

Общая информация для участников конференции

Место и даты проведения конференции

Российско-узбекская научно-методическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения» проводится 10–11 ноября 2023 года в Филиале Герценовского университета в городе Ташкенте (г. Ташкент, ул. Юсуфа Хос Ходжиба, д. 64).

В программе указано два времени: первым — узбекистанское (UZT), вторым — московское [MSK].

Регистрация участников

Регистрация **очных** участников конференции будет проводиться в холле на первом этаже 10 ноября и 11 ноября с 10:00 до 11:00 UZT.

Для **дистанционного** подключения необходимо перейти по ссылкам/QR-коду и пройти короткую регистрацию. После регистрации на почту, указанную при регистрации, придет письмо, в котором будет кнопка «Подключиться к конференции». Нажав на кнопку в письме, вы подключитесь к конференции. Это займет 5–7 минут.

Информационная служба конференции

В дни проведения конференции координационную и информационную поддержку участников обеспечивает организационный комитет.

Стойка регистрации работает на протяжении мероприятия.

Координатор конференции:

Палилова Ульяна Олеговна, начальник информационно-аналитического отдела управления научных исследований, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Контактная информация

телефон: +7 (951) 668-70-79 (Telegram @uopalilova)

email: ruzobrforum@herzen.spb.ru

Сайт конференции: <https://herzenconf.ru/conference/4068>

Организационный комитет конференции желает всем участникам интересной совместной работы и приятного пребывания в Ташкенте.

Конференция проводится в рамках реализации совместного российско-узбекского гуманитарного проекта «Класс! (Зър!)».



@KLASSZYR

Формат проведения конференции

Смешанный; все секции проводятся очно с возможностью дистанционного подключения.

Перед участием в секции нужно выбрать секционный зал, соответствующий названию секции.

Ссылки для подключения:

10 ноября

(с выбором сессионного зала для участия в работе секций)

<https://clck.ru/36CfAY>



11 ноября

(с выбором сессионного зала для участия в работе секций)

<https://clck.ru/36CgP4>



Трансляции:

10 ноября

Открытие конференции и пленарная сессия

<https://clck.ru/36D3pk>



11 ноября

Пленарная сессия

<https://clck.ru/36D3xL>



ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

1. Тарасов С. В., ректор РГПУ им. А. И. Герцена — председатель программного комитета;
2. Исмаилов А.А., ректор Национального исследовательского института профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони, г. Ташкент, Республика Узбекистан — сопредседатель программного комитета;
3. Писарева С. А., проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена — заместитель председателя программного комитета;
4. Андреева Н. Д., заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии факультета биологии РГПУ им. А. И. Герцена;
5. Бахрамов А. А., проректор по координации деятельности педагогических центров Национального исследовательского института профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони, г. Ташкент, Республика Узбекистан;
6. Гавронская Ю. Ю., профессор кафедры химического и экологического образования факультета химии РГПУ им. А. И. Герцена;
7. Комарова Ю. А., советник ректора по интернационализации образования РГПУ им. А. И. Герцена;
8. Ларченкова Л. А., заведующий кафедрой методики обучения физике института физики РГПУ им. А. И. Герцена;
9. Носкова Т. Н., заведующий кафедрой цифрового образования института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А. И. Герцена;
10. Олимов К. Т., исполнительный директор филиала Герценовского университета в городе Ташкенте;
11. Савинова Л. Ю., заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им. А. И. Герцена;
12. Снегурова В. И., проректор по образовательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена;
13. Сухоруков В. Д., заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

1. Писарева С. А., проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена — председатель организационного комитета;

2. Исмаилов А. А., ректор Национального исследовательского института профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони, г. Ташкент, Республика Узбекистан – сопредседатель организационного комитета;

3. Палилова У. О., начальник информационно-аналитического отдела управления научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена — заместитель председателя организационного комитета;

4. Барченко С. А., директор филиала Герценовского университета в городе Ташкенте;

5. Бахрамов А. А., проректор по координации деятельности педагогических центров Национального исследовательского института профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони, г. Ташкент, Республика Узбекистан;

6. Беляева А. А., начальник управления редакционно-издательской деятельности РГПУ им. А. И. Герцена;

7. Бочкарева А. Ю., и. о. начальника управления по связям с общественностью РГПУ им. А. И. Герцена;

8. Веселова О. В., начальник отдела развития приоритетных проектов управления научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена;

