



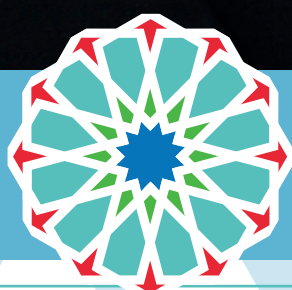
Педагогические ВЕСТИ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ДЕКАБРЬ 2022



НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ



Студенты филиала РГПУ им. А. И. Герцена г. Ташкенте:
Абдурахмон Нуров, направление «Социальная психология», 2 курс; Алина Широкова, художественно-эстетического направления, 2 курс; Анастасия Болкунова, направления «Лингвистика», 2 курс.

КЛАСС! ★ ЗУР!



СЕРГЕЙ КРАВЦОВ,
министр просвещения
Российской Федерации

Замечательно, что подготовка специалистов для системы дошкольного образования так профессионально осуществляется в стенах Герценовского университета и высоко ценится и в нашей стране, и её пределами. Совсем недавно в Ташкенте был открыт филиал РГПУ им. А. И. Герцена, в котором данные программы получили достойное развитие. И очень важно, что узбекские студенты у нас учатся не только в филиале вуза в городе Ташкенте, но и на основной площадке — в Санкт-Петербурге.



АГРИППИНА ШИН,
министр дошкольного
образования Республики
Узбекистан

Узбекистан остро нуждается в педагогах, помощниках воспитателей. Ещё больший дефицит — в административных кадрах, аналитиках, методистах. В рамках проекта «Команда педагогов под ключ» совместно с РГПУ им. А. И. Герцена, наряду с повышением квалификации наших сотрудников, мы готовим полноценные команды для вновь открывающихся дошкольных образовательных учреждений.



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ
им. А. И. Герцена

В 2022 году реализация проекта «Класс!» («Зур!») приобрела ещё большие масштабы. Одна из задач проекта состояла не только в написании учебников, но и целостных учебно-методических комплексов. Творческая команда, в которую вошли специалисты из России и Узбекистана, уже создала комплексы для учеников с 2-го по 11-й класс, и с 1 сентября 2022 года они используются в школах Узбекистана.

В УЗБЕКИСТАНЕ С 2020 ГОДА НАЧАЛ РАБОТУ РОССИЙСКО-УЗБЕКСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ «КЛАСС!» («ЗУР!»), КОТОРЫЙ РЕАЛИЗУЕТСЯ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА АЛИШЕРА УСМАНОВА «ИСКУССТВО, НАУКА И СПОРТ». «КЛАСС!» («ЗУР!») — УНИКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ФЛАГМАНОМ РОССИЙСКО-УЗБЕКСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



2022 ГОД
РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОЕКТА
«КЛАСС!» («ЗУР!»)

153 РОССИЙСКИХ СПЕЦИАЛИСТА
ПРИВЛЕЧЕНЫ
104 УЧИТЕЛЯ русского языка
35 УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ по химии, биологии, физике и математике
14 МЕТОДИСТОВ для проведения курсов повышения квалификации
8 МЕТОДИСТОВ для методического сопровождения учителей-русистов в Узбекистане

УЗБЕКСКИЙ ЦЕНТР

Открытие
в Герценовском университете



стр. 6

РОССИЯ И УЗБЕКИСТАН

Масштабные встречи
на тему образования



стр. 7

РАБОТА МЕТОДИСТОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Десант герценовских
специалистов



стр. 8



НОВЫЕ ПУТИ



В НОЯБРЕ состоялся рабочий визит министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова в Республику Узбекистан. В ходе встречи с министром дошкольного образования Узбекистана Агриппиной Шин и министром народного образования Бахтиёром Саидовым Сергей Кравцов отметил, что при развитии проектов в сфере образования для обеих стран важным является обмен опытом и достижениями. «В России накоплен хороший опыт подготовки педагогов в области образования, и есть результаты, которые также будут интересны коллегам из Республики Узбекистан», — отметил Сергей Кравцов. Представители стран обсудили пути реализации и расширения проектов «Класс!» («Зёр!») и «Малыш» («Миттивой»).

УЧЕБНИКИ БУДУЩЕГО



РАЗРАБОТКИ специалистов РГПУ им. А. И. Герцена в области русского языка как иностранного, подготовленные в рамках проекта «Класс!» («Зёр!»), получили дипломы на конкурсе XXIII Выставки научных достижений.

