма
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сади́ться/сесть куда?	та́ктика тала́нтливый тала́мня телеви́зор телегра́мма телемедици́на телеско́пы
руга́ть кого? что? руководи́тель руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сади́ться/сесть куда? сайт-подде́лка сално́т самолёт	та́ктика тала́нтливый тала́мня телейзор телегра́мма телемедици́на телеско́пы температура теоре́тик
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сади́ться/сесть куда? сайт-подде́лка салю́т самосто́тельно	та́ктика тала́нтливый тала́мня телеви́зор телегра́мма телеско́пы темедици́на телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теоретиеский
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сади́ться/сесть куда? сайт-подде́лка салю́т самолёт самолоте́т	тактика тала́нтливый тала́мня телеви́зор телегра́мма телемедици́на телеко́пы те́ма температу́ра теоре́тик теорети́ческий
руга́ть кого? что? руководи́тель руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сади́ться/сесть куда? сайт-подде́лка салі́от самолёт самосто́ятельно са́мый сантиме́тр	та́ктика тала́нтливый тала́мня телеви́зор телегра́мма телескоїты те́ма температу́ра теоре́тик теоретический тео́рия теолохо́д
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сади́ться/сесть куда? сайт-подде́лка салю́т самолёт самолет самолет саниме́тр саёдения	тактика тала́нтливый тала́мня телеви́зор телегра́мма телеко́пы темеско́пы тема температу́ра теоретик теоретик теоррия теплохо́д терлиго́рия
руга́ть кого? что? руководи́тель руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сади́ться/сесть куда? сайт-подде́лка сапю́т самолёт самосто́ятельно самый сантиме́тр	тактика тала́нтливый тала́мня телеви́зор телегра́мма телемедици́на телеско́пы те́ма температу́ра теоретик теорети́ческий тео́рия теприто́рия террито́рия
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сали́ться/сесть куда? сайт-подде́лка салю́т самолёт самолёт самоло́тельно самый сантиме́тр све́дения све́тское госуда́рство	та́ктика тала́нтливый тала́мня телеви́зор телегра́мма телескоїть те́ма температу́ра темортик теоретик теоретик теорогия темпория темпория темпория техни́ческие техни́ческие
руга́ть кого? что? руководи́тель руково́дство ряд ря́дом С сал́иться/сесть куда? сайт-подде́лка салю́т самолёт самолёт самолёт самотоя́тельно самый сантиме́тр све́дения све́текое госуда́рство свида́ние свобо́да свобо́ден	тактика тала́нтливый тала́мня телеви́зор телегра́мма телемедици́на телемско́пы те́ма температу́ра теоре́тик теоре́тик теорейтиеский теория тенлохо́д террито́рия техни́ческие фу́нкции техни́ческий техни́ческий техни́ческий техни́ческий техни́ческий техни́ческий
ругать кого? что? руководитель руководитель ряд рядом С садиться/сесть куда? сайт-подделка салют самолёт самостоятельно самый сантиметр сведения светское государство свидание свобода свободен свободен	тактика талантливый таложня телевизор телеграмма телескопы теме дицина темература теоретик теоретик теоретический теория теплохо́д территория техничае функции технический прогресс техническое творчество
ругать кого? что? руководитель руководитель ряд рядом С садиться/сесть куда? сайт-подделка салют самолёт самолёт самогойтельно самый сантиметр сведения светское государство свиданне свобода свободен	тактика тала́нтливый тала́мня телевизор телегра́мма телеско́пы темедици́на телеско́пы тема температу́ра теоре́тик теоре́тический теория теплохо́д террито́рия техни́ка техни́ческий техни́ческий техни́ческий техни́ческий

товар това́рищ	химия хиру́рг
тоже	хобби
толпа́	хозя́ин
то́лько	хозя́йка
торгорый склад	хозя́йство
трагедия	хоте́ться
традиция тракта́т	храм художественное творчество
трактир	художественное творчество худой
требовать кого? чего? +инф.	Ц
тренирова́ться	царь
третий	цветной
трёхсо́тый	целовать/поцеловать кого? что?
три	целоваться с кем?
тридца́тый три́дцать	це́лый
тринадцатый	цель
тринадцать	цена
триста	ценить кого? что? ценность
тро́йка	ценный
труд	цикл стихотворе́ний
трудолюбивый	цифрово́й
тюрьма́ тяжёлый	Ч
	чат
Υ Υβαράτι / Υβαννάτι	челове́к
убетать/убежать убеждать/убедить кого? в чём?	челове́чество
убивать/убить кого?	чемпион
убирать/убрать <i>что?</i>	чемпионат
уважать кого? что?	честь четвёртый
увеличиваться	четыре
увлекаться чем?	четыре
увлечение	четырёхсо́тый
увлечённый увозить/увезти кого? что? куда? откуда?	четы́рнадцатый
углекоп	четы́рнадцать
угол	член чтение
у́голь	чтение чýдо
удаваться/удаться кому?	чудо чужо́й
удалённая работа	чуть-чуть
удовольствие	Ш
уезжать/уе́хать <i>куда? откуда?</i> уко́л	шестидеся́тый
улета́ть/улете́ть куда? откуда?	шестисотый
улучшать/улу́чшить <i>что</i> ?	шестна́дцатый
улучшаться/улучшиться	шестнадцать
уменьшать/уменьшить	шестой
уменьшаться/уменьшиться	шесть шестьдеся́т
умира́ть/умере́ть умножа́ться	шестьсот
универсальные деньги	ШИТЬ
	шоссе́
универсальный	
универсальный университет	шуме́ры
университе́т университе́тский	шуме́ры Щ
университе́т университе́тский уника́льный	Щ щека́
университе́т университе́тский уника́льный уничто́жить	Щ шека́ шётка
университе́т университе́тский уникальный уникальный уникальный уничтожить употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i>	Щ шека́ щётка щи
университе́т университе́тский уника́льный уничто́жить употребия́ть/употреби́ть что? уравне́ние	Щ щека́ щётка щи щит
университе́т университе́тский уникальный уникальный уникальный уничтожить употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i>	Щ щека́ щётка щи щи щит
университе́т университе́тский уника́льный уника́льный уничтожить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние ўровень усва́ивать усва́ивать успева́ть/успе́ть	Щ щека́ щётка щи щит Э экза́мен
университёт университёт университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать усперать/успеть усперать/успеть	Щ щека́ шётка ши щит Э экза́мен экологи́ческие катастро́фы
университёт университёт университётский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уравнене усваивать успевать/успеть успевать/успеть успем	Щ щека́ щётка щи щит Э экза́мен
университе́т университе́тский уника́льный уника́льный уника́льный унито́жить употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i> уравне́ние уровень усваивать успева́ть/успе́ть успе́х успе́тный успоко́иться	щ щека́ щётка щи щит Э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий
университёт университёт университёт уникальный уничтожить употребля́ть/употребить что? уравнение уровень усваивать успеать/успеть успейть/успеть успейть/успеть успейть/успеть успейть/успеть успейть/успеть успейть/успеть	щ щека́ щётка щи щит э жза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия экономика экономика
университе́т университе́тский уника́льный уника́льный уника́льный унито́жить употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i> уравне́ние уровень усваивать успева́ть/успе́ть успе́х успе́тный успоко́иться	щ щека́ щётка щётка щи шит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экология экономика экономика экономист экономить что?
университёт университёт университет уникальный уничтожить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́не уровень усваивать успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/усте́ть успех успе́ть уства́ть/уста́ть устно устный усутубля́ться	щека щётка щи щит э на малент на м
университёт университёт университетский уничтожить уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать успевать/успеть успеть успеть успеть успеть успеть успеть уствать/устать уствать/устать уствать/устать уствой устоко́нться уствайть/устать устной устной устной устной устной устубля́ться утра́тить	щека́ щетка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мить что? экономіческий экокурсия
университе́т университе́тский уникальный уникальный уникальный унитожить употреби́ть употреби́ть употреби́ть употреби́ть употреби́ть употреби́ть употреби́ть употреби́ть употреби́ть уравне́ние уравн	щека́ щетка щи щит Э жза́мен экологи́ческие катастро́фы эколо́гия эконо́мика экономи́кт экономи́ть что? экономи́ческий экску́рсия
университёт университёт университет университет ский уничтожить уничтожить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние уровень усваивать успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/успе́ть успех успе́шный успоко́иться устава́ть/уста́ть у́стно у́стный усутубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём?	щека́ щетка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мить что? экономи́ческий экскурсово́д экспеди́ция экспедиция
университёт университёт университет университет ский уничтожить уничтожить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние уровень усваивать успеать/успе́ть успе́ать/успе́ть успе́ать/уста́ть успе́ать/уста́ть уства́ть/уста́ть устно устный усутубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище	щ шека́ шётка ши шит э жза́мен жологи́ческие катастро́фы жологи́ческий жоло́гия жономика жономи́ст жономи́теский жоко́номить что? жономи́ческий жокурсия жокурсия жокурсия жокурсия жокеўрсия жонеди́ция жонериме́нт жоне прибо́ры
университёт университёт университет университетский уничтожить уничтожить употребиять/употребить что? уравнение уровень усваивать успеать/успеть успеать/успеть успетный успоконться устваять/устать устно устный устоустубляться утратить ухущаться участвовать в чём? училище Ф	щека щётка щи щит э на менен
университёт университёт университётский уничтожить уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать успевать/успеть успевать/успеть успем успем успем успем уствайть/уста́ть уствайть/уста́ть уствой устубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́твовать в чём? учи́лище ф фа́брика	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экология экономика экономить что? экономический экскурсово́д экспериментальные прибо́ры эксперти
университёт университёт университет университетский уничтожить уничтожить употребиять/употребить что? уравнение уровень усваивать успеать/успеть успеать/успеть успетный успоконться устваять/устать устно устный устоустубляться утратить ухущаться участвовать в чём? училище Ф	щена́ щетка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия экономи́ка экономи́кт экономи́кт экономи́ческий экскурсия экскурсия экскурсово́д экспеди́ция эксперимента́льные прибо́ры ъ́кспорт электри́чество электро́ника
университёт университет университет университет ский уничтожить уничтожить употреблять/употребить что? уравнёние уровень усваивать успейать/успёть успёх успейть/успёть успоконться уставать/устать уставать/устать уствой усутубляться утратить уствой усутубляться утратить ухущийться учйствовать в чём? учйлище Ф фабрика факультёт фауна	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экология экономика экономить что? экономический экскурсия экскурсово́д экспериментальные прибо́ры экспериментальные прибо́ры электро́чная устано́вка электро́нная устано́вка
университёт университёт университет университет уникальный уничтожить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние уровень усваивать успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/успе́ть успемать/усте́ть усте́тный устокомться уставать/уста́ть устный усутубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище Ф фабрика факс факульте́т фа́уна фаши́зм	щека́ щётка щи щит Э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мика экономи́т что? экономи́ческий экску́рсия экску́рсия экскурсово́д экспедиция эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент экстро́нная устано́вка электро́нное письмо́ электро́нное письмо́
университёт университёт университёт университёт кий уничтожить уничтожить употребить что? уравнёние уровень усваивать успеать/успёть услеать/успёть услеать/успёть услеать/устать успейть/устать уствайть/устать устный успоконться уствайть/устать устный усутубляться утратить ухущийться утратить ухущийться участвовать в чём? учинше Фабрика факс факультёт фауна фашизм федеративный	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономикт что? экономи́тст что? экономи́тст что? экономи́тст что? экономи́тст что? экономи́тст что? экономи́тст что? экспериме́нт экспериме́нт экспериме́нт экспериме́нт экспериме́нт экспериме́нт электро́тетво электро́тетво электро́тетво электро́нная устано́вка электро́нное письмо́ электро́нный образова́тельный ресу́рс электроста́нция
университёт университёт университётский уничтожить уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать успевать/успёть успёть устейный успоконться уставать/устать устной устьой устной устубляться утратить ухущиться утратить ухущиться участвовать в чём? участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фациям федерация	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономикт что? экономить что? экономить что? экскурсия экскурсия экскурсия экспериментальные приборы экспериментальные приборы эксперимент экспериментальные приборы электро́ника электро́ника электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́нный образова́тельный ресу́рс электроста́нция эксперичный
университёт университёт университёт ский уничтожить уничтожить употреблять/употребить что? уравнёние уровень усваивать усваивать услебать/успёть услебать/успёть услебать/успёть услебать/успёть услебать/устёть услебать/устать услебать/устать уставать/устать уставать/устать устый усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фашатям федеративный федеративный федеративный федерация ффемер	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мить что? экономи́ческий экскурсово́д экспедиция эксперимент эксперимент экспериментальные прибо́ры экспорт электро́нная устано́вка электро́нное письмо́ электро́нное письмо́ электро́нный образова́тельный ресу́ре электро́нный образова́тельный ресу́ре
университёт университёт университёт университёт университёт ский уничтожить уничтожить употреблять/употреблять употреблять/употреблять уголем усравнать уствой усрабляться усравнать усра	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономикт что? экономи́ть что? экономи́теский экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эмсперимент электри́чество электро́нная устано́вка электро́нная устано́вка электро́нный образова́тельный ресу́ре электро́нный образова́тельный ресу́ре электроста́нция энерги́чный энергия энегия энег
университёт университёт университёт университёт ский уничтожить уничтожить употреблять/употребить что? уравнёние уровень усваивать усваивать успемать/успёть успёх успешный успоконться уставать/устать уставать/устать уствый усутубляться утратить усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фашизм федерация ф	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономикт что? экономить что? экономический экскурсия экскурсия экскурсия экспериментальные приборы экспериментальные приборы экспериментальные приборы электро́ника электро́ника электро́нный образова́тельный ресу́рс электроста́нция энерги́чный эне́ргия энциклопе́дия эпоха
университёт университёт университёт университёт университёт уничтожить уничтожить употребить что? уравнёние уровень усваивать успеть уствать уставать устной устный усугубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фашизм федерация фермер фестиваль физика	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономикт что? экономи́ть что? экономи́теский экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эмсперимент электри́чество электро́нная устано́вка электро́нная устано́вка электро́нный образова́тельный ресу́ре электро́нный образова́тельный ресу́ре электроста́нция энерги́чный энергия энегия энег
университёт университёт университёт университёт университёт уничтожить уничтожить употребить что? уравнение уровень усваивать успеть услей успеть услей успеть услей успеть услей успеть услей успеть устейный успоконться устейный успоконться устейный успоконться устубляться утратить ухущиться утратить ухущиться учфствовать в чём? учфинице Ф фабрика факс факультёт фауна фашизм федеративный федерация фёрмер фестиваль физик физика физикеский фиксация	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономист экономический экскурсово́д экспериментальные прибо́ры экспериментальные прибо́ры эксперинентальные прибо́ры эксперинентальные прибо́ры эксперинентальные прибо́ры эксперинентальные прибо́ры экспериментальные прибо́ры
университёт университёт университёт университёт ский уничтожить уничтожить употреблять/употребить что? уравнёние уровень усваивать усваивать услебать/успёть услебать/успёть услебать/успёть услебать/успёть услебать/устать услебать/устать уставать/устать уставать/устать уставать/устать уствой усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фашизм федерация фермер фестиваль физик физика физический фиксация филолог	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономикть что? экономи́те чкономи́те чкономи закспериментальные приборы экспериментальные приборы эксперит экспериментальные приборы эксперит экспериментальные приборы эксперит экспериментальные приборы эксперийная установка электро́ника электро́ника образова́тельный ресу́рс экстроста́нции энери́чный энерия энциклопе́дия эпо́ха э́ра челове́чества эта́п НО ю́мор
университёт университёт университёт университёт университёт уничтожить уничтожить употреблять/употреблять употреблять/употреблять употреблять/употреблять уголем уравнение уровень усваивать успем успем успем успем успем успем успем устем устем устем уствайть/устать уство устью устью устью устубляться утратить ухупшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фашлам федерация федерация федерация федерация федерация федерация филолог филологотический филолог филологотический филолог филологотический филолог филологотический филолог	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия экономика экономика экономить что? экономи́ческий экскурсово́д экспериментальные прибо́ры экспериментальные прибо́ры эксперинентальные прибо́ры эксперинентальные прибо́ры эксперинентальные прибо́ры экспериментальные прибо́ры экспериментальный ресу́рс электро́тиный энергия энциклопе́дия эноха эра челове́чества эта́п но юмор юмор
университёт университёт университёт университёт ский уничтожить уничтожить употреблять/употребить что? уравнёние уровень усваивать усваивать услебать/успёть услебать/успёть услебать/успёть услебать/успёть услебать/устать услебать/устать уставать/устать уставать/устать уставать/устать уствой усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фашизм федерация фермер фестиваль физик физика физический фиксация филолог	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономикт что? экономи́ческий экскурсия экснеримент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эмсперимент электро́чника электро́нная устано́вка электро́нная устано́вка электро́нный образова́тельный ресу́ре электро́нный образова́тельный ресу́ре электро́ннай энерги́чный энергия энерги́чный энергия эперабора установия эпоха о́ра челове́чества эта́п Ю ю́мор ю́ность ю́ноша
университёт университёт университёт университёт университёт уничтожить уничтожить употреблять/употреблять употреблять/употреблять употреблять/употреблять уголеблять усравный усрубляться уствайть/устный усугубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Фабрика факс факультёт фауна фашлам федерация федерация федерация фермер фестиваль флам филолог филологический филологический филологический филология философ философ философ философ философ умилософ умилосо	щека щётка щи щит экзамен экзологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономика экономикт что? экономить что? экономить что? экскурсия экскурсово́д экспедиция экспериментальные приборы экспериментальные приборы экспериная установка электроннов письмо электроннов письмо электронный образовательный ресурс энергичный энергия энциклопедия этап О юмор юность оноша поридический
университёт университёт университёт университёт университёт уничтожить уничтожить употребить что? уравнение уровень усваивать успеть уствать уставать устать устно устный успоконться устубиться утратить ухущиться участвовать в чём? училище Фабрика факс факультёт фауна фашизм федерация федерация фермер фестивать физик физика филология философия фи	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономить что? экономи́те чкономить что? экономи́те чкономить что? экономи́те кскурсово́д экспериментальные приборы экспериментальные приборы экспериментальные приборы эксперименто электро́ника электро́ника электро́ника электро́нный образова́тельный ресу́рс электроста́нщия энерги́чный эне́ргия энциклопе́дия эта́п Ю ю́мор ю́ность ю́ноша юрили́ческий юри́хт
университе́т университе́т университе́т ский уничто́жить уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние у́ровень усваивать успеть успе́ть уста́ть уста́ть уста́ть устно устый усутубля́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище Ф фа́брика факс факульте́т фа́уна фаши́зм федера́тивный федера́тивный федера́тивный федера́тивнь фізика физика физиса́тия филологический филология филология филология философия фи	щека шётка ши шит экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт что? экономить что? экономитеский экскурсия экскурсовод экспериментальные приборы экспериментальный экспери эпектронный образовательный ресурс электростанция энциклопедия энтоха эра человечества этап но комор ком
университёт университёт университёт университёт университёт унивальный уничтожить употреблять/употребить уно? уравнёние уровень усваивать успевать/успёть успёх успевать/успёть успёх успешный успоконться уставать/устать усток устной усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фашизм фермер фестиваль физик физик физик физик физик физик физик физик философ философия фи	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономикт что? экономи́тст эконори́т эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент экспериментарктро́ны образовательный ресуре электро́нный образовательный ресуре электро́нный образовательный ресуре энерги́тный энергия энерги́тный энергия энерги́тный эрициклопе́дия эпоха эра челове́чества эта́п но ю́мор ю́ность ю́ноша юриди́теский юри́тст Я явле́ние
университёт университётский уничтожить употреблять/употребить <i>что?</i> уравнение уровень усваивать успеть устем устать устно успеть устем устать устно успеть	щека щётка щи щит экзамен экзологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономика экономика экономить что? экономить что? экономить что? экскурсия экскурсово́д экспериментальные приборы экспериментальные приборы экспериментальные приборы экспериная установка электройника электройника электройника электройный образовательный ресурс эпектростанция энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап НО юмор юность юноша юридический юрист Я влейние являться кем? чем?
университёт университёт университёт университёт университёт унивальный уничтожить употреблять/употребить уно? уравнёние уровень усваивать успевать/успёть успёх успевать/успёть успёх успешный успоконться уставать/устать усток устной усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультёт фауна фашизм фермер фестиваль физик физик физик физик физик физик физик физик философ философия фи	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономить что? экономить что? экономитеский экскурсия экскурсово́д экспериментальные прибо́ры экспериментальные прибо́ры экспериментальные прибо́ры электро́ника электро́ника электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́нный энергия энциклопе́дия эпо́ха э́ра челове́чества эта́п Ю юмор ю́ность ю́ноша юриди́ческий юри́ст Я яяле́ние явля́ться кем? чем? я́дерный
университёт университётский уничтожить употребля́ть/употреби́ть что? уравнение уровень усванвать успевать/успеть успех уствайть/уста́ть устех уста́вть/уста́ть устной устной усутол́яться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище Ф фабрика факс факульте́т фауна фаши́зм федерати́вный федерация фи́зика философря философря философря философрекий фи́рма орейзва фи́зова философра фи	щека щётка щи щит экзамен экзологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономика экономика экономить что? экономить что? экономить что? экскурсия экскурсово́д экспериментальные приборы экспериментальные приборы экспериментальные приборы экспериная установка электройника электройника электройника электройный образовательный ресурс эпектростанция энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап НО юмор юность юноша юридический юрист Я влейние являться кем? чем?
университёт университётский уничтожить употребля́ть/употреби́ть что? уравнение уровень усванвать успевать/успе́ть успе́х уснемать/усте́ть усте́х уста́ть ўстно ўстный успоко́иться усутубля́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утуа́ствовать в чём? учи́лище ф фабрика факс факульте́т фауна фаши́зм федерати́вный федерати́вный федератия фейзик фізик фізик фізик фізика физи́стософ филологи́ческий филология философия философия философия философия философия философия философома фра́за фронт	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономика экономить что? экономи́ческий экскурсия эксперимент эксперименты экспериты экспериный экспериты
университёт университётский уничтожить употребля́ть/употреби́ть что? уравнение уровень усванвать успевать/успеть успех уствайть/уста́ть устех уста́вть/уста́ть устной устной усутол́яться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище Ф фабрика факс факульте́т фауна фаши́зм федерати́вный федерация фи́зика философря философря философря философрекий фи́рма орейзва фи́зова философра фи	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономика экономить что? экономи́ческий экскурсия эксперимент эксперименты экспериты экспериный экспериты
университе́т университе́тский унитокить уникальнай унитокить употребіять/потребіять уног? уравнение уровень усванвать успевать/успе́ть успе́х успе́шный успоко́иться уства́ть/уста́ть устной устной устный успоко́иться уства́ть/уста́ть устной устный успоко́иться утра́тить утра́тить утра́тить утра́тить утра́тить утра́тить утра́тить утра́тить утра́тить уна́ствовать в че́м? утра́тить утра́тить уна́ствовать в че́м? утра́тить уна́ствовать в че́м? утра́тить устной факульте́т фа́уна фашизм ферератияный федератияный федератияный федератияный федератияный федера́ция фермер фестиваль физик физика физика физика физисский фикса́ция филологический фикса́ция филологический филологический филологический филологический филологический филосфекий филосфекий фирма орета́н форма фраза фроит фунда́мент Х	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономика экономить что? экономи́ческий экскурсия эксперимент эксперименты экспериты экспериный экспериты
университётский уничтожить употреблять употреблять употреблять употреблять употреблять употреблять употреблять употреблять употреблять уровень уровень уровень успейть успеть успейть успейть успейть успейть успейть успейть успейть успейть успейть устейть устейть устейть устейть устей устьый успубляться устайть устать устать ухудийться утратить ухудийться участвовать в чём? участвовать в чём? участвовать в чём? участвовать в чём участвовать в чем участвовать в чем участвовать в чём участвовать в чем участвовать	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономика экономить что? экономи́ческий экскурсия эксперимент эксперименты экспериты экспериный экспериты
университётский уничтожить уничтожить уничтожить уровень уровень уровень успейть что? уравнение уровень успейть успокоться уставить устаний усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? участвовать в чём? участвовать в чём? участвовать в чём унилище фабрика факс факультет фауна фашизм федерация фермер фестиваль физик физика физика физика физика физика филологический филологический филологический филологический филологический философра фонтан форма фраза фроит уридамент Х хара́ктер хвалить/похвалить кого?	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономика экономить что? экономи́ческий экскурсия эксперимент эксперименты экспериты экспериный экспериты
университе́т уникальный уничтожить употребя́ть употребя употребя́ть употребя́ть употребя́ть употребя́ть употребя употре	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономика экономить что? экономи́ческий экскурсия эксперимент эксперименты экспериты экспериный экспериты
университётский уничтожить уничтожить уничтожить уровень уровень уровень успейть что? уравнение уровень успейть успокоться уставить устаний усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? участвовать в чём? участвовать в чём? участвовать в чём унилище фабрика факс факультет фауна фашизм федерация фермер фестиваль физик физика физика физика физика физика филологический филологический филологический филологический филологический философра фонтан форма фраза фроит уридамент Х хара́ктер хвалить/похвалить кого?	щека щётка щи щит экзамен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономика экономика экономика экономить что? экономи́ческий экскурсия эксперимент эксперименты экспериты экспериный экспериты

Перевод слов на казахский язык возраст возрастать 3D-принтеры вокру́г *чего?* волнова́ться авиастрои́тель автобиография воплощение восемнадцать автома́т восемь восемьсот автомобиль автор адапти́ровать воскресенье воспитать кого? а́дрес восполнять что? альюнкт аксиома воспоминание восьмой акти́вный вот впервы́е алгебраический альбом вперёд впереди́ впечатле́ние ана́лиз анестезия антисептики аппетит враг всегда́ архи́в аспира́нт всемирная паутина всемирная сеть а́томный аттестат зрелости вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? афи́ша вставать/встать второ́й вход бази́роваться бакалавриа́т бе́гать входи́ть/войти́ кудa? выбира́ть/вы́брать кого? что? бе́дный вы́бросы бежать/побежать куда? выезжать/выехать откуда? куда? безработица биография выживать/выжить вызывать/вызвать кого? что? выйгрывать/выиграть что? биолог биология выключать/выключить *что?* выполнять/выполнить *что?* бить кого? благодарить/поблагодарить кого? за что? выражать/выразить что? выставка благоденствие благородство богатый вы́ход выходить/выйти куда? откуда? выше боевой бой болен, больна, больны галжеты бо́льно́ гаранти́ровать ге́ний борода́ боро́ться за что? против чего? с чем? борьба́ гео́лог геологи́ческий бродя́га бросать/бросить что? кого?+ инф. геоло́гия геометри́ческий бу́дущее бу́дущий герой гимназия бутерброд буфет гимнастика гипсовая повязка глава (правительства) бы быстро быстрый глобальные проблемы глубокий R глу́по ваго́н глупый говя́дина ва́за валюта голос голосова́ние ва́нная варить/сварить что? голосовой помощник гора вверх вверху́ вдвоём горло городской горький вдохнове́ние вдруг горя́чий го́спиталь ведь вежливый господи́н госпожа́ везти кого? что? куда? откуда? гостеприимный госуда́рственный госуда́рственный де́ятель величие велосипед государство готов вено́к ве́рный граждани́н гражда́нка вести кого? что? куда? откуда? гражданская война весь, вся, всё, все грамм вечность граница вешать/повесить что? куда? граничить с чем? грудь вещь взгляд гру́ппа виртуа́льная реа́льность виртуа́льный гуманитарный висеть где? включать/включить что? давать/дать что? кому? власть внести вклад далеко́ да́льний да́льше вниз внизу́ внима́ние два, две два́дцать внимательный дважды внутри двена́дцать две́сти во-первых вовремя воевать с кем? двигаться движение военачальник военная наука дво́е двор дева́йс военно-полевой возвеличивать девяносто возвращаться/вернуться девятнадцать воздействовать девя́тый де́вять воздул возить кого? куда? откуда? девятьсот

