

# ПРОЕКТ «КЛАСС»: ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СОТРУДНИЧЕСТВО

В Узбекистане с 2020 года начался российско-узбекский гуманитарный проект «Класс», который реализуется Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством народного образования Республики Узбекистан при финансовой поддержке благотворительного фонда Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт». О том, как сегодня развивается проект, мы попросили рассказать советника ректора по интернационализации Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Юлию КОМАРОВУ.



## ОСОЗНАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Проект «Класс», или «Зур» (узб.), - безусловно, уникальный. По сути он является флагманом российско-узбекского сотрудничества в области общего образования. Данный проект многолик и многогранен, и важно подчеркнуть, что доминантного направления развития в нем нет, так как все направления чрезвычайно важны и значимы. Проект рассчитан на 10 лет, следовательно, и результаты, которые мы ожидаем получить, будут долгосрочными и, надеюсь, внушительными.

С чего начинался проект и что стало отправной точкой взаимодействия двух стран,

желающих повысить качество преподавания на русском языке в школах Узбекистана?

Первым шагом стало осознание того, что система обучения русскому языку и на русском языке в системе общего образования республики Узбекистан нуждается в обновлении, а в каких-то вопросах даже в реформировании. Для уточнения данной ситуации в 2020 году было принято решение провести масштабный лингвоаудит в Узбекистане. И это стало беспрецедентной по своему размаху тестово-аналитической деятельностью, реализованной в масштабах всей страны. В ходе двух этапов лингвистического аудита 10 тыс. учителей русского языка и учителей,



преподающих свою дисциплину на русском языке, 3 тыс. учеников из 14 регионов Узбекистана были протестированы на знание русского языка. Результаты получились разными - оказалось, что лучше всех русским языком владеют учителя школ города Ташкента, а самые подготовленные по русскому языку школьники живут как раз не в Ташкенте, а в городе Навои. Примечательно, что проанализированные многочисленные данные позволили увидеть реальную картину владения русским языком в стране, что предопределило в дальнейшем переход к следующему этапу реализации проекта «Класс» («Зур») - проектированию и разработке содержания курсов повышения квалификации для учителей и администрации школ.

Вторым шагом был проект федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Международного центра образования «Интердом» имени Е. Д. Стасовой при Министерстве просвещения РФ «Российский учитель за рубежом», в рамках которого была сформирована команда учителей русского языка для работы в республике. И ситуация действительно

стала улучшаться. При этом в Узбекистан приехали не только учителя от «Интердома», но и еще и 14 наших методистов, которые работают точно в каждом регионе страны и ведут свою деятельность в Центрах переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

## АНАЛИЗ УЧЕБНИКОВ

Частью проведенного лингвоаудита был и анализ действующих в Республике Узбекистан учебников по русскому языку. А какая деятельность была предпринята в рамках данного направления?

Вы правы, учебники также были проанализированы. Выяснилось, что они, в недостаточной степени соответствуют сегодняшнему уровню развития методик и потребностям во владении языком. И тогда и российские, и узбекские методисты серьезным образом задумались об улучшении учебной литературы. Ведь русский язык был и остается языком межнационального общения, и в знании этого языка подрастающим поколением Узбекистана заинтересованы обе стороны.

Необходима новая учебная литература, такая, чтобы по завершении курса обучения учащиеся могли не только читать и

переводить, но и общаться на русском языке. Поэтому при создании новых учебников используется коммуникативный подход и красивый иллюстративный материал, все аудиозаписи начитаны носителями языка - актерами и студентами актерских отделений.

Безусловно, в ходе совместного творчества методистов университета имени Герцена и учителей-практиков из Узбекистана получились великолепные учебные книги с инновационными элементами. Например, на страничках учебников имеются QR-коды, при наведении на них смартфона воспроизводится аудиозапись. Также к учебникам прилагается методическое пособие для учителя и рабочая тетрадь, которая включает в себя домашнее задание для ученика. То есть по сути задача проекта «Класс» («Зур») состояла не только в создании учебников, а в создании целостных учебно-методических комплексов. С удовольствием хочется отметить, что творческая команда, в которую вошли специалисты из России и Узбекистана, уже все названные комплексы со 2-го по 11-й класс создала. Учебники уже изданы, и с 1 сентября 2022 года попали в школы Узбекистана.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Сейчас много говорят о необходимости разработки электронных аудио- и видеоматериалов, которые создаются в поддержку учебников. Предусмотрено ли что-либо в этом роде в рамках реализации проекта «Класс» («Зур»)?