В номинации «Разработки и проекты в области общего образования» Дипломом I степени был награжден коллектив авторов института русского языка как иностранного и межвузовского центра билингвального и поликультурного образования — Елизавета Хамраева, Лола Саматова, Татьяна Шорина, Елена Павлова, Ольга Гяязова, Ирина Лысакова, Елена Железнякова, Елизавета Андреюшина, Юлия Карпеченкова, Екатерина Ардатова.

Конкурсной комиссией были отмечены учебно-методические комплексы для обучения русскому языку в школах Республики Узбекистан, лингводидактическая диагностика билингов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте, а также другие разработки.

МЕСЯЦ РУССКОГО ЯЗЫКА



В УЗБЕКИСТАНЕ ноябрь традиционно стал месяцем русского языка, который приобретает популярность в крупных городах страны, а также в сельской местности. Праздник «Золотая осень», посвящённый месяцу русского языка, прошёл в СОШ № 4 Ташкентского района Республики Каракалпакстан.

В мероприятии приняли участие слушатели Республиканского центра повышения квалификации учителей, преподаватель курса Лаура Орымбетова, преподаватель РГПУ им. А. И. Герцена Ольга Тулинова, работающие в рамках реализации совместного российско-узбекского гуманитарного проекта «Класс!» («Зёр!»). Гости посетили школьный музей, побывали на литературном вечере, кружковом занятии и праздничном концерте.

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, АЛЕКСАНДРА ПОПОВА,
корреспонденты «ПВ»

УЗБЕКСКИЙ ЦЕНТР
В ГЕРЦЕНОВСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ

В течение многих лет РГПУ им. А. И. Герцена ведёт активное взаимодействие с представителями сферы образования Республики Узбекистан. Последние два года ознаменованы реализацией совместных флагманских проектов — «Класс!» («Зёр!») и «Малыш» («Миттивой»), направленных на повышение качества образования на русском языке в братской республике. А в самом Герценовском университете 5 декабря при участии министров двух государств открылся Узбекский культурный центр.

В ОТКРЫТИИ Узбекского культурного центра приняли участие министр просвещения России Сергей Кравцов, министр дошкольного образования Республики Узбекистан Агриппина Шин, вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Потехина и ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов.

Обращаясь к присутствующим с приветственными словами, глава Министерства просвещения отметил: «С удовольствием хочу подчеркнуть, что для нас чрезвычайно важно широко взаимодействовать и плодотворно сотрудничать с Республикой Узбекистан в области образования. Безусловно, это обогащает обе стороны. Замечательно, что подготовкой специалистов для системы дошкольного образования так профессионально осуществляется в стенах Герценовского университета и высоко ценится и в нашей стране, и за пределами нашей Родины. Подтверждением тому является тот факт, что совсем недавно в Ташкенте нами был открыт филиал РГПУ им. А. И. Герцена, в котором данные программы получили достойное развитие. И очень важно, что узбекские студенты у нас учатся не только в филиале вуза в городе Ташкенте, но и на основной площадке — в Санкт-Петербурге. И я искренне рад приветствовать сегодня открытие центра, так как уверен, что такой культурный взаимобмен полезен для расширения взаимоотношений между нашими странами».

Со своей стороны, министр дошкольного образования Республики Узбекистан Агриппина Шин высказала уверенность в востребованности нового центра: «За такой короткий срок здесь создали прекрасную атмосферу Востока, солнечного Узбекистана. Мы хотели бы, чтобы это пространство объединило молодёжь двух стран. Такое место должно сплотить

наши братские народы через погружение в национальную культуру и традиции. Желаю, чтобы вы могли прийти сюда и окунуться в атмосферу уюта, привести сюда своих друзей».

«С 2021 года приёмная кампания в педагогические вузы показывает фантастические результаты. Прием увеличился в 1,5 раза. Сегодня в педагогические вузы идут осознанно, понимая, что профессия учителя — это призвание. Следующий год объявлен Годом педагога и наставника, и мы будем



делать все для повышения статуса учителя. Надеюсь, вы тоже включитесь в эту работу», — обратилась Сергей Кравцов к студентам.

Почётный гость университета, вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Потехина подчеркнула, что в городе более 100 тысяч педагогов, и значительная их часть — выпускники Герценовского университета. И это чрезвычайно важно для будущих учителей, обучаясь в вузе, иметь возможность познавать другие культуры и в последствии обогащать этими знаниями своих учеников. «Очень рада, что наши учителя, наши педагоги дополнительного образования не прерывают связь

с университетом. Здесь происходят самые разные мероприятия: и повышения квалификации, и семинары, и дискуссии. Надеюсь, ребята будут рады видеть тут и своих ровесников, и взрослых педагогов, смогут пообщаться и перенять их опыт», — отметила вице-губернатор.