возможно

де́йствие	звезда́
действительно	земля
декан	зе́ркало
делегация	злой
делить/разделить что? на что?	знаком
делиться/разделиться на что?	знакомиться/познакомиться с кем? с чем
дело	знаменитый
демократический	знание
демонстрация	значение
де́нежная систе́ма	значить
депутат	зо́лото
деревя́нный	золото́й
держава	зри́тель
десятичная система исчисления	И
десятый	игра́
детектив	игрома́ния
деше́вле	из чего?
дёшево	из-за чего?
деятель	излага́ть
джентльме́н диагно́стика	изображать/изобразить что?
дипломат	иметь <i>что</i> ?
	имита́ция
дирижёр	и́мпорт
диссертация	инновационный
дистанционное образование	иногда
дистанционный формат обучения	институт
длина	интеграция
длинный	интеллектуальная собственность
для чего?	интеллектуальный
днём	интерактивный
до чего?	интерес
добиваться/добиться успеха	интересовать кого?
доброта́	интересоваться чем?
дово́лен	интернациона́льный интерне́т
догова́риваться/договори́ться с кем? о чём?	информация
дое́хать/доезжа́ть до чего?	искать кого? что?
доказывать/доказать что? кому?	искусственный интеллект
докла́д	искусство
доктор	исполнять/исполнить что?
документ	исполняться/исполниться
документальный	исправлять/исправить что?
долгий	испытание передатчика
дóлго	историк
должен (должна, должны)	исторический
долина	история
дома́шний до́рого; доро́же	источник гордости
достаток	истребить
достигать/достигнуть чего?	исцели́ть
достижение	исчезать
досто́инство	ита́к
достойный	К
доходить/дойти до чего?	к чему?
драко́н	кабинет
драмату́рг	казнь
драмы	как бу́дто
дре́вний	каков
другой	какой-нибудь
E	какой-то
единственный	календарь
единый	каллиграф
ежего́дно	kácca
ежего́дный	кассир
ежедне́вный	кататься <i>на чём?</i> кафедра
ездить куда? откуда?	качество жизни
éхать куда? откуда?	качество жизни керосин
Ж	киберфестиваль
жела́ть/пожела́ть кому? чего?	киосрфестиваль
жена	километр
жениться на ком?	классический
же́нский	климат
же́нщина	клуб
жив	ключ
живой	ковёр
живо́т	когда́-нибу́дь
ЖИЗНЬ	ко́лледж
3	колле́кция
38	кольцо
1) + в.п. за что? Спасибо за помощь!	кома́ндовать
2) + в.п. за сколько времени? <i>сделать за час</i>	коме́дия
3) + тв.п. где? дом за магазином	коммуникативные навыки
4) + т.п. за чем? пойти за хлебом	компьютер
заво́д зага́дка	коне́ц консервато́рия
	консерватория конспектировать
загружать/загрузить что?	конституция
загрязнение задавать/задать <i>что? кому?</i>	конституция конструктор
задавать задать что: кому: задание	конструктор конструкторское бюро
задание	консультация
заживать/зажить	контент
займ	конференция
зако́н	концерт
законность	кончать/кончить
заложить основы	кончаться/кончиться
	KOII-IAI BEA/ KOII-III I BEA
запи́сывать/записа́ть <i>что?</i>	копьё
запоминать/запомнить что?	копьё коридо́р
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с	копьё коридо́р коро́бка
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с зарпла́та	копьё коридо́р коро́бка ко́рпус
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с запро́с зарпла́та зарубе́жный	копьё коридор коробка корпус космический
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с зарпла́та зарубежный захороне́ние	копьё коридор коробка корпус космический космона́вт
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с зарпла́та зарубёжный захороне́ние захоте́ть + <i>инф</i> .	копьё коридо́р коро́бка ко́рпус косми́ческий космона́вт ко́смос
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с зарпла́та зарубе́жный захороне́ние захоте́ть + <i>инф</i> . заче́м	копьё коридо́р коройо́р коро́ока ко́рпус косми́ческий космона́вт ко́смос костю́м
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с зарпла́та заруо́єжный захорон́ение захоте́ть + <i>инф</i> . заче́м заче́т	копьё коридор коробка корпус космический космона́вт космос костю́м косто́м
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с зарпла́та зарубе́жный захороне́ние захоте́ть + <i>инф</i> . заче́м заче́т защи́тники приро́ды	копьё коридор коробка корпус космический космонавт космое костюм который который копислёк
запомина́ть/запо́мнить <i>что?</i> запро́с зарпла́та заруо́єжный захорон́ение захоте́ть + <i>инф</i> . заче́м заче́т	копьё коридор коробка корпус космический космона́вт космос костю́м косто́м

крепче	молодёжный
крестья́нин; <i>мн.ч.</i> крестья́не кри́зис	молодой; моложе молчать
критикова́ть кого? что?	молчать
кричать/крикнуть	монета
кровь	моро́з
кроме чего?	моряк
круглый кругозор	москвич москвичка
кругозор крупный	московский
крыша	MOCT
ксе́рокс	мочь/смочь $+ u \mu \phi$.
кто-нибудь	мужчина
куда-то	Mý3a
	мультфильм мыслитель
культурный купаться	мыслить
•	мю́зикл
ку́рсы	мя́гче; мя́гкий
кэб	H
JI	наблюда́ть
лаборатория	наве́рное
лежать где?	наве́рх
лека́рство ле́карь	Habepxy
лекарь лекция	навещать/навестить кого? навзничь
лес	навига́ция
ле́стница	навсегда
летать	навстречу кому? чему?
лететь куда? откуда?	награ́да
лётний лётчик	награждать надгробие
лечить/вылечить кого?	наді робие надежда
ЛИ	надеяться на кого? на что?
литерату́ра	надо́лго
литературное творчество,	наза́д
литературный диспут	название назвать/называть кого? как?
лифт лицо́	назвать/называть кого? как?
лищо	наиболее
лоб	наизу́сть
ловить/поймать кого? что?	наконе́ц
ложиться/лечь $\kappa y \partial a$? $+ u \mu \phi$.	нале́во
ло́шадь	намного
лук	наоборот
луна лу́чше	направление напротив
лучший	нарко́з
любимый	наро́д
любой	наро́дный
люди с ограниченными возможностями	население
M	населя́ть
маги́стр	настроение
магнитофо́н	наступать/наступить наука
мал	научное творчество
ма́ленький	
ма́ло; ме́ньше	нау́чные иде́и нау́чный
ма́ло; ме́ньше маршру́т	научные идеи
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка	наўчные иде́и наўчный национальность национальный
ма́ло; ме́ньше маршру́т	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик математика математический	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математи́ческий матро́с	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тика матема́тика математический матема́тос матро́с матч	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математический матро́с матем м	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ невеста невозмо́жно не́тде неда́вно несвклйдова геоме́трия
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тика матема́тика математический матема́тос матро́с матч	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́тде неда́вно неевкли́дова геоме́трия незавйсимость
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тика матема́ти́ческий матро́с матч матри́с матч матри́с матч медици́на медици́на	наўчные иде́и национальность национальный национальный начинаться/начаться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно нестве неда́вно неевклйдова геоме́трия незавйсимость незавйсимость незавйсиная де́ятельность
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика матема́тика матема́тический матро́с матч медици́на медици́на медици́некий медоестра́	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость не́зако́нная де́ятельность
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математи́ческий матро́с матч медици́на медици́накий медленный медлеестра́ между междунаро́дный	наўчные иде́и наўчный национальность национальный начинаться/начаться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́тде неда́вно неевклйдова геоме́трия незави́симость некогда не́когда не́когда не́когоды
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математи́ческий матро́с матч медици́на медици́на медици́наме́дленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный	наўчные иде́и национальность национальный национальный начинаться/начаться небос; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неда́вно неевклйдова геоме́трия незавйсимость независимость незако́нная де́ятельность не́который не́куда
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́нский ме́дленный ме́дленный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный межплане́тный	наўчные иде́и наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́тде неда́впо неевклйдова геоме́трия незави́симость не́когда не́когда не́который не́куда не́меўданно необходи́мо
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математи́ческий матро́с матч медици́на медици́на медици́наме́дленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небос; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́где неда́вно неевклйдова геоме́трия незави́симость незави́симость незако́нная де́ятельность не́когла не́когла не́коленьо необходи́мо необькнове́нный
мало; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́нский медленый медсетра́ между междунаро́дный межпланетный межплане	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно неезвки́дова геоме́трия незави́симость незави́симость некогда некогорый некула неме́дленно необыкнове́нный необжи́данно
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тика матема́тический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медостра́ между междунаро́дный межллане́тный межллане́тный межллане́тный мемло́дия мемло́дия мено́джер ме́нее ме́ньше меньшинство́	наўчные иде́и наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́тде неда́вно незави́симость незави́симость не́зкотары не́хогда не́когорый не́куда не́который необходи́мо необолікнове́нный неожи́данно неожи́данно неожи́данно
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математи́ческий матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́на медици́ный медсестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный мелсижер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́тт, поменя́ть что? на что?	наўчные иде́и национальность национальный национальный начинаться/начаться небо; небсса неве́ста невозмо́жно негде неда́вно незавісимость незакіонмость незакіонно некуда немісділенно необыклісны необосдімо необыкнове́нный неожи́данно необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно непреры́вно
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́нский медленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный межланетный межлан	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́свкийдова геоме́трия незави́симость незави́симость незави́симость некоторый не́когда не́который не́куда неме́дленно необыклюе́нный неожи́данно неприя́тность нервный
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медостра́ ме́жду междунаро́дный межлане́тный межлане́тный межлане́тный межлане́тный мемплане́тный менодмя ме́неджер ме́нее ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́ртвый	наўчные иде́и научный национальность национальность национальный начинаться/начаться небос; небеса́ неве́ста невозможно негре неда́вно незавісимость незако́нная де́ятельность незако́нная де́ятельность некогда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно нести́ что? куда?
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик математика математика математи́ческий матро́с матч медици́нский медици́нский медици́нский медленьій медленьій медлестра́ между междунаро́дный междларо́дный междларо́дный междларо́дный междларо́дный мейджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поме́рить что? на что? ме́ртвый мета́лл	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно несвкли́дова геоме́трия незавйсимость незавйсимость незавйсимость незавйсимость незако́нная де́ятельность не́когда не́когда не́когда не́когда необыклефный неохудімо необыкнове́нный неожи́данно неприятность не́рвный не́сколько нести́ чтю? куда? несча́стный
ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медостра́ ме́жду междунаро́дный межлане́тный межлане́тный межлане́тный межлане́тный мемплане́тный менодмя ме́неджер ме́нее ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́ртвый	наўчные иде́и наўчные иде́и наўчные инациона́льность национа́льный начина́ться/нача́ться небо; небеса́ неве́ста невозмо́жно неезакінамость незави́симость незави́симость некогда некогорый некогда некогорый некуда неме́дленно необыкновенный неожи́данно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреўзгность нереный несколько нести что? куда? несча́стный несча́стный
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математический матро́с матч медици́на медици́нский медленьий медленьий медленьий междумаро́дный междуаро́дный междуаро́дный межданеўтый мейджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поме́рить что? на что? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр	наўчные иде́и наўчные наўчные наўчные национальность национальный начинаться/начаться небос; небеса́ неве́ста невозможно небера неда́вно неевклйдова геоме́трия незавісимость незако́нная де́ятельность некогіда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно нести́ что? куда? несча́стный несча́стье несуже́ли
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный межпанетный мемпанетный мемпанетный мемпанетный мемпанетный мемподия межподия межподия межподия мено́дия мето́д лече́ния метр метри́ческая систе́ма мер	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́ста незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незакісная де́ятельность некогда не́когда не́когда не́когда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно неприятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́сттье неуже́ли нитде́
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́нский медленный медсестра́ между междунаро́дный межплане́тный межплане́тный межплане́тный межплане́ть ито? ме́ньше меньше меньше меньше меньше меньше меньть/поме́нть что? на что? ме́ртвый мета́лл ме́тод метод лече́ния метор метр метр метр метр метр метр метр мет	наўчные иде́и наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно неезвки́дова геоме́трия незави́симость незави́симость незави́симость незави́симость некогда не́когорый не́когра не́когорый необыкнове́нный неожи́данно неприя́тность не́рвный не́сколько нести что? куда? несча́стье неуже́ли нелуҳе́ли нели́же; ни́зкий; ни́жний
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́нский медсестра́ ме́жду междунаро́дный междлане́тный междлане́тный меледжер ме́нее ме́ньше меньшинство́ менять/поме́нять что? на что? ме́ртвый мета́лл ме́тод лече́ния метр метр метр метр метр метр метр метр	наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́ста незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незакісная де́ятельность некогда не́когда не́когда не́когда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно неприятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́сттье неуже́ли нитде́
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математический матро́с маттч медици́на медици́на медици́на медленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный межпанетный мело́дия межпанетный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поме́рить что? на что? ме́рттвый мета́лл ме́тод лече́ния метро́ метро́ лече́ния метр метро́ метть о ком? о чё́м? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф.	наўчные иде́и наўчные иде́и наўчные иациона́льность национа́льный начина́ться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́еда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незави́симость незави́симость незако́ная де́ятельность не́когда не́когорый не́куда неме́дленно необъходи́мо необыкнове́ный неожи́данно неприя́тность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никто́ никто́ никто́ никто́
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́нский медсестра́ ме́жду междунаро́дный междлане́тный междлане́тный меледжер ме́нее ме́ньше меньшинство́ менять/поме́нять что? на что? ме́ртвый мета́лл ме́тод лече́ния метр метр метр метр метр метр метр метр	наўчные иде́и наўчный национальность национальность национальный начинаться/начаться небос; небесса́ неве́ста невозможно небеса́ неве́ста невозможно незавісимость незавісимость незаконная де́ятельность незаконная де́ятельность некогода неме́дленно необъхновенный неожиданно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно нести́ что? куда? несча́стный несча́стный несча́стный несча́стный нисуже́ли нигде́ ниже; ни́зкий; ни́жний никотда́ никто́ никуда́ ничего́
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика матема́тика матема́тика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медистра́ ме́жду междунаро́дный мелсестра́ ме́жду междунаро́дный мелсизта ме́несжер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́ртвый металл ме́тод ме́тод лече́ния метр метро́ метро́ метра́но лече́ния метри́ноская систе́ма мер метро́ мета́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд миллиа́рд миллиа́рд миллио́н ми́лый	наўчные иде́и наўчные наўчные наўчные национа́льность национа́льность национа́льный начинаться/нача́ться не́бо; не́беса́ неве́ста невозмо́жно не́стае неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́когда не́ме́дленно необъкло́амо необъкнове́нный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никогда́ никогда́ никого́ никуда ниче́ю ниче́й
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́нский медленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный межлане́тный мело́дия межпране́тный мено́дия ме́несеме́ ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поме́рить что? ме́ртть/помер́ить что? ме́рттьый мето́д лече́ния метор метод лече́ния метор ме	наўчные иде́и наўчные иде́и наўчные иде́и наўчный национа́льность национа́льный начинаться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́ета невозмо́жно незвкли́дова геоме́трия незавісимость незавісимость незако́нная де́ятельность не́когда не́который не́куда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно непроры́вно неетри́ятность не́рвный не́схолько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никотда́ ничего́ ниче́й нова́торский
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медостра́ ме́жду междунаро́дный междоный междоный междоный межплане́тный мелодия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшиство́ менять/поменя́ть что? на что? ме́рить/померить что? ме́рить/померить что? ме́тод ме́талл ме́тод лече́ния метр метри́ческая систе́ма мер метро́мечта́ть о ком? о че́м? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд милиа́тор	наўчные иде́и наўчные наўчные наўчные национа́льность национа́льность национа́льный начинаться/нача́ться не́бо; не́беса́ неве́ста невозмо́жно не́стае неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́когда не́ме́дленно необъкло́амо необъкнове́нный неожи́данно непреры́вно неприя́тность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никогда́ никогда́ никого́ никуда ниче́ю ниче́й
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медостра́ ме́жду междунаро́дный междларо́дный междларо́дный межпланетный мелестра́ ме́емду ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ мейтъ/поме́рить что? на что? ме́рить/поме́рить что? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр метро́ метта́ль о ком? о че́м? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд милнистр ми́нус	наўчные иде́и наўчные иде́и наўчные иде́и национа́льность национа́льность национа́льный начинаться/нача́ться не́бо; не́бсса́ неве́ста невозмо́жно не́стае неда́вно неевклйдова геоме́трия незавісимость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́зогіда не́ме́дленно необъхіданено необъхіданно непреры́вно непреры́вно неприя́тность не́рвный неожо́да́нно нести́ что? куда? несча́стный несча́стный несча́стный несча́стный несча́стный нисуа́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никго́ ни́уа́ ничего́ ниче́й нооаторский ноль
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́нский медленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный межпланетный мело́дия межпланетный мено́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́рттвый мета́лл метод лече́ния метро́ мета́л ломеіа́ть кому? + инф. мешать/помеца́ть кому? + инф. милли́ард милли́о́н ми́мо чего? ми́нус ми́нус ми́нута	наўчные иде́и национальность национальный национальный национальный начинаться/начаться небос, небеса́ неве́ста невозмо́жно нетре неда́вно незвкли́дова геоме́трия незави́симость незави́симость незако́нная де́ятельность не́когла не́когла не́когла не́кола не́кола не́кола не́кола не́кола не́кола необъсдімо необъкнове́нный неожи́данно непреры́вно непреры́вно непреры́вно кести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ никуда́ ниче́го́ ниче́й нова́торский ноль носи́ть ноль
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на междунаро́дный междуаро́дный междуаро́дный междодия междунаро́дный межплане́тный мело́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшиство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́рить/поме́рить что? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр метри́ческая систе́ма мер метро́мечта́ть о ком? о че́м? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд миллиа́рд миллиа́рд миллиа́рд миллиа́рд миллиа́рд мино́стр ми́нус мину́та мир	наўчные иде́и наўчные иде́и наўчные иациональность национальный начинаться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́етае незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость некогда не́который не́когда не́который не́оходи́мо необыкнове́ный неожи́данно неприя́тность не́рвный не́оходіямо непреры́вно неприя́тность не́рвный нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никотда́ ниче́й нова́торский ноль носи́гь носи́гь носи́гь носи́гь носи́гь
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́нский медленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный межпланетный мело́дия межпланетный мено́дия ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? ме́рттвый мета́лл метод лече́ния метро́ мета́л ломеіа́ть кому? + инф. мешать/помеца́ть кому? + инф. милли́ард милли́о́н ми́мо чего? ми́нус ми́нус ми́нута	наўчные иде́и наўчный национальность национальность национальный начинаться/начаться небос; небеса́ неве́ста невозможно не́стае неда́вно неевклйдова геоме́трия незавісимость незако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́зако́нная де́ятельность не́зогла не́могла не́могла не́могла не́могла немобходімо необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно неприятность не́рвный неожи́данно непреры́вно нести́ что? куда? несча́стный несча́стный несча́стный нисста́ никто́ ни́мс; ни́зкий; ни́жний никогда́ никто́ ниче́то́ ниче́то́ ниче́то́ ниче́то́ ниче́то́ ниче́то́ ниче́то носи́ть но
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика математика математика математика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на междуаро́дный междараро́дный междраро́дный междраро́дный межпратетный мелестра́ ме́жду ме́неджер ме́нее ме́ньше меньшинство́ мейтъ/поменя́ть что? на что? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод лече́ния метр метро́ метта́ль о ком? о че́м? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. меша́ть/помеша́ть кому? + инф. миллиа́рд миллио́н ми́лый ми́мо чео? ми́ну́с ми́ну́с ми́ну́та ми́р ми́ррый	наўчные иде́и наўчный национальность национальный начинаться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозможно не́све́ неве́ста невозможно незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость нейбогда не́когда не́когда не́когда не́когда не́когда необыкновенный необыкновенный необыкновенный неожи́данно неприятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нитде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ ничего́ ниче́й нова́торский ноль носить нооть носить нооть носить нооть носить нооть носить нооть носить нооть обезболивать/обезболить обеща́ть/пообеща́ть кому? + инф. обижа́ть/оби́деть кого?
мало; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика матема́тика математический матро́с матч медици́на медици́на медици́нский ме́дленный медлестра́ ме́жду междунаро́дный межлане́тный межлане́тный мемалане́тный мело́дия ме́нодия ме́нодия ме́ноше меньшинство́ менять/померить что? на что? ме́ртть/померить что? ме́ртвый мета́лл ме́тод метод лече́ния метр метр метр метр метр метр метр метр	наўчные иде́и наўчный национальность национальный национальный начинаться/нача́ться небос; небеса́ неве́ста невозможно не́стае неда́вно неевклйдова геоме́трия незавісимость незако́нная де́ятельность не́зкогда не́ме́дленно необыкнове́нный неожо́ди́мо необыкнове́нный неожо́ди́мо необыкнове́нный неожо́да́нно непреры́вно неприятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стный несча́стный несча́стный никогда́ никто никогда́ никто никогда́ никого нообыхнове́нный нообыхнове́нный неоформа несча́стный несча́стный несча́стный несча́стны несча́стно нисуда́ никого нисуда́ никого нисуда́ никого обезбо́ливать/обезбо́лить обеша́ть/пообеща́ть кому? +инф. обижа́ться/оби́деть комо?
мало; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тик матема́тик матема́тика математіческий матро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на медици́на междунаро́дный межланетный межланетный мелодия ме́неджер ме́нее ме́ньшиство́ меня́ть/поме́ня́ть что? на что? ме́ртвый металл метод метод лече́ния метр метро́ метра́ть о ком? о чём? + ииф. миллиа́рд миллио́н ми́тый ми́мо чего? ми́ну́с	наўчные иде́и наўчный национальность национальность национальный начинаться/начаться небос, небесса невеста невозможно небеса невейста невозможно нетра незавйсимость незавйсимость незавйсимость незавйсимость незаконная де́ятельность некогда неме́дленно необъхдимо необъхдимо необъхдимо необъхдимо необъхдимо необъхданно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно нести что? куда? несча́стный несча́стье неужели нигде́ ниже; ни́зкий; нижний никогда́ никогда́ никогда́ никогда́ ниче́го́ ниче́й нова́торский ноль носи́ть нооле́ть обезбо́ливать/обезбо́лить обезбо́ливать/обезбо́лить обезбо́ливать/оби́деть кого? обижа́ться/оби́деть кого? обияа́ть чем?
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик медмей медмей медици́на медици́на медестра́ ме́жду междунаро́дный междлане́тный мело́дия ме́ждунаро́дный междане́тный мело́дия ме́нејжер ме́нее ме́ньше меньшинство́ меня́ть/поме́ня́ть уто? на уто? ме́ртть/поме́рить уто? ме́ртвый мета́лл ме́тод ме́тод ме́тод пече́ния метр метре́неская систе́ма мер метро́ мечта́ть о ком? о чё́м? + инф. милли́ард миллио́н ми́лый ми́мо чего? мини́стр ми́тута мир ми́рный ми́тин ми́рный ми́тин ми́рный ми́тин ми́рный ми́тин ми́рный ми́тие мио́те, бо́льше	наўчные иде́и наўчный национальность национальный национальный начинаться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозможно не́ста невозможно незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незавісимость незакіонная де́ятельность не́когда не́котда не́котда не́котда неме́дленно необыкнове́нный неожи́данно непреўвіно непреўвіность не́рвный не́схолько нести что? куда? несча́стный несча́стье неуже́ли нитде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ ничего ниче́й нова́торский ноль нособільнобеща́ть/пообеща́ть кому? + инф. обижа́ть/оби́деть к гого? обижа́ть/оби́деться на кого? обижа́ть оби́деть к неку область
ма́ло; ме́ньше маршрутка ма́стер матро́с матема́тика медици́на медици́на медици́на медиленый медленый медленый медленый междунаро́дный междунаро́дный межланетный межланетный межланетный межпраметр менять/поменять что? на что? мертвый металл метод метрали метод метрали метод метрали метод метрали метод метрали метод метрали метрали метралечения метр метріческая систе́ма мер метрійеская систе́ма метр метрійеская систе́ма мер метрійеская с	наўчные иде́и наўчный национальность национальность национальный начинаться/начаться небос; небеса́ неве́ста невозможно не́стае неда́вно неевклйдова геоме́трия незавісимость незако́нная де́ятельность незако́нная де́ятельность не́зкогда не́медленно необходи́мо необыкнове́нный неожи́данно непреры́вно неприятность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стный несча́стный несча́стный несча́стный нихогда́ никто́ нимісті никогда́ никогда́ никогда несча́стны нигде́ ниже; ни́зкий; ни́жний никогда́ никото́ нообів на кого? обіваться/обідеться на кого? обівать чем? обіветчать/обіе́тчить
ма́ло; ме́ньше маршрутка ма́стер матема́тик медостра́ ме́жду междунаро́дный мемсланетный мелодия междунаро́дный мемстране меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? мерить/помер́ть что? метра́ть о ком? о чём? + инф. милли́ар милли́ар милли́ар милли́ар милли́ар мир мирый мировеково́й мобильный	наўчные иде́и наўчный национальность национальность национальный начинаться/начаться небос, небесса́ неве́ста невозможно небеса́ неве́ста невозможно нетрае неда́вно неевклйдова геоме́трия незавісимость незако́нная де́ятельность незако́нная де́ятельность небкогда не́медленно необходімо необходімо необходімо необходімо необходімо необходімо необходімо непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреліятность не́рвный несча́стье неўжели нистде́ нійже; ніяхний; ніжний никогда́ никто́ никуда́ никто́ никуда́ ниче́го́ ниче́й ноабхорский нооль носо́ть нооле́т обсабо́ливать/обезбо́лить обеща́ть/пообеща́ть кого? облада́ть чем? область область облегчать/обле́гчить облегчать/обле́гчить облегча́ть/обле́гчить облегча́ть/обле́гчить обле́ту́ть/обле́гчить обле́ту́ть/обле́ту́ту́ть/
ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема медици́нский медици́нский медици́нский медици́нский медици́нский международный междуна	наўчные иде́и наўчный национальность национальность национальный начинаться/нача́ться не́бо; небеса́ неве́ста невозмо́жно не́стае неда́вно неевкли́дова геоме́трия незави́симость незави́симость незави́симость незако́нная де́ятельность не́когда не́ме́дленно необходи́мо необходи́мо необхи́данно непреўвіность не́рвный неожи́данно непреўвіность не́рвный не́сколько нести́ что? куда? несча́стье неўже́ли нигде́ ни́же; ни́зкий; ни́жний никогда́ никогда́ никогда́ никогда́ ниче́ю носміть ноофхіть ноофхі
ма́ло; ме́ньше маршрутка ма́стер матема́тик медостра́ ме́жду междунаро́дный мемсланетный мелодия междунаро́дный мемстране меньшинство́ меня́ть/поменя́ть что? на что? мерить/помер́ть что? метра́ть о ком? о чём? + инф. милли́ар милли́ар милли́ар милли́ар милли́ар мир мирый мировеково́й мобильный	наўчные иде́и наўчный национальность национальность национальный начинаться/начаться небос, небесса́ неве́ста невозможно небеса́ неве́ста невозможно нетрае неда́вно неевклйдова геоме́трия незавісимость незако́нная де́ятельность незако́нная де́ятельность небкогда не́медленно необходімо необходімо необходімо необходімо необходімо необходімо необходімо непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреры́вно непреліятность не́рвный несча́стье неўжели нистде́ нійже; ніяхний; ніжний никогда́ никто́ никуда́ никто́ никуда́ ниче́го́ ниче́й ноабхорский нооль носо́ть нооле́т обсабо́ливать/обезбо́лить обеща́ть/пообеща́ть кого? облада́ть чем? область область облегчать/обле́гчить облегчать/обле́гчить облегча́ть/обле́гчить облегча́ть/обле́гчить обле́ту́ть/обле́гчить обле́ту́ть/обле́ту́ту́ть/

образе́п полково́лен образование полный полоний обращать/обратить внимание на кого? на что? полтора́ обращаться/обратиться к кому полтора помнить кого? что? о ком? о чём? понимать/понять кого? что? обсерватория обсуждать/обсудить что? обсуждение обходить/обойти что? поправки к конституции попранный общественный деятель популярный попытать счастья общество общечеловеческий поражение порт порта́л объединять/объединить кого? что? портрет посо́л объявление объявлять/объяви́ть кому? о чём? объяснение посольство объяснять/объяснить кому? что? поступать/поступить куда? обычный ограниченность потомки потреблять ограниченный одарённый походная жизнь почитать один поэ́зия один одина́ковый поэ́ма одиннадцать однажды оказываться/оказаться где? появляться/появиться где? прав оканчивать/окончить что? оканчиваться/окончиться пра́вда пра́вило онлайн-трансляция опасность правительство правый опа́сный практика операция описывать/описать что? практический преданность преданность науке опроки́нутый организа́ция предлагать/предложить кому? что? + инф. предме́т президе́нт организовать *что?* о́рден оригина́льный премия препятствия ору́жие препятствия привести к гібели привести к гібели привозить/привезти кого? что? куда? откуда? привыкать/привыкать/привыкать/приежать куда? откуда? приёмная камера осва́ивать освобождать/освободить что? осложняться осмотреть *что?* основатель приказывать/приказать кому? + инф. приложения для телефона основной основоположник основывать/основать что? применять/применить принимать/принять кого? где? приносить/принести кого? что? куда? откуда? особенно особенность принять закон оставаться/остаться где? оставаться/остаться гое: оставить заметный след оставлять/оставить кого? что? природа присылать/прислать кого? что? останавливаться/остановиться где? причина остано́вка осторо́жно проблема пробовать/попробовать *что?* + *инф*. осуществлять проверя́ть/прове́рить *что?* + *инф.* програ́мма отва́га отказываться/отказаться от кого? от чего? прогресс продолжать/продолжить $4mo? + uh\phi$. отнимать/отнять что? у кого? относиться к кому? к чему? как? продолжаться/продолжиться проезжать/проехать где? куда? прозаик отношение отхо́ды отягоща́ться офице́р официа́льный прозвище проиграть *что? у кого?* производить/произвести что? оформлять/оформить *что?* оценивать/оценить кого? что? производство произнести *что?* происходить/произойти промышленность падать/упасть откуда? промышленный паломничество пропадать/пропасть памятник просвещение прославленный память парадокс проступок просуществовать парла́мент партия пацие́нт противник противоправный пелаго́г профе́ссор проходи́ть/пройти́ *куда*? педагогический пенсионе́р пенсионе́рка процедура проце́нт проце́сс перевозить/перевезти что? куда? откуда? прошлый прощаться с кем? с чем? переезжать/перее́хать куда? откуда? переса́живаться/пересе́сть куда? откуда? пры́гать/пры́гнуть куда? переставать/перестать $+ u \dot{\phi}$. пря́мо перехо́д переходить/перейти куда? откуда? психо́лог психология переса́дка пиротехни́ческий пла́вать публицист пустой пусть плакать путеше́ствие путеше́ствовать пла́нер плане́та путь пыта́ться/попыта́ться $+ u \mu \phi$. плохо́й; ху́же плыть куда? откуда? по-пре́жнему пье́са пятисо́тый победа пятна́дцатый побеждать/победить кого? пятналиать поблагодарить кого? погибать/погибнуть пятый нять подключаться поисковая система пятьдесят пятьсот покори́тель поле́зный политехнический работоспособность политика ра́дий политический радиоактивность поли́ция ра́довать кого?