9. Двинова Е. О., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания института русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена;

10. Лоза А. А., начальник управления информатизации РГПУ им. А. И. Герцена;

11. Матназарова М. Б., начальник отдела инноваций и науки Филиала Герценовского университета в городе Ташкенте;

12. Подходова Н. С., профессор кафедры методики обучения математике и информатике факультета математики РГПУ им. А. И. Герцена;

13. Соколов Р.А., проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике РГПУ им. А. И. Герцена;

14. Федорова Е. П., начальник управления международного сотрудничества РГПУ им. А. И. Герцена;

15. Юрик А. В., проректор по финансово-экономической деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

РАСПИСАНИЕ СЕКЦИЙ

UZT [MSK]

10 ноября (пятница)

Регистрация участников

10:00–11:00 [08:00–09:00]

Приветственный кофе

10:30–11:00 [08:30–09:00]

Открытие конференции

11:00–11:20 [09:00–09:20]

Пленарная сессия

11:20–13:20 [09:20–11:20]

Кофе-брейк

13:20–14:00 [11:20–12:00]

Работа секций

Секция «Русский язык
как иностранный»
([Подсекция 1](#))
14:00–16:00
[12:00–14:00]

[Секция «Биология»](#)

14:00–15:30

[12:00–13:30]

[Секция «Методика начального образования»](#)

15:30–17:00

[13:30–15:00]

[Секция «Физика»](#)

14:00–15:30

[12:00–13:30]

[Секция «Химия»](#)

15:30–17:00

[13:30–15:00]

11 ноября (суббота)

Регистрация участников

10:00–11:00 [08:00–09:00]

Пленарная сессия

11:00–12:20 [09:00–10:20]

Кофе-брейк

12:20–13:00 [10:20–11:00]

Работа секций

Секция «Русский язык как
иностраный»
([Подсекция 2](#))
13:00–15:00
[11:00–13:00]

[Секция «География»](#)

13:00–14:30

[11:00–12:30]

[Секция «Информатика и математика»](#)

13:00–15:00

[11:00–13:00]

Заккрытие конференции

15:00–15:30 [13:00–13:30]

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

UZT [MSK]

10 ноября (пятница)

Открытие конференции

Приветствия участникам конференции и выступления почетных гостей

11:00–11:20 [09:00–09:20], актовый зал

Пленарная сессия

Регламент: 15 мин. доклад + 5 мин. обсуждение

Модератор сессии: *Комарова Юлия Александровна*, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам, советник ректора по интернационализации образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

11:20–13:20 [09:20–11:20], актовый зал

Система непрерывного профессионального развития руководителей и педагогов системы школьного образования

Исмаилов Абдували Абдумаликович, PhD по педагогическим наукам, ректор Национального исследовательского института профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони

Актуальность идей методистов-биологов XX века для методики обучения биологии в современной школе

Андреева Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Проектирование и реализация индивидуальной образовательной траектории педагога

Ибрагимов Аъламжон Амриллоевич, доктор педагогических наук, доцент, директор Национального центра обучения педагогов новым методикам Самаркандской области

Методическая подготовка учителя физики современной школы: ожидания и реальность

Ларченкова Людмила Анатольевна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания физики, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Историко-педагогические аспекты и передовой зарубежный опыт совершенствования системы непрерывного профессионального развития педагогов

Бердалиева Гуласал Абдукундузовна, PhD, доцент, заместитель директора по учебной части, Национальный центр обучения педагогов новым методикам Сырдарьинской области

Слово с национально-культурным компонентом как объект изучения, перевода и леккографической репрезентации

Двинова Евгения Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Секция «Русский язык как иностранный»

Регламент: 7 мин. доклад, обсуждение после выступлений всех докладчиков

Руководитель секции: *Двинова Евгения Олеговна*, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Подсекция 1

Ведущий: *Двинова Евгения Олеговна*, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

14:00–16:00 [12:00–14:00], аудитория 3–7

Образ преподавателя вуза в представлении студентов стран Востока как фактор профессионального риска

Иванова Александра Павловна, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.);

Владимирова Светлана Семеновна, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Эмоциональный комфорт на уроках РКИ – основа обучения

Новикова Виктория Викторовна, учитель-международник, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Канибадам (дист.)