Ректор Герценовского университета Сергей Тарасов также выразил надежду, что новое пространство станет местом притяжения студентов, выпускников и педагогов вуза, наполняя досуг посетите-

ли первую в истории центра стратегическую сессию по вопросам сотрудничества двух государств.

Студенты были рады появлению Узбекского культурного центра в Герценовском университете и с удовольствием поделились впечатлениями.

Студент института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена Эркинбой: «Узбекский центр мне очень понравился, тут очень уютно и чувствуется запах родины. Я очень благодарен за то, что для нас организовали такой центр, надеюсь, что мы будем проводить здесь много времени и знакомить с нашей культурой однокурсников».

Студентка института русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена Лола: «Когда мне будет не хватать частички нашего Узбекистана, я буду приходить сюда. Думаю, что могу в любой момент посетить этот центр и вспомнить все те моменты, которые были у меня в Узбекистане и, возможно, даже узнать что-то новое о своей родной стране».

Студент института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена Абдурахмон: «Я бы хотел, чтобы центр помог нашим народам ещё лучше узнать друг друга. Очень хорошая идея — готовить блюда узбекской кухни. Она очень вкусная, многие её хвалят».

Открытие Узбекского центра стало особым культурным событием не только в жизни вуза, но и всего города. Уютный центр, наполненный вдохновением узбекской музыки, литературы, прикладного искусства, гостеприимно открыл свои двери, приглашая посетителей в особый мир восточной этнокультуры.

ДАНИЛА ИВАНОВ,
корреспондент «ПВ»



Число подписчиков телеграм-канала «Класс!» («Зёр!») стремительно растёт! Самая актуальная информация о проектах «Класс!» («Зёр!») и «Малыш» («Миттивой»). Присоединяйтесь и будьте в курсе всех новостей и читайте актуальную информацию.

РОССИЯ И УЗБЕКИСТАН:
СОТРУДНИЧЕСТВУ
КРЕПНУТЬ

В конце ноября, в филиале Герценовского университета в г. Ташкенте были проведены два крупных мероприятия: образовательный форум и научно-методическая конференция.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ: ПРЕПОДАВАНИЕ
ШКОЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Российско-узбекский образовательный форум «Методика преподавания в современной школе:

вательским институтом профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства народного образования Республики Узбекистан и Благотворительного фонда Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт».

ки, поделились секретами успеха в профессиональной деятельности. На форуме заслушали свыше 100 докладов на пленарных сессиях и семи тематических секциях по биологии, географии, информатике, математике, русскому языку как иностранному, физике и химии. Дискуссии были посвящены новым технологическим



проблемы и инновационные решения» был проведен в Ташкенте 23-24 ноября. Форум стал ярким событием в череде годовых мероприятий системы общего образования Республики Узбекистан. Основной задачей форума было обсуждение и распространение лучших образовательных практик нашего Узбекистана, я буду приходить сюда. Думаю, что могу в любой момент посетить этот центр и вспомнить все те моменты, которые были у меня в Узбекистане и, возможно, даже узнать что-то новое о своей родной стране».

Участие в форуме приняли более 150 руководителей и экспертов образовательных организаций из России, Узбекистана, Таджикистана, Монголии, Сербии и Турции. Образовательные менеджеры, учителя-предметники, педагоги, методисты системы повышения квалификации, специалисты в области общего образования в течение двух дней обсуждали актуальные вопросы совершенствования методик преподавания учебных дисциплин в школе, обменялись опытом работы, представили лучшие образовательные модели и практи-

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ПРОЕКТ «МАЛЫШ»:
РЕЗУЛЬТАТЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Вторым крупным мероприятием, которое состоялось в филиале Герценовского университета в г. Ташкенте, стало проведение российско-узбекской научно-практической конференции работников системы дошкольного образования «Новое качество профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: результаты и перспективы развития международного проекта «Малыш». Конференция прошла при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан. Совместный российско-узбекский проект «Малыш» («Миттивой»), в рамках которого и состоялась конференция, является одним из важнейших для Герценовского университета и связан с развитием дошкольного образования в Республике Узбекистан. В ходе конференции были обсуждены актуальные вопросы сегодняшнего дня, рассмотрены векторы перспективного разви-



О РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ



ЮЛИЯ КОМАРОВА,
советник ректора
РГПУ им. А. И. Герцена
по интернационализации
образования

тия проекта, прозвучали доклады, посвященные методической поддержке существующих лучших образовательных практик и фокусирующие внимание на развитии инновационных технологий образования детей в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан. Также участникам была предложена профессиональный практикум, который позволил педагогам включиться в возможности использования разных подходов к организации детских видов деятельности.