ра́доваться чему?	становиться/стать кем? чем?
pa3	стари́нный
ра́зве	стереть
развиваться	стихи́
развитие	стихосложение
располага́ться распоряжа́ться фина́нсами	странный
растворяться	страте́г стреми́ться к чему?
растрачивать	студенческий
реактор	сты́дно
револю́ция	сувени́р
ритм	суро́вый
ри́фма	сухой
ро́вно роль	существова́ть счёт
роман	счет считаться кем? чем?
российский	T
роя́ль	такой
рубль	такси
ругать кого? что? руководитель	та́ктика
руководитель	тала́нтливый
ряд	таможня
ря́дом	телеви́зор телегра́мма
C	телемедицина
садиться/сесть куда?	телескопы
сайт-подделка	те́ма
салю́т	температу́ра
самолёт самостоя́тельно	теоре́тик
самый	теоретический
сантиметр	тео́рия теплохо́д
све́дения	территория
светское государство	те́хника
свидание	технические функции
свобода	технический
свобо́ден свобо́дный	технический прогресс
седьмой	техническое творчество то есть
семе́стр	това́р
семидесятый	товарищ
семисотый	тоже
семнадцатый	толпа́
семна́дцать семь	то́лько
семьдесят	торговый склад
семьсо́т	траге́дия тради́ция
серебряный	трактат
серьёзно	трактир
серьёзный	требовать кого? чего? +инф.
сибирский	тренироваться
си́ла во́ли си́мвол	третий
символизи́ровать	трёхсо́тый
	три
симво́лика	тришатый
симуля́тор	тридца́тый трилцать
симуля́тор симуляционный центр	тридца́тый три́дцать трина́дцатый
симуля́тор симуляционный центр система	три́дцать
симуля́тор симуляцио́нный центр систе́ма ситу́ация	три́дцать трина́дцатый трина́дцать три́ста
симуля́тор симуляцио́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть	три́дцать трина́дцатый трина́дцать три́ста тро́кка
симуля́тор симуляцио́нный центр систе́ма ситу́ация	три́дцать трина́дцатый трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка тоул
симуля́тор симуляцио́нный центр систе́ма ситуация скака́ть ска́чивать/скача́ть <i>что?</i> ски́дка ски́дка ски́дка	три́дцать трина́дцатый трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд
симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность	три́дцать трина́дцатый трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка тоул
симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть <i>что?</i> ски́дка ски́петр скло́нность	три́дцать трина́дцатый трина́дцаты трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́
симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скро́мный	три́дцать трина́дцатьй трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый ткорьма́ тяжёлый У
симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́ость скро́мный ску́чный	три́дцать трина́дцатый трина́дцаты трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́
симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скро́мный	три́дцать трина́дцатьй трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убейть кого? в чём?
симуля́тор симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть <i>что?</i> ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скро́мный ску́чный слабови́дящий славя́нский слу́та́	три́дцать трина́дцатый трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть/убей́ть кого? в чём? убивать/уби́ть кого? убира́ть/убо́ть кого?
симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скрость скрость скроный слабови́лящий	три́дцать трина́дцатьй трина́дцатьй трина́дцать три́ста тро́йка труд прудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый У убегать/убежа́ть убежа́ть/убейть кого? в чём? убирать/уби́ть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? что?
симуля́тор симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скро́оный ску́чный слабойі́ящий слабойі́ящий слабойі́ящий слабойі́ящий слу́та сме́лый	три́дцать трина́дцатьй трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежда́ть/убеди́ть кого? 6 чём? убива́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? утой
симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость скро́мный ску́чный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий слуга́ сме́рть сме́роье	три́дцать трина́дцатьй трина́дцатьй трина́дцать три́ста тро́йка труд прудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый У убегать/убежа́ть убежа́ть/убейть кого? в чём? убирать/уби́ть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? что?
симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скро́мный ску́чный слабови́лящий славя́нский слу́та сме́ть сме́рть сна́добье снару́жи сна́та	три́дцать трина́дцатый трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый У убега́ть/убежа́ть убежа́ть/убеди́ть кого? 6 чём? убивать/убра́ть кого? убира́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? увели́чиваться увлека́ться чем? увлече́ние увлече́нный
симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скро́мный ску́чный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий слафанский слуга́ сме́ть сме́трь сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежда́ть/убеди́ть кого? в чём? убивать/убеть что? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? увели́чиваться увели́чиваться увлека́ться чем? увлече́нне увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда?
симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́роный слабови́лящий слабови́лящий славянский слуга́ сме́лый сме́рть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снижа́ться снижа́ться снижа́ться снижа́ться	три́дцать трина́дцатый трина́дцаты трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть/убежа́ть убежа́ть/убей́ть кого? в чём? убивать/убра́ть что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? увели́чиваться увлека́ться чем? увлече́нный увоя́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? утлеко́п
симуля́тор симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́рость ску́чный слабови́лящий славя́нский слу́та сме́тьый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование	три́дцать трина́дцатьй трина́дцатьй трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый У убегать/убежа́ть убежа́ть/убеди́ть кого? в чём? убивать/убейть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? увлече́ние увлечённый увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п ўтол
симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость скро́мный ску́чный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий слу́та́ сме́ть сна́тала снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование собир́ать/собра́ть кого? что?	три́дцать трина́дцатый трина́дцаты трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть/убежа́ть убежа́ть/убей́ть кого? в чём? убивать/убра́ть что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? увели́чиваться увлека́ться чем? увлече́нный увоя́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? утлеко́п
симуля́тор симуля́тор симуля́цио́нный центр систе́ма ситу́ация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́рость ску́чный слабови́лящий славя́нский слу́та сме́тьый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование	три́дцать трина́дцатый трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый У убетать/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убейть кого? в чём? убивать/убейть кого? убирать/убрать что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? уване́чне увлече́нне увлече́нне увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п ўголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та
симуля́тор симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситуа́ция скака́та ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость скро́мный ску́чный слабови́лящий славя́нский слута сме́лый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снижа́ться снима́ть/снять что? собее́дование собира́ться/собра́ться где? + инф. собра́ние	три́дцать трина́дцатьй трина́дцатьй трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежда́ть/убеди́ть кого? 6 чём? убивать/убеди́ть кого? 9 чём? убивать/убейть кого? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? увели́чиваться увели́чиваться увеле́чиваться увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п у́гол уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удовольствие
симуля́тор симуля́тор симуля́тио́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́рость ско́рость ско́роный слабови́дящий слабови́дящий славянский слуга сме́лый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование собира́ться/собра́ться где? + инф. собра́ние собітие собітие	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежда́ть/убей́ть кого? в чём? убива́ть/уби́ть кого? убира́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? убира́ть/убра́ть что? увала́ться увала́ться увале́чиваться увале́чне увлечё́нный увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п ўгол уголь удава́ться/уда́ться кому? удалё́нная рабо́та удово́льствие уезжа́ть/у́ехать куда? откуда?
симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситуа́ция скака́та ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скромный слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий сме́ть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/свять что? собес́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собра́ние собра́тие собра́тие собра́ние собра́ние собра́ние собра́ные собра́еньый смерть стадобье снару́жи снача́ла	три́дцать трина́дцатый трина́дцаты трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убегать/убежа́ть убежа́ть/убежа́ть убежа́ть/убедить кого? в чём? убивать/убра́ть что? уважать кого? что? уважать кого? что? уважать кого? что? увана́ть кого? что? увана́ть/увезти кого? что? куда? откуда? углеко́п угол уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уе́хать куда? откуда? уко́л
симуля́тор симуля́тор симуля́тию́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость скро́мный ску́чный слабойі́лящий слабойі́лящий слабойі́лящий слаўжи сме́ть сна́ро́ье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собее́трование собира́ться/собра́ть кого? что? собра́ние собра́ние собра́тне собра́нне собра́тне собра́нне собра́тне собре́менные техноло́гии собреме́нные техноло́гии собреме́нный сотла́ссен	три́дцать трина́дцатьй трина́дцатьй трина́дцать три́ста тро́йка труд труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежда́ть/убеди́ть кого? 6 чём? убовать/убейть кого? 9 чём? убивать/убейть кого? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? увели́чиваться увели́чиваться увели́чиваться увлече́ние увлече́ниый увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уе́хать куда? откуда? уко́л улета́ть/улете́ть куда? откуда?
симуля́тор симуля́тор симуля́тор систе́ма ситуа́ция скака́та ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скромный слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий сме́ть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/свять что? собес́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собра́ние собра́тие собра́тие собра́ние собра́ние собра́ние собра́ные собра́еньый смерть стадобье снару́жи снача́ла	три́дцать трина́дцатый трина́дцаты трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убегать/убежа́ть убежа́ть/убежа́ть убежа́ть/убедить кого? в чём? убивать/убра́ть что? уважать кого? что? уважать кого? что? уважать кого? что? увана́ть кого? что? увана́ть/увезти кого? что? куда? откуда? углеко́п угол уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уе́хать куда? откуда? уко́л
симуля́тор симуля́тор симуля́тио́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́рость ско́рость ско́роный слабови́дящий слабови́дящий славя́нский слуга́ сме́лый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование собира́ться/собра́ть кого? что? собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собреме́нный техноло́гии совреме́нные техноло́гии совреме́нный согла́сен соглаша́ться/согласи́ться с кем? + инф.	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убей́ть кого? в чём? убивать/уби́ть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? уважа́ть кого? что? увана́ться увлеча́ться увлеча́ться увлеча́ться увлеча́ться увлеча́ться увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п ўгол уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/у́ехать куда? откуда? уко́л улета́ть/улете́ть куда? откуда? улучшать/улу́чшить что?
симуля́тор симуля́тионный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́рость ско́рость ско́роный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий славянский слуга сме́лый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование собира́ться/собра́ть кого? что? собира́ться/собра́ться где? + инф. собра́ние собь́тие совреме́нные техноло́гии совреме́нный согла́сен соглаща́ться/согласи́ться с кем? + инф.	три́дцать трии́адцать трии́адцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убей́ть кого? в чём? убивать/уби́ть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? уважа́ть кого? что? увана́ться увлече́нне увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п ўгол уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уехать куда? откуда? улучша́ть/улу́чшить что? улучша́ться/улу́чшиться уменьша́ться/уме́ньшить уменьша́ться/уме́ньшиться
симуля́тор симуля́тионный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость скро́мный слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий сме́ть сме́ть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/сяять что? собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собра́ние собра́тие собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собра́нься скем? + инф. сожале́тие сожале́ть создавать/созда́ть что? созда́ние	три́дцать трии́адцаты трии́адцаты трийадцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть убежа́ть убежа́ть убежа́ть убейть кого? в чём? убивать/убра́ть что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? увана́ть убра́ть кого? что? куда? откуда? углеко́п угол уголь углеко́п угол утоль удава́ть/уда́ться кому? удалённая рабо́та удовольствие уезжа́ть/уєхать куда? откуда? уко́л улета́ть/улете́ть куда? откуда? улучша́ть/улу́чшить что? улучша́ться/ум́еньшить уменьша́ться/уме́ньшить уменьша́ться/уме́ньшиться умира́ть/умере́ть
симуля́цио́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́рость ску́чный слабови́лящий славя́нский слута́ сме́рть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собра́ние собы́тие совреме́нные техноло́гии совреме́нные техноло́гии совреме́нные соба́тье соташа́ться/сотласи́ться с кем? + инф. сожале́ть созда́ние сожале́ть созда́ние соба́ние сожале́ть созда́ние	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у убегать/убежать убежать убежать/убеди́ть кого? 6 чём? убивать/убейть кого? убирать/уби́ть кого? увели́чиваться увлече́ние увлече́ние увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п уголь удалённая рабо́та удово́льствие уезжать/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжать/усхать куда? откуда? упучша́ть/улете́ть куда? откуда? улучша́ть/улучши́ть что? улучша́ть/улучшить что? улучша́ться/улучшиться уменьша́ть/уменьшить уменьша́ть/умерьть умножа́ться
симуля́тор симуля́тионный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́цка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́рость ско́роный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий славянский слута́ сме́лый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собира́ться/собра́ться где? + инф. собра́ние собь́тие совреме́нные техноло́гии совреме́нный согла́сен соглаща́ться/согласи́ться с кем? + инф. сожале́ние сожале́ть создавать/созда́ть что? созда́ние сокраща́ться сохара́ние сокраща́ться сокра́шиница	три́дцать трии́адцатьй трии́адцатьй трийадцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убейіть кого? в чём? убивать/убіть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? что? уважа́ть кого? что? увале́чниваться увлече́нный увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п ўгол уголь удава́ться/уда́ться кому? удале́нная рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уехать куда? откуда? улучша́ться/улу́чшить что? улучша́ться/улу́чшиться уменьша́ться/уме́ньшить уменьша́ться/уме́ньшить уменьша́ться/уме́ньшить умира́ть/умере́ть умножа́ться универса́льные де́ньги
симуля́цио́нный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ско́рость ску́чный слабови́лящий славя́нский слута́ сме́рть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/снять что? собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собра́ние собы́тие совреме́нные техноло́гии совреме́нные техноло́гии совреме́нные соба́тье соташа́ться/сотласи́ться с кем? + инф. сожале́ть созда́ние сожале́ть созда́ние соба́ние сожале́ть созда́ние	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у убегать/убежать убежать убежать/убеди́ть кого? 6 чём? убивать/убейть кого? убирать/уби́ть кого? увели́чиваться увлече́ние увлече́ние увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п уголь удалённая рабо́та удово́льствие уезжать/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжать/усхать куда? откуда? упучша́ть/улете́ть куда? откуда? улучша́ть/улучши́ть что? улучша́ть/улучшить что? улучша́ться/улучшиться уменьша́ть/уменьшить уменьша́ть/умерьть умножа́ться
симуля́тор симуля́тионный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость ско́рость ску́чный слабови́лящий слабови́лящий славя́нский слуга́ сме́лый смерть сна́добье снару́жи сначала снижа́ться снима́ть/свять что? собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собра́ть коло скем? + инф. сожале́ние сожале́ние сожале́ть создавать уто? созда́ние созда́ние сожале́ть создавать созда́ть что? созда́ние сохале́ть создавать созда́ть что? созда́ние сокраща́ться сокро́вищища сола́та	три́дцать трии́адцать трии́адцать трийадцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежда́ть/убеди́ть кого? 6 чём? убивать/убейть кого? убира́ть/убейть кого? убира́ть/уби́ть кого? увели́чиваться увели́чиваться увели́чиваться увлечённе увлечённе увлечённый увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п у́гол у́гол у́гол у́гол у́гол у́гол удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжать/уехать куда? откуда? уко́л улучша́ть/унсте́ть куда? откуда? улучша́ть/упу́чшить что? улучша́ть/упу́чшиться уменьша́ть/уме́ньшить уменьша́ть/уме́ньшить уменьша́ть/уме́ньшить уменьша́ться/уме́ньшить умира́ть/умерсть умиверса́льные де́ньги универса́льные де́ньги универса́льный универса́льный
симуля́ционный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скромный слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий слабови́лящий сма́лый смерть сна́лобье снару́жи сначала снижа́ться снима́ть/снять что? собера́ть кого? что? собира́ть/собра́ть кого? что? собра́ние собира́ть/собра́ть кого? что? собра́ние собъ́тие совреме́нные техноло́гии совреме́нный согла́сен созала́ать что? созала́ть что? созала́ть что? созала́ть что? собра́ть кого? собра́ть кого? собра́ть собра́ть кого? собра́ть собра́ть кого? собра́ть соб	три́дцать трии́адцать трии́адцать трийадцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убей́ть кого? 6 чём? убива́ть/уби́ть кого? убира́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? уваече́нный уваече́нный увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? утлеко́п ўгол утоль удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уехать куда? откуда? уко́л улета́ть/улете́ть куда? откуда? умучша́ть/улу́чшить что? улучша́ться/улу́чшить уменьша́ть/уменьшить уменьша́ть/уменьшить уменьша́ть/умере́ть умножа́ться универса́льные де́ньги универса́льный универса́льный уникарьный уникарыный
симуля́тор симуля́тионный центр систе́ма ситуа́ция скака́та ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр ско́нность скрость скрость скромный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/свять что? собсе́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собира́ться/собра́ть кого? что? собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние собра́ние совреме́нный сотта́сен соташа́ться/согласи́ться с кем? + инф. сожале́ние сожале́ть созда́ние сокраща́ться сокра́ниться сокра́на	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убейть кого? 6 чём? убивать/убейть кого? убира́ть/уби́ть кого? увели́чиваться увели́чиваться увели́чиваться увели́чиваться увели́чиваться увели́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п уголь удалённай рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уехать куда? откуда? упучша́ть/уле́ть куда? откуда? улучша́ть/улучшиться уменьша́ть/умучшиться умира́ть/умере́ть умножа́ться универса́льный университе́тский уникальный уничто́жить
симуля́тор симуля́ци́я систе́ма ситу́ация скака́ть ска́ивать/скача́ть уто? ски́дка ски́летр скло́нность ско́рость скро́мный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий славя́нский слута́ сме́лый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/сять уто? собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? уто? собра́ние собра́тие собра́тие собра́ть коло скем? + инф. собра́ние сожале́ть созда́вать/созда́ть уто? созда́ние сокращіяться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ть коло скем? + инф. сожале́ть созда́вать/созда́ть уто? созда́ние сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться собщіние	три́дцать трии́адцать трии́адцать трийадцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убейть кого? в чём? убивать/убейть кого? убира́ть/убейть кого? увели́чиваться увлеча́ться увлечённе увлечённый увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п у́гол у́гол у́гол у́голь удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уе́хать куда? откуда? улучша́тьсулу́чшить что? улучша́ться/упу́чшиться уменьша́ться/уму́чшиться уменьша́ться/уму́нышить уменьша́ться/уме́нышить уменьша́ться/уме́нышить уменьша́ться/уме́нышить умера́ть/умереть универса́льные универса́льные университе́т университе́т университе́т университе́т университе́тький уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что?
симуля́тор симуля́ция скаката ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́пстр скло́нность скр́омный скучный славови́дящий славови́дящий славянский слута сме́лый смерть сна́добье снару́жи сначала снижа́ться снима́ть/снять что? собсе́дование собира́ться/собра́ть кого? что? собра́тье собра́ть собра́тье собратье собрат	три́дцать трииа́дцать трииа́дцать трийадать трийата тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убей́ть кого? 6 чём? убива́ть/уби́ть кого? убира́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? уваече́нный увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? утлеко́п ўгол утоль удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/усхать куда? откуда? уко́л улучша́ться/улу́чшить что? улучша́ться/улу́чшиться уменьша́ть/уменьшить уменьша́ться/уменьшить уменьша́ться/уменьшить уменьша́ться/уменьшиться умира́ть/умере́ть умножа́ться универса́льные де́ньги универса́льный уника́льный уника́льный уника́льный уника́льный унотребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние
симуля́тор симуля́ци́я систе́ма ситу́ация скака́ть ска́ивать/скача́ть уто? ски́дка ски́летр скло́нность ско́рость скро́мный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий славя́нский слута́ сме́лый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/сять уто? собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? уто? собра́ние собра́тие собра́тие собра́ть коло скем? + инф. собра́ние сожале́ть созда́вать/созда́ть уто? созда́ние сокращіяться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ть коло скем? + инф. сожале́ть созда́вать/созда́ть уто? созда́ние сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться собщіние	три́дцать трии́адцать трии́адцать трийадцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убейть кого? в чём? убивать/убейть кого? убира́ть/убейть кого? увели́чиваться увлеча́ться увлечённе увлечённый увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п у́гол у́гол у́гол у́голь удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уе́хать куда? откуда? улучша́тьсулу́чшить что? улучша́ться/упу́чшиться уменьша́ться/уму́чшиться уменьша́ться/уму́нышить уменьша́ться/уме́нышить уменьша́ться/уме́нышить уменьша́ться/уме́нышить умера́ть/умереть универса́льные универса́льные университе́т университе́т университе́т университе́т университе́тький уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что?
симуля́тор симуляци́оный центр систе́ма ситуа́ция скака́ть ска́чивать/скача́ть уто? ски́дка ски́летр скло́нность ско́рость скро́мный ску́чный слав́яский слав́яский слав́яский слута́ сме́лый смерть сна́добье снару́жи снача́ла снижа́ться снима́ть/сярть уто? собесе́дование собира́ть/собра́ть кого? уто? собра́ться/собра́ть кого? уто? собра́ние событие современные техноло́гии современные техноло́гии современные техноло́гии современные техноло́гия сожале́ть создавать/созда́ть уто? созда́ть усозда́ть уто? созда́ть утой сокременные сокременные техноло́гия сокременные собременные сокраща́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сокра́ться сометь сообща́ть/сообщи́ть кому? уто? сообща́ть/сообщи́ть кому? уто? сообща́ть/сообщи́ть уто?	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убеди́ть кого? в чём? убивать/убеди́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? увели́чиваться увели́чиваться увели́чиваться увели́чиваться увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п у́голь удалённай рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уехать куда? откуда? упучша́ть/улете́ть куда? откуда? упучша́ть/улучшить что? упучша́ть/улучшиться уменьша́ть/уменьшить уменьша́ть/умере́ть умножа́ться универса́льный университе́тский уника́льный уничтожить употреби́ять/употреби́ть что? уравне́ние уровень
симуляционый центр система ситуация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́дка ски́петр скло́нность ско́рость скромный скучный слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий смерть сна́добье снаружи снача́ла снижа́ться снижа́ться снижа́ться снижа́ться собра́тьсобра́ть кого? что? собра́ние собра́ть/собра́ть кого? + инф. собра́ние совреме́нный сотла́сен сотлаша́ться/сотласи́ться с кем? + инф. сожале́тие сожале́тие сокращій сохале́ть сохара́ться собра́ться софра́ться софра	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убеди́ть кого? в чём? убивать/убеди́ть кого? убира́ть/уби́ть кого? увели́чиваться увели́чиваться увели́чиваться увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п у́голь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уе́хать куда? откуда? уку́ол улета́ть/улете́ть куда? откуда? улучша́ть/улучшить что? улучша́ть/улучшить что? улучша́ться/улучшиться уменьша́ть/уме́ньшиться умира́ть/умере́ть умножа́ться универса́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние уровень усва́твать/успе́ть успе́хт
симулятиро симуляционый центр система ситуация скакать скачивать/скачать что? скицка скинетр склонность скорость скромный скучный слабовидящий славайнский слабовидящий славайнский слута смелый смерть снадобье снаружи сначала снижаться снимать/снять что? собседование собирать/собрать кого? что? собираться/собрать кого? что? собираться/собрать кого? что? собраться/собрать кого? что? собраться/собрать кого? что? собраться/собраться гобраться/со	три́дцать трии́адцать трии́адцать трийадцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у у убегать/убежать убеждать/убеди́ть кого? в чём? убивать/убейть кого? убирать/уби́ть кого? убирать/увезти́ кого? что? куда? откуда? увлече́ние увлече́ние увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? угол у́гол унаться/удаться кому? удалённая работа умейать/уненшить что? улучшать/улучшить что? улучшаться/уме́нышить уменьшаться/уме́нышиться умирать/умерсть умножаться универсальные де́ньги университе́т
симуляционый центр система ситуация скака́ть ска́чивать/скача́ть что? ски́цка ски́шетр скло́нность ско́рость скромный скучный слабови́дящий славя́нский слута сме́лый смерть сна́лобье снаружи снача́ла снижа́ть/снять что? собсе́дование собира́ть/собра́ть кого? что? собра́тие совреме́нный согла́сен создавать/созда́ть что? созда́ние создавать/созда́ть что? созда́ние создавать/созда́ть что? созда́ние собра́ть скому? что? собра́ть собра́ть кому? что? собра́ть собра́ть кому? что? собра́тник собра́тник собра́тник собра́тне собра́ть соб	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убейіть кого? в чём? убивать/убіть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? убирать/убра́ть что? уважа́ть кого? уважа́ть кого? уважа́ть кого? уважа́ть кого? увасі́нчиваться увлеча́нный увозіть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п угол уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/увезті куда? откуда? уко́л улучша́ть/уле́чшить что? улучша́ть/улу́чшиться уменьша́ть/уменьшить уменьша́ться/уме́ньшиться уменьша́ть/умере́ть умножа́ться универса́льные де́ньги университе́тский уникальный уничто́жить употребіліть/употребіть что? уравне́ние ўровень усва́ивать успе́ва́ть/успе́ть успе́к успе́ва́ть/успе́ть успе́к успе́миться
симулятиро симуляцийный центр система ситуация скакать скачивать/скачать что? скицка скачивать/скачать что? скицка скичетр склонность скорость скромный скучный слабовидящий славовидящий славовидящий слабовидящий слабовидящий слабовидящий слабовидящий слабовидящий слабовидящий смерть снадобье снаружи сначала снижаться снимать/снять что? собседование собирать/собрать кого? что? собирать/собрать кого? что? собирать/собрать кого? что? собирать/собрать кого? что? собираться/собраться/собраться г кем? + инф. событие современный согласен соглашаться/согласиться с кем? + инф. сожалёние сожалёние сожалёние собирать/собрать кого? собирать/собрать кого? собирать/собрать ито? собирать/собрать ито? собирать/собрать кого? что? собирать/собрать кого? что? собирать/собрать кого? что? собирать/собрать кого? что? спетакль согранить ито? социальный спостайьный споитанный споитанный спотанный спотанный способный	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убеди́ть кого? в чём? убивать/убеди́ть кого? убира́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? убира́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? что? увала́ть кого? что? увала́ть кого? что? увала́ть кого? что? куда? откуда? увлече́нне увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уехать куда? откуда? улучша́ть/улете́ть куда? откуда? улучша́ть/улете́ть куда? улучша́ть/улучшить что? улучша́ться/улучшиться уменьша́ться/улучшиться уменьша́ться/уме́ньшиться уменьша́ться/уме́ньшиться умира́ть/умере́ть умножа́ться универса́льный универса́льный уникальный уникальный уничто́жить употребия́ть/употреби́ть что? уравне́ние уровень усва́ть/успе́ть успе́ать/успа́ть
симулятиро симуляциюный центр система ситуация скакать скачивать/скачать что? ски́дка слабови́дящий слабови́дящий слабови́дящий слабови́дка смерть сна́добье снаружи смелый собрать кого? что? собесфование собирать/собрать кого? что? собирать/собрать кого? что? собирать/собрать кого? чтоф. собрание современный сотла́сен сотлашаться/согласи́ться с кем? + ииф. сожале́ть создавть/созда́ть что? созда́тие сокращаться сокровищища солда́т сомневаться в ком? чём? сообще́ты сообще́ть кому? что? сообще́ть/сооратить соратник сорок сохраня́ть/сохрани́ть что? социа́льный спаса́ть/спасти́ кого? что? спекта́кьь специа́льность специа́льный спотта́нный спота́нный	три́дцать трии́адцать трии́адцать трийадцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у у убегать/убежать убеждать/убеди́ть кого? в чём? убивать/убейть кого? убирать/убрать что? уважать кого? убирать/убрать что? уважать кого? что? увели́чиваться увлече́нный увозить/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п у́гол у́гол у́гол у́гол у́голь удалённая рабо́та удалённая рабо́та удовольствие уезжать/уехать куда? откуда? улучшатьсулу́чшить что? улучшаться/улу́чшиться уменьшійть/умернышть уменьшаться/уме́нышить уменьшаться/уме́нышить уменьшаться/уме́нышить умера́льные универса́льные де́ньги университе́т университе́т университе́т университе́т уравне́ние уровень усва́ивать успе́вать/успе́ть успе́емть/успе́ть успе́емть/успе́ть успе́миться уства́нь/уста́ть у́стно
симуляционный центр система ситуация скакать скачивать/скачать что? скидка скийтетр скибонность скорость скорость скорость скромный слабовидищий славайский слута смелый смерть снайобье снаружи сначата снижаться снижать коор что? собесбрование собирать/собрать кого? что? собрать собрать собрать коло что. собрать собр	три́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать три́ста тро́йка труд труд труд трудолюби́вый тюрьма тяжёлый у убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убеди́ть кого? в чём? убивать/убеди́ть кого? убира́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? убира́ть/убра́ть что? уважа́ть кого? что? увала́ть кого? что? увала́ть кого? что? увала́ть кого? что? куда? откуда? увлече́нне увлече́нный увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда? углеко́п уголь удава́ться/уда́ться кому? удалённая рабо́та удово́льствие уезжа́ть/уехать куда? откуда? улучша́ть/улете́ть куда? откуда? улучша́ть/улете́ть куда? улучша́ть/улучшить что? улучша́ться/улучшиться уменьша́ться/улучшиться уменьша́ться/уме́ньшиться уменьша́ться/уме́ньшиться умира́ть/умере́ть умножа́ться универса́льный универса́льный уникальный уникальный уничто́жить употребия́ть/употреби́ть что? уравне́ние уровень усва́ть/успе́ть успе́ать/успа́ть

усугубля́ться	экономический
утра́тить ухудша́ться	экскурсия экскурсово́д
улудшагыся участвовать <i>в чём?</i>	экскурсовод экспедиция
учи́лище	эксперимент
Φ	экспериментальные приборы
фа́брика	э́кспорт электри́чество
факс	электричество
факульте́т фа́уна	электронная установка
фаши́зм	электронное письмо
федеративный	электронный образовательный ресурс
федерация	электроста́нция энерги́чный
фермер	энергия
фестива́ль фи́зик	энциклопе́дия
физика	эпо́ха ,
физический	э́ра челове́чества эта́п
фиксация	
филолог	Ю ю́мор
филологи́ческий филоло́гия	юмор
философ	юноша
философия	юриди́ческий
философский	юри́ст
фи́рма фле́шка	R
флора	явление являться кем? чем?
фонтан	являться <i>кем? чем?</i> я́дерный
фо́рма	я́ркий
фра́за	я́сно
фронт фунда́мент	
	_
X хара́ктер	Перевод слов на таджикский язык
хвалить/похвалить кого?	
хватать/хватить чего?	3D-принтеры
химик	A
хими́ческий хи́мия	авиастрои́тель
хиру́рг	автобиогра́фия
хо́бби	автома́т автомоби́ль
хозя́ин	автор
хозя́йка	адапти́ровать
хозя́йство хоте́ться	адрес
храм	адъю́нкт аксио́ма
художественное творчество	аксиома активный
худо́й	алгебраи́ческий
Ц	альбом
царь	ана́лиз
цветной целовать/поцеловать кого? что?	анестезия антисе́птики
целовать поцеловать кого: что: целовать поселение	аппетит
целый	архи́в
цель	аспирант
цена́	атомный
ценить кого? что? ценность	аттестат зре́лости афи́ша
ценный	Б
цикл стихотворений	бази́роваться
цифрово́й	бакалавриат
Ч	бе́гать
чат	бедный
челове́к челове́чество	бежа́ть/побежа́ть <i>куда?</i> безрабо́тица
чемпио́н	биография
чемпионат	био́лог
честь	биоло́гия
четвёртый	би́тва бить <i>кого</i> ?
четы́ре четы́реста	благодари́ть/поблагодари́ть кого? за что?
четырёхсо́тый	благоленствие
четырнадцатый	благоро́дство
четырнадцать	бога́тый боево́й
член чтéние	бой
чýдо	болен, больна, больны
чужо́й	бо́льно
чуть-чуть	борода́ боро́ться за что? против чего? с чем?
Ш	оороться <i>за что? против чего? с чем?</i> борьба
шестидеся́тый	бродя́га
шестисо́тый шестна́дцатый	бросать/бросить что? кого?+ инф.
шестнадцатыи шестнадцать	будущее
шестой	бу́дущий бутербро́д
шесть	буфет
шесть десят	бы
шестьсо́т	бы́стро
шоссе́	быстрый
шуме́ры	B
Щ	ваго́н ва́за
щека	ваза валюта
щётка	ва́нная
ЩИ ШИТ	варить/сварить что?
тиш	вверх
Э экзáмен	вверху́ вдвоём
экзамен экологические катастрофы	вдохновение
экологи́ческий	вдруг
эколо́гия	ведь
экономика	вежливый
экономи́ст эконо́мить <i>что</i> ?	везде́ везти́ кого? что? куда? откуда?
SHOTOMITE WHO:	Desti noco: mo: nyou: omnyou:

вели́к	госуда́рственный
величие	государственный деятель
велосипе́д	госуда́рство
венок	гото́в
верный	гражданин
верхний вести кого? что? куда? откуда?	гражданка гражданская война
весь, вся, всё, все	грамм
ве́чность	граница
вешать/повесить что? куда?	граничить с чем?
вещь	грудь
ВЗГЛЯД	группа
виртуа́льная реа́льность виртуа́льный	гуманита́рный
висеть где?	Д
включать/включить что?	давать/дать что? кому?
власть	далеко́ да́льний
внести вклад	дальни
вниз	два, две
внизу	два́дцать
внима́ние внима́тельный	два́жды
внутри	двенадцать
во-первых	двести
во́время	дви́гаться движе́ние
воевать с кем?	двое
военачальник	двор
военная наука	дева́йс
военно-полевой возвеличивать	девяносто
возвращаться/вернуться	девятнадцать
воздействовать	девя́тый
во́здух	девять
возить кого? куда? откуда?	девятьсот действие
возможно	действительно
возраст	декан
возрастать	делегация
вокэ́ал вокру́т <i>чего</i> ?	делить/разделить что? на что?
волноваться	делиться/разделиться на что?
воплощение	дело
восемна́дцать	демократи́ческий демонстра́ция
восемь	денежная система
восемьсо́т	депутат
воскресенье	деревя́нный
воспитывать/воспитать кого? восполнять что?	держава
воспоминание	десятичная система исчисления
восьмой	десятый
BOT	детекти́в деше́вле
впервые	дёшево
вперёд	деятель
впереди	джентльмен
впечатление	диагностика
DOOF	
враг всегла	диплома́т
всегда́	дирижёр
	дирижёр
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух	дирижёр диск диссерта́ция
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём?	дирижёр диск диссертация дистанционное образование
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать	дирижёр диск диссерта́ция
всегда́ всемирная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход	дирижёр диск диссертация дисстанционное образование дистанционный формат обучения длина длинный для чего?
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход вход вход	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длинный для чего? днём
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбиросы	дирижёр диск диссерта́ция дистанци́онное образова́ние дистанци́онный форма́т обуче́ния длина́ дли́нный для чего? днём до чего?
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход вход вход	дирижёр диск диссертация диссертация диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длинный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входить/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбросы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда?	дирижёр диск диссертация диссертация диссертация дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина́ для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второй вход входи́ть/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выборать/выбрать кого? что? выборсы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? выживать/вы́жить вызыва́ть/вы́жить кого? что?	дирижёр диск диссертация диссертация диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длинный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбросы выезжа́ть/вы́ехать откуда? вызывать/вы́кить вызыва́ть/вы́звать кого? что?	дирижёр диск диссертация диссертация диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать до чего?
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход входить/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́ксать откуда? куда? выжива́ть/вы́ксть вызыва́ть/вы́кить вызыва́ть/вы́жить вызыва́ть/вы́кить вызыва́ть/вы́кирать что?	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доботен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать до чего? добхазы докозать доказывать/доказать что? кому?
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбросы выезжа́ть/вы́ехать откуда? вызывать/вы́кить вызыва́ть/вы́звать кого? что?	дирижёр диск диссертация диссартация дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния длина длина длина длина длина длина длина для чего? днём до чего? добива́ться/доби́ться успе́ха доброта́ дово́лен догова́риваться/договори́ться с кем? о чём? добхать/доезжа́ть до чего? добхазывать/доказа́ть что? кому? докла́д
всегда́ всемирная паутина всемирная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход входить/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выборосы выезжать/выбжить вызывать/выжить вызывать/выжить вызывать/выжить вызывать/выжить кого? что? выключать/выклечть что? выключать/выключить что? выключать/выключить что? выполнять/выполнить что? выполнять/выражать	дирижёр диск диссертация диссертация диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхазывать/доказать что? кому? доклад доктор
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выборосы высаўжа́ть/вы́ехать откуда? куда? выжива́ть/вы́звать кого? что? выйрывать/вы́звать кого? что? выйрывать/вы́зрать что? выключа́ть/вы́полнить что? выполня́ть/вы́полнить что? выража́ть/вы́разить что? выража́ть/вы́разить что?	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? добиваться/добиться успеха доброта до
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второй вход входить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выборсы выезжа́ть/выбрать кого? что? выборсы выезжа́ть/вы́брать кого? что? вызыва́ть/вы́брать кого? что? вызыва́ть/вы́брать кого? что? выйгрывать/вы́китра что? выключа́ть/вы́ключить что? выключа́ть/вы́ключить что? выполня́ть убы́полнить что? выполня́ть убы́полнить что? выборсы выезжа́ть/вы́разить что? выборсы выража́ть/вы́разить что? выборсы выража́ть/вы́разить что? выборсы выходить/вы́китри куда? откуда?	дирижёр диск диссертация диссертация диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхазывать/доказать что? кому? доклад доктор
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входйть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбира́ть/выбрать кого? что? выбаўросы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? выезжа́ть/вы́ехать кого? что? выйтрывать/вы́прать что? выйтрывать/вы́прать что? выключа́ть/вы́ключить что? выполна́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выбать/выража́ть/вы́разить что? выбать выража́ть/вы́разить что? выбать выража́ть/вы́разить что? выбать выража́ть/вы́разить что? выбать выража́ть/вы́разить что? выбать в	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? добиваться/добиться успеха доброта до
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход выбира́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́брать кого? что? выборосы выезжа́ть/вы́вскать откуда? куда? выжива́ть/вы́вать кого? что? выжива́ть/вы́вать кого? что? выйгрывать/вы́играть что? выйгрывать/вы́играть что? выключа́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выража́ть/вы́разить что? выбставка вы́ход выход выходить/вы́йти куда? откуда? выше	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина до чего? добиваться/добиться успеха доброта доблен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доклад доктор документ документ документ документальный долгий долгие должен (должна, должны)
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́и вход вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбира́ть/вы́брать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́вехать откуда? куда? выжива́ть/вы́вать кого? что? выжива́ть/вы́вать кого? что? выжива́ть/вы́вать кого? что? выйгрыва́ть/вы́нграть что? выключа́ть/вы́нграть что? выключа́ть/вы́нграть что? выключа́ть/вы́нразить что? выполна́ть/вы́полнить что? выража́ть/вы́нразить что? выбставка вы́ход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? вы́ше г га́джеты	дирижёр диск диссертация диссертация диссертация диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длина длина длина длина для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать что? кому? доклад добктор документ документальный долго доблжен (должна, должны́) долина
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выборсы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? вызыва́ть/вы́ехать откуда? куда? вызыва́ть/вы́звать кого? что? выйгрывать/вы́мграть что? выйгрывать/вы́мграть что? выйгрывать/вы́мграть что? выключа́ть/вы́ключить что? выполнять уба́полнить что? выполнять что? выбора вызыва́ть/вы́разить что? выбора выходи́ть/вы́йти куда? откуда? вы́мграть что? выходи́ть/вы́йти куда? откуда? вы́мграть таз	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доброта договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад документ документальный долго должен (должна, должны) долина домашний
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход входіть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́вать кого? что? выбяросы выезжа́ть/вы́жить вызыва́ть/вы́жить вызыва́ть/вы́жить вызыва́ть/вы́шграть что? выйгрывать/вы́играть что? выіполна́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́разить что? выполна́ть/вы́разить что? выполна́ть/вы́разить что? выбуставка вы́ход выход выход выход выход выход выход т²джеты газ гаранти́ровать	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина до чего? добиваться/добиться успеха доборота доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать до чего? доехать/доезжать до чего? доехать/доказать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долгий долго должен (должна, должны) долйна домашний дорого; дороже
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выборсы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? вызыва́ть/вы́ехать откуда? куда? вызыва́ть/вы́звать кого? что? выйгрывать/вы́мграть что? выйгрывать/вы́мграть что? выйгрывать/вы́мграть что? выключа́ть/вы́ключить что? выполнять уба́полнить что? выполнять что? выбора вызыва́ть/вы́разить что? выбора выходи́ть/вы́йти куда? откуда? вы́мграть что? выходи́ть/вы́йти куда? откуда? вы́мграть таз	дирижёр диск диссертация диссертация диссертация диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длина длина длина длина длина для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать что? кому? доклад доктор документ документальный долго добхен (должна, должный) долина домашний доого; дороже достаток
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? выжива́ть/вы́явать кого? что? выйгрыва́ть/вы́явать кого? что? выйгрыва́ть/вы́явать кого? что? выйгрыва́ть/вы́явать кого? что? выйгрыва́ть/вы́полнить что? выключа́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выбход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? вы́ше г га́джеты газ гаранти́ровать ге́ний	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? длём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад доктор документ документ документальный долго должен (должна, должны́) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего?
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход входить/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́вехать откуда? куда? выбаўть/вы́вехать откуда? куда? выжива́ть/вы́вехать кого? что? выйрывать/вы́вехать кого? что? выйрывать/вы́вехать кого? что? выйрывать/вы́вехать тчто? выйрывать/вы́вехать что? выключа́ть/вы́вехать что? выключа́ть/вы́вехать что? выбудаяха́ть/вы́вехать что? выставка вы́ход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? выше г гаранти́ровать ге́ний геолог геологи́ческий	дирижёр диск диссертация диссанционное образование дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длина длина длина длина длина длина длина длина для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доклад доктор документ документальный долго должен (должна, должны́) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достоинство
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбросы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? выбира́ть/вы́ехать откуда? куда? выбира́ть/вы́вівать кого? что? выйзыва́ть/вы́звать кого? что? выйзыва́ть/вы́звать кого? что? выйзыва́ть/вы́звать кого? что? выключа́ть/вы́ключать что? выключа́ть/вы́почать что? выполня́ть/вы́почать что? выполня́ть/вы́почать что? выража́ть/вы́разить что? выража́ть/вы́разить что? выража́ть/вы́йти куда? откуда? вы́ше Г га́джеты газ гаранти́ровать ге́ний ге́олог геологи́ческий	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/договориться с кем? о чём? доболен договариваться/договориться с кем? о чём? доболен доболен доболен догомать доволен ито? кому? доболь документ документальный доболю должен (должна, должны́) долина домашний дорого; дороже доститать/достигнуть чего? достижение достойный
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход вход вход	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения дина дина дина дина дина дина дина дина
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход входить/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́вехать откуда? куда? выбать/вы́вехать откуда? куда? выжива́ть/вы́вехать откуда? куда? выжива́ть/вы́вехать кого? что? выйгрывать/вы́играть что? выйгрывать/вы́играть что? выключа́ть/вы́ключить что? выключа́ть/вы́ключить что? выполна́ть/вы́полнить что? выража́ть/вы́вехать откуда? откуда? выбхать выбразить что? выставка вы́ход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? выше г г гаранти́ровать гений геолог геологи́ческий геология геометри́ческий геолой	дирижёр диск диссертация диссанционное образование дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длина длинаный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать доказать что? кому? доклад доктор документ документальный долго должен (должна, должны́) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достожение достойный доходить/дойти до чего? дракон
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход входи́ть/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выбосы высажа́ть/вы́схать откуда? куда? выбаўть/вы́брать кого? что? выбросы высажа́ть/вы́схать откуда? куда? выживать/вы́схать откуда? куда? выживать/вы́брать что? выйгрывать/вы́прать что? выключа́ть/вы́прать что? выполня́ть/вы́полнить что? выполня́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выража́ть/вы́полнить что? выража́ть/вы́полнить/ва́полнить что? выража́ть/вы́полнить/ва́п	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад доктор документ документальный долго должен (должна, должны) домашний дорого; дороже доститать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход входить/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́вехать откуда? куда? выбать/вы́вехать откуда? куда? выжива́ть/вы́вехать откуда? куда? выжива́ть/вы́вехать кого? что? выйгрывать/вы́играть что? выйгрывать/вы́играть что? выключа́ть/вы́ключить что? выключа́ть/вы́ключить что? выполна́ть/вы́полнить что? выража́ть/вы́вехать откуда? откуда? выбхать выбразить что? выставка вы́ход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? выше г г гаранти́ровать гений геолог геологи́ческий геология геометри́ческий геолой	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения дина дина дина дина дина дина дина дина
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? выбать/вы́звать кого? что? выбать/вы́звать кого? что? выйтрывать/вы́язвать кого? что? выйтрывать/вы́язвать кого? что? выйтрывать/вы́язвать кого? что? выйтрывать/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выбставка вы́ход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? вы́ше Г га́з гаранти́ровать ге́ний ге́олог геологи́ческий геология геометри́ческий геро́й гимна́зия гимна́стика глава́ (правительства) глоба́льные пробле́мы	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина для чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? докхать/доезжать до чего? докхать/доезжать домазать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долгий долгий должен (должна, должны) должен (должна, должны) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний
всетда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход вход вход	дирижёр диск диссертация диссанционное образование дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длинный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать домазать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долго должен (должна, должны) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достикать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой
всетда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход выбира́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́вехать откуда? куда? выбать/вы́вехать откуда? куда? выжива́ть/вы́вехать откуда? выйирывать/вы́играть что? выйирывать/вы́полнить что? выключа́ть/вы́полнить что? выключа́ть/вы́полнить что? выключа́ть/вы́полнить откуда? выкод выход выход выход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? выбите Г га́джеты газ гаранти́ровать гений геолог геологи́ческий геология геометри́ческий геология гимна́зия гимна́зия гимна́зия гимна́зия гимна́стика гипсовая повя́зка глава́ (правительства) глоба́льные пробле́мы глубо́кий	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/договориться с кем? о чём? доболен договариваться/договориться с кем? о чём? доболен документ документ документ документ документ документальный долго должен (должна, должны́) долина домашний дорого; дороже достаток достижение достойный доходить/достигнуть чего? дракон драматург драмы древний другой Е
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход входи́ть/войти́ куда? выбира́ть/выбрать кого? что? выбиросы выезжа́ть/вы́ехать откуда? куда? выба́ть/вы́звать кого? что? выйгрывать/вы́звать кого? что? выйгрывать/вы́звать кого? что? выйгрывать/вы́звать кого? что? выйгрывать/вы́полнить что? выключа́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выполна́ть/вы́полнить что? выбставка вы́ход выходи́ть/вы́йти куда? откуда? выше Г га́зсарати́ровать ге́ний ге́лог геологи́ческий геология геометри́ческий геолой гимна́зия гимна́зия гимна́стика глава́ правительства) глоба́льные пробле́мы глу́по глу́по глу́по глу́по глу́по глу́по глу́по глу́по глу́по	дирижёр диск диссертация диссанционное образование дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длинный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать домазать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долго должен (должна, должны) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достикать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой
всетда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход вход вход	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения дина длина длина длинай длиный для чего? добиваться/добиться успеха доборта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долго должен (должна, должны) долина домашний дорго; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойт до чего? дракон драматург драмы древний другой Е е сдинственный
всетда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход вход вход	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения дина длина длинай длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доборта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать доехать/доезжать доюжать имо? кому? доклад доктор документ документальный долгий долго должен (должна, должны) долина домашний дорго; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е с единственный единый ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный
всетда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второ́й вход вход вход вход вход вход вход вход	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доказывать/доказать что? кому? доклад докотор документ документальный долгий долгий долгий добого, дороже достаток доказывать/доказывать/доказывать/доказывать/доказать что? кому? доклад доктор документальный долгий долгий долгий долгий долгий долгий дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е спинственный ежелиевный ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный сжелиевный
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второ́й вход вход вкод вкод вкод вкод вкод вкод вкод вк	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад добхот документ документальный долго должен (должна, должны́) дология домашний дорого; дороже достаток доститать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е единственный единый ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежестодный ежедиевный ездить куда? откуда?
всегда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспо́мнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход вход вход вход вход вход вход вход	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад доктор документ документальный долго должен (должна, должны́) дология домашний дорого; дороже доститать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драмантург драмы древний другой Е единственный еформа документ должен (должна, должны́) доходить/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е единственный ежегодные жестодные жестодные жестодные жестодный ежедиевный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда?
всегдій всемійрная паути́на всемійрная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второй вход входить/войти́ куда? выбирать/выбать кого? что? выбросы вызажа́ть/вы́скать откуда? куда? вызава́ть/вы́звать кого? что? выйрывать/вы́скать откуда? куда? вызава́ть/вы́звать кого? что? выйпрывать/вы́прать что? выйпрывать/вы́прать что? выполня́ть/вы́полнить что? выполня́ть/вы́полнить что? выполня́ть/вы́полнить что? выход выход выходіть/вы́йти куда? откуда? выйше г га́джеты газ гаранти́ровать гений геология геологический геология геологический геология гимна́зия гиль́окий глу́по глу́пый гоо́ва́дньне пробле́мы глу́бокий глу́по глу́пый гоо́вой помо́щник гора́ гороло	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения дина длина длинай длиный для чего? добиваться/добиться успеха доборта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долго должен (должна, должны) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е е единственный единый ежегодно ежегодный сжедневный ездить куда? откуда? ежать куда? откуда? куда? откуда? жж
всетдій всемійная паути́на всемійная сеть вслух вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вспомнить Вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вставать/встать второй вход входить/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выйгрыать/выбиграть что? выйгрыать/выключть что? выйгрыать/выключть что? выйгрыать/выключть что? выключать/выключть что? выполнять/выполнить что? выполнять/выполнить что? выражать/выбразить что? выполнять/выполнить что? выполнять/выполнить что? выполнять/выполнить что? выподить/выйти куда? откуда? выходить/выйти куда? откуда? выходить/выйти куда? откуда? выподить/выйти куда? откуда? выподить/выйти куда? откуда? выпораменты пологический геологический геологический геологический геология повязка глава (правительства) глобальные проблемы глубокий глупо глупый говалина голосовой помощник гора горолской гороской гороской горький	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать домазать что? кому? докла́д доктор документ документальный долгий долгий долго должен (должна́, должны́) долина домашний дорого; дороже доста́ток доститать/дости́гнуть чего? достижение достойный доходи́ть/дойти до чего? драко́н драматург драмы дре́вний друго́й Е с еди́нственный ежелененый ежеленененый ежеленененененененененененененененененен
вселій всемійрная паутіна всемійрная сеть вслух вспомнійть 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вспомнійть вспомнійть 1) кого? что? 2) о ком? о чём? вспомнійть вспомнійть вспомнійть вспомнійть вспомнійть вспомнійть вспомнійть вспомнійть всторой вход входить/выбрать кого? что? выбіросы выезжать/высхать откуда? куда? выживать/выжить вспомнійть вызывать/выбрать кого? что? выключать/выполнить что? выключать/выполнить что? выполнать/выполнить что? выполнать/выполнить что? выражать/вырачить что? высханка выходить/выбрачть что? выходить/выбрачть что? высханка вы	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? добхать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад добхото документ документ документальный долго должен (должна, должны́) доолина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е единственный ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодный ежедиевный ездить куда? откуда? жена
всетда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второй вход входить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выкиночать/выкиточть что? выкиночать/выкиточть что? выкиночать/выкиточть что? выполнять/выполнить что? выражать/выразить что? выставка выход выходить/выйти куда? откуда? выход выходить/выйти куда? откуда? выходить/выйти куда? выход	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения дина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долго должен (должна́, должны́) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достобный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е е единственный ежегодны ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодное сжегодный ежелевный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? кать куда? откуда? жена́ жена́ться на ком?
всегда́ всеми́рная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встаять/встать второй вход входить/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбирать что? выживать/выбирать что? выключать/выбилонить что? выбиход выход выходить/выбити куда? откуда? выбие г г гаджеты газ гаранти́ровать гений геология геологический геологический геология геометри́ческий геология гимна́стика гипсовая повя́зка гипава (правительства) глобальные проблемы глубокий глупо глуповій говя́дина голосово́н помощник гора́ горасской горасской горачий господи́н	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения длина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доклать/доезжать доклать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долго должен (должна, должны) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достойный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е Е единственный ежегодно ежегодный ежегодно ежегодный ежегодно ежегодный ежельный ежель
всетда́ всеми́рная паути́на всеми́рная сеть вслух вспомина́ть/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? встава́ть/встать второй вход входить/войти́ куда? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выбирать/выбрать кого? что? выкиночать/выкиточть что? выкиночать/выкиточть что? выкиночать/выкиточть что? выполнять/выполнить что? выражать/выразить что? выставка выход выходить/выйти куда? откуда? выход выходить/выйти куда? откуда? выходить/выйти куда? выход	дирижёр диск диссертация дистанционное образование дистанционный формат обучения дина длиный для чего? днём до чего? добиваться/добиться успеха доброта доволен договариваться/договориться с кем? о чём? доехать/доезжать до чего? добхать/доезжать до чего? доказывать/доказать что? кому? доклад доктор документ документальный долгий долго должен (должна́, должны́) долина домашний дорого; дороже достаток достигать/достигнуть чего? достижение достобный доходить/дойти до чего? дракон драматург драмы древний другой Е е единственный ежегодны ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодный ежегодное сжегодный ежелевный ездить куда? откуда? ехать куда? откуда? кать куда? откуда? жена́ жена́ться на ком?

живот	ковёр
NATOUT	когда-нибудь
жизнь	ко́лледж колле́кция
3	кольцо
за 1) + в.п. за что? <i>Спасибо за помощь!</i>	кома́ндовать
2) + в.п. за что: Спасиоо за помощо:	коме́дия
3) + тв.п. где? дом за магазином	коммуникативные навыки
4) + т.п. за чем? <i>пойти за хлебом</i>	компьютер
заво́д	конец консерватория
загадка	конспектировать
загружать/загрузи́ть что?	конституция
загрязнение задавать/задать <i>что? кому?</i>	конструктор
задание	конструкторское бюро
зада́ча	консультация
зажива́ть/зажи́ть	контент
займ	конфере́нция конце́рт
закон	кончать/кончить
зако́нность заложи́ть основы	кончаться/кончиться
записывать/записать что?	копьё
запоминать/запомнить что?	коридор
запрос	коробка
зарпла́та	корпус космический
зарубежный	космонавт
захоронение 3 ахоте́ть $+$ u н ϕ .	космос
захотеть т <i>инф.</i> заче́м	костюм
зачёт	который
защитники природы	кошелёк
защищать/защитить кого? что?	кража
заявление	крепкий крепче
звезда земля́	крестьянин; мн.ч. крестьяне
земля зе́ркало	кризис
злой	критиковать кого? что?
знаком	кричать/крикнуть
знакомиться/познакомиться с кем? с чем?	кровь кроме <i>чего?</i>
знаменитый	кроме <i>чего:</i> круглый
знание значение	круглын
значить	крупный
зо́лото	крыша
золото́й	ксерокс
зри́тель	кто-нибу́дь
И	куда́-то культу́ра
игра́	культурный
игрома́ния из <i>чего</i> ?	купаться
из чего?	курс
излага́ть	курсы кэб
изображать/изобразить что?	
иметь что? имита́ция	Л лаборатория
импорт	лежать где?
инновационный	лека́рство
иногда	ле́карь
институт	ле́кция лес
интеграция интеллектуальная собственность	лестница
интеллектуальный	летать
интерактивный	лететь куда? откуда?
интерес	летний
интересовать кого?	лётчик лечить/вылечить кого?
интересова́ться <i>чем?</i> интернациона́льный	ли
	литерату́ра
интерне́т информа́ция	литературное творчество,
интерне́т информа́ция искать кого? что?	литературное творчество, литературный диспут
интерне́т информа́ция иска́ть <i>кого? что?</i> иску́сственный интелле́кт	литературное творчество, литературный диспут лифт
интерне́т информа́ция искать кого? что? искать кого? что? искусственный интелле́кт искусство	литературное творчество, литературный диспут
интерне́т информа́ция иска́ть <i>кого? что?</i> иску́сственный интелле́кт	литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лиший лоб
интерне́т информа́ция искать кого? что? искусственный интелле́кт искусственный интелле́кт искусство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ться/испо́лниться исправла́ть/испра́вить что?	литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что?
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ться/испо́лниться испоявя́ть/испра́вить что? испояв́ть что? испояв́ть что? испояв́ть что? испояв́ть что? испыта́ние переда́тчика	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лиц́т лиціо ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф.
интерне́т информа́ция искать кого? что? искусственный интелле́кт искусственный интелле́кт искусство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лниться исполна́ть/испра́вить что? исполна́ть/испра́вить что? испыта́ние переда́тчика истъ́рик	литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что?
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ться/испо́лниться испоявя́ть/испра́вить что? испояв́ть что? испояв́ть что? испояв́ть что? испояв́ть что? испыта́ние переда́тчика	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицю́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь
интерне́т информа́ция искать кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лниться испоравля́ть/испра́вить что? испьта́ние переда́тчика исто́рик исто́рик истори́ческий исто́рия исто́ри	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб то́ма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луча́ луча
интерне́т информа́ция искать кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполня́ть/испо́лнить что? исполня́ть/испо́лниться исправля́ть/испра́вить что? испьята́ние переда́тчика исто́рия истори́ческий исто́рия исто́риости истреби́ть	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лицо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/печь куда? + инф. ло́шадь лук луна́ лу́чше лу́чший
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сство исполня́ть/испо́лнить что? исполня́ться/испо́лниться исправля́ть/испра́вить что? испыта́ние переда́тчика исто́рик истори́ческий исто́рия	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лицо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луна́ лу́чше лу́чший лобимый
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лниться исправля́ть/испра́вить что? испьта́нне переда́тчика исто́рик истори́ческий истори́ческий исто́рия исто́чник го́рдости истре́йть исцели́ть исцели́ть	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лицо́ лищо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луч лучше лу́чше лу́чший люби́мый любо́мый
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лниться испоравля́ть/испра́вить что? испыта́нне переда́тчика исто́рик исто́рик исто́рик исто́рия исто́ра́ть исцели́ть исцели́ть исцела́ть ита́к	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лицо́ лищо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луча лучше лу́чше лу́чший лоби́мый лобой ло́ди с ограни́ченными возмо́жностями ло́ди с ограни́ченными возмо́жностями
интерне́т информа́ция искать кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лниться исполна́ть/испра́вить что? испыта́ние переда́тчика исто́рик исто́рия исто́ниь го́рдости истреба́ть исцела́ть исцела́ть исчеза́ть ита́к К	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + ииф. ло́шадь лук луна́ пу́чше лу́чший любо́иый любой сограни́ченными возмо́жностями м
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лниться испоравля́ть/испра́вить что? испыта́нне переда́тчика исто́рик исто́рик исто́рик исто́рия исто́ра́ть исцели́ть исцели́ть исцела́ть ита́к	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лицо́ лищо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луча лучше лу́чше лу́чший лоби́мый лобой ло́ди с ограни́ченными возмо́жностями ло́ди с ограни́ченными возмо́жностями
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть испо́лнить что? исполна́ть испо́лниться исправля́ть испра́вить что? испыта́ние переда́тчика исто́рик исто́рик исто́рия исто́нык го́рдости истреби́ть исцели́ть исцела́ть ита́к К к чему? кабине́т казнь	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луна́ пу́чше лу́чший любимый любой любию с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испра́вить что? испьята́ние переда́тчика исто́рия	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луна́ лу́чше лу́чший любимый любой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лниться исправля́ть/испра́вить что? испыта́ние переда́тчика исто́рик истори́ческий исто́рия исто́рия исто́рия исто́ник го́рдости истреби́ть исцели́ть исцели́ть исцела́ть ита́к К к чему? кабине́т казнь как бу́дто како́в	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лицо́ лишний лоб ловить/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луна́ лу́чше лу́чший люби́мый любой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испра́вить что? испьята́ние переда́тчика исто́рия	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луна́ лу́чше лу́чший любимый любой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть інспо́лнить что? исполна́ть інспра́вить что? исполна́ть інспра́вить что? испьта́ние переда́тчика исто́рик истори́ческий исто́рия исто́рия исто́рия исто́рия исто́рия исто́рия исто́рия исто́рия исто́рия кото́рия исто́рия ис	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лицо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луна́ лу́чше лу́чший люби́мый любой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт исполна́ть (исполнить что? исполна́ть (испо́лнить что? исполна́ть (испра́вить что? исполна́ть (испра́вить что? испори́в (исто́рик исто́рик исто́рик исто́рик исто́рия исто́ринк го́рдости истреби́ть исцели́ть исцели́ть исцели́ть ита́к К к чему? кабине́т казнь как бу́дто како́в како́й-то како́в како́й-то календа́рь каллиграф	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + ииф. ло́шадь лук луна́ лу́чше лу́чше лу́чший любо́иый любой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́тка ма́стер магема́тик
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть/испо́лнить что? исполна́ть/испра́вить что? исполна́ть/испра́вить что? испыта́ние переда́тчика исто́рик исто́рик исто́рия исто́ринк го́рдости истреби́ть исцели́ть исцели́ть исцела́ть ита́к К к чему? кабине́т казнь как бу́дто како́в како́й-по́бдь како́й-то календарь калигра́ф ка́сса	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + ииф. лу́міше лу́чше лу́чший любой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт исполна́ться/испо́лниться исполна́ться/испра́вить что? испыта́нив переда́тчика исто́рик исто́рик исто́рия исто́рия исто́рия исто́чник го́рдости истреби́ть исцели́ть исцели́ть исцела́ть ита́к К к чему? кабине́т казнь как о́удто како́в како́й-побудь како́й-то календа́рь каллигра́ф ка́сса касси́р	литературное творчество, литературный диспут лифт лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лошадь лук луна лучше лучше лучший любимый любой люди с ограниченными возможностями М магистр магнитофон мал маленький мало; меньше маршрут маршрутка мастер математик
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт исполна́ть исполнить что? исполна́ть исполнить ито? исполна́ть итора́вить что? испора́вить итора́вить что? испъра́вить испори́в истори́в	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + ииф. лу́міше лу́чше лу́чший любой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́тка ма́стер матема́тик матема́тика
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иско́толиться исполна́ться/испо́лниться исполна́ть испра́вить что? испыта́нив переда́тчика исто́рик исто́рия исто́рия исто́рия исто́ник го́рдости истре́йть исцели́ть исцели́ть исцеза́ть ита́к К к к чему? кабине́т казнь как бу́дто како́в како́й-пибу́дь како́й-по календа́рь каллиграф ка́сса кассе́р ката́ться на чё́м? ка́федра ка́чество жи́зни	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ ли́шний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. ло́шадь лук луна́ лу́чше лу́чше лу́чше лу́чше ло́бимый любой люби с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т магема́тик матема́тик матема́тика матема́т
интернет информация искать кого? что? искусственный интеллект искусственный интеллект искусство исполнять/исполнить что? исполнять/исполниться исполнять/испоравить что? исполнять/испоравить что? испытание передатчика историк историк исторический история истофия	литературное творчество, литературный диспут лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лобить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лобить/поймадь лук луна лучше лучше лучше лучший любоймый любой люди с ограниченными возможностями М магистр магнитофон мал маленький мато, женьше маршрут маршрутка мастер математика математика математика математика математика математика математический матрос матч медицина медицина медицина медицина
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть (испо́лнить что? исполна́ть (испо́лнить что? исполна́ть (испо́лнить что? исполна́ть (испра́вить что? испо́равла́ть (испра́вить что? исто́рич исто́рич исто́рич исто́рич исто́рич исто́рия исто́рин исто́рия исто́чник го́рдости истребйть исцела́ть исцела́ть ита́к К к чему? кабине́т казнь как о́удто како́в како́й-по како́в како́й-по кансна́рь каллиграф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра ка́чество жи́зни кероси́н киберфестива́ль	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/печь куда? + инф. ло́ма́ть кого? что? ложи́ться/печь куда? + инф. ло́мадь лук луна лу́чше лу́чше лу́чший любо́й лю́би с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́т маршру́т маршру́т математик математик математик математика математика математический малро́с матч медици́на медици́на медици́на медици́нский ме́дленный
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иско́полна́ться/испо́лниться исполна́ться/испо́лниться исполна́ть испера́ятчика исто́рик исто́рия исто́рия исто́ник го́рдости истре́йть исцела́ть исцела́ть исцела́ть исцеза́ть ита́к К к к чему? кабине́т казнь как бу́дто како́в како́й-пибу́дь како́й-по како́в како́й-по календа́рь каллиграф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра ка́чество жи́зни кероси́н киберфестива́ль килогра́мм	литературные творчество, литературный диспут лифт лицо лишний лоб ловить/поймать кого? что? ложиться/лечь куда? + инф. лума лучше лучше лучше лучше любимый любой люби с ограниченными возможностями М магистр магнитофон мал маленький мало; меньше маршрут ка мастер математика математический матро матийна медицина медицина медицина медицина медестра
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сство исполна́ть (испо́лнить что? исполна́ть (испо́лнить что? исполна́ть (испо́лнить что? исполна́ть (испра́вить что? испо́равла́ть (испра́вить что? исто́рич исто́рич исто́рич исто́рич исто́рич исто́рия исто́рин исто́рия исто́чник го́рдости истребйть исцела́ть исцела́ть ита́к К к чему? кабине́т казнь как о́удто како́в како́й-по како́в како́й-по кансна́рь каллиграф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра ка́чество жи́зни кероси́н киберфестива́ль	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/печь куда? + инф. ло́ма́ть кого? что? ложи́ться/печь куда? + инф. ло́мадь лук луна лу́чше лу́чше лу́чший любо́й лю́би с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́т маршру́т маршру́т математик математик математик математика математика математический малу́с мату́с
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иско́полна́ться/испо́лниться исполна́ться/испо́лниться испоравля́ть/испо́равть что? испыта́нив переда́тчика исто́рик исто́рия исто́рия исто́чник го́рдости истреби́ть исцела́ть исцела́ть исцела́ть исцеза́ть ита́к К к к чему? кабине́т казнь как о́удто како́в како́й-нибу́дь како́й-нибу́дь какой-нибу́дь каллиграф ка́сса касси́р ката́ться на чём? ка́федра ка́чество жи́зни кероси́н килогра́мм киломе́тр класси́ческий кли́мат	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/лечь куда? + инф. лу́міше лу́чше лу́чший любой лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т ка ма́стер матема́тика матема́тика математика математика математика математика математика математика математика математический ма́ло; ме́ньше маршру́т ка ма́стер матема́тика математика математика математика математика математика математический меденьый медеестра́ ме́жду междунаро́дный межплане́тный межплане́тный межплане́тный межплане́тный междунаро́дный межплане́тный
интерне́т информа́ция иска́ть кого? что? иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт иску́сственный интелле́кт исполна́ть (исполна́ть (исполнить (исполна́ть (исполна́ть (исполна́ть (исполна́ть (исполна́ть (исполна́ть (исполна́ть (исполна́ть (исполна́ть (испора́и (истори́и (истора́и (истора́	литерату́рное тво́рчество, литерату́рный ди́спут лифт лицо́ лишний лоб лови́ть/пойма́ть кого? что? ложи́ться/печь куда? + инф. ло́ма́ть кого? что? ложи́ться/печь куда? + инф. ло́мадь лук луна лу́чше лу́чше лу́чший любо́и лю́ди с ограни́ченными возмо́жностями М маги́стр магнитофо́н мал ма́ленький ма́ло; ме́ньше маршру́т маршру́т маршру́т маршру́т математик математик математик математика математика математика математика математика математика медици́на медици́нский ме́дленый медсестра́ ме́жду междунаро́дный