Обучение эмоционально-оценочной лексике на уроках РКИ

Чакушкина Анна Сергеевна, ассистент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Физкультминутка как один из способов объяснения материала на уроках русского языка как иностранного

Литвиненко Галина Андреевна, учитель русского языка как иностранного, Филиал ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России — «МШ “Интердом” им. Е. Д. Стасовой», Бувайда (дист.)

Использование игровых технологий на уроках русского языка как иностранного

Волынская Анна Владимировна, специалист по учебно-методической работе, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Лингвокультурологический аспект на уроках РКИ

Савина Елена Борисовна, учитель, Школа № 3, Булунгурский район, Самаркандская область

Об изучении предложно-падежных словосочетаний в узбекской школе

Ахмедов Баходир Яхшимурадович, доцент кафедры методики преподавания языков, Национальный центр обучения педагогов новым методикам Бухарской области, Бухара (дист.)

Работа с учебным текстом как средство развития всех видов речевой деятельности учащихся на занятиях по РКИ

Зацепин Алексей Владимирович, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Аудиовизуализация на занятиях по детской русской литературе в иностранной аудитории

Аладышкина Людмила Владимировна, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.);

Игнатьева Анастасия Владимировна, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Адвент-календарь как средство мотивации и активизации иностранных учащихся

Воробьева Надежда Игоревна, учитель, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Фергана;

Маманков Артем Васильевич, учитель, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Фергана

Особенности группового обучения русскому языку узбекских школьников

Маманков Артем Васильевич, учитель, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Фергана;

Воробьева Надежда Игоревна, учитель, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Фергана

Словесные игры в работе учителя начальных классов с детьми-инофонами

Носкова Наталья Александровна, учитель, MAOY Домодедовская СОШ № 12 им. полного кавалера ордена Славы В. Д. Преснова, Домодедово (дист.);

Щерба Светлана Вячеславовна, учитель, MAOY Домодедовская СОШ № 12 им. полного кавалера ордена Славы В. Д. Преснова, Домодедово (дист.)

Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков при изучении русских падежей на уроках РКИ

Оганов Гарольд Игоревич, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Использование рабочих листов на уроке РКИ для активизации речевой деятельности учащихся

Аверьянова Дина Владимировна, учитель РКИ, СОШ № 7, Шахрисабз (дист.)

Секция «Биология»

Регламент: 7 мин. доклад + 3 мин. обсуждение

Руководитель секции: *Андреева Наталья Дмитриевна, заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии факультета биологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена*

14:00–15:30 [12:00–13:30], аудитория 3–10

Об осознанном усвоении школьниками учебного материала по биологии в соответствии с современным уровнем развития науки

Азизова Ирина Юнусовна, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Применение сингапурской образовательной технологии при обучении биологии в целях развития естественнонаучной грамотности у школьников

Малиновская Наталия Владимировна, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Подходы к разработке заданий, направленных на формирование методологической грамотности при обучении биологии в школе

Бабаевская Наталья Глебовна, заведующий лабораторией кафедры методики обучения биологии и экологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Работа с текстом при обучении биологии как условие развития у учащихся функциональной грамотности

Ермакова Анна Сергеевна, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Биологический рисунок как средство развития исследовательских умений учащихся при обучении биологии в 6 классе

Левченко Анастасия Леонидовна, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников по биологии в образовательной среде ботанического сада

*Ищенко Анастасия Владимировна, младший научный сотрудник, ФИЦ «Кольский научный центр РАН» Апатиты (дист.);
Митина Елена Гарисоновна, профессор кафедры биологии и биоресурсов, Мурманский арктический университет, Мурманск (дист.)*

Методика организации проектной деятельности и школьных научных исследований популяционной жизни редких видов растений во внеурочной работе по биологии

Креницын Игорь Георгиевич, учитель, Школа № 33, Самарканд (дист.)

Игровые технологии обучения. Технология «Дебаты»

Карабак Юлия Ивановна, учитель химии, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Общеобразовательная школа № 32, Нукус

О некоторых проблемах реализации методики обучения биологии в организациях среднего профессионального образования

Петров Евгений Евгеньевич, соискатель, Государственный университет просвещения, Мытищи (дист.)