ФИЛИАЛ ГЕРЦЕНОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
В Г. ТАШКЕНТЕ

СЕРГЕЙ БАРЧЕНКО,
директор филиала РГПУ
им. А. И. Герцена в г. Ташкенте

«25 декабря 2022 года филиалу Герценовского университета в г. Ташкенте исполнится уже два года. Изначально была потребность в развитии дошкольного образования, так как в 2017 году в Узбекистане было создано министерство дошкольного образования. Постепенно добавлялись и другие гуманитарные дисциплины. Сегодня в филиале наряду с кафедрой дошкольного образования созданы кафедры коррекционной педагогики, иностранных языков и кафедра психологии.

В прошлом году на первый курс поступило свыше 300 человек, а в этом — около 350 абитуриентов стали нашими студентами, причем часть из них поступили на программы магистратуры. Это означает, что интерес к обучению в нашем вузе есть и он только растет. Прежде всего студенты отмечают высокий уровень образования. В филиале работают 123 преподавателя из Санкт-Петербурга — они ведут профильные дисциплины онлайн и очно, и 23 — из Республики Узбекистан, они преподают национальный язык и физическую культуру».

«Важным результатом форума стало достижение взаимопонимания, в рамках которого участникам удалось обменяться позитивным опытом работы и связать традиционные успешные практики преподавания с современными разработками в системе школьного образования двух стран.

Проект «Класс!», или «Зёр!» (узб.), — безусловно, уникальный. Проект многолик и многогранен, и важно подчеркнуть, что доминантного направления развития в нём нет, так как все направления чрезвычайно важны и значимы. Проект рассчитан на 10 лет, следовательно, и результаты, которые мы ожидаем получить, будут долгосрочными и, надеюсь, внушительными.

Первым шагом реализации проекта стало осознание того, что система обучения русскому языку и на русском языке в системе общего образования Республики Узбекистан нуждается в обновлении, а в каких-то вопросах даже в реформировании. Для уточнения данной ситуации в 2020 году было принято решение провести масштабный лингвоаудит в Узбекистане.

И это стало беспрецедентным по своему размаху тестово-аналитической деятельностью, реализованной в масштабах всей страны. В ходе двух этапов лингвистического аудита 10 тыс. учителей русского языка и учителей, преподающих свою дисциплину на русском языке, 3 тыс. учеников из 14 регионов Узбекистана были протестированы на знание русского языка.

Результаты получились разными — оказалось, что лучше всех русским языком владеют учителя школ города Ташкента,

а самые подготовленные по русскому языку школьники живут как раз не в Ташкенте, а в городе Навоий. Примечательно, что проанализированные многочисленные данные позволили увидеть реальную картину владения русским языком в стране, что предопределило в дальнейшем переход к следующему этапу реализации проекта «Класс!» («Зёр!») — проектированию и разработке содержания курсов повышения квалификации для учителей и администрации школ. Вторым шагом был проект Международного центра образования «Интердома» имени Е. Д. Стасовой при Министерстве просвещения РФ «Российский учитель за рубежом», в рамках которого была сформирована команда учителей русского языка для работы в республике.

И ситуация действительно стала улучшаться. При этом в Узбекистан приехали не только учителя от «Интердома», но и ещё 14 методистов, которые работают точно в каждом регионе страны и ведут свою деятельность в центрах повышения квалификации педагогических кадров. Более того, Герценовский университет дополнительно организовал работу восьми специалистов, осуществляющих методическое сопровождение российских учителей, работающих в Республике Узбекистан.

В дальнейшем работа по повышению качества преподавания русского языка в школах республики будет продолжена. В Узбекистан из России приедут учителя не только русского языка, но и других школьных дисциплин. В практику республиканских центров повышения квалификации учителей и руководителей школ широко войдут инновационные программы обучения, спроектированные и разработанные специалистами России совместно с коллегами из Узбекистана.