менее	неожиданно непреры́вно
меньшенство	неприятность
менять/поменять что? на что?	нервный
ме́рить/поме́рить что?	несколько
мёртвый	нести что? куда?
мета́лл	несчастный
мéтод лечéния	несча́стье неуже́ли
метр	нигде
метрическая система мер	ниже; низкий; нижний
метро	никогда́
	никто
	никуда
миллиа́рд миллио́н	ничего
	ничей нова́торский
мимо чего?	ноль
мини́стр	носить
минус	ночле́г
минута	0
мир ми́рный	обезболивать/обезболить
мирнын	обещать/пообещать кому? +инф.
мла́дший	обижать/обидеть кого?
мнение	обижаться/обидеться на кого?
мно́гие	обладать чем? область
мно́го; бо́льше	облегчать/облегчить
многовековой	обман
мобильный модель	обмен
модель	обморок
мо́крый	обрадоваться чему?
молодёжный	образец
молодой; моложе	образование обращать/обратить внимание на кого? на что?
молча́ть	обращать/обратить внимание на кого: на что: обращаться/обратиться к кому?
MOMÉHT NOVÍTE	обсерватория
MONÓ3	обсуждать/обсудить что?
моро́з моря́к	обсуждение
моряк	обходи́ть/обойти́ <i>что</i> ?
москвичка	общественный
моско́вский	общественный деятель
MOCT	общество общечеловеческий
мочь/смочь $+$ u н ϕ .	объединять/объединить кого? что?
мужчина	объявление
муза мультфи́льм	объявлять/объявить кому? о чём?
мыслитель	объяснение
мыслить	объяснять/объяснить кому? что?
мю́зикл	обычный
мя́гче; мя́гкий	ограниченность
H	ограниченный одарённый
наблюдать	один
наверное	одинаковый
наверх	одиннадцать
наверху́	однажды
навещать/навестить кого? навзничь	оказываться/оказаться где?
навигация	оканчивать/окончить что?
навсегда	оканчиваться/окончиться
навстречу кому? чему?	онлайн-трансляция опасность
награ́да	опасный
награждать	операция
надгробие надежда	описывать/описать что?
надеяться на кого? на что?	опрокинутый
надолго	организация
наза́д	организовать <i>что?</i> орден
название	оригина́льный
назвать/называть кого? как?	ору́жие
называться	осва́ивать
наиболее наизусть	освобождать/освободить что?
наконец	осложняться
налево	осматривать/осмотреть что? основатель
намно́го	основатель
наоборо́т	основополо́жник
направление напротив	основывать/основать что?
напротив	особенно
наркоз	особенность
народный	оставаться/остаться где?
население	оставить заметный след оставлять/оставить кого? что?
населять	останавливаться/остановиться где?
настроение	остановка
наступать/наступить	осторожно
наука научное творчество	осуществлять
научные идеи	отва́га
нау́чный	отказываться/отказаться от кого? от чего?
национальность	отнимать/отнять что? у кого?
национальный	относиться к кому? к чему? как? отношение
начинаться/начаться	отхо́ды
не́бо; небеса́ неве́ста	отягоща́ться
невеста	офице́р
невозможно негде	официальный
недавно	оформля́ть/оформить что?
неевкли́дова геоме́трия	оценивать/оценить кого? что?
независимость	П
незаконная деятельность	падать/упасть откуда?
некогда	паломничество
нéкоторый нéкуда	па́мятник па́мять
немелленно	
неме́дленно необходи́мо	парадо́кс

противник пание́нт противник противоправный профессор проходить/пройти куда? педагог педагогический пенсионе́р пенсионерка процедура процент пе́нсия пенсия перевозить/перевезти что? куда? откуда? переезжать/переехать куда? откуда? пересаживаться/пересесть куда? откуда? переставать/перестать + инф. процесс прошлый прощаться/попрощаться с кем? с чем? прыгать/прыгнуть куда? переставать/перестать + инф. перехо́д переходить/перейти куда? откуда? психолог пересадка психология пиротехнический плавать публици́ст пусто́й пла́кать пла́нер пусть путеше́ствие планета плохо́й; ху́же плыть куда? откуда? путешествовать путь пыта́ться/попыта́ться $+ u h \phi$. по-прежнему пье́са пятисо́тый победа побежда́ть/победи́ть кого? поблагодари́ть кого? пятна́дцатый пятналиать погибать/погибнуть подключаться пя́тый пять пятьдеся́т поисковая система покори́тель пятьсот поле́зный политехнический политика работоспособность ра́дий полити́ческий радиоактивность поли́пия радовать кого? радоваться чему? полково́дец попный раз разве поло́ний полтора́ развиваться помнить кого? что? о ком? о чём? понимать/понять кого? что? поправки к конституции развитие располагаться распоряжаться финансами растворяться по́пранный популя́рный попыта́ть сча́стья растрачивать реактор поражение револю́ция порт ритм рифма порта́л портрет ро́вно роль посо́л посольство рома́н росси́йский поступать/поступить куда? потомки роя́ль потреблять рубль похо́дная жизнь ругать кого? что? почитать руководи́тель поэ́зия поэ́ма руково́дство ряд рядом появляться/появиться где? прав садиться/сесть куда? правда правда сайт-подделка правительство правый салю́т самолёт самостоя́тельно самый практика практический преданность сантиметр преданность науке све́ления предлагать/предложить кому? что? + инф. светское государство предмет президент свида́ние свобо́да премия препятствия свобо́ден свобо́дный седьмой семестр семидесятый семисотый привести к гибели привости к гноели
привозйть/привозйт кого? что? куда? откуда?
привыкать/привыкнуть к кому? к чему?
приезжать/приехать куда? откуда?
приёмная камера семнадцатый приємная камера прика́зывать/приказа́ть кому? + инф. приложе́ния для телефо́на семнадцать семь семьдесят применять/применить принимать/принять кого? где? приносить/принести кого? что? куда? откуда? семьсот серебряный принять закон природа серьёзно серьёзный сибирский сила воли присылать/прислать кого? что? причина проблема пробовать *что? + инф.* проверять/попробовать *что? + инф.* си́мвол символизировать симво́лика програ́мма прогре́сс симуля́тор симуляцио́нный центр продолжа́ть/продо́лжить что? + инф. продолжа́ться/продо́лжиться проезжа́ть/прое́хать где? куда? система ситуация скакать скачивать/скачать что? проза́ик про́звище ски́дка проигрывать/проиграть *что?* у кого? производить/произвести *что?* ски́петр скло́нность скорость скромный скучный слабовидящий производство произносить/произнести что? происходить/произойти промышленность промышленный славя́нский пропадать/пропасть слуга́ сме́лый просвещение смерть сна́добье прославленный проступок просуществовать снаружи

снача́ла	увлечённый
снижаться снимать/снять что?	увозить/увезти кого? что? куда? откуда? углекоп
собесе́дование	углекон ýгол
собирать/собрать кого? что?	ýголь
собираться/собраться $2\partial e$? + u н ϕ .	удаваться/удаться кому?
собрание	удалённая работа
событие	удово́льствие
современные технологии	уезжать/уе́хать куда? откуда?
современный	уко́л
согласен	улетать/улететь куда? откуда?
соглаша́ться/согласи́ться c кем? $+$ u н ϕ .	улучшать/улучшить что?
сожале́ние сожале́ть	улучшаться/улучшиться
сожалеть	уменьшать/уменьшить уменьшаться/уменьшиться
создание	умира́ть/умере́ть
сокращаться	умираты умереть умножаться
сокровищница	универсальные деньги
солдат	универсальный
сомневаться в ком? чём?	университет
сообщать/сообщить кому? что?	университетский
сообщение	уникальный
сора́тник	уничтожить
со́рок	употреблять/употребить что?
сохраня́ть/сохрани́ть что?	уравнение
социальный	ýровень ,
спасать/спасти́ кого? что? спекта́кль	усваивать
специальность	успевать/успеть
специальный	успе́х успе́шный
спонтанный	успоко́иться
способный	уставать/устать
сравнивать/сравнить кого? что? с кем? с чем?	у́стно
ставить/поставить что? куда?	у́стный
становиться/стать кем? чем?	усугубля́ться
стари́нный	утра́тить
стереть	ухудшаться
стихи	уча́ствовать в чём?
стихосложение	учи́лище
странный	Φ
страте́г	фабрика
стремиться к чему?	факс
студенческий сты́дно	факульте́т
сувени́р	фа́уна
суровый	фаши́зм
сухой	федеративный
существовать	федерация
счёт	фермер
считаться кем? чем?	фестива́ль фи́зик
T	физик физика
тако́й	физический
такси	фиксация
та́ктика	филолог
тала́нтливый	филологи́ческий
тамо́жня	филоло́гия
телеви́зор	философ
телегра́мма	философия
телемедицина	философский
телеско́пы	фи́рма
тема	фле́шка
температу́ра	флора
теоретик	фонтан
теоретический теория	форма
теплохо́д	фрáза фронт
территория	фундамент
техника	**
технические функции	X
технический	хара́ктер
технический прогресс	хвали́ть/похвали́ть кого?
техническое творчество	хватать/хватить чего?
то есть	
	хи́мик
това́р	химик химический
това́р това́рищ	хи́мик хими́ческий хи́мия
това́р това́рищ то́же	химик химический
това́р това́рищ то́же толпа́	химик химический химия хирург
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько	химик химический химия хирург хобби
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад	химик химический хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́йство
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия	химик химический химия хирург хобби хозяин хозяйка хозяйство хотеться
това́р това́риц то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия траге́дия	химик химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́йство хоте́ться храм
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия	химик химический химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́иство хотеться храм худо́жественное тво́рчество
това́р това́риц то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия трали́ция трали́ция тракта́т тракти́р	химик химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́йство хоте́ться храм
това́р това́риц то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тради́ция тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тремпрова́ться	химик химический химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́иство хотеться храм худо́жественное тво́рчество
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия трайция трайция трайция тракта́т тракта́т тракта́р требовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий	химик химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия трали́ция трали́ция тракта́т тракта́т тракта́т тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тре́нирова́ться тре́тий трехсо́тый	химик химический химия хирург хобби хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветно́й
това́р това́риц то́же толпа́ то́лько торго́вый склад трапе́дия тради́ция тради́ция тракта́т тракти́р требовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий трёхо́тый три	химик химия хирург хобой хозя́ин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что?
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия традіция традіция тракта́т тракта́т требовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́хо́тый три три	химик химия хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем?
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия трали́ция трали́ция тракта́т тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тре́нирова́ться тре́тий трехсо́тый три	химик химия хирург хобби хозя́ин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм хуло́жественное тво́рчество хуло́й Ц парь пветно́й пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ться с кем? пельній
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тради́ция тради́ция тракта́т тракти́р требовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́стый три трищать трипа́дить трипа́дить трипа́дить трина́диать трина́диать трина́диать трина́диать трина́диать трина́диать трина́диать	химик химия хирург хо́бой хозя́ин хозя́ика хозя́ика хозя́иство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь щветной целова́ться с кем? целова́ться с кем? цель
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тракта́т тракта́т тракта́т тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тре́нирова́ться тре́тий тре́хо́тый три	химик химия химия хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ться с кем? це́лый цель цель
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тралі́ция тралі́ция тралі́ция тракта́т тракта́р тре́ковать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́хсо́тый три тридцатый тридцатый тридцатый тридцаты трина́дцать трина́дцать три́ста	химик химия хирург хобби хозя́ин хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц парь парь претной пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ться с кем? пель пена пена пена пена пена пена пена пена
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тради́ция тради́ция тракта́т тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́хсо́тый три трида́тый трида́ты трида́ты трина́дцать трина́дцать три́ста тро́си́ка	химик химический химический химия хирург хобби хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм хуло́жественное тво́рчество худо́й Ц парь парь парь парь парь парь парь парь
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия транціция транціция тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т трейовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий трехсо́тый тре трица́тый трица́тый трица́тый тридцатый трина́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать тро́йка труд	химик химия хирург хобби хозя́ин хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? целый цена цена цена цена цени́ть кого? что?
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тради́ция тради́ция тракта́т тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́хсо́тый три трида́тый трида́ты трида́ты трина́дцать трина́дцать три́ста тро́си́ка	химик химический химия хирург хобби хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм хуло́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целовать/поцелова́ть кого? что? целый цель цени́ть кого? что? цени́ть кого? что? це́нность це́нный цикл стихотворе́ний
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тралі́ция тралі́ция тралі́ция тракта́т тракта́т тракта́т тракти́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́хсо́тый три тридцатый тридцатый тридцатый тридцаты трина́дцать трина́дцать триста тро́йка труд трудолюби́вый	химик химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц парь парь петной пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ться с кем? пель пена пена пена пена пена пена пена пена
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия траге́дия траге́дия тракта́т тракта́т тракта́т тракта́р тре́ковать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́котый три тридцатый тридцатый тридцаты трина́дцать трина́дцать трина́дцать трийса труд трудолю́бивый тюрьма́ тяжелый	химик химия хиру́рг хо́бой хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц парь парь петной пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пель пены́ть кого? что? пеньть кого? пеньть кого? что? пеньть кого? пеньть ког
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия тралі́ция тралі́ция тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тренорова́ться тренорова́ться третий тренорова́ться третий три тридцатый тридцатый тридцатый трина́дцать трина́дцать трина́дцать трудолю́о́йвый тюрьма́ труд трудолю́о́йвый тюрьма́ тяжелый У	химик химия хирург хобби хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йктво хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? целый цель цена цена ценить кого? что? ценность ценность ценность ценный цикл стихотворе́ний цифрово́й Ч чат
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия траге́дия тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́хсо́тый тре́и тре́лий три тридцатый тридцатый тридцатый тридцаты трина́дцать трина́дцать триста тро́йка труд трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый У убега́ть/убежа́ть	химик химический химия хирург хобби хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целый цель цени́ть кого? что? це́нность це́нный цикл стихотворе́ний цифрово́й Ч чат челове́к
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия траге́дия тракта́т тракти́р тракти́р тре́совать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́тови́ тре́тови́ тре́цова́ть кого тре́совать кого тре́совать кого тре́совать кого тре́совать кого? чего? +инф. тре́совать кого тре́совать убе́совать уб	химик химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм хуло́жественное тво́рчество хуло́й Ц парь парь претной пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ть кого? что? пель пена́ пень́ть кого? что? пенньої пень́ пень́ пень́ пень́ пень́ пень́ пень́ пень́ пеньої пеньюї чтость пенньй пикл стихотворе́ний пифрово́й Ч чат челове́к челове́чество
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия траге́дия тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тре́норова́ться тре́нирова́ться тре́нирова́ться тре́нирова́ться тре́ний три тридцатый тридцатый тридцатый тридцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать трука труд трудолюби́вый тюрьма́ труд трудолюби́вый тюрьма́ тяже́лый У убета́ть/убеди́ть кого? в чём? убежа́ть/убеди́ть кого?	химик химия химия хирург хобби хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йктво хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́тьгог сем? цельый цена цена ценить кого? что? це́нность це́нность це́нность це́нность це́нность це́нность це́нный цикл стихотворе́ний цифрово́й Ч чат челове́к челове́к челове́к челове́к челове́к челове́м
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия траге́дия траге́дия тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́р тре́бовать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́хсо́тый три тридцатый тридцатый тридцатый тридцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать трудолюби́вый тюрьма́ тяжёлый У убега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть/убейть кого? в чём? убива́ть/убейть кого? убира́ть/убрать что?	химик химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм хуло́жественное тво́рчество хуло́й Ц парь парь претной пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ть/поцелова́ть кого? что? пелова́ть кого? что? пель пена́ пень́ть кого? что? пенньої пень́ пень́ пень́ пень́ пень́ пень́ пень́ пень́ пеньої пеньюї чтость пенньй пикл стихотворе́ний пифрово́й Ч чат челове́к челове́чество
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия траге́дия тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тракта́т тре́норова́ться тре́нирова́ться тре́нирова́ться тре́нирова́ться тре́ний три тридцатый тридцатый тридцатый тридцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать трука труд трудолюби́вый тюрьма́ труд трудолюби́вый тюрьма́ тяже́лый У убета́ть/убеди́ть кого? в чём? убежа́ть/убеди́ть кого?	химик химический химия хирург хобби хозя́ин хозя́ика хозя́йка хозя́йство хоте́ться храм худо́жественное тво́рчество худо́й Ц царь цветной целова́ть/поцелова́ть кого? что? целова́ться с кем? це́лый цель ценйть кого? что? це́нность це́нный цикл стихотворе́ний цифрово́й Ч чат челове́чество чемпио́н чемпио́н
това́р това́рищ то́же толпа́ то́лько толпа́ то́лько торго́вый склад траге́дия траге́дия траге́дия тракта́т тракти́р тре́ковать кого? чего? +инф. тренирова́ться тре́тий тре́хо́тый три тридцатый тридцатый тридцаты тридцаты трина́дцать трина́дцать трина́дцать трина́дцать трудолю́о́йвый тюрьма́ тяжелый Уубега́ть/убежа́ть убежа́ть убежа́ть убежа́ть убежа́ть убежа́ть убейьть/кого? в чём? убира́ть/убра́ть ито? уважа́ть кого? что?	химик химия химия хирург хобби хозя́ин хозя́йка

четырёхсо́тый благоде́нствие четы́рнадцатый благоро́дство бога́тый четырнадцать боево́й чтение бой болен, больна, больны чу́до чужой больно чуть-чуть борода боро́ться за что? против чего? с чем? борьба́ Ш шестидесятый Броса́ть/бро́сить что? кого?+ инф. бу́дущее шестисотый шестналиатый шестнадцать бу́дущий бутербро́д буфе́т шестой шесть шестьдеся́т шестьсо́т бы быстро быстрый шить moccé шумеры R ваго́н Щ щека́ валюта шётка ва́нная ши вари́ть/свари́ть что? щит вверх вверху́ экза́мен влвоём экологические катастрофы вдохновение экологи́ческий вдруг ведь эколо́гия эконо́мика ве́жливый экономист везде́ экономить *что?* везти кого? что? куда? откуда? экономический экскурсия вели́к величие велосипе́д экскурсово́д экспедиция венок верный верхний эксперимент экспериментальные приборы экспорт вести кого? что? куда? откуда? весь, вся, всё, все электричество электроника ве́чность ве́шать/пове́сить что? куда? электронная установка электронное письмо вещь взгляд электронный образовательный ресурс виртуальная реальность виртуальный висеть где? электростанция энерги́чный эне́ргия энциклопе́дия включать/включить что? эпо́ха э́ра челове́чества власть внести вклад эта́п вниз внизу́ внима́ние Ю ю́мор внимательный ю́ность внутри́ во-первых юридический вовремя воевать с кем? юрист военачальник военная наука явление являться кем? чем? военно-полевой возвеличивать я́дерный возвращаться/вернуться воздействовать я́сно возить кого? куда? откуда? возможно Перевод слов на каракалпакский язык возможно возраст возрастать вокза́л вокру́г чего? 3D-принтеры **А** авиастрои́тель волноваться воплошение автобиография восемнадцать автомат автомоби́ль восемь восемьсот а́втор адапти́ровать воскресенье воспитать кого? адрес адъюнкт восполнять что? воспоминание аксиома восьмо́й активный алгебраический BOT впервы́е альбо́м ана́лиз вперёд впереди́ впечатле́ние анестезия антисе́птики враг аппетит всегда́ всемирная паутина архи́в аспирант атомный аттестат зрелости всемирная сеть вслух вспоминать/вспомнить 1) кого? что? 2) о ком? о чём? афи́ша вставать/встать второй базироваться вход бакалавриа́т входить/войти куда? выбирать/выбрать кого? что? выбросы бе́гать бе́дный бежать/побежать куда? безработица выезжать/выехать откуда? куда? выживать/выжить вызывать/вызвать кого? что? выйгрывать/выиграть что? выключать/выключить что? биография биолог биоло́гия битва выполнять/выполнить *что?* выражать/выразить что? благодарить/поблагодарить кого? за что? выставка

выход выходи́ть/вы́йти <i>куда? откуда?</i>	JOKYMENTÁTI W M
выходить/выити куои? откуои?	документа́льный до́лгий
Γ	до́лго
га́джеты	должен (должна, должны) долина
Газ годината стати	долина домашний
гаранти́ровать ге́ний	до́рого; доро́же
гео́лог	доста́ток достигнуть чего?
геологи́ческий геоло́гия	достигать достигнуть чего:
геометрический	досто́инство
геро́й	достойный
RNEGHMUT	доходи́ть/дойти́ <i>до чего?</i> драко́н
гимнастика ги́псовая повя́зка	драмату́рг
глава́ (правительства)	драмы
глобальные проблемы	дре́вний друго́й
глубо́кий глу́по	E
глу́пый	единственный
говя́дина го́лос	единый
голосова́ние	ежего́дно ежего́дный
голосовой помощник	ежедневный
ropá	е́здить куда? откуда?
го́рло городско́й	е́хать куда? откуда?
горький	ж жела́ть/пожела́ть кому? чего?
горя́чий	жена
господи́н	жениться на ком?
госпожа	же́нский же́ншина
гостеприимный	жив
госуда́рственный госуда́рственный де́ятель	живо́й
государство	живо́т жизнь
готов	3
граждани́н гражданка	3a
гражданская война	1) + в.п. за что? <i>Спасибо за помощь!</i>
грамм	2) + в.п. за сколько времени? сделать за час
граница граничить <i>с чем?</i>	3) + тв.п. где? дом за магазином 4) + т.п. за чем? пойти за хлебом
грудь	завод
гру́ппа	зага́дка
гуманита́рный	загружать/загрузить что? загрязнение
давать/дать что? кому?	задавать/задать что? кому?
далько	задание
да́льний	зада́ча зажива́ть/зажи́ть
дальше два, две	займ
двадцать	зако́н
дважды	зако́нность заложи́ть основы
двена́дцать две́сти	записывать/записать что?
двигаться	запоминать/запомнить что?
движение	запро́с зарпла́та
двое	зарубежный
двор девайс	захоронение
девяносто	захоте́ть $+$ <i>инф</i> . заче́м
девятна́дцать девя́тый	зачёт
девяты девять	защитники природы
девятьсот	защищать/защитить кого? что? заявление
действие действительно	звезда́
лекан	земля́
делега́ция	зе́ркало злой
делить/разделить что? на что?	знаком
дели́ться/раздели́ться <i>на что?</i> де́ло	знакомиться/познакомиться с кем? с чем?
демократический	знамени́тый знание
демонстра́ция де́нежная систе́ма	значение
денежная система	значить
деревя́нный	зо́лото золото́й
держава песятичная система исчисления	зритель
десятичная система исчисления десятый	Й
детекти́в	игра́
дешевле	игрома́ния из <i>чего?</i>
дёшево де́ятель	из-за чего?
джентльме́н	излага́ть
диагностика	изобража́ть/изобрази́ть <i>что?</i>
диплома́т дирижёр	име́ть <i>что?</i> имита́ция
диск	импорт
диссертация	инновационный
дистанцио́нное образова́ние дистанцио́нный форма́т обуче́ния	иногда́ институ́т
длина́	интеграция
длинный	интеллектуальная собственность
для <i>чего?</i> днём	интеллектуа́льный интеракти́вный
до чего?	интере́с
добиваться/добиться успеха	интересовать кого?
доброта́ дово́лен	интересова́ться чем? интернациона́льный
договариваться/договориться с кем? о чём?	интернет
дое́хать/доезжа́ть до чего?	информация
дока́зывать/доказа́ть <i>что? кому?</i> докла́д	искать кого? что? искусственный интеллект
доклад доктор	искусство