Секция «Физика»

Регламент: 7–10 мин. доклад + 3 мин. обсуждение

Руководитель секции: *Ларченкова Людмила Анатольевна, заведующий кафедрой методики преподавания физики, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена*

14:00–15:30 [12:00–13:30], аудитория 3–6

Элементы семиотического подхода при обучении моделированию в курсе физике современной школы

Комаров Борис Алексеевич, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.);

Ножкина Анастасия Олеговна, студент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Общетехническая подготовка школьников как путь обеспечения набора студентов техническими вузами

Усольцев Александр Петрович, заведующий кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии, Уральский государственный педагогический университет (дист.)

Первоклассная физика

Зуев Петр Владимирович, профессор, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург (дист.)

Использование VR-технологий в физическом образовании школьников

Ткачев Валентин Витальевич, учитель физики, ГБОУ школа № 500, Санкт-Петербург (дист.)

Овладение цифровыми компетенциями как условие профессиональной мобильности будущего учителя физики (на примере проекта «Продленка с Герценовским университетом»)

Варфаламеева Светлана Анатольевна, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Организация практикоориентированного обучения на оборудовании Кванториума и Технопарка

Кощеева Елена Сергеевна, доцент, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург (дист.);

Омельченко Сергей Владимирович, доцент, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург (дист.)

Секция «Методика начального образования»

Регламент: 7–10 мин. доклад + 3 мин. обсуждение

Руководитель секции: *Савинова Людмила Юрьевна*, заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

15:30–17:00 [13:30–15:00], аудитория 3–10

Вебинары проекта «Продленка с Герценовским университетом» как средство формирования математической грамотности младших школьников

Ивашова Ольга Александровна, доцент кафедры начального естественно-математического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург;

Шереметьева Ольга Владиславовна, доцент кафедры начального естественно-математического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Условия и методы развития связной речи младших школьников

Кислицкая Светлана Степановна, доцент, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала (дист.);

Рамазанова Джавгарат Асадулаевна, доцент, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, Махачкала (дист.)

Особенности организации дистанционной формы обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Ищенко Алексей Сергеевич, учитель, ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург (дист.)

Реализация внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей в начальной школе: практико-ориентированная подготовка педагогов

Нужнова Наталья Михайловна, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Клуб как форма сотрудничества учителя с родителями в повышении учебной мотивации младших школьников

Диденкова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И. Н. Зикеева», аспирант кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета Курск (дист.)

Развитие методической службы в условиях укрепления суверенной системы образования

Бучек Альбина Александровна, руководитель Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Москва

Секция «Химия»

Регламент: 7–10 мин. доклад + 3 мин. обсуждение

Руководитель секции: *Гавронская Юлия Юрьевна*, профессор кафедры химического и экологического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Соруководитель секции:

Ларченкова Людмила Анатольевна, заведующий кафедрой методики преподавания физики, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

15:30–17:00 [13:30–15:00], аудитория 3–6

Знаково-контекстное обучение химии в колледже с художественной направленностью

Мохова Кристина Романовна, ассистент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; преподаватель химии, СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», Санкт-Петербург (дист.)

Проектирование инфографических средств изучения химических производств в школе на основе историографического подхода

Роговая Ольга Геннадьевна, профессор кафедры химического и экологического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Перспективы ЕГЭ и ОГЭ для специализированных классов химического профиля в школах Республики Узбекистан. 4 и 5 лет изучения химии в школах Российской Федерации и Республики Узбекистан

Ренчин-Немаев Дашинама Намсарунович, учитель химии, проект «Русский учитель за рубежом», Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации; специализированная школа № 3, Ургенч, Хорезмская область

Программы организации проектной деятельности школьников по химии и ее роль в формировании естественнонаучной грамотности

Холматов Александр Рустамович, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена Санкт-Петербург (дист.)

Образовательный комикс как мультимодальное средство обучения химии

Вавилова Антонина Кирилловна, учитель химии, ЧОУ «Школа Менахем», Санкт-Петербург (дист.);

Фоменко Василиса Максимовна, учитель, ГБОУ школа № 315, Санкт-Петербург (дист.)