Продолжится создание учебной литературы для школьников Узбекистана. Это тоже очень важная дорога, по которой мы вместе продвигаемся с коллегами из Узбекистана, творчески анализируя достижения сегодняшнего дня и разрабатывая новые пособия, которые помогут школьникам быстрее и эффективнее изучать разные предметы в школе».

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА,
АЛЕКСАНДРА ПОПОВА,
корреспонденты «ПВ»

РАБОТА МЕТОДИСТОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Одним из направлений гуманитарного проекта «Класс!» («Зўр!») является повышение квалификации учителей и руководителей школ. В практику республиканских центров повышения квалификации учителей и руководителей школ входят инновационные программы обучения, спроектированные и разработанные специалистами России совместно с коллегами из Узбекистана.

НАВОИ

В городе Навои занятия проводились доктором педагогических наук, профессором кафедры методики обучения географии и краеведению Валерий Сусловым. Основная тема всех занятий — «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода». Объединяя в одну группу учителей естественнонаучных предметов, удаётся с учётом межпредметных связей обсудить актуальные проблемы проектирования современного урока на основе си-

в заочной магистратуре факультета географии и публикации своих разработок в российских методических изданиях. Активную поддержку и чёткую организацию обеспечивают руководители и специалисты системы образования г. Навои и Навоийской области Ш. В. Хамидова, Д. Т. Тухфатулина, Г. Б. Кенджаева. Работа проводится при содействии Национального центра обучения новым методикам педагогов Навоийской области (руководители Ф. Р. Рузикулов, А. М. Пулатов). Организуется трансляция занятий для коллег из г. Бухары.



Валерий Суслов, г. Навои

стемно-деятельностного подхода. Оригинальной формой проведения занятий выбран «Герценовский методический урок», на котором слушатели сначала становятся «учениками». Повторяя основные положения теории обучения, решая практико-ориентированные профессиональные задачи, учителя рассматривают особенности каждого этапа урока и приемы организации учебно-познавательной деятельности школьников. В завершающей части занятия слушатели становятся «экспертами» и обсуждают критерии оценки только что прошедшего «урока», на котором они работали.

Работа в г. Навои ведется сразу по нескольким направлениям. Для директоров школ и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводятся «заседания экспертов», где намечается проблемное поле методической подготовки учителей, обсуждаются критерии оценки урока. По окончании занятий учителя получают ответы на широкий круг вопросов: от рекомендаций по отбору содержания изучаемого материала и формулировке задач урока до возможности продолжения обучения

БУХАРА

За время работы заведующей кафедрой методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А. И. Герцена Натальи Андреевой в Бухарском областном национальном центре подготовки педагогов по новым методикам были реализованы две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Обучение биологии в контексте современного образовательного процесса в школе» и «Методика преподавания темы «Основы генетики» при обучении биологии в школе». Тематика программ была определена с учетом пожеланий организаторов обучения и слушателей — учителей биологии. Кроме того, были прочитаны две лекции, которые прослушали более 120 учителей Бухары и Бухарской области. Состоялись также два вебинара на темы: «Развитие понятий как обязательное условие усвоения учащимися содержания обучения на примере раздела «Общая биология»» и «Роль визуального контента учебника биологии в усвоении учащимися учебного материала на основе понимания». Информация



Наталья Андреева, г. Бухара

о данных мероприятиях была освещена на Бухарском областном телевидении.

ГУЛИСТАН

Заведующая кафедрой цифрового образования института иностранных языков информационных технологий и технологического образования Татьяна Носкова осуществляла работу в городе Гулистан. Татьяна Николаевна провела мастер-класс для учителей информатики: «Цифровые технологии и цифровая образовательная среда». Обсуждались проблемы подготовки учителей информатики к внедрению искусственного интеллекта в образование, а также проблемы формирования цифровых навыков школьников на уроках информатики и в допол-

ными лекциями и проводил мастер-классы.

Для профессорско-преподавательского состава и студентов Наманганского государственного института иностранных языков Алексей Зацепин подготовил семинар тему «Игровые образовательные платформы» и рассказал о путях внедрения в процесс обучения РКИ игровых платформ с образовательными стратегиями, а также о повышении активности и учебной продуктивности учащихся. Он показал, как игровые образовательные платформы помогают учащимся ставить цели в изучении русского языка и других предметов специальности, помогают быстро и критически мыслить, взаимодействовать, создавать интерактивные презентации, тесты-опросники, мультимедийные презентации. Кроме того, была про-



Татьяна Носкова, г. Гулистан

нительном образовании детей по направлению ИТ. Кроме того, Татьяна Николаевна провела мастер-класс для преподавателей центра повышения квалификации учителей: «Цифровая образовательная среда и деятельность современного учителя». Совместно с преподавателями, директором центра и его заместителем обсуждались проблемы цифровизации образования и подготовки учителей к созданию и использованию цифровых образовательных ресурсов по своим учебным предметам.