исполня́ть/испо́лнить <i>что?</i>	ли́шний
	лоб
	лови́ть/пойма́ть кого? что?
	ложи́ться/лечь <i>куда? + инф.</i> ло́шадь
исторический	лук
	луна
	лучше лучший
исцели́ть	люби́мый
,	любой
	люди с ограниченными возможностями
_	М магистр
_ · · ·	магнитофо́н
	мал
	ма́ленький ма́ло; ме́ньше
/ · · · - /	маршру́т
	маршрутка
	мастер матема́тик
	математика
	математический
	матрос матч
	медици́на
	медицинский
	медленный медсестра́
	между
	междунаро́дный
	межплане́тный мело́дия
·	ме́неджер
	ме́нее
	ме́ньше меньшинство́
	менять/поменять <i>что? на что?</i>
кольцо	ме́рить/поме́рить что?
	мёртвый мета́лл
	металл метод
компьютер	метод лечения
	метр
	метри́ческая система мер метро́
конститу́ция	мечтать o ком? o чем? $+$ ин ϕ .
	мешать/помешать кому? $+ u + \phi$.
	миллиа́рд миллио́н
	ми́лый
	ми́мо чего?
	мини́стр ми́нус
	мину́та
	мир
	мйрный ми́тинг
	мла́дший
·	мнение
	мно́гие мно́го; бо́льше
костюм	многовеково́й
	мобильный
	моде́ль мо́дный
кре́пкий	мо́крый
	молодёжный
	молодо́й; моло́же молча́ть
	момент
	моне́та
	моро́з моря́к
	москвич
	москвичка
	моско́вский мост
	мочь/смочь $+ u \mu \phi$.
	мужчина
	му́за мультфи́льм
	мыслитель
	мыслить
	мю́зикл мя́гче; мя́гкий
ro6	Н
	наблюда́ть
	наверное
	наве́рх наверху́
	наверху навещать/навестить <i>кого?</i>
ле́кция	на́взничь
	навига́ция навсегда́
	навсегда навстре́чу <i>кому? чему?</i>
лететь куда? откуда?	награ́да
	награжда́ть на пробие
	надгро́бие наде́жда
ли	наде́яться на кого? на что?
	надо́лго наза́д
	назад назва́ние
лифт	назва́ть/называ́ть <i>кого? как?</i>
лицо́	называться

наибо́лее освобождать/освободить что? наизу́сть осложняться осматривать/осмотреть что? наконе́ц нале́во основа́тель намно́го основной наоборот основоположник основывать/основать что? направление напротив особенно особенность оставаться/остаться где? нарко́з наро́л оставить заметный след оставлять/оставить кого? что? наро́дный население населя́ть останавливаться/остановиться где? настрое́ние наступа́ть/наступи́ть остановка осторожно наука научное творчество научные идеи научный осуществлять отвага отназываться/отказаться от кого? от чего? отнимать/отнять что? у кого? относиться к кому? к чему? как? национа́льность национа́льный отношение начинаться/начаться небо; небеса отхо́ды отягошаться невеста невозможно офицер официальный оформля́ть/оформить *что?* оценивать/оцени́ть кого? что? не́где недавно неевклидова геометрия независимость незаконная деятельность падать/упасть откуда? паломничество не́когда памятник некоторый память некоторыл некуда немедленно парадо́ко парламент партия необходимо необыкнове́нный неожи́данно пациент пелагог непрерывно неприятность педагогический пенсионер не́рвный пенсионерка несколько пенсия нести что? куда? перевозить/перевезти что? куда? откуда? переезжать/переехать куда? откуда? пересаживаться/пересесть куда? откуда? несчастный несчастье неуже́ли переставать/перестать $+ u \mu \dot{\phi}$. нигде перехол переходить/перейти куда? откуда? пересадка ниже; низкий; нижний никогла пиротехнический плавать плакать никула́ ничего ничей пла́нер плане́та новаторский ноль носить плохо́й; ху́же плыть куда? откуда? ночле́г по-прежнему победа обезболивать/обезболить побеждать/победить кого? обещать/пообещать кому? +инф. обижать/обидеть кого? поблагодарить кого? погибать/погибнуть обижаться/обидеться на кого? полключаться обладать *чем?* поисковая система область облегчать/облегчить покори́тель поле́зный обма́н обме́н политехнический политика о́бморок полити́ческий обрадоваться чему? образец попи́шия полково́дец образование полный образование обращать/обратить внимание на кого? на что? обращаться/обратиться к кому? обсерватория обсуждать/обсудить что? обсуждать/обсудить что? обсуждение обходить/обойти что? полоний полтора́ помнить кого? что? о ком? о чём? понимать/понять кого? что? поправки к конституции по́пранный общественный общественный деятель популя́рный попыта́ть сча́стья общество поражение общечелове́ческий порт оощечеловеческии объединить кого? что? объявлёние объявлять/объявить кому? о чём? объяснение портал портрет посо́л посо́льство объяснять/объяснить кому? что? поступать/поступить куда? обычный потомки ограниченность потреблять ограниченный походная жизнь одарённый почитать один поэ́зия одинаковый поэма оди́ннадцать тѐоп появляться/появиться где? олнажлы оказываться/оказаться где? оканчивать/окончить что? прав пра́вда оканчиваться/окончиться правило правительство правый онлайн-трансляция опасность опасный операция практика практический описывать/описать *что?* опрокинутый преданность преланность науке организа́ция предлагать/предложить кому? что? + инф. организовать что? предмет президент о́рден оригинальный премия ору́жие препятствия осва́ивать привести к гибели

привозить/привезти кого? что? куда? откуда? семестр привыкать/привыкнуть к кому? к чему? приезжать/приехать куда? откуда? семидесятый семисотый приёмная камера семнадцатый приказывать/приказать кому? + инф. приложения для телефона семналиать семь примена́ть/примена́ть принима́ть/принена́ть кого? где? приноси́ть/принести́ кого? что? куда? откуда? семьлесят семьсот сере́бряный серьёзно принять закон серьёзный сибирский сила воли природа присылать/прислать кого? что? причина проблема символ пробовать/попробовать *что? + инф.* проверять/проверить *что? + инф.* программа символизировать символика симулятор программа прогресс продолжать/продо́лжить *что?* + *инф*. продолжаться/продо́лжиться симуляционный центр система ситуация проезжать/прое́хать где? куда? проза́ик скакать скачивать/скачать что? прозвище проиграть *что? у кого?* производить/произвести *что?* ски́дка ски́петр склонность скорость скромный скучный производство произносить/произнести что? происходить/произойти промышленность слабови́дящий славя́нский промышленный пропадать/пропасть слуга́ смелый просвещение смелыи смерть снадобье снаружи сначала прославленный проступок просуществовать противник снижаться противоправный снимать/снять что? собесе́дование профессор проходить/пройти куда? собирать/собрать кого? что? собираться/собраться где? + инф. собрание процедура процент процесс прошлый событие современные технологии прощаться/попрощаться с кем? с чем? прыгать/прыгнуть куда? современный согласен пря́мо психо́лог соглащаться/согласиться $c \ \kappa e M$? $+ u \mu \phi$. психоло́гия сожаление сожаление сожалеть создавать/создать *что?* публицист пустой создавать/созда создание сокращаться сокровищница пусть путешествие путешествовать солдат сомневаться в ком? чём? путь пыта́ться/попыта́ться $+ u + u + \phi$. сообщать/сообщить кому? что? сообщение пье́са пятисо́тый соратник пятна́дцатый пятна́дцать сорок сохранять/сохранить что? пя́тый социальный пять спасать/спасти кого? что? пятьдесят спектакль специальность пятьсот специа́льный работоспособность спонтанный ра́дий радиоакти́вность способный сравнивать/сравнить кого? что? с кем? с чем? радовать кого? радоваться чему? ставить/поставить что? куда? становиться/стать кем? чем? раз разве старинный стере́ть стихи́ . развива́ться . развитие стихосложе́ние стра́нный . располага́ться распоряжаться финансами растворяться стратный страте́г стреми́ться к чему? растрачивать реактор революция студенческий стыдно сувенир ритм рифма суро́вый сухо́й ро́вно существовать роль счёт рома́н росси́йский считаться кем? чем? . роя́ль тако́й -рубль такси руга́ть кого? что? та́ктика руководитель тала́нтливый тамо́жня руково́дство ряд телеви́зор телегра́мма рядом телемедицина садиться/сесть куда? телескопы сайт-подделка тема температу́ра теоре́тик салю́т самолёт теоретический теория самостоятельно са́мый сантиметр теплохо́д территория техника све́ления светское государство технические функции свидание свобо́да технический технический прогресс свобо́ден техническое творчество свобо́дный седьмой то есть

това́р	хи́мия
това́рищ то́же	хиру́рг хо́бби
толпа	хозя́ин
только	хозя́йка
торговый склад	хозя́йство
траге́дия	хоте́ться
тради́ция	храм
тракта́т тракти́р	худо́жественное тво́рчество худо́й
требовать <i>кого? чего? +инф.</i>	-
тренироваться	Щ
тре́тий	царь цветно́й
трёхсотый	целовать/поцеловать кого? что?
три	целоваться с кем?
тридцатый	це́лый
тридцать трина́дцатый	цель
тринадцаты	цена́
триста	цени́ть <i>кого? что?</i> це́нность
тро́йка	ценность
труд	цикл стихотворе́ний
трудолюби́вый	цифрово́й
тюрьма	ч
тяжёлый	чат
y -5''	челове́к
убега́ть/убежа́ть убежда́ть/убеди́ть кого? в чём?	челове́чество
убивать/убить кого?	чемпио́н ,
убирать/убрать что?	чемпионат
уважать кого? что?	честь четвёртый
увеличиваться	четыр
увлека́ться чем?	четыреста
увлечение	четырёхсотый
увлечённый увози́ть/увезти́ кого? что? куда? откуда?	четы́рнадцатый
увозиты увезти кого: что: куой: откуой: углеко́п	четырнадцать
угол	член чтение
ýголь	чтение чу́до
удаваться/удаться кому?	чужо́й
удалённая работа	чуть-чуть
удово́льствие уезжать/уе́хать <i>куда? откуда?</i>	Ш
услять куби: откуби: Укол	шестидеся́тый
улетать/улететь куда? откуда?	шестисотый
улучшать/улу́чшить <i>что?</i>	шестна́дцатый
улучшаться/улучшиться	шестна́дцать шесто́й
уменьшать/уменьшить	шесть
уменьша́ться/уме́ньшиться умира́ть/умере́ть	шестьдесят
умпраты умеретв умножаться	шестьсо́т
универсальные деньги	шить
	шоссе
универсальный	,
универса́льный университе́т	шуме́ры
универса́льный университе́т университе́тский	Щ
универса́льный университе́т университе́тский уника́льный	Щ щека́
универса́льный университе́т университе́тский уника́льный уничто́жить	Щ щека́ щётка
универса́льный университе́т университе́тский уника́льный	Щ щека́ щётка щи
универса́льный университе́т университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i> уравне́ние у́ровень	Щ шека́ шётка щи щит
универсальный университе́т университе́тский уникальный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i> уравне́ние уровень усва́ивать	Щ щека́ щётка щи
универса́льный университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i> уравне́ние у́ровень усва́ивать успе́ать/успе́ть	Щ шека́ шётка щи щит Э
универсальный университет университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить <i>что?</i> уравнение уровень усваивать успевать/успеть успевть/успеть	щ шека́ шётка щи щит Э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий
универса́льный университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть <i>что?</i> уравне́ние у́ровень усва́ивать успе́ать/успе́ть	Щ шека́ шётка щи щит Э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий
универсальный университет университет университет университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить <i>что?</i> уравнение уровень усваивать успеать/успеть успеать/успеть успеать/успеть успеать/успеть успеать/успеть успеать/устать	щека́ шека́ шётка щи щит Э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экология
университет университет университет уникальный уничтожить употреблять/употребить <i>что?</i> уравнение уровень усванвать успевать/успеть успейшный успокоиться уставать/устать	щ шека́ шётка шйт ши шит Э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ст
универсальный университет университет университет университет университетский уникальный уничтожить употребілть употребілть употребілть употребілть употребілть употребілть усванвать усванвать успевать/успеть успех успем	щека́ шека́ шётка щи щит Э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экология
универсальный университет университет университет университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать успеать/успеть успеать/успеть успех успейный успокоиться уставать/устать устно устно устный усутубляться	щека́ щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ть что? экономи́теский
универсальный университет университет университет университет университет университет университет унивальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать успевать/успеть успевать/успеть успеж успешный успокоиться уставать/устать устной устный усутубляться утубляться утублят	щ шека́ шётка ши шит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ст эконо́мить <i>что?</i> экономи́ческий экоху́рсия экску́рсия
универсальный университетский уникальный уничтожить уничтожить уничтожить употребить что? уравнение ўровень усванвать успевать/успёть успех успешный успокойться уставать/устать успех уставать/устать успех уставать/устать успех уставать/устать уставать/устать уставать/устать уставать/устать устный усугубляться утратить ухудшаться	щека́ щека́ щётка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий эконо́мика эконо́мист эконо́мист эконо́мист эконо́мист эконо́мист эконо́мист
универсальный университет университет университет университет университет университет университет унивальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать успевать/успеть успевать/успеть успеж успешный успокоиться уставать/устать устной устный усутубляться утубляться утублят	щека́ шека́ шётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мить что? экономи́течекий экокурсово́д экспеди́ция
универсальный университет университет университет университет уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать успеать/успеть успеать/успеть успеать/успеть успешный успокоиться уставать/устать устный устубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище	щека́ щека́ щётка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий эконо́мика эконо́мист эконо́мист эконо́мист эконо́мист эконо́мист эконо́мист
универсальный университетский уникальный уничтожить уничтожить употребить что? уравнение ўровень усванвать успевать/успеть успех успетыный успокойться уставать/устать ўстно ўстный усубліяться утратить ухудшаться утратить ухудшаться участвовать в чём? участвовать в чём? участвовать в чём? фабрика	щека́ щетка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мить что? эконо́мить что? экономи́теский экскурсово́д эксперименті
универсальный университе́тский уникальный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние у́ровень усваивать успе́авть/успе́ть успе́х успе́шный успоҡ́оиться устава́ть/уста́ть у́стно у́стный усугубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище Ф	щека́ шётка ши шит эка́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия экономи́ка экономи́кт экономи́те экономи́ческий экохурсово́д экспеди́ция эксперимента́льные прибо́ры э́кспорт электри́чество электри́чество
универсальный университе́т университе́т университе́т университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние у́ровень усва́нвать успе́ать/успе́ть успе́ать/успе́ть успе́ать/успе́ть успе́атьй успоко́иться устава́ть/уста́ть у́стной у́стный усутубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище Фабрика факс факульте́т	щека́ щека́ щётка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ст эконо́мить что? экономи́ст экснериме́т экспериме́т экспериме́т экспериме́т экспериме́т экспериме́т экспериме́т
универсальный университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усванвать успевать/успеть успех успешный успокойться уставать/устать успех уставать/устать устой устный усублиться уставать/устать устный усублиться уставать/устать устный усублиться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультет фауна	щека́ щетка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мить что? эконо́мить что? экономи́теский экску́рсия экскурсово́д эксперимента́льные прибо́ры э́кспорт электро́ника электро́ника электро́ника
универсальный университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравте́ние у́ровень усва́ивать успе́авть/успе́ть успе́х успе́мть/успе́ть успе́х успе́мть усла́вать/уста́ть успе́х устава́ть/уста́ть у́стно у́стный усугубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́ствовать в чём? учи́лище Ф фа́брика факс факульте́т фа́уна фаши́зм	щека́ щётка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ст эконо́мить что? экономи́теский экоку́рсия экскурсово́д экспедиция эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент электро́ника электро́ника электро́нная устано́вка электро́нная устано́вка электро́ннае письмо́
универсальный университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усванвать успевать/успеть успех успешный успокойться уставать/устать успех уставать/устать устой устный усублиться уставать/устать устный усублиться уставать/устать устный усублиться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультет фауна	щека́ щека́ щетка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ст эконо́мить что? экономи́ст эконо́мить что? экономи́ст эконо́мить прибо́ры экстериме́тт экспериме́тт экспериме́тт экспериме́тт электро́тетво электро́нная устано́вка электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́станция
универсальный университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усваивать успевать/успёть успех успешный успокоиться уставать/устать устно устный усугубляться утратить ухудщаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультет фауна фашизм федерация федерац	щека́ щётка щи щит эка́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ст эконо́мить что? экономи́теский экокурсия экскурсово́д экспедиция эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинент эксперинент эксперинент эксперт злектро́нная устано́вка электро́нная устано́вка электро́нное письмо́ электро́нное письмо́ электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́танция энерги́ный
универсальный университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравие́ние у́ровень усваивать успе́ать/успе́ть успе́х успе́йть/успе́ть успе́х успе́йть/уста́ть у́стной устава́ть/уста́ть у́стной усутубля́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить фа́рика факс факульте́т фа́уна фаша́тя федерати́вный федерати́валь	щека́ щека́ щетка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ст эконо́мить что? экономи́ст эконо́мить что? экономи́ст эконо́мить что? экономи́ст эконо́мить что? экономи́ст экономи эконо
универсальный университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение Уровень усванвать успевать/успеть успех успешный успокойться уставать/устать успех уставать/устать устой устный усублиться уставать/устать устный усублиться учтанть ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультет фауна фашизм федеративный федерация фермер фестиваль физик	щека́ щека́ щётка щи щит
универсальный университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усванвать успевать/успёть успех успешный успохоиться уставать/устать устой устный усугубляться утратить ухудщаться участвовать в чём? училище Фабрика факс факультет фауна фашизм федерация фермер фестиваль физик физика	щека́ щётка щи щит эка́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мить что? эконо́мить что? экономи́ческий экокурсво́д эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент экспериноет электри́чество электро́нная устано́вка электро́нное письмо́ электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́нный энертия энциклопе́дия
университе́т университе́т университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние у́ровень усваивать успе́ать/успе́ть успе́х успе́мть/успе́ть успе́х успе́мть/уста́ть у́сте́м уста́ва́ть/уста́ть у́сте́м уста́ва́ть/уста́ть у́стно у́стный усугубля́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить утулище Ф фа́брика факс факульте́т фа́уна фаши́зм федерати́вный федерати́вный федерати́вный федерати́вный федерати́вль фа́зик фа́зика физика физика физика физи́меский	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика экономи́ст эконо́мить что? экономи́теский экохурсово́д экспедиция эксперимент эксперимент экспериментальные прибо́ры экспорт электро́нная устано́вка электро́нная устано́вка электро́нный образова́тельный ресу́ре электро́нный энергия энциклопе́дия эпоха э́ра челове́чества эта́п
универсальный университетский уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усванвать успевать/успёть успех успешный успохоиться уставать/устать устой устный усугубляться утратить ухудщаться участвовать в чём? училище Фабрика факс факультет фауна фашизм федерация фермер фестиваль физик физика	щека́ щека́ щётка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономи́кт экономи́кт экономи́кт экономи́кт экономи́кт экономи́те-кий экску́рсия экску́рсия экску́рсия экспериме́нт энсприйчество электро́нный образова́тельный ресу́рс электроста́нция энергия энергия энергия эпоха э́ра челове́чества эта́п
университе́т университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние у́ровень усва́ивать успе́ять/успе́ть успе́х успе́мть/успе́ть успе́х успе́мть/успе́ть успе́х успе́мть устава́ть/уста́ть успе́х успе́мтьй успоҡ́оиться устава́ть/уста́ть у́стно у́стный усугубля́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить фа́брика факс факульте́т фа́уна фаши́зм федерати́вный федерати́вный федерати́вный федерати́внь фа́зик физика физика физика физике ский фикса́ция фило́лог филологи́ческий	щека́ щетка щи щит
университет уногребить употребить употребить употребить употребить уголем усванвать успевать/успеть успех успешный успокоиться уставать/устать уставать/устать устный усугубляться утатить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультет фауна фашиям федеративный федерация фермер фестиваль физик физика физический фиксация филологический филология	щека́ щека́ щётка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экономи́кт экономи́кт экономи́кт экономи́кт экономи́кт экономи́те-кий экску́рсия экску́рсия экску́рсия экспериме́нт энсприйчество электро́нный образова́тельный ресу́рс электроста́нция энергия энергия энергия эпоха э́ра челове́чества эта́п
университе́тский уникальный уничто́жить употребілть/употреби́ть что? уравне́ние у́ровень усва́нвать успе́ять/успе́ть успе́х успе́ять/успе́ть успе́х успе́міный успоко́иться уставать/уста́ть у́стно у́стный усутубля́ться утра́тить ухудша́ться участвовать в чём? учи́лище Фабрика факс факульте́т фа́на фаши́зм федерация федерация фермер фестива́ль фи́зика фи́зийческий фикса́ция филологи́ческий филологи́ческий филологи́ческий филологи́ческий	щека́ щётка щи щит эка́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́гия эконо́мика эконо́мить что? экономи́те ский эколу́сия экономи́те триборы экскурсово́д эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент экспериное прибо́ры электро́нная устано́вка электро́нньої образова́тельный ресу́рс электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́нный энергия энциклопе́дия эпо́ха э́ра челове́чества эта́п Ю юмор ю́ность
университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравте́ние уровень усва́ивать успе́а́ть/успе́ть успе́х успе́ть успе́х успе́ть успе́х успе́ть успе́х уста́ва́ть/уста́ть устаба́ть/уста́ть у́стный усуубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище Ф фабрика факс факульте́т фауна фаши́зм федерати́вный федерати́вный федерация фе́рмер фе́стива́ль фи́зик фи́зика физи́ческий филоло́гия филоло́гия философия	щека́ щека́ щетка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий эконо́мика эконо́мика экономи́ст эконо́мить что? экономи́ческий экску́рсия экску́рсия экску́рсия экспериме́нт эксперот электро́нный образова́тельный ресу́рс электроста́нция энерги́чный энергия энциклопе́дия эпо́ха ъ́ра челове́чества эта́п но ю́мор ю́ность ю́ноша
университет уногребить употребить употребить употребить уравнение уровень усванвать успевать/успеть успех устейх успешный успокоиться уставать/устать устей устный усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультет фауна фашизм федеративный федерация фермер фестиваль физик физика физический фиксация филологический филология философия философия философия философия философия философский	щека́ щетка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий экологи́ческий эконо́мика экономи́ст экономи́ть что? экономи́те что? экономи́ческий экску́рсия экску́рсия экскурсово́д эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент экспериная электро́ннка электро́ннка электро́нная устано́вка электро́нный образова́тельный ресу́рс электроста́нция энерти́чный энертия энциклопе́дия эпоха ъ́ра челове́чества эта́п НО ю́мор ю́ность ю́ноша юриди́ческий
университе́тский уника́льный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравте́ние уровень усва́ивать успе́а́ть/успе́ть успе́х успе́ть успе́х успе́ть успе́х успе́ть успа́ть/уста́ть уста́ва́ть/уста́ть устаба́ть/уста́ть у́стный усуубля́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? уча́ствовать в чём? уча́тлище Ф фабрика факс факульте́т фауна фаши́зм федерати́вный федерати́вный федерация фе́рмер фестива́ль фи́зик фи́зика физо́ного́тический филоло́гия филоло́гия философия	щека щетка щи щит э экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт экономикт экономить что? экономический экскурсия экскурсия экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинка электронное письмо электронное письмо электронный образовательный ресурс электростанция энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап но юмор юность юноша юридический юрист Я явлёние
университет уногребить употребить употребить употребить уголей усваивать успевать/успеть успех успешный успокоиться уставать/устать устный усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Фабрика факс факультет фауна фашизм федерация фермер фестиваль физик физика физолог филологический филология философия фи	щека́ щётка щи щит э экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́тия эконо́мика эконо́мика эконо́мить что? экономи́ческий экску́рсия экску́рсия экскурсово́д эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент экспериная устано́вка электро́ника электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́нный образова́тельный ресу́рс электро́нное письмо́ электро́нный энертия энциклопе́дия энорти́чный энертия энциклопе́дия нойома о́ра челове́чества эта́п но ю́мор ю́ность ю́ноша юриди́ческий юри́ст я явле́ние явля́ться кем? чем?
университет уногоройть // уравнение уровень усваивать успевать/успеть успех успешный успокойться уставать/устать устный усутубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Фабрика факс факультет фауна фашизм федерация фермер фестиваль физик физика	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́тия эконо́мика эконо́мить что? эконо́мить что? эконо́мить что? экономіческий экску́рсия экску́рсия экскурсово́д эксперимент эксперифент экспериф
университет уного уравнение уровень усваивать успевать/успеть успем уставать/устеть успем уставать/устать успешный успокоиться уставать/устать устный усугубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? училище Ф фабрика факс факультет фауна фашизм федеративный федерация фермер фестиваль физик физика физика физика физика физика физика физика физика физисофия философия философия философия философия философия философия философия философова фонтан форма	щека щетка щи щит э экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт экономикт экономический экскурсия экскурсия экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинка электроника электронный образовательный ресурс электронный образовательный ресурс электроннай энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап но юмор юность юноша юридический юрист я явлёние являться кем? чем? я́дерный я́ркий
университет уногорей уровень усванвать успевать/успеть успех устейх успешный успокоиться уставать/устать устный усутубляться утавать уставать уста	щека́ щётка щи щит экза́мен экологи́ческие катастро́фы экологи́ческий эколо́тия эконо́мика эконо́мить что? эконо́мить что? эконо́мить что? экономіческий экску́рсия экску́рсия экскурсово́д эксперимент эксперифент экспериф
университет унивтерситет университет университельный уничтожить уологем усваивать успемать/успеть успех успешный успокоиться уставать/устать устем устубляться устыби усугубляться утратить ухудинаться участвовать в чём? участвовать в чём? училище Фабрика факс факультет фауна фашизм федерация фермер фестиваль физика физический фиксация физика физический фиксация филология филология философия философия философия философия философия философия философия философия форма фраза фронт	щека щетка щи щит э экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт экономикт экономический экскурсия экскурсия экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинка электроника электронный образовательный ресурс электронный образовательный ресурс электроннай энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап но юмор юность юноша юридический юрист я явлёние являться кем? чем? я́дерный я́ркий
университёт университет университет уникальный уничтожить употреблять/употребить что? уравнение уровень усванавть успевать/успеть успем успеньный успокомться уставать/устать устный услубляться утатьый усуубляться утубляться утубляться утубляться утублить ухудшаться участвовать в чём? училище фабрика факс факультёт фауна фашизм федеративный федерация фермер фестиваль физика фи	щека щетка щи щит э экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт экономикт экономический экскурсия экскурсия экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинка электроника электронный образовательный ресурс электронный образовательный ресурс электроннай энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап но юмор юность юноша юридический юрист я явлёние являться кем? чем? я́дерный я́ркий
университёт университёт университёт университёт университёт уничтожить унотреблять/употребить что? уравнёние уровень усваивать успевать/успёть успевать/успёть успевать/успёть успевать/устать успевать/устать устемый успоко́нться уставать/устать устной устной устный усугубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? учи́лище Ф фабрика факс факультёт фауна фаши́зм федерация фермер фестиваль физик физика физический филологический филологический филологический филологический филологический филологический философия философия философия философия философия философия философия фраза фронт фундамент X	щека щетка щи щит э экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт экономикт экономите что? экономический экскурсия экскурсия экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинка электроника электронный образовательный ресурс электронный образовательный ресурс электростанция энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап но юмор юность юноша юридический юрист я явлёние являться кем? чем? я́дерный я́ркий
университе́тский уникальный уничто́жить употребля́ть/употреби́ть что? уравне́ние уровень усва́нвать успе́ять/успе́ть усва́нвать успе́ять/успе́ть успе́ять/успе́ть успе́ять/успе́ть успе́ять/успе́ть успе́ять/успе́ть успе́ять/успе́ть устно устно устной усупо́яться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться уча́ствовать в чём? учи́лище Ф фа́брика факс факульте́т фауна фаши́зм федера́ция ферера́ция ферера́ция ференр фестива́ль фи́зик фи́зика физика ф	щека щетка щи щит э экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт экономикт экономите что? экономический экскурсия экскурсия экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинка электроника электронный образовательный ресурс электронный образовательный ресурс электростанция энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап но юмор юность юноша юридический юрист я явлёние являться кем? чем? я́дерный я́ркий
университёт университёт университёт университёт университёт уничтожить унотреблять/употребить что? уравнёние уровень усваивать успевать/успёть успевать/успёть успевать/успёть успевать/устать успевать/устать устемый успоко́нться уставать/устать устной устной устный усугубляться утратить ухудшаться участвовать в чём? учи́лище Ф фабрика факс факультёт фауна фаши́зм федерация фермер фестиваль физик физика физический филологический филологический филологический филологический филологический филологический философия философия философия философия философия философия философия фраза фронт фундамент X	щека щетка щи щит э экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт экономикт экономите что? экономический экскурсия экскурсия экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинка электроника электронный образовательный ресурс электронный образовательный ресурс электростанция энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап но юмор юность юноша юридический юрист я явлёние являться кем? чем? я́дерный я́ркий
университе́т университе́т университе́т университе́т университе́т университе́т университе́т уните́овить унотребить унотребить унотребить унотребить унотребить уровень усваивать успе́ать/успе́ть успе́ать/успе́ть успе́ать/успе́ть успе́ать/устать успе́ать/устать уства́ать/устать уства́ать/устать уства́ать/устать уства́ать/устать уства́ать/устать ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить ухудша́ться утра́тить фа́орика факс факулье́т фа́уна фаши́зм федерати́вный федера́ция фермер фестива́ль фи́зик фи́зика физи́меский фикса́ция филология филология философия фи	щека щетка щи щит э экзамен экологические катастрофы экологический экологический экологический экономика экономикт экономикт экономите что? экономический экскурсия экскурсия экскурсия эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперимент эксперинка электроника электронный образовательный ресурс электронный образовательный ресурс электростанция энергичный энергия энциклопедия эпоха эра человечества этап но юмор юность юноша юридический юрист я явлёние являться кем? чем? я́дерный я́ркий

8. ТЕСТЫ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь разработана по материалам учебника «Русский язык. 9 класс» в соответствии с тематическим планированием и рабочей программой по русскому языку как иностранному для 9 класса школ с узбекским и другими языками обучения.