11 ноября (суббота)

Пленарная сессия

Регламент: 15 мин. доклад + 3 мин. обсуждение

Модератор сессии: *Комарова Юлия Александровна*, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам, советник ректора по интернационализации образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

11:00–12:20 [09:00–10:20], актовЫй зал

История отечественной школы: стратегические цели и дидактический опыт

Сухоруков Вячеслав Дмитриевич, доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Технологии эдьютейнмента в обучении химии

Гавронская Юлия Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры химического и экологического образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Психология математического образования: проблемы в обучении математике

Подходова Наталья Семёновна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики обучения математике и информатике, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Образовательный процесс в цифровой среде с использованием искусственного интеллекта

Носкова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой цифрового образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Опыт и перспективы развития идеи формирования младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения в современной начальной школе

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (доклад подготовлен в соавторстве с Вергелес Галиной Ивановной, профессором кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

Секция «Русский язык как иностранный»

Регламент: 7 мин. доклад, обсуждение после выступлений всех докладчиков

Руководитель секции: *Двинова Евгения Олеговна*, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Подсекция 2

Ведущий:

Комарова Юлия Александровна, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Ермак Маргарита Александровна, начальник управления дополнительного образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

13:00–15:00 [11:00–13:00] аудитория 3–7

Продвижение русского языка в Узбекистане

Царева Ольга Львовна, преподаватель, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Самарканд (дист.)

К вопросу об особенностях преподавания русского языка в школе Республики Узбекистан

Никаноров Сергей Анатольевич, доцент, Шадринский государственный педагогический университет, Шадринск; учитель русского языка, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Янгиер

Мультиформатная площадка «Русский диалог» в организации внеурочной работы по русскому языку в зарубежной школе

Сидоров Сергей Владимирович, учитель, Филиал ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России — «МШ „Интердом“ им. Е. Д. Стасовой», Ташкент

Русский язык в радость!

Федулова Марина Юрьевна, учитель, 4 среднеобразовательная школа, Ургенчский район, Хорезмская область (дист.)

Лингвокультурологический подход в обучении тюркоязычных студентов русскому языку как иностранному

Мусаева Руганият Атаковна, ведущий научный сотрудник, Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, Махачкала

Реализация лингвокультурологического подхода в обучении русскому языку в условиях билингвизма

Лямкина Виктория Александровна, заместитель декана по научной работе и инновациям, Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент (дист.)

Лингводидактическая карта урока как инструмент совершенствования методики преподавания РКИ в школах Узбекистана

Нестерова Татьяна Евгеньевна, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Особенность преподавания РКИ в старших классах

Красикова Екатерина Николаевна, доцент, Глазовский государственный инженерно-педагогический институт, Глазов (дист.)

Речевое поведение как критерий профессиональной компетенции учителя русского языка как иностранного

Сандул Александр Михайлович, методист отдела проектирования управления дополнительного образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Работа учителя русского языка современной школе с учетом языковой ситуации

Тошниезов Фаррух Ойбек угли, учитель русского языка, Школа № 98 Каттакурганский район, Самаркандская область

Метод проекта как средство развития речевой компетенции у школьников на уроках РКИ

Леханова Кюнней Николаевна, преподаватель, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Риштанский район, Ферганская область

К вопросу о методике преподавания РКИ в национальных школах

Халилова Диляра Митхатовна, учитель русского как иностранного, Школа № 31, Гулистанский район; преподаватель, Гулистанский государственный университет, Гулистан

Социально-психологические технологии на уроках РКИ

Федосенко Екатерина Владимировна, методист, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург; профессор, Самаркандский государственный университет, Самарканд;
Раимкулова Ирина Аликуловна, старший преподаватель, Национальный центр обучения педагогов новым методикам Самаркандской области, Самарканд

Формирование межкультурной коммуникации учащихся на уроках русского языка

Алимова Дилбар Халимовна, доцент кафедры методики преподавания языков, Национальный центр по обучению педагогов новым методикам Самаркандской области, Самарканд (дист.)

Секция «География»

Регламент: 7 мин. доклад + 3 мин. обсуждение

Руководитель секции: *Сухоруков Вячеслав Дмитриевич*, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

13:00–14:30 [11:00–12:30], аудитория 3–10

Передовые методы обучения географии в дореволюционной России и их инновационный потенциал

Хлебосолова Ольга Анатольевна, профессор Российский государственный геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе, Москва;
Царева Лора Александровна, ведущий эксперт, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; заместитель главного редактора, журнал «География в школе», Москва

Новейшая история школьной географии в России

Сухоруков Вячеслав Дмитриевич, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Формирование опыта нравственного взаимодействия учащихся средствами географии

Николина Вера Викторовна, профессор, Нижегородский институт развития образования, Нижний Новгород (дист.)