НАМАНГАН

Доцент института РКИ РГПУ им. А. И. Герцена Алексей Зацепин проводил обширную методическую работу в городе Наманган. В течение четырех месяцев он проводил открытые занятия, курсы повышения квалификации для учителей русского языка как иностранного. Он выступил с откры-

ведена презентация учебного пособия с частичным переводом для узбекских студентов «Язык и музыка», написанного в соавторстве с заведующей кафедрой языков и социально-гуманитарных дисциплин Наманганского государственного института иностранных языков А. С. Козловой

Был отмечен высокий интерес студентов-лингвистов к разговорной речи, а также к использованию в ней профессионально направленной лексики. Стоит также отметить, что в последние годы узбекские преподаватели-русисты обращают пристальное внимание на коммуникативный подход в обучении РКИ, который, являясь практико-ориентированным, несомненно интенсифицирует коммуникативные намерения изучающих русский язык как иностранный.

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, АЛЕКСАНДРА ПОПОВА,
корреспонденты «ПВ»



УЧЁБА В ФИЛИАЛЕ

СЕГОДНЯ в филиале Герценовского университета в Ташкенте обучается свыше 600 студентов. Это будущие психологи, специалисты в области коррекционной педагогики, иностранных языков и дошкольного образования. Кроме того, в филиале есть и художественно-эстетическое направление. Доцент кафедры искусствования и педагогики искусства Ольга Михайлова, которая приехала в Ташкент на две недели, на примере одного из занятий рассказала, как проходит учёба у студентов 2 курса.

Тема урока — «Ребёнок и художественный музей». Для того чтобы научиться работать с детьми в музее, преподаватель со студентами отправились в музей декоративно-прикладного искусства. «Мы пришли в этот изумительный музей, в котором представлены удивительные работы народных мастеров Узбекистана, на которых можно и нужно учиться. Кроме того, уважение традиций народных мастеров — один из пунктов Конституции Республики Узбекистан», — отметила Ольга Михайлова.

Сначала детей нужно подготовить в классе, выдать задание, а затем уже идти в музей. Кстати, как организовать безопасный путь туда мы тоже обсудили. Педагогу важно научить смотреть и видеть — при помощи вопросов и других приемов, которые направлены на активизацию внимания. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить закладку для книги или открытку с национальным узбекским орнаментом. Кроме того, мы все вместе создадим коллективное панно «Сады Узбекистана».

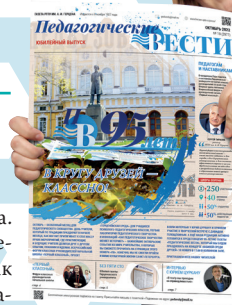
Эти ребята — студенты филиала Герценовского университета в г. Ташкенте — нас очаровали, они такие открытые, активные, любопытные, неплохо рисуют, старательно выполняют задания, внимательно слушают лекции и активно работают на практических занятиях. В конце курса их ждёт экзамен, в рамках которого они создадут портфолио со своими творческими работами, потому что педагог должен уметь работать руками, он должен понять, что трудно детям, и тогда он сможет лучше объяснить тему».

АНАСТАСИЯ ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПВ»



АНАСТАСИЯ БОЛКУНОВА,
студентка 2 курса
направления
«Лингвистика»

Очень рада, что у нас появилась возможность получить российское образование, не выезжая из Ташкента. В будущем я бы хотела преподавать русский язык как иностранный. Сейчас я занимаюсь волонтерством — люблю помогать и приносить пользу людям. Уже подписалась на «Педагогические вести», чтобы быть в курсе того, что происходит в Герценовском университете и, возможно, принять участие в каком-нибудь студенческом проекте!



АБДУРАХМОН НУРОВ, студент 2 курса
направления «Социальная психология»

Кроме учёбы мы занимаемся самыми разными видами деятельности: участвуем в форумах, конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях. Каждое мероприятие, которое проходит у нас в филиале, мы традиционно открываем вальсом. Сейчас у нас в планах создать свое медиа — похожее на «Педагогические вести», только в электронном формате. Ещё планируем запустить подкаст, в который для интервью будем приглашать студентов, педагогов и других интересных героев.