Рабочая тетрадь состоит из 4 тестов, в каждом из которых по пять субтестов: «Чтение», «Аудирование», «Лексика. Грамматика», «Говорение», «Письмо»; задания к субтестам носят преимущественно тестовый характер.

«Чтение», «Лексика. Грамматика», «Аудирование», «Письмо» выполняются в групповом режиме на бланках. «Говорение» проводится в индивидуальном формате.

Время выполнения теста — 90 минут. На каждый из субмодулей отводится разное время, в зависимости от сложности и объёма задания.

Субмодуль «Чтение» проверяет сформированные навыки и умения в чтении как виде речевой деятельности и включает чтение текста и выполнение 5 заданий к нему.

Субмодуль «Говорение» состоит из двух заданий. Первое из заданий — диалог, в котором учащемуся нужно высказаться в ответ на реплику учителя. Необходимо отметить, что учитель задаёт цель ответного высказывания ученика. Ответы должны быть краткими, но развёрнутыми (диалогическая речь). Второе задание — монологическая речь по заданной теме.

«Аудирование» направлено на умение выявлять необходимую информацию из звучащего текста. Перед чтением текста учащимся необходимо дать время для ознакомления с вопросами субтеста, чтобы слушание было целенаправленным.

«Лексика. Грамматика» включает вопросы тестового характера и проверяет усвоение грамматического и лексического материала.

«Письмо» содержит 2 задания продуцирования письменного высказывания по тематике изученного материала. В первом задании ученику нужно составить предложения из слов, расположив их в нужном порядке и употребив в правильной грамматической форме. Предложения составляют небольшой по объёму текст (5 предложений). Второе задание — написать эссе на заданную тему.

Выполнение работы оценивается в баллах и измеряется в процентах. Шкала оценивания:

86-100% - «5»

71-85% - *4»

60-70% - «3»

Менее 60% — «2»

Максимальное количество баллов — 100 баллов (5 субмодулей) — 100%.

Время выполнения теста — 90 минут.

Субтест «Чтение». Время выполнения — 15 минут. Оценка — 10 баллов, каждый пункт ответа оценивается по 2 балла.

Субтест «Аудирование». Время выполнения— 10 минут. Количество предъявлений материала— 1 раз. Оценка— 20 баллов.

Субтест «Говорение». Время выполнения — 20 минут. Оценка — 20 баллов.

- 1 часть диалог. Подготовка 5 минут, количество предъявлений реплик 1 раз. Оценка 10 баллов, каждая реплика по 2 балла. Оценивается полнота и грамматическая правильность ответа.
- 2 часть монолог. Подготовка 10 минут, ответ 5 минут. Оценка 10 баллов. Оценивается правильность, связность и логичность речи.

Субтест «Грамматика». Время выполнения субтеста— 15 минут. Оценка— 30 баллов.

Субтест «Письмо».

- 1 часть составить предложения. Время выполнения 10 минут. Оценка 10 баллов, каждое предложение оценивается в 2 балла. Оценивается грамматическая правильность выполнения. За орфографические и пунктуационные ошибки снижается по 0,5 балла.
- 2 часть написать сочинение. Время выполнения 30 минут. Оценка 10 баллов. Оценивается связность, логичность, грамматическое оформление текста. Если тема не раскрыта или сочинение написано по другой теме, оно оценивается в 0 баллов.

Орфографические и пунктуационные ошибки: 5 ошибок на 100 слов — 1 балл.

Грамматические: 5 ошибок на 100 слов — 1 балл.

Логические: 2 ошибки на 100 слов — 1 балл.





ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выполните задания после него.

…И прежде всего хочу сказать вот о чём. По моему глубочайшему убеждению, XXI век должен быть веком гуманитарной культуры. Её доминанта обязательна. Технике должна быть отведена чётко служебная роль.

Ведь природа миллионы лет сама управлялась со своими трудностями, рождала жизнь в любых условиях. Природа — чудо из чудес.

И человек — высшая точка в развитии природы. Он не должен бесконечно испытывать терпение своей матери, требовать у природы всего и немедленно. Наконец, есть долг человека перед природой. Человек, как наиболее сознательное явление мироздания, обязан помогать животным, птицам, растениям, даже «неживой природе». Помогать, не ожидая немедленной награды.

Сегодня это, видимо, вопрос вопросов: осознаёт ли человек во всей глубине и в полном объёме, казалось бы, простую истину, что он — часть природы? Уничтожая природу, он уничтожает и среду собственного обитания, и в конечном итоге уничтожает себя самого. Это становится всё более очевидным. Это вопрос философский и нравственный одновременно. Над ним задумываются лучшие умы мира. Если технический прогресс выйдет из-под контроля, это страшно, это означало бы конец цивилизации в целом. Но нельзя же согласиться с мрачным призывом одного юриста: «Назад к динозаврам!». У человечества нет пути назад: только поступательное движение, только шаги вперёд — к новым знаниям и новым возможностям. Так как же тогда быть с техникой и её прогрессом? Остановить их развитие невозможно? Невозможно и не нужно!

(По Д. С. Лихачёву)

Выберите один из вариантов ответа.

- 1. Автор рассуждает о
 - А. природе
 - Б. месте человека в мире
 - В. роли человека в мире
 - 2. Главной идеей этого текста являются мысли
 - А. об ответственности человека перед природой
 - Б. о том, что XXI век должен стать веком гуманитарной культуры
 - В. о том, что человек высшая точка развития природы
 - 3. Доминанта гуманитарной культуры это
 - А. её превосходство
 - Б. её главенство
 - В. её необходимость
 - 4. Технический прогресс, по мнению автора,
 - А. должен подчиняться нравственным законам
 - Б. должен быть остановлен
 - В. должен быть изучен

- 5. Вы бы назвали текст:
 - А. Природа чудо из чудес.
 - Б. Человек творец мироздания.
 - В. Человек и его будущее.



Диалогическая речь

Задание 1. Примите участие в диалоге по ситуации. Вам необходимо ответить на реплику учителя в зависимости от цели вашего высказывания.

Ситуация: Ваш друг заканчивает школу и не знает, в какой вуз поступить.

Друг: Я не знаю, в какой университет мне поступить после школы.

Цель: дайте совет.

Друг: Я люблю технику, но у меня не очень высокие оценки по математике и физике.

Цель: выразите сомнение, что он может учиться на инженерном факультете.

Друг: Но я очень хочу стать инженером!

Цель: убедите друга лучше готовиться к урокам по этим предметам.

Друг: Думаю, что делать домашнее задание — это неважно.

Цель: выразите удивление этой мысли.

Друг: Ты не согласишься иногда объяснять мне непонятные задания?

Цель: согласитесь помочь другу.

Монологическая речь

Задание 2. Составьте монолог (10 предложений) на тему «Что мешает (помогает) Вам реализовать свои таланты и жизненные цели?». В своём монологе дайте развёрнутые ответы на вопросы:

- 1. Какие таланты и жизненные цели у Вас есть?
- 2. Что Вы делаете для их реализации?
- 3. Какие трудности встречаются Вам?
- 4. Что Вы делаете, чтобы преодолеть эти трудности?
- 5. Всегда ли можно преодолеть эти трудности?



АУДИРОВАНИЕ

Найдите в сети Интернет и посмотрите сюжет «День флага: по Москве разлилось людское море» (прослушайте диалог). Выполните задания.

- 1. Москвичи собрались, чтобы
 - А. отпраздновать День города
 - Б. отметить День Победы
 - В. отметить День флага

	Россиискому флагу ист	полняется.	
	А. 420 лет Б. 350 лет		
	В. 250 лет В. 250 лет		
3	Первый флешмоб пред	иставидет собой:	
J.	А. сшитые флаги реги		ПОВ
	Б. сшитые флаги горо	•	дов
	В. сшитые флаги госу,	= · =	
4.	Героев России предста	авляют:	
	А. звёзды эстрады		
	Б. известные актёры		
	В. звёзды спорта		
		великий тренер Тарас	ов учил в первую оче-
редь	гордиться:		
	А. своей командой Б. собой		
	В. своей страной		
	•		
	ГРАММАТИКА		
Выбер	рите один вариант ответ	-a.	
1.	Несколько лет лучи	ий иностранный опыт.	, и, наконец, школа на-
			,,
	работу.	•	
чала	работу.	Б. изучили	В. изучали
чала	работу. А. изучается	Б. изучили	В. изучали
чала 2.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много	В. изучали ине 16. В. намного
чала 2.	работу. А. изучается Моя сестра старше	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много	В. изучали ине 16. В. намного
чала 2. 3.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный мате А. идите	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет игра [.] Б. приди	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите
чала 2. 3.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет игра [.] Б. приди	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите
чала 2. 3. 4.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет игра Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите те уроки.
чала 2. 3. 4.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите ве уроки. В. прогуляет
чала 2. 3. 4. 5.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди А. поставил	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет Б. положил	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите ве уроки. В. прогуляет В. повесил
чала 2. 3. 4. 5.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди А. поставил Наш учитель очень,	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет ваном? Б. положил он всегда ставит толь	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите ве уроки. В. прогуляет В. повесил ко заслуженные оценки.
чала 2. 3. 4. 5.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди А. поставил Наш учитель очень, А. справедливый	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет ваном? Б. положил он всегда ставит толь Б. честный	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите ве уроки. В. прогуляет В. повесил
чала 2. 3. 4. 5.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди А. поставил Наш учитель очень, А. справедливый Каждый патриот горди	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет ваном? Б. положил он всегда ставит толь Б. честный	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите ве уроки. В. прогуляет В. повесил ко заслуженные оценки.
чала 2. 3. 4. 5.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди А. поставил Наш учитель очень, А. справедливый Каждый патриот горди А. своей страной	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет ваном? Б. положил он всегда ставит толь Б. честный	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите ве уроки. В. прогуляет В. повесил ко заслуженные оценки.
чала 2. 3. 4. 5.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди А. поставил Наш учитель очень, А. справедливый Каждый патриот горди А. своей страной Б. свою страну	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет ваном? Б. положил он всегда ставит толь Б. честный	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите ве уроки. В. прогуляет В. повесил ко заслуженные оценки.
чала 2. 3. 4. 5. 6.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди А. поставил Наш учитель очень, А. справедливый Каждый патриот горди А. своей страной Б. свою страну В. своя страна	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет ваном? Б. положил он всегда ставит толы Б. честный	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите не уроки. В. прогуляет В. повесил ко заслуженные оценки. В. добрый
чала 2. 3. 4. 5. 6.	работу. А. изучается Моя сестра старше А. немного на футбольный матч А. идите Мой брат — отличный А. прогуливает Кто картину над ди А. поставил Наш учитель очень, А. справедливый Каждый патриот горди А. своей страной Б. свою страну	Б. изучили меня. Ей 18 лет, а м Б. много ч, в среду будет играт Б. приди ученик, он никогда н Б. гуляет ваном? Б. положил он всегда ставит толы Б. честный	В. изучали ине 16. В. намного ть наша команда. В. приходите не уроки. В. прогуляет В. повесил ко заслуженные оценки. В. добрый

9.	Самир хочет поехать в	Москву, Дильфуза хочет	поехать в Самару.
	A. a	Б. но В.	или
10.	государства является	человек.	
	А. высшей ценностью		
	Б. высшая ценность		
	В. высшую ценность		
11.	. Каждый год у нас о	лимпиада.	
	А. случается		
	Б. проходит В. происходит		
10	•	V-(
12.	•	ия Узбекистана была прин	
	Б. восьмое декабря ты	ысяча девятьсот девяносто сяча девятьсот девяносто тысяча девятьсот девянос	второй год
13.	. Он пошёл в школу, ког		
	А. он	Б. его	В. ему
14		консульство за паспортом	•
1-7.	А. заехать	Б. ездить	В. приехать
15			·
13.	. Б. этих школах не нужн А. за	ю платить проезд и пр Б. для	В. про
1.0		• •	в. про
16.	. Ученики этой школы об	•	
	А. по специальным проБ. в специальных прогр	•	
	В. на специальных прог		
17.	·	· іраво поступать в универси	тет без экзаменов.
- 7	. Уо.о ость д ло, А. дающий	Б. дающее	В. дающего
10		езультатов, ученики в это	
лучать		сзультатов, ученики в отог	и школе могут по
•	А. зарплату	Б. деньги	В. стипендию
19.	•	тический лицей, нужно с	лать экзамены по
	ре и геометрии.	ти селин инден, нужне с	Harr engament ne
	А. чтобы	Б. если	В. поэтому
20.	. Ты слышишь этот необ	ычный звук? Это кричит	животное кто-то
плаче		,	
	А. но	Б. или	В. однако
21.	. Эти знаки сделаны для	ı людей	
	А. с ограниченными во	зможностями здоровья	
	Б. ограниченных возмох	- · ·	
	В. ограниченные возмож	кности здоровья	
22.	. Учителя хорошо знают,	ученикам нужно много	заниматься.
	А. какими	Б. какие	В. каким

23	. Мой друг не знает, какой университет ему
	А. выбирать Б. выбрать В. выбирали
24	. Моя сестра сомневается: продолжить учиться пойти работать. А. либо Б. и В. но
25	б. Я забыла, университет ты хочешь поступить.
20	А. какой Б. в какой В. в каком
26	о. Год состоит
	А. из трёхсот шестидесяти пяти суток Б. трёмстам шестидесяти пяти суткам В. триста шестьдесят пять суток
27	7. Количество вредных выбросов в атмосфере А. увеличивается Б. уменьшается В. ухудшается
28	В. Во всём мире производство увеличилось
	А. в 20 раз Б. 20 раз В. на 20 раз
29	. Мария не знает, она в университет.
	А. поступит ли Б. если поступит
30	Р. Студентка спросила преподавателя, он ей пересдать экзамен. А. позволит Б. позволит ли В. позволить
	ПИСЬМО
1. Co	ставьте предложения из слов:
1)	Люди, в, говорить, время, экология, об, наше, много.
2)	Наука, среда, охрана, это, экология, об, окружающий.
3) исход	Изменение, климат, учёный, весь, мир, считать, Земля, что, на, про ить.
4)	Становиться, летом, зимой, холодно, а, тепло.

5) В целом, но, воздух, повышаться, температура, постепенно, потепление, происходить, климат, и.		
	апишите сочинение (70—100 слов) на тему «Как деньги влияют на че ка? Делают его лучше или хуже?». Вам помогут вопросы:	
2 3 4	. Может ли человек быть независим от денег? Почему? . Много ли денег нужно человеку? А Вам лично? . Как человек может измениться, если внезапно разбогатеет? . Почему людей могут испортить большие деньги? . Каких людей деньги не могут испортить?	



ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выполните задания после него.

Иван Петрович Кулибин — русский изобретатель, механик-самоучка. С юности он был увлечён техникой.

В 1767 году, во время путешествия Екатерины Великой по волжским городам, Кулибин продемонстрировал государыне свои изобретения и рассказал, что задумал смастерить для неё удивительные часы. Через 2 года он приехал в Петербург и привёз для неё обещанную диковинку — часы размером с гусиное яйцо, а кроме того, микроскоп и телескоп. Екатерина оценила талант изобретателя и назначила заведовать его механической мастерской Академии наук. Изобретения Кулибина были помещены в Кунсткамеру — собрание редкостей, начало которому положил ещё Пётр Первый.

Всю жизнь Кулибин изобретал. Первый в мире лифт, самокатка — трёхколёсный прототип современного велосипеда и легкового автомобиля, машины для добычи соли, фонарь-прожектор, ножной протез, даже фортепьяно — Иван Петрович оставил потомкам многообразное оригинальное наследие. Одних только чертежей насчитывается более 2000! Оригинальные научные догадки мастера только предстоит оценить.

Иван Петрович Кулибин внёс столь значительный вклад в российскую и мировую науку, что по праву считается олицетворением русского изобретательства. Имя этого замечательного человека стало нарицательным: «Кулибин» — так сегодня называют талантливых умельцев-самоучек.

Выберите один из вариантов ответа.

- 1. А. П. Кулибин был
 - А. академиком
 - Б. изобретателем-самоучкой
 - В. дипломированным инженером
- 2. Он стал служить в Академии наук, когда сделал
 - А. маленькие часы
 - Б. велосипед
 - В. лифт
- 3. Целью жизни великого изобретателя было:
 - А. приносить пользу людям
 - Б. служить царице
 - В. стать известным
- 4. Сейчас «Кулибиным» называют
 - А. высококвалифицированных инженеров
 - Б. людей, которые любят изобретать
 - В. талантливых детей
- 5. Изобретения И. П. Кулибина
 - А. исследованы учёными полностью
 - Б. реализованы на практике
 - В. ещё нуждаются в изучении



Диалогическая речь

Задание 1. Примите участие в диалоге по ситуации. Вам необходимо ответить на реплику учителя в зависимости от цели вашего высказывания.

Ситуация: Вы хотите поехать летом в языковой лагерь за границу, но родители считают Вас недостаточно взрослым.

Родители: Мы считаем, что ты ещё маленький!

Цель: опровергнуть это утверждение.

Родители: Но кто будет следить за твоим здоровьем?

Цель: обещайте родителям вести здоровый образ жизни.

Родители: Русский язык можно учить и на уроках!

Цель: убедите родителей, что иностранный язык лучше учить за

границей.

Родители: Почему ты хочешь поехать в Россию?

Цель: аргументируйте своё желание.

Родители: Мы будем очень волноваться за тебя и скучать по тебе! **Цель:** обещайте родителям хорошо вести себя и быть на связи.

Монологическая речь

Задание 2. Составьте монолог (5—10 предложений) на тему «Может ли увлечение стать профессией человека?». Вам могут помочь вопросы:

- 1. Почему важно иметь увлечения?
- 2. Как это может помочь с выбором профессии?
- 3. Знаете ли Вы примеры, когда увлечение помогает определиться с выбором профессии?
 - 4. Кем Вы хотите стать и почему?
 - 5. Поддерживают ли Вас родители и друзья в Вашем увлечении?



АУДИРОВАНИЕ

Найдите в сети Интернет и посмотрите сюжет «Ученица школы "Летово" расскажет, как выбирала школу» (послушайте диалог). Выполните задания.

- 1. Корреспондент беседует с девочкой, чтобы узнать,
 - А. как она учится в школе «Летово»
 - Б. почему она решила поменять школу
 - В. почему мама не разрешила ей поступать в новую школу
- 2. Чтобы успешно сдать экзамены,
 - А. Полина прошла профориентацию
 - Б. вставала в 4 утра
 - В. ложилась спать в 4 утра

- 3. Полина, прочитав рекламный проспект школы, А. сразу получила согласие мамы уехать в Москву Б. сначала сдала вступительные экзамены В. сразу уехала в Москву 4. В рекламном проспекте на Полину сначала произвело впечатление: А. архитектурное решение школы Б. наличие международных сертификатов В. наличие международных сертификатов и хороших учителей 5. Чтобы поступить в школу, Полина А. сдавала вступительные экзамены Б. сдавала вступительные экзамены, слушала вебинары, посетила День открытых дверей В. поехала в Москву **ГРАММАТИКА** Выберите один вариант ответа. 1. Я не знаю, ... результата он ждёт. А. какой Б. какому В. какого 2. В воскресенье мы ... в театр. Было очень интересно. А. пойдём Б. ходили В. шли 3. ... поудобнее! Пейте чай! А. сажайте В. садитесь Б. сядь 4. Телевизор был изобретён А. талантливый инженер Борис Павлович Грабовский Б. талантливым инженером Борисом Павловичем Грабовским В. талантливого инженера Бориса Павловича Грабовского 5. Мы с другом посмотрели интересный фильм, ... все говорили. В. о котором А. который Б. которому 6. Знаменитый спортсмен, ... имя знает весь Узбекистан, был гостем
- нашей школы. А. чьё Б. чья В. чьего
 - 7. Привези мне какой-нибудь сувенир, ... в Бухару.
 - А. если поедешь Б. поедешь ли
 - 8. Хочу тебя спросить, ... ты в Бухару на конкурс?
 - А. если поедешь Б. поедешь ли
 - 9. Хочу тебя спросить, ... каналы ты сморишь?
 - Б. каких В. в каких А. какие
 - 10. Я люблю смотреть английские фильмы
 - А. субтитрами Б. со словами В. с субтитрами

1	1. Учитель сказал,	задача трудная.	
	А. если	Б. чтобы	В. что
1	2. Матвей не знает, к	как это правило.	
Α	. реализовать	Б. применить	В. брать
1	3. Как называется	улица, находится м	лузей изобразительного ис-
кусс	тва.		
	А. та, в котором Б. тот, на которо В. та, на которо	ой	
	4. Фёдор получает пр у него широкий	рекрасные оценки по	всем предметам, потому
	А. кругозор	Б. эрудиция	В. горизонт
	•	•	ное учреждение, которое метеорологических опытов.
	А. оборудовано	Б. оборудована	В. оборудованы
1	6. Чем старше челове	ек становится, он ц	енит друзей.
	А. то больше	Б. тем больше	В. но больше
1	7. Она никогда не упо	минала, училась игр	рать в музыкальной школе.
	А. чем	Б. на чём	В. чему
1	8 добиться успеха	в жизни, нужно мног	о учиться.
	А. Чтобы	Б. Если	В. Потому что
	9. Я собираюсь заним с экзамену.	аться все выходные,	мне нужно подготовить-
	А. так как	Б. поэтому	В. когда
2	0. У него много друзе	ей, он переписывае	тся.
	А. о которых	Б. которые	В. с которыми
2	1.Я знаю, он прос	ил сделать домашнее	задание.
	А. кто	Б. кого	В. кому
2	2. Папа решил все за	дачи	
	А. за него	Б. про него	В. у него
2	3. Директор – очень	занятой человек, его	день
	А. расписан по минБ. записан по минВ. дописан по мин	утам	
2	4. Когда мой друг про	оводил опыт, я его	результаты.
	А. записал	Б. записывал	В. записываю
2	5. Однажды он пог А случайно	тал на лекцию. Б. вдруг	В. нечаянно
	orijiariiio	-· -mrj'	

	. наш одноклассник нным шахматистом.	выиграл международныі	и конкурс и показал
	А. себя	Б. себе	В. о себе
27	-	и больше не обращає	
	А. к этому шуму	Б. этому шуму	В. по этому шуму
	. На конкурс в Таші . школьники со всего		нформационных техноло- -
	А. съехались	Б. сошлись	В. ехали
29	. Ему на всю жизнь	слова отца.	
	А. запомнил	Б. запомнились	В. запоминает
30	. Ребята приняли уча	стие цветов, которая	прошла в Намангане.
	А. на выставке	Б. в выставке	В. на выставку
	ПИСЬМО		
Задан	ие 1. Составьте пред	ложения из слов:	
1)	Хотеть, удивить, япо	нцы, снова, мир.	
,		они, о, «космический са э-Йорк, 3, час, за, из, бу	імолёт», который, на, до- дет, до.
3)	Конечно, самолёты, і	не, современный, мочь, л	етать, такая, скорость, с.
4)	Возможно, будет, эт	о, если, новый, двигател	ь, создать, учёные.
5)	Японский, обещать, у	учёные, создать, двигател	ıь, такой, лет, 10—15, за.

адание 2. Напишите сочинение (70—100 слов) на тему «Почему каждому еловеку важно открывать свои таланты и способности?». Вам могут по- иочь вопросы:
 Каждый ли человек знает о своих способностях? Уверены Вы сами в своих способностях или талантах? У каждого человека есть способности или талант? Как это влияет на его отношение к себе и окружающему миру?



ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выполните задания после него.

Связать свою жизнь с филологией Сергей Иванович Ожегов решил ещё в детстве. В 1918 году по окончании гимназии он поступил на филологический факультет Петроградского университета.

С конца 1920-х годов Сергей Иванович работал над большим проектом — «Толковым словарём русского языка», главным редактором которого был Дмитрий Николаевич Ушаков. Выход в 1940 году последнего, четвёртого тома этого словаря стал настоящим событием в научной жизни. Именно в этот год у Сергея Ивановича Ожегова появился замысел составления однотомного толкового словаря. Но осуществление этого проекта отодвинулось на годы: началась война.

В это страшное время учёный преподавал курс русского языка студентам Московского педагогического института, участвовал в обороне столицы и продолжал трудиться над толковым словарём. Первое издание «Словаря русского языка», ставшего впоследствии классическим, вышло в 1949 году. При жизни учёного словарь выдержал 8 изданий, и Ожегов над каждым из них тщательно работал.

После появления словаря к Сергею Ивановичу многие педагоги обращались за консультацией. Также Ожегов выступал на радио с рассказами о родной речи, его заметки появлялись в периодической печати. Так Ожегов стал основателем первой в нашей стране общедоступной справочной службы русского языка, которая продолжает действовать в Институте русского языка им. Владимира Викторовича Виноградова и в наше время.

Выберите один из вариантов ответа.

- 1. Этот текст рассказывает
 - А. о создании однотомного толкового словаря русского языка
 - Б. о создателе однотомного толкового словаря русского языка
 - В. о создании первого толкового словаря русского языка
- 2. Сергей Иванович Ожегов посвятил свою жизнь
 - А. обучению будущих педагогов
 - Б. исследованию норм русского языка
 - В. консультациям по русскому языку
- 3. В этом тексте говорится, что во время Великой Отечественной войны
 - А. Ожегов не покинул Москву
 - Б. уехал в эвакуацию
 - В. был в армии
 - 4. После первого издания однотомного словаря С. И. Ожегов
 - А. прекратил работу над ним
 - Б. тщательно работал над каждым переизданием
 - В. передал работу своим ученикам

- 5. Имя Ожегова известно в России почти каждому, потому что он
 - А. создал самый популярный словарь русского языка
 - Б. создал общедоступную справочную службу русского языка
 - В. выступал на радио



Диалогическая речь

Задание 1. Примите участие в диалоге по ситуации. Вам необходимо ответить на реплику учителя в зависимости от цели вашего высказывания.

Ситуация: Вам с другом (братом, подругой) нужно купить общий подарок другу/подруге на День рождения.

Друг: Думаю, что нам нужно купить ему/ей коробку хороших конфет!

Цель: выразите сомнение.

Друг: Почему тебе никогда не нравятся мои идеи? **Цель:** выразите несогласие с этой точкой зрения.

Друг: Что ты предлагаешь ему подарить? **Цель:** предложите ваш вариант подарка.

Друг: Ты уверен/уверена, что ему это понравится?

Цель: убедите в вашей точке зрения на этот вопрос.

Друг: Тогда давай договоримся, что вместе пойдём покупать подарок!

Цель: предложите место и время встречи.

Монологическая речь

Задание 2. Составьте монолог (5—10 предложений) на тему «Согласны ли вы с мнением, что люди стали меньше читать? Почему?». Вам могут помочь следующие вопросы:

- 1. Любите ли Вы читать? А Ваши друзья?
- 2. Принято ли читать и обсуждать прочитанное в Вашей семье?
- 3. Почему люди любят или не любят читать?
- 4. Много ли книжных магазинов в Вашем городе? Вы любите в них ходить?
 - 5. Что даёт человеку чтение книг?



АУДИРОВАНИЕ

Найдите в сети Интернет и посмотрите сюжет «Carpe diem» (прослушайте монологи). Выполните задания.

- 1. Люди хранят старые фотографии, письма и дневники,
 - А. потому что не любят выбрасывать старые вещи
 - Б. чтобы сохранить память своей семьи
 - В. потому что старые вещи имеют ценность

2. Александра впервые узнала о своём предке А. прочитав его дневник Б. из семейных историй В. из книги 3. Дедушка Александры работал учителем географии А. в Санкт-Петербурге Б. в Санкт-Петербурге и Ленинграде В. в Москве 4. Его ученики сохранили воспоминания об Александре Марковиче Москалёве, потому что он А. много путешествовал Б. рассказывал увлечённо В. был строгим учителем 5. Александра любит читать дневник прадедушки, А. потому что ей нравится аккуратный почерк дедушки Б. потому что она читает всё, что есть в бабушкиной библиотеке В. потому что замечает связь между собой и предком **ГРАММАТИКА** Выберите один вариант ответа. 1. В своих стихах 3. Бабур ... честность и преданность. А. воспевает В. напевает Б. запевает 2. Ученик забыл домашнее задание А. для рассеянности Б. благодаря рассеянности В. по рассеянности 3. Сегодня на уроке Анвар рассказал ... большой отрывок текста. А. по памяти Б. для памяти В. из-за памяти 4. Я так выучил этот текст, ... он самый важный. Б. что В. если А. будто 5. Повтори, пожалуйста, ... ты не согласна. А. что Б. о чём В. с чем 6. Сосед спросил меня, ... я его отца. А. знаю Б. знаю ли В. что знаю 7. А. В. Суворов награждён ... своего времени. А. все российские ордена Б. всех российских орденов В. всеми российскими орденами

8. Он стал победителем олимпиады ... своему упорству и трудолюбию.