Целевые ориентиры современного урока географии

Суслов Валерий Геннадьевич, профессор кафедры методики обучения географии и краеведению, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена Санкт-Петербург (дист.)
Вукс Светлана Валерьевна, учитель географии, ЧОУ средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», Санкт-Петербург (дист.)

Смысловое чтение на уроках географии

Солодухина Наталия Николаевна, заведующий кафедрой непрерывного образования, Государственный университет просвещения, Москва (дист.)

Использование технологии mind-map (интеллект-карт) при изучении комплексной характеристики стран в курсе школьной географии

Михайлова Маргарита Александровна, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена Санкт-Петербург (дист.)

Личностно-ориентированный подход в системе подготовки к интеллектуальным соревнованиям школьников по географии

Орлова Валерия Игоревна, специалист по учебно-методической работе 1 категории, аспирант кафедры методики обучения географии и краеведению, Российский

государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.);

Бахир Максим Алексеевич, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, заместитель декана по воспитательной работе, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.);

Ильинский Сергей Валерьевич, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Новые требования к предметным результатам школьного географического образования

Чугунов Денис Львович, учитель географии ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга; аспирант кафедры методики обучения географии и краеведению, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Секция «Информатика и математика»

Регламент: 7 мин. доклад + 3 мин. обсуждение

Руководитель секции:

Носкова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой цифрового образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Подходова Наталья Семёновна, профессор кафедры методики обучения математике и информатике, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

13:00–15:00 [11:00–13:00], аудитория 3–6

Из опыта проведения факультатива по геометрии со студентами первого курса педагогического направления факультета математики с использованием программы Geogebra 3d

Антипова Любовь Александровна, старший преподаватель кафедры геометрии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.);

Маслова Юлия Валерьевна, доцент кафедры геометрии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Александровский курс школьной геометрии — простота и красота

Вернер Алексей Леонидович, профессор кафедры геометрии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.);

Стефанова Наталия Леонидовна, профессор кафедры методики обучения математике и информатике Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.);

Дзюба Марина Витальевна, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Числовые тесты для применения на уроках математики в средних общеобразовательных школах

Дадаев Хайрулла Сайдуллаевич, учитель, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации, Екатеринбург (дист.)

Цепочка задач и заданий как методическое средство организации поисковой деятельности в 5–6 классах и подготовки к решению математических олимпиадных задач

Калинова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования, ГБОУ лицей № 344 Санкт-Петербург (дист.);

Подходова Наталья Семёновна, профессор кафедры методики обучения математике и информатике, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург;

Фефилова Елена Федоровна, доцент, Арктический морской институт имени В.И. Воронина, Архангельск (дист.)

Новые аспекты информационно-аналитической деятельности педагога в цифровой образовательной среде

Ковалева Елизавета Андреевна, ассистент кафедры цифрового образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Методика преподавания предмета информатики. Важные задачи и перспективы. Предмет доступа к информатизации

Кудратиллаев Мейрбек Бахитбай угли, студент, Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми, Ташкент;

Яхшибоев Рустам Эркинбой угли, старший преподаватель, Ташкентский государственный экономический университет, Ташкент (дист.)

Краеведческий контекст в математическом образовании

Мазурова Аэлига Анатольевна, методист, МКУ «Центр развития образования», Курчатов (дист.)

Возможности мультиплатформенного гибридного онлайн-курса при обучении машинному обучению

Никандров Алексей Андреевич, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Подготовка к государственной итоговой аттестации: «точки успеха» и «подводные камни»

Никитина Анастасия Алексеевна, учитель математики, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург (дист.)

Поиск различных методов работы с обратными тригонометрическими функциями

Совертков Пётр Игнатьевич, старший преподаватель кафедры геометрии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Возможности использования генеративных нейросетей в деятельности преподавателя

Устюгова Татьяна Андреевна, ассистент кафедры цифрового образования, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург (дист.)

Игровые технологии в среднем профессиональном образовании

Чистякова Анна Георгиевна, преподаватель, Арктический морской институт имени В. И. Воронина, Архангельск

Практическая реализация поворотов изображения с использованием конечных десятичных дробей

Шапошников Альберт Игоревич, преподаватель математики и физики, МБОУ СОШ № 70 г. Томска, Томск;

Фоминых Сергей Артемович, школьник, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» г. Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург;

Петков Артем Сергеевич, школьник, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 г. Томска, Томск (дист.)

Заккрытие конференции

15:00–15:30 [13:00–13:30], актовый зал