Безусловно! Начиная с прошлого года для канала «Мактаб онлайн» университет имени Герцена стал создавать видеуроки по русскому языку, которые соответствуют новому учебнику. Это небольшие 15-минутные занятия с веселыми

сценариями, анимацией и даже сурдопереводом. Над сценариями работали не только дидакты, лингвисты, методисты РГПУ им. А.И. Герцена, но и детские психологи. В результате видеуроки получились интересными, научно продуманными, системными и увлекательными. И это очень важно, так как в основном эти видео создавались с целью организации самостоятельной работы школьников, а значит, они должны заинтересовывать детей в изучении языка.

Пока разработаны уроки для 2-го класса, а сейчас готовятся для 3-го. Надеюсь, в следующем году мы подготовим комплект видеуроков для учащихся 4-х классов. Таким образом, начальная школа получит замечательный дидактический комплект, который с успехом можно использовать как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

А каковы дальнейшие перспективы развития проекта «Класс» («Зур») Что нового ожидает нас всех в следующем году?

Будет продолжена работа по повышению качества преподавания русского языка в школах республики. В Узбекистан из России приедут учителя не только русского языка, но и других школьных дисциплин.

В практику республиканских центров повышения квалификации учителей и руководителей школ широко войдут инновационные программы обучения, спроектированные и разработанные специалистами России совместно с коллегами из Узбекистана.

Продолжится создание учебной литературы для школьников Узбекистана. Это тоже очень важная дорога, по которой мы вместе продвигаемся с коллегами из Узбекистана, творчески анализируя до-

стижения сегодняшнего дня и разрабатывая новые пособия, которые помогут школьникам быстрее и эффективнее изучать разные предметы в школе.

## ПРОЕКТ «РОССИЙСКИЙ УЧИТЕЛЬ ЗА РУБЕЖОМ»

Как было отмечено выше, одним из шагов проекта «Класс» («Зур») стал проект «Российский учитель за рубежом», подробно о котором нам рассказал руководитель Центра русского языка Международного центра образования «Интердом» имени Е. Д. Стасовой при Министерстве просвещения РФ Евгений УДАЧИН.



Проект «Российский учитель за рубежом» стартовал в Узбекистане в 2021 году и направлен на совершенствование преподавания русского языка и на русском языке. Изначально в Узбекистан планировалось направить 70 учителей, однако к концу учебного года этот показатель вырос до 90 человек. В 2022 году цифра увеличилась до 139, что показывает большую заинтересованность узбекской стороны в реализации данного проекта. Также важно подчеркнуть, что в Республику Узбекистан в этом учебном году впервые были направлены учителя не только русского языка как иностранного, но и учителя, преподающие предметы на русском языке: физику, математику, химию, биологию. На сегодняшний день благодаря проекту удалось охватить порядка 18 тыс. учеников.

Из каких этапов состоит проект, что сделано на сегодняшний день и можно ли уже сказать о каких-то успехах?

Наши учителя приехали не только обучать школьников. Одной из задач, поставленных перед ними, было обучение педагогов и методистов российским методиками и приемам преподавания. Для этого учителей приглашают в местные районные методические центры на мастер-классы и семинары, посвященные новым веяниям в российском образовании, знакомству с Федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации (ФГОСами РФ). Также в текущем учебном году в рамках проекта проходит реализация программы углубленного изучения физики и математики «Сила ума», и учителя на постоянной основе после уроков 2-3 раза в неделю проводят специальный кружок. Для этого все учителя прошли дополнительную подготовку на базе Глазовского российского педагогического института имени В. Г. Короленко, а школам предоставлено специальное оборудование. Дети с удовольствием посещают кружки.

В какие регионы Узбекистана направлены педагоги из России?

Первая группа российских учителей приехала в Узбекистан еще в январе 2021 года, но в основном в крупные города. С начала учебного года география проекта расширилась на все регионы Узбекистана, но только в части преподавания русского языка как иностранного. В этом учебном году, помимо русского языка как иностранного, во все регионы были направлены учителя физики, математики, химии, биологии. Надеемся, что проект будет развиваться, принося значительную помощь образованию Узбекистана и нашей взаимной интеграции в данной сфере.

Подготовила Сурия МАГДЕЕВА