В. по причине

Б. из-за

А. благодаря

	9.	Стихи А. С. Пушкина н	азывают русской поэзи	И.	
		А. сокровищем	Б. сокровищницей	B.	драгоценностью
	10.	Родители не поняли,	ушли их дети вечером.		
		А. откуда	Б. где	B.	куда
	11.	Звуки неслись			
		А. отовсюду	Б. откуда	B.	нигде
	12.	Где стояла эта книга?	Она упала откуда-то		
		А. наверху	Б. сверху	B.	вверх
	13.		р стать счастливым.		
		А. с тем, чтобы			
		Б. для того, чтобы В. из-за того, чтобы			
	1/	Я не понимаю он м	μο οδισομσοτ		
	17.		Б. то, чего	В.	то, чему
	15.	Я хочу поехать, где			
		A. туда	Б. оттуда	B.	там
	16.	Москва больше	•		
		А. всем остальным рос	ссийским городам		
		Б. всех остальных росс	• • •		
		В. все остальные россі	ийские города		
	17.	Моя сестра меня на	3 года.		
		А. моложе	Б. меньше	B.	больше
			поезд, поэтому мне нужно	В	стать раньше,
чем	10	бычно.	Г од 2 мада	D	
	10	А. на 3 часа	Б. за 3 часа	В.	через 3 часа
	19.	•	и сейчас берут себе	D	Поорония
	20		Б. псевдонимы	D.	названия
	Z U.	Даль работал над с А. полвека	воим словарем. Б. полтора века		
	21		на молодого человека к		иониппино
	۷1.	-	та молодого человека к Б. научить		исциплине. заучить
	22		стал столицей огромной и		•
	~ ~ .	•	Б. Тамерлана		Тамерлану
	23		но ещё много работать на		
	20.	А. больших способносте	•	Α '	
		Б. большими способнос			
		В. большим способност	ЯМ		
	24.	Он часто болел, не	занялся спортом.		
		А. когда	Б. в то время как	B.	пока

25 начать делать упражнение, нужно разобрать правило.
А. В то время как Б. После того как В. Прежде чем
26 он закончил школу, он сразу начал помогать семье.
А. Как только Б. Пока не В. Прежде чем
27 начать писать контрольную работу, нужно повторить грамматиче-
ские правила.
А. Перед тем как Б. После того как
В. В то время как
28. Джасур не пришёл сегодня в школу заболел.
А. благодаря тому, что
Б. из-за того, что
В. для того, чтобы
29. Люди получили возможность пользоваться телевидением было изобретено электричество.
А. для того, чтобы
Б. из-за того, что
В. благодаря тому, что
30. Телевидение было изобретено быстро передавать точную инфор-
мацию.
А. для того, чтобы Б. благодаря тому, что
в. олагодаря тому, что В. из-за того, чтобы
,
ПИСЬМО
Задание 1. Составьте предложения из слов.
1) Государственный, Третьяковская галерея, Москва, в, большой, извест-
ный, музей, самый, лучший, произведение, собраны, где, искусство, русский, и.
2) Павел Михайлович Третьяков, быть, основатель, богатый, коллекция, эта.
2) навел михаилович третвлков, овить, основатель, остатый, коллекция, ота.
3) П. М. Третьяков, 1832, год, родиться, в.

4) Уже, в, юность, увлекаться, начать, живопись, картины, собрать, и, западноевропейский, художники.				
5) Во время, однажды, поездка, в, Санкт-Петербург, увидеть, частный он, коллекция, картины, художники, русский.				
Задание 2. Напишите сочинение (70—100 слов) на тему «Человек, о котором я хочу рассказать». Вам могут помочь вопросы: 1. Есть ли человек, который для Вас служит образцом? Почему? 2. Что Вы можете рассказать о нём? 3. Хотите ли Вы быть на него похожим? 4. Какие качества для этого нужно воспитать в себе? 5. Поможет ли это Вам добиться успеха в жизни?				
3. Поможет ли это вам дооптвен успека в жизни:				



ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Выполните задания после него.

Сергей Алексеевич Лебедев — академик, основоположник компьютерной техники в СССР. Он автор 15 различных моделей ЭВМ.

Первую в Советском Союзе электронную вычислительную машину Лебедев создал в 1945 году. Творческий потенциал учёного был огромен. Деятельность Сергея Алексеевича охватила период от появления первых компьютеров, которые могли выполнять лишь сотни и тысячи операций в секунду, до внедрения в практику мощных быстродействующих ЭВМ. «Сердцем» этих суперкомпьютеров были интегральные схемы, позволяющие во много раз повысить скорость вычислений — до миллионов операций в секунду.

Научный коллектив, возглавляемый Лебедевым, успешно соперничал с известной американской фирмой IBM. Под руководством Сергея Алексеевича были разработаны и запущены в серийное производство сложные ЭВМ, и каждая из них явилась новым словом в вычислительной технике.

Создание суперкомпьютеров, которым занимался учёный, — самое главное и трудное направление в области компьютерной техники. Оно и сегодня остаётся приоритетным. Ни одна из машин Лебедева не являлась копией какой-либо зарубежной модели, всё конструировалось на собственной научной базе. В этом проявились высокие интеллектуальные способности выдающегося исследователя и его научный подвиг.

Выберите один из вариантов ответа.

1. В тексте рассказывается о

- А. о выдающемся создателе вычислительных машин
- Б. об истории создания вычислительной техники
- В. об успехах российских ІТ-инженеров

2. Свою первую машину С. Лебедев создал

- А. в конце двадцатого века
- Б. в первой половине двадцатого века
- В. во второй половине двадцатого века

3. За годы исследований учёный

- А. достиг значительного прогресса
- Б. не получил значительных результатов
- В. получил популярность

4. Его машины

- А. являлись аналогами зарубежных моделей
- Б. были самостоятельными изобретениями
- В. создавались на базе американских машин

5. В тексте не рассказывается

- А. о биографии учёного
- Б. о вкладе русского учёного в создание компьютерной техники
- В. об изобретениях С. А. Лебедева



Диалогическая речь

Задание 1. Примите участие в диалоге по ситуации. Вам необходимо ответить на реплику учителя в зависимости от цели вашего высказывания.

Ситуация: Вы хотите пригласить друга из России на встречу и показать ему достопримечательности. Учитель сыграет роль друга, отреагируйте на его реплики.

Цель: договоритесь встретиться, определите место и время встречи.

Друг: Но я не знаю, где это находится. Объясни, пожалуйста, как мне туда добраться?

Цель: объяснить маршрут или указать ориентиры.

Друг: А сколько времени займёт дорога?

Цель: убедите друга, что ему не нужно волноваться.

Друг: Что мне нужно взять с собой?

Цель: предупредить друга, чтобы он не забыл нужные вещи для прогулки или посещения достопримечательности.

Друг: Нам не опасно гулять без взрослых? **Цель:** выразите удивление и разубедите друга.

Монологическая речь

Задание 2. Составьте монолог (5—10 предложений) на тему «Дружба в интернете. Какие плюсы и минусы этих отношений?». Вам могут помочь следующие вопросы:

- 1. Есть ли у Вас друзья в сетях?
- 2. Встречались ли Вы с ними в реальной жизни?
- 3. Изменилось ли что-нибудь в ваших отношениях после этого?
- 4. Можете ли Вы объяснить, почему?
- 5. Какая дружба крепче?



АУДИРОВАНИЕ

Послушайте текст. Ответьте на вопросы.

- 1. Сеть Интернет представляет опасность,
 - А. потому что каждый может стать жертвой мошенников
 - Б. потому что возможно создать фальшивую WI-FI точку
 - В. потому что все данные есть в социальных сетях
- 2. Чтобы не стать жертвой мошенника,
 - А. никогда ничего не покупайте в интернете
 - Б. делайте покупки, пользуясь VPN
 - В. заведите карту для покупок
- 3. Люди, совершающие преступления в интернете, называются
 - А. мошенниками
 - Б. преступниками
 - В. киберпреступниками

- 4. Пользоваться интернетом, когда он возник,
 - А. люди не любили, так как он был медленным
 - Б. люди не любили, так как не привыкли к нему
 - В. люди не любили, так как не умели пользоваться
- 5. Публичный WI-FI без пароля опасен,
 - А. потому что может быть фальшивым
 - Б. потому что всегда фальшивый
 - В. потому что он без пароля



CDVIVIVATIVA

	TRIVINATINA		
Выбе	рите один вариант ответа.		
1.	Два дня назад ко мне	подруга, теперь мы вмест	ге ходим по театрам.
	А. пришла	Б. ехала	В. приехала
2.	Ты бывал в?		
	А. Петербурге	Б. Петербург	В. Петербурга
3.	В этом городе нет ?		
	А. большому театру	Б. большого театра	В. большой театр
4.	Приходи в гости!		
	А. от меня	Б. у меня	В. ко мне
5.	Он болен, но не говори	т	
	А. чем	Б. что	В. чему
6.	У новой модели есть м	іного	
	А. достоинств	Б. качеств	В. ценности
7.	Компьютер сейчас пр	ивычная вещь, как теле	
	А. такая	Б. такая же	В. такой же
8.	Родители обещали купить	ь новый компьютер, я б	буду хорошо учиться.
	А. что	Б. если	В. когда
9.	Мы поедем на экскурси	ıю в Хиву будет хоро	шая погода.
	А. при условии, что	Б. что	В. если
10) шёл сильный дождь,	-	
	•	Б. хотя	В. если
	1 то, что у меня много	о друзей в интернете, м	не не с кем пойти
погул	А. несмотря на	Б. хотя	
11	д. несмотря на 2. Мама сказала: «Я очень	-	ON HEUOCTSTRA»
1.2		Б. хотя	ои педостатки».
11	3. Мать посвятила сыну		
1,	•	Б. целую	

14. Мой брат ещё маленький, у него ещё только 3 зуба, но он может

В. все

Б. целое

съесть ... яблоко. А. всё

	15. Ты не выучил урок! А. ведь	ты не знал, что сего Б. разве	дня контрольная работа? В. же
	7 она не может вы	•	J. 7.10
	А. неужели	•	В. же
	17. Почему ты мне ниче А. неужели	е <mark>го не сказал?! ты</mark> з Б. разве	
	18.Я ещё не встречал	человека, компьюте	рные игры важнее, чем
дру	зья.		
	А. которому	Б. для которого	В. у которого
	• •	<mark>ня из школы, мама г</mark> Б. начнёт	г <mark>отовить ужин для меня.</mark> В. начала
	20. Когда я получу дипл	ом, я учителем в р	одной школе.
	А. заработаю	Б. буду работать	В. работаю
	21. Уроки в нашей школ	ie начинаются	
	•	Б. девяти утра	В. от девяти утра
	22. Моя бабушка приеде		
	• • • •	Б. в середине	
	23. Ты не помнишь, <i>(</i>	•	•
	А. когда	Б. где	В. как
	24. Учитель попросил,		
	24. Учитель попросил, А. что	Б. чтобы	
			В. ССЛИ
	25. Этот магазин работа	ет вечера. Б. десять	D от поодти
			еников спортивной школы.
	А. ответил		
	27. « руки и садись за		
	А. вымой	Б. вымыл	В. вымоешь
	28. Многие дети часто .		
	А. заболели	Б. болеют	В. болели
	29. Я уверен, написал	тест хорошо.	
	А. что	Б. чтобы	В. поэтому
	30 роботы могут зам	енить людей?!	
	А. разве	Б. ведь	В. если
_ 4			



ПИСРМО

Задание 1. Составьте предложения из слов.

1) Сейчас, мир, в, 1000, более, миллиардер.

2) Несмотря на, кризис, финансовый, расти, мировой, количество, их постоянно.
3) Самый, богатый, среди, люди, мир, американцы, первый, на, место.
4) Самый, человек, богатый, считаться, лет, несколько, Земля, на, который, владеть, Билл Гейтс, корпорация, «Майкрософт», назад.
5) Но, последний, годы, в, данные, по, журнал «Форбс», самый, бога- тый, стать, человек, Илон Маск.
Задание 2. Напишите сочинение (70—100) слов на тему «Возможна ли дружба в Интернете?». Вам помогут вопросы: 1. Что такое дружба? 2. Почему в последнее время люди часто завязывают дружеские отношения в Интернете? 3. Могут ли люди, познакомившись в Интернете, сохранить свои отношения в реальной жизни? 4. Какие качества Вы цените в друге больше всего? 5. Каких друзей у Вас больше: в сетях или в реальной жизни?

ЧТЕНИЕ

1	Α	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В

АУДИРОВАНИЕ

1	Α	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В

ГРАММАТИКА

1	Α	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В
6	Α	Б	В
7	Α	Б	В
8	Α	Б	В
9	Α	Б	В
10	Α	Б	В
11	Α	Б	В
12	Α	Б	В
13	Α	Б	В
14	Α	Б	В
15	Α	Б	В
16	Α	Б	В
17	Α	Б	В
18	Α	Б	В
19	Α	Б	В
20	Α	Б	В
21	Α	Б	В
22	Α	Б	В
23	Α	Б	В
24	Α	Б	В
25	Α	Б	В
26	Α	Б	В
27	Α	Б	В
28	Α	Б	В
29	Α	Б	В
30	Α	Б	В

ПИСЬМО

- 1) В наше время люди много говорят об экологии.
- 2) Экология— это наука об охране окружающей среды. 3) Учёные всего мира считают, что на Земле происходит изменение климата.
- 4) Летом становится холоднее, а зимой теплее.
- 5) Но в целом, температура воздуха повышается постепенно, и происходит потепление климата.

ЧТЕНИЕ

1	A	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В

АУДИРОВАНИЕ

1	A	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В

ГРАММАТИКА

1	Α	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В
6	Α	Б	В
7	Α	Б	В
8	Α	Б	В
9	Α	Б	В
10	Α	Б	В
11	Α	Б	В
12	Α	Б	В
13	Α	Б	В
14	Α	Б	В
15	Α	Б	В
16	Α	Б	В
17	Α	Б	В
18	Α	Б	В
19	Α	Б	В
20	Α	Б	В
21	Α	Б	В
22	Α	Б	В
23	Α	Б	В
24	Α	Б	В
25	Α	Б	В
26	Α	Б	В
27	Α	Б	В
28	Α	Б	В
29	Α	Б	В
30	Α	Б	В

ПИСЬМО

- 1) Японцы снова хотят удивить мир.
- 2) Они объявили о создании «космического самолёта», на котором можно будет долететь из Токио до Нью-Йорка за 3 часа.
- 3) Конечно, современные самолёты не могут летать с такой скоростью.
- 4) Это будет возможно, если учёные создадут новый двигатель.
- 5) Японские учёные обещают создать такой двигатель за 10-15 лет.

ЧТЕНИЕ

1	A	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В

АУДИРОВАНИЕ

1	Α	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В

ГРАММАТИКА

1 A B B 2 A B B 3 A B B 4 A A B 5 A B B 6 A B B 6 A B B 7 A B B 8 A B B 8 A B B 10 A B B 10 A B B 11 A B B 11 A B B 12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 20 <				
3 A B	1	Α	Б	В
4 A B	2	Α	Б	В
5 A B	3	Α	Б	В
6 A B	4			В
6 A B	5	Α	Б	В
8 A B B 9 A B B 10 A B B 11 A B B 11 A B B 12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B 29 A B B <	6		Б	В
9 A 5 B 10 A 5 B 11 A 5 B 12 A 5 B 13 A 5 B 14 A 5 B 14 A 5 B 15 A 5 B 16 A 5 B 17 A 5 B 18 A 5 B 19 A 5 B 20 A 5 B 21 A 5 B 22 A 5 B 23 A 5 B 24 A 5 B 25 A 5 B 26 A 5 B 27 A 5 B 28 A 5 B 29 A 5 B	7	Α	Б	В
10 A B B 11 A B B 12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B 29 A B B	8	Α		В
11 A B 12 A B 13 A B 14 A B 15 A B 16 A B 17 A B 18 A B 19 A B 20 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B		Α	Б	
11 A B B 12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B 29 A B B	10	Α	Б	
13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B	11	Α	Б	В
14 A B 15 A B 16 A B 17 A B 18 A B 19 A B 20 A B 21 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B	12	Α		В
15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B 29 A B B	13			
16 A B 17 A B 18 A B 19 A B 20 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	14	Α		
17 A B 18 A B 19 A B 20 A B 21 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	15	Α		В
18 A B 19 A B 20 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	16	Α		
19 A B 20 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	17	Α		
20 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	18	Α	Б	
21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B				
22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	20			
23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B		Α		В
24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	22	Α		
25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B				
26 A B 27 A B 28 A B 29 A B		Α		
27 A B 28 A B 29 A B B B		Α	Б	
28 A B 29 A B				
29 A Б В				
В Б В				
	30	Α	Б	В

ПИСЬМО

- 1) Государственная Третьяковская галерея— самый большой и известный музей в Москве, где собраны самые лучшие произведения русского искусства.
- 2) Павел Михайлович Третьяков был основателем этой богатой коллекции.
- 3) П. М. Третьяков родился в 1832 году.
- 4) Уже в юности он начал увлекаться живописью и собирать картины западноевропейских художников.
- 5) Однажды, во время поездки в Санкт-Петербург, он увидел частную коллекцию картин русских художников.

ЧТЕНИЕ

1	Α	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В

АУДИРОВАНИЕ

1	Α	Б	В
2	Α	Б	В
3	Α	Б	В
4	Α	Б	В
5	Α	Б	В

ГРАММАТИКА

1 A B B 2 A B B 3 A A B B 4 A A B B B 5 A B				
3 A B B 4 A B B 5 A B B 6 A B B 7 A B B 8 A B B 9 A B B 10 A B B 11 A B B 12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B <t< td=""><td>1</td><td>Α</td><td>Б</td><td>В</td></t<>	1	Α	Б	В
4 A B B B 5 A B	2	Α	Б	В
5 A 5 B 6 A 5 B 7 A 5 B 8 A 5 B 9 A 5 B 10 A 5 B 11 A 5 B 11 A 5 B 12 A 5 B 12 A 5 B 13 A 5 B 14 A 5 B 15 A 5 B 16 A 5 B 17 A 5 B 18 A 5 B 19 A 5 B 20 A 5 B 21 A 5 B 22 A 5 B 23 A 5 B 24	3	Α	Б	В
6 A 5 B 7 A 5 B 8 A 5 B 9 A 5 B 10 A 5 B 11 A 5 B 11 A 5 B 12 A 5 B 13 A 5 B 14 A 5 B 15 A 5 B 16 A 5 B 17 A 5 B 18 A 5 B 19 A 5 B 20 A 5 B 21 A 5 B 22 A 5 B 23 A 5 B 24 A 5 B 25 A 5 B 26 A 5 B 27 A 5 B	4	Α	Б	В
7 A B	5	Α	Б	В
8 A B B 9 A B B 10 A B B 11 A B B 11 A B B 12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B	6	Α	Б	В
9 A B B 10 A B B 11 A B B 12 A B B 13 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B	7	Α		В
10 A B B 11 A B B 12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B 29 A B B	8	Α	Б	В
11 A B B 12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B 29 A B B	9	Α		В
12 A B B 13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B	10	Α	Б	В
13 A B B 14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B	11	Α		В
14 A B B 15 A B B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B 29 A B B	12	Α	Б	В
15 A 6 B 16 A B B 17 A B B 18 A B B 19 A B B 20 A B B 21 A B B 22 A B B 23 A B B 24 A B B 25 A B B 26 A B B 27 A B B 28 A B B 29 A B B	13	Α		В
16 A B 17 A B 18 A B 19 A B 20 A B 20 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B		Α	Б	
17 A B 18 A B 19 A B 20 A B 20 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	15	Α		В
18 A B 19 A B 20 A B 21 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	16		Б	
19 A B 20 A B 21 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	17	Α	Б	В
20 A B 21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	18	Α	Б	В
21 A B 22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	19	Α	Б	В
22 A B 23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B				
23 A B 24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B		Α	Б	В
24 A B 25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B		Α	Б	
25 A B 26 A B 27 A B 28 A B 29 A B	23			
26 A B 27 A B 28 A B 29 A B		Α		
27 A B 28 A B 29 A B		Α		
28 A B 29 A B B B		Α		
29 А Б В				
30 A B			Б	
50 A D	30	Α	Б	В

ПИСЬМО

- 1) Сейчас в мире более 1000 миллиардеров.
- 2) Несмотря на мировой финансовый кризис, их количество растёт постоянно.
- 3) Среди самых богатых людей мира на первом месте американцы.
- 4) Несколько лет назад самым богатым человеком на Земле считался Билл Гейтс, который владеет корпорацией «Майкрософт».
- 5) Но в последние годы, по данным журнала «Форбс», самым богатым человеком стал Илон Маск.

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 1

Комментатор: Больше ста тысяч человек собралось в центре Москвы на масштабный митинг-концерт, чтобы вместе отпраздновать День государственного флага. Главному символу нашей страны на этой неделе исполнилось 350 лет. Поздравить москвичей и гостей столицы пришли известные артисты, звёзды, выдающиеся спортсмены, герои России и СССР. А сам же концерт начался с рекорда. О кульминации торжеств — наш политический обозреватель Дмитрий Петров.

Корреспондент: Москва. Проспект Сахарова. Митинг-концерт в честь 350-летия государственного флага начинается с молодёжного флешмоба. Флаги более полутора тысяч городов, посёлков и регионов, сшитые в несколько огромных стягов, поднимаются над центром Москвы, чтобы их видела вся страна, весь мир. Две с половиной тысячи квадратных метров — а это новый рекорд — удержать очень сложно, тут уж без крепких парней не обойтись!

Журналистка: Не тяжело держать всю Россию на своих руках?

Молодой человек: Не-не-нет!

Корреспондент: Но большое видится на расстоянии: только на кадрах с коптера видно, что сквозь мозаику регионов проступают буквы, которые складываются в слово «Россия», написанное, конечно, триколором.

Девушка: Чтобы показать единство, ведь каждый человек — это частичка большого целого.

Корреспондент: Чтобы свернуть огромный стяг, уходит секунд 20, и вот уже флешмоб в те же две с половиной тысячи квадратных метров над проспектом Сахарова разворачивается флаг России.

Ведущий праздника: Раз! Два! Три! Поехали!

Корреспондент: Едва молодогвардейцы успевают освободить пространство, как его тут же заполняет людское море. На этот праздник пришли целыми семьями. Детей — повыше, на плечи, чтобы было видно лучше.

Гость праздника: Флаг России — это чувство гордости, чувство патриотизма, чувство отчизны нашей. Мы все любим нашу великую страну и гордимся ею.

Корреспондент: Больше всего москвичей, но много и иногородних, вот компания друзей из Моршанска.

Мужчина: Мы сегодня здесь с огромным удовольствием, с большим чувством! Мы очень рады, что сегодня здесь у нас такой праздник замечательный, что такой юбилей великолепный, что мы все вместе.

Корреспондент: В праздничном концерте участвуют звёзды первой величины, ну а в перерывах, пока артисты сменяют друг друга, россиянам представляют героев звёзды спорта. Про смелых пожарных и паралимпийцев рассказывает чемпионский хоккейный дуэт Александр Овечкин и Вячеслав Фетисов, те, кто сам прославлял российский флаг на ледовых аренах мира.

В. Фетисов: Нас учил великий Тарасов: главное — это то, что на груди — флаг твоей страны, а не то, что у тебя на спине — твоё имя. И, конечно, это было для нас главным преимуществом перед всеми. И вот это чувство должно быть у каждого человека, особенно у молодых ребят.

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 2

Корреспондент: Добрый день, меня зовут Татьяна Климова, я из проекта «Ed. For you». Сегодня я беру интервью у Полины. С Полиной мы познакомились, когда она проходила у меня профориентацию, и факт, который меня тогда восхитил и удивил, это то, что Полина тогда готовилась и вставала в 4 утра перед школой, чтобы поступить в новую школу. И тогда это был очень интересный факт, и я хочу спросить: «Полина, расскажи, пожалуйста, почему ты решила поменять школу?».

Полина: Сначала мы долго с мамой... Нет, на самом деле я совру, если скажу, что мы долго с мамой обсуждали этот вопрос. Вообще не считали, что менять школу реально, что это какая-то перспективная идея. Вышло очень странно: я увидела рекламу шко-

лы «Летово», в которой я сейчас учусь, и подошла к маме и спросила: «Чисто теоретически ты отпустишь меня в 15 лет одну в Москву, чтобы я там жила отдельно без твоей помощи, без всего остального?». Моя мама: «Нет!». Ну ладно, нет так нет, но экзамены я всё-таки сдам. И в результате я всё больше и больше узнавала о школе и видела всё больше и больше недочётов в школе, в которой учусь сейчас, т. е. невозможно знать, что нужно что-то менять, пока не увидишь вариант получше, и поэтому я решила сменить школу, потому что мне показалось, что будет больше перспектив в другой.

Корреспондент: Круто! То есть в принятии этого решения ты была инициатором, ты пришла и ты смогла смотреть в эту сторону! А скажи, пожалуйста, что тебя так восхитило на брошюре этой школы? Почему тебе захотелось? Какое отличие от своей школы ты увидела?

Полина: Ну, если говорить о самой брошюре, то это колоссальные архитектурные различия, потому что так или иначе, но сама планировка школы оказывает влияние на образовательный процесс. Когда белые стены — приятнее жить и учиться. А затем, когда детально изучала школу, — это международные сертификаты, хорошие преподаватели, интересный подход к обучению. Пересмотрела все вебинары, сбегала на открытый день и вообще впечатлилась донельзя, «в познании преисполнилась» и решила так...

Корреспондент: Решила поступать!

Полина: Да, так.

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 3

Комментатор: Мы стараемся бережно хранить память о наших предках, любим перебирать старые письма, открытки, фотографии, ищем сходства черт лица прадедушки или прабабушки со своими. Но как жаль, что мы лишены возможности спросить их о жизни, взять за руку, заглянуть в глаза. Живые голоса наших предков можно услышать в письмах и дневниках.

Александра Липатова: Мой дедушка, Александр Маркович Москалёв, жил на рубеже XIX и XX столетий. Он родился в 82-ом, а умер в 42-ом году. Всё началось ещё в начальной школе, когда задают задания по типу: расскажите, какую книгу вы прочитали про блокаду Ленинграда к празднику в январе или в мае. И вот я как-то пришла из школы и рассказываю бабушке, что нам задали такое задание, а она достаёт эту книгу с полки и говорит: «Смотри, вот "Они учились в Ленинграде". Это книга-дневник, прочитай её! Там есть персонаж — Александр Маркович Москалёв. Это твой прапрадедушка».

Ирина Михайловна Денисова, руководитель музея Второй Санкт-Петербургской гимназии: Александр Маркович Москалёв работал учителем географии во Второй Петербургской гимназии в предвоенные годы, когда наша вторая Петербургская гимназия называлась Первой Образцовой школой. Сохранились воспоминания об Александре Марковиче, которые записала Ксения Владимировна Ползикова-Рубец в своей книге «Они учились в Ленинграде», «Дневники учителя блокадной школы» Ксении Владимировны Ползиковой-Рубец, воспоминания учеников. Вот одно из воспоминаний выпускницы 1940 года Марии Николаевны Тырсы: «Моим любимым учителем был Александр Маркович Москалёв, преподаватель географии. Его уроки содержали массу интересного материала. Александр Маркович рассказывал увлечённо, часто с юмором. В молодости ему удалось много путешествовать, так что о разных странах он рассказывал многое по личным впечатлениям, красочно излагая материал. Был он высокого роста, в очках, с усами и бородой. Ученики прозвали его Паганелем, помню, как перед всем классом Александр Маркович показывал нам норвежский народный танец, который сам когда-то танцевал с крестьянами в Норвегии».

Александра Липатова: Года 2 назад я заинтересовалась различными архивными бумагами, хранящимися у бабушки дома. Это фотографии, записи, письма. Это безумно интересно, я очень люблю их разбирать, и я откопала как раз этот самый дневник Александра Марковича... Сначала я не поняла, что это такое: какая-то тетрадка, вся помятая, грязная. Что это такое может быть? Я открываю, – а там первая надпись, выведенная чернилами аккуратным почерком: Александр Маркович Москалёв, 1900-ый год. Сейчас я

уже знаю, что на тот момент ему было 18 лет, и когда он начал вести этот дневник, он выписывал туда какие-то цитаты, которые, как я поняла, ему нравились, что-то, что мотивировало его или что-то в этом роде. И я была воодушевлена тем, что держу в руках что-то такое ценное, связанное и со мной, и с историей. И когда я стала читать эти записи, я стала замечать какие-то параллели между мной и записями в этом дневнике.

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ К ТЕСТУ 4

Когда Интернет только появился, он был не очень удобным: медленные модемы, обрывы соединения, вечно занятый телефон. Информация передавалась медленно, а показать фотографии и видео из отпуска друзьям было гораздо проще при личной встрече, принеся с собой на дискетах, чем отправив по электронной почте: они бы заливались в Сеть очень-очень долго.

Сегодня же мы живем в мире вездесущего Wi-Fi и социальных сетей. Подключение к Интернету и обмен информацией стали гораздо проще и быстрее — настолько, что даже малолетний ребенок может путешествовать по Сети с планшета, а дедушки и бабушки выходят в онлайн и даже не замечают этого. В Интернете мы работаем, продаем, покупаем и общаемся с другими людьми. Сеть стала отражением реального мира, и в ней, конечно же, появились свои преступники и опасности.

Мы часто говорим о том, что нужно быть настороже, но чем комфортнее становится Интернет, тем легче обо всем забыть и просто наслаждаться всеми возможностями— и это опасно.

Сегодня мы хотим поговорить о том, из-за чего люди нередко попадают в ловушку киберпреступников. Перед вами список вещей, которые ни в коем случае не надо делать в Интернете.

1. Доверять открытому Wi-Fi.

Что не так с публичным Wi-Fi без пароля? Все не так! И в первую очередь потому, что большинство пользователей почему-то полагают, что эти сети принадлежат кому-то, кому можно доверять. Но киберпреступники с тем же успехом могут создать фальшивую Wi-Fi-точку и назвать ее каким-нибудь невинным именем вроде «Cafe-wifi» и «Hotel Guest 3».

Даже если вы убедились, что подключились к той сети, к которой собирались, все равно расслабляться нельзя. Вы всего лишь проверили, что точка biblioteka-wifi с паролем «ReadBooks!» действительно принадлежит библиотеке, но в этой сети все равно могут пастись преступники. Если вам очень нужно в Интернет, пользуйтесь такой сетью, но осторожно: не заходите на сайты, где требуется вводить логин и пароль, и уж тем более избегайте любых финансовых операций. Не открывайте свой интернет-банк, не покупайте ничего в Интернете, по возможности используйте VPN.

Веч Олеся Ярославна Иванцова Марина Юрьевна Шарафутдинова М. Р. Юлдашева Ноиба Тулабаевна

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

к учебнику 9 класса «Русский язык как иностранный» для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой